

ASSAIG DAVID BUENO

## Conèixer la ment per millorar l'educació

**H**i ha qui diu que el nostre cervell és tan complex que la nostra espècie té intel·ligència suficient per entendre-ho tot llevat de com funciona. Tanmateix, cada cop disposem de més dades que ens ajuden a comprendre les seves aptituds i limitacions. Totes aquestes dades, que procedeixen de l'enorme progrés que ha experimentat la neurociència cognitiva durant els darrers 30 anys, ens permeten abordar qüestions molt variades, del comportament a l'aprenentatge, de la creativitat i la racionalitat a la intel·ligència emocional, i les podem aplicar en camps molts diferents, com, per exemple, en educació.

En aquest context, Daniel T. Willingham, professor de psicologia a la Universitat de

Virgínia (EUA) i expert en l'aplicació de la psicologia cognitiva en l'àmbit de l'ensenyament primari i secundari, ens ofereix un llibre que hauria de ser de lectura obligada per a tots els professionals de l'ensenyament, des de l'educació infantil fins a la universitat, i també per a tots els pares que es preocupen per la formació dels seus fills.

*Per què als nens no els agrada anar a l'escola?* és un títol que permet bromes fàcils, però en aquest tema tan controvertit, no s'hi val a fer bromes. En aquest llibre trobareu les respostes que,



**PER QUÈ ALS NENS NO ELS AGRADA ANAR A L'ESCOLA?**  
D.T. Willingham

**Editorial:** Graó  
(Barcelona, 2012)  
**Pàgines:** 275  
**Preu:** 15,90 euros

fins ara, ha proporcionat la neurociència al funcionament de la ment i les seves conseqüències a l'aula. Com funciona el cervell d'un alumne? Per què poden seguir perfectament la trama d'una pel·lícula de ritme frenètic i les enrevessades instruccions d'un videojoc, i amb la mateixa facilitat oblidar el que aprenen a classe? Què és millor, ensenyar competències o coneixements de fets?

Preguntes la resposta a les quals és crucial per afrontar amb èxit el futur de les noves generacions. \*