

Más de 60 Academias de Ciencias se unen para defender la teoría de la evolución

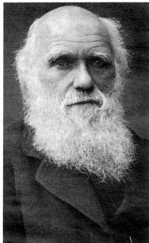
Denuncian que «se encubren» las evidencias sobre el origen de la vida

● Yves Quere, codirector de esta red de Academias, afirma que «conocemos algunos colegios en los que se dice a los niños que la Tierra tiene 8.000 años de antigüedad»

A. ACOSTA

MADRID. Evolucionismo frente a creacionismo. De nuevo se ha abierto el debate sobre lo que se enseña en las clases de Biología de los colegios sobre el origen de la vida. Para zanjarlo, 67 Academias nacionales de Ciencias han firmado una declaración en la que afirman que la evidencia sobre los orígenes de la vida está siendo «encubierta, negada o confundida» en algunas clases. En este documento se incluyen algunos de los hechos clave de la evolución «que las evidencias científicas nunca han negado». Por ejemplo, la formación de la Tierra hace 4.500 millones de años, y el inicio de la vida al menos desde hace 2.500 millones de años. Sin embargo, Yves Quere, codirector de esta red de Academias de Ciencias, afirma que «conocemos algunos colegios en los que se dice a los niños que la Tierra tiene 8.000 años de antigüedad».

Por eso, esta declaración refleja la creciente preocupación en el seno de la comunidad científica porque no se estén enseñando los hechos básicos de la evolución y la naturaleza de la investigación científica. «En algunos países, la simple teoría de la evolución se obvia en los planes de estudios», afirma Quere. En este sentido, el informe de las Academias insta a los «Gobiernos, profesores y padres a educar a todos los niños en los métodos y descubrimientos de la ciencia y fomentar la comprensión de la ciencia y de la naturaleza».



Charles Darwin

EPA

Pero lo cierto es que este documento es el suma y sigue en el debate sobre si la llamada teoría del «diseño inteligente» puede formar parte de los planes de estudio de Biología, sobre todo en Estados Unidos. Todo ello a pesar de que en este país un juez del Estado de Pensilvania dictaminó el pasado enero que sus precursores «sólo han tratado de disfrazar bajo una supuesta teoría científica el dogma religioso de que Dios creó la vida», obligando al Consejo Escolar del distrito a retirar su controvertida política educativa. Y es que los seguidores del «diseño inteligente» mantienen que muchos rasgos del universo y de los seres vivos son demasiado complejos para ser el resultado de la selección natural.

Lo irrefutable

La declaración firmada por 67 Academias nacionales de Ciencias recoge textualmente que «incluso habiendo todavía muchas cuestiones abiertas sobre los detalles precisos de los cambios en la evolución, la evidencia científica nunca ha negado los siguientes resultados:

En un universo que ha evolucionado hasta su configuración actual desde hace 11.000 a 15.000 millones de años, nuestra Tierra se formó aproximadamente hace 4.500 millones de años.

Desde su formación, la Tierra (su geología y sus ecosistemas) ha cambiado por el efecto de numerosas fuerzas físicas y químicas y continúa haciéndolo de esa manera.

La vida apareció en la Tierra al menos hace 2.500 millones de años. La evolución de organismos fotosintéticos permitió, hace 2.000 millones de años, la lenta transformación de la atmósfera a una con contenido de cantidades sustanciales de oxígeno. Además de la liberación del oxígeno que todos respiramos, el proceso de la fotosíntesis es la fuente fundamental de energía y alimento de la que depende la vida humana en el planeta.

Desde su primera aparición sobre la Tierra, la vida ha adoptado diferentes formas, de las que todas continúan evolucionando, de la forma en que la paleontología y las ciencias de la biología moderna y la bioquímica están describiendo y confirmando independientemente cada vez con mayor precisión. Las coincidencias en la estructura del código genético de todos los organismos que viven en la actualidad, incluidos los humanos, indican claramente su origen primigenio común».