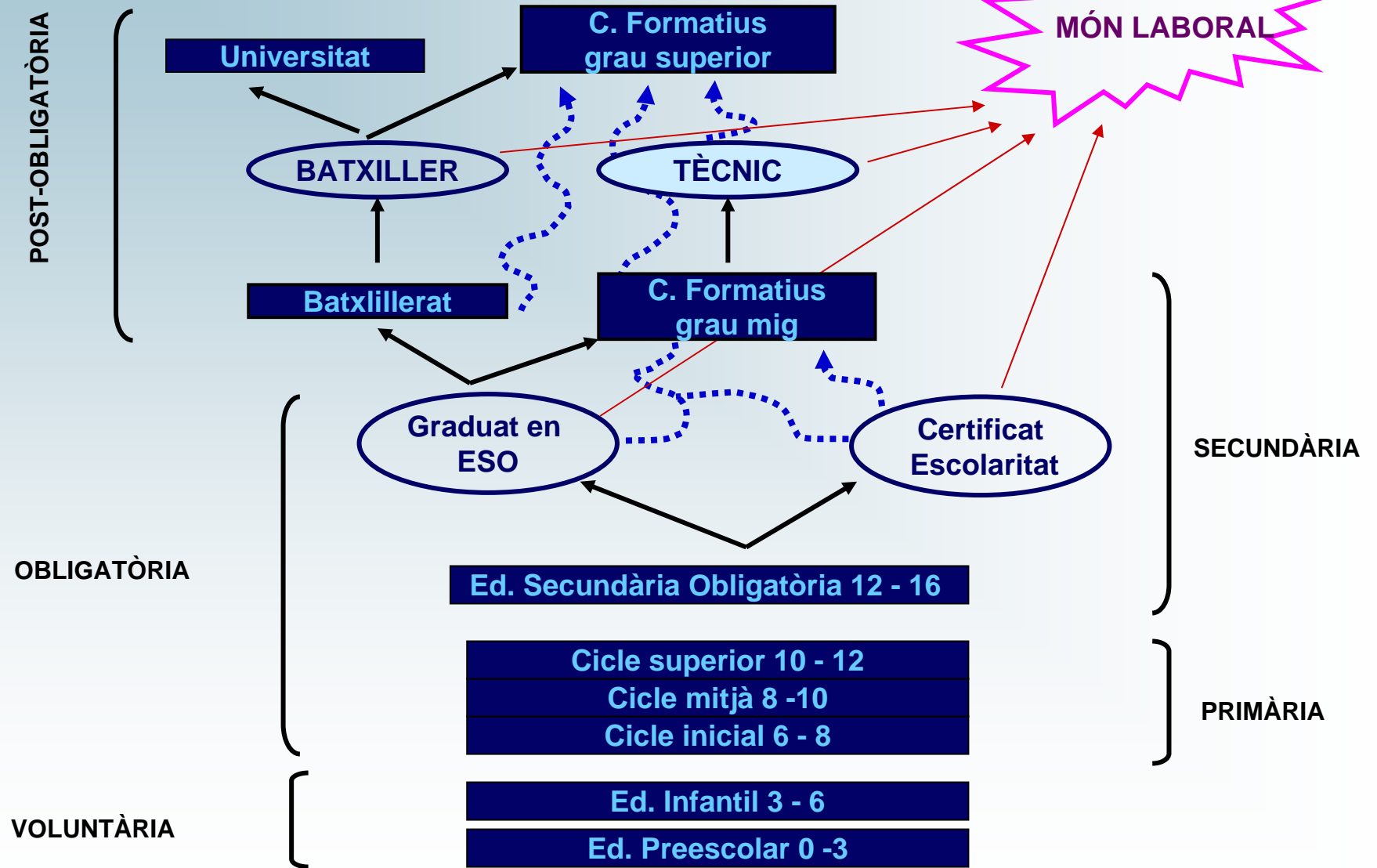
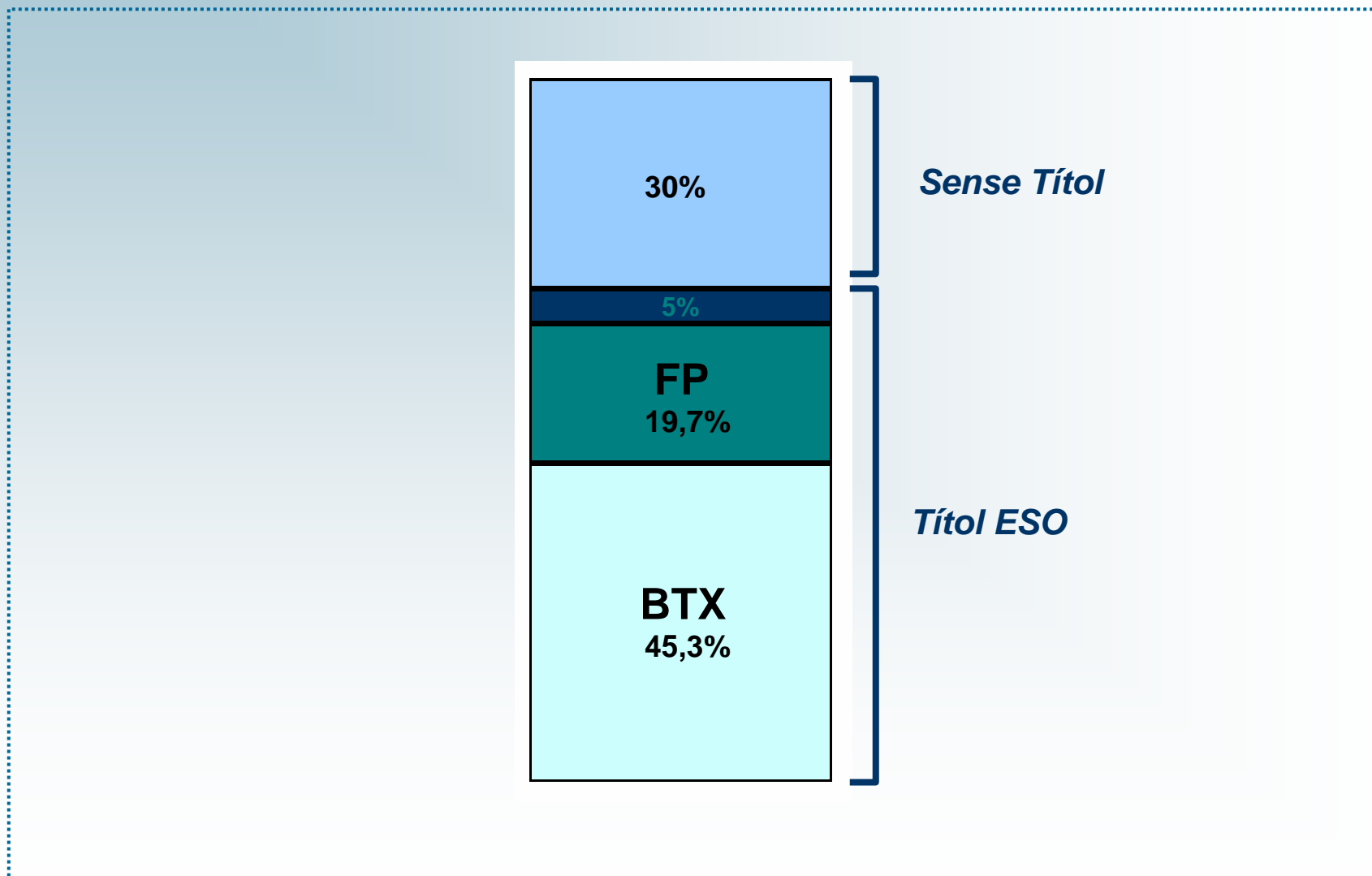


L'alumnat de secundària: *defectes i virtuts*

Estructura del sistema educatiu (LOCE)



Educació Secundària Catalunya 2004



Característiques rellevants de l'ESO

■ **Ensenyament obligatori:** *Tota la població de 12 a 16 anys (4 cursos)*

- alumnat que no vol estudiar
- alumnat amb poques capacitats
- alumnat amb NEE físiques, psíquiques o socials
- alumnat que no coneix la llengua vehicular

Característiques rellevants de l'ESO

■ Promoció de l'alumnat

Els alumnes han de repetir curs si tenen tres o més assignatures suspeses. Tanmateix cada curs només es pot repetir una vegada.

No s'ha de recuperar les assignatures suspeses.

L'alumnat amb NEE pot tenir:

adaptació curricular, sense modificació del currículum

modificació curricular: canvis en objectius i continguts

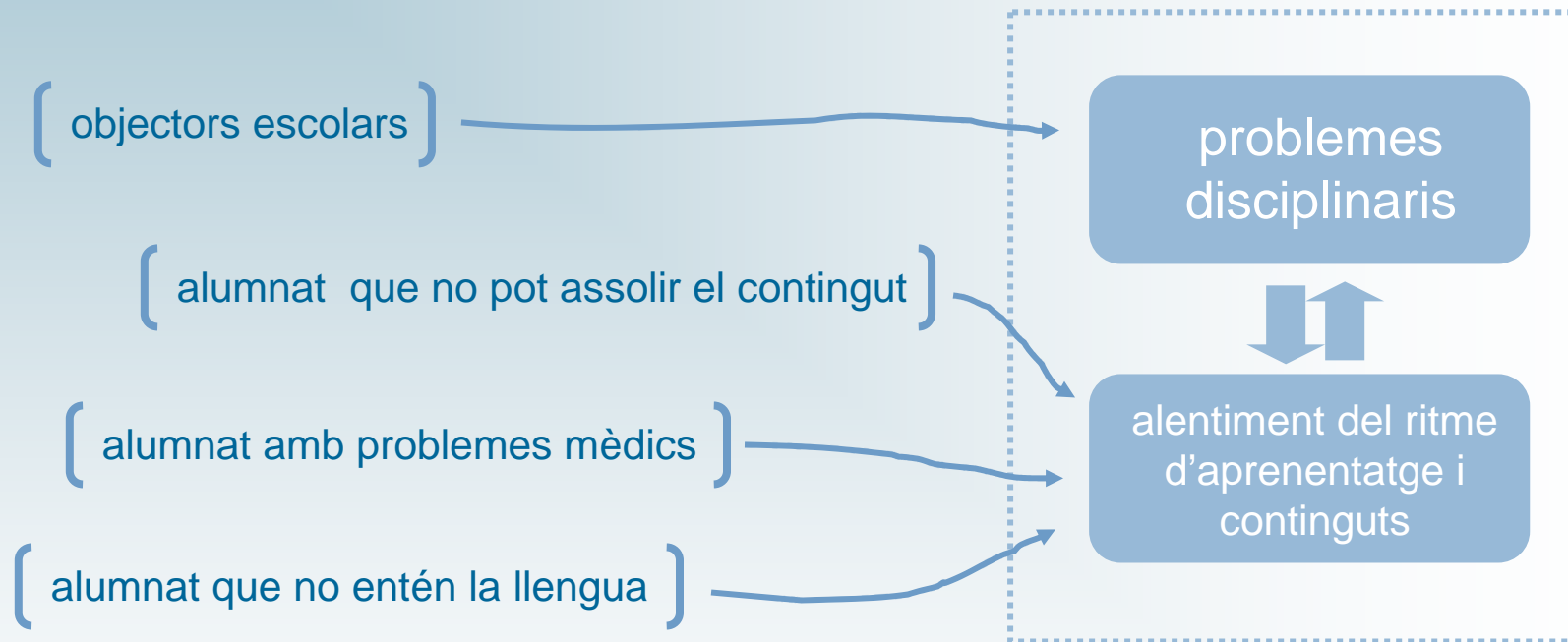
Característiques rellevants de l'ESO

■ Títol d'ESO

S'obté si en el quart curs s'aproven totes les assignatures amb un màxim de dues suspeses sempre que les dues no siguin instrumentals.

El títol de graduat en ESO és únic (el mateix independentment de com s'ha assolit).

Conseqüències



Conseqüències

[no cal aprovar totes les matèries]



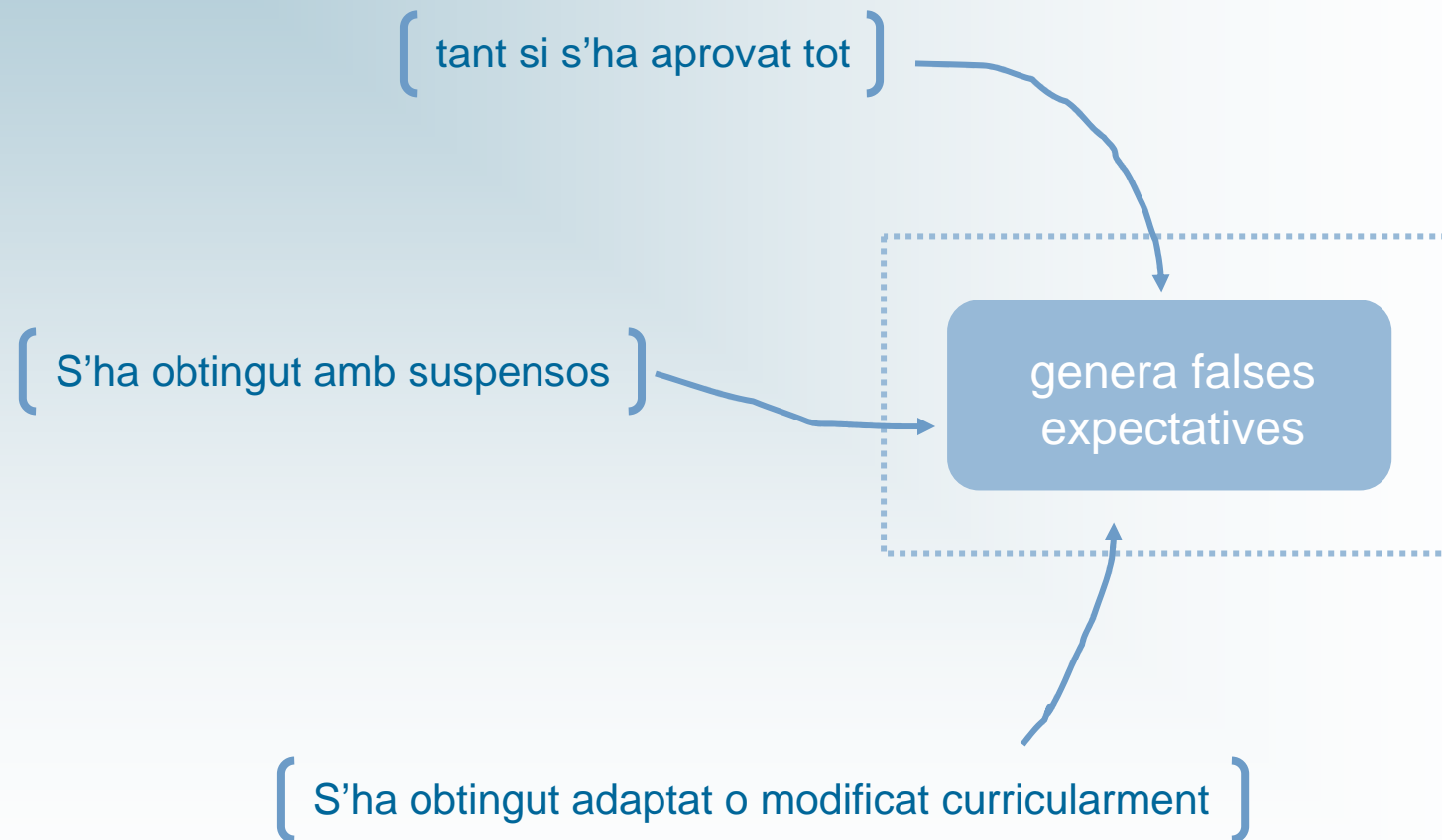
falta d'esforç

[no cal recuperar les que no s'ha aprovat]

[el segon any tant se val el que fas: promociones]

Conseqüències

el títol de graduat en ESO és únic:



Característiques rellevants del Batxillerat

- **Ensenyament post obligatori**
- **alumnat filtrat: pocs problemes disciplinaris**
- **acceleració del ritme i les exigències (esforç)**
- **Canvis en el sistema d'avaluació (continguts)**
- **Cal aprovar tot el que està suspès**
- **la nota final del batxillerat compta per a les PAU**

conseqüència

adaptació o abandonament

Defectes

- **d**esorientació: angoixa
- **n**o toleren la frustració
- **p**ocs hàbits de treball, memòria i esforç
- **p**oca capacitat d'atenció (*flaixos*)
- **C**oneixements poc sistematitzats: llacunes importants
- **p**oca autonomia en el treball
- **m**és preocupats per la forma que pel fons

Virtuts

- **I**l·lusió i altes expectatives
- **M**olt participatius
- **E**xigents amb ells mateixos: competitius
- **M**olt curiosos (*flaixos*)
- **S**ensibles a certs temes
- **M**olts recursos a l'abast, però sense criteri per utilitzar-los

El currículum de les ciències a secundària

a l'ESO

- l'assignatura de ciències a l'ESO inclou Física, Química, Geologia i Biologia
- hi ha 3 hores a la setmana de ciències a cadascun dels 4 cursos de l'ESO, una de les quals es desdobra per pràctiques
- l'assignatura de ciències generalment es dona en grups heterogenis d'alumnes
- El currículum oficial està pensat com ciència integrada a 1r i 2n d'ESO i ciències separades a 3r i 4rt d'ESO
- Poden haver-hi alguns crèdits variables al llarg de l'ESO

Currículum de 1r d'ESO

Els organismes.

Característiques generals. Classificació i identificació.

Diversitat de formes i unitat de composició, estructura i funció.

Les funcions de nutrició, relació i reproducció.

La nutrició com intercanvi de matèria i energia amb el medi. La nutrició autòtrofa i heteròtrofa. La relació: les respostes als estímuls del medi dels animals i les plantes.

La reproducció sexual i asexual.

Els cinc regnes.

Matèria i materials.

Propietats de la matèria: massa i volum. Estats físics de la matèria.

Mescles homogènies i heterogènies, i substàncies pures. Mètodes de separació.

Propietats característiques de les substàncies.

La visió corpuscular de la matèria: estructura dels gasos, líquids i sòlids.

El canvi químic. Elements i compostos.

Substàncies i materials de la vida quotidiana i el seu impacte.

Currículum de 2n d'ESO

La terra i els organismes.

La terra com a planeta. La terra i la lluna en el sistema solar.

Minerals i roques.

L'atmosfera i la hidrosfera. Clima i temps atmosfèric.

Biomes. Ecosistemes: elements abiòtics i biòtics. Ecosistemes aquàtics i terrestres. Els organismes i el medi.

Moviment, forces i energia.

El moviment. Moviment uniforme. Estudi qualitatiu d'altres moviments.

Forces: mesura i tipus.

Pressió: pressió de fluids.

L'energia. Transferència i conservació. Fonts i receptors d'energia.

Càrregues elèctriques. El corrent elèctric continu.

La calor com una forma de transferir energia.

Propagació de la llum i el so.

Currículum de 3r d'ESO

Els organismes.

La matèria viva. Bioelements i biomolècules.

L'ésser humà: el cos i la salut. Els hàbits i la salut.

La nutrició: diversitat d'aparells i cèl·lules.

La relació: diversitat de sistemes i cèl·lules.

La reproducció: els aparells genitals masculí i femení. Òvuls i espermatozoides. Els mètodes de control de la natalitat. Malalties de transmissió sexual i la sida.

Diversitat i herència. Mendel.

La teoria de l'evolució: Lamarck i Darwin.

La Terra.

Estructura i dinàmica de la litosfera. La deriva continental i la teoria de la Tectònica de plaques.

La terra, un planeta canviant al llarg del temps.

L'ésser humà i alguns problemes ambientals.

Currículum de 4rt d'ESO

Matèria i materials.

Substàncies i mesclades. Mètodes de separació.

Elements i compostos. Taula Periòdica.

Model d'àtom. Radioactivitat.

Enllaç químic. Molècules i estructures gegants. Fórmules químiques.

Reaccions químiques. Equació química. Àcids i bases.

Algunes estructures i propietats dels materials d'ús quotidià. Metalls, materials ceràmics, plàstics i fibres.

Moviment, forces i energia.

Moviment rectilini: uniforme i uniformement accelerat.

Forces i pressió. Forces i moviment. Lleis de Newton.

Energia, treball i calor. Propagació de la calor. Electricitat i magnetisme.

Ones. Llum, so i radiacions.

al Batxillerat

- hi ha les assignatures
 - física
 - Química
 - biologia
 - Ciències de la Terra i del Medi Ambient
- cadascuna té 6 crèdits, és a dir, que s'imparteix 3 hores per setmana durant els dos cursos

Modalitats de batxillerat

- Al batxillerat hi ha 4 modalitats:
 - Ciències de la naturalesa i la salut.
 - Humanitats i ciències socials.
 - Tecnològic.
 - Artístic.
- Al nostre institut s'imparteixen les 3 primeres

Matèries del batxillerat

8

- *Mat. Comunes:* obligatòries per a tot l'alumnat
- *Mat. de Modalitat:* obligatori cursar-ne cada curs almenys 3 de la modalitat escollida.
- *Mat. Optatives:* de lliure elecció.

Itineraris de batxillerats

9

MATÈRIES COMUNES

MATERIES	1r Curs			2n Curs		
	1T.	2T.	3T.	1T.	2T.	3T.
Llengua Catalana (6)	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Llengua Castellana (6)	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Llengua estrangera (6)	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Filosofia (6)	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Història (4)				4h.	4h.	4h.
Educació Física (2)	2h.	2h.	2h.			
Treball de Recerca (2)	1h.	1h.	1h.	1h.	1h.	1h.
Tutoria (2)	1h.	1h.	1h.	1h.	1h.	1h.

Itineraris de batxillerats

MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES: Ciències / Tecno

MATERIES MODALITAT i <i>optatives</i>	1r Curs			2n Curs		
	1T.	2T.	3T.	1T.	2T.	3T.
Matemàtiques (6) ^{*/***} (+ ampliació matemàtiques (2))	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.
Física (6) ^{*/***} / C. Terra i Medi Ambient (6) * (1 sola)	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Química (6) ^{*/***}	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Biologia (6) [*]	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Tècniques de laboratori (2) o bé <i>Psicologia</i> o <i>Informàtica</i> o <i>Francès</i> o <i>H^a Música^{**}</i> o <i>Religió</i> (2)	2h.	2h.	2h.			

A

B

MATERIES MODALITAT i <i>optatives</i>	1r Curs			2n Curs		
	1T.	2T.	3T.	1T.	2T.	3T.
Matemàtiques (6) ^{*/***} (+ ampliació matemàtiques (2))	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.
Física (6) ^{*/***}	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Tecnologia Industrial (6) ^{***}	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.	3h.
Dibuix tècnic 1 (3) ^{*/***}	3h.	3h.	3h.			
Dibuix tècnic 2 (3) ^{*/***} / Electrotècnia (3) ^{***} (1 sola)				3h.	3h.	3h.
Mecànica (2) ^{***} o bé <i>Informàtica</i> o <i>Francès</i> o <i>H^a Música^{**}</i> o <i>Religió</i> (2)	2h.	2h.	2h.			

Itineraris de batxillerats

MATÈRIES DE MODALITAT I OPTATIVES: Humanitats / Socials

MATERIES MODALITAT i <i>optatives</i>	1r Curs			2n Curs		
	1T.	2T.	3T.	1T.	2T.	3T.
Matemàtiques C. S. (6)** (+ ampliació matemàtiques (2))	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.
Història del Món Contemporani (3)**	3h.	3h.	3h.			
Geografia (3)**				3h.	3h.	3h.
Història de Catalunya (3) / Economia (3)** (1 sola)	3h.	3h.	3h.			
Història de l'Art (3)**				3h.	3h.	3h.
Eco. i Org. D'Empr. I (3)** / Lite. Catalana (3)** (1 sola)	3h.	3h.	3h.			
Eco i Org. D'Empr. II (3)** / Lite. Castellana (3)** (1 sola)				3h.	3h.	3h.
Psicologia (2) o bé <i>Literatura Universal</i> o <i>Informàtica</i> o <i>Francès</i> o <i>Hª Música**</i> o <i>Religió</i> (2)	2h.	2h.	2h.			

C

D

MATERIES MODALITAT i <i>optatives</i>	1r Curs			2n Curs		
	1T.	2T.	3T.	1T.	2T.	3T.
Llatí (6)** (+ ampliació de llatí (2))	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.	4h.
Història del Món Contemporani (3)**	3h.	3h.	3h.			
Grec (3)**				3h.	3h.	3h.
Història de Catalunya (3)	3h.	3h.	3h.			
Història de l'Art (3)**				3h.	3h.	3h.
Literatura Catalana (3)**	3h.	3h.	3h.			
Literatura Castellana (3)**				3h.	3h.	3h.
Literatura Universal (2) o bé <i>Psicologia</i> o <i>Informàtica</i> o <i>Francès</i> o <i>Hª Música**</i> o <i>Religió</i> (2)	2h.	2h.	2h.			

Estudis posteriors

Estudis universitaris

Tot i la possessió del títol de batxillerat cal aprovar les PAAU i assolir la nota de tall corresponent per accedir a una carrera universitària.



Opcions de PAAU:

- Científico-tècnica: física i matemàtiques
- Ciències de la salut: biologia i química
- Humanitats: llatí i història de l'art
- Ciències socials: matemàtiques a.c.s. i geografia

Currículum de 1r i 2n de Batxillerat

ciències de la terra i del medi ambient

Introducció a les ciències de la Terra.
Materials terrestres: roques i minerals.
Els processos interns.
Atmosfera.
Hidrosfera.
Els processos externs.
Pedosfera.
Història de la Terra.

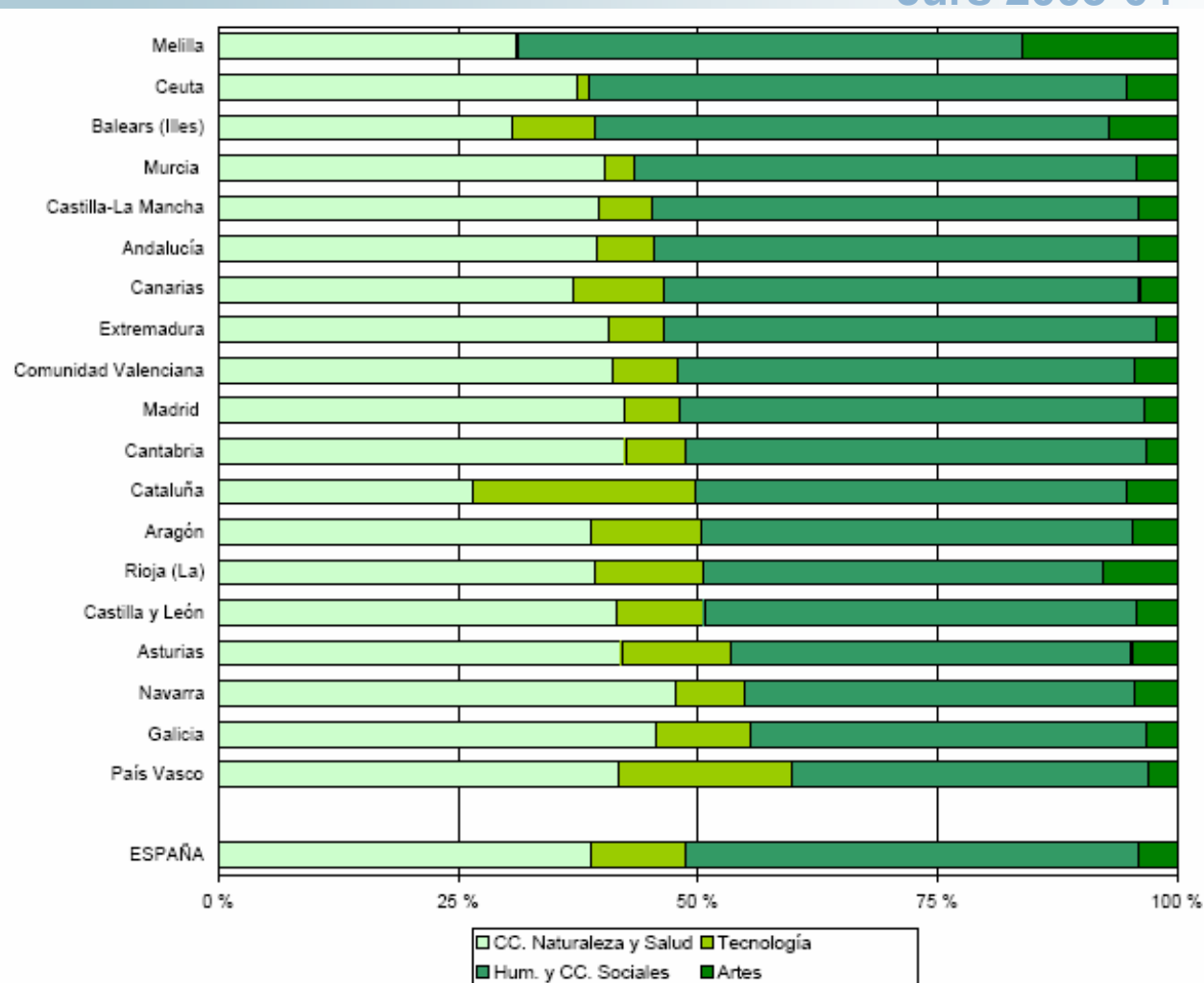
1r

El Medi Ambient com a sistema.
Riscos naturals.
Recursos.
Impactes al medi ambient.
Medi Ambient i societat.

2n

Alumnat matriculat al BTX per modalitats

curs 2003-04



Font: MEC