

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Juventud y Sociedad por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad de Lleida; la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira i Virgili	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	Sociología, antropología y geografía social y cultural

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona
022	Universidad Autónoma de Barcelona
039	Universidad Pompeu Fabra
043	Universidad de Girona
044	Universidad de Lleida
042	Universidad Rovira i Virgili

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
5	39	10

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005600	Facultad de Letras

1.3.2. Facultad de Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Rovira i Virgili

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
43006010	Facultad de Letras

1.3.2. Facultad de Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17005479	Facultad de Educación y Psicología

1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08042238	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08042494	Facultad de Pedagogía

1.3.2. Facultad de Pedagogía

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Pompeu Fabra

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071068	Facultad de Comunicación

1.3.2. Facultad de Comunicación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia
B.2- - Analizar críticamente la condición juvenil
B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene
B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud
B.5- - Analizar los principales problemas educativos de la sociedad contemporánea y su incidencia en los jóvenes
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
T.1- - Trabajar en un equipo interdisciplinario y realizar aportaciones al trabajo colectivo
T.2- - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles
T.3- - Analizar críticamente la deontología profesional y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas vinculadas al trabajo socioeducativo con jóvenes y al ejercicio de la profesión
T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional
T.5- - Comunicarse en una lengua extranjera
T.6- - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E.1- - Identificar dominar la estructura y organización administrativa de los servicios implicados en el desarrollo de las políticas de juventud
E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil
E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud
E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales
E.5- - Analizar propuestas de participación y acción comunitaria con jóvenes
E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES
4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
4.2. Vías y requisitos de acceso al máster y posibles complementos de formación.

4.2.1. Requisitos de acceso al máster.

La Comisión de Admisión del Máster, constituida a propuesta de la dirección del máster y aprobada por el Consejo de Máster, tendrá como competencia establecer el número máximo de plazas que se ofertan, así como los criterios de admisión, el perfil de ingreso y el proceso de selección del alumnado.

A todos los efectos, la Comisión de Admisión del Máster estará constituida por la dirección del máster y el profesor/a responsable de cada uno de los módulos.

En lo referente al proceso de selección en caso de haber más solicitudes que plazas ofertadas se tendrá en cuenta el expediente académico y profesional de los estudiantes. Se prevé también, la posibilidad de realizar una entrevista personal con los candidatos para valorar otros aspectos como son la predisposición para el aprendizaje basado en el razonamiento y los procesos de abstracción; la capacidad de trabajo y razonamiento individual, la suficiencia para la interpretación de resultados a un nivel avanzado, la dotación de competencias profesionales o aptitudes para alcanzarlas, la capacidad de trabajo en grupos heterogéneos o la capacidad de generar conocimientos o aportar en la solución de problemas relacionados con su disciplina.

Por ello los criterios de selección quedaran fijados con la siguiente estructura:

1. Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (50%)
2. Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los contenidos del Máster (25%)
3. Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del Máster con certificación de la empresa donde consten el tiempo y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del Máster (15%)
4. Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (5%)
5. Entrevista con el director del Máster (5%)

Requisitos de acceso y admisión:

Graduados universitarios en las ramas de Ciencias Sociales y Humanidades (o equivalentes).

Para determinar los méritos de admisión, la Comisión de admisión valorará tanto la formación previa oficial como la complementaria y la experiencia laboral y profesional de acuerdo con lo que se indica en esta memoria. La nueva distribución del peso de los factores que se tienen en cuenta para determinar el orden de admisión comportará que los admitidos no requieran formación complementaria, por lo que no se concretan complementos de formación.

Se opta por estos requisitos de acceso amplios a la titulación por diferentes razones:

- Prácticamente no hay tratamiento específico de la condición juvenil en ninguno de los actuales grados universitarios existentes en nuestro contexto. Esta ha sido y es justamente una reclamación por parte las distintas asociaciones profesionales de las políticas de juventud. En este sentido, la especialización en juventud es justamente el perfil concreto que aporta este máster.
- La opción de considerar distintos perfiles de entrada procedentes del ámbito de las ciencias sociales y humanidades responde justamente al hecho de valorar y asumir la riqueza de cada una de las diferentes disciplinas y a la convicción (comprobada durante las seis ediciones de este máster) que existe una enorme complementariedad entre ellas. La falta de formación específica en temas de juventud por parte de los grados actuales y la necesidad de especialización académica y profesional en este sector permite abordar el tratamiento específico y avanzado en las diferentes materias sin un desequilibrio inicial insalvable. Las diferentes trayectorias formativas, en este caso, enriquecen el debate y la reflexión y evidencian que el estudio y la acción en temas de juventud requiere un tratamiento interdisciplinar.
- A la hora de seleccionar a los estudiantes de entrada en el máster la comisión de selección tiene en cuenta su experiencia profesional y la carta de motivación que presenta.
- En cuanto a la experiencia profesional la realidad ocupacional en este sector demuestra que muchos graduados o licenciados en cualquiera de las titulaciones en el ámbito de las ciencias sociales e incluso en las humanidades, están trabajando y ocupando plazas de técnicos de juventud en distintos departamentos de la administración pública o centros especializados en documentación y estudios de juventud. Esta titulación no puede permitirse renunciar a incorporar a estos profesionales en los grupos de formación e impedir la formación avanzada a estos profesionales que ocupan cargos con importante impacto e incidencia en las políticas de juventud y en las investigaciones sobre la realidad juvenil.
- La carta de motivación nos permite conocer cuál es el interés principal del estudiante y que argumentos manifiesta a su favor para solicitar el ingreso a esta titulación teniendo en cuenta su trayectoria y biografía particular.

4.2.2. Procesos de preinscripción y matriculación.

La Universidad de Girona pone a disposición de sus futuros estudiantes una amplia información sobre los requisitos y procesos de preinscripción y matriculación (on line) para todos los estudios que en ella se imparten, entre ellos los estudios de máster, a través de su página web oficial:

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/Mastersuniversitaris/tabid/8438/language/ca-ES/Default.aspx>

La preinscripción y matriculación se realiza en línea (<http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx>) y tiene lugar, para cada curso académico, durante los plazos que se describen a continuación:

1. Preinscripción y adjudicación de plazas:

La preinscripción y adjudicación de plazas tiene lugar durante los plazos indicados en el calendario académico y administrativo oficial, que se aprueba para cada curso por el Consejo de Gobierno de la UdG. El calendario académico y administrativo vigente para cada curso se puede consultar a través de la página web de cada centro, en el caso del MIJS a través de la propia web: www.udg.edu/masterjoventut

A título de ejemplo, para el curso 2013-2014, existen dos períodos de preinscripción en los másteres. El primero tiene lugar durante los meses de febrero a junio; el segundo período de preinscripción sólo se inicia si aún existieran plazas vacantes y se desarrolla durante los meses de julio a septiembre de cada curso académico. La preinscripción se realiza a través de la página web de la UdG: <http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx>

En lo que se refiere a la adjudicación de plazas para el curso vigente, tiene lugar, para las preinscripciones realizadas durante el primer período, durante la segunda quincena de julio, y para las preinscripciones realizadas en el segundo período, a mediados de septiembre.

1. Matrícula:

Los plazos de matrícula también se fijan, para cada curso, en el calendario académico y administrativo oficial aprobado por el Consejo de Gobierno de la UdG.

A modo de ejemplo, para el curso 2013-2014, los períodos de matrícula son los siguientes: existen también dos períodos de matriculación, en función del momento en que haya tenido lugar la preinscripción en el máster. El primer período de matriculación se desarrolla durante la segunda quincena del mes de julio, mientras que el segundo período tiene lugar desde finales de septiembre hasta principios de octubre. Si existieran plazas vacantes tras ambos períodos de matriculación, aún es posible matricularse por libre hasta 15 días después del inicio de las actividades académicas.

Vías de matrícula: la matriculación tiene lugar a través de la página web de la UdG (¿automatricula¿): <http://www.udg.edu/tabid/2609/Default.aspx/Matricula2011/Automatricula/tabid/17706/language/es-ES/Default.aspx>

La Universidad de Girona, pone a disposición de sus estudiantes guías de matriculación para cada estudio, que se pueden descargar desde su página web (<http://www.udg.edu/estudia/Matricula/Matricula2011/Guiesdematricula/tabid/17667/language/ca-ES/Default.aspx>).

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Se establece un procedimiento de acogida, orientación y apoyo a los estudiantes cuyo objetivo es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para estudiantes de nuevo acceso a la UdG y a este máster en concreto son los siguientes:

Bienvenida y sesión informativa:

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes serán el director/a del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona y el coordinador/a de estudios del máster y los coordinadores del MIJS en cada una de las universidades organizadoras de esta titulación.

El contenido de esta sesión incluye explicaciones sobre:

- Presentación del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona: dirección, grupos y líneas de investigación, ubicación de la secretaría, etc.
- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, despachos de profesores, etc.) i en el conjunto de universidades implicadas en la formación.
- Objetivos formativos de la titulación y estructuración de los estudios del Máster Interuniversitario en Juventud y Sociedad.
- Calendario, horario, movilidad y presentación del personal de administración y servicios que puede atender sus dudas o gestiones puntuales.
- Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG «La meva UdG».
- Seguridad de las personas y respeto por el medio ambiente. Actuación frente emergencias.

Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso:

En la sesión de bienvenida, se entregará un dossier informativo que contendrá:

- Información general del centro (responsables y direcciones de secretaría académica, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universitat de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en el centro, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
<p>De acuerdo con lo dispuesto en el art. 6 del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se entiende por reconocimiento la aceptación por una Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.</p> <p>Sólo se procederá a la transferencia en el caso de los créditos procedentes de estudios previos de másteres universitarios no finalizados que no puedan ser objeto de reconocimiento.</p> <p>Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el RD 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.</p> <p>Las solicitudes de reconocimiento o transferencia de créditos en las enseñanzas de Máster serán resueltas por el Decano o Director del centro docente a propuesta del Director del Máster, previa consulta de éste último, si fuere necesario, al Consejo de Estudios del Máster.</p> <p>El procedimiento de reconocimiento/transferencia de créditos se iniciará una vez tenga conocimiento la Universidad del contenido del o de los expedientes previos del estudiante, a partir de la recepción de la correspondiente certificación oficial tramitada por la Universidad de origen o bien de una certificación académica personal aportada por el mismo estudiante con la finalidad de agilizar los trámites.</p> <p>Se preverá que el estudiante pueda renunciar a parte o a todo el reconocimiento de créditos en el caso que prefiera cursar el/los módulo/s correspondiente/s del presente máster. Esta renuncia se podrá efectuar una sola vez y tendrá carácter definitivo.</p> <p>Para formalizar la incorporación de los créditos reconocidos en el expediente académico, el estudiante deberá abonar el precio que determine, para el correspondiente curso académico, el Decreto de precios públicos de las enseñanzas universitarias de la Generalitat de Catalunya.</p>	
4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS	
No se contempla la necesidad de complementos de formación.	

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas		
Trabajo individual a partir de ejercicios		
Lectura y comentario de textos		
Realización de una memoria de la actividad desarrollada (portafolio)		
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas		
Presentaciones públicas de casos o proyectos		
Aplicación de técnicas de simulación		
Visitas de estudio y trabajo de campo		
Estancia de prácticas en una institución		
Grupos de discusión y reflexión		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Seminarios de aula especializados		
Tutorización y supervisión individualizada		
Uso individualizado de medios audiovisuales		
Estancia de prácticas externas		
Trabajo cooperativo		
Trabajo en equipo		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Redacción de ensayos teóricos		
Comentarios de texto de lecturas realizadas		
Participación activa en las sesiones de clase		
Memoria de actividades realizadas (portafolio)		
Análisis crítico de proyectos y estudios de juventud		
Participación en el fórum virtual		
Presentación y defensa oral de trabajo individuales		
Pruebas objetivas y ejercicios de control		
Ejercicio de autoevaluación		
Presentación de ejercicios individuales		
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS INTERDISCIPLINARES SOBRE EL ESTUDIO DE LA JUVENTUD EN LA SOCIEDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La juventud en la era de la globalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>B.1. Saber utilizar y relacionar correctamente las diferentes fuentes de información y documentación disponibles en las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento a la condición juvenil y a las políticas de juventud.</p>		
<p>B.1. Haber demostrado una comprensión especializada, a partir de ejercicios de comentario de texto y reseñas, sobre los aspectos fundamentales de las diferentes disciplinas y su aportación a la comprensión de la condición juvenil.</p>		
<p>B.2. Saber integrar los conocimientos específicos sobre juventud para observar, estudiar y aproximarse a los jóvenes, su condición y a la realidad juvenil.</p>		
<p>T.4. Ser capaz de argumentar y transmitir de un modo claro, sin ambigüedades, y demostrando el conocimiento especializado aportado por diferentes autores, opiniones y reflexiones sobre la condición juvenil en debates y sesiones grupales</p>		
<p>E.4. Saber identificar y evaluar realidades juveniles individuales y grupales a partir de la utilización de teorías científicas e investigaciones realizadas en el ámbito de la condición y las dinámicas juveniles.</p>		
<p>E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en estudios de juventud y políticas de juventud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Profundización en el concepto de juventud desde una perspectiva histórica y transcultural. Análisis del concepto de juventud en las diferentes disciplinas científicas. Conocimiento avanzado de las teorías sobre la juventud contemporánea. La condición juvenil hoy: nuevas formas de transición a la vida adulta. Análisis de la globalización y su impacto en la vida de los jóvenes. Revisión de investigaciones actuales sobre la condición juvenil. Conocimientos avanzados sobre movimientos y estilos juveniles en la era global.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia</p>		
<p>B.2- - Analizar críticamente la condición juvenil</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales</p>		

E.6 - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	30	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	20	0
Lectura y comentario de textos	35	0
Realización de una memoria de la actividad desarrollada (portafolio)	20	0
Grupos de discusión y reflexión	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Seminarios de aula especializados		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Redacción de ensayos teóricos	30.0	70.0
Comentarios de texto de lecturas realizadas	30.0	50.0
Participación en el fórum virtual	0.0	30.0
NIVEL 2: Estudios e investigación sobre juventud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

B.1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los enfoques básicos de las diferentes disciplinas sobre la condición juvenil.
B.1. Haber adquirido conocimientos avanzados, reconocer y saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los supuestos epistemológicos subyacentes en la literatura y los textos de difusión sobre estudios e investigaciones sobre juventud
B.3. Saber distinguir correctamente y con argumentación las diferencias entre condición juvenil y situación social de los jóvenes.
B.3. Saber seleccionar y aplicar indicadores sociales de la condición juvenil y de la situación social de los jóvenes.
T.4.Saber realizar satisfactoriamente exposiciones y presentaciones orales de trabajos específicos relacionados con la práctica profesional tanto en el ámbito de la investigación como de la acción con jóvenes.
E.3. Saber vincular acertadamente los itinerarios formativos de los jóvenes con el sistema educativo pertinente
E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en estudios de juventud y políticas de juventud.
E.6. Ser capaz de redactar un plan de investigación ante el planteamiento de un problema o hipótesis de partida y saber argumentar y justificar la propuesta.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Formación avanzada en enfoques teóricos y metodológicos sobre la juventud. Especialización en estudios e investigación sobre juventud en los ámbitos geográficos de la Unión Europea, España y Cataluña. Los contenidos se desglosan en dos vectores:

- Los marcos teóricos de la sociología de la juventud. El concepto y los anclajes en los distintos marcos teóricos.
- La metodología de la investigación. Métodos, enfoques, modelos y principales instrumentos en investigación en ciencias sociales. Los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación sobre la juventud. El enfoque biográfico de la emancipación económica y familiar de los jóvenes. El enfoque "multi" en la búsqueda combinando técnicas cuantitativas y cualitativas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia

B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	30	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	25	0
Lectura y comentario de textos	50	0

Grupos de discusión y reflexión	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Seminarios de aula especializados		
Uso individualizado de medios audiovisuales		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	30.0
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	30.0	50.0
Ejercicio de autoevaluación	30.0	60.0
NIVEL 2: Políticas y programas de juventud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
T.4. Ser capaz de redactar un ensayo personal en el que se tome partido y se transmita de un modo claro y sin ambigüedades como se conciben las actuales políticas de juventud.		
B.3. Ser capaz de reconocer las principales problemáticas sociales y juveniles de un territorio mediante la aplicación de diferentes metodologías de análisis y vincular el diagnóstico a un plan de acción juvenil.		
B.4. Haber adquirido conocimientos avanzados y una comprensión detallada y fundamentada de las políticas de juventud en el contexto de Cataluña, el Estado Español y la Unión Europea.		

B.4. Saber demostrar conocimientos avanzados sobre los principales aspectos teóricos y prácticos que fundamentan y constituyen las actuales políticas de juventud.
B.4. Haber adquirido una comprensión detallada y fundamentada de la metodología de trabajo en el desarrollo de las políticas de juventud.
E.2. Saber aplicar e integrar los conocimientos de políticas de juventud en el diseño y evaluación de planes de juventud
E.3. Ser capaz de analizar situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al trabajo y la investigación en juventud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fuentes de documentación científica y profesional y recursos especializados para el diseño y la aplicación de políticas de juventud. Formación avanzada en políticas de juventud: Las políticas de juventud en el marco de las políticas públicas. Perspectivas transversal y sectorial. Evolución del discurso teórico y del estado actual de las prácticas y programas de juventud en Cataluña, España y Europa. Conocimientos avanzados en el diseño y la gestión de planes y programas especializados en juventud. Perspectiva multidisciplinar en el trabajo transversal. Conocimientos avanzados en la evaluación de las políticas de juventud: fundamentación científica y metodológica de las herramientas y enfoques específicos de evaluación que se aplican. Nuevos enfoques en el trabajo con jóvenes: Análisis y discusión de experiencias y programas innovadores de intervención en juventud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene

B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	20	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	20	25
Lectura y comentario de textos	40	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	10	100
Presentaciones públicas de casos o proyectos	10	100
Aplicación de técnicas de simulación	30	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados

Trabajo cooperativo

Trabajo en equipo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Redacción de ensayos teóricos	20.0	60.0

Análisis crítico de proyectos y estudios de juventud	40.0	70.0
Participación en el fórum virtual	0.0	20.0
NIVEL 2: Juventud, educación y participación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
T.2. Conocer y saber aplicar métodos y técnicas participativas con grupos de jóvenes que optimizan las relaciones interpersonales, tanto entre los propios jóvenes como entre éstos y los educadores o dinamizadores		
T.4. Poder expresar en debates públicos, de forma argumentada, las posiciones propias sobre los límites y las posibilidades de la participación real y efectiva de los jóvenes en los distintos ámbitos educativos.		
B.1. Conocer y ser capaz de valorar los más relevantes posicionamientos sobre la participación procedentes de la pedagogía, situándolos en sus respectivos contextos históricos y sociales.		
B.5. Saber analizar y valorar los límites, posibilidades y problemas de cada una de las principales instituciones educativas que trabajan con jóvenes.		
B.5. Ser consciente de y saber afrontar las resistencias que, en la actualidad y en nuestro contexto social y político, se plantean en torno a la promoción de la participación social e institucional de los jóvenes.		
E.5. Haber adquirido conocimientos avanzados y una comprensión detallada y fundamentada sobre los procedimientos y criterios de análisis pertinentes que permitan desentrañar las coincidencias más significativas entre las buenas prácticas de participación juvenil y plantear alternativas y propuestas de superación de aquellos aspectos más débiles.		

E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear objetivos innovadores y transformadores para la mejora del trabajo juvenil y de las políticas de juventud, en proyectos, programas y experiencias concretas de trabajo con jóvenes.

E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en políticas de juventud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Hermenéutica de la acción educativa con jóvenes. Comprensión detallada y fundamentada de los límites, posibilidades y problemáticas específicas de los principales ámbitos educativos que trabajan con jóvenes: sistema educativo formal; animación sociocultural y educación en el tiempo libre, educación de personas adultas, educación social especializada. Teorías políticas y pedagógicas sobre la participación social e institucional. Taxonomías sobre tipos, formas y niveles de participación: simple, consultiva, proyectiva y metaparticipación. Formación avanzada en métodos y técnicas para promover y optimizar la participación en las instituciones educativas juveniles. La participación juvenil a nivel local. Asociacionismo y juventud. Descripción y análisis de buenas prácticas de participación juvenil. La investigación en educación y participación en el ámbito de la juventud. La investigación participativa. La innovación socioeducativa y los jóvenes. El aprendizaje servicio como ejemplo de metodología educativa esencialmente participativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia

B.5- - Analizar los principales problemas educativos de la sociedad contemporánea y su incidencia en los jóvenes

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.2- - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.5- - Analizar propuestas de participación y acción comunitaria con jóvenes

E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	20	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	25	0
Lectura y comentario de textos	40	10
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	40	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados

Trabajo cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Comentarios de texto de lecturas realizadas	20.0	40.0
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	20.0
Pruebas objetivas y ejercicios de control	40.0	70.0
Ejercicio de autoevaluación	0.0	70.0

NIVEL 2: Juventud, consumos y riesgos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>B1. Poder demostrar, en un contexto de investigación científica altamente especializado, que ha adquirido unos conocimientos avanzados y multidisciplinares que le permiten una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos, prácticos y metodológicos que componen las complejas relaciones entre jóvenes, consumos y riesgos.</p>		
<p>B4. Tener la capacidad de realizar un análisis crítico de las políticas de juventud en relación a los consumos, la salud y los riesgos existentes en nuestro país, que esté coherentemente fundamentado desde el punto de vista teórico- metodológico y que incorpore los aspectos éticos inherentes a este campo de especialización.</p>		
<p>T4. Saber transmitir de un modo claro y preciso a un público, especializado o no, los resultados procedentes de la investigación científica más avanzada referentes a las relaciones entre jóvenes, consumos y riesgos, y su incidencia en la salud; señalando los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan. Esta transmisión puede ser tanto por escrito, a través de distintos tipos de informes, diagnósticos, artículos, etc.; como a nivel oral, en debates y sesiones grupales.</p>		
<p>E.2. Haber desarrollado la habilidad suficiente para evaluar el diseño de planes y proyectos de juventud existentes en la actualidad aplicando los aprendizajes especializados de diferentes disciplinas sobre juventud y políticas de juventud.</p>		
<p>E.3. Saber aplicar de manera creativa los principios y técnicas de diseño e investigación en juventud tanto en entornos nuevos o definidos de forma imprecisa, como en contextos de carácter multidisciplinar.</p>		
<p>E4. Tener la capacidad de identificar, analizar y realizar un diagnóstico de las distintas realidades juveniles, tanto a nivel individual como grupal, en las que se producen las distintas articulaciones entre consumos, riesgos, identidades y salud, a través de la aplicación creativa de las perspectivas teórico- metodológicas multidisciplinares adquiridas en el curso.</p>		

E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en estudios de juventud y políticas de juventud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Determinantes sociales y culturales de la salud: conocimiento avanzado del concepto especializado de "procesos de salud / enfermedad / atención" y sus alternativas paradigmáticas; así como los informes de la OMS sobre "Determinantes sociales en salud"; para ser aplicados posteriormente, y en ambos casos, a la juventud. Población juvenil y salud: conocimiento científico profundo de sus aspectos estructurales y dinámicos, tanto desde un punto de vista teórico especializado como empírico, focalizado en este último caso en los niveles Cataluña-España -Europa. Consumos, identidades juveniles y salud: conocimiento de las discusiones multidisciplinares en torno al concepto de estilo de vida y sus relaciones con la salud. Percepción y gestión de los riesgos: discutir las articulaciones entre prácticas y discursos en el caso de las relaciones jóvenes- riesgos, analizando desde el "riesgo situado" y experiencial hasta el rol de las instituciones sociales en este campo, especificando las distintas metodologías adecuadas en cada caso. Las políticas de salud juvenil en Cataluña: un análisis desde el marco científico especializado adquirido en las anteriores sesiones del curso. Principales investigaciones en salud, consumos y riesgo: Análisis y discusión de enfoques y resultados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia

B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales

E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	20	100
Lectura y comentario de textos	25	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	20	50
Presentaciones públicas de casos o proyectos	40	20
Grupos de discusión y reflexión	20	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados

Tutorización y supervisión individualizada

Trabajo cooperativo

Trabajo en equipo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Redacción de ensayos teóricos	20.0	60.0
Comentarios de texto de lecturas realizadas	20.0	40.0

Participación activa en las sesiones de clase	0.0	20.0
Participación en el fórum virtual	0.0	20.0
NIVEL 2: Juventud y Comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.2. Dominar diferentes estrategias de observación, estudio y aproximación a los jóvenes, su condición y a la realidad juvenil.		
B.2. Ser capaz de interpretar datos y estudios sobre el uso y consumo de medios de comunicación y nuevas tecnologías		
T.2. Ser capaz de establecer comunicación con jóvenes y aplicar y reconocer en los recursos de la dinámicas de grupos y las técnicas y aportaciones precisas de diferentes disciplinas.		
T.2. Haber adquirido recursos y habilidades para orientar diferentemente la comunicación personal e institucional según el público al que se dirija		
T.4. Redactar textos bien formulados acordes a las necesidades de la profesión.		
T.4. Ser capaz de crear un blog y utilizar las herramientas de la escritura digital		
T.4. Dominar la gramática especializada y avanzada para la interacción en las redes sociales.		
E.2. Ser capaz de diseñar y/o evaluar el plan de comunicación de una empresa o asociación juvenil.		
E.5. Presentar y comunicar de forma eficaz proyectos de participación y acción comunitaria con jóvenes.		
E.5. Ser capaz de detectar y mejorar dificultades que presentan páginas web de servicios o asociaciones juveniles.		
E.6. Presentar, comunicar y comentar, de forma eficaz, proyectos de investigación en juventud y políticas de juventud, y sus principales resultados y limitaciones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

La imagen de los jóvenes y la construcción de estereotipos en los medios (información, ficción, publicidad). El rol de los medios como agentes socializadores, diferencias según edad y género. La fanfiction y cultura de los fans. Los consumos mediáticos y los significados en la construcción de la identidad de los jóvenes. La nueva realidad de la identidad digital. Los tópicos sobre la competencia audiovisual de los jóvenes. La dimensión cognitiva y movilizadora de las emociones: interferencias entre dos circuitos cerebrales. La comunicación en el trabajo social y educativo con jóvenes. Análisis, diseño y evaluación de propuestas de edu - comunicación. El reto de la educación audiovisual o mediática. Contenidos avanzados en la comunicación interpersonal con diferentes colectivos. El nuevo papel de la comunicación en las instituciones, las empresas y las asociaciones juveniles: El plan de comunicación. Criterios especializados para comunicar con éxito a periodistas y usuarios. Análisis y creación de contenidos avanzados a partir de las herramientas de la web 3.0 y la escritura digital (hipertextualidad, multimedia e interactividad) aplicados a los servicios de juventud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.2- - Analizar críticamente la condición juvenil

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.2- - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil

E.5- - Analizar propuestas de participación y acción comunitaria con jóvenes

E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	30	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	40	10
Lectura y comentario de textos	35	0
Aplicación de técnicas de simulación	10	50
Grupos de discusión y reflexión	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados

Uso individualizado de medios audiovisuales

Trabajo en equipo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	20.0
Análisis crítico de proyectos y estudios de juventud	10.0	30.0
Participación en el fórum virtual	0.0	20.0
Pruebas objetivas y ejercicios de control	20.0	60.0
Presentación de ejercicios individuales	10.0	30.0

5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS DE LA REALIDAD JUVENIL

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Seminario juventud y sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.3. Haber adquirido conocimientos avanzados y haber demostrado una comprensión detallada de la influencia de estereotipos y de prejuicios en la construcción de la condición y la identidad juvenil.		
T.4. Ser capaz de integrar sus conocimientos sobre los condicionantes del mundo actual en la condición juvenil a través de la redacción de textos científicos.		
T.4. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado, cuestiones, reflexiones y opiniones relacionadas con la práctica profesional tanto en el ámbito de la investigación como de la acción con jóvenes.		
T.5. Saber transmitir conocimientos específicos de la juventud y las políticas de juventud, de un modo claro y a un público especializado o no, en una lengua extranjera.		
T.6. Haber desarrollado las habilidades suficientes para analizar y evaluar críticamente situaciones del ámbito de estudio, aún con información incompleta o limitada.		
T.6 Ser capaz de analizar situaciones y de estructurar una reflexión crítica argumentada, relacionando contenidos con diferentes discursos y metodologías.		
E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear objetivos innovadores y transformadores para la mejora del trabajo juvenil y de las políticas de juventud, en proyectos, programas y experiencias concretas de trabajo con jóvenes.		
E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en estudios de juventud y políticas de juventud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización en los condicionantes sociopolíticos del mundo actual y el papel cambiante de la condición juvenil: Problemáticas específicas de la situación de los jóvenes en el mundo contemporáneo. Estado de la investigación en el diseño, evaluación y desarrollo de las políticas de juventud e innovaciones en los estudios de juventud. Nuevas formas de intervención en trabajo juvenil y en los enfoques de investigación en juventud y políticas de juventud.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional		
T.5- - Comunicarse en una lengua extranjera		
T.6- - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud		
E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	15	100
Lectura y comentario de textos	20	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	30	33
Grupos de discusión y reflexión	10	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Seminarios de aula especializados		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	30.0
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	70.0	0.0
NIVEL 2: Juventud y territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

T.2. Demostrar la capacidad de comunicarse de forma apropiada y con el registro propio del sector, con jóvenes y distintos profesionales implicados en los estudios y las políticas de juventud.		
T.5. Ser capaz de comunicar correctamente ideas y valoraciones específicas del estudio de los jóvenes y las políticas de juventud en una lengua extranjera.		
B.4. Haber adquirido conocimientos detallados y fundamentados de los principales aspectos teóricos y prácticos que constituyen las políticas de juventud en una realidad territorial distinta a la nuestra.		
E.1. Haber adquirido conocimientos avanzados sobre la estructura y la organización administrativa de las políticas de juventud en el contexto del Estado Español y la Unión Europea.		
E.4. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para formular diagnósticos y analizar dinámicas juveniles individuales y grupales en contextos territoriales concretos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis comparativo de servicios y programas de juventud tanto nacionales como internacionales. Análisis crítico de los equipamientos y servicios de juventud: Necesidades y posibilidades para la innovación y mejora de la intervención en jóvenes. Los perfiles de los profesionales de la juventud y el trabajo interdisciplinar en el desarrollo de las políticas de juventud. Políticas de juventud nacionales e internacionales: estructura, organización administrativa y servicios implicados. La transversalidad en las políticas públicas y en la acción en juventud desde diferentes modelos nacionales e internacionales. Características específicas de grupos y colectivos juveniles.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.2- - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles		
T.5- - Comunicarse en una lengua extranjera		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.1- - Identificar y dominar la estructura y organización administrativa de los servicios implicados en el desarrollo de las políticas de juventud		
E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de una memoria de la actividad desarrollada (portafolio)	20	0
Visitas de estudio y trabajo de campo	40	50
Grupos de discusión y reflexión	15	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminarios de aula especializados		
Tutorización y supervisión individualizada		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICUM		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Herramientas y recursos para la acción con jóvenes		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.2. Saber aplicar diferentes estrategias de observación, estudio y aproximación a los jóvenes y a la condición juvenil.		
T.2. Ser capaz de establecer comunicación con jóvenes y aplicar y reconocer en los recursos de la dinámicas de grupos y las técnicas y aportaciones precisas de diferentes disciplinas.		
T.2. Ser capaz de mostrar una actitud de escucha y saber expresarse de forma asertiva con diferentes colectivos juveniles.		
T.3. Saber identificar las situaciones en las que el compromiso ético es especialmente delicado y demostrar capacidad de reflexión y argumentación ante estas situaciones.		
E.2. Haber desarrollado la habilidad suficiente para evaluar el diseño de planes y proyectos de juventud existentes en la actualidad aplicando los aprendizajes especializados de diferentes disciplinas sobre juventud y políticas de juventud.		
E.3. Saber aplicar de manera creativa los principios y técnicas de diseño e investigación en juventud tanto en entornos nuevos o definidos de forma imprecisa, como en contextos de carácter multidisciplinar.		
E.4. Saber realizar y analizar críticamente informes de diagnóstico en grupos o colectivos juveniles a partir de datos iniciales y fuentes de información diversas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos avanzados sobre grupos juveniles y dinámica de grupos. Los grupos juveniles formales y los informales y la relación institucional y educativa con ellos. Comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en la relación educativa con la juventud y el vínculo entre jóvenes: Análisis y discusión de las principales aportaciones teóricas y experiencias aplicadas. Profundización en las dinámicas de acercamiento, relación y cohesión en los grupos juveniles. Espacios, canales y tiempos de acción con jóvenes: perspectiva nacional e internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

B.2- - Analizar críticamente la condición juvenil		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.2- - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles		
T.3- - Analizar críticamente la deontología profesional y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas vinculadas al trabajo socioeducativo con jóvenes y al ejercicio de la profesión		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil		
E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud		
E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo individual a partir de ejercicios	10	0
Lectura y comentario de textos	20	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	40	75
Presentaciones públicas de casos o proyectos	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminarios de aula especializados		
Trabajo cooperativo		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	30.0
Análisis crítico de proyectos y estudios de juventud	20.0	50.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	20.0	50.0
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

Sí	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.4. Saber aplicar y relacionar sus conocimientos sobre la fundamentación científica de diferentes disciplinas con los diferentes posicionamientos en las políticas de juventud.		
T.1. Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de las políticas y el trabajo juvenil, en contextos interdisciplinares.		
T.1. Haber desarrollado la capacidad de analizar y autoevaluar sus conocimientos y capacidades cuando participa en equipos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados en la juventud.		
T.1. Ser capaz de demostrar la capacidad de análisis de los procesos realizados en el trabajo en equipos interdisciplinares altamente especializados en el ámbito de la juventud.		
T.2. Haber mostrado la capacidad de realizar una comunicación adecuada en diferentes contextos, adaptándose a los registros comunicativos de diferentes colectivos juveniles.		
T.3. Ser capaz de asumir y actuar de acuerdo con los principios y las orientaciones éticas y deontológicas que inspiran el trabajo juvenil y las políticas de juventud.		
T.3. Ser capaz de reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución de problemas diversos en la intervención o la acción en el ámbito de la juventud.		
T.6. Saber evaluar y analizar la acción realizada por uno mismo y por diferentes profesionales de juventud en situaciones complejas.		
E.2. Haber desarrollado la habilidad suficiente para evaluar el diseño de planes y proyectos de juventud existentes en la actualidad aplicando los aprendizajes especializados de diferentes disciplinas sobre juventud y políticas de juventud.		
E.2. Ser capaces de asumir responsabilidades de su propio desarrollo profesional y de la especialización en el ámbito de juventud en diferentes campos de intervención.		
E.3. Ser capaz de analizar situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al trabajo y la investigación en juventud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ejercicio especializado de la práctica profesional en centros, proyectos o servicios vinculados a la acción, el estudio de la juventud o las políticas de juventud. Análisis crítico del entorno profesional del trabajo con jóvenes y las figuras profesionales que intervienen: el trabajo multidisciplinar en el trabajo con jóvenes. Análisis de modelos organizativos y de acción e innovación en el trabajo con jóvenes y en las políticas de juventud. Profundización en las formas de trabajo y de organización en este sector. Conocimiento avanzado de las instituciones y servicios especializados de juventud (acción e investigación). La responsabilidad social o ética ante los encargos y la solución de problemas que se planteen en cada situación (Deontología profesional). Análisis de las posibilidades de inserción profesional en este sector. Las actitudes en el ejercicio profesional. Implementación y análisis de las herramientas e instrumentos de la profesión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.1 - Trabajar en un equipo interdisciplinario y realizar aportaciones al trabajo colectivo		
T.2 - Comunicarse y mantener relaciones interpersonales de forma efectiva, de manera especial con diferentes colectivos juveniles		
T.3 - Analizar críticamente la deontología profesional y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas vinculadas al trabajo socioeducativo con jóvenes y al ejercicio de la profesión		
T.6 - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.2 - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil		
E.3 - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de una memoria de la actividad desarrollada (portafolio)	10	0
Estancia de prácticas en una institución	130	100
Grupos de discusión y reflexión	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorización y supervisión individualizada		
Estancia de prácticas externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	80.0	100.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: COMPLEMENTOS FORMATIVOS A LA JUVENTUD Y SOCIEDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sociedad de la información y del conocimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado comprensión detallada y fundamentada sobre la construcción del conocimiento en la sociedad actual y la formulación de teorías.		
B.3. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada para formular juicios con relación a los condicionamientos sociopolíticos en la sociedad actual.		
E.2. Saber evaluar documentos de planificación en políticas de juventud revisando la teoría científica y la metodología que los sustenta.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
os orígenes de la sociedad actual. Características y diferencias de la sociedad actual y de las antecesoras. La influencia de los cambios sociales en la concepción de la sociedad y en la investigación. De la modernidad a la modernidad actual. La posmodernidad. La incidencia de la modernidad actual en el conocimiento científico. La construcción del conocimiento y el conocimiento científico. De la epistemología clásica a la epistemología posmoderna. Las aportaciones del construccionismo. El pensamiento complejo. La incidencia de la epistemología en la investigación. La construcción de teorías. El papel de las teorías en la investigación. De la metateoría a la teoría: propuestas y discusiones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia		
B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	30	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	30	10
Lectura y comentario de textos	35	20
Grupos de discusión y reflexión	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Tutorización y supervisión individualizada		
Uso individualizado de medios audiovisuales		
Trabajo en equipo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Redacción de ensayos teóricos	60.0	100.0
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	0.0	40.0
NIVEL 2: Mujeres y espacios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>B.4. Tener la capacidad de realizar un análisis crítico de como las cuestiones de género y espacio influyen en la condición juvenil y las políticas de juventud existentes en nuestro país, que esté coherentemente fundamentado desde el punto de vista teórico- metodológico y que incorpore los aspectos éticos inherentes a este campo de especialización.</p>		
<p>T.6. Haber desarrollado las habilidades suficientes para analizar y evaluar críticamente situaciones juveniles desde la perspectiva de género, aún con información incompleta o limitada.</p>		
<p>E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear objetivos innovadores y transformadores para la mejora del trabajo juvenil y de las políticas de juventud desde la perspectiva de género y espacio.</p>		
<p>E.4. Saber identificar y evaluar realidades juveniles individuales y grupales a partir de la utilización de teorías científicas e investigaciones a partir de la perspectiva de género y espacio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Formación avanzada en geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales: principales temáticas de estudios y análisis en relación a las actividades socioeconómicas. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas. Reflexiones teóricas en torno a la ciudad y el género. Género y espacios públicos: nuevas perspectivas de intervención. Género y medio ambiente. Género, percepción y conciencia ambiental. Ecofeminismo: mujeres y medio ambiente.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.6- - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud		
E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo individual a partir de ejercicios	25	0
Lectura y comentario de textos	50	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorización y supervisión individualizada		
Uso individualizado de medios audiovisuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Comentarios de texto de lecturas realizadas	50.0	100.0
Participación en el fórum virtual	0.0	25.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	0.0	25.0
NIVEL 2: Comunicación e interculturalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.1. Haber adquirido conocimientos avanzados, reconocer y saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los supuestos epistemológicos subyacentes en los medios de comunicación y en los textos de difusión sobre el tratamiento de la interculturalidad.		
B.3. Haber adquirido conocimientos avanzados y haber demostrado una comprensión detallada de los discursos mediáticos de la interculturalidad y la construcción de la identidad en los media.		

E.2. Ser capaz de diseñar y/o evaluar el plan de comunicación de una empresa o asociación juvenil.

E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear objetivos innovadores y transformadores para la mejora del trabajo juvenil y de las políticas de juventud, en proyectos, programas y experiencias concretas de trabajo con jóvenes.

E.4. Saber buscar y describir de forma crítica y comprensiva las claves interpretativas de un fenómeno intercultural.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimientos avanzados sobre multiculturalidad e interculturalidad como conceptos y como objetos de investigación. Cultura, emoción y expresión: fenómenos, objetos de estudio e investigaciones. Un enfoque intercultural para el estudio de los roles de género y sexo. Teoría, práctica e investigación. Etnocentrismo: Ver y analizar el mundo desde donde estamos. Interculturalidad. Diferencias y similitudes como objeto de estudio en la ficción, la publicidad y la información. Las investigaciones sobre la interculturalidad. Las dificultades en el estudio de la interculturalidad en los medios. Conceptos, teorías y medios. Aproximaciones teóricas. Delimitación de las identidades. Operativización de objeto de estudio. Propuestas de investigación. La recepción como práctica intercultural y como estrategia de análisis.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia

B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	30	100
Lectura y comentario de textos	35	0
Presentaciones públicas de casos o proyectos	30	33
Grupos de discusión y reflexión	30	33

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Tutorización y supervisión individualizada

Trabajo en equipo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	20.0
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	0.0	50.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	50.0	100.0

NIVEL 2: Sustancias, malestares, sujetos y gestión de riesgos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.3. Haber adquirido conocimientos avanzados y haber demostrado una comprensión detallada del impacto de las drogas en la sociedad actual y en la construcción de la condición y la identidad juvenil.		
T.6. Ser capaz de analizar situaciones sociales específicas y de estructurar una reflexión crítica argumentada, relacionando contenidos vinculados con el riesgo y el consumo de determinadas sustancias.		
E.3. Ser capaz de analizar situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al trabajo y la investigación en juventud.		
E.4. Saber redactar correctamente informes de diagnóstico de realidades juveniles concretas a partir de datos iniciales y fuentes de información diversas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Drogas , algunos conceptos básicos : Usos de drogas , Drogodependencias , Funciones de las drogas , Clasificaciones . Sustancias , sujetos y contextos . Construcción social "problema droga ": Condiciones históricas masificación usos. Modelos básicos percepción y gestión. Asociación drogas - exclusión social. Percepciones sociales y políticas sobre drogas. Contexto histórico y políticas públicas: Percepciones, estrategias, políticas y programas. Globalización y drogas.</p> <p>Del prohibicionismo a las Políticas de Reducción de Riesgos y Daños. Conflicto social y drogas: hacia nuevas formas de control social?. Riesgos, daños, placeres ... , de qué hablamos? Entre los usuarios y los expertos. Gobernabilidad y drogas: la Gestión de los Riesgos a debate. Aspectos metodológicos: Experiencias de trabajo de campo en drogas y jóvenes. Metodologías de intervención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.6- - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E.3- Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud		
E.4- Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	40	100
Lectura y comentario de textos	45	10
Grupos de discusión y reflexión	40	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)		
Seminarios de aula especializados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Redacción de ensayos teóricos	30.0	70.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	30.0	70.0
NIVEL 2: Juventud y diversidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.3. Ser capaz de reconocer la diversidad entre un colectivo juvenil mediante la aplicación de diferentes metodologías de análisis y desde diferentes posiciones teóricas.		
B.3. Ser capaz de identificar, analizar y formular propuestas de acción ante la existencia de estereotipos y de prejuicios en la construcción de la condición y la identidad juvenil.		

B.5. Saber detectar, considerar y formular propuestas ante los principales condicionamientos sociales, económicos y culturales que indican en la educación.
B.5. Ser capaz de identificar las necesidades socioeducativas de jóvenes, detectar los obstáculos y problemáticas que las condicionan y formular propuestas concretas de acción.
T.6. Haber desarrollado las habilidades suficientes para analizar y evaluar críticamente situaciones juveniles, aún con información incompleta o limitada.
E.2. Haber desarrollado la habilidad suficiente para evaluar el diseño de planes y proyectos de juventud existentes en la actualidad aplicando los aprendizajes especializados de diferentes disciplinas sobre juventud y políticas de juventud.
E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear objetivos innovadores y transformadores para la mejora del trabajo juvenil y de las políticas de juventud desde la perspectiva de diversidad.
E.4. Saber identificar y evaluar realidades juveniles individuales y grupales a partir de la utilización de teorías científicas e investigaciones realizadas en el ámbito de la condición y las dinámicas juveniles con atención especial a los temas de diversidad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimientos avanzados de los aspectos teóricos, metodológicos y profesionales de la intervención educativa en contextos de diversidad. Intervención psicopedagógica y diversidad: investigaciones actuales, debate científico y políticas actuales.
Jóvenes y diversidad: Conocimientos avanzados y especializados de las principales aportaciones y programas que profundizan en diferentes tipos de diversidad: cultural, de capacidad, género. Aspectos teóricos, prácticos y metodológicos a tener en cuenta en la investigación y acción en estos ámbitos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.3- - Comprender los condicionamientos sociopolíticos que permiten analizar y entender el mundo actual y el papel que la condición juvenil tiene

B.5- - Analizar los principales problemas educativos de la sociedad contemporánea y su incidencia en los jóvenes

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.6- - Analizar críticamente las propias aportaciones e intervenciones y las de los demás profesionales implicados en el sector profesional así como de los mismos jóvenes

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.2- - Diseñar, organizar y proyectar aplicaciones y evaluaciones de acciones, programas y planes vinculados al sector juvenil

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.4- - Identificar y analizar realidades juveniles individuales y grupales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	25	100
Trabajo individual a partir de ejercicios	30	0
Lectura y comentario de textos	30	0
Realización de una memoria de la actividad desarrollada (portafolio)	20	0
Simulación, estudio de casos y discusión de dilemas	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados		
Trabajo cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Comentarios de texto de lecturas realizadas	0.0	50.0
Memoria de actividades realizadas (portafolio)	50.0	100.0
Presentación de ejercicios individuales	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FINAL DE MÁSTER		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo final de máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
B.1. Saber aplicar e integrar los conocimientos sobre la juventud y las políticas de juventud, la comprensión de éstos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas, a un escenario o ámbito de acción o reflexión elegido.		
B.4. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado los resultados procedentes de la investigación científica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.		
T.4. Saber utilizar correctamente diferentes registros de redacción y comunicación acordes a las necesidades de la profesión: informes, memorias, proyectos, diagnósticos, etc.		
T.5. Ser capaz de comunicarse de un modo claro y sin ambigüedades en una lengua extranjera a un público especializado.		

E.3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboración científica en el ámbito de la juventud y las políticas de juventud.
E.3. Ser capaz de analizar situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al trabajo y la investigación en juventud .
E.3. Ser capaz de asumir la responsabilidad del propio desarrollo de especialización a partir de la correcta gestión del proyecto de investigación.
E.6. Haber adquirido conocimientos avanzados en metodología de investigación en ciencias sociales y su aplicación en estudios de juventud y políticas de juventud.
E.6. Ser capaz de redactar un plan de investigación ante el planteamiento de un problema o hipótesis de partida y saber argumentar y justificar la propuesta.
E.6. Presentar, comunicar y comentar, de forma eficaz, proyectos de investigación en juventud y políticas de juventud, y sus principales resultados y limitaciones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Profundización en contenidos avanzados propios de la juventud y sociedad a partir de una revisión bibliográfica exhaustiva o la realización de un trabajo experimental basado científicamente. Formulación de hipótesis y objetivos. Descripción de la metodología y herramientas a aplicar. Aplicación del método científico. Obtención de resultados. Valoración de los resultados. Elaboración de conclusiones. Presentación escrita del trabajo final. Presentación y defensa oral y pública del trabajo.
El trabajo final de máster (TFM) relaciona las diferentes competencias alcanzadas en el resto de asignaturas del máster y evidencia la capacidad de creación, síntesis y comunicación del estudiante. Debe garantizar también la autonomía suficiente para realizar proyectos de investigación y colaboraciones científicas en contextos interdisciplinares y con un alto componente de transferencia del conocimiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

B.1- - Identificar y dominar los contenidos básicos y fundamentales de las diferentes disciplinas humanísticas y sociales que aportan reflexión y conocimiento de la condición juvenil y las políticas de juventud: la psicología, la pedagogía, la filosofía, la sociología, la biología, la economía, la antropología y la historia

B.4- - Analizar críticamente las principales políticas y acciones en materia de juventud

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.4- - Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez con la lengua del entorno profesional

T.5- - Comunicarse en una lengua extranjera

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.3- - Investigar y proyectar innovaciones en el trabajo juvenil y en la política de juventud

E.6- - Dominar las principales metodologías de investigación en ciencias sociales y sus principales aplicaciones en los estudios de juventud y en políticas de juventud.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en sesiones de clase expositivas	20	100
Lectura y comentario de textos	130	0
Presentaciones públicas de casos o proyectos	10	100
Visitas de estudio y trabajo de campo	70	0
Grupos de discusión y reflexión	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral con distintos soportes y materiales (audiovisual, documentación, etc.)

Seminarios de aula especializados		
Tutorización y supervisión individualizada		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones de clase	0.0	20.0
Presentación y defensa oral de trabajo individuales	80.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pompeu Fabra	Ayudante Doctor	3.7	100	2
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Titular de Universidad	11.2	100	10
Universidad Pompeu Fabra	Catedrático de Universidad	3.7	100	3
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Emérito	7.4	100	6
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	3.7	100	7
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	7.4	100	5
Universidad de Girona	Ayudante Doctor	3.7	100	5
Universidad de Lleida	Profesor Visitante	3.7	100	2
Universidad de Lleida	Catedrático de Universidad	7.4	100	10
Universidad Rovira i Virgili	Catedrático de Universidad	7.4	100	9
Universidad Rovira i Virgili	Profesor Titular de Universidad	7.4	100	6
Universidad de Lleida	Profesor colaborador Licenciado	3.7	100	3
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	11.2	100	20
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	7.4	100	8
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	3.7	0	2
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	3.7	100	4
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Visitante	3.7	100	2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
67	20	92
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Universidad de Girona ha participado en la convocatoria AUDIT de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad. El diseño del sistema fue aprobado para su aplicación en tres centros en la convocatoria 2010 y ampliado al resto de centros en la convocatoria 2011. Este sistema recoge una serie de 22 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT. Uno de los procesos es precisamente el de *Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación*, aprobado por la Comisión de Calidad de la UdG.

Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad han sido el acuerdo para la *Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento*, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del *Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona*, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.

Son las comisiones de calidad de las unidades estructurales responsables de los estudios, creadas según este último acuerdo, las responsables de elaborar los informes de seguimiento y mejora anuales.

Para facilitar el seguimiento de los títulos se ha diseñado un aplicativo informático que guía el proceso de elaboración del informe. Este informe, que cada titulación debe llevar a cabo anualmente, consta de 3 apartados:

1. El primero hace referencia a toda la información pública disponible en el web. En esta pestaña se deben rellenar los diferentes apartados con los enlaces que lleven a las páginas relacionadas.
1. El segundo apartado es el resultado de los indicadores seleccionados (se detallan a continuación) para su análisis. Teniendo en cuenta el año de implantación del estudio, la serie evolutiva será más o menos larga.
1. Acceso y matrícula. Se estudia la entrada de los alumnos según diferentes parámetros

Número de estudiantes matriculados

Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Media de créditos matriculados por estudiante

Ratio admisiones/oferta

Número de plazas ofertas de nuevo acceso

% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso según tipo de acceso

1. Características de los alumnos.

% Estudiantes de nuevo acceso según país de procedencia

1. Profesorado.

% Horas de docencia impartida per doctores

% Créditos realizados per categoría docente

1. Métodos docentes. Distribución de los estudiantes según el tipo de grupo y la actividad.

% Horas de cada tipo de grupo en que se despliega el plan docente

% Horas de cada tipo d' actividad en que se despliega el plan docente

% Horas de cada tipo de grupo que recibe el estudiante

% Horas de cada tipo d' actividad que recibe el estudiante

Promedio de estudiantes por tipo de grupo

Ratio de estudiantes por profesor

Promedio de accesos al campus virtual por estudiante

% Estudiantes titulados con prácticas externas superadas

% Estudiantes propios que participan en programas de movilidad

1. Satisfacción. A partir del segundo semestre del curso 2011-12 se comenzaron a administrar encuestas de satisfacción a los estudiantes de máster por lo cual este indicador está disponible de manera limitada. De igual manera, se dispondrá de los indicadores de inserción cuando la titulación tenga titulados y éstos puedan participar en el estudio sobre la inserción laboral que AQU Catalunya, junto con las universidades, lleva a cabo de manera trianual.

Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo

Satisfacción de los titulados con la formación recibida

Satisfacción del profesorado con el programa formativo

Tasa de intención de repetir estudios

Tasa de intención de repetir universidad

1. Resultados académicos. Se dispone de información anual. Dado que muchos estudios aún no han finalizado un ciclo completo, no se puede tener información sobre los indicadores relacionados con la graduación.

Número de titulados

Tasa de rendimiento

% Notas

[Tasa de abandono](#)

Tasa de graduación en t

Tasa de eficiencia

Durada media de los estudios

% Estudiantes que se incorporan al doctorado

Tasa de ocupación

Tasa de adecuación del trabajo a los estudios

1. Finalmente el tercer apartado hace referencia al análisis que los responsables de la titulación hacen sobre los indicadores y a la propuesta de acciones de mejora.

Es a partir de estos informes que se realiza el seguimiento del progreso y la adquisición del aprendizaje por parte de los estudiantes, así como del desarrollo general de la titulación.

Este aplicativo se puso en marcha el curso 2010-2011, para los centros integrados de la Universidad. A lo largo del curso 2011-2012, se amplió a todos los centros adscritos de forma que entraran dentro de la dinámica común de la Universidad de Girona.

Finalmente, a partir de los informes individuales de cada titulación, la Comisión de Calidad de la Universidad elabora un informe global que recoge los principales indicadores y su evaluación.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/es-ES/Default.aspx
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

La tabla de equivalencias para la adaptación al nuevo plan de estudios sería la siguiente:

Tabla 8. Tabla de equivalencias MIJS Plan 2008 ¿ MIJS Plan 2014

MIJS ¿ Plan 2008		MIJS ¿ Plan 2014	
Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
La Juventud en la era de la globalización	5	La Juventud en la era de la globalización	5
Estudios e investigaciones en juventud	5	Estudios e investigaciones en juventud	5
Políticas y programas de juventud	5	Políticas y programas de juventud	5
Juventud, educación y participación	5	Juventud, educación y participación	5
Juventud, consumos y riesgos	5	Juventud, consumos y riesgos	5
Juventud y comunicación	5	Juventud y comunicación	5
Análisis de realidades juveniles	2	Juventud y territorio	3
Introducción a la juventud y sociedad	2	Seminario juventud y sociedad	3
Congreso juventud y sociedad	2		
Prácticas profesionales	6	Prácticas externas	6
Prácticas de investigación	6		
Módulo III asignaturas afines al MIJS	10	Módulo IV complementos formativos a la JS	5
		Herramientas y recursos para la acción con jóvenes	3

A la tabla de equivalencias que se presenta habrá que tener en cuenta que cualquier estudiante que adapte su formación tendrá que realizar el TFM que en el nuevo plan pasará a ser de 10 ECTS.

Como puede comprobarse, los cambios de denominación de asignaturas son mínimos. Afectan a tres asignaturas y en cuanto al valor de créditos, hay que añadir dos asignaturas más.

Los estudiantes que tengan el máster iniciado en el año 2013 o anteriores, tendrán hasta el curso 2015-16 para terminar la titulación con dicho plan. Si quieren, podrán solicitar también la adaptación al nuevo plan de estudios.

A partir del 2016, únicamente se podrá cursar el nuevo plan i quien tenga la formación iniciada en el plan de estudios del 2008 tendrá que solicitar la adaptación.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3002893-17005431	Máster Universitario en Juventud y Sociedad-Universidad de Girona

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu		972418031	

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu		972418031	

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu		972418031	

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Convenio R Master_juventud_y_Sociedad 2014-15.pdf

HASH SHA1 : D752DE9A0AAE8A90C843DCA05AC8F56A2E5E2DB7

Código CSV : 134728097573675720718403

Ver Fichero: Convenio R Master_juventud_y_Sociedad 2014-15.pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Respuesta Informe ALEGA+ 2 Justificacion.pdf

HASH SHA1 : 5DC068B3FCAF1D25C33510628DA330FA0F8AB4E0

Código CSV : 138346441186596383830228

Ver Fichero: Respuesta Informe ALEGA+ 2 Justificacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1-SistInformacion-MIJS-mayo2014 .pdf

HASH SHA1 : C0E11608A8F9ABF356524D76EC5B5DE91E764D45

Código CSV : 135037899252317945388013

Ver Fichero: 4.1-SistInformacion-MIJS-mayo2014 .pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5 Planificacion+ Competencias+ Anexos ALEGA.pdf

HASH SHA1 : 8DA850C7FD83B53373602A6D08264FF3A23896C8

Código CSV : 138346751683285105563583

Ver Fichero: 5 Planificacion+ Competencias+ Anexos ALEGA.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1-Profesorado-MIJS-mayo2014.pdf

HASH SHA1 : B284F43E10998A47312BB6A1411B80C364FE59FA

Código CSV : 135038042111099935720069

Ver Fichero: 6.1-Profesorado-MIJS-mayo2014.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Recursos humanos Àrea d'Estudis_20140427.pdf

HASH SHA1 : C5A1929A3712EC5E9D8C7302FF51C82BCEFD918A

Código CSV : 135110894943184450352875

Ver Fichero: 6.2 Recursos humanos Àrea d'Estudis_20140427.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7-RecursosMaterialesServicios-MIJS-mayo2014.pdf

HASH SHA1 : F13292EB9FE4FB259675CB92C13763B97F431024

Código CSV : 135038139234422637773597

Ver Fichero: 7-RecursosMaterialesServicios-MIJS-mayo2014.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1-ValoresCuantitativos-MIJS-mayo2014.pdf

HASH SHA1 : 2BD141939E7850F3DE7DBE400E68B981EE5BA411

Código CSV : 135038185779747166501981

Ver Fichero: 8.1-ValoresCuantitativos-MIJS-mayo2014.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1-CronogramaImplantacion-MIJS-mayo2014.pdf

HASH SHA1 : 31ACDE582442C7A6FCFDBD66621A684A8C005C0E

Código CSV : 135038221424355498772296

Ver Fichero: 10.1-CronogramaImplantacion-MIJS-mayo2014.pdf

