

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciudadanía y Derechos Humanos: Ética y Política por la Universidad de Barcelona y la Universidad de Girona	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Filosofía política				
Especialidad en Ética y ciudadanía				
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas				
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas				
Especialidad en Citizenship and human rights				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Artes y Humanidades		Filosofía y ética	Ciencias políticas	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Barcelona				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
004	Universidad de Barcelona			
043	Universidad de Girona			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
35	15	10
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en Filosofía política	20.	
Especialidad en Ética y ciudadanía	20.	
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas	20.	
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas	20.	
Especialidad en Citizenship and human rights	20.	

### 1.3. Universidad de Girona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
17005480	Facultad de Letras

### 1.3.2. Facultad de Letras

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032920	Facultad de Filosofía

### 1.3.2. Facultad de Filosofía

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
60	70	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	49.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	60.0

	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	20.0	48.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	20.0	48.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas
CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores
CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos
CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública
CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo
CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos
CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados
CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster
CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster
CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos
CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados
CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Órganos de gobierno del máster y mecanismos para asegurar la coordinación interuniversitaria y garantizar la calidad del master. La institución coordinadora del máster es la Universidad de Barcelona.

a) Los sistemas de garantía de la calidad serán los de la universidad coordinadora.

b) Con el fin de garantizar la coordinación de la oferta formativa y asegurar la calidad del máster, se crearán los siguientes órganos de gobierno y mecanismos de coordinación del máster interuniversitario:

a. Coordinador/a general del máster, que será un profesor de la universidad coordinadora.

b. Coordinador/a interno/a del máster para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad

c. Comisión paritaria de coordinación del máster, que será el órgano responsable del desarrollo del programa, y de la que formarán parte, como mínimo, el/la coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad.

(...)

Las funciones de la Comisión paritaria de coordinación del máster son

c) Asume el establecimiento de criterios de admisión y selección de estudiantes, el proceso de selección y la evaluación de aprendizajes previos, o, alternativamente, acuerda la creación de una subcomisión de acceso que asuma estas funciones, de acuerdo con lo que esté establecido en la memoria de verificación del máster.

d) Se dispondrá de las candidaturas para la admisión y la selección de estudiantes y responsable de los sistemas de reclamación.

e) En el proceso de admisión, analiza las propuestas de los responsables internos de cada universidad y decide el conjunto de alumnado admitido, a través de la subcomisión de acceso, si es el caso.

f) Desarrolla un protocolo y un plan para distribuir y publicitar el máster.

g) Informa sobre las condiciones del convenio de colaboración.

h) (sólo si el máster tiene optatividad) Fija la oferta anual de asignaturas del máster a partir de las propuestas de los responsables internos de cada universidad.

i) Es responsable del funcionamiento general del programa y de la asignación de prácticas, así como de estimular y coordinar la movilidad y de analizar los resultados que garantizan la calidad del máster.

j) Elabora el plan de usos e infraestructuras y servicios compartidos que potencie el rendimiento del estudiante, de aularios, de espacios docentes, etc..

k) A través del análisis de los puntos débiles y de las potencialidades del máster, plantea propuestas de mejora y establece los mecanismos para hacer un seguimiento de la implantación.

l) Establece la periodicidad de sus reuniones y el sistema de toma de decisiones para llegar a los acuerdos correspondientes, y crea las subcomisiones o comisiones específicas que considere oportunas.

m) Vela por el correcto desarrollo de las obligaciones, los derechos y los compromisos derivados del contenido del convenio, y resuelve las dudas que puedan plantearse en la interpretación y la ejecución de los acuerdos.

n) Decide sobre los aspectos docentes que no estén regulados por las disposiciones legales o por las normativas de las universidades.

o) Promueve todas las actividades conjuntas que potencien el carácter interuniversitario del máster.

En el caso de títulos impartidos en centros adscritos a la universidad, el delegado de la UB en el centro adscrito verifica la aplicación de los requisitos de acceso y de los procedimientos de selección de los estudiantes (artículo 12.2 de la "Normativa para la adscripción y la desadscripción de centros docentes de enseñanza superior a la Universitat de Barcelona").

Cláusula Segunda del convenio

Para garantizar la coordinación de la oferta formativa y de asegurar la calidad del máster se crearán los siguientes órganos de gobierno y los mecanismos de coordinación del máster universitario:

p) Coordinador/a general del máster, que será el responsable interno del máster designado por universidad coordinadora.

q) Responsable/a interno/a del máster para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad.

r) Comisión de coordinación del máster, integrada por el mismo número de representantes de cada universidad, entre los cuales estarán el coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad. Es el órgano responsable del desarrollo del programa.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster

b) Objetivos del PAT.

c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.

d) Organización del PAT

e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son: Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

a) Actividades de presentación del máster.

b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.

c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Máster:

a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.

b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de máster.

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
  - b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
  - c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios. Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.
- Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.
- Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Uno de los mecanismos más útiles en la orientación y punto de atención a los nuevos estudiantes es el becario o becaria de soporte al máster de qué dispone la facultad. Este dispone de un despacho en la facultad donde atiende todas las dudas y consultas que tienen los estudiantes presencialmente a lo largo del curso. Además el becario presta la atención por correo electrónico a todos ellos en todos los procesos que los estudiantes realizan. Desde el primer paso de solicitar información, pasando por la preinscripción y los trámites que implica, siguiendo por la matrícula y finalmente con todo lo relacionado al inicio del máster y todos los otros trámites administrativos que puedan surgir.

Del mismo modo el coordinador del máster pone a disposición del alumnado 5 horas de visita en su despacho de la facultad para atender las consultas y dudas que surjan a los estudiantes a lo largo del curso.

El máster dispone además de página web que sirve para orientar el estudiante una vez ha terminado su proceso de matriculación y ha iniciado el curso:

<http://www.ub.edu/masteroficial/ciudadanidrets/>

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### NORMAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PARA LA TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

##### 1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

- a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial. Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.
- b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.
- c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b i c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando. Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

## 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

## 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

## 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

## 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

### Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

La experiencia profesional que alegen los estudiantes se valorará en la comisión de coordinación del máster siguiendo los siguientes criterios:

1) Afinidad de la experiencia alegada con la especialidad en particular escogida.

Para las especialidades de Filosofía Política y Sociedad civil e instituciones políticas se valorará haber trabajado en organizaciones políticas o haber trabajado en la gestión pública.

Para la especialidad de Bioética se valorará haber trabajado en comités de ética o en hospitales.

Para las especialidades de Ética y Ciudadanía y de Citizenship and Human Rights se valorará haber trabajado en ONG,s y entidades relacionadas con la gestión social.

2) Cantidad de años acumulada en la experiencia profesional relacionada con la especialidad escogida.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

En función de la titulación de acceso los candidatos deberán cursar durante el máster un total de 2 asignaturas como complementos formativos que supondrán un total de 10 créditos y solo podrán obtener la titulación del máster si han superado estos complementos formativos que se le asignarán en la aceptación en el máster. La necesidad de la realización de estos créditos será asignada cuando los candidatos no dispongan de alguna de las siguientes titulaciones: Filosofía, Humanidades, Derecho, Ciencias Políticas y de la Administración, Medicina, Sociología, Antropología Social i Cultural, Enfermería, Historia, Educación Social y Trabajo Social.

Asignatura: La relación ser humano naturaleza (5 créditos).

Asignatura: El fundamento en la conciencia (5 créditos).



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Teoría

Teoricopráctica

Seminarios

Prácticas

Trabajo tutelado

Trabajo autónomo

### 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Clases expositivas

Debate dirigido

Seminario

Trabajo en grupo

Trabajo escrito

Búsquedas de información

Elaboración de proyectos

### 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas

Pruebas orales

Trabajos realizados para el estudiante

### 5.5 SIN NIVEL 1

#### NIVEL 2: Metodología

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

**CARÁCTER** Obligatoria

**ECTS NIVEL 2** 5

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

5

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

Sí	Sí	No
----	----	----

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
---------	------------	--------

No	No	No
----	----	----

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
---------	--------	-----------

No	No	No
----	----	----

ITALIANO	OTRAS
----------	-------

No	No
----	----

<b>NIVEL 3: Metodología de la investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Ser capaz de utilizar las metodologías cualitativas de la investigación en ciencias humanas y sociales, y ser capaz de identificar aquellas áreas y contextos en los cuales aplicar estudios cuantitativos.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Metodología de la investigación cualitativa            Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa            Diseños y fases de una investigación cualitativa            Técnicas de recogida de datos            Introducción a la metodología de análisis            Ética y rigor científico en investigación cualitativa            Metodología de investigación cuantitativa: La encuesta            Características de un diseño de encuesta            Fases de la encuesta para muestreo            Diseños            Estrategias de recogida de datos            Calidad de los datos</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoricopráctica	16	100
Trabajo tutelado	29	20
Trabajo autónomo	80	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Clases expositivas

Debate dirigido

Trabajo escrito

Búsquedas de información

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

**NIVEL 2: Metodología**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Metodología de la investigación**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaz de utilizar las metodologías cualitativas de la investigación en ciencias humanas y sociales, y ser capaz de identificar aquellas áreas y contextos en los cuales aplicar estudios cuantitativos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodología de la investigación cualitativa Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa Diseños y fases de una investigación cualitativa Técnicas de recogida de datos Introducción a la metodología de análisis Ética y rigor científico en investigación cualitativa Metodología de investigación cuantitativa: La encuesta Características de un diseño de encuesta Fases de la encuesta para muestreo Diseños Estrategias de recogida de datos Calidad de los datos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo tutelado	50	20
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
Búsquedas de información		
Elaboración de proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	50.0	50.0
Trabajos realizados para el estudiante	50.0	50.0
NIVEL 2: Derechos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derechos humanos: historia y teoría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Poder utilizar las herramientas necesarias para repensar el discurso actual de los derechos humanos a partir de la identificación de sus principales problemas. Conocer la significación histórica de los derechos humanos y sus principales fundamentaciones filosóficas.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La disputa entorno a los derechos humanos: orígenes históricos y eclipse. Republicanismo y justnaturalismo revolucionario moderno Derecho natural reaccionario y positivismo La concepción liberal de los derechos humanos Los derechos humanos en la tradición socialista El consenso entorno a los derechos humanos La fundamentación utilitarista La teoría de la justicia de Rawls Habermas y la fundamentación discursiva de los derechos humanos La fundamentación neoliberal de los derechos humanos Crisis y nuevos retos Derechos humanos y democracia Derechos humanos y feminismo Derechos humanos y multiculturalismo Derechos humanos y crisis ecológica</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	12	100
Seminarios	4	100
Trabajo tutelado	29	20
Trabajo autónomo	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0
NIVEL 2: Derechos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	a 5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derechos humanos: historia y teoría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Poder utilizar las herramientas necesarias para repensar el discurso actual de los derechos humanos a partir de la identificación de sus principales problemas. Conocer la significación histórica de los derechos humanos y sus principales fundamentaciones filosóficas. .</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La disputa entorno a los derechos humanos: orígenes históricos y eclipse.            Republicanismo y justnaturalismo revolucionario moderno            Derecho natural reaccionario y positivismo            La concepción liberal de los derechos humanos            Los derechos humanos en la tradición socialista            El consenso entorno a los derechos humanos            La fundamentación utilitarista            La teoría de la justicia de Rawls Habermas y la fundamentación discursiva de los derechos humanos            La fundamentación neoliberal de los derechos humanos            Crisis y nuevos retos            Derechos humanos y democracia            Derechos humanos y feminismo            Derechos humanos y multiculturalismo            Derechos humanos y crisis ecológica</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		



**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	16	0
Trabajo tutelado	20	20
Trabajo autónomo	89	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Trabajo escrito  
Búsquedas de información  
Elaboración de proyectos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	50.0	50.0
Trabajos realizados para el estudiante	50.0	50.0

**NIVEL 2: Ciudadanía**
**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

<b>NIVEL 3: Ciudadanía: ética, política y derecho</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Ser capaz de utilizar las herramientas necesarias para repensar el debate actual sobre la ciudadanía a partir de la identificación de sus principales problemas.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Conceptos de ciudadanía.                      Los conceptos de la ética                      Los conceptos de la política                      Los conceptos del derecho</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		

### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	12	100
Seminarios	4	100
Trabajo tutelado	29	20
Trabajo autónomo	80	0

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

### NIVEL 2: Ciudadanía

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	5

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### NIVEL 3: Ciudadanía: ética, política y derecho

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaz de utilizar las herramientas necesarias para repensar el debate actual sobre la ciudadanía a partir de la identificación de sus principales problemas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos de ciudadanía. Los conceptos de la ética Los conceptos de la política Los conceptos del derecho		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	16	0
Trabajo tutelado	29	20
Trabajo autónomo	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo escrito		
Búsquedas de información		
Elaboración de proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	50.0	50.0
Trabajos realizados para el estudiante	50.0	50.0

NIVEL 2: La docencia en las áreas de la Ciudadanía y los Derechos Humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Didáctica de la filosofía		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Experiencias entorno de la docencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Filosofía y nuevas tecnologías		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Formación especializada en los aspectos principales de la docencia de la filosofía.</p> <p>Conocer los recursos didácticos y las estrategias metodológicas para la enseñanza de la filosofía.</p> <p>Adquirir las competencias básicas del uso de las nuevas tecnologías para la educación. Conocer las diferentes aplicaciones disponibles en el ámbito de las TIC para gestionar contenidos, actividades de autoaprendizaje, participación interactiva y cooperación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Filosofía y didáctica de la filosofía</p> <p>¿Se puede enseñar filosofía?</p> <p>¿Como se puede enseñar filosofía?</p> <p>Concepciones de la filosofía y prácticas filosóficas implícitas</p> <p>Los recursos didácticos</p> <p>Manuales y libros de texto</p> <p>Cine</p> <p>Obras divulgativas</p> <p>Las estrategias metodológicas</p> <p>Disertación</p> <p>Comentario de texto</p> <p>Diálogo filosófico</p> <p>Elementos fundamentales en la redacción</p> <p>Artículos y revistas especializadas</p> <p>Artículos periodísticos</p> <p>Capítulos de libro</p> <p>Tesis doctorales</p> <p>Elaboración de presentaciones en filosofía y ciencias sociales</p> <p>El dominio de la expresión</p> <p>El dominio del tiempo</p> <p>El power point</p> <p>Nociones básicas de las nuevas tecnologías aplicadas a la filosofía</p> <p>Introducción a las nuevas tecnologías: internet</p> <p>Diferencias web 1.0 y web 2.0</p> <p>Filosofía 1.0 y filosofía 2.0</p> <p>Ejemplos de aplicaciones 2.0</p> <p>Aplicaciones de gestión de contenidos o CMS</p> <p>Aplicaciones de cooperación</p> <p>Aplicaciones de autoaprendizaje</p> <p>El concepto de educación</p> <p>Elementos que intervienen</p> <p>Propuesta y evaluación de experiencias</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	36	100
Seminarios	12	100
Trabajo tutelado	87	20
Trabajo autónomo	240	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Clases expositivas

Debate dirigido

Seminario

Trabajo en grupo

Trabajo escrito

Búsquedas de información

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

#### NIVEL 2: Propuestas filosófico-políticas en la filosofía moderna

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	10



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Filosofía política		
<b>NIVEL 3: El problema teológico-político en la filosofía moderna</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Filosofía política		
<b>NIVEL 3: Política y subjetividad en la modernidad y posmodernidad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Filosofía política		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacidad de analizar la subjetividad como la suma de tres procesos a distinguir: subjetivación, individuación y reequilibrio de lo intelectual y lo no intelectual.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Consolidación de la sociedad de masas, las grandes ideologías políticas y la construcción de "ciencias rigurosas" sociales y humanas. Lucha entre humanismo y antihumanismo. Responsabilizar o descreer el sujeto. Revolución de costumbres. Nacimiento "contracultura" y nuevos movimientos sociales. Los situacionistas y sus consecuencias. ¿Una época post? Postestructuralismo, posmodernidad, altermundismo... Globalización, "consenso de Washington" y "pensamiento único".</p> <p>El problema conceptual de lo teológico-político, desde su formulación filosófica moderna más depurada, tal como aparece en las obras de Hobbes y de Spinoza, hasta su deriva posterior, a partir de tres figuras significativas: Baye, Mandelshon y Bruno Bauer.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo		
CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster		
CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster		
CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100

Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

#### NIVEL 2: El paradigma liberal y sus críticos

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	10

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Filosofía política

#### NIVEL 3: La crítica neoconservadora del liberalismo

##### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Filosofía política		
NIVEL 3: Lo político y el mundo común		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Filosofía política		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Adquisición y manejo de los conceptos básicos del liberalismo. Capacidad de identificar los rasgos básicos del liberalismo y de las teorías que han planteado crítica al liberalismo. Capacidad de identificar los problemas contemporáneos del liberalismo y articulación teórica de los mismos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El género más característico de la filosofía política neoconservadora es la reflexión sobre una supuesta "crisis del presente". Esta crisis suele identificarse con la de la democracia liberal y la reflexión que pretende explicarla acostumbra a tomar la forma del relato de un proceso (nihilista, de secularización) en el que la situación actual que se diagnostica aparece como la consecuencia última de unas premisas iniciales (en buena parte las propias de la Ilustración) que se consideran las propias del proyecto moderno. El corolario de este relato es que la democracia liberal tiene que replantearse estas premisas si quiere sobrevivir. Más allá del debate entre liberales y comunitaristas: Chantal Mouffe y la democracia radical pluralista . Repensar <i>lo político</i> y lo común . La distancia como figura de la comunidad: Hannah Arendt. Lo político como <i>puesta en relación entre cosas que no la tienen</i> : Jacques Rancière.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

#### NIVEL 2: Ética y ciudadanía

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	10

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Ética y ciudadanía		
<b>NIVEL 3: Democracia y representación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Ética y ciudadanía		
<b>NIVEL 3: Ética y diversidad cultural</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en Ética y ciudadanía

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Adquisición y manejo de los conceptos básicos de la democracia y la representación política.

Capacidad de identificar los rasgos básicos de la democracia.

Capacidad de identificar los problemas contemporáneos de la democracia y la representación política y articulación teórica de los mismos.

Adquisición de conocimientos y aptitudes para el juicio valorativo de la problemática moral y las discusiones éticas relativas a la diversidad etnocultural en las sociedades modernas.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

	<p>La noción clásica de democracia</p> <p><i>* Identificación de la noción clásica de democracia, a partir de la concepción ateniense, con el fin de que sirva de base para la ulterior identificación de otras concepciones. Contraste con las concepciones contemporáneas.</i></p>	
	<p>Las concepciones liberal y republicana de la democracia</p> <p><i>* Análisis de las dos concepciones dominantes de la democracia, que pueden identificarse como liberal y republicana. Contraste entre las mismas y ubicación de otras posibles en el eje definido por ambas.</i></p> <p>Democracia formal y democracia sustancial</p> <p><i>* Contraposición entre las concepciones formal y sustancial de la democracia, con especial atención a la vinculación entre los conceptos de democracia y derechos humanos.</i></p>	
	<p>La representación política: el sentido y función de la ciudadanía</p> <p><i>* Planteamiento de la cuestión de la representación política según lo que se deriva de las distintas concepciones de la ciudadanía. A partir del debate clásico de la primera etapa de la Revolución francesa, articulado a partir de la propuesta de la "ciudadanía pasiva" de Sieyès y de la crítica de Robespierre.</i></p>	
	<p>La representación política: libertad positiva y libertad negativa</p> <p><i>* Continuación del análisis del problema de la representación política, ahora desde el análisis de la contraposición clásica entre la libertad antigua y la libertad moderna, o la libertad positiva y la libertad negativa.</i></p>	

Introducción: el concepto de diversidad etnocultural El pluralismo de los valores Moralidad y variabilidad de los valores Pluralismo moral y valores predominantes Universalismo y relativismo éticos De los valores predominantes a los universales éticos El debate entre universalismo y relativismo ético Hacia una ética intercultural Reglas procedimentales de una ética intercultural Límites y problemas de la interculturalidad en ética

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

NIVEL 2: Derechos y ciudadanía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



Especialidad en Ética y ciudadanía

**NIVEL 3: Experiencia y alteridad**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

**DESPLIEGUE TEMPORAL**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en Ética y ciudadanía

**NIVEL 3: Derechos de las personas y derechos de los ciudadanos**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

**DESPLIEGUE TEMPORAL**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en Ética y ciudadanía

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Comprender y describir el proceso de aparición y positivización de los derechos en el constitucionalismo histórico, así como su relación con las diferentes estructuras de poder público y privado.  
 Conocer los diversos enfoques del concepto de experiencia que han ofrecido Walter Benjamin, G. Bataille, Levinas y Derrida.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Experiencia y pobreza: Walter Benjamin. La experiencia interior: G. Bataille. La experiencia del otro: Levinas y Derrida

La noción de derechos y su relación con las estructuras de poder histórico sociales Los derechos como producto histórico Derechos humanos, derechos constitucionales, derechos fundamentales. Los derechos humanos como derechos subjetivos. Derechos de los ciudadanos y derechos de las personas. La noción de derechos en perspectiva histórica: el constitucionalismo antiguo y medieval. La noción de derechos en perspectiva histórica: el constitucionalismo moderno. La noción de derechos en el constitucionalismo revolucionario. La noción de derechos en el constitucionalismo liberal doctrinario. La noción de derechos en el constitucionalismo social. La noción de derechos en el constitucionalismo neoliberal. Derechos de las personas y derechos de los ciudadanos: algunos retos del siglo XXI.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

**NIVEL 2: Instituciones políticas**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
-----------------	----------

ECTS NIVEL 2	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>NIVEL 3: El poder. Tipología. El poder político.</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>NIVEL 3: Estado, soberanía y derecho.</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Manejar con suficiente solvencia un marco conceptual y metodológico que permita comprender y analizar el poder en tanto que fenómeno social y el estado.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El poder</p> <p>Distintas formas de entender el poder.</p> <p>Poder y Sociedad.</p> <p>Las estructuras básicas del poder.</p> <p>Tipos de poder.</p> <p>Poder cultural.</p> <p>Poder religioso.</p> <p>Poder económico.</p> <p>Poder militar.</p> <p>Poder político.</p> <p>Las características del poder político.</p> <p>Poder, conflictividad social y dominación.</p> <p>Mecanismos de institucionalización del poder político.</p> <p>Poder, Estado y Derecho.</p> <p>La formación del estado moderno en Europa Occidental .</p> <p>La idea de soberanía en la filosofía política moderna: Bodin y Hobbes.</p> <p>La soberanía del pueblo y la soberanía del estado.</p> <p>La teorización de la soberanía en el período de entreguerras: Carl Schmitt .</p> <p>La crisis de la soberanía desde el final de la segunda guerra mundial hasta nuestros días.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos		
CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública		
CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster		

<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0
<b>NIVEL 2: Democracia, igualdad y emancipación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>NIVEL 3: Los discursos de la política</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>NIVEL 3: Pensamiento político en los movimientos emancipadores</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Sociedad civil e instituciones políticas		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Poseer los elementos de juicio sobre la evolución de la tradición emancipatoria.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Discursos democráticos contemporáneos: democracia como sistema y democratización como proceso.		
La democracia representativa y sus límites. Ideologías y discursos antidemocráticos contemporáneos (I): los fascismos "clásicos". Ideologías y discursos antidemocráticos contemporáneos (II): neofascismos, fundamentalismos religiosos, nacionalismos etnicistas, aspectos antidemocráticos del proyecto globalizador. Elementos para una regeneración del discurso político.		
Apuntes históricos sobre la otra globalización. De Seattle al 15-F. La dinámica de los Foros Sociales. Un nuevo tipo de intelectuales: los activistas-investigadores. Del análisis a la crítica del neoliberalismo. El malestar en la globalización (Stiglitz). El auge del capitalismo del desastre (N. Klein). Un futuro sombrío (Meadows y Randers). Globalizadores versus globalizados. La necesidad de un nuevo internacionalismo (P. Bourdieu). La aparición de un nuevo actor: la multitud (Hardt y Negri). Hacia una nueva cultura política (B. de Sousa Santos). De la protesta a la propuesta. Otro mundo es posible si .... (S. George). Desglobalización (W. Bello). ¿Cambiar el mundo sin tomar el poder? (Holloway).		

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

**NIVEL 2: Bioética**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas		
<b>NIVEL 3: Bioética y derecho</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas		
<b>NIVEL 3: Fundamentos de bioética</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Capacidad de manejar los conceptos relacionados con la hermenéutica de los principios biopolíticos y saber analizar e interpretar las teorías mas relevantes en los debates actuales y que alumno logre identificar y conocer el Derecho vigente en lo que respecta a la mayoría de las cuestiones que caen dentro del ámbito de la bioética. Comprender las complejidades que generan las cuestiones tratadas y los problemas inherentes a su tratamiento jurídico.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Principios bioéticos Biopolítica: La nuda vida y el calsea (Giorgio Agamben). Comunitas (Roberto Esposito) La modernidad y el cuerpo. La máquina antropológica. Biogenética: antropotécnica (Peter Sloterdijk). Eugenesia (Jürgen Habermas). La bioética y el derec <i>ho</i>		
<i>La bioética. La bioética y el derecho. Modelos de relación entre la bioética y el derecho. El derecho biomédico español.</i>		
Biomedicina y derechos		
<i>Paternalismo médico y autonomía del paciente. Los derechos de los pacientes. El derecho al consentimiento informado. Intervenciones legislativas relevantes en el ámbito de la biomedicina.</i>		
El principio y el final de la vida humana		
<i>Modos de morir y legislación sobre el final de la vida humana. La cuestión de la eutanasia. La legislación sobre la reproducción asistida. La cuestión de los embriones. El aborto.</i>		
Los desafíos de la nueva genética		
<i>La ingeniería genética y el control sobre la vida. La terapia génica. Los organismos modificados genéticamente. La clonación reproductiva. Los datos genéticos humanos.</i>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados		
CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster		
CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	24	100

Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

#### NIVEL 2: Éticas aplicadas

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	10

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Bioética y éticas aplicadas

#### NIVEL 3: Éticas aplicadas y medio ambiente

##### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas		
NIVEL 3: La toma de decisiones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Bioética y éticas aplicadas		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento y sensibilización sobre los problemas medioambientales a partir de las herramientas de la filosofía moral.</p> <p>Familiarizar a los estudiantes en las dificultades de tomar decisiones en situaciones en las que se confrontan los principios éticos con la urgencia y/o la necesidad de tomar decisiones y darles a conocer las diversas posibilidades de dar respuesta a tales situaciones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Sostenibilidad y ética ecológica</p> <p>¿Qué tipo de obligaciones tenemos con el medio ambiente?</p> <p>Tecnoética y medio ambiente</p> <p>Shallow and Deep Ecology. Aldo Leopold y el nuevo concepto de bondad.</p> <p>Ecología política, ecofeminismo, ecoregionalismo.</p> <p>Antecedentes de la ética ecológica: Thoreau y Muir</p> <p>La ética ambiental después de la II Guerra Mundial: Jonas, Ellul, Anders</p> <p>El decrecimiento y los problemas ambientales</p> <p>Dos casos extremos: Unabomber y Screaming Wolf</p> <p>Los derechos de los grandes simios y la tesis utilitarista de Singer</p> <p>La noción y el origen del conflicto.</p> <p>Estructura y componentes del conflicto.</p> <p>Reducción y/o resolución del conflicto.</p>		

Elementos a tener en cuenta en las decisiones clínicas.  
Modelos de toma de decisiones clínicas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Debate dirigido

Seminario

Trabajo escrito

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

#### NIVEL 2: Política y derechos humanos

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Citizenship and human rights		
<b>NIVEL 3: El liberalismo político y sus problemas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Citizenship and human rights		
<b>NIVEL 3: La ciudadanía en el mundo de la globalización</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Citizenship and human rights		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento y capacidad de manejo de los principales conceptos sobre la ciudadanía en el mundo globalizado y las principales teorías políticas en relación con los debates contemporáneos políticos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Problemas del liberalismo político contemporáneo.                      El liberalismo político.                      John Rawls y los autores liberal-políticos quieren alejarse del liberalismo político rawlsiano.                      Cuestión de la fundamentación y la estabilidad en el liberalismo político.                      La cuestión de la razón pública.                      ¿Es el liberalismo político suficientemente pluralista, dada la naturaleza de la mayoría de las sociedades modernas?                      La globalizaciónCiudadanía supraestatal: europea y cosmopolita                      La globalización y las migraciones: migrantes y ciudadanos                      La ciudadanía multicultural en un mundo globalizadEl activismo transnacional y la internacionalización de las protestas                      La ciudadanía social en un mundo globalizado</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos		
CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster		
CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Seminario		

Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0
<b>NIVEL 2: Ética y derechos humanos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Citizenship and human rights		
<b>NIVEL 3: La ética en la historia y en la sociedad actual</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Citizenship and human rights		
<b>NIVEL 3: Ética y diversidad cultural</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Citizenship and human rights		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Ser capaz de manejar los principales conceptos y teorías éticas en relación con los debates contemporáneos éticos y su repercusión en la sociedad actual.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Breve historia de la ética Grandes líneas históricas y principales giros de la ética Clasificaciones éticas Estudio de los grandes conceptos en ética y de las clasificaciones de diferentes tipos de ética en relación a estos. La ética en la sociedad actual Los debates recientes de la ética contemporánea. El concepto de diversidad etnocultural El pluralismo de los valores Moralidad y variabilidad de los valores Pluralismo moral y valores predominantes Universalismo y relativismo éticos De los valores predominantes a los universales éticos El debate entre universalismo y relativismo ético Hacia una ética intercultural Reglas procedimentales de una ética intercultural Límites y problemas de la interculturalidad en ética		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas		
CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.		
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		



### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	24	100
Seminarios	8	100
Trabajo tutelado	58	20
Trabajo autónomo	160	0

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

### NIVEL 2: Trabajo final de máster

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

### NIVEL 3: Trabajo final de máster

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber realizar un trabajo de investigación de alto nivel		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En función de la temática del trabajo de investigación que se realice.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Normativa de la Facultat de Filosofia sobre el Treball Final de Màster</p> <p><b>1. Objetivo.</b></p> <p>1.1. TFM consistirá en un trabajo escrito que desplegará un proyecto de investigación, un estudio o una memoria que sea un ejercicio integrador de la formación recibida a lo largo de la titulación.</p> <p>1.2. Tal ejercicio comportará la aplicación de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias adquiridos durante el máster.</p> <p>1.3. El contenido del TFM deberá versar sobre alguna de las líneas de estudio o investigación desplegadas en las asignaturas del máster o con vinculación suficiente a ellas.</p> <p>1.4. Especialmente relevante será mostrar la capacidad de investigación bibliográfica, el uso de recursos metodológicos y la competencia analítica, expresiva y argumentativa sobre la materia respectiva.</p> <p><b>2. Organización.</b></p> <p>2.1. La Comisión Coordinadora de cada máster será competente en todo aquello que corresponde a la concreción de esta normativa en su ámbito, en el marco general de las normas reguladoras de la UB.</p> <p>2.2. En cualquier caso, el TFM se debe llevar a cabo siempre bajo la supervisión de un profesor tutor perteneciente al máster.</p> <p>2.3. En caso de que la realización del TFM tenga lugar en alguna institución u organismo ajeno a la UB y sea dirigido por algún miembro de tal institución ¿con la firma del convenio respectivo- hará falta igualmente que el TFM tenga un profesor tutor del máster.</p> <p><b>3. Matriculación, períodos de evaluación y calificación.</b></p> <p>3.1. La matriculación del TFM se podrá hacer efectiva en el momento de hacer la matrícula o en la ampliación para el segundo semestre.</p> <p>3.2. Los períodos de calificación del TFM serán los establecidos para el resto de asignaturas. En el caso del máster, la Facultat establecerá un procedimiento de firma de actas única que permita la calificación individual del alumnado del TFM.</p> <p>3.3. Podrán convocarse diferentes comisiones de evaluación del TFM a lo largo del curso académico, adecuándose al procedimiento de la firma de acta única anteriormente indicado.</p> <p>3.4. La calificación de ¿matrícula d¿honor¿ no se debe incorporar en el acta hasta finales del período de evaluación.</p> <p><b>4. Responsabilidad del encargo docente.</b></p> <p>4.1. La Comisión Coordinadora de cada máster designará, en el período de preparación de la docencia del curso siguiente, el profesor responsable de elaborar el plan general del TFM y que se encargará de coordinar las cuestiones organizativas o administrativas relativas al TFM que puedan surgir durante el curso</p> <p>4.2. En todo caso, el plan general del TFM deberá especificar el calendario y el procedimiento para determinar la adjudicación de los TFM a los tutores respectivos, así como las fechas de actuación de las comisiones evaluadoras y sus integrantes.</p> <p>4.3. Cada tutor deberá manifestar su aceptación en el documento de inscripción del TFM del alumno, debidamente rellenado y firmado por las dos partes, que será entregado al profesor responsable del plan general del TFM.</p> <p><b>5. Dirección tutorial.</b></p> <p>5.1. Será responsabilidad del tutor orientar y hacer el seguimiento del TFM del estudiante en las sesiones de trabajo que crea oportunas.</p>		

- 5.2. El tutor también dará las orientaciones formales que considere convenientes en relación con el acta de defensa pública del trabajo.  
5.3. Cuando el TFM es de por acabado y antes de su defensa, el tutor enviará al profesor encargado del plan general del TFM un breve informe valorativo en que se haga constar expresamente su autorización y defensa del trabajo.

#### 6. Evaluación.

- 6.1. Los TFM serán juzgados por una comisión integrada por tres profesores del máster. Cada máster deberá determinar si el tutor del trabajo forma parte necesariamente de la comisión o no.  
6.2. El nombramiento de las comisiones y el establecimiento de las fechas de actuación corre a cargo de la Comisión de Coordinación del máster a propuesta del profesor encargado del plan general del TFM.  
6.3. Los TFM serán defendidos en sesión pública delante de la comisión: el estudiante dispondrá de un tiempo de presentación y, después de las observaciones de los miembros de la comisión, de un tiempo para contestarlas.  
6.4. En la evaluación del TFM la comisión tendrá en cuenta tanto los aspectos de contenido temático (artículo 1.3) como los aspectos formales metodológicos y expositivos y las competencias transversales (artículo 1.4.)  
6.5. La calificación del TFM se hará pública en lista donde consten todos los trabajos presentados a la comisión y a publicar como máximo en 24h después de la sesión de defensa.

#### 7. Derechos i publicidad.

- 7.1. Los derechos de propiedad intelectual o industrial del TFM se rigen según los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.  
7.2. La UB debe fomentar que el estudiante utilice preferentemente licencias libres, tanto en la confección del TFM como en la posible publicación, difusión y reutilización de la obra.  
7.3. La UB se compromete a velar para que los documentos depositados en el repositorio sigan los estándares internacionales.

Fecha de entrega de la solicitud: finales de marzo  
Fecha de entrega del TFM: principios de septiembre  
Defensa de los TFM: finales de septiembre

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE8 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes dimensiones de la existencia humana y del trabajo en su inserción cultural para examinar con rigor la situación y los problemas del sujeto ético-político contemporáneo

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE3 - Reconocer y analizar las principales teorías políticas y sociales para su óptima aplicación en los problemas prácticos planteados tanto en el ámbito de ciudadanía como en el de derechos humanos

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

CE5 - Identificar y clasificar los conceptos básicos de la ética pública para orientar y hacer aplicables los criterios entorno a derechos humanos y cuestiones fundamentales de bioética

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo tutelado	35	20
Trabajo autónomo	215	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito  
Búsquedas de información  
Elaboración de proyectos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	30.0	30.0
Trabajos realizados para el estudiante	70.0	70.0

#### NIVEL 2: Prácticas en instituciones

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

#### NIVEL 3: Prácticas en instituciones

##### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Adquisición de experiencia de trabajo en el campo que se haya escogido hacer las prácticas.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Realización de prácticas en una entidad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Para gestionar las prácticas el máster de ciudadanía y derechos humanos dispone de un coordinador de prácticas, en este caso la propuesta para la coordinación recae en el profesor Marcel Cano el cual ha venido coordinando las prácticas del máster en los últimos 3 años y dispone de una dilatada experiencia en la gestión de las mismas.</p> <p>En la realización de las prácticas se asigna un tutor en la entidad colaboradora y un tutor en el máster que en este caso es el coordinador de prácticas. La asignación de tutores se realiza cuando se pacta el convenio entre la universidad y la entidad. Los tutores respectivos realizan el seguimiento del estudiante a lo largo de todas las prácticas estando en contacto con el alumno ambos tutores. El tutor de la entidad realiza el seguimiento y un informe del alumno cada semana de prácticas mientras que el tutor del máster tiene una entrevista semanal con el alumno para seguir el proceso que el estudiante va realizando.</p> <p>El proceso de prácticas se marca del siguiente modo.</p> <p>A inicio del curso se reúne a todos los estudiantes del máster que han elegido la materia optativa de Prácticas en entidades. En esa reunión se informa de la normativa que regula las prácticas con entidades por parte de la universidad de Barcelona, se explica como funciona el convenio y como hay que pactarlo y calendario que se seguirá en todo el proceso. En esa misma reunión se da un listado de entidades con las cuales la universidad ha trabajado en años anteriores y un listado de entidades susceptibles de trabajar con ellas a partir de ese momento. Así mismo se explica quienes son las entidades susceptibles de prácticas y el tipo de tarea que se realizaría en cada una de ellas. Una vez hecho esto los estudiantes tienen unos días para informarse más sobre las entidades particular por ejemplo en la página web de la que dispongan si es el caso para rellenar finalmente un formulario con una lista de entidades por orden de preferencia de las entidades que preferiría hacer las prácticas. A partir de ahí el coordinador de las prácticas inicia las gestiones de formularios y en base a las preferencias inicia el contacto con las entidades para ver si el estudiante en cuestión se adapta a lo que la entidad busca. Una vez hay aceptación por las dos partes se formaliza el convenio que la UB tiene destinado a las prácticas con entidades por parte de alumnos.</p> <p>Las prácticas se pueden realizar a lo largo de todo el curso y siempre a conveniencia del estudiante y la entidad colaboradora.</p> <p>Las prácticas tienen un valor de 15 créditos.</p> <p>La evaluación de las prácticas se hace mediante el seguimiento de los dos tutores, el de la entidad y el del máster, y mediante un informe que debe presentar el estudiante al final de las prácticas. La nota será sobre 10 puntos:</p> <p>3 puntos que asigna el tutor de la entidad por el seguimiento semanal del alumno.</p> <p>3 puntos que asigna el tutor de del máster por el seguimiento semanal del alumno.</p> <p>4 puntos por el informe que debe redactar el alumno al final de las prácticas donde detalle las prácticas realizadas y una reflexión sobre los resultados que ha obtenido en la colaboración con la entidad que evaluará el tutor de prácticas.</p> <p>Lista de entidades con las que se vienen realizando prácticas en los últimos años:</p> <p>Associació Cultural Ibn Batuta</p> <p>CIDOB (Centre d'Estudis i Documentació Internacionals de Barcelona)</p> <p>Departament de Benestar Social i Família</p> <p>Departament de Governació i Relacions Institucionals de la Generalitat de Catalunya</p> <p>Diputació de Barcelona</p> <p>IEMED (Institut Europeu de la Mediterrània)</p> <p>Memorial Democràtic</p>		

Fundació Futbol Club Barcelona

ACAPS (Associació Catalana d'Ajut al Poble Sahrauí)

Associació per a les Nacions Unides a Espanya

Casal dels Infants del Raval

ICIP (Institut Català Internacional per la Pau)

Educació Sense Fronteres

Associació Educació per a l'Acció Crítica (EdPAC),

FCONGD (federació catalana d'ONGs)

FMAC (Fundació Maria Aurèlia Camany)

Instituciones en las que se tiene previsto establecer acuerdos de colaboración a partir de ahora:

Todas las citadas anteriormente.

Además, las siguientes nuevas instituciones:

Partido socialista de Catalunya

Convergència i Unió

Esquerra

Iniciativa per Catalunya verds

Comité de bioética de la UB

Intervida

Intermón Oxfam

Modelo del convenio:

#### CONVENI DE COOPERACIÓ EDUCATIVA DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES D'ESTUDIANTS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA EN ENTITATS COL-LABORADORES

Conveni de pràctiques núm. \_\_\_\_\_

#### PARTS

D'una part, el Sr. / la Sra. \_\_\_\_\_, amb el NIF \_\_\_\_\_, com a degà/degana o director/a de la Facultat/Escola de \_\_\_\_\_ de la Universitat de Barcelona, ubicada al carrer/passeig \_\_\_\_\_, núm. \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, amb el codi postal \_\_\_\_\_ i telèfon \_\_\_\_\_, i per delegació del rector d'aquesta Universitat;

De l'altra banda (especificar les dades de l'altra part signatària. En aquest cas, entitats col·laboradores en general, tant públiques com privades)

#### LEGISLACIÓ APLICABLE

- Llei orgànica 6/2001, d'universitats, de 21 de desembre, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril.
- Estatut de la Universitat de Barcelona, aprovat pel Decret 246/2003, de 8 d'octubre.
- Real Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, modificat pel decret 861/2010, de 2 de juliol.
- Real Decret 1707/2011, de 18 de novembre, que regula les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- Normativa UB de pràctiques acadèmiques externes d'estudiants en empreses i institucions, aprovada el 5 d'octubre de 2010, pel Consell de Govern de la Universitat de Barcelona.

#### ACORDS

- L'objecte d'aquest conveni és el desenvolupament de pràctiques acadèmiques externes d'estudiants de la Universitat de Barcelona, (a partir d'ara la UB), a través d'entitats col·laboradores, com ara empreses, institucions i entitats públiques i privades (a partir d'ara entitats col·laboradores).
- La col·laboració d'aquest conveni es concretarà en un projecte formatiu per estudiant, que constarà com a document annex. Es podran realitzar tants projectes formatius de pràctiques com s'acordin entre la UB i les entitats col·laboradores.
- El projecte formatiu estarà verificat i signat pels responsables de les pràctiques de cada part signatària d'aquest conveni.
- L'estudiant signarà en document annex a aquest conveni el compromís de confidencialitat, de prohibició de reproducció i explotació de treballs i de protecció de dades de caràcter personal. Així mateix, l'entitat col·laboradora es compromet a fer bon ús de les dades personals de l'estudiant, d'acord amb la informació que apareix en el projecte formatiu annex a aquest conveni.
- La valoració del resultat de l'estada en pràctiques de l'estudiant la faran conjuntament la UB i les entitats col·laboradores, d'acord amb la normativa de pràctiques acadèmiques externes d'estudiants de la UB. Pel que fa a la valoració estrictament acadèmica de les pràctiques dels estudiants implicats en aquest conveni, és de competència exclusiva de la UB.
- La realització de les pràctiques no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni, i en cap cas no produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre els estudiants i les entitats col·laboradores.
- Qualsevol eventualitat d'accident ha de tractar-se sota el règim de l'assegurança escolar obligatòria per a estudiants menors de 28 anys, tot i que l'assegurança cobrirà tot l'any en el qual l'estudiant compleixi l'esmentada edat, i si són majors, a través de l'assegurança d'accidents corresponent, la qual ha de ser formalitzada per l'estudiant. La Universitat de Barcelona té contractada una pòlissa de responsabilitat civil que cobreix qualsevol risc de danys a tercers derivats de les pràctiques de l'estudiant. No s'aplica el règim d'assegurances de les lleis laborals, ja que no hi ha cap contracte laboral.

- Aquest conveni podrà preveure l'aportació per part de les entitats col·laboradores d'una quantitat econòmica o en espècie a l'estudiant en concepte d'ajut o borsa d'estudis. En el cas que així s'acordi, s'especificarà la quantitat en el projecte formatiu individual de l'estudiant, annex a aquest conveni.
- Aquest conveni podrà preveure l'aportació per part de les entitats col·laboradores, d'una quantitat econòmica a la UB, en concepte de gestió i formalització del programa de pràctiques. En el cas que així s'acordi, s'especificarà la quantitat en el projecte formatiu individual de l'estudiant, annex a aquest conveni.
- La UB i les entitats col·laboradores es comprometen a complir els drets i les obligacions que els siguin imputables segons la normativa de pràctiques externes d'estudiants de la UB, i el RD 1707/2011.
- El règim de permisos de l'estudiant, i els termes del reconeixement de la UB a les tasques realitzades pels tutors, seran els establerts en la normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UB.
- Aquest conveni tindrà una durada d'un curs acadèmic, i quedarà automàticament renovat si no consta una denúncia escrita de finalització per qualsevol d'ambdues parts, o es produeix qualsevol altra de les causes de resolució anticipada previstes a la normativa de pràctiques externes d'estudiants de la UB, i per la legislació vigent.
- Les clàusules anteriors són d'estricta compliment per les dues parts signatàries d'aquest conveni, i es podran incloure altres pactes dins d'aquest conveni, previ acord d'ambdues part

En prova de conformitat, les parts interessades signen aquest conveni en el lloc i en la data esmentats més avall.

Barcelona, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Degà/Degana o Director/a (Signatura i segell)	Entitat col·laboradora (Signatura i segell)
-----------------------------------------------	---------------------------------------------

**PROJECTE FORMATIU DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES**

**D'ESTUDIANTS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA EN ENTITATS COL-LABORADORES**

Projecte formatiu núm. \_\_\_\_\_ annex al conveni de pràctiques núm. \_\_\_\_\_

NÚMERO DEL PROJECTE FORMATIU I DEL CONVENI DE PRÀCTIQUES AL QUAL S'ANNEXA. ( <i>emplenar per la UB</i> )	
1.1 Número del projecte formatiu:	
1.3 Data del projecte formatiu:	
1.4 Número del conveni de pràctiques ( <i>al qual s'annexa aquest projecte formatiu</i> ):	
1.5 Data del conveni de pràctiques ( <i>al qual s'annexa aquest projecte formatiu</i> ):	
DADES DE LA UNIVERSITAT ( <i>emplenar per la UB</i> )	
2.1 Nom del centre on està matriculat l'estudiant:	
2.2 Nom del tutor:	
2.3 Telèfon de contacte del tutor:	
2.4 Correu electrònic de contacte del tutor:	
DADES DE L'EMPRESA O INSTITUCIÓ ( <i>emplenar per l'entitat col·laboradora</i> )	
3.1 Nom de l'empresa o institució:	
3.2 Nom del tutor:	
3.3 Telèfon de contacte del tutor:	
3.4: Correu electrònic de contacte del tutor:	
DADES DE L'ESTUDIANT ( <i>emplenar per la UB</i> )	
4.1 Nom i cognoms:	
4.2 DNI, NIE, passaport ... :	
4.3 Telèfon de contacte:	
4.4 Correu electrònic de contacte:	
DADES ACADÈMIQUES DE LES PRÀCTIQUES ( <i>emplenar per la UB</i> )	
5.1 Tipus d'ensenyament (grau, diplomatura, llicenciatura, màster universitari, màster propi, postgrau propi, etc.):	
5.2 Nom de l'ensenyament matriculat per l'estudiant:	
5.3 Tipus de pràctiques ( <i>indiqueu si són curriculars o extracurriculars</i> ):	
5.4 Nom de l'assignatura, només en el cas que siguin pràctiques curriculars:	
5.5 Nombre de crèdits ECTS, només en el cas que siguin pràctiques curriculars:	
DADES DEL PROJECTE FORMATIU ( <i>emplenar per la UB i per l'entitat col·laboradora</i> )	
6.1 Nombre total d'hores de pràctiques:	
6.2 Nombre d'hores per dia:	
6.3 Horari:	
6.4 Període:	
6.5 Adreça postal on l'estudiant realitzarà les pràctiques:	
6.6 Nom del departament o àrea funcional de l'empresa o institució on l'estudiant realitzarà les pràctiques:	
Descripció de les tasques a desenvolupar per l'estudiant en les pràctiques: - - -	
6.8 Descripció de les competències específiques del títol a desenvolupar per l'estudiant en les pràctiques: - - -	
Descripció de les competències transversals o generals a desenvolupar per l'estudiant en les pràctiques: - - -	
6.10 Descripció del perfil professional relacionat amb les tasques i competències que l'estudiant desenvoluparà durant les pràctiques:	

AJUTS I CONTRAPRESTACIÓ DE SERVEIS (emplenar per la UB)

7.1 Ajut o borsa a l'estudi de l'estudiant, si s'escau:

7.2 Contraprestació econòmica a la UB, si s'escau:

OBSERVACIONS

Aquest projecte formatiu està verificat i signat pels responsables de les pràctiques d'estudiants de cada part signatària del conveni de col·laboració. Els responsables de les pràctiques, a més dels continguts d'aquest projecte formatiu, podran afegir-ne d'altres previ acord d'ambdues parts. En cas que s'inclouin altres continguts, aquests s'hauran d'acompanyar en un full a part d'aquest projecte formatiu.

INFORMACIÓ SOBRE LA PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS DE L'ESTUDIANT

Les dades personals que apareixen en aquest conveni seran incorporades al fitxer "FeinaUB" per a la gestió de les pràctiques acadèmiques dels estudiants. L'òrgan responsable del fitxer és la Secretaria General. Es cediran les dades personals necessàries a l'entitat col·laboradora en la qual es realitzarà el projecte formatiu de pràctiques, que es compromet a no fer-ne ús per a una finalitat distinta, a no comunicar-les a tercers sense consentiment dels interessats, així com a complir amb les mesures de seguretat i altres obligacions derivades de la legislació de protecció de dades de caràcter personal. En conseqüència, la negativa davant d'aquesta cessió impossibilitarà la formalització d'aquest conveni. En qualsevol cas, es pot exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant una comunicació escrita, adjuntant fotocòpia del DNI o altre document identificatiu, dirigida a la Secretaria General de la UB, Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona, o mitjançant correu electrònic a la següent adreça: secretaria.general@ub.edu

El centre de la UB (Nom persona, càrrec, signatura, i segell)	L'estudiant en pràctiques (Nom estudiant i signatura: només en cas de pràctiques extracurriculars)	L'entitat col·laboradora (Nom persona, càrrec, signatura, i segell)
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

COMPROMÍS DE CONFIDENCIALITAT, DE PROHIBICIÓ DE REPRODUCCIÓ I EXPLOTACIÓ DE TREBALLS I DE PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

Projecte formatiu núm. \_\_\_\_\_ annex al conveni de pràctiques núm. \_\_\_\_\_

L'estudiant \_\_\_\_\_, amb DNI número \_\_\_\_\_ alumne/a de la Facultat/Escola Universitària de \_\_\_\_\_, matriculat/da a l'ensenyament/programes \_\_\_\_\_, del curs acadèmic \_\_\_\_\_, manifesto el meu COMPROMÍS a:

1. Respectar la confidencialitat de tota la informació i les dades que, per qualsevol mitjà, arribin al meu coneixement, com a conseqüència de les meves pràctiques a la (nom de l'entitat col·laboradora) \_\_\_\_\_ i no desvelar-les ni reproduir-les de cap manera fora del propi centre de pràctiques o de les entrevistes amb el corresponent tutor acadèmic de la Facultat/Escola Universitària. En aquest sentit, l'article 10 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (LOPD), obliga al deure de guardar-les, obligació que subsisteix fins i tot després de finalitzades les pràctiques.
2. Les dades anteriorment esmentades poden referir-se tant a clients, pacients, usuaris i, en general, totes aquelles terceres persones que de forma directa o indirecta es posin en contacte amb la institució o empresa de pràctiques; i, igualment queda inclòs qualsevol fet observat per mi o narrat pel personal del centre de pràctiques i que es refereixen a aquest personal. Especialment, queden incloses les dades de caràcter personal contingudes en fitxers automatitzats o no de la institució o empresa de pràctiques, en els termes previstos a la LOPD.
3. No fer ús, reproduir, explotar comercialment altres actuacions de naturalesa anàloga, més enllà de la pròpia Memòria o Treball de les activitats desenvolupades en les pràctiques, respecte els treballs realitzats o en fase de realització en el centre de pràctiques, i que gaudeixin de la protecció que els confereixen la Llei de Propietat Intel·lectual, aprovada per Reial Decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, la Llei 20/2003, de 7 de juliol, del Disseny industrial, la Llei 17/2001, de 7 de desembre, de Marques, la Llei 11/1986, de 20 de març, de Patents, totes elles amb les modificacions corresponents.

Com a prova de la responsabilitat que assumeixo, signo el present document en presència del meu tutor de pràctiques de la Facultat/Escola Universitària de \_\_\_\_\_ del qual se'n lliurarà còpia a l'empresa/institució.

Barcelona, \_\_\_\_\_

L'estudiant en pràctiques

( Nom i signatura )

Normativa de pràcticas aprobada por la UB:  
[http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa\\_practiques\\_2012.pdf](http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf)



### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse y cooperar en un grupo de trabajo de discusión racional con un alto nivel de precisión y rigor

CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	150	100
Trabajo tutelado	150	20
Trabajo autónomo	75	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seminario

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	40.0	40.0
Pruebas orales	60.0	60.0

### NIVEL 2: Cuestiones de ciudadanía y derechos humanos

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	40

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
40		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

<b>NIVEL 3: Acuerdos y discordancias en el movimiento altermundista</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
2,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Filosofía y hermenéutica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diversidad cultural y ciudadanía democrática</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: El principio de la autonomía en la pérdida de la salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Perfiles y cuestiones de la ciudadanía femenina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Los institutos de participación política</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Ciudad y democracia en María Zambrano</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Crisis de los derechos y desobediencia civil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Los comités éticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Género y política</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
2,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: La historia de las palabras y el poder</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
2,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>

Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: La ética y los animales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
2,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Pensamiento ecológico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
2,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría crítica de la sociedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formación especializada en algunos de los temas principales de los debates actuales de la ciudadanía y los derechos humanos en función de la oferta escogida que capacitará para manejar los conceptos fundamentales de la temática en cuestión.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>En función de las signaturas que se escogan dentro de la materia.</p> <p>Acuerdos y discordancias en el movimiento altermundista:</p> <p>1. Razón práctica y diálogo * Analizar los requisitos de la discusión racional en el marco de la filosofía práctica contemporánea 1.1. De la racionalidad monológica a la racionalidad dialógica 1.2. Las reglas y requisitos del diálogo racional 2. El problema de la disidencia * Analizar los mecanismos de gestión racional de la disidencia y la discrepancia respecto de los acuerdos y consensos alcanzados 2.1. La disidencia desde la perspectiva de la racionalidad dialógica 2.2. El caso de la desobediencia civil</p> <p>3. Toma de acuerdos y gestión de la discrepancia en el seno del movimiento altermundista * Estudiar los mecanismos que ha generado el movimiento altermundista para adoptar acuerdos y resolver las diferencias. 3.1. Los precedentes del movimiento altermundista 3.2. El nacimiento y los objetivos del movimiento altermundista 3.3. Los Foros Sociales: la discusión y la toma de decisiones.</p> <p>Ciudad y democracia en María Zambrano: La centralidad de la ciudad en la obra de María Zambrano El compromiso político de María Zambrano Persona y democracia. Para comprender la historia: admitir aquello increíble.</p> <p>Crisis de los derechos y desobediencia civil: 1. Trascendencia histórica del 11-S * 1.1 Breve introducción histórica 1.2 El 11-S hacia fuera: guerras imperialistas. 1.3 El 11-S hacia dentro: guerra contra los derechos.</p> <p>2. La normalización de la excepción * 2.1 Transformaciones jurídico-políticas en EEUU 2.2 Transformaciones jurídico-políticas en la UE 2.3 ¿Es la legislación antiterrorista un Derecho im 3. Desobediencia civil y garantía de los derechos * 3.1 La Constitución como proceso y la desobediencia civil 3.2 Las cesiones de soberanía y la ¿extraña dictadura¿ 3.3 Democracia y desobediencia</p> <p>3. Diversidad cultural y ciudadanía democrática: Introducción: significado de los términos universalismo, cultura, particularismo, pluralismo. Delimitación de los problemas: Del liberalismo al multiculturalismo. Multiculturalismo y las políticas del reconocimiento Ciudadanía mundial El multiculturalismo y la</p>		



ciudadanía de género Democraci deliverativa y diálogo cultural complejo Normatividad y reivindicaciones de las culturas y autonomía moral El derecho de los otros: paradojas sobre los derechos humanos Sobre lo contextual y lo global: Otro cosmopolitismo.

Recuperación de la autonomía en la pérdida de la salud:

La autonomía personal como transformadora de la realidad clínica Nuevo concepto de dignidad y privacidad Nuevos derechos y deberes: diálogo y respeto El consentimiento informado como nueva oportunidad Problemas de la información Requisitos de la voluntad: libertad y capacidad Las decisiones: consentimiento o no consentimiento Futilidad, demanda de actuación y objeción profesional Límites al consentimiento informado: bien común y urgencia Las actuaciones por representación La voluntad anticipada como extensión del consentimiento Lucha contra el dolor La ayuda en la agonía Sedación, suicidio asistido y eutanasia La nueva profesionalidad y su formación Nuevas demandas sociales y nuevas formas de relación Virtudes recomendables.

Los comités éticos:

Los orígenes y objetivos de los diferentes tipos de comités éticos: el informe Belmont Los procedimientos de análisis y decisión en bioética La fundamentación en bioética: la función de las concepciones teóricas La casuística y su papel en la expansión de la bioética La deliberación, procedimiento de la ética.

Los institutos de participación política:

1. Los derechos de participación política en el marco constitucional actual 1.1. Formas legales de participación. 1.3. El contexto del desarrollo de los derechos de participación: del Estado social al Estado desregulado. 1.4. El proceso de neutralización de la participación colectiva en la jurisprudencia constitucional y en la normativa infraconstitucional. 2. La estrategia de la "Gobernanza" en el debate sobre la democracia en Europa 2.1. La cuestión democrática en la construcción europea. 2.2. La "gobernanza": un nuevo concepto para una nueva política. 2.3. Las insuficiencias democráticas de la "gobernanza". 3. Respuestas doctrinales y sociales a la infraparticipación política de la ciudadanía. 3.1. El problema de los derechos de ciudadanía y la representación indirecta. 3.2. Democracia como sistema y democratización como proceso. 3.3. Las nuevas demandas colectivas sin cobertura institucional. 3.4. La participación a través de los derechos colectivos. 4. La reinención solidaria y participativa del Estado. 4.1. La configuración de un Sector Público Voluntario. 4.2. Sociabilidades alternativas 4.3. El "partido emancipatorio orgánico". 4.4. La hipótesis del Estado como novísimo movimiento social.

Género y política:

1. Introducción: Teoría feminista y Filosofía Política 2. Género y política 2.1. "Lo personal es político": Privado/Público 2.2. Contrato social/ contrato sexual. 2.3. Ciudadanía 3. Mujeres, Justicia y Globalización 3.1. Liberalismo Político: el enfoque de las capacidades y la lucha por el florecimiento humano 3.2. Democracia de la tierra: el enfoque de las necesidades y la lucha por la vida. 3.5. Pobreza, desigualdad: mujeres y globalización.

La historia de las palabras y el poder:

1. Un sistema de concebir el Poder: Imperium: poder material. Auctoritas: poder por atribución social 2. Términos simbólicos: Manus: producción auto-crítica Potestas: poder sobre personas Dominium: poder sobre cosas Possessio: producción de excedentes Proprietas: producción con colonos 3. Objetos de poder: Familia -jerarquía- Res publica-Civitas-referente de ius- Provinciae; Imperium-como territorio- Res privatae 4. Sujetos de poder 4.1. Colectivo: Cives-Miles; Populus Asambleas: deliberantes: Contiones Decisorias: Comitiae; Lex Senatus: Senatusconsulta 4.2. Personal: vitalicio: sucesión (Pater-familias. Princeps. Imperator. Anual (sin sucesión): Magistrados: Consules, Pretores, Tribunos, Ediles, Cuestores. 5.5. Relación de evolución: de lus a Derecho: de Lex a Ley.

La ética y los animales:

La ética en relación con los animales Los derechos de los animales Nuevas propuestas éticas para superar la situación actual. Pensamiento ecológico: El debate sobre la contaminación ambiental, la pérdida de biodiversidad y nuevas tecnologías El debate para el nuevo paradigma científico. Crítica a la ciencia moderna. El debate sobre el modelo del desarrollo y crecimiento infinito así como el tema económico El debate sobre la tecnología y la sociedad industrial El debate sobre la psicología humanística y transpersonal en función de la ecología El debate sobre la no violencia y los conflictos El debate religioso. Crítica al monoteísmo e impacto del orientalismo El debate político. ¿Qué significa "política verde"? El debate ético y contractual El debate sobre la filosofía. La cuestión del escepticismo y lo trascendental. Un nuevo modelo de pensamiento transológico para entender la cuestión ecológica.

Perfiles y cuestiones de la ciudadanía femenina:

1 Cuestiones abiertas de la ciudadanía femenina: paradojas de la ciudadanía cumplida - Actualidad de las cuestiones planteadas por las pensadoras del programa 2. CHRISTINE DE PIZAN 3. OLYMPE DE GOUGES 4. CARLA LONZI.

Teoría crítica de la sociedad:

Introducción no historicista a la teoría crítica de la sociedad tomando como núcleo propuestas centrales de Habermas, Horkheimer y Adorno-Benjamin. -- Transformaciones en el concepto de razón y de sociedad. Razón comunicativa y sociedad como conjunto de sistemas y mundo de la vida. Cambio de paradigma filosófico y teórico social. --El primer impulso: relación con las ciencias sociales, la política y el arte. De Lukacs a Horkheimer, crítica de la razón instrumental. Dialéctica de la ilustración. --Variaciones y promesas del pasado. Actualidad de la filosofía y Filosofía de la nueva música. Dialéctica negativa. Experiencia moderna en Benjamin. Teoría estética como teoría social. --Nuevas propuestas críticas. Wellmer, Menke, Brunkhorst. Más allá de Heidegger, Wittgenstein y Adorno. Romanticismo tardío, anarquismo conservador, neoconservadurismo. Globalización y crítica de la sociedad. Entre terrorismo global y nuevos imperialismos.

Filosofía y hermenéutica:

1. La dimensión ético-política de la hermenéutica. \* La dimensión ético política de la filosofía hermenéutica: a)Experiencia y comprensión b)La teoría hermética del lenguaje c)Los límites de la interpretación. 2. Derivaciones y debates a partir de la hermenéutica de H.G.Gadamer. \* Derivaciones y debates en la corriente hermenéutica. a)El debate con la Teoría crítica. b)La ética de la interpretación. c)Mundo histórico y objetos sociales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer capacidad para la crítica y la autocrítica

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de escribir artículos científicos aptos para revistas especializadas

CG5 - Identificar, evaluar y considerar críticamente el punto de vista de los interlocutores y agentes implicados en el debate sobre o a propósito de los derechos humanos.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de entender el fundamento ontológico y epistemológico de la tolerancia y el pluralismo, así como también las razones éticas y axiológicas para defender sus valores

CG7 - Que los estudiantes sepan identificar las áreas en las que tienen déficit y les es necesaria formación

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre los derechos humanos y las diferentes generaciones de derechos para ofrecer criterios sólidos en la gestión o solución de conflictos

CE7 - Identificar y clasificar los conceptos, teorías y debates sobre las diferentes figuras de la democracia para describir, analizar y valorar adecuadamente los problemas políticos y de ética pública

CE9 - Reconocer y analizar los conceptos básicos de la crítica social para un enjuiciamiento maduro de las problemáticas en ciudadanía y derechos humanos

CE10 - Reconocer y analizar los problemas bioéticos y de las éticas aplicadas, así como también del tratamiento pluridisciplinar que requieren para estudios y asesoramientos bioéticos y en general de ética práctica debidamente fundamentados

CE1 - Identificar y clasificar los conceptos fundamentales de la Ética, la Filosofía del Derecho y de la Ciencia Política, de la Teoría Social y de la Bioética para analizar y valorar apropiadamente los problemas relacionados con la temática del máster

CE2 - Argumentar en base a los conceptos relacionados con los problemas de la fundamentación de la razón práctica para identificar y resolver con el mayor rigor los temas en discusión relativos al máster

CE4 - Reconocer y analizar los principales debates éticos y políticos sobre la justicia, la libertad y la igualdad para realizar estudios y asesoramientos fundamentados

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	128	100
Seminarios	32	100
Trabajo tutelado	200	20
Trabajo autónomo	640	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	10.0
Pruebas orales	10.0	10.0
Trabajos realizados para el estudiante	80.0	80.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	15	100	25
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	15	75	25
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	43	100	25
Universidad de Girona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	4	100	25
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	15	100	25
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	8	100	25
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	16	98
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa graduación	70
2	Tasa de abandono	16
3	Tasa de eficiencia	98

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:

#### a) Resultados de aprendizaje

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis. También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.

Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB. Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

**b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

**c) Resultados de la inserción laboral**

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**ENLACE** [http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento\\_sgic\\_audit.pdf](http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf)

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

**10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN**

**CURSO DE INICIO** 2013

Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo

**Procedimiento de adaptación de los estudiantes**

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

**Calendario de extinción**

TÍTULOS DE 60 CRÉDITOS			
Curso a curso título de 60 créditos, matrícula anual con oferta anual de 60 créditos			
Créditos	2013-14	2014-15	2015-16
60 créditos	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO

Tabla de reconocimiento de asignaturas

TÍTULO ANTERIOR		NUEVO TÍTULO	
Asignatura/s	Créditos	Asignatura/s	Créditos
Metodología de las ciencias humanas y sociales	5	Metodología de la investigación	5
Ética y política de Maquiavelo a Rousseau	5	El problema teológico-político en la filosofía moderna	5
Políticas de la ilustración y la modernidad	5	Política y subjetividad en la modernidad y posmodernidad	5
Poder y subjetividad	5	Política y subjetividad en la modernidad y posmodernidad	5
Críticos neoconservadores del liberalismo	5	La crítica neoconservadora del liberalismo	5
Los problemas del liberalismo político	5	Lo político y el mundo común	5
Sobre el humanismo	5	Lo político y el mundo común	5
Perfiles de la ciudadanía femenina	2,5	Perfiles y cuestiones de la ciudadanía femenina	2,5
El principio de autonomía: el consentimiento informado	2,5	Recuperación de la autonomía en la pérdida de la salud	2,5
Políticas de la experiencia	5	Experiencia y alteridad	5
Análisis y doctrina de los derechos humanos	5	Derechos humanos: historia y teoría	5

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311545-08032920	Máster Universitario en Ciudadanía y Derechos Humanos: Ética y Política-Facultad de Filosofía
3002885-17005431	Máster Universitario en Ciudadanía y Derechos Humanos: Ética y Política-Universidad de Girona

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

## **Apartado 1: Anexo 1**

**Nombre :**011641 signat.pdf

**HASH SHA1 :**9F0A0F3C7172AC95B283DC5D3DB53378374761B8

**Código CSV :**103840183732397799752334

**Ver Fichero:** 011641 signat.pdf

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :**Justificación.pdf

**HASH SHA1 :**12F484FAE7DE279D2CF1FADBDCF16A270C245A5B

**Código CSV :**103840194271987299217442

**Ver Fichero:** Justificación.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**4.1 CDH Sistemas de información previa final.pdf

**HASH SHA1 :**383B5ACF070E95FD5F9418CED68B7EDE7F28D530

**Código CSV :**331472726541418772996480

**Ver Fichero:** 4.1 CDH Sistemas de información previa final.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1 CDH planificacion enseñanzas final 2.pdf

**HASH SHA1** :0089F3A35CAA949C7F48CB660A94E669F6B0B2E1

**Código CSV** :331943323176449507872371

Ver Fichero: 5.1 CDH planificacion enseñanzas final 2.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6 CDH FINAL 2docx.pdf

**HASH SHA1 :**A413891183C17675E4337072BB79B90343081EA8

**Código CSV :**331947368760180958640581

**Ver Fichero:** 6 CDH FINAL 2docx.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2 CDH otros recursos final.pdf

**HASH SHA1 :**A81A99AD868B8B90C296F11A227F17BED4645CBC

**Código CSV :**331677179912042633108193

**Ver Fichero:** 6.2 CDH otros recursos final.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7 CDH final.pdf

**HASH SHA1 :**B287A1764F29DC4D75A2AD42F49092BBA3053B8F

**Código CSV :**331477109098993597036711

**Ver Fichero:** 7 CDH final.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :**Valores cuantitativos ciudadania.pdf

**HASH SHA1 :**F871F1EC008CFED9B9740AFFB693215E7ED445D1

**Código CSV :**332224541645835614277835

**Ver Fichero:** Valores cuantitativos ciudadania.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

Nombre :10.1.pdf

HASH SHA1 :33E77CF4DDB8F770342A270A8FDFF8D0A7E8DDD5

Código CSV :103840222590146875577972

Ver Fichero: 10.1.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :**delegacion.pdf

**HASH SHA1 :**ED31C27DB45AB637095B36C08C5A5F71824189E3

**Código CSV :**332045826012257324490709

**Ver Fichero:** delegacion.pdf



