

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias de la Salud		Medicina	Ciencias de la vida	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Barcelona				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
004		Universidad de Barcelona		
039		Universidad Pompeu Fabra		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120		42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
14	46	18
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08072826	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

#### 1.3.2. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



30	30	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	49.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	49.0	60.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	20.0	48.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	20.0	48.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3. Universidad Pompeu Fabra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>CENTRO</b>
08072413	Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

#### 1.3.2. Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMIPRESENCIAL</b>	<b>A DISTANCIA</b>
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	
0	0	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	0.0	0.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	0.0	0.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.
<b>4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>
<b>4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO</b>

Ver Apartado 4: Anexo 1.



## 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

### Titulaciones oficiales de acceso

Título oficial de Licenciado/Graduado en Medicina (occidental).

### Órgano de admisión

**Cláusula Segunda del convenio** Para garantizar la coordinación de la oferta formativa y de asegurar la calidad del máster se crearán los siguientes órganos de gobierno y los mecanismos de coordinación del máster universitario. A) Coordinador/a general del master, que será el responsable interno del máster designado por la universidad coordinadora. B) Responsable/a interno/a del máster para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad. C) Comisión de coordinación del master, integrada por el mismo número de representantes de cada universidad, entre los cuales estarán el coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad. Es el órgano responsable del desarrollo del programa.(...) 4. Las funciones de los diferentes órganos de gobierno del máster son los siguientes: (...) C. Comisión de coordinación del máster: a) Asume el establecimiento de criterios de admisión y selección de estudiantes, el proceso de selección y la evaluación de aprendizajes previos, o, alternativamente, acuerda la creación de una subcomisión de acceso que asuma estas funciones, de acuerdo con lo que esté establecido en la memoria de verificación del máster. b) Es depositaria de las candidaturas para la admisión y la selección de estudiantes y responsable de los sistemas de reclamación. c) En el proceso de admisión, analiza las propuestas de los responsables internos de cada universidad y decide el conjunto de alumnado admitido, a través de la subcomisión de acceso, si es el caso. d) Desarrolla un protocolo y un plan para distribuir y publicitar el máster. e) Informa sobre las condiciones del convenio de colaboración. f) (sólo si el máster tiene optatividad) Fija la oferta anual de asignaturas del máster a partir de las propuestas de los responsables internos de cada universidad. g) Es responsable del funcionamiento general del programa y de la asignación de prácticas, así como de estimular y coordinar la movilidad y de analizar los resultados que garantizan la calidad del máster. h) Elabora el plan de usos e infraestructuras y servicios compartidos que potencie el rendimiento del estudiante, de aularios, de espacios docentes, etc. i) A través del análisis de los puntos débiles y de las potencialidades del máster, plantea propuestas de mejora y establece los mecanismos para hacer un seguimiento de la implantación. j) Establece la periodicidad de sus reuniones y el sistema de toma de decisiones para llegar a los acuerdos correspondientes, y crea las subcomisiones o comisiones específicas que considere oportunas. k) Vela por el correcto desarrollo de las obligaciones, los derechos y los compromisos derivados del contenido del convenio, y resuelve las dudas que puedan plantearse en la interpretación y la ejecución de los acuerdos. l) Decide sobre los aspectos docentes que no estén regulados por las disposiciones legales o por las normativas de las universidades. m) Promueve todas las actividades conjuntas que potencien el carácter interuniversitario del máster.

### Requisitos de admisión y criterios de selección

- Juntamente con la titulación oficial de acceso, se valorarán de manera conjunta los siguientes aspectos (se incluye ponderación):
- Competencias y aprendizajes previos adquiridos, evaluados en base al currículum vitae con los certificados correspondientes (cursos, congresos, publicaciones) en el ámbito de conocimiento de la Medicina Tradicional China: 40% (5% para cada curso de duración superior a las 25 horas, 5% para cada comunicación oral a congreso primer autor, 5% para cada publicación en revista indexada independiente posición autor).
  - Experiencia certificada del ejercicio clínico y/o investigador superior a un año en el ámbito de conocimiento de la Medicina Tradicional China: 25% (5% por cada año de experiencia, con un máximo puntuable de 5 años).
  - Conocimiento certificado de la lengua inglesa (nivel B2 del MECR o equivalente): 25%.
  - Entrevista personal para evaluar actitud del interesado: 10%.

En la convocatoria de admisión podrán participar los candidatos que cumplan los requisitos de acceso y aquéllos que, no cumpliéndolos aún, prevean cumplirlos antes del momento del inicio de la prestación de la actividad académica. Los candidatos deberán presentar la documentación acreditativa objeto de valoración junto con una carta de solicitud indicando los motivos de su interés por el máster.

La orientación previa a la matriculación informará a los estudiantes provenientes de estudios no homologados que la superación del máster no implica la homologación del título previo ni su reconocimiento.

Sólo serán objeto de reconocimiento aquellas asignaturas que se acrediten documentalmente, en base a los créditos ECTS, de acuerdo a la legislación vigente.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### 4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante). Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial. Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo: a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster b) Objetivos del PAT. c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables. d) Organización del PAT e) Seguimiento y evaluación del PAT Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son: **Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:** a) Actividades de presentación del máster. b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB. c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad. Acciones durante el desarrollo de los estudios de Máster: a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía. b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master. **Acciones en la fase final de los estudios:** a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios. b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral. c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios. Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros. Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan. **INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO** La Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona organizará actividades de presentación del máster, tales como jornadas de puertas abiertas. Asimismo, se garantiza la orientación del alumnado a través del Plan de Acción Tutorial.

## 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	18

### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.



Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	18
<p>1.</p> <p><b>4.4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos</b></p> <p><b>Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)</b> El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante. En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente. 1. El reconocimiento de créditos El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial. En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster. <b>Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento a )</b> Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial. Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos. b ) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades. c ) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante. El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando. Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010. En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento. 2. Criterios para la resolución del reconocimiento El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título. Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas. 3. La transferencia de créditos La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento. 4. Efectos académicos Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial. Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante. 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora. En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia. Disposición derogatoria Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga. Entrada en vigor La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación. En cuanto a los criterios que se aplican al reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, se reconocerá hasta 6 ECTS por año de experiencia laboral en el ámbito de la MTC, con un máximo de 18 ECTS.</p>	
<b>4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>	
No son necesarias actividades formativas complementarias previas, dado que en base a las titulaciones de acceso, no se preven futuras dificultades de aprendizaje.	



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Teoría		
Teórico práctica		
Trabajo tutelado		
Trabajo autónomo		
Prácticas clínicas		
Seminarios de estudio de casos		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
Elaboración de proyectos		
Actividades de aplicación		
Búsqueda de información		
Prácticas clínicas		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Instrumentos basados en la observación		
Pruebas escritas		
Pruebas orales		
Trabajos realizados por el estudiante		
<b>5.5 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de la Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de la Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Reconocer y aplicar los conceptos básicos de la Medicina Tradicional China, sus teorías básicas, sus formas de pensamiento, entender la enfermedad y el cómo establecer los diagnósticos, argumentar sobre la práctica de la salud y los principios de la prevención de enfermedades.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Los contenidos de la materia de Teoría Fundamental de la Medicina Tradicional China se desarrollan en base a las siguientes apartados:</p> <p>(1) La base filosófica de la medicina china: las ideas filosóficas esenciales que más han influido en el sistema de la medicina china incluida la teoría del yin-yang y la doctrina de los cinco elementos o dinámicas energéticas.</p> <p>(2) Los fenómenos de la vida natural desde la perspectiva médica: incluye "qi (energía fundamental), la sangre y los fluidos orgánicos"; fisiología de los órganos internos; de los meridianos canales (jing-luo) y de los órganos de los sentidos y otros tejidos del cuerpo. El estudio del "qi, la sangre y los fluidos orgánicos" incluye una comprensión de sus componentes físicos básicos, su formación, sus funciones y sus interrelaciones. El estudio de la fisiología de órganos internos incluye los cinco órganos densos "Zang", las seis vísceras huecas "Fu", los órganos extraordinarios, así como las diversas partes del cuerpo y de los tejidos, los órganos de los sentidos, los aspectos mentales y emocionales de la persona, y "Líquidos corporales". Todo esto va a ser estudiado como parte del mosaico integral que comprende todo el organismo humano. Las clases describirán el concepto de los doce canales energéticos, su distribución, la dirección y los patrones de sus interconexiones, sus trayectos, orden de flujo y sus relaciones con los órganos internos. Además, se estudiarán las vías y las funciones de los ocho canales adicionales, los colaterales, divergentes, tendinomusculares y zonas cutáneas. También se explicarán los diferentes tejidos corporales (piel, carne, tendones, huesos, vasos) y los órganos de los sentidos (ojos, nariz, orejas, boca y lengua), así como las funciones de los tejidos del cuerpo y su relación con los órganos y canales.</p> <p>(3) La enfermedad según la medicina china: las causas, la incidencia y los patrones dinámicos de desarrollo de la enfermedad. Entre las causas de la enfermedad se incluyen los seis factores patógenos que originan enfermedades externas y el "qi pestilente" y daños internos producidos por el exceso de las "siete emociones". Además, se analizan las "sustancias" producidas como resultado de procesos patológicos, como el "estancamiento de la sangre", la "humedad y la flema", y las "litiasis", incluyendo su naturaleza y la etiopatología de la enfermedad. También se incluyen causas tales como exceso de ejercicio, los excesos, la dieta desequilibrada, los traumatismos y las lesiones, y el uso inadecuado de los productos farmacéuticos. La enfermedad se desarrolla principalmente por la influencia externa o lesión interna, y se puede dividir en las siguientes tipologías: recién contraídas, subclínicas con manifestaciones latentes, continuas, intermitentes y recurrentes. Los mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad incluyen la aparición, el desarrollo y los cambios de tipología. También se discutirán la transmisión y recuperación de las enfermedades.</p> <p>(4) La práctica del bienestar según la medicina china y principios de la prevención de enfermedades: bienestar o cultivando la vida, protección y vida nutritiva. Hay tres objetivos para estas prácticas: el fortalecimiento del cuerpo, prevención de enfermedades y la longevidad.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		





CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	25	100
Teórico práctica	25	100
Trabajo tutelado	25	20
Trabajo autónomo	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		



Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Métodos diagnósticos en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos diagnósticos en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Adquirir y dominar las teorías, los principios y los métodos más básicos para establecer los diagnósticos clínicos en Medicina Tradicional China		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se abordan la teoría, la metodología y habilidades para el diagnóstico de la enfermedad y la diferenciación de los patrones y síntomas. El diagnóstico en medicina china se refiere a hacer un juicio general sobre la salud o el estado de la enfermedad. Esta materia incluirá contenidos acerca de los métodos de diagnóstico, diagnóstico diferencial de la enfermedad, y la diferenciación de síndromes. Los métodos de diagnóstico son los medios de recogida de información sobre la enfermedad y sus síntomas que se manifiestan en las diferentes situaciones clínicas. El diagnóstico se basa en la observación, auscultación/olfacción, palpación y el interrogatorio. El diagnóstico en medicina china se realiza por un proceso de determinación e identificación de una enfermedad particular a partir de la base de un análisis exhaustivo de los cuatro métodos diagnósticos y una comprensión de lo que se denomina la «teoría fundamental». A partir de ahí se determinan e identifican los síndromes ("zheng"). Además, se aprenderán las habilidades esenciales que intervienen en el proceso de deducción de la diferenciación sindrómica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión dialécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		



CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	25	100
Teórico práctica	25	100
Trabajo tutelado	25	20
Trabajo autónomo	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Fitoterapia en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fitoterapia en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Dominar la teoría básica de la Farmacología Tradicional China y asimilar las propiedades, la eficacia y las aplicaciones de las medicinas (fitoterapia) chinas más comunes.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Esta materia expondrá los contenidos de la medicina herbal (de las plantas, fitoterapia) china, parte fundamental de la Medicina Tradicional China. Esta materia se divide en dos partes: teoría general y conocimientos específicos.</p> <p>La teoría general incluye una introducción sistemática la fitoterapia; el cultivo, la cosecha y recolección de las plantas; la naturaleza de la medicina china, incluyendo las cuatro manifestaciones energéticas (los cuatro <math>\chi qi\chi</math>), los <math>\chi</math> cinco sabores<math>\chi</math>, la dirección de entrada de los canales energéticos, el tropismo de canal la fuerza (<math>\chi du\chi</math>) y la toxicidad; el uso de principios medicinales y básicos; la combinación de medicamentos, métodos de procesamiento y objetivos; y sus contraindicaciones.</p> <p>El conocimiento específico de las hierbas incluye una introducción a la recogida de productos medicinales de uso común en varias ubicaciones en China, las principales funciones de todas las medicinas, diferenciadas en diferentes categorías. Estas categorías incluyen: "resolver el calor externo", "drenar hacia abajo", "expulsar el viento-húmedad", "transformar la humedad", "mover el agua" y "filtrar la humedad", "calentar el interior", "regular el qi", "digerir los alimentos", "expulsar parásitos", "detener el sangrado", "mover la sangre" y "transformar la estasis", y "calmar el espíritu". Se realiza una discusión general del medicamento para cada categoría, sus propiedades únicas, funciones, ámbito de aplicación, categorización, combinaciones comunes y aspectos importantes de su uso. Se detallará para cada medicamento: el origen, naturaleza, sabor, tropismo de canal de entrada, funciones, dosis de uso clínico y modo de administración, y aspectos especiales de uso</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		



CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	25	100
Teórico práctica	25	100
Trabajo tutelado	25	20
Trabajo autónomo	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
NIVEL 2: Formulación en Medicina Tradicional China		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Formulación en Medicina Tradicional China		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	





No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
Reconocer y aplicar de los principios de composición de fórmulas y de las reglas de compatibilidad, para el empleo de prescripciones y la formulación de recetas en las prácticas clínicas.	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
Los contenidos generales de esta materia se centran en describir los orígenes de las fórmulas con una breve historia del desarrollo de su utilización, su relación con las enfermedades y los síndromes y métodos de tratamiento. Se abordan las categorías de las fórmulas, combinaciones de fórmulas, composición y modificaciones de fórmulas, formas de administración de uso común, métodos de cocción de la fórmula, factores que influyen en la eficacia de las fórmulas, y la prevención de reacciones adversas. Los contenidos que se desarrollan para cada uno de los apartados incluye los aspectos generales y específicos de cada una de las formulas: definición, composición, principios de uso, y usos clínicos.	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones	
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico	
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.	
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.	
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.	
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.	
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.	
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.	
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.	
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.	
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.	





CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	25	100
Teórico práctica	25	100
Trabajo tutelado	25	20
Trabajo autónomo	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Acupuntura</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	16	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
16		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Acupuntura</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	16	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
16		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Aplicar los conocimientos, las teorías y técnicas básicos para utilizar la acupuntura y la moxibustión en la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Los contenidos se agrupan en apartados de teoría fundamental, habilidades prácticas y de aplicación clínica. Los aspectos teóricos se centran en los sistema de canales, sus funciones y aplicación clínica básica. Se profundiza en el recorrido y los patrones de distribución de los 12 canales (meridianos) regulares, 8 canales extraordinarios y 15 colaterales, detallando la ubicación de cada punto, indicaciones y técnicas de punción. Las habilidades prácticas se centran en las diversas técnicas de acupuntura, en particular de la inserción y manipulación de agujas, y en la técnica de la moxibustión. Finalmente, se abordan los principios, protocolos y puntos específicos, y el tratamiento de las enfermedades de cada sistema del cuerpo. También se hará hincapié en la prevención de enfermedades mediante acupuntura. --Finalmente, en esta asignatura se abordarán técnicas destacadas de acupuntura y moxibustión, como la electroacupuntura, las ventosas, las agujas LUO, la manopuntura, la rinofaciopuntura, la craneopuntura, el martillo de siete puntas o ¿flor de ciruelo¿, la digitopuntura, las agujas akebane.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	100	100
Teórico práctica	100	100
Trabajo tutelado	100	20
Trabajo autónomo	100	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Medicina Interna y Ginecología Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	8	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Medicina Interna y Ginecología Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	8	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
8		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Reconocer, diagnosticar y tratar los síndromes y enfermedades internas (visceral) más comunes en base a la teoría de la Medicina Tradicional China		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
La medicina interna en la Medicina Tradicional China se refiere a la investigación de las enfermedades de los órganos internos (Zang-Fu) en base a la <i>teoría fundamental</i> de la medicina china y el uso de métodos tradicionales de tratamiento. Esta materia aborda el estudio de la <i>teoría fundamental</i> de la medicina interna y la <i>teoría básica</i> para entender los patrones de las enfermedades más comunes. Se divide en dos partes, la primera abarca la clasificación y las características específicas de las enfermedades y sus patrones, las fases de identificación y los requisitos para su dominio, principios y métodos de tratamiento principales. La segunda parte incluye ocho capítulos y cubre los patrones de enfermedades de los pulmo-		



nes, el corazón, etc. Para cada enfermedad se describen las causas y mecanismos de la enfermedad, los criterios de diagnóstico, tipos de patrones y su tratamiento, y métodos de tratamiento adicionales. Esto último incluye medicamentos preparados, fórmulas individuales y modalidades externas de tratamiento.

Por otro lado, la Ginecología es una rama de la medicina china que se ocupa de la patología y fisiología corporal de la mujer y el tratamiento y prevención de los trastornos específicos femeninos. Los principios teóricos incluyen el *¿yin-yang¿*, los *¿cinco elementos¿*, *¿órganos y canales¿*, *¿qi-sangre y fluidos¿*, *¿causas de la enfermedad y su evolución¿*, y el tratamiento de acuerdo a los patrones identificados. La ginecología tradicional china utiliza estas teorías y una visión holística del cuerpo para el estudio sistemático y el tratamiento de las enfermedades ginecológicas. Esta asignatura se divide en tres secciones: introducción, temas y apéndices específicos. La introducción incluirá una breve reseña histórica, el conocimiento de la anatomía y fisiología femenina en la medicina china, causas y patogenia de las enfermedades ginecológicas, elementos esenciales de diagnóstico y patrón de diferenciación, elementos esenciales de los métodos de tratamiento, prevención y bienestar. Los temas específicos incluyen: trastornos menstruales, "enfermedades por debajo del cinturón" (trastornos vaginales y pélvicos), enfermedades del embarazo, trastornos posparto, trastornos de mama, trastornos vaginales, y otros. Se recalcará en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes. En los apéndices se discuten los conocimientos básicos de la ginecología medicina occidental y habilidades clínicas relacionadas. Esto incluirá la anatomía, el examen físico y pruebas de laboratorio relacionadas con el embarazo y las enfermedades ginecológicas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones

CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico

CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.

CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.

CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud

CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.

CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes



CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	50	100
Teórico práctica	50	100
Trabajo tutelado	50	20
Trabajo autónomo	50	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Atención avanzada en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	14	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	14	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Terapia externa de las enfermedades</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Dermatología en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Qigong en Medicina Tradicional China</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estudio del Wen Bing Xue (Enfermedades Febriles Epidémicas)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Reflexoterapia podal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		





CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Deportes Tradicionales Chinos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Historia de la Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Cultura de la Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estudio del Jín Gui (Sinopsis de prescripciones de la "Cámara Dorada")</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estudio Shanhan Lun (Tratado de las enfermedades causadas por frío)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Conferencias de médicos expertos en Medicina Tradicional China		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Medicina Preventiva Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Masaje Tuina</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estudio del Huangdi Neijing</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Pediatría en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	2	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los alumnos serán capaces de conseguir los siguientes resultados de aprendizaje en el ámbito más avanzado de la Medicina Tradicional China:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y asimilar las teorías y la ciencia.</li> <li>- Identificar y tratar las enfermedades febriles.</li> <li>- Argumentar los métodos diagnósticos y la prescripción tanto para las enfermedades internas (viscerales) como externas.</li> <li>- Prevenir y tratar enfermedades utilizando las técnicas de masaje Tuina.</li> <li>- Reconocer la fisiología y los trastornos en la infancia, así como su abordaje terapéutico.</li> <li>- Aplicar los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes.</li> <li>- Recoger y transmitir los conocimientos de los médicos ilustres, y desarrollar e innovarlas en las prácticas futuras.</li> <li>- Comprender la cultura tradicional china y la historia de la Medicina Tradicional China.</li> <li>- Aplicar de forma sistemática y completa la teoría y las técnicas básicas de la terapéutica Qigong.</li> <li>- Aplicar los conceptos y las técnicas básicas concernientes a la reflexología podal.</li> </ul> <p>Reconocer y aplicar los ejercicios gimnásticos tradicionales para la higiene y la rehabilitación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Terapia Externa de las Enfermedades</b></p> <p>En la Medicina Tradicional China, la "medicina externa" significa utilizar métodos externos para tratar patologías, y es una de las ramas más notables de la medicina china. Estos métodos son únicos, altamente eficaces y tienen una larga tradición. Son simples, cómodos, baratos y empíricos. Los métodos incluyen la acupuntura, la moxibustión, masaje, vapor, parches, pastas, aplicaciones en el ombligo, masaje de pies, auriculopuntura y varias otras terapias físicas. Abarcan el campo de indicaciones de medicina interna, externa, ginecología, pediatría, ortopedia, dermatología, los órganos el sentido de y la proctología.</p> <p>En comparación con la administración interna de fitoterapia, estos métodos son adecuados para aquellos que no pueden o no quieren tomar medicamentos internos. Esto es especialmente útil para los casos que tienen enfermedades graves o peligrosas. En base a la ubicación de su aplicación, los métodos externos se pueden dividir en cuatro categorías: cuerpo en general, manchas en la piel y patologías de los órganos de los sentidos, del canal y del punto de acupuntura. Esta asignatura se centra en las terapias más utilizadas.</p> <p><b>Estudio del Jin Gui (Sinopsis de Prescripciones de la ¿Cámara Dorada¿)</b></p> <p>El tratado del Arca de Oro (¿Jingui yaolue¿) es un importante canon escrito o compilado por Zhang Zhong Jing en la dinastía Han del Este. Es la primera obra existente en China del tratamiento de múltiples enfermedades internas detallándolas minuciosamente. Provee principios para el diagnóstico sistemático y tratamiento de estas patologías, en particular a través de fórmulas herbarias y sus modificaciones. Este canon es uno de los pilares de la medicina clínica en la medicina tradicional china.</p>		



El Tratado del Arca de Oro (Jingui yaolue) resume causas de la enfermedad y las agrupa en tres categorías, localizando la invasión del patógeno externo ocasionada por la debilidad del cuerpo y a través de los canales invade los órganos internos. Hace hincapié en los cuatro métodos diagnósticos, centrándose en los canales y el zang-fu el centro para el diagnóstico. Sistematiza la relación el Ying-Wei (qi nutritivo-qi defensivo) y los cinco elementos. Hace hincapié en la prevención y el tratamiento precoz. Se centra en valorar el cuerpo de forma global y el equilibrio entre los zang-fu.

Se aborda el aprendizaje, según la Medicina Tradicional China, de los trastornos de medicina interna como el Jing, la Humedad, los resaca, enfermedad del Huhuo, el accidente vasculocerebral y el Lijie, la éstasis sanguínea, los abscesos pulmonares, los tos con el Qi en contracorriente, la opresión torácica, la disnea, la sensación de plenitud abdominal, patología por lesión por el frío, la retención alimentaria, la plenitud por viento-frío, el flema-humedad, la pérdida de sed, la anuria y trastornos disúricos, la astenia, el huangdan (ictericia), la hematemesis, las melenas, la hemoptisis, los vómitos incoercibles, la diarrea, entre otras patologías. También se analizan los trastornos del aparato locomotor, traumatismos y heridas. Se detallan las enfermedades abarcando la diferenciación diagnóstica, la clasificación, el tratamiento y la evolución. Además, este canon también detalla los órganos zang-fu y los síndromes patológicos de los canales, promoción de la salud, higiene alimentaria, las restricciones dietéticas y la prevención y tratamiento de la toxicología alimentaria.

### Estudio del Shanhan Lun (Tratado de las Enfermedades Causadas por Frío)

El Tratado sobre las enfermedades causadas por frío es una obra clásica de la medicina de la dinastía Han, escritos por Zhang Zhong Jing a principios del siglo tercero, que describe el tratamiento de enfermedades externas. En la antigüedad, "lesión por frío" era un término general que se refiere a diferentes enfermedades contagiosas con resultado de fiebre (naturaleza caliente). En esta asignatura se abordan lo que Zhang Zhong Jing denominó variaciones complejas de "enfermedades febriles", conocidos como "tres patrones yang" y "tres patrones yin." Se estudia el particular "método de diagnóstico de pulso" y el "método de la comparación de la normalidad de pulsos". Se analiza la alimentación, los cuadros patológicos y el pronóstico de las lesiones corporales originadas por el frío y diversas enfermedades internas, así como las condiciones de zhi, shi y ke. Adicionalmente, se abordan los seis síndromes patológicos de cada canal: el Taiyang, el Yangming, el Shaoyang, el Taiyin, el Shaoyin y el Jueyin; así como el Huo luan y el Yin yang yi.

### Conferencias de Médicos Expertos en Medicina Tradicional China

El objetivo principal de aprendizaje de esta asignatura es transmitir las vastas experiencias de los médicos que llevan practicando Medicina Tradicional China desde hace mucho tiempo. Se discutirán las biografías, trayectoria intelectual, teorías innovadoras, aplicaciones clínicas, y su influencia académica. Se combinará el aprendizaje en aulas con métodos audiovisuales con el trabajo individual y debates.

### Medicina Preventiva Tradicional China

La Medicina Preventiva Tradicional China aborda la búsqueda e interpretación de las teorías y los métodos relacionados con las leyes básicas de la vida y la longevidad humana, prevención de la enfermedad, la mejora de la salud y aumento de la longevidad. Se imparte la teoría y los principios, prácticas y técnicas de uso común, y la utilización de métodos específicos de cuidado de la vida.

El contenido del curso se divide en tres secciones. La primera es la teoría básica, una visión histórica y principios básicos. El segundo abarca métodos centrados en el uso de la energía esencial para cuidar la vida, la relación entre el medio ambiente y el sueño, la nutrición, la salud sexual, ejercicio, baños medicinales, entretenimiento, y otros. La tercera sección trata sobre la adaptación de la práctica al problema, teniendo en cuenta a la persona en su conjunto, la localización de la enfermedad, y el clima.

### Masaje Tuina

Tuina o Masaje Terapéutico chino, es el uso de técnicas manuales en la superficie del cuerpo para regular la función fisiológica, prevenir o tratar la enfermedad. Esta práctica forma parte de la "medicina externa" en la Medicina Tradicional China. Así, se creía que las técnicas manuales podrían regular el yin-yang, establecer un flujo de energía más equilibrado y armonioso, reajustar las relaciones músculo-esqueléticas y ligamentosas, que promoviese la salud y ayudase al cuerpo a recuperarse.

Tuina tiene las siguientes características: 1) hace hincapié en técnicas manuales: la medicina interna utiliza fitoterapia, mientras que la tuina sólo utiliza las manos para tratar dolencias; 2) el alcance de las indicaciones es amplio: Tuina no sólo es para los trastornos ortopédicos, también puede ser utilizado para enfermedades internas, ginecológicas, pediátricas y otros.

### Estudio del Huangdi Neijing

El tratado de Medicina Interna del Emperador Amarillo (Huangdi Neijing) es la primera obra existente en China. Discute exhaustivamente el sistema de la teoría médica, las bases filosóficas y los modos de pensamiento utilizados en el momento de su compilación. Este tratado de Medicina Interna se considera como el más distintivo de la medicina en China, y sigue siendo el objeto de investigación académica. Es de lectura obligatoria para todos los estudiantes de la medicina china.

La asignatura aborda el estudio de este tratado, que divide en dos secciones: introducción general y material de origen primario. Se incidirá en la historia de su recopilación y modificaciones al texto, se abarcarán los elementos esenciales de su sistema teórico, su valor académico y los métodos para su estudio. Se hará hincapié en los apartados antiguos yin-yang, el zang-fu, el qi-sangre y el shen-ying, los trayectos de los canales, la aparición de múltiples enfermedades, la fisiopatología de la enfermedad, así como elementos esenciales del pulso y aspectos sutiles de tratamiento. La asignatura también introducirá los comentarios de más importancia histórica, los cinco elementos y los seis qi además de la investigación moderna.



### **Pediatría en Medicina Tradicional China**

La pediatría en la Medicina Tradicional China se basa en la teoría fundamental de la medicina china y trata del desarrollo, la fisiología y la patología, así como la nutrición, el bienestar y el tratamiento y prevención de la enfermedad en humanos desde el desarrollo fetal hasta la adolescencia. Utiliza en su abordaje modalidades tradicionales como fitoterapia, la acupuntura y la moxibustión, masaje tuina y otros.

En esta asignatura se enfatizarán las características especiales de salud pediátrica y desarrollo infantil, y especialmente la diferenciación de patrones de enfermedad, tratamiento, cuidados de enfermería y la prevención de las enfermedades de los recién nacidos, los patrones de enfermedad de pulmón, los patrones de enfermedad del bazo, los patrones de las enfermedades de estómago (digestión), patrones de las enfermedades del corazón, los patrones de enfermedades renales, enfermedades contagiosas, y otros.

### **Dermatología en Medicina Tradicional China**

La Dermatología en Medicina Tradicional China se centra en el tratamiento de trastornos de la piel y órganos y tejidos relacionados. La asignatura se centra en el aprendizaje de las causas y patogenia de enfermedades de la piel, el diagnóstico y el patrón de diferenciación, elementos esenciales de los métodos de tratamiento y prevención. Los temas específicos incluyen la diferenciación de patrones y el tratamiento de infecciones bacterianas, fúngicas y virales de la piel, así como las condiciones causadas por otros organismos, las enfermedades de transmisión sexual, y alergias.

### **Qigong en Medicina Tradicional China**

El Qigong alude a una diversidad de técnicas habitualmente relacionadas con la medicina china tradicional, que comprenden la mente, la respiración y el ejercicio físico. El Qigong se practica generalmente con objetivos orientados al mantenimiento de la salud, pero también en algunos casos, especialmente en China, se puede prescribir con objetivos terapéuticos específicos. Esta asignatura incluye la teoría fundamental, las técnicas prácticas y aplicaciones clínicas. Así, se aborda el control de la respiración y la concentración mental, utilizando métodos de varias escuelas; aplicaciones clínicas, el ámbito de uso, métodos y condiciones tratadas más frecuentes.

### **Estudio del Wen Bing Xue (Enfermedades Febriles Epidémicas)**

El estudio de enfermedades febriles es una rama de los estudios de medicina china que se ocupa de la aparición, el desarrollo y los síndromes, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades febriles. Combina la teoría básica y la medicina clínica. Esta asignatura se divide en tres secciones: introducción, discusiones y apéndices especializados. El reconocimiento y manejo de las enfermedades febriles comprende la teoría básica detallada en la introducción. Hay secciones especializadas que explican los orígenes de los principales conceptos, las causas de la enfermedad y los mecanismos fisiopatológicos, claves de diagnóstico, principios de tratamiento para cada síndrome de enfermedad febril. En conjunto, estos comprenden un sistema completo, con la teoría y la experiencia clínica que influyen mutuamente. Las secciones anexas analizan más profundamente a los teóricos de las enfermedades febriles ¿Ye Tianshi¿, ¿Xue Shengbai¿ y ¿Wu Jutong¿ y sus contribuciones al desarrollo del tratamiento y definición de los trastornos de las enfermedades febriles.

### **Reflexoterapia Podal**

La Reflexología del pie es un método que utiliza las manos para estimular las zonas reflejas de la planta del pie, para regular los órganos internos. Esta práctica se originó en China hace varios miles de años y es parte de la antigua práctica de la medicina china, al igual que la acupuntura. La medicina china afirma que las plantas de los pies reflejan todo el cuerpo en forma holográfica. Es por tanto un microsistema, que se puede utilizar para tratar todo el cuerpo. Hay más de 60 zonas reflejas que reflejan toda la mayor parte y áreas del cuerpo. La presión debe ser aplicada específicamente, de manera adecuada y en la dirección correcta. Esta clase cubre tanto la teoría como la práctica.

### **Deportes Tradicionales Chinos**

Los deportes tradicionales se basan en las teorías fundamentales de la medicina china e implican posturas corporales y movimientos junto con las prácticas de respiración y meditación. Su objetivo es la salud y la longevidad. Este curso cubrirá los orígenes y la teoría básica, métodos básicos de Tai Chi Quan.

### **Historia de la Medicina Tradicional China**

La asignatura de Historia de la Medicina Tradicional China busca dilucidar los orígenes, la formación, y los procesos y patrones de desarrollo de la medicina china. Se estudiarán los orígenes, las prácticas antiguas de la medicina y la higiene, las etapas iniciales de desarrollo de su sistema teórico, el desarrollo de la medicina y la materia médica, los logros, las innovaciones de la época Jin-yuan, los nuevos desarrollos en la práctica médica y la teoría, y se discutirá la historia de la medicina en los últimos cien años. Además, los estudiantes, no sólo obtendrán una comprensión de la evolución de la teoría y la práctica médica en China, sino que también aprenderán acerca de la situación social, política, tecnológica, cultural y filosófica que ha influido en la medicina en China.

### **Cultura de la Medicina Tradicional China**





La cultura china refleja las características especiales y las costumbres del pueblo chino y su evolución colectiva a través de los tiempos. La cultura es la expresión general del pensamiento y conceptos de un grupo de personas. En este caso, significa la cultura de las personas que viven en el territorio conocido como China y sus antepasados. Esta cultura se ha transmitido de generación en generación y tiene características únicas, con una larga historia, características refinadas y elegancia.

Este curso cubrirá la interpretación general de la cultura, de su larga historia, la literatura clásica relacionada, y el pensamiento antiguo de China. El sistema de valores, la religión, las creencias, la literatura y el arte clásico, y las costumbres de vida de la antigua China son parte de este curso.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones

CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico

CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.

CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión dialécticas en la Medicina Tradicional China.

CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud

CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.

CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes

CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.



CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	100	100
Teórico práctica	100	100
Trabajo tutelado	75	20
Trabajo autónomo	75	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas en Medicina Tradicional China</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	42	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
	42	
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas externas en Medicina tradicional china</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	42	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
	42	



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar esta materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer el diagnóstico de las enfermedades según la aproximación de la Medicina Tradicional China.</li> <li>• Aplicar las habilidades técnicas para el tratamiento de las enfermedades según la aproximación de la Medicina Tradicional China.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Durante el periodo correspondiente los alumnos acudirán a los diversos hospitales universitarios y afiliados a la Beijing University of Chinese Medicine en Pekín, donde realizarán un rotatorio clínico por las consultas médicas de las diversas especialidades</p> <p>Las rotaciones en los hospitales chinos serán en los siguientes departamentos: nefrología, neurología, cardiología, pneumología, gastroenterología, endocrinología, ortopedia, ginecología, acupuntura y moxibustion, y de forma optativa tuina. Este rotatorio tendrá una extensión de 36 créditos.</p> <p>Para los 6 créditos restantes, las prácticas clínicas se realizarán an nivel local en hospitales universitarios y centros asociados a las universidades participantes en Barcelona. Dichas prácticas clínicas se centrarán en acupuntura.</p> <p>Para las prácticas clínicas externas, el alumno se integrará en las actividades asistenciales, docentes y de investigación de los Servicios hospitalarios de los Hospitales participantes en este Máster, donde asistirá a las actividades diarias enfocadas al diagnóstico y tratamiento de los pacientes. El alumno perfeccionará las habilidades técnicas y competencias específicas de forma tutelada, según las normativas de las Direcciones de Docencia de los respectivos hospitales.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Para la gestión de las prácticas, al alumno se le asignará un tutor general de prácticas y un responsable para cada una de las rotaciones. Se realizará un seguimiento de las competencias adquiridas. Las instituciones receptoras se asignarán de acuerdo a sus servicios clínicos. Se limitará el número de alumnos simultáneos en cada rotación</p> <p>Se seguirá además la normativa de prácticas aprobada por la UB</p> <p><a href="https://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practicas_2012.pdf">https://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practicas_2012.pdf</a></p> <p>A l'apartat 7 de la memòria hi ha la relació de les clíniques hospitalàries amb les que existeix conveni per al desenvolupament de les pràctiques.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interactuar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Trabajo tutelado	300	20
Trabajo autónomo	300	0
Prácticas clínicas	300	100
Seminarios de estudio de casos	150	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Prácticas clínicas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: Trabajo final de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
18		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con la realización y presentación de un trabajo de investigación clínica tutelado y asistido en todas sus etapas, el estudiante aprenderá el diseño, realización y presentación de proyectos propios de investigación en el ámbito de la Medicina Tradicional China. Este aprendizaje es clave para poner en práctica los conocimientos adquiridos del resto de materias cursadas del Máster. Específicamente, el alumno será capaz de revisar eficazmente y con profundidad la bibliografía e información existente de su tema de investigación, plantear hipótesis de manera razonable y establecer objetivos, adquirir la capacitación técnica adecuada, analizar e interpretar los resultados, presentar de manera clara y eficiente los resultados, comunicar los resultados de manera escrita y oral a foros científicos y no científicos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda bibliográfica y de información científica</li> <li>• Planteamiento razonada de hipótesis</li> <li>• Uso racional de métodos de investigación traslacional</li> <li>• Capacitación técnica</li> <li>• Análisis y presentación de resultados</li> <li>• Elaboración de conclusiones y discusión de datos científicos</li> <li>• Elaboración de documentos científicos</li> <li>• Comunicación de los resultados a foros científicos y no científicos</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la realización del trabajo final de máster se aplicará la normativa general de la UB que se encuentra en la página <a href="http://www.ub.edu/agencia-qualitat/normativaespecifica">http://www.ub.edu/agencia-qualitat/normativaespecifica</a>.</p> <p>y la normativa propia de la Facultat de Medicina</p> <p><a href="http://www.ub.edu/medicina/masters/TFM.htm">http://www.ub.edu/medicina/masters/TFM.htm</a></p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones		
CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico		
CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.		
CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.		
CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.		
CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.		



CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.		
CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.		
CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teórico práctica	50	50
Trabajo tutelado	50	50
Trabajo autónomo	350	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios		
Trabajo escrito		
Elaboración de proyectos		
Actividades de aplicación		
Búsqueda de información		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas orales	0.0	50.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	50.0
<b>NIVEL 2: Metodología y Herramientas para la Investigación</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Metodología y herramientas para la investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar esta materia, el alumno conocerá las bases racionales de la investigación biomédica y se le habrá orientado en la selección de un proyecto de investigación realista y adecuado a su entorno y posibilidades. Aprenderá las técnicas, herramientas y métodos para plantear un esquema secuencial el proyecto de investigación, así como la metodología para el correcto análisis e interpretación de los resultados. El alumno aprenderá la buena praxis para la escritura y presentación atractiva y convincente de su investigación.</p> <p>Adicionalmente, el alumno obtiene aprendizaje sobre la descripción y medida de los problemas de salud en la comunidad, aplicaciones y utilidades de los estudios epidemiológicos y su aplicación en el ámbito de las ciencias de la salud, bases para la realización de ensayos clínicos, así como los métodos de inferencia estadística y métodos de análisis cualitativo.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		





- ~--Estructuración de proyecto de investigación
1. Organización de las instituciones de investigación.
  2. Trabajo de investigación. Niveles de evidencia científica
  3. Fuentes y búsqueda de la información. Referenciar la bibliografía. Lectura crítica de los artículos. Revisiones sistemáticas y metanálisis.
  4. Legislación y requisitos éticos. Comité de Ética. Consentimiento informado. Protección del paciente. Poblaciones especiales.
  5. Capacitación y asignación de recursos para la investigación. Presupuesto de un proyecto.
  6. Tipos de estudio. Formulación de la hipótesis y los objetivos. Población, grupos de estudio, criterios de inclusión y exclusión. Tamaño muestral.
  7. Definición de variables, confección y gestión de bases de datos.
  8. Limitaciones anticipadas y riesgos. Planes de contingencia.
  9. Análisis y redacción de los resultados. Tabulado y graficado de los resultados.
  10. Desarrollo de la discusión, conclusiones, validez y recomendaciones.
  11. Escritura científica y publicación de artículos. Estilo de escritura, formato, secciones. Elección de revista. Proceso editorial. Comunicación oral de los resultados. Presentaciones y elementos de soporte.

**Epidemiología General**

1. Epidemiología y método epidemiológico. Medidas de frecuencia. Tipo de estudios epidemiológicos. Estudios descriptivos.
2. Diseño de estudios epidemiológicos analíticos. Estudios de casos y controles y estudios de cohortes. Sesgos que se pueden cometer en los estudios de casos y controles. Criterios de causalidad.
3. Validez de los estudios observacionales. Sesgos que se pueden cometer en los estudios de cohortes.
4. Estudios experimentales. Protocolo a seguir en los estudios experimentales.
5. Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado. Los cribados poblacionales.

**Bioestadística Aplicada**

6. Tipos de datos y programas estadísticos
7. Descripción de datos cuantitativos y cualitativos
8. Descripción de la relación entre variables cualitativas, cuantitativas y cualitativas y cuantitativas.
9. Probabilidad y diagnóstico médico.
10. Estimación puntual y por intervalo de parámetros poblacionales.
11. Pruebas de significación: hipótesis, errores y grado de significación  $p$ .
12. Modelo de regresión lineal simple
13. Diseño de análisis de datos e interpretación de resultados: Comparación de medias y de proporciones, modelos predictivos.
14. Problemas de análisis con datos reales. Soluciones desarrolladas y comentadas.

**Análisis cualitativo**

15. Complementariedad de los métodos cualitativos y cuantitativos de investigación: características de la investigación cualitativa y cuantitativa.
16. Diseño de una investigación cualitativa: identificación del problema, definición de objetivos, selección de las técnicas de investigación más adecuadas para los objetivos, diseño del muestreo y plan de análisis.
17. Técnicas cualitativas: observación, entrevistas, análisis de documentos y técnicas participativas.
18. Análisis de los datos cualitativos y elaboración de informes con los resultados de la investigación.

**Realización de ensayos clínicos**

1. Tipos de ensayos clínicos.
2. Legislación vigente para los ensayos clínicos.
3. Medición de un efecto: validez y precisión. Aleatorización y enmascaramiento. Tamaño muestral.
4. Coordinación de un ensayo clínico. Preparación y gestión de la medicación. Procedimiento de registro de medicamentos.
5. Técnicas de reclutamiento. Monitorización, farmacovigilancia y registro de acontecimientos adversos.
6. Control, seguimiento y publicación de un ensayo clínico.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Aplicar las bases del conocimiento de la Medicina Tradicional China y comprender sus limitaciones

CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico

CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.

CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades





CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud		
CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.		
CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE2 - Aproximación a las enfermedades según los principios de la Medicina Tradicional China, aplicando el método de diferenciación y el abordaje terapéutico según los síndromes		
CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.		
CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones de acuerdo con la legalidad vigente y realizar las formulaciones apropiadas.		
CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	50	100
Teórico práctica	50	100
Trabajo tutelado	25	20
Trabajo autónomo	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Seminarios		
Ejercicios prácticos		
Estudio de casos		
Simulación		
Trabajo escrito		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos basados en la observación	0.0	25.0
Pruebas escritas	0.0	25.0
Pruebas orales	0.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	25.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Titular de Universidad	20	100	25
Universidad Pompeu Fabra	Catedrático de Universidad	8	100	10
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	12	100	15
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	28	100	35
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	24	100	30
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	8	100	10
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa graduación	90
2	Tasa de abandono	10
3	Tasa de eficiencia	90
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados</b></p> <p><b>TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA</b></p> <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB.</p>		



Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe "resumen" para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Master debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
<i>El título no requiere ningún procedimiento de adaptación de los estudiantes, dado que no extingue un título anterior</i>	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora docencia y ordenación académica
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			



NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora docencia y ordenacion academica
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora docencia y ordenacion academica



## Apartado 1: Anexo 1

**Nombre :**160118 conveni signat UB i UPF MU Medicina Tradicional Xinesa (versió castellana) .pdf

**HASH SHA1 :**BAF808CDBA668EB57905B04D647CF9C148470E2F

**Código CSV :**204027228831734217536399

Ver Fichero: 160118 conveni signat UB i UPF MU Medicina Tradicional Xinesa (versió castellana) .pdf



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Justificación\_v2.pdf

HASH SHA1 :A39C93F36572CE1A099DE04C9EC379D3DE112C00

Código CSV :339337348049109365541482

Ver Fichero: Justificación\_v2.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf

**HASH SHA1 :**A77D501C573CF53C1B4074B65C6713EF4431FE48

**Código CSV :**192604235750586028222829

Ver Fichero: SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.5 Planificacion de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :CFE6367BA477A3A1224E1FE68676A6F6DCFF81CF

Código CSV :329217572583710363031660

Ver Fichero: 5.5 Planificacion de las enseñanzas.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :profesorado.pdf

HASH SHA1 :61A6DEBBD3402CC6605A0667D4076D5F1E460CD6

Código CSV :192609924675707850898956

Ver Fichero: profesorado.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**altres recursos.pdf

**HASH SHA1 :**CA78A21B10A768F9BA15A25E434C799E68CAB829

**Código CSV :**218026667658421165590921

**Ver Fichero:** altres recursos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :recursos.pdf

HASH SHA1 :B7FD56CAE1239B37ED657B983307ADC2C34175F9

Código CSV :192679503109947178282055

Ver Fichero: recursos.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Breve justificación previsiones.pdf

HASH SHA1 :C09E34C8C8E80277F3B3212B1512B108F9C50199

Código CSV :191731397727449626957313

Ver Fichero: Breve justificación previsiones.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

Nombre :CRONOGRAMA.pdf

HASH SHA1 :82C7F481C8241BD8B0DD3AB2F15C6563341656AF

Código CSV :191470525623239204947162

Ver Fichero: CRONOGRAMA.pdf



## **Apartado 11: Anexo 1**

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :2A77DAE50F435EE4243C6C6CF512988DDFCEC911

Código CSV :331943275183405987473523

Ver Fichero: delegacion.pdf



