

L'AVALUACIÓ CONTINUADA MILLORA L'APRENTATGE DE LA HISTÒRIA DE LA INFERMERIA

IV Trobada de Professorat de Ciències de la Salut. Barcelona, maig 2007

AUTORES

Roser Valls i Aurora Roldan. Professores d'Història de la Profesió de l'Escola d'Infermeria de la UB (Campus Bellvitge)

RESUM

En aquesta comunicació es presenta el disseny, implementació i avaluació d'un model d'avaluació continuada, que es va aplicar a l'assignatura obligatòria del 2on semestre d'Infermeria "Història de la professió", seguint les noves directius de cara a la integració de l'ensenyament superior a l'espai europeu.

OBJECTIUS

Amb la implementació de l'avaluació continuada es pretenia, incrementar la motivació de l'estudiant cap a la matèria, fomentar un estudi regular de la matèria per consolidar els aprenentatges tot millorant el resultats acadèmics.

DESENVOLUPAMENT

S'aplicat a 167 estudiants repartits en dos grups (matí i tarda) del primer curs semestre tardor del 2006, i en ha permès tenir de cada alumne un mínim de 5 registres de les activitats obligatòries per superar la assignatura i 5 registres d'activitats voluntàries.

Les cinc activitats d'avaluació obligatòries constaven de tres proves escrites, una per cada dues unitats didàctiques, més un informe de la visita a la infermeria del monestir de Pedralbes i un treball sobre "anàlisi de documents històrics". El dossier electrònic es va convertir en un eina fonamental al poder penjar-hi tots la informació i documentació.

RESULTATS I CONCLUSIONS

Dos evidències mostren els resultats, les notes finals i una enquesta d'opinió de l'alumnat, ambdós mostren un èxit de l'experiència, per la millora de qualificacions comparades amb les del semestre anterior (duplicat el nombre al d'excel·lents al matí i incrementat un 24,71 % grup tarda i disminució del 17 % suspesos grup tarda). Respecte a l'opinió de l'alumnat el 98 % manifesta preferir l'avaluació continuada sobretot perquè alliberen la matèria del exàmens finals, el record i l'interès per la matèria, opinió que coincideix amb la percepció del professorat.