

SISTEMES D'AVALUACIÓ CONTINUADA: ACTIVITATS NO PRESENCIALS I HORES DE TREBALL DE L'ALUMNE EN ALGUNES ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE L'ENSENYAMENT D'INFERMERIA (UB)

Andrea Pardo Fernández, M^a Teresa Lluch Canut, Pilar Sabater Mateu, Carmina Olivé Ferrer, Roser Valls Molins, Assumpta Rigol Cuadra.

Membres del grup consolidat d'Innovació Docent GIOTEI. Escola d'Infermeria. Universitat de Barcelona.

IV Congrés d'Innovació i Docència Universitària (CIDUI), Barcelona 2006

RESUM

Des de fa anys, els membres del grup consolidat d'Innovació Docent GIOTEI (Grup d'Innovació en la Orientació i Tutorització de l'Estudiant d'Infermeria) estem interessats en l'avaluació continuada a través de l'aplicació de les noves metodologies i sistemes d'avaluació, com es el portafoli, l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP), l'Aprenentatge Cooperatiu, etc.

Arrel de l'aplicació d'aquestes metodologies els alumnes van començar a manifestar que tenien un excés de carrega de treball. Això ens va portar a plantejar-nos la necessitat de evidenciar si lo que ells deien de forma subjectiva ho podíem objectivar. També veiem que era necessari fer la investigació de cara a la posada en marxa del nou crèdit europeu i del nou sistema educatiu. Es per això que hem plantejat una recerca amb l'objectiu de analitzar els sistemes d'avaluació continuada que apliquem a algunes assignatures troncales i obligatòries de l'ensenyament d'infermeria a l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona. Les variables avaluades han sigut: tipus de treballs no presencials, activitats per a cada treball, hores de dedicació per cada treball, hores de dedicació per activitat i hores totals. En aquesta comunicació es presenten la metodologia que hem seguit i els resultats obtinguts.