

UTILIZACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN LA FORMACIÓN DE LAS MATRONAS RESIDENTES

Francés L, Terré C, Rozas MR

Unidad Docente de Matronas Cataluña. Escuela de Enfermería. Universidad de Barcelona.

El método del caso es una técnica de enseñanza que consiste en la presentación al alumno de un determinado problema para que lo resuelva tras analizarlo y discutirlo en grupo. En la Unidad Docente de Matronas el método del caso se trabaja en grupos reducidos de entre 10 - 20 alumnos que se subdividen en grupos de 2 a 4 alumnos en función de las características de cada caso. Estos casos abordan diversas situaciones: control prenatal, parto, sexualidad, puerperio, ética y legislación profesional, patología del embarazo y del puerperio.

Como conclusiones se ha comprobado que en la formación de las Matronas Residentes el método del caso constituye una metodología pedagógica adecuada, ya que ayuda a ubicarse alumno en situaciones reales, un método dinámico que implica al alumno y favorece su participación dentro del grupo, desarrollando su capacidad de observación.

Además estimula el desarrollo de profesionales reflexivos capaces de trabajar en equipo y tomar decisiones responsables, desarrollando habilidades y actitudes para la comunicación, el análisis del problema y la toma de decisiones. Asimismo permite la valoración de las actitudes del alumno e influye en ellas. Y por último facilita la sedimentación de los conocimientos teóricos.