

## ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DE PÒSTERS DELS ESTUDIANTS. ESTRATÈGIA D'AVALUACIÓ I DE TREBALL COL.LABORATIU

Viñas H, Rozas MR, Martínez C, Paulí A

Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil.  
Escola d'Infermeria. Universitat de Barcelona.

III Trobada de Professors de Ciències de la Salut - Barcelona, Febrer de 2005

Des del curs 2003-2004 les professores de l'assignatura d'Infermeria Maternoinfantil II, vam iniciar una experiència d'innovació docent, a partir de la reflexió crítica sobre el procés d'aprenentatge i l'avaluació del estudiants. Des de aleshores hem considerat en el pla docent i en l'avaluació de l'estudiant, l'elaboració i presentació d'un treball descriptiu o de recerca.

Els estudiants han de triar un tema específic relacionat amb els continguts del programa de l'assignatura. Després d'haver escollit el tema han de consultar les fonts d'informació adients i realitzar un esquema del treball. A partir d'aquest moment les professores realitzen diverses tutories per fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. Aquest treball necessàriament s'ha de realitzar en grup, presentar en format pòster i cal exposar-lo a l'aula amb tot el grup d'estudiants.

Fins a l'actualitat hem utilitzat aquesta estratègia docent, que valorem positivament, en tres promocions. Caldria però, avaluar la càrrega de treball que representa per a l'estudiant, com també la dedicació que exigeix per part del professorat al realitzar les tutories prèvies a la presentació del pòster.