

Solució de casos a través del fòrum dels dossier electrònics. Una innovació docent en l'assignatura Infermeria Maternoinfantil II de la Diplomatura d'Infermeria.

Revista Àgora d'Infermeria 2006; 10(3):996-1001.

Objectiu: Analitzar l'opinió dels alumnes sobre l'utilització del fòrum dels dossiers electrònics per a resoldre casos mitjançant l'aprenentatge col·laboracionista.

Resultats: Més del 70% dels alumnes consideren que aquest mètode ha estat molt útil per a ampliar coneixements, facilitar-ne l'aprenentatge, fomentar el diàleg entre companys i els ha augmentat la motivació per aprendre. La mitjana d'hores emprada per a la realització de la feina ha estat de 7,37. Els aspectes més interessants destacats pels alumnes han estat: "que fomenta el diàleg amb els companys" (38%), "que l'aprenentatge s'ha realitzat a través de la recerca de la informació" (17%) i "la utilitat dels casos per a la pràctica real" (14%). Dels aspectes a millorar destaquen que: "inclourien més casos" (17%), i "la repetició d'informació". Una quarta part està satisfeta amb la metodologia i creuen que "no hi ha cap aspecte a millorar".

Conclusions: El mètode ha tingut una bona acceptació dels alumnes i ha resultat una experiència satisfactòria, ha fomentat l'aprenentatge col·laboracionista i ha estimulat el treball personal. Al nostre parer, considerem que pot ser una metodologia a tenir en compte per a l'adaptació als nous crèdits europeus ECTS.

Paraules clau: dossiers electrònics, innovació docent, aprenentatge col·laborador.