



### Debatir Bolonia

La profesora Cànoves se lamenta en la carta titulada "UAB ocupada" de la situación que estamos viviendo en la facultad de Filosofía y Letras (9/XII/2008). Comparto su lamento, pero no así su diagnóstico del problema. De entrada, ella parece confiar ciegamente en el proceso de Bolonia, pero hay muchos otros profesores que dudamos de su eficacia y pensamos que debería ser debatido en profundidad por toda la comunidad universitaria, sin prisas de calendario. Por poner unos ejemplos: ¿cómo desplegar un nuevo plan de estudios con los mismos, y deficientes, recursos económicos de la actualidad? ¿Por qué en España los grados deben durar un año más que en

Francia? En segundo lugar, tampoco comparto la idea de que "una minoría de estudiantes" está impidiendo nuestra labor docente. Los estatutos de la facultad prevén que los estudiantes tomen sus decisiones a través de su asamblea, convocada para todos los alumnos matriculados, y eso es lo que está sucediendo. Algunos profesores parece que dudan de la representatividad de esa asamblea, pero eso no es más que una sospecha.

Creo recordar que el actual rector de la UAB fue elegido con casi un 90% de abstención y, sin embargo, nadie duda de su legitimidad. En fin, las opiniones son libres, pero en la universidad deberíamos dar ejemplo de diálogo y de respeto. Y tengo la modesta impresión de que la profesora Cànoves, que atribuye a los estudiantes el rechazo al diálogo, no contribuye a él cuando insta a los órganos de poder universitario a "poner freno a tanto despropósito". En mi caso, de las autoridades no espero más que buenos propósitos: de diálogo, de consenso, de debate...

JOAN MARIA MINGUET  
 Prof. del dep. de Arte (UAB)  
 Cornellà de Llobregat