

EL TRABAJO SOCIAL GRUPAL VIRTUAL. RETOS Y OPORTUNIDADES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN GRUPAL

**Proyecto de
investigación**



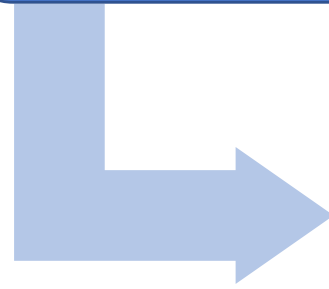
CIFETS 2021
IV Congreso Internacional de Trabajo Social
XIII Congreso de Facultades y Escuelas de T.S.



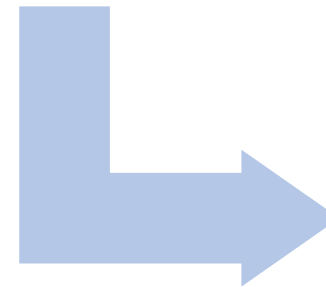
**UNIVERSITAT DE
BARCELONA**

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

Crisis sanitaria
Covid-19



Restricciones y
distancia
social



Falta de
cuerpo teórico
sobre el tema

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



¿Debemos realizar los grupos diseñados hasta ahora de la misma forma, pero en formato virtual o hay aspectos que hemos de cambiar?

¿Cómo se integra la tecnología en la intervención social grupal?

¿La vinculación al grupo se da de la misma manera?


¿Qué diferencias existen entre el entorno presencial y virtual en la dimensión de la interrelación?

¿Qué beneficios aporta la virtualidad al Trabajo Social grupal?





OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Identificar los elementos característicos necesarios para el Trabajo Social grupal en contexto virtual.
 2. Diseñar un proyecto grupal en formato virtual para su análisis.
 3. Analizar los beneficios e inconvenientes del Trabajo Social grupal en formato virtual.
 4. Profundizar en el análisis de la interrelación entre los miembros de un grupo virtual y del proceso de cohesión.
 5. Identificar la comunicación del Trabajador Social en un contexto de grupo virtual.
- 

MARCO TEÓRICO

Recomendado en el ámbito de salud
(Parra y Cazorla, 2021)

Beneficios Grupo virtual

Eliminar distancias
(Vaimberg, 2012)

Romper barreras temporales
(Braithwaite et al., 1999)

Favorecer la participación
(Yinjiao, 2014)

Inclusión personas con
dificultad para salir de casa
(Meier, 2004)

Dificultades Grupo virtual

Establecer turnos de
palabra (Fuente et al, 2010)

Dificultad de comunicación
(Damianakis et al., 2008)

Cohesión / Vinculación
(Fuente et al, 2010)

Ayuda mutua (Fuente et al, 2010)

Aspectos a destacar

Trabajar más la fase previa
(Damianakis et al., 2008)

Evaluar idoneidad para participar
(Damianakis et al., 2008)

Brecha digital (Leonardo, 2010)

DISEÑO INVESTIGACIÓN

PERSPECTIVA CUALITATIVA

Metodología Participativa-Colaborativa

(Lefrançois, 1997; Desgagné, 1997, 2021; Morrissette, 2013; Hernández, et al., 2020)

Técnicas: Observación participante y Grupo de discusión

(Bisquerra, 2009; Sierra, 2003; Caparrós y Raya, 2015)

Análisis cualitativo con NVIVO

(Trigueros et al., 2018; Woods et al., 2016)

INICIAL

- Marco teórico
- Acceso campo

CO-SITUACIÓN

- Diseño grupo virtual
- Grupo de discusión con expertos TSG

COOPERACIÓN

- Primer grupo virtual
- Grupo discusión con grupo motor

CO-PRODUCCIÓN

- Rediseño del grupo virtual
- Segundo grupo virtual

FINAL

- Análisis

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Judit Castro Diez
jcastroab@ub.edu



CIFETS 2021
IV Congreso Internacional de Trabajo Social
XIII Congreso de Facultades y Escuelas de T.S.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA