



Educación para la ciudadanía y convivencia

El enfoque de la Educación Emocional

Rafael Bisquerra Alzina

La Educación para la Ciudadanía es una propuesta de los Gobiernos de diversos países que tiene el propósito de educar para una ciudadanía activa, efectiva y responsable que haga posible la convivencia en democracia. Por ello, la Ley Orgánica de Educación la incorpora como una asignatura más. Ante este hecho, se han producido diversas reacciones: desde los que piensan que puede ser un adoctrinamiento político o los que piensan que no debería ser una asignatura evaluable sino estar presente en la educación como un tema transversal, hasta los que la ven como una fantástica oportunidad. Para el autor de este libro se trata de un reto, de una oportunidad. Por ello aporta elementos de reflexión para avanzar hacia una puesta en práctica que tenga las mayores probabilidades de lograr el objetivo de una convivencia pacífica, en democracia, que haga posible el bienestar personal y social.

Para conseguir ese objetivo es necesario desarrollar unas competencias que contribuyan a hacerlo posible: habilidades sociales, respeto y tolerancia, prevención y resolución positiva de conflictos, competencias emocionales, etc. Este libro será de gran utilidad para desarrollar dichas competencias, porque, además, desarrolla una línea de investigación centrada en el diseño, aplicación y evaluación de programas para la prevención de la violencia, ya que la violencia constituye uno de los graves obstáculos para la convivencia.

SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE

902 250 510 tel

clientes@wkeducacion.es

www.wkeducacion.es



ISBN: 978-84-7197-903-2



Educación

Educación para la ciudadanía y convivencia
El enfoque de la Educación Emocional

Educación
Wolters Kluwer
España



Educación para la ciudadanía y convivencia

El enfoque de la Educación Emocional

Educación

Rafael Bisquerra Alzina

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EN VALORES



Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la educación emocional (Editorial Wolters Kluwer).

Índice

Capítulo I. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: CONCEPTO Y PERSPECTIVAS

1. Orígenes de la Educación para la Ciudadanía
 - 1.1. Antecedentes
 - 1.2. La EpC en Europa
 - 1.3. La EpC en América
2. Concepto de ciudadanía
3. Características de la ciudadanía activa y responsable
4. ¿Qué es Educación para la Ciudadanía?
5. Los estándares de la Educación para la Ciudadanía
6. Perspectivas en la Educación para la Ciudadanía
7. Un enfoque del ciclo vital
8. Educación para el desarrollo de competencias
9. Situación curricular en los sistemas educativos
10. Identidad y ciudadanía
11. La ciudadanía europea
12. Ciudadanía e interculturalidad
13. Educación para la Ciudadanía y transversalidad
14. La educación del elefante
15. Resumen y conclusiones

Capítulo II. LA PROPUESTA CURRICULAR

1. La Educación para la Ciudadanía en la LOE
2. Posturas ante la normativa legal
3. Las competencias básicas
4. Las enseñanzas mínimas
5. El currículum de Educación para la Ciudadanía
6. Aspectos esenciales del currículum
7. El modelo de programas
8. Resumen y conclusiones

Capítulo III. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: MÁS QUE UNA ASIGNATURA

1. De «una asignatura más» a «más que una asignatura»
2. Modelos de Educación para la Ciudadanía
3. Integración de recursos, coordinación y efecto sinergia
4. Metodología didáctica en la Educación para la Ciudadanía
5. Características de un programa efectivo
6. Desarrollar una cultura escolar más participativa
7. Conexión con la comunidad y capital social
8. El aprendizaje-servicio
9. La evaluación en Educación para la Ciudadanía
10. Resumen y conclusiones

Capítulo IV. LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. La convivencia como objetivo de la Educación para la Ciudadanía
2. Educación para la convivencia: un enfoque sistémico
3. Programas de educación para la convivencia
4. Programa de convivencia y mediación escolar
5. Proyecto Atlántida
6. Educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes

7. Aprender a ser personas y a convivir
8. El proyecto SAVE
9. La Pentacidad
10. Convivir es vivir
11. Clima escolar
12. Resumen y conclusiones

Capítulo V. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Concepto de violencia
2. Características de la violencia juvenil
3. Incidencia de la violencia juvenil
4. Factores de riesgo y factores protectores
 - 4.1. Factores protectores
 - 4.2. Factores internos
5. Fundamentación de la prevención
6. Respuestas a la violencia
 - 6.1. Intervenciones reactivas
 - 6.2. Estrategias preventivas
7. Prevención primaria
8. Estrategias efectivas
9. Programas efectivos
10. La puesta en práctica
11. El *bullying*: un tipo de violencia escolar
12. La importancia de la familia
13. La intervención comunitaria
14. Perspectivas de futuro
15. Resumen y conclusiones

Capítulo VI. REGULACIÓN DE LA IRA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Conceptualización de la ira
2. La ira como activadora de la violencia
3. Baja tolerancia a la frustración
4. Investigaciones sobre regulación de la ira
5. Estrategias de intervención
6. Efectos de los programas
7. Generalización y sostenibilidad
8. La ira en el marco de las emociones
9. Resumen y conclusiones

Capítulo VII. EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. La inteligencia emocional
2. Las competencias emocionales
3. Concepto de educación emocional
4. Fundamentos de la educación emocional
5. Objetivos y contenidos de la educación emocional
6. Concepto de emoción
7. Conciencia emocional
8. Regulación emocional
9. Autonomía emocional
10. Competencia social
11. Habilidades de vida y bienestar
12. El síndrome de Amfortas
13. Resiliencia
14. El perdón
15. Poner límites

16. La implicación de la familia
17. Selección de programas de educación emocional
18. Efectos de la educación emocional
19. Educación emocional y Educación para la Ciudadanía
20. Resumen y conclusiones

Capítulo VIII. CIUDADANÍA Y BIENESTAR

1. Bienestar material y bienestar subjetivo
2. Hacia una ciudadanía positiva
3. Surgimiento de la psicología positiva
4. Características de la psicología positiva
5. Las emociones positivas
6. Eutimia
7. El optimismo
8. El sentido del humor
9. La creatividad
10. El flujo
11. La neurociencia de lo positivo
12. Reconocer y valorar los aspectos positivos
13. El bienestar emocional
14. La respuesta educativa
15. Resumen y conclusiones

Capítulo IX. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

1. Criterios para una Educación para la Ciudadanía efectiva
2. La necesaria formación del profesorado
3. Los contenidos formativos para el profesorado
4. La selección del profesorado
5. Resumen y conclusiones

Anexos

- I. Currículum de Educación para la Ciudadanía en Educación Primaria
- II. Currículum de Educación para la Ciudadanía en Educación Secundaria Obligatoria

Bibliografía

¿Cómo conseguir el libro?

El libro se puede conseguir a través de la librería habitual y también a través de:

Centro de Atención al Cliente: Telf. 902 250 510

Haciendo el pedido vía e-mail: clientes@wkeeducacion.es

Bisquerra, R. (2008). *Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la educación emocional*. Barcelona: Wolters Kluwer.