



Experiencia de Aprendizaje Servicio (APS) en Farmacia dirigida a alumnos de ESO



March-Pujol, M.; Rubio-Valera, M.; Iracheta-Todó, M.; Berlana-Martín, D.; Cardona-Pascual, I.; Martell, M.; Rubio-Serrano, L.; Amat-Miralles C.

Profesores de la Universidad de Barcelona, participantes en el proyecto APS

Introducción

El Aprendizaje servicio es una tendencia educativa y social que busca promocionar la traslación de los aprendizajes recibidos por los alumnos de educación universitaria. Dentro de este movimiento, se promueve que los alumnos realicen acciones educativas en su comunidad.

Objetivos

Evaluar una iniciativa de Aprendizaje Servicio centrada en la prevención del consumo de riesgo de alcohol realizada por estudiantes del Grado de Farmacia.

Material y Métodos

Un convenio de Cooperación Educativa entre la Universitat de Barcelona i el Departament d'Ensenyament permetió implementar el proyecto de Innovación Docente titulado: **“Compartir Ideas: La Universidad va al Instituto”**

Desde el grupo APS- Farmacia se estructuró la conferencia-taller dirigida a alumnos cuatro curso de Educación Secundaria obligatoria (ESO) de Cataluña, centrada en prevención del consumo de riesgo de alcohol promovida desde la Unidad de Estancias en Prácticas Tuteladas. Los estudiantes de Farmacia adaptaron una sesión educativa que incluía diversos recursos: juegos, vídeos, pósters, etc.

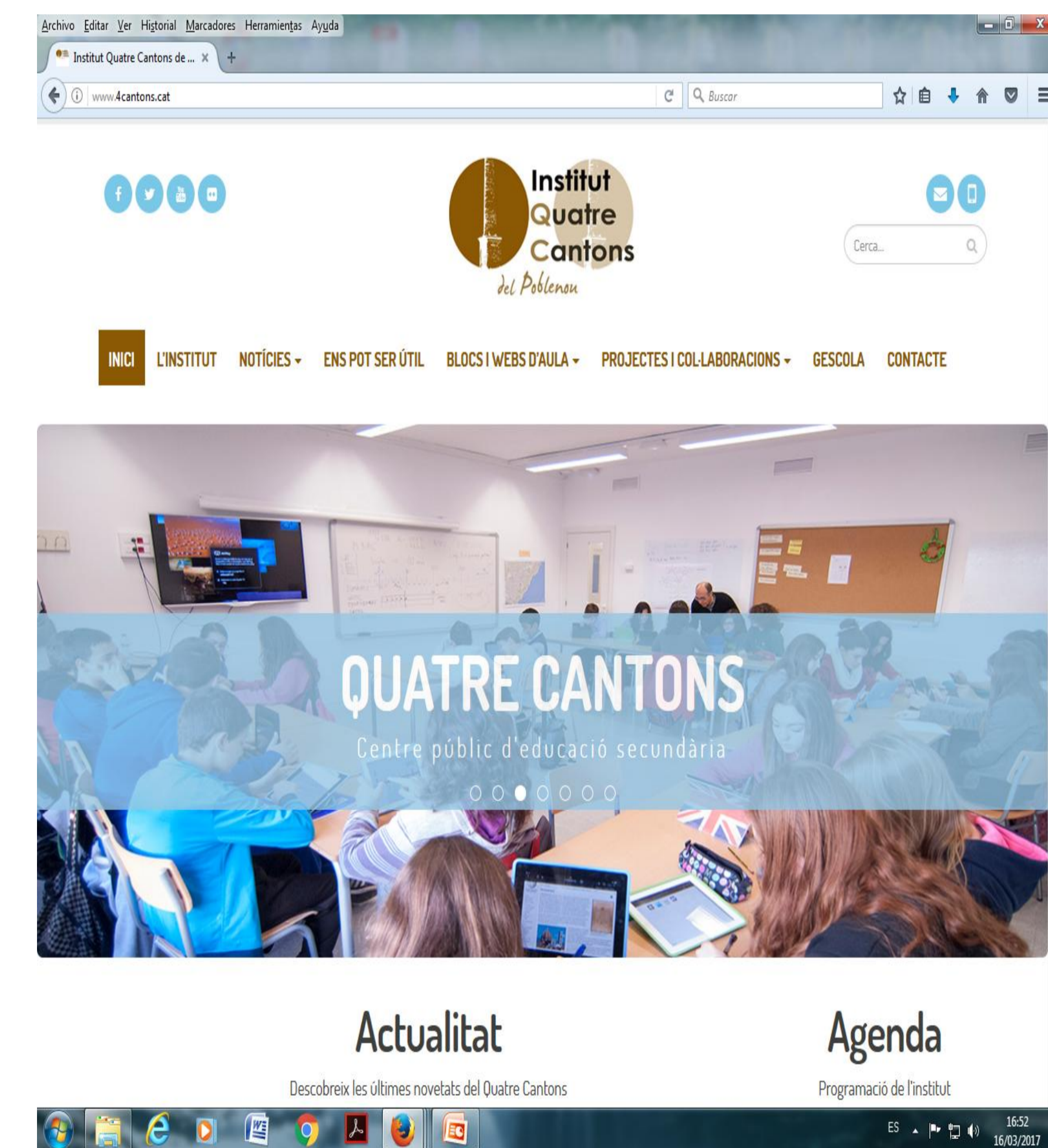
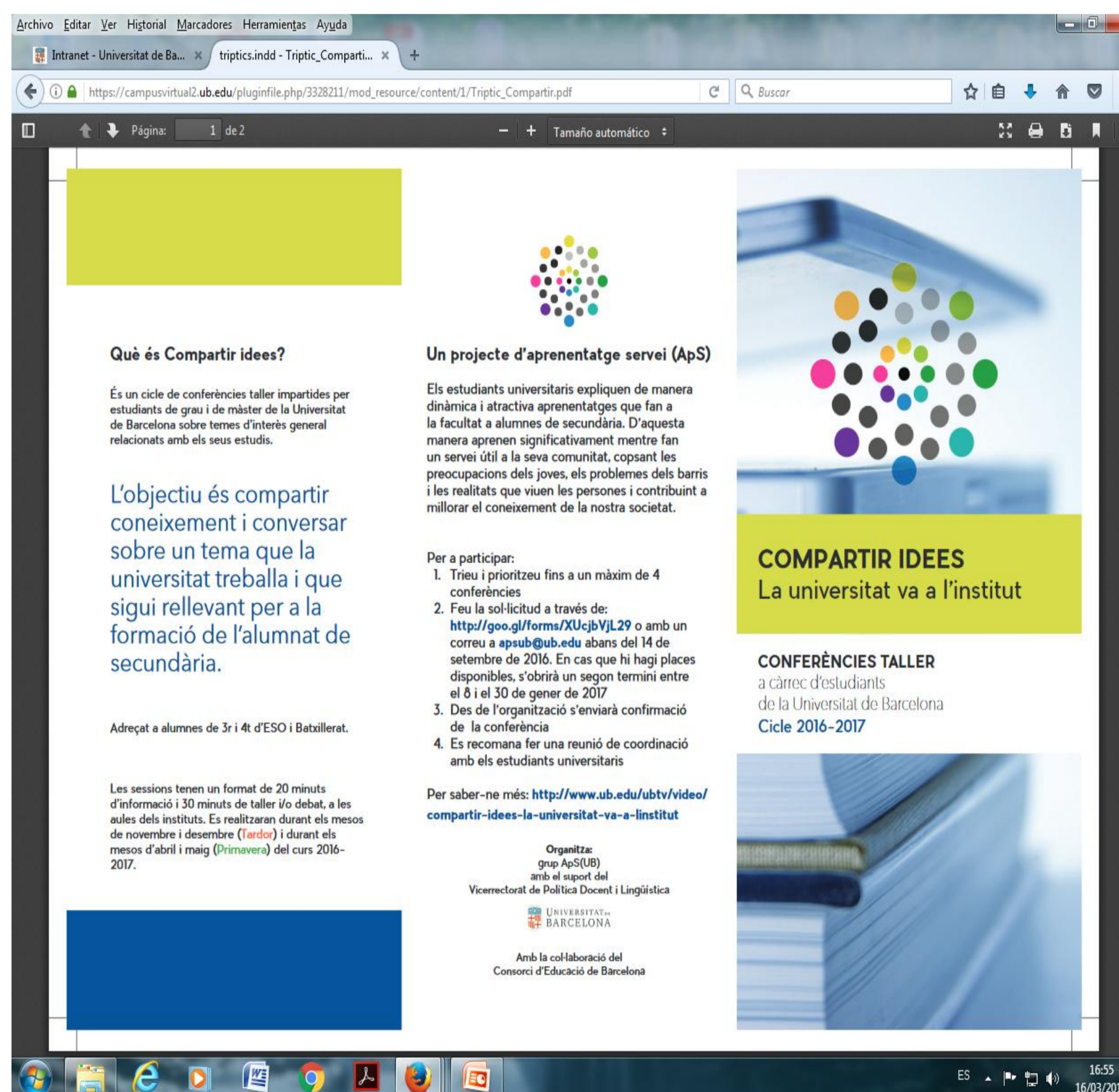
138 alumnos del Instituto “Quatre Cantons” y sus profesores que recibieron las charlas evaluaron mediante una encuesta on-line las competencias adquiridas por los alumnos, centradas en: **comprensión, utilidad, dinámicas, actitud y habilidades de comunicación**

Resultados

Los alumnos y profesores del Instituto “Quatre Cantons” que asistieron a las sesiones valoraron de forma muy positiva las charlas educativas recibidas.

Las **puntuaciones medias** se situaron entre **7 y 9 sobre diez** mientras que **la moda** en las puntuaciones se situó entre **8 y 10**.

Los alumnos valoraron especialmente haber aprendido a reaccionar ante una situación de exceso de consumo de alcohol. Los profesores valoraron el uso de un mensaje “no represivo” de consumo responsable.



Conclusión

Este proyecto de Aprendizaje Servicio ha generado interacciones cercanas de aprendizaje que facilitan la educación sanitaria en un tema de elevado riesgo social. Esta iniciativa ayuda a los estudiantes del Grado de Farmacia a entrenar su competencia profesional de educadores sanitarios