

Aprentatge servei, compromís social i innovació

Experiències en les assignatures Infermeria Comunitària i Treball Final de Grau

Morín-Fraile, Victoria; Guix-Comellas, Eva M; Galimany-Masclans, Jordi; Estrada-Masllorens, Joan M;
 Sancho-Agredano, Raül; Solà-Pola, Montse; Fernández-Cervilla, Ana Belén; Vallés-Segalés, Antoni
 correu contacte: victoriamorinf@ub.edu

Introducció

Es realitzen dos projectes d'aprenentatge servei (ApS) en l'Escola d'Infermeria de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat de Barcelona, amb la voluntat d'afavorir la formació d'estudiants compromesos amb les necessitats de la comunitat en la qual està arrelada la universitat.

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un projecte comú, que permet l'estudiantat formar-se tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Objectius 1 i 2

Aprendre conceptes, habilitats i actituds sobre promoció i educació pera la salut, a partir

d'un servei educatiu a alumnat d'ensenyament secundari sobre temes sanitaris.

d'un servei de promoció de l'activitat física per millorar la salut de dos grups de dones durant l'etapa de la maduresa i l'inici de l'envelliment.

Objectiu 3

Adquirir actituds i habilitats per treballar en equip



Metodologia

Assignatures Infermeria Comunitària i Treball Final de Grau (TFG)



El primer projecte s'ubica en el projecte marc *Compartir Idees, la universitat va a l'institut*, projecte d'innovació docent del grup ApS (UB), integrat per professorat de diverses facultats. Conferències taller impartides per estudiants de la UB, sobre temes relacionats amb els seus estudis i dirigides a alumnat de secundària del Centre d'Estudis Dolmen de L'Hospitalet i dels IES Vall d'Hebron i Alzina de Barcelona.

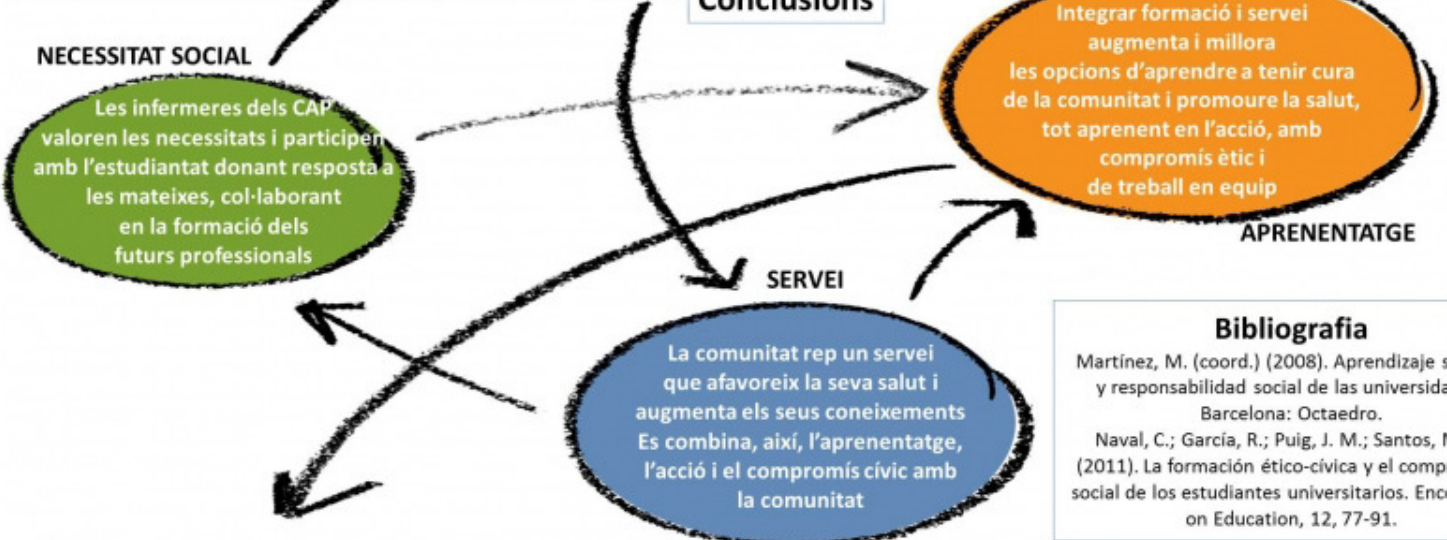
El segon projecte està vinculat al TFG, realitzat de forma pilot durant el curs 2015-2016. Els dos centres col·laboradors van ser el centre d'atenció primària (CAP) Bellvitge i el CAP Sta. Eulàlia, amb la participació de dues infermeres, professores associades. Disseny i realització projecte de promoció de l'activitat física en dones.

Participació de 10 estudiants de 3r curs:
 5 conferències taller sobre suport vital bàsic (SVB) i ús del desfibril·lador (DEA), amb la participació de 150 estudiants de secundària.
 7 conferències taller sobre hàbits posturals, estiraments i relaxació, amb la participació de 120 alumnes de secundària.
 Avaluació mitjana de la satisfacció dels participants de notable alt.

Resultats

Participació de 3 estudiants de 4rt curs:
 4 sessions d'activitat física guiada a un grup de 10 dones d'entre 50 i 65 anys.
 4 sessions de passejades i activitat física guiada a un grup de 8 dones d'entre 30 i 37 anys, amb els seus nadons.
 Avaluació mitjana de la satisfacció de les participants d'excel·lent

Conclusions



Bibliografia

- Martínez, M. (coord.) (2008). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Barcelona: Octaedro.
- Naval, C.; García, R.; Puig, J. M.; Santos, M. A. (2011). La formación ético-cívica y el compromiso social de los estudiantes universitarios. Encounters on Education, 12, 77-91.