

*Vine a fer el TFG en clau ApS!*

L'Aprenentatge servei es tracta d'una metodologia educativa que combina l'aprenentatge acadèmic i el servei a la comunitat en un únic projecte, en el qual l'estudiant es forma treballant sobre necessitats reals del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Aquesta metodologia també es pot aplicar en els Treballs de Fi de Grau. Una manera de contribuir activament a la societat és realitzant recerques, dissenyant materials o elaborant propostes que puguin ser d'interès per a entitats socials. En aquest cas, és imprescindible la seva col·laboració en el procés de definició de necessitats socials.

Les propostes TGF d'Aprenentatge Servei són treballs que - d'acord amb entitats socials, centres educatius i altres institucions de la societat- plantegen investigar problemes educatius i socials rellevants per a la comunitat.

Si no trobes cap proposta que t'interessi, explica'ns la teva idea!

*Eus pots trobar a...*

☎ 934 039 063

✉ [aps@ub.edu](mailto:aps@ub.edu)



@OficinaApS



@apseducacio

CATÀLEG TFG

FACULTAT D'EDUCACIÓ

Universitat de Barcelona

Catàleg  
TFG en clau  
d'Aprenentatge  
Servei 2019-20

**FES UN TFG DIFERENT!**

**VINE A L'OFICINA:**

Edifici Migdia planta 4a. Despatx 3419

# *Sistematització d'experiències d'educació en drets humans al batxillerat.*

*(Fundació Solidaritat UB)*

## **Situació i problema que es planteja:**

La legislació educativa assenyalava l'educació en drets humans i ciutadania global com a objectiu del batxillerat. El treball de recerca de batxillerat, desenvolupat amb criteris d'investigació científica, és una oportunitat per aplicar l'aprenentatge a la resolució de problemes de l'entorn, darrere dels quals sempre s'hi troben drets humans. El programa Recerca per a la ciutadania global col·labora amb 6 instituts públics de Barcelona per a la concreció de sistemes d'avaluació formativa, basada en evidències, sostenible i que contempli l'educació en drets humans i ciutadania global com a finalitat del sistema educatiu. D'altra banda, des del programa es promouen treballs de recerca en forma d'aprenentatge servei amb entitats de justícia global, centrats en la comprensió de la interdependència mundial i les causes estructurals de les vulneracions de drets humans arreu del món. L'elecció d'aquests temes de recerca és optativa per a l'alumnat.

## **Recerca suggerida:**

Quines són les necessitats expressades pel professorat participant en el programa? Quins canvis està experimentant? Quins estan sent els efectes d'aquests canvis? Quina és la percepció inicial de l'alumnat sobre la desigualtat mundial? Què apren sobre drets humans amb el treball de recerca? Al llarg del curs, estarem treballant amb alumnes i professorat de batxillerat en el desplegament de l'educació en drets humans. Proposem un treball final de grau que contribueixi a la sistematització teòrica de l'experiència.

# *L'educació a les cases de colònies*

*(ACELLEC- Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura)*

## **Problema que es planteja:**

Les estades en cases de colònies són assumides de forma generalitzada com una aportació educativa rellevant al sistema educatiu reglat, però malgrat el reconeixement universal de les seves virtuts pedagògiques i dels seus potencials educatius, són socialment poc prestigiades i no disposen de cap sistema formalitzat que n'incentivi la pràctica. Igualment, és difícil visualitzar l'activitat de les cases de colònies com una sortida professional per als estudiants universitaris de titulacions vinculades a l'educació. Busquem, per tant, fórmules que ajudin, d'una banda, a promoure el reconeixement acadèmic i científic de les qualitats i beneficis educatius de les estades de colònies i, d'una altra, a promoure el sector com a sortida professional per a treballadors qualificats que puguin garantir la pervivència d'una oferta de qualitat.

## **Recerca suggerida:**

Possibilitats, potencials, tècniques, metodologies o projectes de caràcter educatiu en les cases de colònies. Es pot tractar de la descripció i l'anàlisi de les tècniques i mètodes usats habitualment, de la conceptualització pedagògica de la praxi quotidiana en les estades de colònies o de la proposta prop d'aplicacions pedagògiques que aprofitin els potencials de les cases de colònies.

## *Les noves generacions de gent gran. Abordatge de la vellesa des de la psicologia o l'educació social.*

*(ASTE BCN, Associació Solidària amb la tercera edat)*

### **Situació i problema que es planteja:**

Els estudis constaten que les noves generacions de gent gran tenen un perfil molt diferent al que tenim ara, això suposa un repte per totes les entitats que participen de l'atenció i cura d'aquest col·lectiu.

### **Recerca suggerida: E**

studi soci demogràfic, situació actual i previsió futura, Quins seran els nous gran d'aquí un anys? Quin perfil tenen? Estudis, expectatives, aficions... Entrevistes a gent gran que viu actualment a les residències i a gent gran que viu independent.

## *La participació de la tercera edat com a repte de les futures generacions.*

*(ASTE BCN, Associació Solidària amb la tercera edat)*

### **Situació i problema que es planteja:**

Per tal evitar l'aïllament de la gent gran que viu a les residències cal plantejar accions i activitats per promoure la participació d'aquest col·lectiu a la societat i analitzar nous models de residències.

### **Recerca suggerida:**

investigar models de participació i convivència, quina és la nostra realitat actual i quin serà el futur. Revisió de diferents models de residència a Europa i USA, pros i contra; possibles rèpliques? Altres models de societats participatives. Entrevistes a centres cívics, casals de barris....entrevistes a gent gran activa.

## *Reforçar els continguts escolars de manera vivencial*

*(Fundació Pare Manel - Centre Obert Muntanyés)*

### **Problema que es planteja**

Els Centres Oberts sovint atenen un gran gruix d'infants i joves que no disposen de connexió i/o ordinador a casa i no estan del tot familiaritzats. Creiem que és important i necessari que estableixin aquest contacte dins el Centre Obert. D'altra banda, creiem en la importància de trencar els mètodes més tradicionals a l'hora de fer deures o treballar continguts.

### **Recerca suggerida**

Es suggereix crear un recull de recursos/eines/jocs que l'educador pugui utilitzar, tant per a consolidar els conceptes apresos a classe, com per a incentivar els aprenentatges des d'una vessant més vivencial.

# Participació a la Facultat d'Educació.

(Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació)

## **Situació i problema que es planteja:**

La participació dels estudiants durant la trajectòria d'aprenentatge universitari és especialment rellevant per la presa de decisions acadèmiques, així com per la dinamització de la vida al campus.

Un dels reptes de la Facultat d'Educació és fomentar la participació tant com a representants dels òrgans col·legials, com en altres formes, mitjançant associacions, voluntariat, entre d'altres.

## **Recerca suggerida:**

Es proposen dues modalitats de TFG:

1. Recerca: es tracta d'analitzar els factors que poden afavorir la participació dels estudiants a la Facultat d'Educació per tal de desenvolupar propostes efectives.
2. Innovació: Disseny d'accions participatives per tal de promoure la participació dels estudiants.

# Com treballem la sexualitat a les diferents etapes evolutives?

(Fundació Pare Manel - Centre Obert Muntanyés)

## **Problema que es planteja**

Els Centres Oberts treballen transversalment amb infants i les seves famílies i realitzen un acompanyament transversal. Dins d'aquest acompanyament, fan suport als infants, als joves i a les seves famílies en l'educació dels seus fills/es. Una part molt important és el descobriment de la sexualitat, que comporta molts canvis, descobriments i dubtes en el nostre cos. Sovint, es parla de sexualitat amb un objectiu reproductiu però creiem que hi ha molt més a educar que això. Amb aquest TFG ens agradaria obtenir un document on s'exposés i es profunditzés en com treballar la sexualitat en les diferents etapes dels infants/joves.

## **Recerca suggerida**

Es proposa crear un document que ajudi a treballar i a educar en la sexualitat els infants i joves en les diferents etapes evolutives.

## *La importància de la psicomotricitat en el desenvolupament infantil*

*(Fundació Pare Manel - Centre Obert muntanyés)*

### **Problema que es planteja:**

De vegades, es dona molta importància a les assignatures instrumentals i poc a les artístiques o esportives. Amb aquest TFG volem plantejar un recull d'activitats i eines per a detectar dificultats psicomotrius i alhora per a potenciar la capacitat dels infants entre 6 i 10 anys en aquest àmbit.

### **Recerca suggerida:**

Es suggereix crear un recull de recursos, activitats i eines per a detectar algunes dificultats i com potenciar-les.

## *La participació de les famílies al centre obert*

*(Fundació Pare Manel - Centre Obert Muntanyés)*

### **Problema que es planteja:**

Els Centres Oberts treballen transversalment amb infants i les seves famílies dins la comunitat educativa. D'aquesta manera, creiem vital que la interacció i la intervenció que es fa no tingui com a objecte únicament els propis infants i joves, sinó que incloguin a tota la família per a poder generar un canvi integral.

### **Recerca suggerida:**

Es suggereix crear un recull de recursos, eines i idees per a involucrar a la família en el procés educatiu de l'infant.

## *Projecte en Plenes Facultats*

*(Fundació salut i comunitat)*

### **Problema que es planteja:**

Es vol estudiar el consum de drogues de la població universitària dels diferents Campus de la Universitat de Barcelona. Donada la gran diferència de localització entre uns i altres, es vol saber si aquest fet condiciona que es propiciïn uns determinats hàbits de consums diferencials en relació als entorns, als graus i als perfils d'estudiants i espais.

### **Recerca suggerida:**

Es proposa fer un estudi d'hàbits de consum diferencials entre les diferents Facultats de la Universitat de Barcelona (d'alcohol i altres drogues).

## *Cap a nous models creatius d'intervenció amb la gent gran.*

*(ASTE BCN, Associació Solidària amb la tercera edat)*

### **Situació i problema que es planteja:**

Davant dels canvis produïts al col·lectiu de la tercera edat, el repte es revisar els models d'intervenció i actuació per tal d'adequar-los a les noves necessitats i capacitats de la gent gran.

### **Recerca suggerida:**

Revisió del model assistencial de residències / Revisió del nou retrat demogràfic de l'envelliment / Nou concepte de longevitat / Nou plantejament dels centres de la tercera edat / Plantejament de noves i creatives activitats.

# La mirada dels joves en salut mental

## (Obra Social Sant Joan de Déu)

### **Situació i problema que es planteja:**

Des de l'Obra Social Sant Joan de Déu treballem en l'àmbit de la sensibilització i l'educació en valors amb l'objectiu de canviar la mirada de la societat respecte els col·lectius amb qui treballem. Un d'aquests col·lectius són les persones amb problemes de salut mental. Unes persones que sovint pateixen l'estigma i la mirada d'una societat que les culpa i exclou, sovint sense ser-ne conscients ni d'una manera intencionada.

L'estigma té una especial incidència entre els joves. Tot i que el 70% de les malalties comencen a l'adolescència, hi ha un gran desconeixement sobre el tema. Els afectats pateixen rebuig, la qual cosa provoca aïllament i exclusió, retroalimentant el problema.

Des de diverses entitats i institucions es treballa per sensibilitzar i canviar la mirada sobre la salut mental. Si som capaços de fomentar actituds d'empatia, respecte i inclusió, tindrem segur una societat més sana.

### **Recerca suggerida:**

Analitzar quines són les claus per passar socialment i com a individus d'una mirada que exclou a una mirada més inclusiva, en termes d'actitud, de llenguatge, de valors, és l'objectiu d'aquest TFG. I per fer-ho, és interessant fer una radiografia sobre les iniciatives i campanyes de sensibilització que han volgut impactar en els joves sobre aquest àmbit, per generar un aprenentatge i la identificació de bones pràctiques, que orientin l'acció futura de l'entitat.

# Servei Comunitari

## Aprenentatges i claus per a l'èxit dels projectes

### (Obra Social Sant Joan de Déu)

### **Situació i problema que es planteja:**

Des de l'Obra Social Sant Joan de Déu treballem en l'àmbit de la sensibilització i l'educació en valors amb l'objectiu de canviar la mirada de la societat respecte els col·lectius amb qui treballem (sense llar, salut mental, infància en risc, discapacitat...). Per fer-ho, disposem del programa #educaSJD que fa més de 10 anys que s'acosta als joves a través dels instituts per parlar d'exclusió i vulnerabilitat. Com a part del programa, s'ha apostat sempre pels projectes d'aprenentatge servei, a través de diverses experiències en tots els àmbits d'actuació de Sant Joan de Déu. Tot i que les experiències es valoren com a satisfactòries i es compleixen la majoria d'objectius fixats, no comptem amb indicadors que determinin l'èxit o no dels projectes.

### **Recerca suggerida:**

La recerca suggerida va en dues línies complementàries:

1. Identificar els factors que fan que un projecte d'aquestes característiques tingui èxit i impacte real en els joves
2. Fer un anàlisi d'alguns dels projectes d'ApS realitzats els darrers cursos, de manera que ens permeti extreure'n un aprenentatge per a futures experiències.