

PROJECTES APS VINCULATS AL GRAU DE TREBALL SOCIAL**PROJECTES VINCULATS A ASSIGNATURES****PRIMER CURS**

NOM	CURSOS	ASSIGNATURES	EXPLICACIÓ	DOCENTS
IDENTITATS I MIRALLS	2014-2020 (Cursos consecutius)	Comunicació i Documentació	Realització d'un anàlisi crític de notícies de premsa en el barri, corroborat amb entrevistes. Desconstrucció dels estereotips del barri.	Núria Prat

SEGON CURS

CONVERSAR I RELACIONAR-SE A PARTIR DE LA FOTOGRAFIA	2013-2014, 2014-2015	Desigualtat i exclusió social	Reconstrucció de vivències de persones que han estat al Alberg Sant Joan de Déu i que volen compartir la seva experiència. Metodologia: fotografia participativa.	Marta Llobet
---	-------------------------	-------------------------------	---	--------------

TERCER CURS

KATXIMA, NOUS HORIZONS	2014-2015, 2015-2016	Treball social comunitari	Nous horitzons ofereix un aprenentatge des de la perspectiva de la sensibilització social i la solidaritat dels estudiants en l'acció comunitària en països en vies de desenvolupament. Des d'aquest enfocament els estudiants dissenyen un diagnòstic comunitari professional en el qual s'inclouen conceptes de cooperació al desenvolupament, intervenció social comunitària, desenvolupament social, sensibilització, sostenibilitat, interculturalitat, ciutadania, etc. L'objectiu és iniciar la transformació social a través de la sensibilització i la conscienciació.	Maria Antonia Buenaventura
------------------------	-------------------------	---------------------------	---	----------------------------

<p>ARRELS, TRANSFORMANT PER CREAR</p>	<p>2015-2016</p>	<p>Treball social comunitari</p>	<p>La Fundació d'Arrels ofereix un projecte d'APS a través de la campanya "Ningú sense clau". Es tracta de realitzar un taller amb les persones ateses per l'elaboració de materials per a la campanya de Nadal. Posteriorment els estudiants participen en els esdeveniments públics per repartir els materials elaborats, difondre i explicar la realitat de les persones sense llar i la feina que es fa des de la fundació.</p>	<p>Maria Antònia Buenaventura</p>
<p>COMPARTIR IDEES: PARTICIPAR A LA COMUNITAT, UNA EINA PER A LA INCLUSIÓ SOCIAL</p>	<p>2018-2019, 2019-2020</p>	<p>Treball Social Comunitari i Habilitats socials i comunicati ves</p>	<p>La comunicació influeix en tots els àmbits de la nostra vida i podem obtenir el seu èxit emprant eines comunicatives adequades. Les habilitats comunicatives tenen a veure amb la comunicació no verbal, el saber escoltar, la capacitat per informar, ensenyar i expressar emocions, etc. Desenvolupem aquestes i altres habilitats al llarg de tota la vida i és important generar espais per la realització de programes i activitats que permetin posar en pràctica aquestes activitats.</p>	<p>Ferran Cortès, Maria Antònia Buenaventura</p>
<p>VIURE A LA MINA</p>	<p>2000-2015 (Cursos consecutius)</p>	<p>Investigaci ó aplicada al Treball Social i Treball Social Comunitari</p>	<p>Anàlisi socioeconòmica i socioantropològica i valoració de l'impacte de les actuacions en la població i en el teixit social del barri de de la Mina Nova. Replica de la recerca del 2000.</p>	<p>Violeta Quiroga, Aïda Ballester, Ferran Cortés</p>
<p>ITINERARIS D'INSERCIÓ SOCIAL DELS MMNA A CATALUNYA</p>	<p>2010-2015 (Cursos consecutius)</p>	<p>Investigaci ó aplicada al Treball Social</p>	<p>Conèixer l'evolució del fenomen de MMNA des del 2010 al 2015 a Catalunya analitzant les noves característiques: canvis en les nacionalitats (Àfrica subsahariana, Europa de l'Est, Àsia, etc.), en les rutes,</p>	<p>Violeta Quiroga</p>

			<p>en les pautes migratòries, i en la feminització del fenomen. Centrant-se en la identificació en els contextos de marginalitat i exclusió social. A més identificar les metodologies d'intervenció socioeducativa implementades per la administració i les entitats del tercer sector social en l'acollida i l'acompanyament en itineraris d'inserció. Per acabar oferint propostes d'intervenció que puguin ser utilitzades a l'hora de dissenyar polítiques socials i metodologies d'intervenció socioeducatives.</p>	
<p>PROYECTO I+D MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS (MMNA) EN ESPAÑA:</p> <p>Situación actual, circuito de atención y modelo de intervención social y educativa para la inclusión</p>	<p>2019-2021</p> <p>(Cursos consecutius)</p>	<p>Investigació aplicada al Treball Social i Treball Social comunitari</p>	<p>El desplazamiento tiene, asimismo, una causalidad múltiple que abarca desde lo familiar hasta lo económico o cultural. Estaríamos, por tanto, ante un nuevo actor migratorio que posee motivaciones propias. En nuestro contexto, tal situación implica un reto considerable para los sistemas de protección de los menores y para el circuito de atención. Asimismo, se han evidenciado contradicciones entre el bienestar e interés superior de estos menores y el control de flujos migratorios. La exploración de las necesidades de los menores migrantes puede permitir un ajuste de los dispositivos de bienestar y de integración social, favoreciendo el acompañamiento hacia el nuevo marco cultural y social, así como la transición hacia una edad adulta en condiciones óptimas.</p>	<p>Violeta Quiroga, Eveline Chagas, Paula Durán, Cándid Palacín, Araceli Muñoz, Ferran Cortès i Belén Parra</p>

			<p>Por ello, planteamos como objetivos el poder analizar la evolución que ha sufrido este fenómeno, la detección de los modelos de intervención que se han desarrollado y la identificación de las necesidades del colectivo en 7 comunidades autónomas (Andalucía, Catalunya, País Vasco, Madrid, Valencia y Canarias) y dos ciudades autonómicas (Ceuta y Melilla) donde hay más incidencia de llegada de menores. Se apuesta por un enfoque participativo que permita la reflexión de manera colectiva para comprender y transformar la realidad social.</p>	
<p>MUNDET MÉS ENLLÀ DE LES AULES</p>	<p>2015-2016, 2016-2017</p>	<p>Investigació aplicada al Treball Social i Treball Social Comunitari</p>	<p>Proposta en la qual l'estudiant de la Facultat d'Educació es compromet a treballar per a dinamitzar el campus Mundet com un espai cultural i educatiu estimulants la participació social, el treball conjunt i la implicació dels estudiants, PAS i professors en la comunitat educativa.</p>	<p>Ferran Cortés, Violeta Quiroga</p>
<p>[RE]PENSEM LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES: Diagnosi i propostes d'intervenció en els serveis d'atenció bàsica a les persones a la ciutat de barcelona</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Investigació aplicada al Treball Social</p>	<p>La recerca pretén construir una diagnosi i propostes de canvi, col·lectivament des de les mirades dels diferents actors, sobre la participació de les famílies en els itineraris d'atenció en els serveis socials d'atenció bàsica.</p>	<p>Violeta Quiroga, Paula Durán, Belén Parra, Adela Boixadós, Araceli Muñoz, Eveline Chagas, Josep M. Mesquida, Càndid Palacín, Josep M. Torralba Virginia, Matualic, Marta Arranz, Xavier Canals,</p>

				Andrés Lorenzo i Claudia Magaña
LA SEGURETAT ALIMENTÀRIA (1)	2018-2019	Investigació aplicada al Treball Social	Definir i comprendre el lloc que té l'alimentació en la vida de la població que està en una situació d'inseguretat alimentària i els efectes que té en el seu benestar.	Violeta Quiroga, Marta Llobet, Paula Duran, Aïda Ballester
L'ALIMENTACIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL I NO REDUCCIONISTA DE LES NECESSITATS (2)	2019-2020	Investigació aplicada al Treball Social	La recerca aborda el procés de precarització i la situació d'inseguretat alimentària que viuen moltes persones a Barcelona, a partir del context de crisi econòmica. En aquest context, es contempla el lloc significatiu que ocupa l'alimentació en la vida d'aquestes persones, així com les estratègies que desenvolupen per fer front a la crisi. S'analitza també les respostes, practiques i intervencions que es desenvolupen en el marc de l'ajuda alimentària.	Marta Llobet, Paula Durán, Claudia Magaña, Araceli Muñoz, Eugenia Piola
SABERS MIGRANTS	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	Investigació aplicada al Treball Social	Recerca participativa que es desenvolupa a Barcelona amb els moviments activistes i les entitats d'auto-organització que treballen per al reconeixement dels drets del col·lectiu migrant. Aquesta iniciativa planteja la creació d'espais horitzontals i dialògics que permetin reflexionar col·lectivament entre tots els actors sobre la (pre)existència de biaixos epistemològics, ontològics i metodològics en el	Paula Durán, Violeta Quiroga, Araceli Muñoz, Eveline Chagas, Claudia Magaña

			coneixement produït sobre les migracions i abordin de manera crítica com aquest es concreta en normatives, pràctiques institucionals i accions quotidianes.	
LGTBI IMMIGRANTS	2016-2017	Investigació aplicada al Treball Social	Recerca consistent en analitzar de forma exploratòria la situació social d'un grup de persones refugiades pertinents al col·lectiu LGTBI i vinculades amb l'Associació Acathi. L'estudi centra la mirada en la identificació dels eixos que podien esdevenir factors de risc per a aquestes persones i posa en relleu el rol i la intervenció des del Treball Social amb aquest col·lectiu.	Adela Boixadós
PRÀCTIQUES I	2016-2017	Pràctiques I	Vinculació del projecte APS (Viure a la Mina) del primer semestre d'investigació aplicada de 3r curs, amb les Pràctiques I. Continuació del projecte enfocat en el grup de mediadors d'escala al barri de la Mina. Amb l'objectiu de millorar la intervenció del projecte de mediadors de les comunitats d'escalas de veïns i veïnes al barri de la Mina Nova, per tal de promoure la convivència i cohesió social entre els veïns i veïnes del barri.	Ferran Cortés, Violeta Quiroga
QUART CURS				
TREBALL FINAL DE GRAU	2015-2016	TFG	Realització del treball Final de Grau en format APS: Impacte de l'APS en els estudiants de TS. Investigació acció participativa a les unitats compartides d'educació	Violeta Quiroga

			(UEC's) dels casals d'infants i salesians de Mataró.	
TREBALL FINAL DE GRAU	2016-2017	TFG	Realització del Treball de Final de Grau en format APS: APS Vinculat a la Fundació Acathi. Investigació sobre persones refugiades LGTBI.	Adela Boixadós
TREBALL FINAL DE GRAU	2018-2019	TFG	Realització del Treball de Final de Grau en format APS: L'acompanyament social en espais de lleure educatiu. Estiu Ta-Xira: Projecte socioeducatiu per a joves migrants no acompanyats. Disseny i implementació d'un projecte d'intervenció social i educativa i interdisciplinari en l'atenció de joves migrants no acompanyats. S'emmarca en el <i>Projecte de Joves Ta-Axira</i> que té com objectiu afavorir el procés d'inclusió social dels joves a partir d'espais del lleure educatiu.	M. Antònia Buenaventura
PROJECTES TRANSVERSALS				
ELS SOMRIURES DELS CASALS	2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019	S'ofereix a tota la Facultat d'Educació	Projecte de suport a l'escolarització i reforç escolar en el poble de Taфраout. Obert a estudiants i voluntaris que durant el curs reben una formació en la lògica de l'aprenentatge orientada en conceptes bàsics de la cooperació i el desenvolupament social i la intervenció comunitària. I en la lògica del servei els estudiants aporten a la construcció conjunta de	Maria Antonia Buenaventura

			l'associació i a la intervenció amb el disseny del projecte així com la seva implementació al territori del sud est del Marroc, en ple desert del Sàhara.	
ACOMPANYAMENT A JOVES IMMIGRANTS	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	Vinculat al projecte transversal de 1r curs de Treball Social	Acompanyament a joves immigrants que resideixen a la llar de la institució (Fundació Benallar). Es contempla la figura de l'estudiant per acompanyar i contribuir a la millora de la integració social d'aquests joves.	Ferran Cortès, Violeta Quiroga
BASKIN AL CAMPUS MUNDET	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	Obert a totes les estudiants de la UB	<p>Participació en l'equip de Baskin amb estudiants universitaris que tinguin o no, alguna discapacitat i obert a altres joves.</p> <p>Baskin al Campus Mundet: amb la participació dels estudiants en l'equip de Baskin es vol aconseguir que coneguin la trajectòria històrica i actual de treball social i educatiu amb persones amb discapacitat al recinte Mundet, per analitzar l'experiència de l'equip de Baskin Mundet i valorar les possibilitats del projecte per la sensibilització entorn de les capacitats de les persones amb discapacitat a la comunitat educativa i a conjunt de la societat.</p>	Ferran Cortès, Violeta Quiroga