

# Investigar *con* la sociedad y *para* la sociedad: TFG/TFM en clave de ApS en la Universidad de Barcelona

La modalidad de trabajos de investigación (TFG/TFM) en clave de ApS en las diferentes facultades permite a las y los estudiantes aprender a investigar en su área de conocimiento en relación a problemas reales que han sido planteados y acordados con instituciones sociales, sanitarias y/o educativas, convirtiendo la investigación en un proceso más aplicado y con sentido de utilidad social. Algunos ejemplos:

## EDUCACIÓN

- La construcción de redes educativas a través del ApS: el caso de Sant Vicenç dels Horts, Fundació Jaume Bofill. Centre Promotor d'APS
- Promoción de la cultura ética a través del deporte en edad escolar. Valoración de la implementación del proyecto SES (Sports Ethic seal), Fundació Itinerarium
- Diseño universal, Fundació Itinerarium
- Como mejorar la lectura comprensiva, Oficina de Aprendizaje Servicio
- Evaluación del impacto del proyecto de mentoría Rossinyol Barcelona a los hombres y mujeres participantes en el curso 2014-15, Fundació Servicio Solidario
- Impacto ApS centros del 'Hospitalet, Ayuntamiento de Hospitalet
- Desarrollando el ApS en San Juan de Dios, Obra Social de San Juan de Dios
- ¿Qué piensan los jóvenes de la vulnerabilidad y la exclusión social?, Obra Social de San Juan de Dios
- "Mira el mundo diferente", PROIDE

## FARMACIA

- Patologías asociadas en niños con trastornos generalizados del desarrollo, Associació de discapacitats físics, psíquics i sensorials de Montcada i Reixac (ADIMIR)
- Itinerario farmacológico de personas adultas con discapacidades intelectuales, Associació Sant Tomàs de Vic, Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS), Departament de Benestar Social i Famílies, Generalitat de Catalunya
- Colaboración con Cruz Roja en un proyecto de cooperación, Creu Roja Catalunya

## ECONOMÍA

- Estudio comparativo de los sistemas de evaluación ético-social entre los diferentes proyectos de finanzas éticas y solidarias, FETS
- Análisis comparativo de los instrumentos financieros surgidos de la economía colaborativa i las finanzas éticas, FETS
- Análisis del perfil del cliente de la Banca ética en Cataluña, FETS
- El impacto social de las finanzas éticas. Análisis de los proyectos financiados por las entidades de finanzas éticas en Cataluña, FETS
- Control del gasto público de las administraciones públicas
- Creación de nuevos indicadores de interés para el ciudadano, por ejemplo, el ratio de robos en función del gasto en seguridad por zonas geográficas

## DERECHO

- Las cláusulas abusivas en los Contratos de préstamo hipotecario
- Informe sobre una consulta de derecho inmobiliario recibida en CLINHAB. Una aproximación crítica a la realidad hipotecaria a partir de un caso real
- El derecho a la consulta previa en el ordenamiento jurídico Colombiano
- La regulación del polizonaje a través del Derecho Español
- El plan de acción de la unión europea sobre los menores Extranjeros no acompañados (2010 a 2014) y su impacto en el ordenamiento jurídico español y catalán
- "Derechos de papel, garantías de espigas". El sistema de garantías en los Centros de
- Internamiento de Extranjeros y su funcionamiento frente situaciones de vulneraciones de derechos

## ENFERMERÍA

- Líneas de investigación o de una intervención según las necesidades expresadas por las entidades y valoradas por el estudiante y tutor/a, vinculado a las líneas temáticas:
- Promoción de estilos de vida saludables a través de la educación para la salud
  - Actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria
  - Cuidados enfermeros en situaciones específicas de salud

## BELLAS ARTES

- Producción artística sostenible y respetuosa con la naturaleza y participación con el entorno social: actividades locales, Centro de Arte Contemporáneo y Sostenibilidad (CACiS) El Forn de la Calç, Calders, Barcelona
- Co-creación con el alumnado de primaria para la experimentación científica y artística y exteriorización de los resultados, vínculos sociales, Escuela La Sínia, Sant Boi de Llobregat, Barcelona y "Experimentem amb l'Art", Barcelona

## PROTOCOLO DE ACCIÓN:

- 1) Hacer un listado único de propuestas de investigación que se ofrece a todos los estudiantes y profesorado de último curso del grado que puedan interesarse por los temas de investigación
- 2) Concretar entre entidad, estudiante y profesor los problemas y el alcance de la investigación
- 3) Firmar un convenio de investigación y de formación entre la Facultad y la entidad
- 4) Realizar la investigación en colaboración con la entidad
- 5) Comunicar los resultados a la entidad
- 6) Publicar las investigaciones de calidad contrastada
- 7) Evaluar el proceso y definir nuevos temas de investigación

## GRUPO APS(UB)

en el marco del REDICE14-1386

Conxita Amat (Facultad de Farmacia), Esperanza Ballesteros (Escuela de Enfermería), Mercè Costa (Facultad de Economía y Empresa), Anna Escofet (Facultad de Educación), Eulalia Grau (Facultad de Bellas Artes), Marta Goula (Facultad de Biología), Antonio Madrid (Facultad de Derecho), Miquel Martínez (Facultad de Educación), Àngels Massip (Facultad de Filología), Victoria Morín (Escuela de Enfermería), M<sup>a</sup> Cristina Poblet (Facultad de Economía y Empresa), Josep M. Puig (Facultad de Educación), Laura Rubio (Facultad de Educación), Lola Sánchez (Facultad de Historia) y Antoni Vallés (Facultad de Medicina). e-mail de contacto: [lrubio@ub.edu](mailto:lrubio@ub.edu)