

**6es JORNADES
D'INTERCANVI
D'EXPERIÈNCIES
D'APRENTATGE
SERVEI**
Divendres, 20 de gener



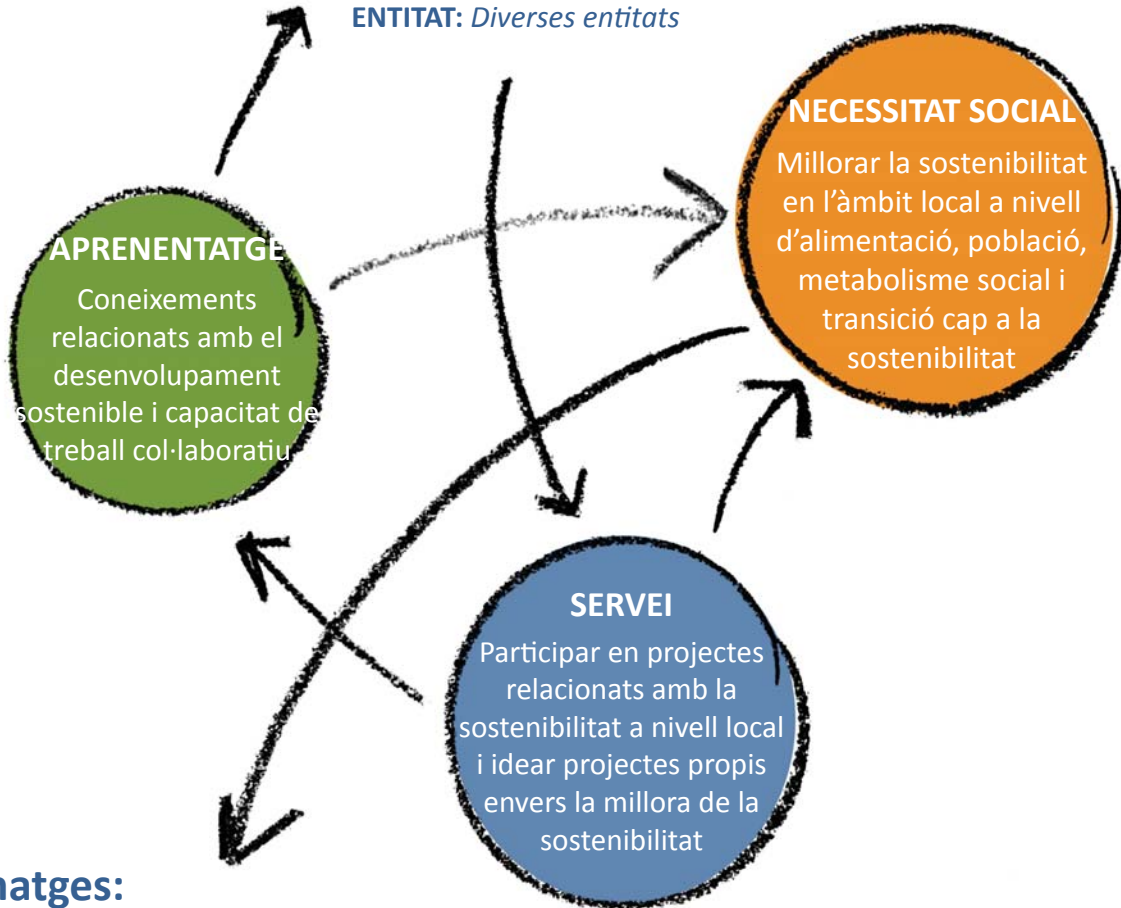
L'ApS al grau de Ciències Ambientals: iniciatives per al desenvolupament sostenible del nostre entorn

Des d'aquest curs 2016-2017, l'assignatura de Desenvolupament Sostenible del grau de Ciències Ambientals de la Universitat de Barcelona passarà a ser una experiència global d'aprenentatge servei (ApS). Es tracta d'una assignatura multidisciplinària, en la que es treballen aspectes d'alimentació, població, metabolisme social i transició cap a la sostenibilitat.

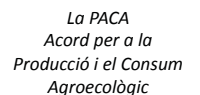
Així, dins el marc de l'assignatura, els i les estudiants participaran en grups en un projecte relacionat amb el desenvolupament sostenible en l'àmbit local i en col·laboració amb una entitat social. Posteriorment, idearan i, en la mesura que es pugui, duran a terme una nova proposta relacionada amb el projecte en què han col·laborat i que doni solució o millori un problema relacionat amb la sostenibilitat social o mediambiental. Els projectes es presentaran en unes jornades sobre sostenibilitat a la Facultat de Biologia.

L'avaluació es realitzarà en dos moments del procés, en la diagnosi del problema i en la implementació o proposta de resolució d'aquest, i els agents avaluadors seran el professorat, els i les estudiants i el tutor de l'entitat.

CENTRE: Facultat de Biologia. Universitat de Barcelona (UB)
ENTITAT: *Diverses entitats*



Imatges:



Entitats implicades en el projecte

La globalització influeix en la nostra fauna?

M. Goula*, O. García, A. Goiri, B. González, F. Martínez, L. Vandellós. *mgoula@ub.edu

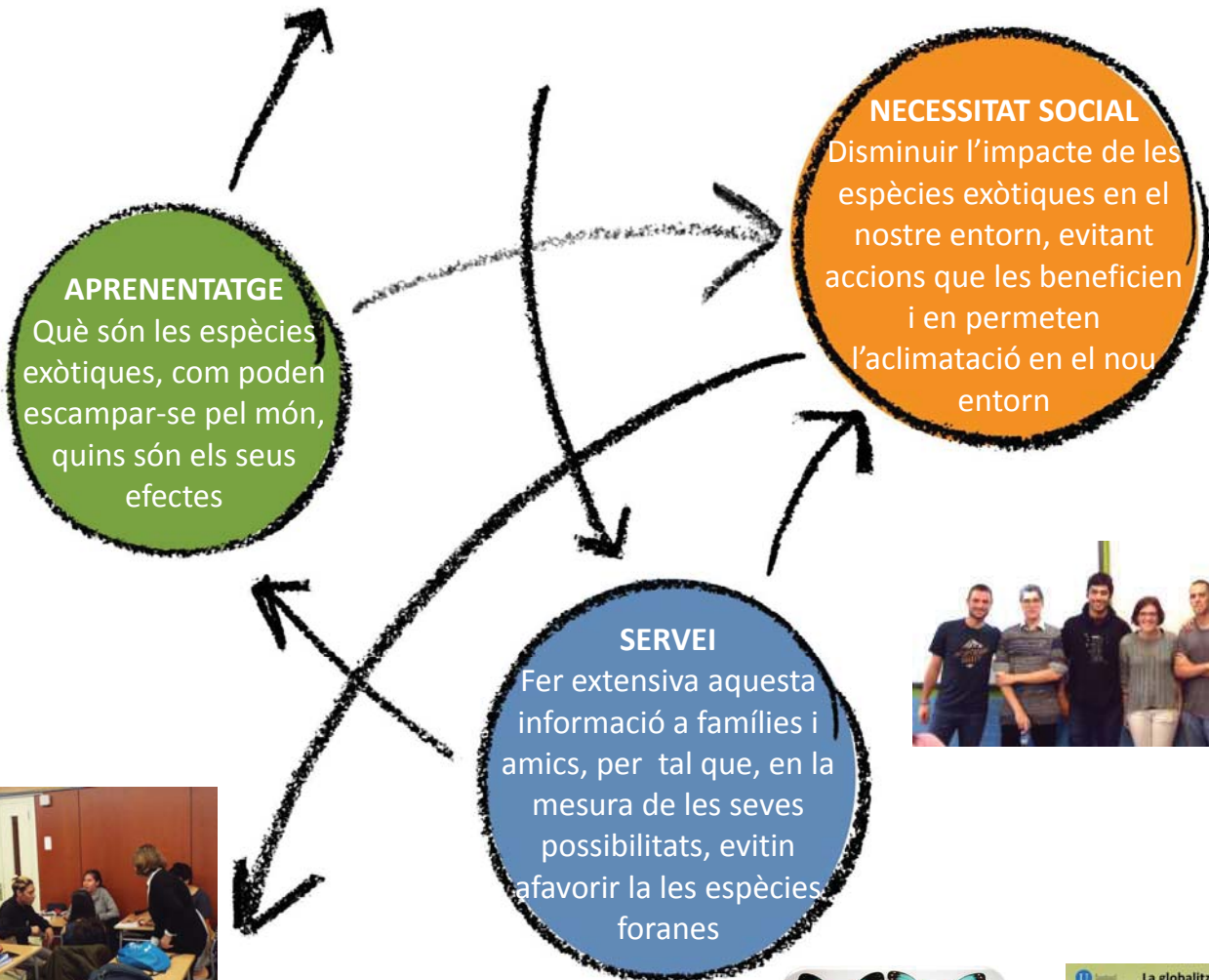
6es JORNADES D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES D'APRENTATGE SERVEI
Divendres, 20 de gener 2017



Aquesta activitat s'insereix en el projecte "Compartir idees: la Universitat va a l'Institut", adreçat a alumnes de secundària i batxillerat. L'objectiu és reflexionar com la globalització pot comportar canvis en la fauna autòctona, tot coneixent quines accions afavoreixen l'arribada i/o aclimatació d'espècies. Amb una presentació oral de 30' amb suport de power point, els estudiants universitaris incorporen informació de l'assignatura "Gestió d'espècies nocives" del Grau de Ciències Ambientals, tot explicant exemples d'espècies foranes arribades per diferents mecanismes i els seus efectes en l'entorn de Catalunya. A continuació es realitza un joc de rol d'uns 20' bast en la notícia de la troballa la papallona amazònica *Morpho acchilles* a l'Eixample de Barcelona. Els estudiants, per grups, assumeixen diferents papers (veïnat, administració, grup ecologista, empresa, associació de veïns) en l'exemple pràctic de la introducció de papallones exòtiques que s'alliberen en certes celebracions de noces. Amb aquest joc, han de raonar la seva posició i elaborar conclusions, implicant-se responsablement amb el tema i prenent consciència fins a quin punt ells hi poden fer alguna cosa. A cada estudiant se li lliurà com a resum una postal amb els conceptes impartits, i els exemples que els il·lustren.

CENTRE: IES Galileo Galilei (Barcelona)

ENTITAT: Universitat de Barcelona, Departament BEECA



JOC DE ROL: ÚS DE PAPALLONES EXÒTIQUES PER ALLIBERAR EN FESTES DE NOCES

Pautes pel debat (PER TOTS ELS ROLS):

Que hem pensat al veure la papallona / al rebre la notícia?
Com volem actuar a partir d'ara?
A qui recourrem per què escoltin la nostra opinió / es porti a terme el que volem fer?
Es positiu o negatiu que hagi aparegut aquesta papallona a Barcelona?
(Fora del paper) Opinió personal.

1) **Veïns:** "Era una papallona bonica però..."

Estàs acostumat a veure només coloms i cotaires, i et sorpren la notícia. El vostre criteri es basa en el que veieu i podeu observar. Els que esteu a favor pot ser perquè aquestes noves papallones donen vida als carrers grisos o que així els infants poden veure que hi ha altra vida animal. En canvi, els que esteu en contra d'aquestes papallones perquè potser provoquen al·lèrgies o que els gossos poden posar-se a jugar amb elles i acabar escapant-se.

2) **Administració:** "Us escoltarem i decidirem el millor per la ciutat"

Heu d'estar molt atents a la notícia i pensar com cal actuar a partir d'aquest moment. Per fer-ho heu d'idear un pla d'acció o gestió per poder aconseguir que no hi hagi gent enfadada a la ciutat. Escolteu tothom i després parleu, però fareu més cas a la decisió del grup de recerca. També us interessa molt el pressupost, els riscos ambientals i la legalitat de l'empresa.

3) **Grup de Recerca:** "Amb un bon estudi previ (amb resultats positius) i bones pràctiques, no hi hauria d'haver problema per dur a terme l'activitat".

Sou molt racionals i imparcials. Us heu de basar en les dades empíriques que teniu i només fer cas als fets. Si els resultats no són molt clars, no us podeu decantar. Sempre estareu disposats a buscar un consens entre les dues parts per arribar a un acord.

4) **Grup Ecologista:** "Cada animal té el seu habitat i se li ha de respectar"

Defenseu els drets dels animals per damunt de tot. Reclameu més informació sobre com es crien aquestes papallones, per exemple. Utilitzareu els arguments negatius de la notícia per tal de defensar que és perjudicial que s'utilitzin papallones a les noces. La vostra defensa es basa en l'ètica del que creieu que està bé i el que està malament, sense gaire rigor científic.

5) **Empresa Distribuidora / Criadora:** "No incopleixo cap llei"

Heu creat un negoci amb el que us podeu guanyar molt bé la vida. Vau comprovar que no hi havia cap llei que regulés o impedisís la cria d'aquesta espècie, i a més vau decidir que no calia fer cap estudi d'impacte ambiental. Tot i així, teniu les papallones en gàbies ben guardades i gaire bé mai s'escapa cap exemplar. Cal destacar que aquesta espècie està molt ben valorada pels col·leccionistes, i podríeu fer negoci també amb ells.

