

# Los TFG-proyectos sociales como mecanismo para avanzar en una universidad más crítica y comprometida socialmente

Poblet Farrés, M. Cristina; mcpoblet@ub.edu

Costa Cuberta, Mercè; mcosta@ub.edu

**Facultat de Economia y Empresa**

**Universitat de Barcelona**

## Los inicios

La Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona dispone, desde el curso 2014-15, de una línea temática de trabajos de fin de grado denominada **TFG-proyectos sociales**, que nacieron como respuesta a la **solicitud de una entidad de Economía Social** llamada *FETS finançament ètic i solidari* que promueve las finanzas éticas y solidarias.

La entidad nos presentó cinco temas para ser desarrollados por los estudiantes en sus TFG. Las líneas propuestas iban desde el estudio de la exclusión financiera en Cataluña o el análisis del perfil del cliente de la Banca Ética en Catalunya/España, pasando por análisis comparativo de los instrumentos financieros surgidos de la economía colaborativa y las finanzas éticas.

## Objetivo inicial y objetivo colateral

Esta categoría de TFG, es una propuesta de **aprendizaje servicio** puesto que nace de la necesidad de una entidad que es cubierta por los trabajos académicos que realizan los estudiantes.

Pero, a la vista de los comentarios que nos están haciendo los estudiantes que desarrollan estos TFG, hemos podido apreciar que la apertura de esta línea temática de TFG está permitiendo cubrir dos objetivos:

- el objetivo inicial, el que buscaba la entidad FETS de promover la banca ética y solidaria entre los estudiantes universitarios y, por lo tanto, desarrollar currículo académico en el ámbito del aprendizaje servicio, y, a su vez,
- el objetivo colateral, el de incorporar conocimientos académicos, que no están considerados en los planes de estudios de los grados de la Facultad de Economía y Empresa, pero que creemos necesarios incorporar en algún momento de los mismos dada la relevancia que tienen para el desarrollo de una sociedad más justa.

## Participantes

Estudiantes de los grados de:

- Administración y dirección de empresas, 4
- Sociología, 1
- Economía, 1
- Negocios Internacionales, 1

## Opiniones estudiantes

Se hizo una breve encuesta a los estudiantes para analizar sus opiniones respecto al TFG realizado.

A la pregunta de **¿Por qué escogiste realizar este tema?**, una de las respuestas más significativas fue:

**“Escogí este TFG por la convicción de que es necesario un cambio de mentalidad en el mundo financiero y bancario que piense menos en el beneficio por el beneficio y más en favorecer a las personas...”**

A la pregunta de **¿Habías estudiado previamente en el Grado los contenidos planteados en este TFG?** La mayoría nunca recibieron contenidos académicos sobre banca ética mientras que en un caso, había recibido alguna referencia.

Ante la pregunta de **¿Si había aumentado su nivel de concienciación de que era posible un sistema distinto de financiación?** Todos los estudiantes contestan afirmativamente, aunque algunos reconocen que ya estaban predispuestos por este tipo de temas.

## Conclusiones: aspectos positivos

Con esta línea de TFG nos permitimos abordar contenidos académicos que consideramos importantes i necesarios para formar futuros egresados críticos y comprometidos con su entorno.

Los estudiantes que han participado en esta experiencia también lo consideran importante.

Esta puerta nos ha abierto la posibilidad de incorporar nuevos temas, inexistentes en los contenidos académicos obligatorios de nuestros grados y que empiezan a ser trascendentes en nuestro entorno económico-social, como la economía colaborativa, o la economía circular, y otros menos conocidos y que por ello, deberían trascender al ámbito académico como la economía del bien común.

Por tanto, mientras no dispongamos de programas que incluyan el análisis de temas globales y contemporáneos, o que los planes de estudios no incorporen los desafíos a los que se enfrenta la sociedad, consideramos necesario que los TFG suplan, aunque sea en última instancia, estas realidades.

## Conclusiones: dificultades encontradas

Al trabajar sobre contenidos no estudiados anteriormente en el grado, la realización de este TFG-proyectos sociales supone, a los estudiantes, un reto añadido puesto que deben dedicar un tiempo adicional para situarse en los contenidos básicos del mismo.

Cabe añadir que, en nuestros grados el TFG es una asignatura de carácter semestral, y los resultados académicos que obtienen los estudiantes, en términos de nota, son semejantes a las obtenidas en el resto de su expediente académico. En este sentido, la nota obtenida no refleja las bondades adicionales expresadas en la realización del mismo.