UNIVERSITAT DE BARCELONA

# ENQUESTA D'OPINIÓ SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT

## Convocatòria 2014


RESUM DE DADES

1. Fitxa tècnica

2. Dades de participació

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació

2. Valoracions mitjanes de cada ítem

3. Hores de dedicació per emplenar la documentació

4. Canviaríeu algun aspecte?

5. Quin aspecte canviaríeu?

6. Suggeriments, comentaris o observacions

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació

2. Motius

3. Altres raons

4. Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?

5. Suggeriments, comentaris o observacions

# RESUM DE DADES

Enquesta d'opinió sobre el procés d'avaluació docent. Convocatòria 2014

## 1 Fitxa tècnica

**Població**
Professorat que pot presentar-se a la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent 2014

**Mètode d'enquesta**
Qüestionari electrònic, dipositat a la Web UB

**Comunicació amb el professorat**
Invitació a través de correu electrònic i missatge de recordatori

**Mostra**
207 respostes (23,74% de la població)

**Període de recollida de les dades**
Del 21 de novembre al 15 de desembre de 2015

**Gestió de l'enquesta, anàlisi i tractament de dades**
Gabinet Tècnic del Rectorat

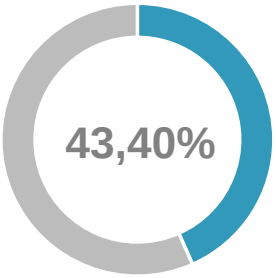
## 2 Dades de participació

PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. FREQÜÈNCIES

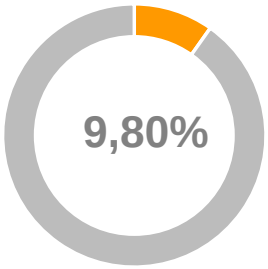
| | població | nombre de respostes | % participació |
|---|---|---|---|
| PDI presentat: Favorable (330), desfavorable (24) i desistiment (8) | 362 | 157 | **43,37%** |
| PDI no presentat | 510 | 50 | **9,80%** |
| Total | 872 | 207 | **23,74%** |

PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. GRÀFIC

PDI PRESENTAT



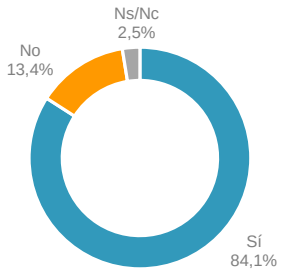

PDI NO PRESENTAT



# RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI PRESENTAT

## 1 Coneixement del manual d'avaluació

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| Sí | 132 | 84,08 |
| No | 21 | 13,38 |
| Ns/Nc | 4 | 2,55 |
| Total | 157 | 100,00 |

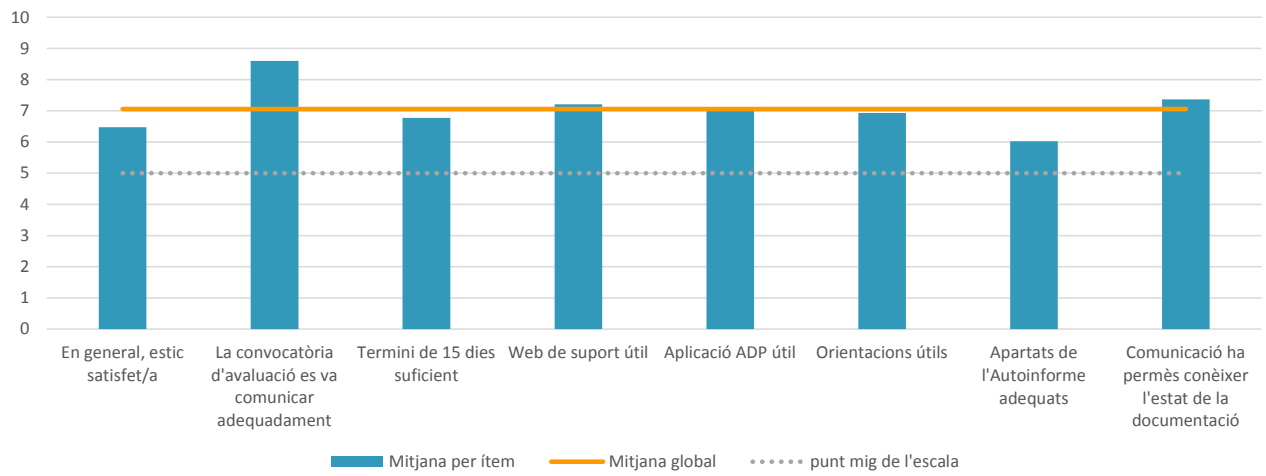



## 2 Valoracions mitjanes de cada ítem

### TAULA DE FREQÜÈNCIES

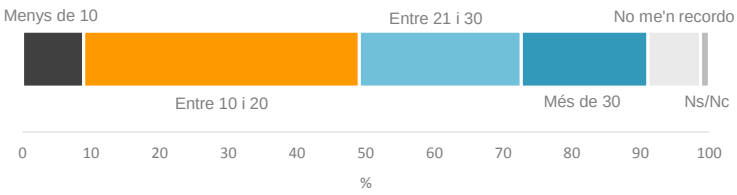
| | | nc | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Mitjana | Desviació |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació de l'activitat docent | n | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 22 | 16 | 34 | 28 | 25 | 6 | **6,47** | 2,41 |
| | % | 1,9 | 3,8 | 1,9 | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 14,0 | 10,2 | 21,7 | 17,8 | 15,9 | 3,8 | | |
| La convocatòria d'avaluació es va comunicar adequadament | n | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | 20 | 25 | 43 | 56 | **8,6** | 1,61 |
| | % | 0,6 | --- | 0,6 | 0,6 | --- | 1,3 | 2,5 | 2,5 | 12,7 | 15,9 | 27,4 | 35,7 | | |
| El termini de 15 dies per a la presentació de la sol·licitud i de l'encàrrec docent va ser suficient | n | 1 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 14 | 15 | 26 | 17 | 29 | 25 | **6,78** | 2,72 |
| | % | 0,6 | 2,5 | 3,2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 8,9 | 9,6 | 16,6 | 10,8 | 18,5 | 15,9 | | |
| La web de suport al procediment ha estat útil | n | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 | 11 | 28 | 36 | 26 | 21 | **7,21** | 2,24 |
| | % | 1,3 | 1,3 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 3,2 | 10,8 | 7,0 | 17,8 | 22,9 | 16,6 | 13,4 | | |
| L'aplicació ADP m'ha estat útil per a l'elaboració de la documentació | n | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 17 | 7 | 28 | 37 | 28 | 18 | **7,07** | 2,38 |
| | % | 1,3 | 1,3 | 2,5 | 3,8 | 1,9 | 3,2 | 10,8 | 4,5 | 17,8 | 23,6 | 17,8 | 11,5 | | |
| Les orientaciones per emplenar l'Autoinforme han estat útils | n | 5 | 0 | 2 | 7 | 3 | 8 | 20 | 10 | 32 | 30 | 27 | 13 | **6,93** | 2,17 |
| | % | 3,2 | --- | 1,3 | 4,5 | 1,9 | 5,1 | 12,7 | 6,4 | 20,4 | 19,1 | 17,2 | 8,3 | | |
| Els apartats de l'Autoinforme han estat adequats per fer la meva reflexió sobre la docència realitzada al llarg del període presentat a avaluació | n | 2 | 7 | 6 | 11 | 12 | 9 | 16 | 9 | 26 | 25 | 23 | 11 | **6,02** | 2,85 |
| | % | 1,3 | 4,5 | 3,8 | 7,0 | 7,6 | 5,7 | 10,2 | 5,7 | 16,6 | 15,9 | 14,6 | 7,0 | | |
| La comunicació al llarg del procés d'avaluació (notícies i resolucions) han permès conèixer l'estat de la documentació tramitada | n | 2 | 0 | 1 | 5 | 2 | 5 | 22 | 10 | 24 | 35 | 23 | 28 | **7,37** | 2,12 |
| | % | 1,3 | --- | 0,6 | 3,2 | 1,3 | 3,2 | 14,0 | 6,4 | 15,3 | 22,3 | 14,6 | 17,8 | | |

### GRÀFIC DE MITJANES



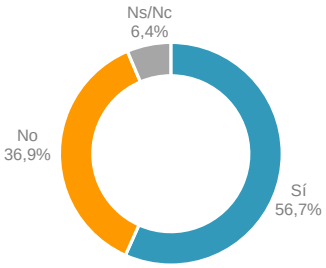
## 3 Hores de dedicació per emplenar la documentació

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| Menys de 10 | 14 | 8,92 |
| Entre 10 i 20 | 63 | 40,13 |
| Entre 21 i 30 | 37 | 23,57 |
| Més de 30 | 29 | 18,47 |
| No me'n recordo | 12 | 7,64 |
| Ns/Nc | 2 | 1,27 |
| Total | 157 | 100,00 |




## 4 Canviaríeu algun aspecte?

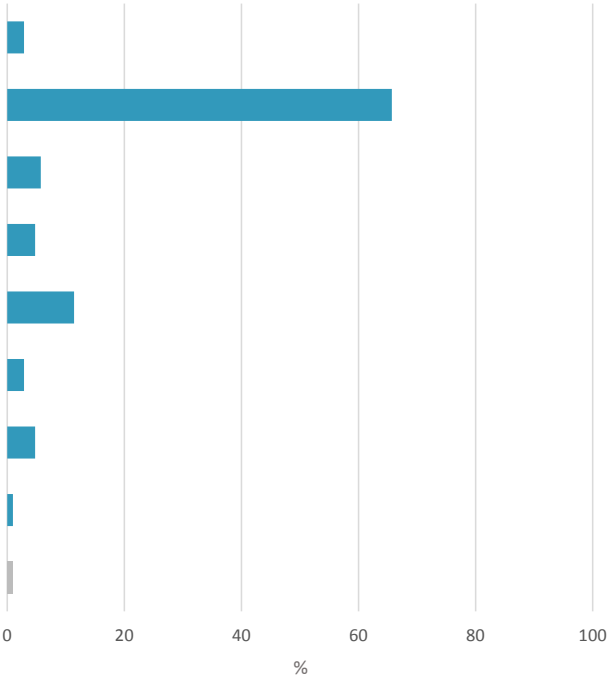
| | freqüències | % |
|---|---|---|
| Sí | 89 | 56,69 |
| No | 58 | 36,94 |
| Ns/Nc | 10 | 6,37 |
| Total | 157 | 100,00 |




## 5 Quin aspecte canviaríeu?

*Respostes consignades pel PDI que ha respost «Sí» a la pregunta anterior.*
*Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències*

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| APLICATIU | 3 | 2,86 |
| AUTOINFORME | 69 | 65,71 |
| CALENDARI I TERMINIS | 6 | 5,71 |
| COMUNICACIÓ | 5 | 4,76 |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | 12 | 11,43 |
| ENQUESTES AL PROFESSORAT | 3 | 2,86 |
| VALORACIÓ NEGATIVA | 5 | 4,76 |
| VALORACIÓ POSITIVA | 1 | 0,95 |
| ALTRES | 1 | 0,95 |
| Total | 105 | 100,00 |



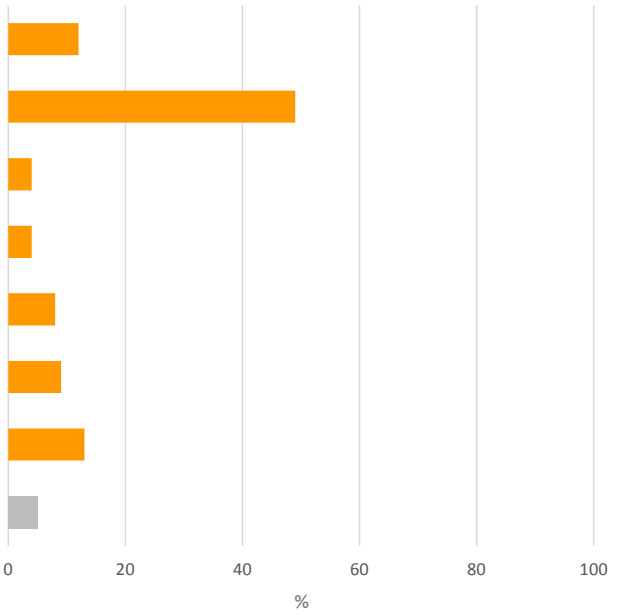
*Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes*

| CATEGORIA | SUBCATEGORIA | NRE. RESPOSTES |
|---|---|---|
| **APLICATIU** | | **3** |
| | Disseny de l'aplicatiu massa tècnic. Tornar al Word | 2 |
| | Disposar de les dades de rendiment des del primer moment | 1 |
| **AUTOINFORME** | | **69** |
| | Simplificar, agilitzar el procés i/o l'autoinforme. Reduir ítems/apartats i concretar per evitar duplicitats. Minimitzar la gestió més burocràtica | 41 |
| | Treure l'obligació de posar un nombre mínim de caràcters a l'autoinforme, donar més importància al contingut | 12 |
| | Automatitzar/reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat | 11 |
| | Canviaria l'autoinforme, en general | 3 |
| | Pautar menys els apartats, rigidesa | 2 |
| **CALENDARI I TERMINIS** | | **6** |
| | Ampliar terminis. Deixar més temps per omplir l'autoinforme | 3 |
| | Reduir termini de la resolució final | 2 |
| | Evitar solapaments amb Setmana Santa | 1 |
| **COMUNICACIÓ** | | **5** |
| | Millorar la informació facilitada, destacar els elements més importants i/o ampliar el nombre d'exemples | 4 |
| | Comunicació individual i personalitzada de la convocatòria | 1 |
| **CRITERIS D'AVALUACIÓ** | | **12** |
| | Fixar elements de valoració més objectius. Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos | 11 |
| | Valoració negativa de l'avaluació docent, descontent amb la forma d'avaluar al professorat. Sensació d'aprovar a tothom amb independència de la seva qualitat com a docent | 1 |
| **ENQUESTES AL PROFESSORAT** | | **3** |
| | Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes | 3 |
| **VALORACIÓ POSITIVA** | | **1** |
| | Satisfacció amb el procés d'avaluació docent | 1 |
| **VALORACIÓ NEGATIVA** | | **5** |
| | Canviaria tot, sensació de pèrdua de temps | 5 |
| **ALTRES** | | **2** |

# 6 Suggeriments, comentaris o observacions

*Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències*

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| APLICATIU | 12 | 11,54 |
| AUTOINFORME | 49 | 47,12 |
| CALENDARI I TERMINIS | 4 | 3,85 |
| COMUNICACIÓ | 4 | 3,85 |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | 8 | 7,69 |
| ENQUESTES AL PROFESSORAT | 9 | 8,65 |
| VALORACIÓ POSITIVA | 13 | 12,50 |
| ALTRES | 5 | 4,81 |
| Total | 104 | 62,50 |




*Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes*

| CATEGORIA | SUBCATEGORIA | NRE. RESPOSTES |
|---|---|---|
| **APLICATIU** | | **12** |
| | Error en l'aplicatiu en gravar les dades | 8 |
| | Introduir millores per introduir dades: corrector lingüístic, millorar la copia des de Word, millorar l'edició, possibilitat d'introduir taules i gràfics | 4 |
| **AUTOINFORME** | | **49** |
| | Simplificar, agilitzar el procés i/o l'autoinforme. Reduir ítems i concretar per evitar duplicitats. Minimitzar la gestió més burocràtica | 25 |
| | Treure l'obligació de posar un nombre mínim de caràcters a l'autoinforme, donar més importància al contingut | 6 |
| | Autoinforme és especialment laboriós quan tens moltes assignatures | 3 |
| | Automatitzar/reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat | 3 |
| **CALENDARI I TERMINIS** | | **4** |
| | Ampliar terminis. Deixar més temps per omplir l'autoinforme | 2 |
| | Agilitzar el termini de la resolució final | 2 |
| **COMUNICACIÓ** | | **4** |
| | Millorar la informació facilitada, destacar els elements més importants i/o ampliar el nombre d'exemples | 3 |
| | Facilitar un telèfon específic d'informació | 1 |
| **CRITERIS D'AVALUACIÓ** | | **8** |
| | Fixar elements de valoració més objectius.Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos. Adaptar l'avaluació als diferents perfils del professorat | 5 |
| | Valoració negativa de l'avaluació docent, descontent amb la forma d'avaluar al professorat. Sensació d'aprovar a tothom amb independència de la seva qualitat com a docent | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **ENQUESTES AL PROFESSORAT** | | **9** |
| | Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes | 7 |
| | Afegir un informe del professorat en resposta a les enquestes de l'alumnat | 1 |
| | Pes excessiu de les enquestes | 1 |
| **VALORACIÓ POSITIVA** | | **13** |
| | Satisfacció amb el suport donat durant el procés i l'esforç de millora | 5 |
| | Satisfacció amb el procés d'avaluació docent | 4 |
| | Valoració positiva de l'aplicatiu ADP i/o Carpeta Docent | 4 |
| **ALTRES** | | **5** |

# RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

## 1 Manual d'avaluació

CONEIXEMENT DEL MANUAL D'AVALUACIÓ

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| Sí | 27 | 54,00 |
| No | 23 | 46,00 |
| Ns/Nc | 0 | 0,00 |
| Total | 50 | 100,00 |

## 2 Motius

**RAONS PER NO PRESENTAR-SE O NO CONTINUAR EN EL PROCÉS**

No me'n vaig assabentar

26,9%

n = 14

No estic d'acord amb aquest procés d'avaluació de l'activitat docent

13,5%

n = 7

No vaig ser a temps de presentar la sol·licitud

19,2%

n = 10

Vaig presentar la sol·licitud però la documentació requerida no

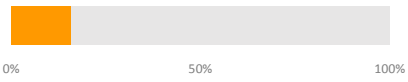
0,0%

n = 0

No vaig assolir els requisits necessaris (encàrrec docent)

15,4%

n = 8




No estic d'acord que s'avaluï l'activitat docent

0,0%

n = 0

Altres raons

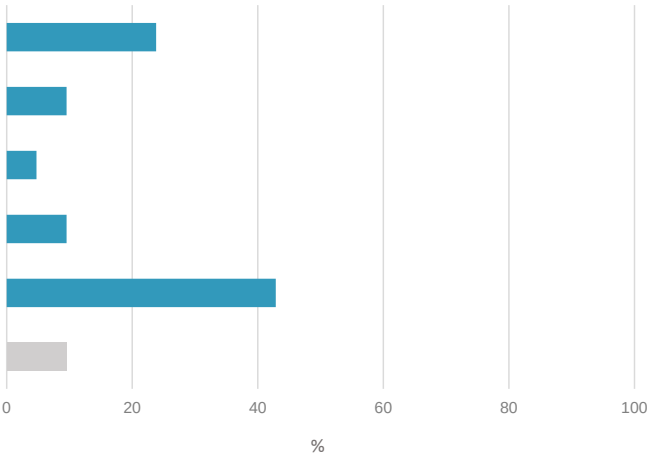
25,0%

n = 13

## 3 Altres raons

*Respostes consignades pel PDI que ha respost «Altres raons» a la pregunta anterior.*
*Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències*

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| 6 TRAMS | 5 | 23,81 |
| APLICATIU | 2 | 9,52 |
| COMUNICACIÓ | 1 | 4,76 |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | 2 | 9,52 |
| PROCÉS D'AVALUACIÓ | 9 | 42,86 |
| ALTRES | 2 | 9,52 |
| Total | 21 | 100,00 |



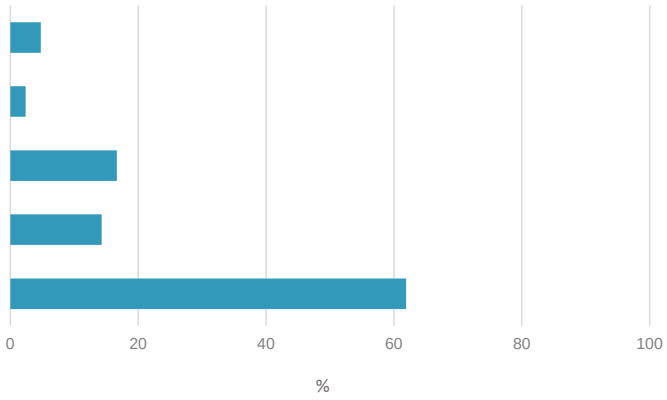
*Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes*

| CATEGORIA | SUBCATEGORIA | NRE. RESPOSTES |
|---|---|---|
| **6TRAMS** | | **5** |
| | Ja tinc reconegut el màxim de complements per mèrits de docència | 5 |
| **APLICATIU** | | **2** |
| | Error en l'aplicatiu | 1 |
| | Sensació del professorat d'emplenar aplicatius durant tot el curs | 1 |
| **COMUNICACIÓ** | | **1** |
| | Millorar la informació facilitada, destacar els elements més importants i/o ampliar el nombre d'exemples | 1 |
| **CRITERIS D'AVALUACIÓ** | | **2** |
| | Insatisfacció amb la forma de valorar al professorat. Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos | 2 |
| **PROCÉS D'AVALUACIÓ** | | **9** |
| | Simplificar, agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica i/o fer-ho més senzill | 4 |
| | Automatitzar el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat i/o reduir al mínim la intervenció del professorat | 3 |
| | Última avaluació desfavorable, valoració negativa respecte algun element del procés | 2 |
| **ALTRES** | | **2** |

## 4 Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?

*Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències*

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| 6 TRAMS | 2 | 4,76 |
| COMUNICACIÓ | 1 | 2,38 |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | 7 | 16,67 |
| ENQUESTES AL PROFESSORAT | 6 | 14,29 |
| PROCÉS D'AVALUACIÓ | 26 | 61,90 |
| Total | 42 | 100,00 |




*Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes*

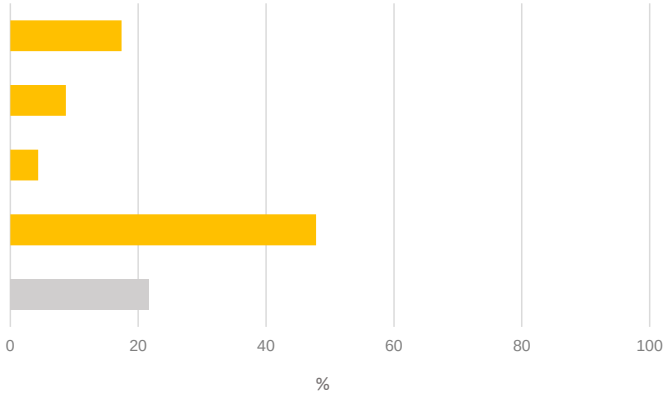
| CATEGORIA | SUBCATEGORIA | NRE. RESPOSTES |
|---|---|---|
| **6TRAMS** | | **2** |
| | Ja tinc reconegut el màxim de complements per mèrits de docència | 2 |
| **COMUNICACIÓ** | | **1** |
| | Comunicació individual i personalitzada de la convocatòria | 1 |
| **CRITERIS D'AVALUACIÓ** | | **7** |
| | Insatisfacció amb la forma de valorar al professorat. Considerar i/o donar més pes a altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **ENQUESTES AL PROFESSORAT** | | **6** |
| | Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes o reduir-ne el seu pes al procés d'avaluació | 3 |
| | Simplificar el procés valorant les enquestes dels estudiants | 3 |
| **PROCÉS D'AVALUACIÓ** | | **26** |
| | Simplificar, agilitzar el procés i/o l'autoinforme. Reduir ítems/apartats i concretar per evitar duplicitats. Minimitzar la gestió més burocràtica | 13 |
| | Automatitzar el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat i/o reduir al mínim la intervenció del professorat. | 6 |
| | Introduir un agent avaluador extern/independent | 5 |
| | Canviar els requisits per poder presentar-se | 2 |

## 5 Suggeriments, comentaris o observacions

*Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències*

| | freqüències | % |
|---|---|---|
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | 4 | 17,39 |
| COMUNICACIÓ | 2 | 8,70 |
| ENQUESTES AL PROFESSORAT | 1 | 4,35 |
| PROCÉS D'AVALUACIÓ | 11 | 47,83 |
| ALTRES | 5 | 21,74 |
| Total | 23 | 100,00 |




*Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes*

| CATEGORIA | SUBCATEGORIA | NRE. RESPOSTES |
|---|---|---|
| **CRITERIS D'AVALUACIÓ** | | **4** |
| | Insatisfacció amb la forma de valorar al professorat. Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos | 4 |
| **COMUNICACIÓ** | | **2** |
| | Comunicació individual i personalitzada de la convocatòria | 2 |
| **ENQUESTES AL PROFESSORAT** | | **1** |
| | Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes | 1 |
| **PROCÉS D'AVALUACIÓ** | | **11** |
| | Automatitzar el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat i/o reduir al mínim la intervenció del professorat | 4 |
| | Simplificar, agilitzar el procés i/o l'autoinforme. Reduir ítems/apartats i concretar per evitar duplicitats. Minimitzar la gestió més burocràtica | 2 |
| | Adaptar l'autoinforme a les diferents situacions del professorat (duració i temps d'impartició d'assignatures) | 1 |
| | Treure l'obligació de posar un nombre mínim de caràcters a l'autoinforme, donar més importància al contingut | 1 |
| **ALTRES** | | **5** |