UNIVERSITAT DE BARCELONA

ENQUESTA D'OPINIÓ SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT

Convocatòria 2015

RESUM DE DADES

1. Fitxa tècnica

2. Dades de participació

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació

2. Valoracions mitjanes de cada ítem

3. Hores de dedicació per emplenar la documentació

4. Canviaríeu algun aspecte?

5. Quin aspecte canviaríeu?

6. Suggeriments, comentaris o observacions

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació

2. Motius

3. Altres raons

4. Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?

5. Suggeriments, comentaris o observacions

COMPARATIVA DE RESULTATS. PDI PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació (2008 - 2015)

2. Valoracions mitjanes de cada ítem (2012, 2014 i 2015)

3. Hores de dedicació per emplenar la documentació (2008 - 2015)

4. Canviaríeu algun aspecte? (2008 - 2015)

COMPARATIVA DE RESULTATS. PDI NO PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació (2008 - 2015)

2. Motius (2012, 2014 i 2015)

ANNEX

1. Qüestionari PDI presentat

2. Qüestionari PDI no presentat

RESUM DE DADES

1 Fitxa tècnica

Població

Professorat que pot presentar-se a la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent 2015

Mètode d'enquesta

Qüestionari electrònic, dipositat a la Web UB

Comunicació amb el professorat

Invitació a través de correu electrònic i missatge de recordatori

Mostra

232 respostes (23,74% de la població)

Període de recollida de les dades

Del 15 de desembre al 16 de gener de 2017

Gestió de l'enquesta, anàlisi i tractament de dades

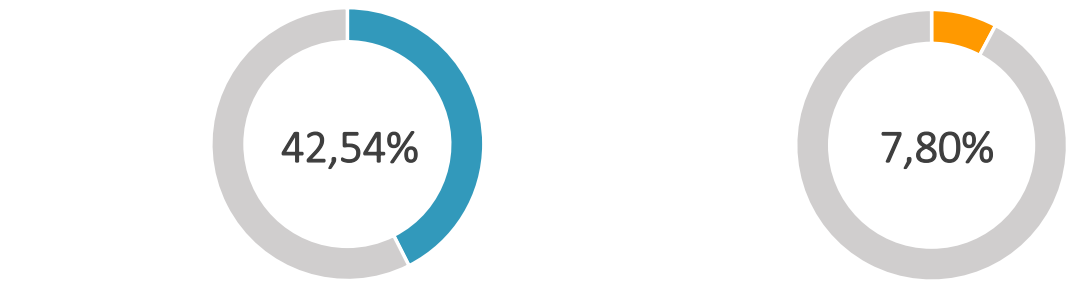
Gabinet Tècnic del Rectorat

2 Dades de participació

PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. FREQÜÈNCIES

	població	nombre de respostes	% participació
PDI presentat: Favorable (421), desfavorable (25) i desistiment (10)	456	194	**42,54%**
PDI no presentat	487	38	**7,80%**
Total	943	232	**24,60%**

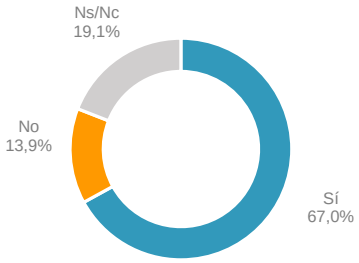
PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. GRÀFIC



RESULTATS DE L'ENQUESTA. **PDI PRESENTAT**

1 Coneixement del manual d'avaluació

	freqüències	%
Sí	130	67,01
No	27	13,92
Ns/Nc	37	19,07
Total	194	100,00

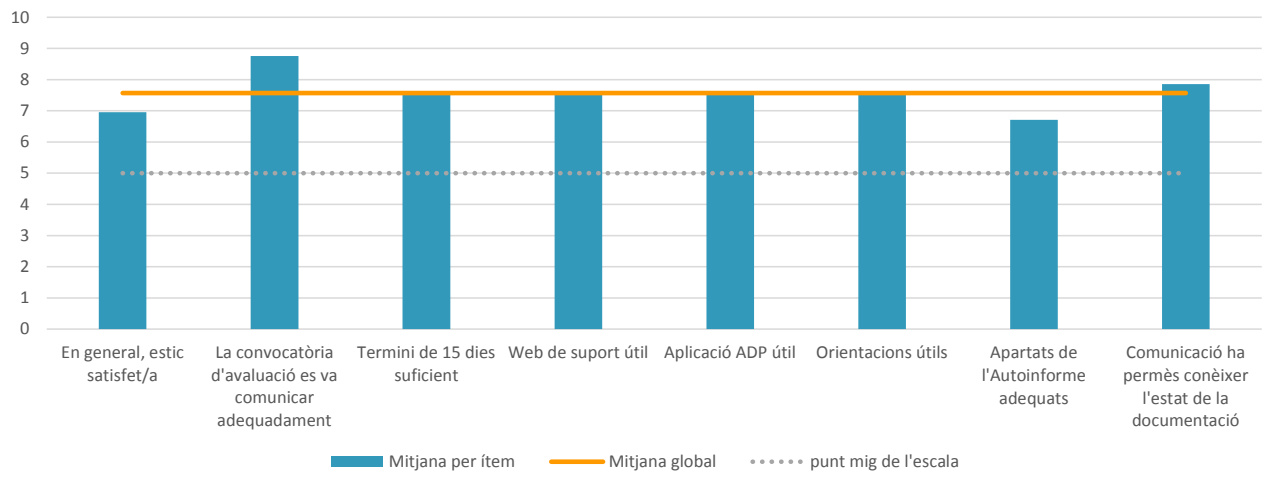


2 Valoracions mitjanes de cada ítem

TAULA DE FREQÜÈNCIES

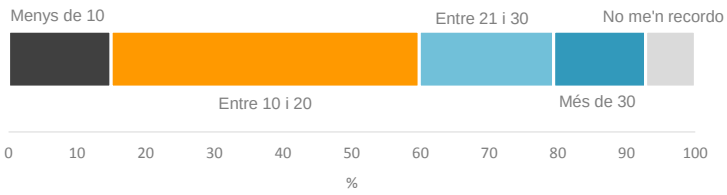
		nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mitjana	Desviació
En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació de l'activitat docent	n	2	6	5	3	7	4	18	15	32	50	37	15	**6,95**	2,42
	%	1,0	3,1	2,6	1,5	3,6	2,1	9,3	7,7	16,5	25,8	19,1	7,7		
La convocatòria d'avaluació es va comunicar adequadament	n	0	0	1	3	2	1	7	1	14	29	49	87	**8,76**	1,75
	%	---	---	0,5	1,5	1,0	0,5	3,6	0,5	7,2	14,9	25,3	44,8		
El termini de 15 dies per a la presentació de la sol·licitud i de l'encàrrec docent va ser suficient	n	1	1	5	3	6	14	9	12	20	37	34	52	**7,59**	2,45
	%	0,5	0,5	2,6	1,5	3,1	7,2	4,6	6,2	10,3	19,1	17,5	26,8		
La web de suport al procediment ha estat útil	n	2	6	1	1	5	5	14	11	25	41	50	33	**7,59**	2,31
	%	1,0	3,1	0,5	0,5	2,6	2,6	7,2	5,7	12,9	21,1	25,8	17,0		
L'aplicació ADP m'ha estat útil per a l'elaboració de la documentació	n	7	4	1	2	6	9	13	10	20	46	44	32	**7,53**	2,29
	%	3,6	2,1	0,5	1,0	3,1	4,6	6,7	5,2	10,3	23,7	22,7	16,5		
Les orientaciones per emplenar l'Autoinforme han estat útils	n	2	2	2	4	8	6	8	11	21	53	50	27	**7,58**	2,20
	%	1,0	1,0	1,0	2,1	4,1	3,1	4,1	5,7	10,8	27,3	25,8	13,9		
Els apartats de l'Autoinforme han estat adequats per fer la meva reflexió sobre la docència realitzada al llarg del període presentat a avaluació	n	1	9	6	5	8	6	21	17	18	46	40	17	**6,71**	2,71
	%	0,5	4,6	3,1	2,6	4,1	3,1	10,8	8,8	9,3	23,7	20,6	8,8		
La comunicació al llarg del procés d'avaluació (notícies i resolucions) han permès conèixer l'estat de la documentació tramitada	n	6	0	0	5	5	3	14	18	18	40	34	51	**7,86**	2,07
	%	3,1	---	---	2,6	2,6	1,5	7,2	9,3	9,3	20,6	17,5	26,3		

GRÀFIC DE MITJANES



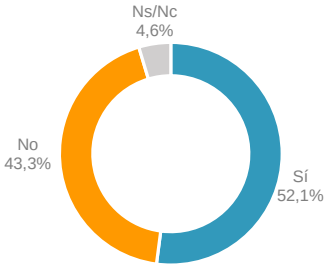
3 Hores de dedicació per emplenar la documentació

	freqüències	%
Menys de 10	29	14,95
Entre 10 i 20	87	44,85
Entre 21 i 30	38	19,59
Més de 30	26	13,40
No me'n recordo	14	7,22
Ns/Nc	0	0,00
Total	194	100,00



4 Canviaríeu algun aspecte?

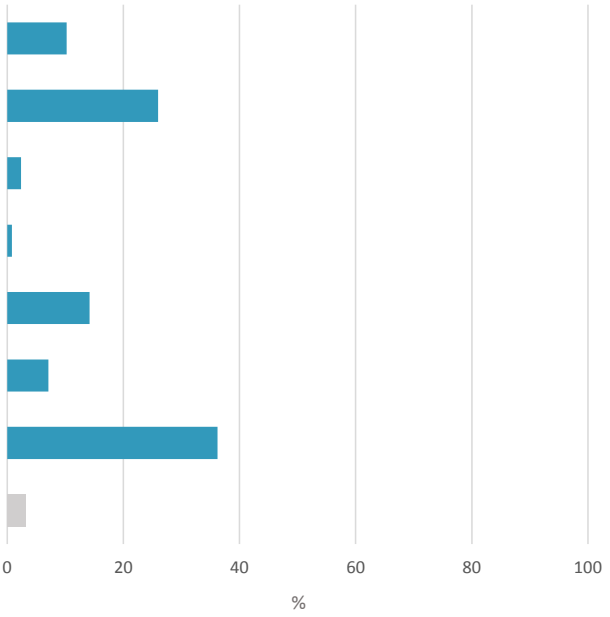
	freqüències	%
Sí	101	52,06
No	84	43,30
Ns/Nc	9	4,64
Total	194	100,00



5 Quin aspecte canviaríeu?

Respostes consignades pel PDI que ha respost «Sí» a la pregunta anterior.
Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
APLICACIÓ ADP	13	10,24
AUTOINFORME	33	25,98
CALENDARI I TERMINIS	3	2,36
COMUNICACIÓ I ASSISTÈNCIA	1	0,79
CRITERIS D'AVALUACIÓ	18	14,17
ENQUESTES AL PROFESSORAT	9	7,09
PROCÉS	46	36,22
ALTRES	4	3,15
Total	127	100,00



Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

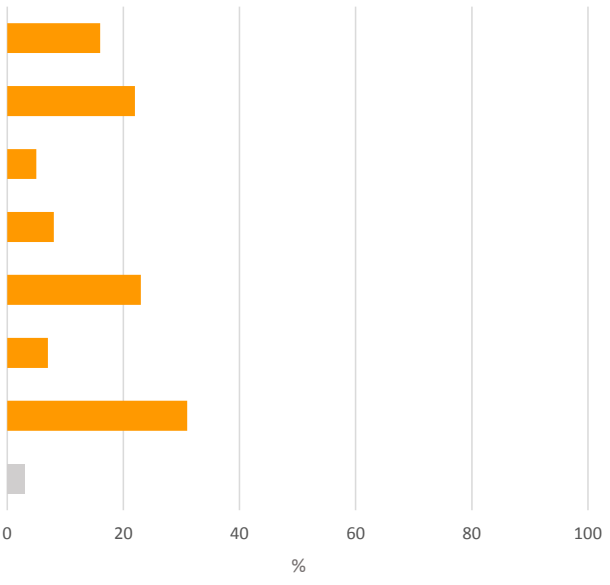
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
APLICACIÓ ADP		**13**
	Cal millorar l'estabilitat i/o agilitat de l'aplicació.	5
	És un entorn complexe i poc intuïtiu.	2
	Optimitzar i millorar la introducció de dades (taules i gràfics).	2
	Informatitzar i/o unificar tot el procés (mèrits docents).	2
	Canviaria l'aplicació ADP.	1
	Realitzaria l'autoinforme en un document (word o pdf).	1
AUTOINFORME		**33**
	Reduir apartats i/o concretar més el contingut per evitar duplicitats.	12
	Treure l'obligació de posar un nombre mínim i/o màxim de paraules a l'autoinforme.	10
	Simplificar i/o agilitzar l'autoinforme.	8
	Dificultat per sintetitzar i ordenar la informació als apartats de l'autoinforme quan el nombre d'assignatures és alt.	3
CALENDARI I TERMINIS		**3**
	Ampliar el temirni per presentar la sol·licitud.	1
	Reduir el termini d'avaluació de la documentació.	1
	Reduir el termini de publicació de la resolució final.	1
COMUNICACIÓ I ASSISTÈNCIA		**1**
	El suport rebut des de la meva facultat ha estat molt positiu.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		**18**
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	10
	Dificultat per fer una autoreflexió i autocrítica sincera.	2
	Valoracions anuals o semestrals per facilitar el procés de recopilar dades i recordar la docència realitzada als últims cinc anys.	2
	Descontent amb la forma d'avaluar al professorat.	1
	Dubtes sobre el rendiment acadèmic com a indicador fiable.	1
	El procés d'avaluació afavoreix la valoració i reflexió sobre la pròpia docència.	1
	Reduir la importància de l'autoinforme.	1

ENQUESTES AL PROFESSORAT		**9**
	Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes.	5
	Augmentar la importància de les enquestes, inclús fer d'aquestes el principal referent del procés d'avaluació.	2
	Disminuir el pes de les enquestes (baixa participació, virtualitat vs presencialitat, implicació de l'alumnat, etc.).	2
PROCÉS		**46**
	Simplificar i/o agilitzar el procés.	21
	Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	14
	El procés d'avaluació té poc impacte en la millora de la qualitat docent.	3
	Procés invers: només demanar informació en cas de dubte o quan les avaluacions siguin negatives.	3
	Sensació de ser un procés administratiu.	2
	El procés és correcte.	1
	Canviar tot el procés.	1
	El procés d'avaluació es percebut negativament com a una acció per defensar la pròpia activitat docent.	1
ALTRES		**4**
	Cada vegada més, s'augmenten les activitats del professorat titular que no són pròpiament docents.	1
	El professorat està limitat per introduir innovacions o fer noves propostes.	1
	Manca de criteris objectius que defineixin l'educació.	1
	Queixes relatives a qüestions administratives.	1

6 Suggeriments, comentaris o observacions

Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
APLICACIÓ ADP	16	13,91
AUTOINFORME	22	19,13
CALENDARI I TERMINIS	5	4,35
COMUNICACIÓ I SUPORT	8	6,96
CRITERIS D'AVALUACIÓ	23	20,00
ENQUESTES AL PROFESSORAT	7	6,09
PROCÉS	31	26,96
ALTRES	3	2,61
Total	115	37,39



Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
APLICACIÓ ADP		**16**
	Cal millorar l'estabilitat i/o agilitat de l'aplicació.	8
	Entorns digitals poc amables, preferències per realitzar l'autoinforme en un document (word o pdf).	3
	Satisfacció amb la nova aplicació	2
	Optimitzar i millorar la introducció de dades.	2
	Satisfacció amb les dades facilitades per l'aplicatiu.	1
AUTOINFORME		**22**
	Simplificar i/o agilitzar l'autoinforme	7
	Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	6
	Reduir ítems/apartats i concretar més el contingut per evitar duplicitats.	3
	Treure l'obligació de posar un nombre mínim i/o màxim de paraules a l'autoinforme.	3
	Dubtes sobre el rendiment acadèmic com a indicador fiable.	1
	Sensació de pèrdua de temps	1
	És un instrument senzill de completar.	1
CALENDARI I TERMINIS		**5**
	Ampliar termini per preparar l'autoinforme.	3
	Ampliar termini per presentar la sol·licitud	1
	Reduir el termini de publicació de la resolució final.	1
COMUNICACIÓ I SUPORT		**8**
	Satisfacció amb l'atenció personalitzada	4
	Dificultat per assabentar-se de qui és el professorat convidat a la convocatòria.	2
	Comunicar els errors i aturades del servidor a l'aplicatiu.	1
	Facilitar amb antelació informació sobre el procés i l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		**23**
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos	17
	Valoracions anuals o semestrals perquè existeix un element de dificultat en el fet de recordar la docència del últims cins anys.	2
	Dificultat per fer una autoreflexió i autocrítica sincera.	2
	Valorar i reflexionar sobre la pròpia docència és un element positiu.	1
	Innovació com a objectiu no suposa fer bona docència.	1

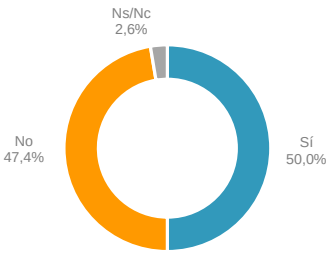
ENQUESTES AL PROFESSORAT		**7**
	Disminuir el pes de les enquestes (baixa participació, virtualitat vs presencialitat, implicació de l'alumnat, etc.).	6
	Augmentar el pes de les enquestes.	1
PROCÉS		**31**
	Simplificar i/o agilitzar el procés.	12
	Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	5
	Sensació de ser a un procés administratiu.	4
	El procés d'avaluació no té impacte en la millora de la qualitat docent.	2
	El procés d'avaluació es percebut negativament com a una acció per defensar la pròpia activitat docent.	2
	Evolució positiva respecte altres edicions.	2
	La recerca està més ben valorada que la docència i/o l'innovació docent.	2
	L'enquesta sobre el procés d'avaluació és un element positiu.	1
	La Universitat ha d'exigir bons professionals i ser consequents amb els que no ho son.	1
ALTRES		**3**
	Canvis institucionals, necessària reforma de model universitari	1
	No esperar massa temps per realizar l'enquesta.	1
	Oferir la possibilitat de reaccionar sobre la informació exposada.	1

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

1 Coneixement del manual d'avaluació

CONEIXEMENT DEL MANUAL D'AVALUACIÓ

	freqüències	%
Sí	19	50,00
No	18	47,37
Ns/Nc	1	2,63
Total	38	100,00



2 Motius

RAONS PER NO PRESENTAR-SE O NO CONTINUAR EN EL PROCÉS

No me'n vaig assabentar

28,9%

n = 11

No estic d'acord amb aquest procés d'avaluació de l'activitat docent

23,7%

n = 9

No vaig ser a temps de presentar la sol·licitud

7,9%

n = 3

Vaig presentar la sol·licitud però la documentació requerida no

0,0%

n = 0

No vaig assolir els requisits necessaris (encàrrec docent)

13,2%

n = 5

No estic d'acord que s'avaluï l'activitat docent

0,0%

n = 0

Altres raons

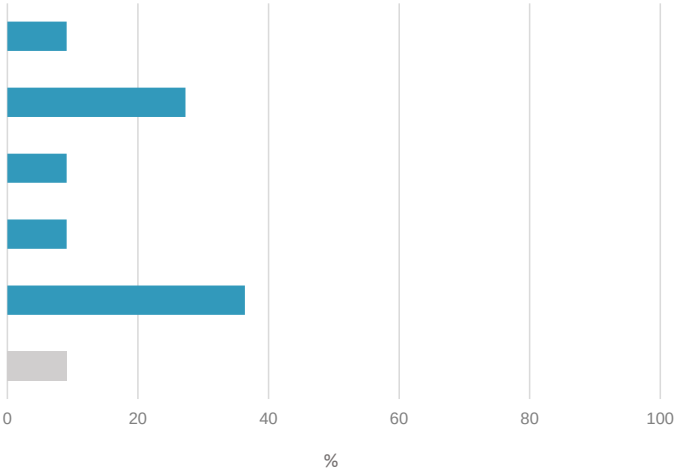
34,2%

n = 12

3 Altres raons

Respostes consignades pel PDI que ha respost «Altres raons» a la pregunta anterior.
Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
6 TRAMS	1	9,09
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	3	27,27
CRITERIS D'AVALUACIÓ	1	9,09
MOTIUS PERSONALS	1	9,09
PROCÉS	4	36,36
ALTRES	1	9,09
Total	11	100,00



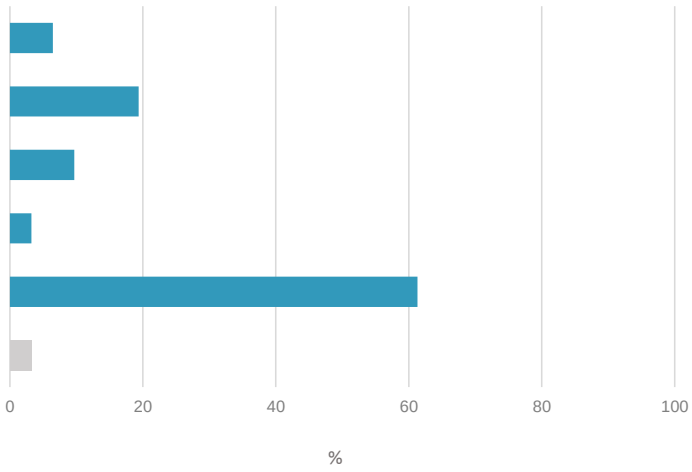
Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
6 TRAMS		**1**
	Ja tinc reconegut el màxim de complements per mèrits de docència.	1
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		**3**
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	2
	Desconeixement de quan em toca presentar-me.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		**1**
	Insatisfacció amb la forma de valorar al professorat. Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	1
MOTIUS PERSONALS		**1**
	Estic a l'estranger.	1
PROCÉS		**4**
	Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	4
ALTRES		**1**

4 Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?

Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	2	6,45
CRITERIS D'AVALUACIÓ	6	19,35
CRITERIS DE SELECCIÓ	3	9,68
ENQUESTES AL PROFESSORAT	1	3,23
PROCÉS	19	61,29
ALTRES	1	3,23
Total	31	100,00



Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

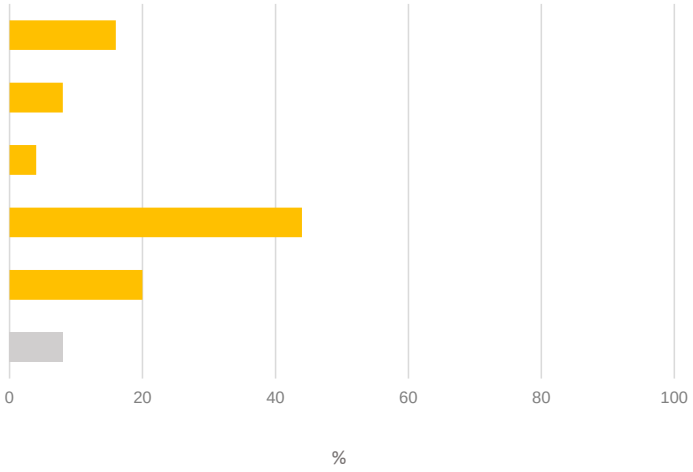
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		**2**
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	1
	Facilitar amb antelació informació sobre el procés i l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		**6**
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	4
	Treure la restricció dels 5 anys consecutius.	1

	Valorar i reflexionar sobre la pròpia docència és un element positiu.	1
CRITERIS DE SELECCIÓ		**3**
	Canviar els requisits mínims (crèdits/hores).	2
	Aplicar una reducció de la docència per motius de recerca.	1
ENQUESTES AL PROFESSORAT		**1**
	Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes.	1
PROCÉS		**19**
	Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	11
	Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	3
	Personalitzar el procés.	3
	El procés és correcte.	2
ALTRES		**1**

5 Suggeriments, comentaris o observacions

Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	4	16,00
CRITERIS D'AVALUACIÓ	2	8,00
CRITERIS DE SELECCIÓ	1	4,00
ENQUESTES AL PROFESSORAT	11	44,00
PROCÉS	5	20,00
ALTRES	2	8,00
Total	25	100,00



Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		**4**
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	2
	Comunicació personalitzada.	1
	Oferir una guia, exemples pràctics o un curset de formació en línia per realitzar l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		**2**
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	2

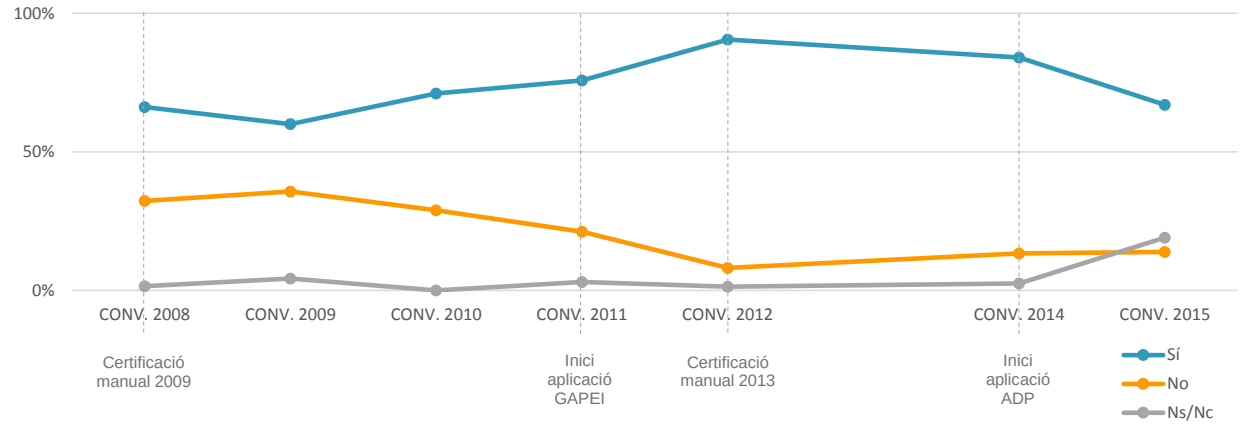
CRITERIS DE SELECCIÓ		**1**
	Avaluar a tot el professorat amb indepèndencia del règim de dedicació.	1
ENQUESTES AL PROFESSORAT		**11**
	Augmentar la importància de les enquestes.	1
	Seria necessari que el professorat amb assignatures compartides, també tingués informe d'enquestes.	1
PROCÉS		**5**
	Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	4
	El procés és correcte i adequat.	1
ALTRES		**2**

COMPARATIVA DE RESULTATS

PDI PRESENTAT

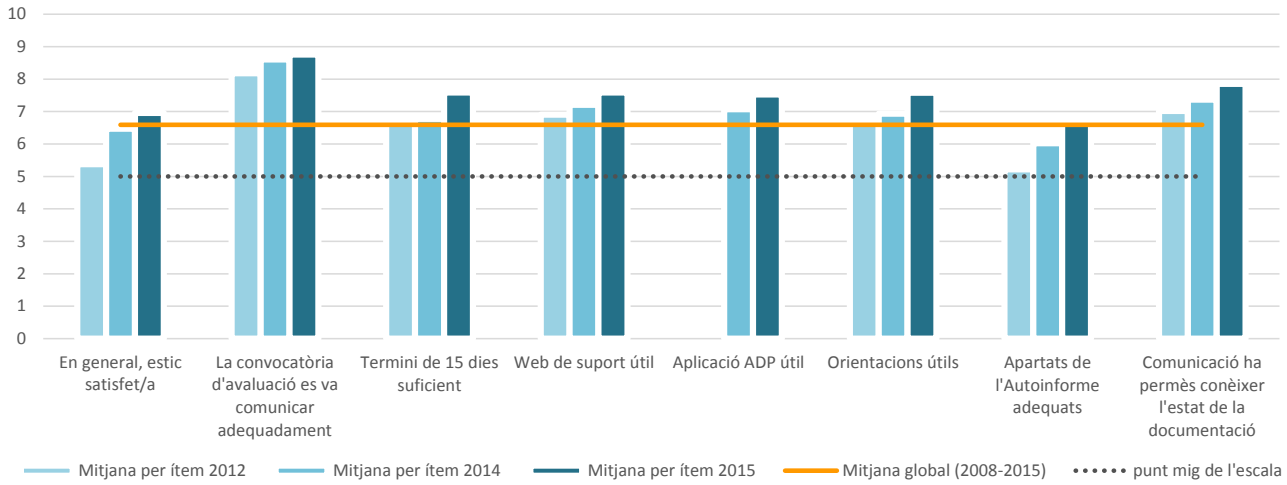
1 Coneixement del manual d'avaluació | 2008*- 2015

El coneixement del manual d'avaluació és manté amb un valor mitjà del 73,5% tot i que disminueix al darrer període.



2 Valoracions mitjanes de cada ítem | 2012, 2014 i 2015

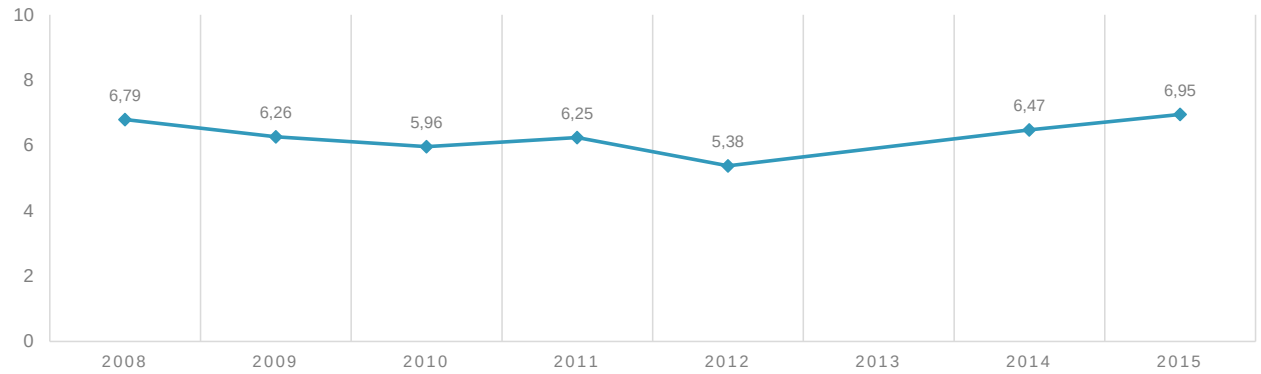
GRÀFIC DE MITJANES



ÍTEM DE SATISFACCIÓ. EVOLUTIU 2008* - 2015

« En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació docent »

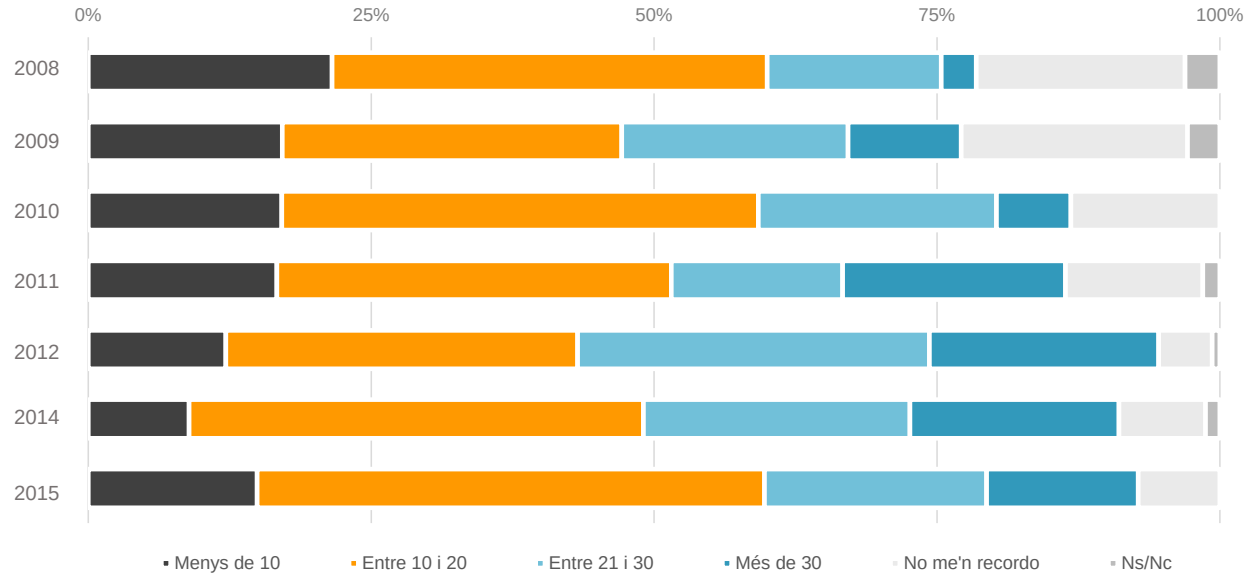
Malgrat la disminució puntual en la convocatòria 2012, la satisfacció global presenta una tendència positiva i aconsegueix la millor valoració a la darrera convocatòria 2015.



* Comparativa dels resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar al 2013 sobre les convocatòries del període 2008-2012 i les darreres enquestes realitzades anualment a partir de la convocatòria 2014. Sobre la convocatòria 2013 no es va realitzar cap enquesta.

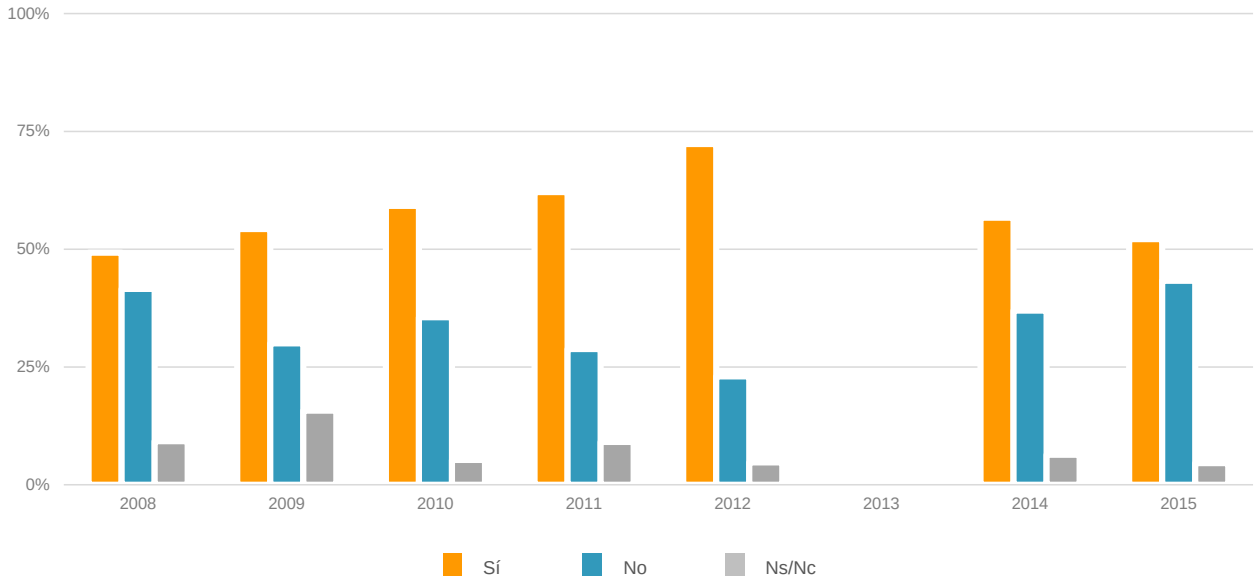
3 Hores de dedicació per emplenar la documentació | 2008* - 2015

A la convocatòria 2015, sis de cada deu professors van emprar menys de 20 hores en emplenar la documentació. Respecte les dues darreres edicions, augmenta el professorat que utilitza menys de 10 hores i dismimueix aquell que ha necessitat més de 30 hores.



4 Canviaríeu algun aspecte? | 2008* - 2015

Tot i que manca la dada del 2013 (no es va fer enquesta) s'observa una tendència de clara millora des de l'entrada en vigor del nou manual d'avaluació i del desenvolupament de l'aplicatiu ADP.



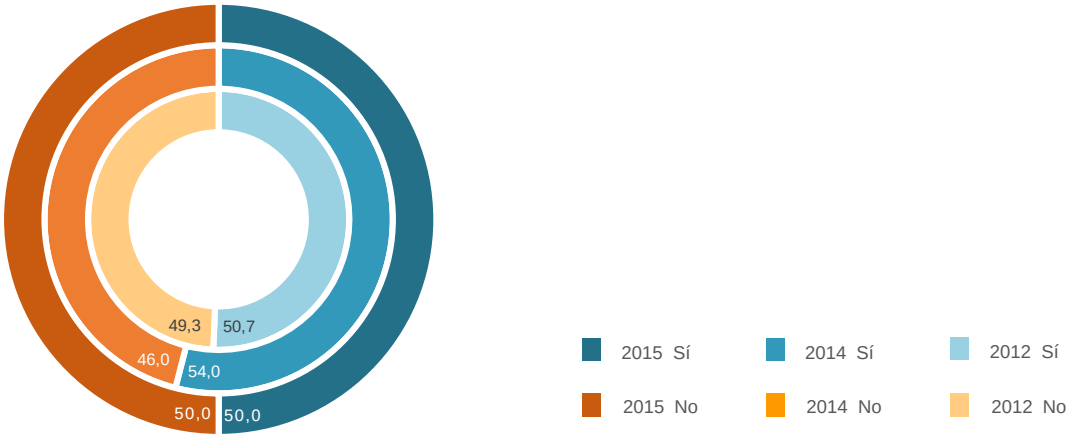
* Comparativa dels resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar al 2013 sobre les convocatòries del període 2008-2012 i les darreres enquestes realitzades anualment a partir de la convocatòria 2014. Sobre la convocatòria 2013 no es va realitzar cap enquesta.

COMPARATIVA DE RESULTATS

PDI NO PRESENTAT

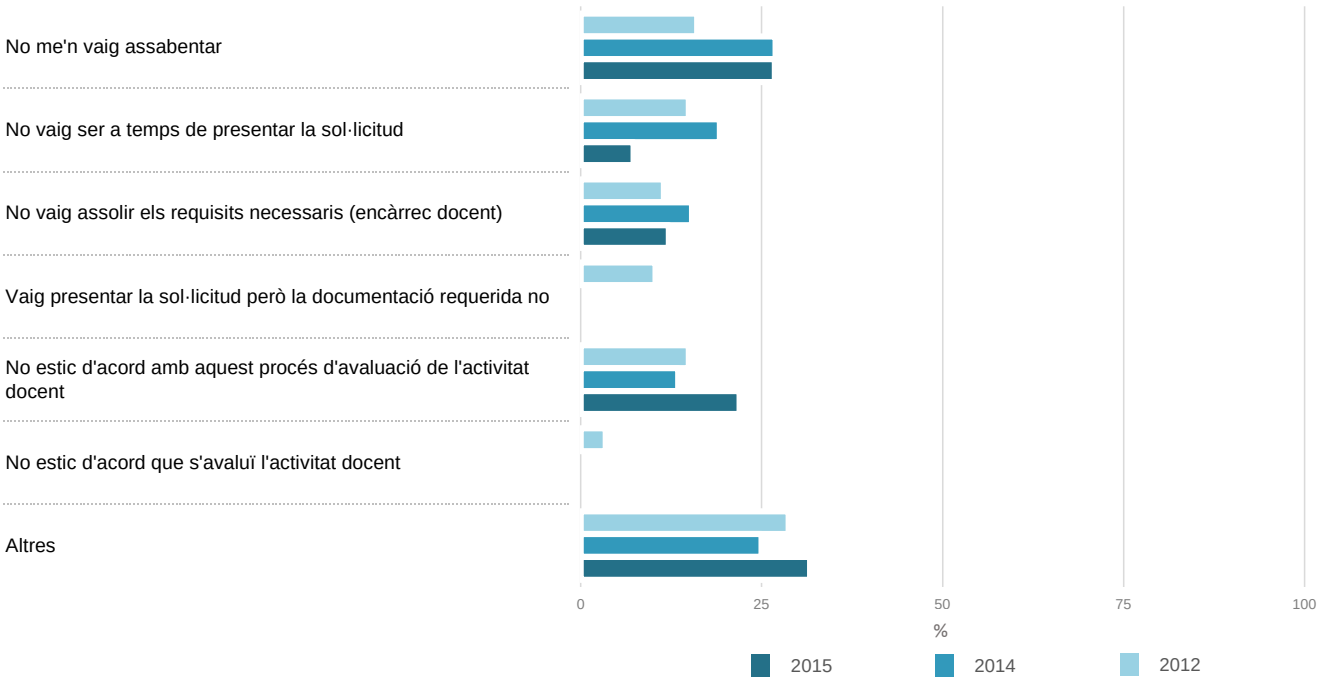
A continuació es comparan els resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar sobre les convocatòries de 2012 i 2014

1 Coneixement del manual d'avaluació | 2012, 2014 i 2015



2 Motius | 2012, 2014 i 2015

RAONS PER NO PRESENTAR-SE O NO CONTINUAR EN EL PROCÉS



UNIVERSITAT DE BARCELONA

Enquesta d'opinió sobre el procés d'avaluació docent

1. Coneixeu el *Manual d'avaluació* a partir del qual s'ha avaluat la vostra activitat docent?

- Sí
- No

2. Indiqueu el grau d'acord o desacord amb els enunciats següents:

		Totalment desacord				ESCALA DE VALORACIÓ						Totalment d'acord
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació de l'activitat docent											
2.2	La convocatòria d'avaluació es va comunicar adequadament											
2.3	El termini de 15 dies per a la presentació de la sol·licitud i de l'encàrrec docent va ser suficient											
2.4	La *web* de suport al procediment ha estat útil											
2.5	L'aplicació ADP m'ha estat útil per a l'elaboració de la documentació											
2.6	Les orientaciones per emplenar l'Autoinforme han estat útils											
2.7	Els apartats de l'Autoinforme han estat adequats per fer la meva reflexió sobre la docència realitzada al llarg del període presentat a avaluació											
2.8	La comunicació al llarg del procés d'avaluació (notícies i resolucions) han permès conèixer l'estat de la documentació tramitada											

3. Aproximadament, quantes hores heu dedicat a emplenar la documentació requerida en la convocatòria d'avaluació?

- Menys de 10
- Entre 10 i 20
- Entre 21 i 30
- Més de 30
- No me'n recordo

4. Canviaríeu algun aspecte del procediment d'avaluació dut a terme?

- Sí
- No

5. Si us plau, afegiu els suggeriments, comentaris o observacions que vulgueu fer sobre el procés d'avaluació docent:

Esborrar Enviar

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Enquesta d'opinió sobre el procés d'avaluació docent

1. Coneixeu el *Manual d'avaluació* a partir del qual s'ha avaluat la vostra activitat docent?

- ○ Sí
- ○ No

2. Si us plau, indiqueu les raons per les quals no us hi vau presentar o no vàreu continuar en el procés *(podeu marcar més d'una opció)* :

- ☐ No me'n vaig assabentar
- ☐ No vaig ser a temps de presentar la sol·licitud
- ☐ No vaig assolir els requisits necessaris (encàrrec docent)
- ☐ Vaig presentar la sol·licitud però la documentació requerida no
- ☐ No estic d'acord amb aquest procés d'avaluació de l'activitat docent
- ☐ No estic d'acord que s'avaluï l'activitat docent
- ☐ Altres *(especifiqueu-ne les raons)*:

3. Com hauria de ser el procés d'avaluació de l'activitat docent perquè us hi presentéssiu?

4. Si us plau, afegiu els suggeriments, comentaris o observacions que vulgueu fer sobre el procés d'avaluació docent:

Esborrar Enviar