



**INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA CADUB  
CONVOCATÒRIA 2009**

Universitat de Barcelona  
Desembre 2011

## INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA CADUB CONVOCATÒRIA 2009

### Resum

Aquest document és l'informe que la CADUB fa del procés d'avaluació de la convocatòria 2009, i aspira a subministrar la informació necessària per a la redacció de l'informe anual que la comissió de seguiment del procés ha d'elevat al Consell de Govern de la UB. El document consta dels següents apartats:

1. Constitució, composició i actuació de la Comissió
2. Dades estadístiques de la convocatòria
3. Reflexions sobre el procés d'avaluació
4. Campanya de promoció del procés d'avaluació 2010 als centres i departaments

La CADUB vol expressar, una vegada més, el seu reconeixement a l'equip rectoral per la confiança que li ha demostrat al llarg de tot el procés d'avaluació, i l'exquisida cura que ha tingut en preservar la independència de les actuacions de la Comissió. També expressa el seu agraïment per l'actuació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat i especialment al seu Servei de Planificació i Anàlisi pel treball de recollida, tractament i subministrament de dades, i pel procés de transmissió de la informació històrica i dels criteris de processos d'avaluació anteriors portats a terme amb procediments en bona part diferents.

### 1. Constitució, composició i actuació de la Comissió

La **Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB** (a partir d'aquí, la CADUB) es va nomenar en el Consell de Govern de 10 d'abril de 2008 i es constitueix el 22 d'abril de 2008 d'acord amb el que preveu l'article 4 del *Manual d'Avaluació de l'Activitat Docent del professorat de la Universitat de Barcelona* (el Manual), certificat per la CEMAI l'11 de novembre de 2007 i acreditat per l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) el 4 de març de 2009. En la convocatòria 2009 han cessat els següents membres: Dra. Mònica Rius, Dr. Xavier Triadó i Dr. Antoni Vallès. El Consell de Govern ha nomenat, per substituir-los, les següents persones, que satisfan els requisits de pluralitat de nivells de professorat, i pertinença a àrees acadèmiques diverses.

Els membres de la CADUB per a la convocatòria 2009 són els següents:

Dr. **Claudi Mans Teixidó**, president, Catedràtic del departament d'Enginyeria Química;  
Dr. **Àngel Forner Martínez**, secretari, Catedràtic del departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació;  
Dra. **Rosa M<sup>a</sup> Nonell Torres**, professora titular del Departament de Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial;  
Dra. **Maria Luz Celaya Villanueva**, professora titular del Departament de Filologia Aglesa i Alemanya;

Dra. **Immaculada Armadans Tremolosa**, professora agregada del Departament de Psicologia Social.

La CADUB, d'acord amb el protocol d'avaluació, s'ha reunit en diverses ocasions al llarg del procés, amb la participació i el suport de la Dra **M<sup>a</sup> Teresa Anguera**, Vicerectora de Política Docent i Científica, el Dr. **Gaspar Rosselló**, Vicerector de Política Acadèmica i Qualitat, la Sra. **Dolors Baena** i el Sr. **Jordi Casanova** del **Servei de Planificació i Anàlisi**.

L'objectiu principal de la CADUB en aquesta etapa ha estat procedir a l'avaluació de l'activitat docent del professorat en la convocatòria 2009 i promocionar i afavorir la participació de la convocatòria 2010. Així mateix, la CADUB ha considerat oportú subministrar als vicerectors les opinions sobre el procés d'avaluació de la docència de la UB en termes generals, i no limitats a l'avaluació per a l'obtenció dels complements addicionals de docència.

## **2. Dades estadístiques de la convocatòria**

Els Annexos 1 i 2 recullen les principals dades de la convocatòria, ordenades segons la procedència del professorat per departaments i per facultats o centres. En resum, del total de 1031 candidats potencials (538 de la convocatòria 2009 i 493 de convocatòries anteriors) s'han presentat a l'avaluació 505 professors (49,0% del total potencial, un valor sensiblement superior al de la convocatòria 2008 que fou de 40,5%). Del conjunt, 55 no presenten la documentació completa o arriben fora de termini. 438 han assolit la valoració favorable i 12 la de desfavorable.

## **3. Reflexions sobre el procés d'avaluació**

En l'“Informe Extern del Protocol per a la Revisió de l'Autoinforme d'Avaluació” redactat pel “Comité de Evaluación Externo” en la convocatòria 2008, hi figuren com a constatacions i recomanacions les següents:

- Recomanació sobre analitzar les causes per les quals es donen diferències significatives de participació en l'avaluació en funció dels diferents centres.
- Recomanació sobre estudiar la possibilitat d'introduir alguna diferenciació per discriminar la qualitat de les aportacions dels professors.
- Recomanació sobre millorar la informació als deganats dels centres.
- Recomanació sobre millorar la informació que es retorna als candidats presentats, tant els avaluats favorablement com desfavorablement, per tal que el procés d'avaluació sigui formatiu.
- Recomanació sobre redactar els criteris d'avaluació amb una major concreció, per tal que siguin coneguts amb antelació, el que permetria als docents redactar l'autoinforme amb més adequació.
- Recomanació de facilitar al professorat l'accés a la informació rellevant per a la seva avaluació, com un portafolis obert al llarg dels cinc anys del període d'avaluació.
- Recomanació per tal que els responsables acadèmics tinguin més informació rellevant i objectiva, per tal que poguessin emetre els informes individuals basant-se en evidències.

- Recomanació sobre incrementar la informació al professorat sobre el procés d'avaluació.

A més de les anteriors reflexions, i com a fruit de la interacció que la CADUB ha tingut amb responsables acadèmics i professors avaluats en aquesta convocatòria, on s'expressaven diferents observacions i crítiques al procés d'avaluació i a com la CADUB el porta a terme, la Comissió ha dedicat part del seu temps a reflexionar sobre com poder transmetre al col·lectiu de professorat i als responsables acadèmics en conjunt la filosofia bàsica del procés i de la seva metodologia, amb un llenguatge que ultrapassi la simple redacció del Manual i respongui a les qüestions que un professor es planteja en el moment de participar del procés. A continuació es presenten les reflexions més destacades.

- Sobre el grau d'objectivitat de les evidències disponibles a la CADUB. La CADUB es ratifica en les opinions expressades en l'informe de la convocatòria anterior, i que es repeteixen aquí: El professor satisfà la dimensió de formació i activitats mitjançant conjunts d'activitats realitzades, cursos de formació i altres opcions que la CADUB ni recull ni analitza, sinó que simplement constata, perquè li venen donades des dels diferents òrgans que recullen aquestes evidències. En aquest sentit, no són requisits ni el formar part d'un grup d'innovació docent, ni l'assistència a cursos per ells mateixos, sinó els conjunts d'evidències indicats pel Manual.
- Sobre el pes de les enquestes de l'alumnat en l'avaluació. Els resultats de les enquestes per ells mateixos no són els determinants d'una avaluació favorable ni desfavorable de l'activitat docent, tal com consta en el Manual, sinó que ho és l'autoinforme en el que es valoren aquests resultats. Els avaluadors de la CADUB consulten les enquestes de tots i cadascun dels professors que es presenten a l'avaluació, es llegeixen els autoinformes i s'examinen les opinions dels càrrecs acadèmics sobre cadascun dels professors. És sobre el conjunt de tots aquests aspectes i la seva coherència com es decideix el resultat de l'avaluació. Els nous graus adaptats a l'EEES fan globalment més difícil l'avaluació docent, atesa la pluralitat de tipologies d'actes docents. Es troba a faltar, doncs, un disseny de recollida d'evidències que possibiliti l'avaluació objectiva del professorat d'aquestes matèries, que a vegades no ha impartit en el període d'avaluació cap matèria de caràcter teòric clàssic.
- Sobre la disponibilitat d'evidències docents en el cas d'assignatures de caire pràctic. La CADUB constata la dificultat de tenir evidències per part del professorat responsable de la docència pràctica, i això per diverses raons. La primera, el fet de que en moltes ocasions les assignatures són impartides per part de més d'un professor (aquest aspecte és obligatori en el cas de moltes assignatures de laboratori, per raons de seguretat) i la pluralitat de professors i el relativament poc temps de contacte amb l'alumnat dificulta la diferenciació de les actuacions. Una altra raó és el fet que les enquestes docents no s'apliquen a totes les assignatures de caràcter pràctic, potser perquè la part pràctica és només una part de l'assignatura, com perquè és més difícil de programar una avaluació pràctica perquè els ítems generals de les enquestes no s'ajusten prou a la docència pràctica.

- Sobre el pes que té en l'avaluació la forma de redactar l'autoinforme. És la redacció d'un autoinforme -amb tot el que representa de fixació d'opinions, d'ordenació de les pròpies idees, d'anàlisi de situacions passades, de propostes d'actuacions futures, etc- l'element cabdal en el procés d'avaluació. I, per tant, és això el que el procediment demana a l'autoinforme, amb una estructura i uns punts determinats a tractar.. El sistema actual es basa en una ponderació dels diversos aspectes inclosos en l'autoinforme i, especialment, en com el professor els integra, els considera, els avalua i fa propostes de millora.
- Sobre la manca de cultura d'avaluació. La cultura de l'avaluació va entrant progressivament en el professorat, malgrat que encara només ha estat la meitat dels professors amb dret a ser avaluats els presentats. És clara la necessitat d'incrementar els mecanismes d'informació institucionals al professorat en el seu conjunt, i sobre tot a les autoritats acadèmiques implicades en el procés: degans, caps d'estudis i directors de departament, i cal dissenyar una política de comunicació en aquest sentit.
- Sobre l'explotació de les informacions contingudes en els autoinformes. La CADUB creu que s'haurien d'arbitrar procediments per tal de recollir suggeriments, opinions i idees incloses en la redacció dels autoinformes, que en ocasions són extraordinàriament interessants, però que per manca d'un sistema regular de recollida es perden i no són aprofitades.

La CADUB considera que s'ha d'iniciar amb urgència una campanya de sensibilització als responsables acadèmics implicats en el procés d'avaluació (vegeu apartat 5 d'aquest informe).

La CADUB considera que la UB hauria de millorar i incrementar els sistemes d'identificació i recollida anual d'evidències, per una doble vessant: **sistemes d'identificació d'accions excel·lents del professorat**, i **sistemes de detecció d'incompliments**. Pel que fa a la **recollida d'evidències** i tal com ja va esmentar en la memòria de l'any 2007, cal seguir l'esforç en la implantació de les enquestes als estudiants, tant de Màster com de Grau, afavorint la participació, potser més difícil quan es fa via on-line.

Finalment, i seguint el punt 5.2 del Manual, la CADUB reitera la necessitat de desenvolupar mecanismes per poder **reconèixer l'excel·lència** en el desenvolupament de l'activitat docent del professorat, independentment del procés d'avaluació quinquennal que ja s'està realitzant.

#### **4. Canvis en la participació dels responsables acadèmics en l'avaluació**

Seguint l'esperit i la lletra del Manual d'Avaluació vigent, des de la CADUB s'ha dissenyat un nou procediment de recollida de les opinions dels responsables acadèmics, de tal manera que a cada nivell es faci l'informe d'aquells aspectes dels que es tenen evidències. Amb els nous fulls de recollida d'opinió es pretén evitar la incomoditat d'haver de donar opinions i valoracions d'ítems que potser el responsable no coneix prou, evitar també possibles redundàncies i contradiccions en valoracions sobre aspectes ja avaluats per un altre

responsable, i, finalment, implicar més als diferents responsables acadèmics en el procés global d'avaluació. A l'Annex 3 es presenten els fulls de recollida d'informes, redactats segons aquesta nova pauta, i que s'aplicaran a la convocatòria 2010.

## **5. Campanya de promoció del procés d'avaluació 2010 als centres i departaments**

Entre la vicerectora de Política Docent i Científica i el president de la CADUB es va dissenyar una campanya sistemàtica de visites als centres, amb dos objectius. El primer, incrementar la participació del professorat en el procés d'avaluació de la convocatòria 2010 i successives, i aconseguir que la bossa de professorat que no s'ha presentat mai a l'avaluació, o que demora l'avaluació a la que té dret, es redueixi. I, com a segon objectiu, rebre opinions i comentaris dels responsables acadèmics sobre la CADUB i sobre el procés d'avaluació portat a terme fins ara amb el nou Manual i procediments corresponents.

Amb la coordinació i suport de la secretaria del vicerectorat de Política Docent i Científica es va programar el següent calendari de visites:

- 16-11-10 Facultats de Biologia, Farmàcia i Geologia (Sala de Graus de Biologia)
- 17-11-10 Facultats de Belles Arts, Física i Química (Aula Magna Enric Casassas, Química)
- 22-11-10 Facultats de Formació del Professorat, Pedagogia i Psicologia (Palau de les Heures)
- 9-12-10 Facultats de Biblioteconomia, Filologia i Matemàtiques (Aulari Josep Carner)
- 13-12-10 Facultats de Filosofia i Geografia i Història (Aula 402)
- 15-11-10 Facultats de Dret i Economia i Empresa (Sala de graus Dret)
- 21-12-10 Facultat de Medicina (Clínic) (Sala de Juntes)
- 21-12-10 Facultats de Medicina (Bellvitge), Odontologia, Escola d'Infermeria (Pavelló de Govern de Bellvitge)
- 18-1-11 Caps d'Estudis de les diverses facultats (Aula Magna edifici històric)

L'assistència va ser molt heterogènia depenent dels centres, amb assistència de tots els degans sempre, però amb certes mancances dels caps de departament en ocasions. En tots els casos, la participació dels assistents va ser extraordinària amb aportacions molt valuoses sobre necessitat de simplificar i aclarir el procediment, necessitat de més coordinació dels responsables acadèmics amb la CADUB, i voluntat de més participació i una superior implicació. La major part d'idees aparegudes són coincidents amb les reflexions anteriors de la CADUB indicades en l'apartat 3 d'aquest informe, i no es repetiran aquí.

## ANNEX 1. Estadística departaments

Distribució per Departaments	POTENCIALS convocatòria 2009 (1)	Procedència Convocatòria 2009	Procedència Convocatòries anteriors	PRESENTATS	% PRESENTATS sobre POTENCIALS	EXCLOSOS		AVALUATS				
						NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL AVALUATS	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	NO FAVORABLES	NO PRESENTATS
Àlgebra i Geometria	6	4	2	3	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	3
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	9	4	5	2	22,2%	1	0	1	1	100,0%	0	7
Antropologia Cultural i d'Història d'Amèrica i Àfrica	15	5	10	6	40,0%	0	0	6	6	100,0%	0	9
Astronomia i Meteorologia	10	4	6	4	40,0%	0	0	4	4	100,0%	0	6
Biblioteconomia i Documentació	12	8	4	11	91,7%	0	3	8	8	100,0%	0	1
Biologia Animal	13	5	8	6	46,2%	0	0	6	5	83,3%	1	7
Biologia Cel·lular	10	6	4	8	80,0%	0	0	8	8	100,0%	0	2
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	10	3	7	2	20,0%	0	0	2	2	100,0%	0	8
Biologia Vegetal	12	8	4	5	41,7%	0	0	5	5	100,0%	0	7
Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)	10	8	2	8	80,0%	1	0	7	7	100,0%	0	2
Bioquímica i Biologia Molecular (Farmàcia)	8	7	1	8	100,0%	1	0	7	7	100,0%	0	0
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	1	1	0	1	100,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0
Ciències Clíniques	16	5	11	4	25,0%	3	0	1	1	100,0%	0	12
Ciències Fisiològiques I (Medicina-Casanova)	5	2	3	4	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	1
Ciències Fisiològiques II (Bellvitge)	6	2	4	4	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	2
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	5	2	3	1	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	4
Comptabilitat	15	5	10	7	46,7%	1	1	5	5	100,0%	0	8
Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals	3	2	1	0	0,0%	0	0	0	0	---	0	3
Dibuix	17	5	12	6	35,3%	0	2	4	4	100,0%	0	11
Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica	4	3	1	2	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	2
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	7	3	4	3	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	4
Didàctica de la Llengua i la Literatura	5	3	2	1	20,0%	0	1	0	0	---	0	4
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	1	1	0	0	0,0%	0	0	0	0	---	0	1
Didàctica de les Ciències Socials	8	2	6	0	0,0%	0	0	0	0	---	0	8
Didàctica i Organització Educativa	11	6	5	6	54,5%	0	0	6	6	100,0%	0	5
Disseny i Imatge	8	4	4	4	50,0%	0	1	3	1	33,3%	2	4
Dret Administratiu i Dret Processal	13	5	8	2	15,4%	0	1	1	1	100,0%	0	11
Dret Civil	12	6	6	7	58,3%	0	0	7	7	100,0%	0	5
Dret Constitucional i Ciència Política	9	6	3	4	44,4%	0	0	4	3	75,0%	1	5
Dret Financer i Tributari	12	3	9	5	41,7%	1	1	3	3	100,0%	0	7
Dret i Economia Internacionals	4	2	2	2	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	2
Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social	15	5	10	1	6,7%	0	0	1	1	100,0%	0	14
Dret Penal i Ciències Penals	4	0	4	3	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	1
Ecologia	9	6	3	5	55,6%	0	1	4	4	100,0%	0	4
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	18	9	9	11	61,1%	0	0	11	11	100,0%	0	7
Economia i Organització d'Empreses	15	6	9	6	40,0%	0	1	5	5	100,0%	0	9
Economia Política i Hisenda Pública	8	5	3	4	50,0%	0	1	3	3	100,0%	0	4
Electrònica	11	5	6	6	54,5%	0	0	6	6	100,0%	0	5
Enginyeria Química	7	4	3	6	85,7%	0	0	6	6	100,0%	0	1
Escultura	6	2	4	5	83,3%	0	0	5	5	100,0%	0	1
Estadística	6	5	1	6	100,0%	0	2	4	4	100,0%	0	0
Estratigrafia, Paleontologia i Geociències Marines	7	5	2	4	57,1%	0	0	4	4	100,0%	0	3
Estructura i Constituents de la Matèria	8	4	4	6	75,0%	0	0	6	6	100,0%	0	2
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	6	6	0	5	83,3%	0	0	5	5	100,0%	0	1
Farmacologia i Química Terapèutica	20	14	6	16	80,0%	1	0	15	15	100,0%	0	4
Filologia anglesa i Alemanya	17	6	11	8	47,1%	0	0	8	8	100,0%	0	9
Filologia Catalana	19	8	11	8	42,1%	1	1	6	6	100,0%	0	11
Filologia Grega	5	4	1	2	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	3
Filologia Hispànica	18	8	10	10	55,6%	0	3	7	7	100,0%	0	8
Filologia Llatina	7	4	3	4	57,1%	0	0	4	3	75,0%	1	3
Filologia Romànica	16	6	10	5	31,3%	0	0	5	5	100,0%	0	11
Filologia Semítica	4	2	2	3	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	1
Filosofia Teorètica i Pràctica	3	3	0	2	66,7%	0	0	2	1	50,0%	1	1
Física Aplicada i Òptica	8	6	2	8	100,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0
Física Fonamental	17	9	8	6	35,3%	0	0	6	6	100,0%	0	11
Fisicoquímica	4	2	2	1	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	3
Fisiologia (Biologia)	9	5	4	4	44,4%	0	0	4	4	100,0%	0	5
Fisiologia (Farmàcia)	3	3	0	3	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0
Genètica	8	7	1	6	75,0%	0	0	6	6	100,0%	0	2
Geodinàmica i Geofísica	4	2	2	1	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	3
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	8	1	7	3	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	5
Geografia Humana	7	2	5	2	28,6%	0	0	2	2	100,0%	0	5
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	7	3	4	3	42,9%	0	1	2	2	100,0%	0	4
Història Contemporània	10	2	8	4	40,0%	0	1	3	3	100,0%	0	6
Història de l'Art	27	7	20	9	33,3%	0	0	9	9	100,0%	0	18
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	10	3	7	4	40,0%	0	1	3	3	100,0%	0	6



Distribució per Departaments	POTENCIALS convocatòria 2009 (1)	Procedència Convocatòria 2009	Procedència Convocatòries anteriors	PRESENTATS	% PRESENTATS sobre POTENCIALS	EXCLUSOS		AVALUATS				
						NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL AVALUATS	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	NO FAVORABLES	NO PRESENTATS
Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	10	5	5	6	60,0%	1	0	5	4	80,0%	1	4
Història i Institucions Econòmiques	12	7	5	6	50,0%	0	2	4	4	100,0%	0	6
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	5	2	3	3	60,0%	1	0	2	2	100,0%	0	2
Història Moderna	5	1	4	2	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	3
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	9	6	3	7	77,8%	0	1	6	6	100,0%	0	2
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	21	10	11	10	47,6%	1	1	8	8	100,0%	0	11
Lingüística General	11	6	5	5	45,5%	0	0	5	5	100,0%	0	6
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	6	3	3	3	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	3
Matemàtica Aplicada i Anàlisi	10	9	1	7	70,0%	0	0	7	7	100,0%	0	3
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	9	8	1	6	66,7%	0	0	6	6	100,0%	0	3
Medicina	20	6	14	8	40,0%	1	2	5	5	100,0%	0	12
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	12	5	7	6	50,0%	0	0	6	6	100,0%	0	6
Metodologia de les Ciències del Comportament	9	6	3	7	77,8%	0	0	7	7	100,0%	0	2
Microbiologia	10	6	4	4	40,0%	0	0	4	4	100,0%	0	6
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	4	2	2	1	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	3
Nutrició i Bromatologia	7	4	3	7	100,0%	0	0	7	7	100,0%	0	0
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	11	7	4	5	45,5%	0	0	5	5	100,0%	0	6
Odontostomatologia	3	1	2	0	0,0%	0	0	0	0	---	0	3
Patologia i Terapèutica Experimental	13	4	9	4	30,8%	1	0	3	3	100,0%	0	9
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	8	2	6	5	62,5%	1	0	4	4	100,0%	0	3
Pintura	13	8	5	8	61,5%	0	0	8	7	87,5%	1	5
Podologia	11	5	6	8	72,7%	1	1	6	5	83,3%	1	3
Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial	16	4	12	2	12,5%	0	0	2	1	50,0%	1	14
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	11	6	5	4	36,4%	0	0	4	4	100,0%	0	7
Probabilitat, Lògica i Estadística	3	3	0	3	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	8	4	4	2	25,0%	0	0	2	2	100,0%	0	6
Psicologia Bàsica	7	4	3	5	71,4%	0	0	5	5	100,0%	0	2
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	7	2	5	2	28,6%	0	0	2	2	100,0%	0	5
Psicologia Social	8	4	4	1	12,5%	0	0	1	1	100,0%	0	7
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	6	2	4	3	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	3
Química Analítica	11	7	4	7	63,6%	0	0	7	7	100,0%	0	4
Química Física	14	10	4	10	71,4%	0	0	10	10	100,0%	0	4
Química Inorgànica	5	2	3	3	60,0%	0	0	3	3	100,0%	0	2
Química Orgànica	6	2	4	3	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	3
Salut Pública	15	5	10	7	46,7%	2	0	5	5	100,0%	0	8
Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	10	4	6	9	90,0%	0	4	5	4	80,0%	1	1
Teoria Econòmica	14	7	7	8	57,1%	0	1	7	7	100,0%	0	6
Teoria i Història de l'Educació	18	5	13	3	16,7%	0	0	3	3	100,0%	0	15
Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials	15	5	10	6	40,0%	0	1	5	4	80,0%	1	9
Treball Social i Serveis Socials	10	5	5	3	30,0%	0	0	3	3	100,0%	0	7
<b>Total general</b>	<b>1.031</b>	<b>493</b>	<b>538</b>	<b>505</b>	<b>49,0%</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>450</b>	<b>438</b>	<b>97,3%</b>	<b>12</b>	<b>526</b>

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

**(1) - Potencials convocatòria 2009: PDI procedència 2009 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2009) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).**

- Quan s'identifica el PDI procedent de convocatòries anteriors s'actualitza la informació en relació a les baixes per finalització de contracte, els canvis de dedicació, les jubilacions i les defuncions.

**(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini.** Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

**(3) - No documentació.** Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

## ANNEX 2. Estadística Facultats

Distribució per Centres	POTENCIALS convocatòria 2009 (1)	Procedència Convocatòria 2009	Procedència Convocatòries anteriors	PRESENTATS	% PRESENTATS sobre POTENCIALS	EXCLOSOS		AVALUATS				NO PRESENTATS
						NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL AVALUATS	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	NO FAVORABLES	
Escola Universitària d'Infermeria	41	21	20	25	61,0%	2	3	20	19	95,0%	1	16
Facultat de Belles Arts	44	19	25	23	52,3%	0	3	20	17	85,0%	3	21
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	12	8	4	11	91,7%	0	3	8	8	100,0%	0	1
Facultat de Biologia	87	56	31	52	59,8%	1	3	48	47	97,9%	1	35
Facultat de Dret	79	32	47	30	38,0%	2	2	26	24	92,3%	2	49
Facultat de Farmàcia	60	42	18	43	71,7%	2	0	41	41	100,0%	0	17
Facultat de Filologia	97	44	53	45	46,4%	1	4	40	39	97,5%	1	52
Facultat de Filosofia	19	9	10	9	47,4%	0	1	8	7	87,5%	1	10
Facultat de Física	54	28	26	30	55,6%	0	0	30	30	100,0%	0	24
Facultat de Formació del Professorat	25	12	13	6	24,0%	0	1	5	5	100,0%	0	19
Facultat de Geografia i Història	88	26	62	33	37,5%	1	1	31	31	100,0%	0	55
Facultat de Geologia	21	12	9	8	38,1%	0	1	7	7	100,0%	0	13
Facultat de Matemàtiques	19	16	3	13	68,4%	0	0	13	13	100,0%	0	6
Facultat de Medicina	116	42	74	44	37,9%	9	2	33	33	100,0%	0	72
Facultat de Pedagogia	51	21	30	18	35,3%	0	0	18	18	100,0%	0	33
Facultat de Psicologia	39	18	21	20	51,3%	1	0	19	19	100,0%	0	19
Facultat de Química	44	26	18	30	68,2%	0	0	30	30	100,0%	0	14
Facultat d'Economia i Empresa	132	60	72	65	49,2%	1	11	53	50	94,3%	3	67
Facultat d'Odontologia	3	1	2	0	0,0%	0	0	0	0	---	0	3
<b>Total general</b>	<b>1.031</b>	<b>493</b>	<b>538</b>	<b>505</b>	<b>49,0%</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>450</b>	<b>438</b>	<b>97,3%</b>	<b>12</b>	<b>526</b>

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

**(1) - Potencials convocatòria 2009: PDI procedència 2009 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2009) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).**

- Quan s'identifica el PDI procedent de convocatòries anteriors s'actualitza la informació en relació a les baixes per finalització de contracte, els canvis de dedicació, les jubilacions i les defuncions.

**(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini.** Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

**(3) - No documentació.** Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

ANNEX 3. Fulls de recollida d'informació dels responsables acadèmics.



Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant:

Departament de ....

D'acord amb el Manual d'avaluació, el degà/degana o director/a del centre ha de valorar les diferents dimensions de l'activitat docent del professorat que se sotmet a avaluació. En aquest sentit, us demanem que considerant la informació que us han subministrat els càrrecs acadèmics, valoreu cadascuna de les dimensions següents:

	Favorable	No favorable
DIMENSÍO I. PLANIFICACIÓ DOCENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIMENSÍO II. VALORACIÓ DELS RESULTATS DE L'ACTIVITAT DOCENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIMENSÍO III. SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT I DELS CÀRRECS ACADÈMICS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**En cas que la vostra valoració d'una o més dimensions sigui «No favorable» cal que la motiveu:**

Signatura

Dr/Dra.  
Degà/Degana de la Facultat  
Data

Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant  
Departament

**Nom i Cognoms del director del departament:** del departament de

Us demanem que valoreu cadascuna de les dimensions i ítems següents:

**DIMENSÍO I. Planificació docent**

	Sí	Parcialment	No	No dispo d'informació suficient
Els programes de les assignatures impartides s'han correspost amb els respectius plans docents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el cas d'assignatures amb 2 o més grups, el professor participa en les reunions de coordinació de l'assignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSÍO II. Valoració dels resultats de l'activitat docent**

	Favorables	No favorables
Segons la vostra opinió, la valoració dels resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat que ha rebut docència per part d'aquest professor o professora és:  <i>(Tingueu en compte, si s'escau, les incidències recollides en el departament sobre aquest professor o professora, revisions d'exàmens mitjançant comitès d'avaluació, atenció a tutories, ...)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSÍO III. Satisfacció de l'alumnat i dels càrrecs acadèmics**

A partir de les enquestes d'opinió de l'alumnat disponibles (<http://www.ub.edu/avdoc/visado>) els resultats han estat:

Excel·lents	Positius	Parcialment negatius	Negatius	Irregulars	Poc significatius (*)	No hi ha enquestes institucionals
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(\*) Poc significatius a causa del baix nombre de respostes

	Sí	No
Considereu ajustada a la realitat l'opinió reflectida en les enquestes de l'alumnat?.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cas que la resposta sigui "No", cal que la motiveu:



Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

Signatura

Dr/Dra.  
Data



Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant

Nom del departament

**Nom i Cognoms del Cap d'estudis(Coordinador de màster): i Nom de l'ensenyament**

Us demanem que valoreu cadascuna de les dimensions i ítems següents:

**DIMENSÍÓ II. Valoració dels resultats de l'activitat docent**

	Favorables	No favorables
Segons la vostra opinió, la valoració dels resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat que ha rebut docència per part d'aquest professor o professora és:  <i>(Tingueu en compte, si s'escau, les incidències recollides en el departament sobre aquest professor o professora, revisions d'exàmens mitjançant comitès d'avaluació, atenció a tutories, ...)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSÍÓ III. Satisfacció de l'alumnat i dels càrrecs acadèmics**

A partir de les enquestes d'opinió de l'alumnat disponibles (<http://www.ub.edu/avdoc/visado>), els resultats han estat:

Excel·lents	Positius	Parcialment negatius	Negatius	Irregulars	Poc significatius (*)	No hi ha enquestes institucionals
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(\*) Poc significatius a causa del baix nombre de respostes

	Sí	No
Considereu ajustada a la realitat l'opinió reflectida en les enquestes de l'alumnat?.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cas que la resposta sigui "No", cal que la motiveu:

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

Signatura

Dr/Dra.  
Data



## ANNEX 4. Presentació de la CADUB als responsables acadèmics

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Biologia, Farmàcia i Geologia  
Sala de Graus de Biologia, 16-11-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Belles Arts, Física i Química  
(T)Aula Magna Enric Casassas, 17-11-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Formació del Professorat,  
Pedagogia i Psicologia  
Palau de les Heures, 22-11-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Biblioteconomia,  
Filologia i Matemàtiques  
Sala de professors, aulari Josep Carner, 9-12-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Filosofia i Geografia i Història  
Aula 402 13-12-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Dret i Economia i Empresa  
Sala de Graus Facultat de Dret, 15-11-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
Claudi Mans  
President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultat de Medicina (Clínic)  
 Sala de Juntes, 21-12-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
 Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
 Claudi Mans  
 President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Facultats de Medicina (Bellvitge), Odontologia  
 Escola Universitària d'Infermeria  
 Pavelló de Govern Bellvitge, 21-12-2010

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
 Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
 Claudi Mans  
 President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB**  
**Reunions amb**  
**agents avaluadors**

Caps d'Estudis  
 Aula Magna edifici històric, 18-1-2011

M<sup>a</sup> Teresa Anguera  
 Vicerectora de Política Docent i Política Científica  
 Claudi Mans  
 President de la CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Índex i objectius**

1. Recordar el **procediment** d'avaluació
2. Presentar **dades** de la convocatòria 2009
3. Presentar **modificacions** de procediment

- Sensibilitzar** els agents avaluadors
- Incrementar** el professorat que es presenta a l'avaluació
- Rebre suggeriments**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Avaluació Docent a Catalunya**

- tot** el professorat, excepte associat a temps parcial i ajudant
- avaluació **voluntària**
- mínim **5 anys**, no necessàriament consecutius
- docència de grau, màster u., dipl., llic., eng., eng. tècnica, drat, graduat, graduat sup.
- mínim de **60 crèdits** (POA) o **1500 h** (pacte)
- 50%** dels valors si s'ha exercit gestió
- Resultat: **favorable** o **desfavorable**
- excel·lència** no implantada

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Finalitats de l'avaluació (Manual 2009)**

- a) Estimular el **procés d'anàlisi i de reflexió** del professorat sobre la pròpia pràctica docent per tal d'ajudar-lo en el desenvolupament professional
- b) Facilitar i fomentar la presa de **decisions per millorar la docència** a la UB
- c) Disposar d'informació per als **processos de selecció i de promoció** del professorat
- d) Obtenir indicadors que permetin d'establir **críters per a la distribució d'incentius**, tant per al professorat com entre les facultats, escoles i departaments de la universitat
- e) Formular les propostes de les avaluacions referents als **complements addicionals de docència**, d'acord amb el Decret 405/2006 de la Generalitat de Catalunya

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CADUB:** Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB per a l'avaluació de l'activitat docent

**Manual** (2009) certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) d'AQU Catalunya.

**CADUB:** 5 professors/es amb avaluacions favorables

- d'àrees acadèmiques diferents
- de categories diferents.
- funcionaris i contractats permanents
- nomenats pel Consell de Govern per 4 anys
- renovació 3-2, aprox.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Objecte d'avaluació:**

- planificació docent
- desenvolupament de l'activitat docent i de la professionalitat docent
- resultats de l'acció docent

**Agents de l'avaluació**

- cada professor
- responsables acadèmics (director de departament, cap d'estudis o director de master, degà)
- alumnat
- CADUB

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Dimensions d'avaluació**

- autoinforme del professor
- planificació docent
- actuació i desenvolupament professional
- valoració dels resultats de l'activitat docent
- valoració de la satisfacció dels estudiants i dels càrrecs acadèmics

**Cal avaluació positiva de cadascun dels apartats**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**CALENDARI I PROCEDIMENT**

1	Sol·licitud Accreditació de l'encàrrec docent 13.01.10 a 30.01.10	El servei d'Anàlisi i Planificació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat trameta les sol·licituds. El professorat signa la sol·licitud, acredita l'encàrrec docent i trameta la documentació al servei d'Anàlisi i Planificació.
2	Publicació de la relació provisional d'admesos i exclosos 12.02.10	Es publica la llista provisional d'admesos i exclosos en el procediment per haver presentat la sol·licitud fora de termini o no complir els requisits de l'encàrrec docent.
3	Publicació de la relació definitiva d'admesos i exclosos 25.02.10	Es publica la llista definitiva d'admesos i exclosos en el procediment per haver presentat la sol·licitud fora de termini o no complir els requisits de l'encàrrec docent.
4	Presentació de la documentació 26.02.10 a 30.03.10	El professorat omple els impresos relatius a la seva "Actuació i desenvolupament professional" i elabora l'"Autoinforme". Presenta la documentació en format electrònic i paper.
5	Sol·licitud d'informes als degans o les deganes i als directors o les directores de centre 26.02.10 a 30.03.10	El servei d'Anàlisi i Planificació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat demana als degans o les deganes i als directors o les directores de centre informes individualitzats del professorat participant i aquests els retornen al servei d'Anàlisi i Planificació.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

6	Tractament de la documentació i acreditació d'evidències 31.03.10 a 30.04.10	Des del servei d'Anàlisi i Planificació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat es revisa la documentació rebuda i es resolten, si s'escau, les deficiències detectades.
7	Avaluació per part de la CADUB 31.03.10 a 17.05.10	Avaluació per part de la Comissió d'Avaluació de la Docència de la Universitat de Barcelona (CADUB) amb emissió de les propostes de valoració provisionals.
8	Comunicació de propostes, presentació d'al·legacions i resolució 18.05.10 a 23.06.10	El servei d'Anàlisi i Planificació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat comunica les propostes de valoració provisionals i s'obre el període per presentar al·legacions. Resolució per part de la CADUB de les al·legacions rebudes.
9	Emissió de propostes a AQU Catalunya 30.06.10	Tramesa de les resolucions provisionals d'avaluació a la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
10	Resolució definitiva 30.09.10 (estimada)	Retorn de la documentació per part de l'AQU Catalunya i emissió de la resolució definitiva per part del Consell Social de la UB.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Convocatòria 2009**

Avaluació de l'activitat docent del professorat  
convocatòria 2009 per funcionaris i contractats permanentment

Distribució per Centres	NOMBRE D'ACREDITATS (2009)	Proposta Convocatòria 2009	Proposta Convocatòria 2008	PROFESSORS	% ACREDITATS sobre PROFESSORS	EXCLUSOS		AVALUATS		EXCLUSIÓ NO PRESENTATS	EXCLUSIÓ NO PRESENTATS	
						NO ACREDITATS sobre PROFESSORS	TOTAL ACREDITATS	EXCLUSIÓ	ACREDITATS			
Facultat de Ciències	46	21	29	25	52,2%	2	9	20	19	85,0%	1	38
Facultat de Belles Arts	66	19	25	22	33,3%	0	9	30	19	63,3%	0	19
Facultat de Ciències Econòmiques i Estadístiques	12	9	4	12	100,0%	0	0	0	0	0,0%	0	12
Facultat de Biologia	67	16	31	52	77,6%	1	9	46	47	87,9%	1	55
Facultat de Dret	79	31	47	50	63,3%	2	2	38	34	89,5%	0	37
Facultat de Farmàcia	60	42	18	43	71,7%	2	0	42	42	100,0%	0	49
Facultat de Història	60	44	55	40	66,7%	1	4	40	38	95,0%	1	39
Facultat de Psicologia	19	9	10	0	0,0%	0	1	0	0	0,0%	1	10
Facultat de Teologia	30	28	22	30	100,0%	0	0	30	30	100,0%	0	30
Facultat de Ciències del treball i del desenvolupament	10	12	13	4	40,0%	0	1	3	0	0,0%	0	13
Facultat de Ciències i Tecnologia	68	26	42	19	27,9%	1	1	21	18	85,7%	0	19
Facultat de Ciències de la Salut	25	12	9	8	32,0%	0	1	7	7	100,0%	0	15
Facultat de Matemàtiques	19	13	11	13	68,4%	0	0	13	13	100,0%	0	13
Facultat de Medicina	148	62	74	60	40,5%	0	2	58	58	100,0%	0	72
Facultat de Pedagogia	32	21	30	18	56,3%	0	0	18	18	100,0%	0	18
Facultat de Filosofia	38	18	21	10	26,3%	1	0	19	19	100,0%	0	19
Facultat de Ciències de la Comunicació	64	28	18	22	34,4%	0	0	22	20	90,9%	0	22
Facultat d'Economia i Empresa	132	60	70	30	22,7%	1	11	39	30	76,9%	0	30
Facultat d'Enginyeria	1	1	1	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	1
<b>Total general</b>	<b>1.061</b>	<b>493</b>	<b>532</b>	<b>509</b>	<b>47,9%</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>490</b>	<b>438</b>	<b>89,4%</b>	<b>12</b>	<b>528</b>

## Comparació de les convocatòries 2008 i 2009

Àmbits	Totals generals	Procedència 2008	Procedència conv. anteriors	
Arts i Humanitats	54	17,53%	46	17,04%
Ciències Socials i Jurídiques	58	18,83%	48	17,78%
Experimentals i Enginyeries	94	30,32%	85	31,66%
Ciències de la Salut	70	22,73%	63	23,33%
Ciències de l'Educació	32	10,39%	28	10,37%
<b>Total</b>	<b>308</b>		<b>276</b>	

• Proposta de resolució (potencials: 931)

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ (2008)				
Sol·licituds tramitades	Favorable	% s/total	Desfavorable	% s/total
308	301	97,7%	7	2,3%

Àmbits	Candidats potencials	Tots els candidats		AVALUATS			
		AVALUATS	% s/total	FAVORABLES	FAVORABLES sobre avaluats	% FAVORABLES	
Arts i Humanitats	248	99	39,92	22,00	94	94,85%	5
Ciències Socials i Jurídiques	211	79	37,44	17,56	74	93,67%	5
Experimentals i Enginyeries	225	126	56,89	28,44	127	99,22%	1
Ciències de la Salut	259	113	43,63	25,11	112	99,12%	1
Ciències de l'Educació	88	31	35,23	6,89	31	100,00%	0
<b>Total</b>	<b>1.031</b>	<b>450</b>	<b>43,65</b>	<b>100,00</b>	<b>438</b>	<b>97,33%</b>	<b>12</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Biologia(87,67)	59,8% (52,32)	97,9% (47,29)
• Farmàcia (60,51)	71,3% (43,33)	100% (41,31)
• Geologia (21,24)	38,1% (8,13)	100% (7,13)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Belles Arts (44,49)	52,3% (23,12)	85% (17,9)
• Física (54,46)	55,6% (30,24)	100% (30,19)
• Química (44,44)	68,2% (30,30)	100% (30,24)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Formació Prof.(25,52)	24,0% (6,25)	100% (5,23)
• Pedagogia(51,47)	35,3% (18,14)	100% (18,12)
• Psicologia (39,45)	51,3% (20,22)	100% (19,20)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Biblioteconomia (12,6)	91,7% (11,1)	100% (8,1)
• Filologia (97,81)	46,4% (45,31)	97,5% (39,25)
• Matemàtiques (19,11)	68,4% (13,7)	100% (13,5)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Filosofia (19,13)	47,4% (9,3)	87,5% (7,1)
• Geografia i Hª (88,78)	37,5% (33,28)	100% (31,16)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Dret (79,66)	38,0% (30,28)	92,3% (24,19)
• Economia i E.(132,134)	49,2% (65,46)	94,3% (50,38)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

## Convocatòria 2009, 2008

	Presentats	Favorables
• Infermeria (41,28)	61,0% (25,9)	95% (19,6)
• Medicina (116,79)	37,9% (44,17)	100% (33,8)
• Odontologia (3,10)	0% (0,2)	-% (-,2)
• Formació Prof.(25)	24,0% (6)	100% (5)
• Biblioteconomia (12)	91,7% (11)	100% (8)
• Economia i E. (132)	49,2% (65)	94,3% (50)
• <b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0% (505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>

	Presentats	Favorables	Convocatòria 2009, 2008
• Belles Arts (44,49)	52,3% (23,12)	85% (17,9)	
• Biblioteconomia (12,6)	91,7% (11,1)	100% (8,1)	
• Biologia(67,67)	59,8% (52,32)	97,9% (47,29)	
• Dret (79,66)	38,0% (30,28)	92,3% (24,19)	
• Economia i E.(132,134)	49,2% (65,46)	94,3% (50,38)	
• Farmàcia (60,61)	71,3% (43,33)	100% (41,31)	
• Filologia (97,81)	46,4% (45,31)	97,5% (39,25)	
• Filosofia (19,13)	47,4% (9,3)	87,5% (7,1)	
• Física (54,46)	55,6% (30,24)	100% (30,19)	
• Formació Prof.(25,52)	24,0% (6,25)	100% (5,23)	
• Geografia i H <sup>8</sup> (88,78)	37,5% (33,28)	100% (31,16)	
• Geologia (21,24)	38,1% (8,13)	100% (7,13)	
• Infermeria (41,28)	61,0% (25,9)	95% (19,6)	
• Matemàtiques (19,11)	68,4% (13,7)	100% (13,5)	
• Medicina (116,79)	37,9% (44,17)	100% (33,8)	
• Odontologia (3,10)	0% (0,2)	- % (-,2)	
• Pedagogia (51,47)	35,3% (18,14)	100% (18,12)	
• Psicologia (39,45)	51,3% (20,22)	100% (19,20)	
• Química (44,44)	68,2% (30,30)	100% (30,24)	
<b>UB (1031,931)</b>	<b>49,0%(505,377)</b>	<b>97,3%(438,301)</b>	

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**RESUM**

**GRAELLA RESUM DE LES VALORACIONS DELS AGENTS AVALUADORS**

Cognoms i Nom:  
Àmbit acadèmic:

DIMENSIONS	Valoració (marqueu el que procedeix)						
	SPA	DEG	DDep	CE-CM	CADUB	FAV	DESF
Autoinforme							
A. Planificació de l'activitat docent							
B. Desenvolupament de l'activitat i de la professionalitat docent							
C. Resultats de l'activitat docent							
D. Altres aspectes (opcional)							
Planificació docent							
Actuació i desenvolupament professional							
Valoració dels resultats de l'activitat docent							
Valoració de la satisfacció dels estudiants i dels càrrecs acadèmics							

Motivació de la resolució i recomanacions (si s'escau):

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant:

Director del Departament: Nom del departament

Us demanem que marqueu a continuació l'enunciat que millor representa la valoració que feu de cadascuna de les dimensions i temes següents:

**DIMENSIO I. Planificació docent**

En què programa de les assignatures impartides s'han correspost amb els requisits plans docents.

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSIO II. Valoració dels resultats de l'activitat docent**

La valoració dels resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat que ha rebut docència per part d'aquest professor o professora és:

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSIO III. Satisfacció de l'alumnat i dels càrrecs acadèmics**

A partir de les enquestes d'opinió disponibles (consultables en l'adreça <http://www.ub.edu/evaluacdoc>), els resultats han estat:

Escolliu: Puntual, Puntualment regular, Negativa, Impartida, Poc significativa (?) No hi ha enquestes disponibles.

(?) Poc significativa a causa de baix nombre de respostes.

**Valoreu els següents enunciat**

La impartició de les classes s'ha dut a terme sense incidències.

L'atenció a les futures ha estat l'adequada.

La coordinació docent amb altres professors ha estat satisfactòria.

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**CAP D'ESTUDIS**

Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant:

Cap d'estudis/Coordinador de màster: Nom de l'ensenyament

Us demanem que marqueu a continuació l'enunciat que millor representa la valoració que feu de cadascuna de les dimensions i temes següents:

**DIMENSIO I. Valoració dels resultats de l'activitat docent**

La valoració dels resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat que ha rebut docència per part d'aquest professor o professora és:

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

**DIMENSIO III. Satisfacció de l'alumnat i dels càrrecs acadèmics**

A partir de les enquestes d'opinió disponibles (consultables en l'adreça <http://www.ub.edu/evaluacdoc>), els resultats han estat:

Escolliu: Puntual, Puntualment regular, Negativa, Impartida, Poc significativa (?) No hi ha enquestes disponibles.

(?) Poc significativa a causa de baix nombre de respostes.

**Valoreu els següents enunciat**

La impartició de les classes s'ha dut a terme sense incidències.

L'atenció a les futures ha estat l'adequada.

La coordinació docent amb altres professors ha estat satisfactòria.

Feu els comentaris i observacions que considereu adients.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**DEGÀ**

Nom i cognoms del professor o de la professora sol·licitant:

D'acord amb el Manual d'avaluació, el degà/degana o director/a del centre ha de valorar les diferents dimensions de l'activitat docent del professorat que se sotmet a avaluació. En aquest sentit, us demanem que considerant la informació que us han subministrat els càrrecs acadèmics, valoreu cadascuna de les dimensions següents:

	Favorable	No favorable
DIMENSIO I. PLANIFICACIÓ DOCENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIMENSIO II. VALORACIÓ DELS RESULTATS DE L'ACTIVITAT DOCENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIMENSIO III. SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT I DELS CÀRREGS ACADÈMICS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cas que la valoració d'una o més dimensions hagi estat «No favorable» cal que la motiveu:

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**CADUB 1**

**GRANJA PER A L'ANÀLISI:**

Cognoms i Nom:

Àmbit acadèmic:

Autoinforme	CRITERIS DEL MANUAL			GLOBAL
	Té en compte les indicacions de cada apartat	Grau d'ambigüitat i reflexió	Correspondència i coherència del contingut	
<b>Planificació de l'activitat docent</b>				
Aspeccs destacables, oportunitats rellevants, punts forts més significatius				
Punts febles més significatius				
Comentaris, observacions, propostes de millora, demandes específiques				
<b>MOTIVACIÓ o RECOMANACIONS o CRITERIS D'EXCEL·LÈNCIA</b>				
<b>Desenvolupament de l'activitat de desenvolupament professional</b>				
Aspeccs destacables, oportunitats rellevants, punts forts més significatius				
Punts febles més significatius				
Comentaris, observacions, propostes de millora, demandes específiques				
<b>MOTIVACIÓ o RECOMANACIONS o CRITERIS D'EXCEL·LÈNCIA</b>				
<b>Resultats de l'activitat docent</b>				
Aspeccs destacables, oportunitats rellevants, punts forts més significatius				
Punts febles més significatius				
Comentaris, observacions, propostes de millora, demandes específiques				
<b>MOTIVACIÓ o RECOMANACIONS o CRITERIS D'EXCEL·LÈNCIA</b>				

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**CADUB 2**

Cognoms i Nom:

Àmbit acadèmic:

Autoinforme	CRITERIS DEL MANUAL			GLOBAL
	Té en compte les indicacions de cada apartat	Grau d'ambigüitat i reflexió	Correspondència i coherència del contingut	
<b>Altres aspectes (opcionals)</b>				
Aspeccs destacables, oportunitats rellevants, punts forts més significatius				
Punts febles més significatius				
Comentaris, observacions, propostes de millora, demandes específiques				
<b>MOTIVACIÓ o RECOMANACIONS o CRITERIS D'EXCEL·LÈNCIA</b>				

**Valoració de la satisfacció dels estudiants**

Excel·lent	Favorable	No favorable	Explicitar motivació, fer recomanacions o criteris d'excel·lència

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Avaluació de l'activitat docent del professorat Convocatòria 2010

**CADUB RESOLUCIÓ**

**INFORME D'AVALUACIÓ**

Cognoms i Nom:

Àmbit acadèmic:

DIMENSIONS	Valoració (marqueu el que procedeix)	
	Favorable	No favorable
Autoinforme		
Planificació docent		
Actuació i desenvolupament professional		
Valoració dels resultats de l'activitat docent		
Valoració de la satisfacció dels estudiants i dels càrrecs acadèmics		

La CADUB, un cop analitzada la documentació que consta en l'expedient del sol·licitant i d'acord amb els criteris establerts en aquesta convocatòria 2010, acorda proposar la valoració (FAVORABLE o DESFAVORABLE) de l'activitat docent del professor/ de la professora **Nom i cognoms** corresponent al període **des del Curs fins al Curs**.

Motivació de la resolució i recomanacions (si s'escau)

