



**INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA CADUB
CONVOCATÒRIA 2011**

Universitat de Barcelona
Setembre, 2012

INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA CADUB. CONVOCATÒRIA 2011.

Aquest document és l'informe que la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB (a partir d'aquí, la CADUB) fa del procés d'avaluació de la convocatòria 2011, amb la finalitat de subministrar la informació necessària per a la redacció de l'informe anual que la comissió de seguiment del procés ha d'elevat al Consell de Govern de la UB. El document consta dels següents apartats:

1. Constitució, composició i actuació de la Comissió
2. Estadístiques de la convocatòria 2011
3. Reflexions sobre el procés d'avaluació
4. Novetats més importants
5. Propostes d'accions prioritàries

La CADUB vol expressar, una vegada més, el seu reconeixement a l'equip rectoral per la confiança que li ha demostrat al llarg de tot el procés d'avaluació, i la cura que ha tingut en preservar la independència de les actuacions de la Comissió. També expressa el seu agraïment per l'actuació de l'Agència de Polítiques i de Qualitat i especialment al seu Servei de Planificació i Anàlisi pel treball de recollida, tractament i subministrament de dades i documentació, i pel procés de transmissió de la informació històrica i dels criteris de processos d'avaluació anteriors portats a terme.

CONSTITUCIÓ, COMPOSICIÓ I ACTUACIÓ DE LA COMISSIÓ

La CADUB, en la seva actual composició, es va nomenar en el Consell de Govern de l'11 de Febrer de 2011 i es constitueix el 24 de febrer de 2011 d'acord amb el que preveu l'article 4 del *Manual d'Avaluació de l'Activitat Docent del professorat de la Universitat de Barcelona* (el Manual), acreditat per l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). En aquesta convocatòria s'ha canviat un dels membres de la Comissió. El Dr. Miquel Calvo Llorca, Professor del Departament d'Estadística, que va haver de renunciar per necessitats del seu treball de recerca, ha estat substituït pel Dr. Josep Llosa Carrasco, Catedràtic del Departament de Física Fonamental.

Actualment els membres de la CADUB són els següents: Així, la composició actual de la CADUB és la següent:

- Presidenta: Dra. Maria Àngels Pérez Samper, Catedràtica del Departament d'Història Moderna.
- Secretària: Dra. Maria Luz Celaya Villanueva, Professora Titular del Departament de Filologia anglesa i Alemanya.
- Vocal: Dra. Inmaculada Armadans Tremolosa, Professora Agregada del Departament de Psicologia Social.
- Vocal: Dr. Josep Llosa Carrasco, Catedràtic del Departament de Física Fonamental.
- Vocal: Dra. Rosa M^a Nonell Torres, Professora Titular del Departament de Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial.

- Vocal Suplent: Dra. Núria Rajadell Puiggros, Professora Titular del Departament de Didàctica i Organització Educativa.

La CADUB, d'acord amb el protocol d'avaluació i seguint el calendari que fixa el procediment de la convocatòria, s'ha reunit en sis ocasions al llarg del procés, amb la participació i el suport de la Dra Maria Teresa Anguera Argilaga, Vicerectora de Política Docent i Científica, la Sra. Ma. Dolors Baena Tostado, i el Sr. Jordi Casanova Maturana, del Servei de Planificació i Anàlisi.

L'objectiu principal de la CADUB ha estat procedir a l'avaluació de l'activitat docent del professorat en la convocatòria 2011. Com a objectiu complementari hi havia el de subministrar al vicerectorat de Política Docent i Científica i a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB informació sobre la consistència i coherència del procés d'avaluació, per tal de poder proposar modificacions per a la millora del protocol que recull el Manual; així mateix, la CADUB ha considerat oportú subministrar al vicerectorat opinions sobre el procés d'avaluació de la docència de la UB en termes generals, i no limitats a l'avaluació per a l'obtenció dels complements addicionals de docència.

ESTADÍSTIQUES DE LA CONVOCATÒRIA 2011

Els annexos recullen les principals dades de la convocatòria, ordenades segons la procedència del professorat (segons sigui de la convocatòria ordinària o convocatòries anteriors), classificat per departaments i per centres.

En resum, del total de 966 candidats potencials, han presentat sol·licitud 483. Les sol·licituds admeses van ésser 460 tot i que finalment es van tramitar i avaluar 421. D'aquestes, 401 han assolit la valoració de favorable, 15 la de desfavorable i s'han produït 5 desistiments.

REFLEXIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ

La comissió ha dedicat gran part del seu temps a reflexionar sobre com poder transmetre al col·lectiu de professorat i als responsables acadèmics en conjunt la filosofia bàsica del procés i de la seva metodologia, amb un llenguatge que ultrapassi la simple redacció del Manual i respongui a les qüestions que el professorat es planteja en el moment de participar del procés. A continuació es presenten les reflexions més destacades.

La transparència del procés avaluador

Els membres de la CADUB són nomenats, d'acord amb el procediment general, pel Consell de Govern, i els seus noms són públics. L'avaluació és del tipus d'avaluació per parells *-peer review-*, procediment habitual en l'avaluació de treballs de recerca. Això és així tant per motius pràctics -hi ha 5 membres de la CADUB més un membre suplent i hi ha un col·lectiu de molts centenars de professors susceptibles de ser avaluats- com per motius conceptuals: la CADUB no emet les seves avaluacions de manera individualitzada sinó de forma col·legiada, i d'acord amb el procediment establert i certificat de comunicació escrita i al·legacions.

Es volent de la CADUB aconseguir una total transparència del procés donant la màxima informació no sols al professorat presentat a l'avaluació a cada convocatòria, sinó a tot el professorat de la UB.

L'objectivitat de la valoració de les evidències. El cas de la formació

Les evidències disponibles a la UB són molt variades. En el cas de la formació, el professor satisfà aquesta dimensió mitjançant conjunts d'activitats realitzades, cursos de formació i altres opcions que la CADUB només constata, perquè li venen donades des dels diferents òrgans i serveis que recullen aquestes evidències.

Una de les peticions que ha fet la CADUB per aconseguir la màxima objectivitat en la valoració ha estat demanar a l'ICE que proposi un barem que gradui les diferents activitats formatives, d'acord amb la seva importància, novetat, durada, etc.

La garantia d'una avaluació plural

L'avaluació es basa en un conjunt d'elements diversos, doncs la multiplicitat de perspectives tingudes en compte és la millor garantia de l'objectivitat. Donades les evidències necessàries, després s'examinen la resta d'informacions i documents disponibles. Els avaluadors de la CADUB consulten les enquestes dels professors que es presenten a l'avaluació, es llegeixen els autoinformes amb especial atenció i examinen les opinions dels càrrecs acadèmics sobre cadascun dels professors. És sobre el conjunt de tots aquests aspectes i la seva coherència com es decideix el resultat de l'avaluació tenint present que cal tenir una valoració favorable en totes i cadascuna de les dimensions, segons contempla el Manual.

La UB està treballant en el currículum complet del professorat (Curricul@Integral, OID; GR@D i GECA) de manera que es podrà disposar molt properament de dades conjuntes/integrades de cada professor.

La modificació del formulari per a la redacció de l'Autoinforme

Tenint en compte la finalització de la vigència del Manual i que semblava possible canviar el formulari a nivell tècnic cara a la convocatòria 2011, la CADUB va decidir introduir-hi alguns canvis, a fi d'ordenar millor la informació i especificar de manera més clara tots i cadascun dels punts que considera fonamentals per a la correcta avaluació.

La modificació consisteix en reordenar i desglossar el formulari que els professors omplen en punts més concrets, que donin més facilitat a l'hora d'omplir-los per part del professorat i d'avaluar-los per part dels membres de la CADUB.

La finalitat és que el formulari mostri alhora una panoràmica de conjunt ben estructurada i ordenada de manera més lògica, així com les accions concretes portades a terme pel professorat per millorar i renovar, si s'escau, la docència en els diferents cursos i grups objecte d'avaluació. El propòsit era obtenir una informació més completa, sistemàtica, equilibrada i homogènia, evitant absències i repeticions.

El canvi és tan recent que encara no hi ha temps de valorar-ho adequadament. Està previst fer una enquesta per obtenir informació objectiva dels seus resultats des del punt de vista dels candidats a l'avaluació. Des del punt de vista dels avaluadors la impressió és majoritàriament positiva, per la major facilitat i seguretat que ofereix.

La importància de l'autoinforme

El procediment d'avaluació tal com està definit per AQU i assumit per la Universitat de Barcelona, es basa en considerar que l'avaluació forma part del procés de millora de la qualitat, i que no és un procés fiscalitzador sinó inductor de millora docent, per la via de la reflexió del professorat sobre la pròpia planificació, actuació i resultats, reflexió explicitada en forma d'autoinforme.

És la redacció de l'autoinforme, amb tot el que representa d'ordenació de les pròpies idees, d'anàlisi de situacions passades, de propostes d'actuacions futures, etc., que constitueix l'element cabdal en el procés d'avaluació, sense oblidar que l'avaluació favorable requereix que totes les dimensions també ho siguin. I, per tant, és això el que el procediment demana a l'autoinforme. El sistema actual es basa en una ponderació dels diversos aspectes inclosos en l'autoinforme i, especialment, en com el professor els integra, els considera, els avalua i fa propostes de millora.

La valoració de les autoritats acadèmiques

Fonamental és l'avaluació realitzada per les autoritats acadèmiques: Directors de Departament, Coordinadors de Master, Caps d'Estudis i finalment la síntesi realitzada pels Degans o Directors de centre. En les convocatòries inicials la CADUB sol·licitava únicament l'avaluació dels Degans o Directors de centre, però l'ampliació que es va fer a altres responsables ha donat molt bons resultats, en augmentar les possibilitats d'informació i fer-la més contrastada i recollint-la allà on es genera.

Com a responsables màxims de la docència en els Departaments i Centres és fonamental la seva participació en el procés d'avaluació. Ningú millor que ells per donar la seva valoració, doncs són, a més, els qui major i més directa informació posseeixen sobre l'actuació del professorat i l'opinió de l'alumnat.

El significat de les enquestes de l'alumnat

La UB disposa des de fa anys d'enquestes d'opinió de l'alumnat. Una de les raons que a vegades posen en dubte la seva representativitat, sobretot en grups petits, és el grau de participació, fet que s'ha aguditzat amb les enquestes en línia.

La valoració que fan els estudiants dels seus professors és molt important tenir-la en compte. Però, tal com consta en el Manual, els resultats de les enquestes per ells mateixos no són els determinants d'una avaluació favorable ni desfavorable de l'activitat docent, sinó que l'important és la reflexió realitzada pel professor a partir d'elles i l'explicació donada en

l'autoinforme, així com la tendència de les enquestes al llarg del període avaluat. Reduir l'avaluació a les enquestes i als resultats acadèmics dels alumnes donaria una perspectiva incompleta i podria proporcionar resultats esbiaixats depenent de les característiques del grup, la presència d'estudiants repetidors, de la dificultat intrínseca de l'assignatura, del seu horari de programació.....

Cal continuar l'esforç en la implantació de les enquestes als estudiants, en funció de la diversa tipologia d'activitats docents, procurant que s'estengui el seu ús a totes les titulacions, tots els grups i tot el personal que participi de la docència teòrica i pràctica, a tots els nivells

PROPOSTES D'ACCIONS PRIORITARIAS

L'establiment d'una cultura d'avaluació

La CADUB i la UB, han fet un gran esforç de creació i difusió d'una cultura de l'avaluació. Malgrat tot, encara s'ha de treballar més en aquest sentit, per implantar la cultura de l'avaluació i la millora contínua en l'activitat docent, la reflexió sobre el treball efectuat, i el retiment de comptes.

Seguint la tendència creixent de les convocatòries anteriors, en aquesta darrera convocatòria s'hi ha presentat el 79.9 % dels professors potencials en convocatòria ordinària; si considerem el conjunt del professorat potencial, aquesta participació se situaria en el 50 %, dada que evidencia la distorsió que es produeix en la participació en considerar o no les "bosses" acumulades de convocatòries anteriors. Un dels punts crítics el constitueix el grup de professors que per raons diverses, difícils de conèixer i, per tant, difícils de solucionar, romanen al marge del procés avaluador i augmenten any rere any aquesta "bossa".

Per ampliar aquesta participació encara més, s'haurà de millorar la informació al professorat, simplificar alguns aspectes del procediment i facilitar la redacció de la documentació requerida. En aquest sentit la CADUB ha plantejat modificar novament alguns elements organitzatius de l'autoinforme: canviar el nom de l'actual apartat 2 per "Pràctica docent". Convertir l'actual apartat 4 en obligatori de manera que es digui: "Reflexió global de la docència, punts forts, febles i propostes de millora i altres (opcional)". Els actuals punts forts, febles i propostes de millora que figuren a l'apartat 2 quedarien anul·lats. Els actuals apartats 1 i 3 queden igual.

Molt important és també la regularització del procés de manera continuada. La CADUB considera que seria molt convenient que la UB, de forma general i sistemàtica, arribés a establir sistemes d'identificació i recollida anual d'evidències, per a una doble finalitat: sistemes d'identificació d'accions excel·lents del professorat, i sistemes de detecció d'incompliments.

De la mateixa manera cal seguir potenciant la cultura d'autoavaluació i autocrítica del professorat al final de cada curs, per poder entendre i reconèixer els esforços dels docents, recollir les propostes de millora i recollir les bones pràctiques que es poden fer extensives a la resta de la UB.

Tanmateix, també es pretén potenciar la cultura d'heteroavaluació que permet dur a terme una valoració objectiva de l'exercici de les bones

pràctiques docents. Seguint el punt 5.2 del Manual, es fa necessari desenvolupar mecanismes per poder reconèixer l'excel·lència en el desenvolupament de l'activitat docent del professorat.

La creació d'un aplicatiu informàtic

Donada la complexitat del procés d'avaluació i del gran nombre de professorat de la UB, el sistema actual de gestió i desenvolupament del procés avaluador anual resulta molt complex en la seva gestió. En conseqüència, la CADUB ha considerat que la creació d'un aplicatiu informàtic podria facilitar molt el procés per a totes les parts implicades, per als professors que sol·licitessin l'avaluació, per als encarregats de la seva gestió, per a les autoritats acadèmiques que han de col·laborar en l'avaluació i per als propis avaluadors de la CADUB.

Tindrà a més diversos avantatges afegits. La completa informatització del sistema facilitarà molt l'intercanvi de la informació dins de la pròpia Universitat, integrant de manera més completa i satisfactòria totes les vessants, docència, investigació i gestió. Possibilitarà també que tant els professors, com les autoritats acadèmiques, en lloc de fer la documentació corresponent cada cinc anys, podrien reunir la informació de manera més freqüent i continuada, per exemple amb una periodicitat semestral, anual o bianual, la qual cosa facilitaria el treball que ha de realitzar-se cada cinc anys.

Gràcies al suport de la Dra Maria Teresa Anguera Argilaga, Vicerectora de Política Docent i Científica, s'està treballant en el nou aplicatiu, que s'espera estarà disponible per a la materialització de la propera convocatòria de l'any 2012.

Periodicitat dels informes de les autoritats acadèmiques

Donades les dificultats existents de disposar d'informes de professorat cada vegada que es posa en marxa una convocatòria d'avaluació, per la natural rotació de càrrecs acadèmics, es proposa l'emissió d'un informe anual per part dels responsables acadèmics, per a tots els professors.

L'avaluació per part dels càrrecs acadèmics es veurà facilitada pel futur aplicatiu, que permetrà la preparació d'un informe predefinit, de caràcter anual o bianual que elaboraran els càrrecs acadèmics sobre tot el professorat que correspongui en cada cas. En el cas de l'informe a elaborar pel director del departament sobre cadascun dels professors que hi pertanyen, hauria de contemplar diferents aspectes: coordinació d'assignatures, enquestes dels estudiants, resultats dels estudiants, les reincidències en els tribunals d'examen d'un professor.

La càrrega docent dels candidats

La CADUB ha reflexionat sobre l'oportunitat de valorar el mínim d'hores lectives necessàries per poder presentar-se a la convocatòria.

Respecte de l'encàrrec docent, en aquests moments es requereix un mínim de 60 crèdits per poder ser avaluat; d'aquí es poden fer les reduccions corresponents per càrrec; una possibilitat és poder arribar fins a una reducció

a 30 crèdits en aquests casos; un altra és que el mínim es mantingui en 60 crèdits, donat que els càrrecs ja tenen un altre reconeixement.

Seria interessant consultar amb la resta d'universitats quina és la base que s'aplica en cada cas.

Limitació de convocatòries

Sense desatendre els drets de tots els potencials candidats a l'avaluació, la CADUB ha reflexionat sobre la conveniència de centrar-se en cada convocatòria en el grup de professors als quals correspon de manera ordinària presentar-se i per a la resta de professors, procedents de convocatòries anteriors, que fins ara disposaven d'un nombre indefinit d'oportunitats de recuperar las convocatòries perdudes, limitar les possibilitats de fer-ho.

La Comissió va decidir consultar a Serveis Jurídics respecte a la possibilitat d'excloure els professors que no es presentin a les convocatòries d'avaluació un cop transcorregut un nombre determinat de convocatòries successives, per evitar que apareguin sempre com a potencials i no es distorsionin les dades.

Donat que jurídicament sembla ser que, tal com està redactada la llei, no seria possible limitar el dret a presentar-se, la proposta de la CADUB seria dirigir-se des del Servei de Planificació i Anàlisi explícitament als professors que entren a la convocatòria ordinària cada any, més als no favorables de la convocatòria anterior, els que van renunciar i els que no es van presentar a la convocatòria immediatament anterior que els hi tocava. Per a la resta de potencials -les bosses actuals-, es convidaria de manera genèrica, no personalitzada.

La Comissió considera convenient proposar a l'AQU que, sobrepassats certs terminis sense participar en el procés, tenint en compte el temps transcorregut, seria prudent limitar el dret a recuperar períodes passats en el procés d'avaluació, ja que amb el pas dels anys és molt difícil reunir evidències i realitzar autoinformes ben fonamentats, i molt més en aquesta època de profunds canvis en els plans d'estudi universitaris.

La CADUB també ha reflexionat sobre si en el cas dels casos no favorables, hauria de haver-hi una certa constricció temporal per poder tornar a presentar-se, per exemple, deixar passar un temps, fent un paral·lelisme amb el que apliquen ANEP i ANECA.

Finalment la CADUB redactarà un informe per presentar-lo a AQU abans de la revisió del Manual actual que té vigència fins al 31 de desembre 2012.

Barcelona, setembre de 2012

Maria Àngels Pérez Samper, Presidenta de la CADUB

ANNEXOS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Convocatòria 2011. PDI funcionari i contractat permanent

RESUM DE LA CONVOCATÒRIA - FASE POST AL-LEGACIONS

Distribució de les sol·licituds presentades, admeses i tramitades segons procedència dels candidats.

PROFESSORAT	Procedència dels candidats				
	Procedència 2011	6 trams	TOTAL convocatòria ordinària	Procedència conv. anteriors	Total general
Candidats potencials	412	26	438	528	966
Sol·licituds presentades	334	16	350	133	483
% s/potencials	81,1%	61,5%	79,9%	25,2%	50,0%
Sol·licituds admeses	322	16	338	122	460
% s/potencials	78,2%	61,5%	77,2%	23,1%	47,6%
Sol·licituds tramitades	311	16	327	94	421
% s/admeses	96,6%	100,0%	96,7%	77,0%	91,5%

Distribució de les sol·licituds avaluades per àmbits.

Àmbits	AVALUATS							DESFAVORABLES FASE D'AL-LEGACIÓ			DESFAVORABLES FASE POST AL-LEGACIÓ		TOTALS		
	TOTAL	FAVORABLES	% favorables s/avaluats àmbit	FAVORABLES AMB RECOMANACIONS	% favorables amb recomanacions s/avaluats àmbit	DESFAVORABLES	% desfavorables s/avaluats àmbit	AMB AL-LEGACIÓ	SENSE AL-LEGACIÓ	DESISTIMENT	FAVORABLES	DESFAVORABLES	FAVORABLES	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS
Arts i Humanitats	86	74	86,05	4	4,65	8	9,30	3	2	3	1	4	79	4	3
Ciències Socials i Jurídiques	87	75	86,21	7	8,05	5	5,75	1	2	2	0	3	82	3	2
Experimentals i Enginyeries	123	107	86,99	11	8,94	5	4,07	2	3	0	1	4	119	4	0
Ciències de la Salut	95	89	93,68	2	2,11	4	4,21	1	3	0	0	4	91	4	0
Ciències de l'Educació	30	27	90,00	3	10,00	0	0,00	0	0	0	0	0	30	0	0
Total	421	372	88,36	27	6,41	22	5,23	7	10	5	2	15	401	15	5

Distribució per Àmbits	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Arts i Humanitats	88	158	246	103	76,1%	41,9%	2	15	86	79	91,9%	4	3	21	122	143
Ciències Socials i Jurídiques	98	120	218	96	73,5%	44,0%	4	5	87	82	94,3%	3	2	26	96	122
Experimentals i Enginyeries	114	102	216	133	86,8%	61,6%	5	5	123	119	96,7%	4	0	15	68	83
Ciències de la Salut	111	115	226	116	81,1%	51,3%	10	11	95	91	95,8%	4	0	21	89	110
Ciències de l'Educació	27	33	60	35	81,5%	58,3%	2	3	30	30	100,0%	0	0	5	20	25
Total general	438	528	966	483	79,9%	50,0%	23	39	421	401	95,2%	15	5	88	395	483

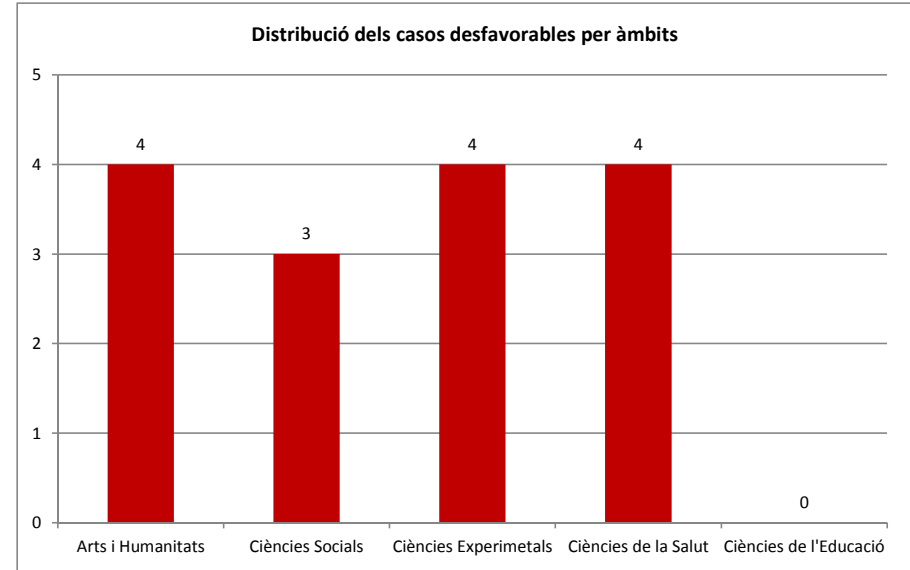
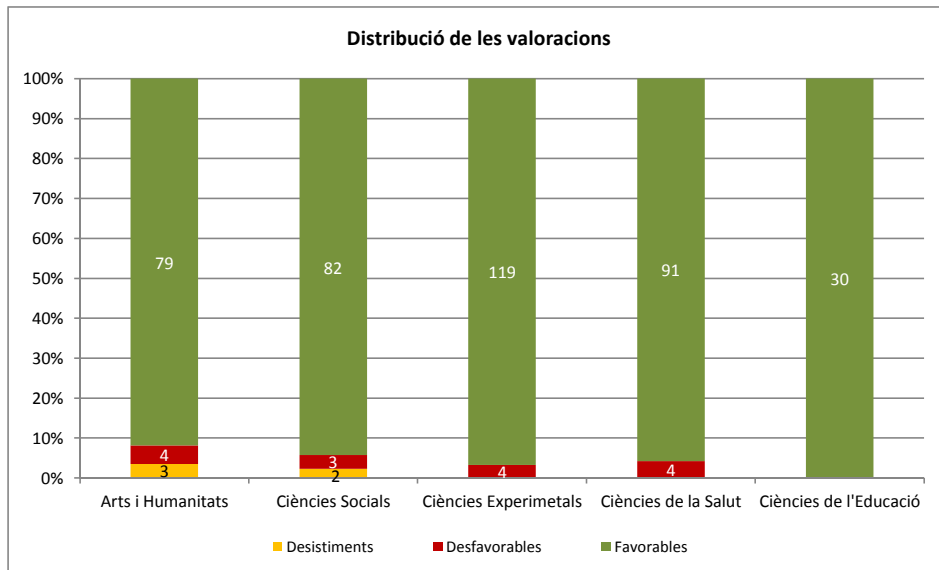
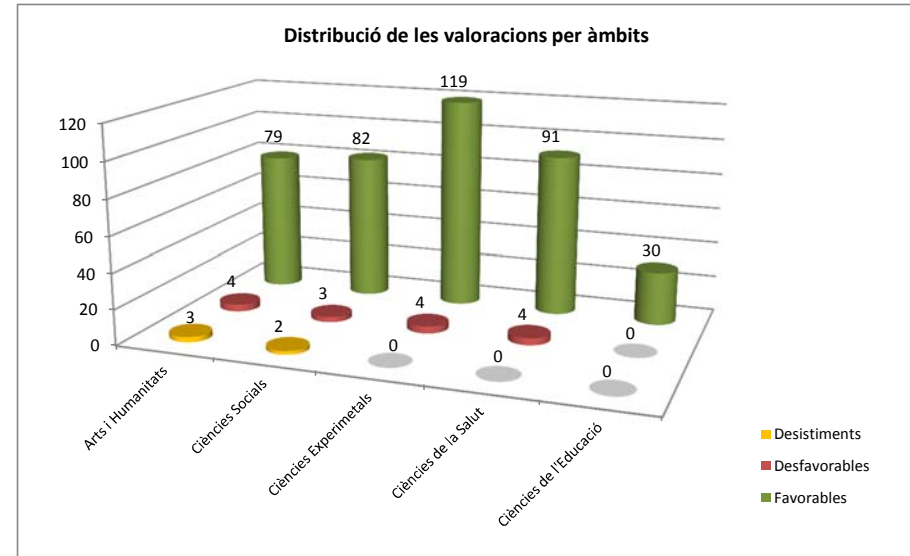
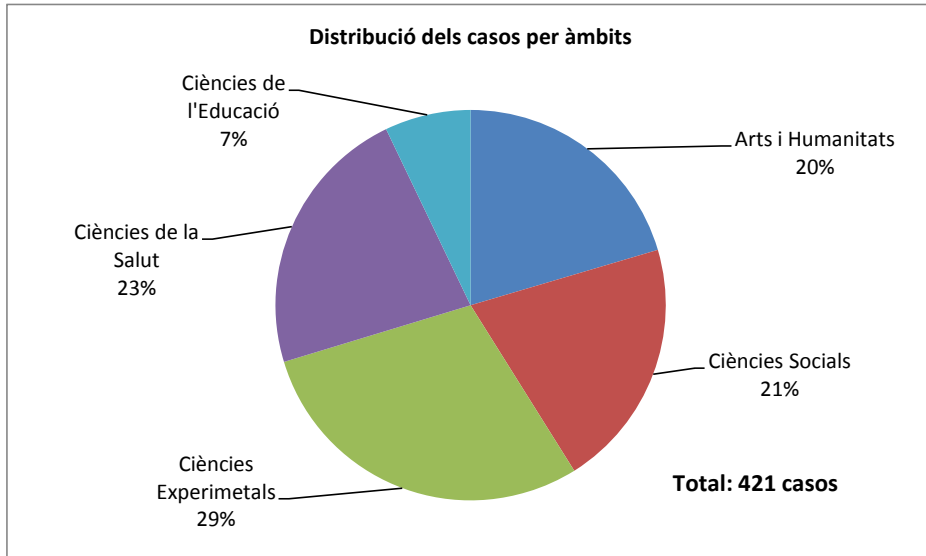
- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2011 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2011) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).

(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

RESULTATS DE LA CONVOCATÒRIA 2011



Distribució per Centres	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Escola Universitària d'Infermeria	7	8	15	6	71,4%	40,0%	0	1	5	5	100,0%	0	0	2	7	9
Facultat de Belles Arts	18	26	44	19	88,9%	43,2%	1	1	17	14	82,4%	1	2	2	23	25
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	6	6	12	4	50,0%	33,3%	0	1	3	3	100,0%	0	0	3	5	8
Facultat de Biologia	45	30	75	49	84,4%	65,3%	1	2	46	45	97,8%	1	0	7	19	26
Facultat de Dret	31	46	77	29	64,5%	37,7%	0	3	26	24	92,3%	0	2	11	37	48
Facultat de Farmàcia	33	19	52	32	84,8%	61,5%	2	0	30	30	100,0%	0	0	5	15	20
Facultat de Filologia	27	58	85	37	74,1%	43,5%	1	7	29	28	96,6%	0	1	7	41	48
Facultat de Filosofia	11	11	22	15	72,7%	68,2%	0	5	10	9	90,0%	1	0	3	4	7
Facultat de Física	20	29	49	24	75,0%	49,0%	2	2	20	20	100,0%	0	0	5	20	25
Facultat de Formació del Professorat	10	15	25	14	80,0%	56,0%	1	1	12	12	100,0%	0	0	2	9	11
Facultat de Geografia i Història	32	63	95	32	71,9%	33,7%	0	2	30	28	93,3%	2	0	9	54	63
Facultat de Geologia	10	9	19	15	90,0%	78,9%	0	1	14	14	100,0%	0	0	1	3	4
Facultat de Matemàtiques	10	16	26	10	90,0%	38,5%	1	0	9	9	100,0%	0	0	1	15	16
Facultat de Medicina	44	61	105	47	77,3%	44,8%	6	5	36	32	88,9%	4	0	10	48	58
Facultat de Pedagogia	11	12	23	17	100,0%	73,9%	1	1	15	15	100,0%	0	0	0	6	6
Facultat de Psicologia	27	24	51	29	85,2%	56,9%	2	3	24	24	100,0%	0	0	4	18	22
Facultat de Química	29	18	47	35	96,6%	74,5%	1	0	34	31	91,2%	3	0	1	11	12
Facultat d'Economia i Empresa	67	74	141	67	77,6%	47,5%	4	2	61	58	95,1%	3	0	15	59	74
Facultat d'Odontologia	0	3	3	2	0	66,7%	0	2	0	0	---	0	0	0	1	1
Total general	438	528	966	483	79,9%	50,0%	23	39	421	401	95,2%	15	5	88	395	483

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2011 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2011) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).

(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Àlgebra i Geometria	1	7	8	1	100,0%	12,5%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	7	7
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	3	5	8	2	66,7%	25,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Antropologia Cultural i d'Història d'Amèrica i Àfrica	8	9	17	7	62,5%	41,2%	0	0	7	7	100,0%	0	0	3	7	10
Astronomia i Meteorologia	3	7	10	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	3	7	10
Biblioteconomia i Documentació	6	6	12	4	50,0%	33,3%	0	1	3	3	100,0%	0	0	3	5	8
Biologia Animal	8	4	12	5	50,0%	41,7%	0	1	4	4	100,0%	0	0	4	3	7
Biologia Cel·lular	0	1	1	1	---	100,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	0	0
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	4	4	8	6	100,0%	75,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Biologia Vegetal	6	4	10	6	83,3%	60,0%	0	1	5	5	100,0%	0	0	1	3	4
Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)	10	4	14	11	90,0%	78,6%	0	0	11	11	100,0%	0	0	1	2	3
Bioquímica i Biologia Molecular (Farmàcia)	4	1	5	5	100,0%	100,0%	1	0	4	4	100,0%	0	0	0	0	0
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	2	2	4	4	100,0%	100,0%	0	0	4	3	75,0%	1	0	0	0	0
Ciències Clíniques	4	7	11	2	25,0%	18,2%	2	0	0	0	---	0	0	3	6	9
Ciències Fisiològiques I (Medicina-Casanova)	6	3	9	7	100,0%	77,8%	0	0	7	6	85,7%	1	0	0	2	2
Ciències Fisiològiques II (Bellvitge)	6	0	6	4	66,7%	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	2	0	2
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	1	3	4	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	3	4
Comptabilitat	1	10	11	2	100,0%	18,2%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	9	9
Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals	1	3	4	2	100,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Dibuix	4	10	14	4	100,0%	28,6%	0	0	4	3	75,0%	0	1	0	10	10
Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica	1	3	4	1	0,0%	25,0%	0	1	0	0	---	0	0	1	2	3
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	5	5	10	7	80,0%	70,0%	1	0	6	6	100,0%	0	0	1	2	3
Didàctica de la Llengua i la Literatura	2	2	4	4	100,0%	100,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	0	0
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	2	2	4	2	100,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Didàctica de les Ciències Socials	0	3	3	0	---	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	0	3	3
Didàctica i Organització Educativa	2	2	4	3	100,0%	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Disseny i Imatge	3	8	11	3	66,7%	27,3%	0	0	3	2	66,7%	0	1	1	7	8
Dret Administratiu i Dret Processal	3	10	13	6	100,0%	46,2%	0	1	5	4	80,0%	0	1	0	7	7
Dret Civil	4	4	8	3	75,0%	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	4	5
Dret Constitucional i Ciència Política	7	7	14	7	57,1%	50,0%	0	1	6	6	100,0%	0	0	3	4	7
Dret Financer i Tributari	1	5	6	1	100,0%	16,7%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	5	5
Dret i Economia Internacionals	4	1	5	2	50,0%	40,0%	0	0	2	1	50,0%	0	1	2	1	3
Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social	7	14	21	7	71,4%	33,3%	0	1	6	6	100,0%	0	0	2	12	14
Dret Penal i Ciències Penals	2	0	2	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	2	0	2
Ecologia	5	8	13	7	100,0%	53,8%	0	0	7	7	100,0%	0	0	0	6	6

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	6	11	17	6	100,0%	35,3%	0	0	6	6	100,0%	0	0	0	11	11
Economia i Organització d'Empreses	9	5	14	9	88,9%	64,3%	0	0	9	9	100,0%	0	0	1	4	5
Economia Pública, Economia Política i Economia Espanyola	11	5	16	8	63,6%	50,0%	0	1	7	7	100,0%	0	0	4	4	8
Electrònica	4	5	9	6	100,0%	66,7%	0	0	6	6	100,0%	0	0	0	3	3
Enginyeria Química	3	1	4	3	100,0%	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Escultura	3	1	4	4	100,0%	100,0%	1	0	3	2	66,7%	1	0	0	0	0
Estadística	5	0	5	4	80,0%	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	0	1
Estratigrafia, Paleontologia i Geociències Marines	2	4	6	6	100,0%	100,0%	0	1	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Estructura i Constituents de la Matèria	5	6	11	6	100,0%	54,5%	0	0	6	6	100,0%	0	0	0	5	5
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	9	1	10	9	100,0%	90,0%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	1	1
Farmacologia i Química Terapèutica	2	5	7	2	100,0%	28,6%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	5	5
Filologia anglesa i Alemanya	7	7	14	4	28,6%	28,6%	0	0	4	4	100,0%	0	0	5	5	10
Filologia Catalana	3	12	15	9	100,0%	60,0%	0	4	5	4	80,0%	0	1	0	6	6
Filologia Grega	3	5	8	4	100,0%	50,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	4	4
Filologia Hispànica	7	11	18	7	85,7%	38,9%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	10	11
Filologia Llatina	1	5	6	3	100,0%	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Filologia Romànica	4	10	14	8	100,0%	57,1%	0	3	5	5	100,0%	0	0	0	6	6
Filologia Semítica	1	5	6	1	100,0%	16,7%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	5	5
Filosofia Teorètica i Pràctica	5	4	9	5	80,0%	55,6%	0	1	4	3	75,0%	1	0	1	3	4
Física Aplicada i Òptica	2	1	3	3	100,0%	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Física Fonamental	6	10	16	9	66,7%	56,3%	2	2	5	5	100,0%	0	0	2	5	7
Fisicoquímica	3	1	4	3	100,0%	75,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	0	1	1
Fisiologia	4	0	4	4	100,0%	100,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	0	0
Fisiologia i Immunologia	1	4	5	4	100,0%	80,0%	0	0	4	3	75,0%	1	0	0	1	1
Genètica	4	2	6	4	100,0%	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Geodinàmica i Geofísica	5	1	6	5	80,0%	83,3%	0	0	5	5	100,0%	0	0	1	0	1
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	2	5	7	3	100,0%	42,9%	0	1	2	2	100,0%	0	0	0	4	4
Geografia Humana	2	5	7	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	2	5	7
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	2	1	3	2	100,0%	66,7%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	1	1
Història Contemporània	2	13	15	3	50,0%	20,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	11	12
Història de l'Art	10	14	24	9	80,0%	37,5%	0	1	8	8	100,0%	0	0	2	13	15
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	4	4	8	6	75,0%	75,0%	0	2	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	3	5	8	3	66,7%	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	4	5
Història i Institucions Econòmiques	3	5	8	6	100,0%	75,0%	1	0	5	5	100,0%	0	0	0	2	2

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	4	8	12	4	75,0%	33,3%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	7	8
Història Moderna	1	4	5	3	100,0%	60,0%	0	0	3	1	33,3%	2	0	0	2	2
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	5	1	6	4	80,0%	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	2	3	5	2	50,0%	40,0%	0	1	1	1	100,0%	0	0	1	2	3
Lingüística General	1	3	4	1	0,0%	25,0%	1	0	0	0	---	0	0	1	2	3
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	2	3	5	4	50,0%	80,0%	0	2	2	2	100,0%	0	0	1	0	1
Matemàtica Aplicada i Anàlisi	5	7	12	6	100,0%	50,0%	1	0	5	5	100,0%	0	0	0	6	6
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	14	3	17	10	71,4%	58,8%	0	0	10	10	100,0%	0	0	4	3	7
Medicina	8	12	20	10	75,0%	50,0%	0	3	7	4	57,1%	3	0	2	8	10
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	2	3	5	3	100,0%	60,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Metodologia de les Ciències del Comportament	3	3	6	3	100,0%	50,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	0	3	3
Microbiologia	6	3	9	7	100,0%	77,8%	0	0	7	7	100,0%	0	0	0	2	2
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	1	4	5	1	0,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	1	3	4
Nutrició i Bromatologia	3	0	3	3	100,0%	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	3	9	12	5	100,0%	41,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	7	7
Odontostomatologia	0	3	3	2	---	66,7%	0	2	0	0	---	0	0	0	1	1
Patologia i Terapèutica Experimental	5	9	14	8	100,0%	57,1%	2	0	6	6	100,0%	0	0	0	6	6
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	6	5	11	6	100,0%	54,5%	0	1	5	5	100,0%	0	0	0	5	5
Pintura	8	7	15	8	87,5%	53,3%	0	1	7	7	100,0%	0	0	1	6	7
Podologia	0	4	4	0	---	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	0	4	4
Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial	1	16	17	6	100,0%	35,3%	2	0	4	4	100,0%	0	0	0	11	11
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	3	5	8	3	100,0%	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	5	5
Probabilitat, Lògica i Estadística	4	2	6	3	75,0%	50,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	2	3
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	7	7	14	5	42,9%	35,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	4	5	9
Psicologia Bàsica	5	3	8	4	60,0%	50,0%	1	0	3	3	100,0%	0	0	2	2	4
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	5	7	12	9	100,0%	75,0%	0	1	8	8	100,0%	0	0	0	3	3
Psicologia Social	8	6	14	7	75,0%	50,0%	0	1	6	6	100,0%	0	0	2	5	7
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	1	4	5	1	100,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	4	4
Química Analítica	7	1	8	7	100,0%	87,5%	1	0	6	6	100,0%	0	0	0	1	1
Química Física	5	6	11	6	80,0%	54,5%	0	0	6	5	83,3%	1	0	1	4	5
Química Inorgànica	8	5	13	9	100,0%	69,2%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	4	4
Química Orgànica	4	3	7	6	100,0%	85,7%	0	0	6	5	83,3%	1	0	0	1	1
Salut Pública	3	5	8	2	66,7%	25,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	2	6	8	2	50,0%	25,0%	0	0	2	1	50,0%	1	0	1	5	6

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2011	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: POA o fora de termini (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2011	Convocatòries anteriors	TOTAL
Teoria Econòmica	13	4	17	10	69,2%	58,8%	0	1	9	8	88,9%	1	0	4	3	7
Teoria i Història de l'Educació	5	4	9	6	100,0%	66,7%	0	0	6	6	100,0%	0	0	0	3	3
Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials	7	9	16	8	85,7%	50,0%	1	0	7	6	85,7%	1	0	1	7	8
Treball Social i Serveis Socials	2	3	5	5	100,0%	100,0%	1	1	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Total general	438	528	966	483	79,9%	50,0%	23	39	421	401	95,2%	15	5	88	395	483

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2011 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2011) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).

(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.