

INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ  
DE LA DOCÈNCIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

CONVOCATÒRIA 2013



# INFORME SOBRE L'ACTUACIÓ DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

## CONVOCATÒRIA 2013

Aquest document és l'informe que la Comissió d'Avaluació de la Docència de la Universitat de Barcelona (en endavant, CADUB) fa del procés d'avaluació de la convocatòria 2013. El document consta dels apartats següents:

1. Constitució, composició i actuació de la Comissió
2. Estadístiques de la convocatòria 2013
3. Procés d'avaluació
4. Objectius principals
5. Renovació de l'acreditació del *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UB*

La CADUB vol manifestar, un any més, el seu reconeixement a l'equip rectoral per la confiança que li ha demostrat al llarg de tot el procés d'avaluació i per la cura que ha tingut per preservar la independència de les actuacions de la Comissió. Així mateix, expressa el seu agraïment a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat i, especialment, al Gabinet Tècnic del Rectorat per la feina de recollida, tractament i subministrament de dades i documentació, i pel procés de transmissió de la informació històrica i dels criteris de processos d'avaluació anteriors.

## CONSTITUCIÓ, COMPOSICIÓ I ACTUACIÓ DE LA COMISSIÓ

La CADUB, en la seva composició actual, es va nomenar en el Consell de Govern de 10 d'abril de 2014 i es va constituir el 13 de maig de 2014 d'acord amb el que preveu l'article 4 del *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat de Barcelona* (en endavant, el Manual), acreditat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) en data 4 de març de 2009.

La convocatòria passada, els membres de la CADUB van ser:

Presidenta: Dra. Maria Àngels Pérez Samper, catedràtica del Departament d'Història Moderna

Secretària: Dra. María Luz Celaya Villanueva, professora titular del Departament de Filologia anglesa i Alemanya

Vocal: Dra. Rosa Maria Nonell Torres, professora titular del Departament de Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial

Vocal: Dra. Immaculada Armadans Tremolosa, professora agregada del Departament de Psicologia Social

Vocal: Dr. Josep Llosa Carrasco, catedràtic del Departament de Física Fonamental

Vocal suplent: Dra. Núria Rajadell Puiggròs, professora titular del Departament de Didàctica i Organització Educativa

Aquesta última convocatòria, s'hi han afegit tres membres més:

Dr. Alberto Prats Galino, catedràtic del Departament d'Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia

Dra. Gemma Rubio Gimeno, professora agregada del Departament de Dret Civil

Dra. Maria Soley Farrés, professora titular del Departament de Bioquímica i Biologia Molecular

La Universitat de Barcelona compta amb molts professors i, per tant, el nombre de sol·licitants en cada convocatòria és molt elevat, per la qual cosa resulta molt difícil afrontar un treball d'avaluació tan gran en un temps molt limitat. L'objectiu de l'ampliació ha estat reforçar la Comissió, millorar el treball d'avaluació i disposar d'avaluadors de diverses àrees per tal de cobrir el màxim de facultats, ja que cada àmbit té les seves pròpies peculiaritats i cal conèixer-les per poder valorar les condicions de la docència en cadascuna, per tal d'avaluar de manera justa cada professor.

La versió nova del Manual, aprovada pel Consell de Govern de 13 de desembre de 2013, no inclou una limitació concreta en el nombre de membres de la Comissió. Ara bé, tenint en compte que aquest Manual encara no ha finalitzat el seu procés d'acreditació a l'AQU, cal entendre que tècnicament continua en vigor la versió anterior (2009), que limita el nombre de membres de la CADUB a cinc. Per aquest motiu, per donar empara a aquesta proposta d'ampliació i fer-la executiva, amb data 2 d'abril de 2014 es va demanar la modificació de l'apartat 4.3 del Manual, per eliminar la frase «en un total de cinc —el president, el secretari i tres vocals—, a raó d'un de cadascun dels àmbits acadèmics recollits a l'Estatut

de la UB», i mantenir la resta de l'apartat sense cap modificació. I així es va decidir.

La CADUB, d'acord amb el protocol d'avaluació i seguint el calendari que fixa el procediment de la convocatòria, s'ha reunit en diverses ocasions al llarg del procés —el 4 de març de 2014, el 13 de maig de 2014, el 21 de maig de 2014, el 20 de juny de 2014 i el 18 de juliol de 2014—, amb la participació i el suport del Dr. Manel Viader, vicerector de Política Docent, i de la Sra. Maria Dolors Baena i el Sr. Jordi Casanova, del Gabinet Tècnic del Rectorat.

L'objectiu principal de la CADUB ha estat avaluar l'activitat docent del professorat en la convocatòria 2013. Com a objectiu complementari, hi havia subministrar al Vicerectorat de Política Docent informació sobre el procés d'avaluació, per tal de poder proposar modificacions per millorar el protocol que recull el Manual.

La CADUB també ha considerat oportú subministrar al Vicerectorat opinions sobre el procés d'avaluació de la docència de la UB en termes generals, i no limitats a l'avaluació per obtenir complements addicionals de docència.

## **ESTADÍSTIQUES DE LA CONVOCATÒRIA 2013**

Els annexos recullen les dades generals de la convocatòria —ordenades d'acord amb la procedència del professorat i segons si pertany a la convocatòria ordinària o a convocatòries anteriors—, que es classifiquen per:

- Àmbits
- Centres
- Departaments
- Centres i departaments

En resum, del total de 889 candidats potencials (439 en convocatòria ordinària), han presentat una sol·licitud 450 (50,6%), un 74,5% en convocatòria ordinària (327/439). Les sol·licituds admeses van ser 419 (93,1%), però finalment se'n van tramitar i avaluar 385 (91,9%), de les quals 372 han assolit la valoració de favorable, onze la de desfavorable, i s'han produït dos desistiments.

Per comprendre l'elevat resultat d'avaluacions positives, cal tenir en compte que l'avaluació no és obligatòria, de manera que els professors que no compleixen els requisits exigits o no tenen especial interès pel procés d'avaluació de la docència no s'hi presenten, i els que ho fan compleixen les condicions del procés avaluador i manifesten, a més, interès. Evidentment, sempre hi ha casos de persones que s'hi voldrien presentar però a les quals diverses raons els ho impedeixen malgrat la seva voluntat de fer-ho.

En aquesta convocatòria, la participació del professorat en el procés d'avaluació ha augmentat més de 6 punts respecte a la convocatòria passada: del 44,2% al 50,6%. Que la participació augmenti és un dels objectius principals de la CADUB i del vicerectorat competent, però resulta molt difícil aconseguir-ho malgrat tots els esforços per difondre i explicar la conveniència de l'avaluació i la utilitat que pot tenir per millorar la docència a la UB.

## **PROCÉS D'AVALUACIÓ**

A la Comissió li interessa especialment contribuir a difondre la importància que ha de tenir la docència a la Universitat i la conveniència que tots els professors s'hi impliquin decididament i reflexionin de manera habitual sobre la seva experiència docent, per millorar. És convenient dedicar temps a programar, a valorar el desenvolupament i els resultats i a cercar mètodes i recursos nous per a la millora continuada de la docència. La reflexió, ara concentrada en les convocatòries d'avaluació de la docència cada cinc anys, és una bona oportunitat per fer-ho, però s'ha d'avançar cap a una reflexió continuada.

També preocupa a la Comissió la manera com transmetre al col·lectiu de professorat —i als responsables acadèmics en conjunt— la filosofia bàsica del procés d'avaluació i la seva metodologia, amb un llenguatge que ajudi a entendre i a aplicar millor el Manual i que respongui a les qüestions que el professorat es planteja en el moment en què participa del procés.

### *La transparència del procés avaluador*

La CADUB considera fonamental, per al prestigi del procés avaluador, actuar sempre amb total transparència.

Els membres de la CADUB són nomenats, d'acord amb el procediment general, pel Consell de Govern, i els seus noms són públics.

L'avaluació es fa per parells —*peer review*—, un procediment habitual en l'avaluació de treballs de recerca. En cas de dubtes o discrepàncies, és el conjunt de la Comissió qui examina el cas i decideix.

Totes les avaluacions es revisen de manera conjunta per emetre el resultat definitiu. Els expedients es classifiquen en tres grups: els que assoleixen els requisits, els que assoleixen els requisits amb recomanacions i els que no assoleixen els requisits. Tot seguit, i àmbit per àmbit, es revisen i es posen en comú cadascun dels expedients valorats prèviament pels diferents membres de la Comissió, centrant l'anàlisi en els dos darrers: els favorables amb recomanació i els que s'ha considerat que no compleixen els requisits de la convocatòria.

En el cas de les sol·licituds que no compleixen els requisits, la CADUB explicita la motivació, que ha de constar a la resolució que es comunica a cada interessat. Igualment, s'explicita el text en el cas de les recomanacions.

La CADUB no emet les seves avaluacions de manera individualitzada sinó col·legiada i d'acord amb el procediment establert i certificat de comunicació escrita i al·legacions.

La comunicació de la proposta de resolució es fa segons el procediment establert en la convocatòria i recollit al web de la UB.

És voluntat de la CADUB donar la màxima informació no sols al professorat presentat a l'avaluació en cada convocatòria, sinó a tot el professorat de la UB.

### *La garantia d'una avaluació plural*

L'avaluació es basa en un conjunt d'elements diversos, ja que tenir en compte múltiples perspectives és la millor manera de garantir l'objectivitat. Donades les evidències necessàries, després s'examinen la resta d'informacions i documents disponibles. Els avaluadors de la CADUB llegeixen els autoinformes amb especial atenció, consulten les enquestes dels professors que es presenten a l'avaluació i examinen les valoracions dels càrrecs acadèmics sobre cada professor. És sobre el conjunt de tots aquests aspectes i la seva coherència que es decideix el resultat de l'avaluació, tenint present que cal obtenir una valoració favorable en totes i cadascuna de les dimensions, segons estableix el Manual.

La UB està treballant en el currículum complet del professorat, amb el qual es podrà disposar de dades conjuntes/integrades de cada professor. La informatització completa del sistema facilitarà molt l'intercanvi d'informació dins de la mateixa Universitat, ja que integrarà de manera més completa i satisfactòria tots els vessants: docència, recerca i gestió.

### *La valoració de les evidències*

Les evidències disponibles a la UB són molt variades. Tal com es recull al Manual, el professorat satisfà aquesta dimensió aportant un conjunt d'activitats de tipologia diversa (formació, projectes d'innovació docent, tasques docents rellevants i reconeixement extern de la qualitat docent) dutes a terme al llarg del període avaluat. La CADUB només constata aquestes evidències, atès que li arriben dels diferents òrgans i serveis que les recullen.

Aquest és un dels punts que cal millorar: s'ha de trobar la manera d'objectivar al màxim el valor de cadascuna de les evidències presentades, atès que, com que són molt diverses, resulta difícil valorar-les amb precisió.

### *El funcionament de l'aplicació informàtica*

Atesa la complexitat del procés d'avaluació i el gran nombre de professors de la UB, el sistema de gestió i desenvolupament del procés avaluador



anual resultava molt complex. En conseqüència, la CADUB va considerar que crear una aplicació informàtica podria facilitar molt el procés a totes les parts implicades: als professors que sol·liciten l'avaluació, als encarregats de la gestió, a les autoritats acadèmiques que han de col·laborar-hi i als mateixos avaluadors de la CADUB.

L'aplicació es va posar en funcionament la convocatòria passada, i en aquesta s'ha continuat adaptant i millorant. La Comissió vol expressar novament el seu agraïment a totes les persones implicades en la creació i el desenvolupament d'aquesta aplicació, tant als informàtics com al personal tècnic i de gestió, que han col·laborat estretament per crear-la i perfeccionar-la.

Es busca permanentment el mitjà per millorar i facilitar el procés. A la Comissió li agradaria sobretot trobar la manera d'afavorir una reflexió més continuada sobre la docència, de manera que tant els professors com les autoritats acadèmiques, en lloc d'emplenar la documentació corresponent cada cinc anys, reunissin la informació de manera més freqüent i continuada. Això facilitaria la feina que s'ha de fer cada cinc anys i milloraria el dia a dia de la pràctica docent. La CADUB es compromet a continuar aportant elements, derivats de la seva pràctica com a comissió avaluadora, per tal que l'aplicació s'adapti cada vegada més a les necessitats del procés avaluador i al servei de totes les persones implicades.

La Comissió valora les eines informàtiques al servei del procés d'avaluació de manera clarament positiva, però sent conscient que en aquesta convocatòria s'han produït algunes incidències que cal evitar que es repeteixin. El procés d'actualització d'altres aplicacions informàtiques institucionals va interferir en els darrers dies del període previst per presentar la documentació requerida en la convocatòria, i de manera extraordinària es va haver d'ampliar el termini. La CADUB comprèn la complexitat que suposa un procés d'aquestes característiques en una universitat tan gran com la UB, i és clar que sempre poden sorgir problemes imprevisibles, però és important aconseguir que la informàtica sigui un instrument que faciliti la feina, en comptes d'esdevenir un obstacle a superar.

### *La importància de l'autoinforme*

El procediment d'avaluació, tal com l'ha definit l'AQU i l'ha assumit la Universitat de Barcelona, considera que l'avaluació forma part del procés de millora de la qualitat, que és un procés inductor de millora de la docència per la via de la reflexió del professorat sobre la pròpia planificació, actuació i resultats, una reflexió explicitada en forma d'autoinforme.

El sistema actual d'avaluació que fa la CADUB es basa en una ponderació dels diversos aspectes inclosos en l'autoinforme i, especialment, en com el professorat els integra, els considera, els avalua i fa propostes de millora.

És l'autoinforme, amb tot el que representa d'ordenació de les idees, d'anàlisi de situacions passades, de propostes d'actuacions futures, etc., el que constitueix l'element cabdal en el procés d'avaluació, sense oblidar que l'avaluació favorable requereix que totes les dimensions també ho siguin.

El formulari conté una sèrie d'apartats concrets, per tal de resultar més clar i de donar més facilitats al professorat a l'hora d'emplenar-lo i als membres de la CADUB en avaluar-lo. La finalitat és que el formulari mostri una panoràmica de conjunt ben estructurada i ordenada de la manera més lògica possible, així com les accions portades a terme pel professorat per millorar i renovar la seva docència en els diferents períodes objecte d'avaluació. El propòsit sempre és obtenir una informació completa, sistemàtica, equilibrada i homogènia, evitant confusions, absències i repeticions.

### *La valoració de les autoritats acadèmiques*

És fonamental l'avaluació de les autoritats acadèmiques —directors de departament, coordinadors de màster, caps d'estudis— i la síntesi dels degans o directors de centre. L'ampliació que es va fer ja fa dues convocatòries al conjunt de responsables esmentats ha donat bons resultats, ja que augmenta les possibilitats d'informació, contrasta més la informació i la recull allà on es genera.

No obstant això, hi ha molts problemes per resoldre. El procés d'avaluació ha de fer-se en un temps molt limitat i no sempre ha estat possible coordinar les respostes de les autoritats acadèmiques en el termini fixat.

El compliment dels terminis és molt important, perquè els retards ocasionen problemes greus en la marxa del procés i, en el cas que faltessin els informes dels degans, podria arribar a bloquejar-se, ja que les seves respostes són imprescindibles: són un dels apartats que s'han de superar positivament perquè el candidat obtingui l'avaluació favorable.

Els problemes que sorgeixen són diversos: de vegades les autoritats implicades en el procés d'avaluació no disposen de prou informació per emetre una valoració sobre tots els candidats que han d'avaluar; en altres ocasions, com que l'avaluació es fa sobre períodes passats de cinc anys, els responsables acadèmics no són els mateixos. Es procurarà buscar solucions. Després de diverses deliberacions, i ateses les dificultats per disposar d'informes de professorat cada vegada que es posa en marxa una convocatòria d'avaluació, per la natural rotació de càrrecs acadèmics, la Comissió proposa que els responsables acadèmics facin un informe anual per als casos en què hi hagi motius, positius o negatius, que calgui ressaltar.

La CADUB comprèn la responsabilitat i el treball que recau sobre les autoritats acadèmiques, però considera que la seva col·laboració com a agents avaluadors és imprescindible i fonamental per a un procés d'avaluació més complet.

### *Les enquestes d'opinió de l'alumnat*

La UB disposa, des de fa anys, d'enquestes d'opinió de l'alumnat. Una de les raons que posen en dubte la seva representativitat és la baixa participació, que s'ha produït amb el pas a les enquestes en línia. Una altra de les raons és la falta d'enquestes per a alguns grups, especialment per a les classes pràctiques.

És molt important tenir en compte la valoració que els estudiants fan dels seus professors. Però, tal com consta al Manual, els resultats de les enquestes no són els determinants d'una avaluació favorable ni desfavorable de l'activitat docent, sinó que l'important és la consegüent

reflexió del professor i l'explicació que s'aporta amb l'autoinforme, així com la tendència de les enquestes al llarg del període avaluat.

Reduir l'avaluació a les enquestes i als resultats acadèmics dels alumnes donaria una perspectiva incompleta i podria proporcionar resultats esbiaixats depenent de les característiques del grup, la presència d'estudiants repetidors, la dificultat intrínseca de l'assignatura o el seu horari de programació.

La CADUB considera que cal continuar fent un esforç per implantar les enquestes als estudiants, en funció de la diversa tipologia d'activitats docents, procurant que l'ús s'estengui a totes les titulacions, a tots els grups i a tot el personal que participi de la docència teòrica i pràctica, a tots els nivells, fomentant l'increment de la participació.

## **OBJECTIUS PRINCIPALS**

### *L'establiment d'una cultura d'avaluació*

La CADUB i la UB han fet un gran esforç de creació i difusió de la cultura de l'avaluació. Malgrat tot, encara s'ha de treballar més per implantar tant aquesta cultura com la millora continuada en l'activitat docent, la reflexió sobre el treball efectuat i el retiment de comptes.

Cal continuar potenciant la cultura d'autoavaluació i autocrítica del professorat al final de cada curs, per poder reconèixer els esforços dels docents i recollir les propostes de millora i les bones pràctiques que es poden fer extensives a la resta de la UB.

Atès el creixement continuat que experimenta la burocràcia en el funcionament general de la Universitat, és molt important, almenys per a aquest procés, simplificar-la i racionalitzar-la al màxim, per evitar complicacions inútils que acaben tenint efectes contraris als buscats.

Per facilitar la participació, també és molt important desenvolupar el procés de manera continuada. Per això la Comissió considera que l'adaptació i la millora progressives de l'aplicació informàtica poden resultar molt útils.

Així mateix, seria convenient que la UB, a escala general, arribés a establir sistemes de recollida periòdica d'evidències, amb una finalitat doble: identificar les accions excel·lents del professorat i detectar els incompliments greus i reiterats.

Paral·lelament, també es pretén potenciar la cultura de l'heteroavaluació, que permet dur a terme una valoració encara més indubtablement objectiva.

### *Informació sobre la convocatòria*

Com ja es va fer en convocatòries anteriors, la CADUB ha reflexionat sobre la conveniència de centrar-se en cada convocatòria en el grup de professors als quals correspon de manera ordinària presentar-s'hi, sense desatendre els drets de tots els potencials candidats a l'avaluació.

Atès que jurídicament no és possible limitar el dret a presentar-se a la convocatòria, des del Gabinet Tècnic del Rectorat es continuarà convidant explícitament els professors que entren en la convocatòria ordinària cada any i els no favorables de la convocatòria anterior, els que hi van renunciar i els que no es van presentar a la convocatòria immediatament anterior que els tocava. Per a la resta de potencials —les bosses actuals—, s'informarà a través de notícies a l'espai PDI.

## **RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DEL MANUAL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UB**

Durant aquest any, s'ha hagut de renovar l'acreditació del Manual davant de l'AQU. La CADUB ha treballat per contribuir al procés de revisió i agraeix al vicerector de Política Docent, el Dr. Manel Viader, que les opinions plantejades s'hagin tingut en compte, tant les reflectides als diferents informes i documents emesos com les expressades a les diferents reunions mantingudes, tant per a tota la Comissió com a la seva presidenta. Igualment, agraeix al Gabinet Tècnic del Rectorat, especialment a la Sra. Maria Dolors Baena i al Sr. Jordi Casanova, la important contribució al procés.

En el marc d'aquest procés, el 8 de maig passat va visitar la CADUB un comitè extern nomenat per l'AQU. El mes de juliol, el Vicerectorat de Política Docent en va rebre l'informe, que és clarament positiu: assenyala nombrosos punts forts del Manual i del procediment utilitzat a la Universitat, i també fa algunes propostes de millora, centrades en la possibilitat d'avançar en la quantificació dels expedients per a una discriminació millor, la incorporació d'algun element informatiu suplementari des dels centres/departaments, i la necessitat d'aconseguir més implicació dels estudiants en el conjunt del procés. Finalment, eleva a la Comissió d'Avaluació de la Qualitat (CEMAI) la proposta d'acreditació del procés d'avaluació de la UB continguda en el Manual.

La CADUB treballarà per incorporar els suggeriments fets pel comitè extern, sempre amb l'afany de millorar el procés d'avaluació i, en general, la docència de la Universitat de Barcelona.

Barcelona, setembre de 2014

Maria Àngels Pérez Samper, presidenta de la CADUB

## **ANNEXOS**

---

### ESTADÍSTIQUES

- Dades generals de la convocatòria
- Per àmbits
- Per centres
- Per departaments
- Per centres i departaments

**RESULTATS GLOBALS DE LA CONVOCATÒRIA 2013**
**Distribució de les sol·licituds presentades, admeses i tramitades segons procedència dels candidats.**

PROFESSORAT	Procedència dels candidats Convocatòria 2013				
	Procedència 2013	6 trams	TOTAL convocatòria ordinària	Procedència conv. anteriors	Total general
Candidats potencials	412	27	439	450	889
Sol·licituds presentades	310	17	327	123	450
% s/potencials	75,2%	63,0%	74,5%	27,3%	50,6%
Sol·licituds admeses	300	17	317	102	419
% s/potencials	72,8%	63,0%	72,2%	22,7%	47,1%
Sol·licituds tramitades	289	17	306	79	385
% s/admeses	96,3%	100,0%	96,5%	77,5%	91,9%

PROFESSORAT	Procedència dels candidats Convocatòria 2012				
	Procedència 2012	6 trams	TOTAL convocatòria ordinària	Procedència conv. anteriors	Total general
Candidats potencials	387	55	442	468	910
Sol·licituds presentades	281	31	312	90	402
% s/potencials	72,6%	56,4%	70,6%	19,2%	44,2%
Sol·licituds admeses	271	30	301	74	375
% s/potencials	70,0%	54,5%	68,1%	15,8%	41,2%
Sol·licituds tramitades	253	25	278	57	335
% s/admeses	93,4%	83,3%	92,4%	77,0%	89,3%

**Distribució de les sol·licituds avaluades per àmbits. Resolució final post al·legacions**

Àmbits	AVALUATS									DESFAVORABLES FASE D'AL·LEGACIÓ			DESFAVORABLES FASE POST AL·LEGACIÓ		
	TOTAL	FAVORABLES	% favorables s/avaluats àmbit	FAVORABLES AMB RECOMANACIONS	% favorables amb recomanacions s/avaluats àmbit	DESFAVORABLES	% desfavorables s/avaluats àmbit	DESISTIMENTS	SENSE AL·LEGACIÓ	AMB AL·LEGACIÓ	SENSE AL·LEGACIÓ	DESISTIMENT	FAVORABLES	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS
Arts i Humanitats	79	67	84,81	4	5,06	8	10,13		0,00	3	6		1	8	
Ciències Socials i Jurídiques	72	67	93,06	3	4,17	2	2,78		0,00		2			2	
Experimentals i Enginyeries	119	112	94,12	4	3,36	1	0,84	2	1,68	2		2	1	1	2
Ciències de la Salut	85	82	96,47	3	3,53	0	0,00		0,00						
Ciències de l'Educació	30	22	73,33	8	26,67	0	0,00		0,00						
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>350</b>	<b>90,91</b>	<b>22</b>	<b>5,71</b>	<b>11</b>	<b>2,86</b>	<b>2</b>	<b>1,68</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>



Distribució per Àmbits	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Arts i Humanitats	85	129	214	90	71,8%	42,1%	6	5	79	71	89,9%	8	0	24	98	124
Ciències Socials i Jurídiques	85	111	196	95	72,9%	48,5%	12	11	72	70	97,2%	2	0	23	71	101
Experimentals i Enginyeries	132	84	216	134	81,1%	62,0%	5	10	119	116	97,5%	1	2	25	56	82
Ciències de la Salut	106	97	203	99	69,8%	48,8%	7	7	85	85	100,0%	0	0	32	71	104
Ciències de l'Educació	31	29	60	32	74,2%	53,3%	1	1	30	30	100,0%	0	0	8	19	28
<b>Total general</b>	<b>439</b>	<b>450</b>	<b>889</b>	<b>450</b>	<b>74,5%</b>	<b>50,6%</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>385</b>	<b>372</b>	<b>96,6%</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>315</b>	<b>439</b>

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

**(1) - Total potencials: PDI procedència 2013 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2013) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).**

**(2) - No requisits: POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper.** Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

**(3) - No documentació.** Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Distribució per Centres	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Escola Universitària d'Infermeria	11	10	21	10	54,5%	47,6%	0	1	9	9	100,0%	0	0	5	6	11
Facultat de Belles Arts	14	22	36	11	50,0%	30,6%	0	1	10	10	100,0%	0	0	7	18	25
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	1	8	9	7	0	77,8%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	1	2
Facultat de Biologia	45	21	66	48	86,7%	72,7%	0	2	46	45	97,8%	1	0	6	12	18
Facultat de Dret	29	47	76	32	58,6%	42,1%	3	5	24	24	100,0%	0	0	12	30	44
Facultat de Farmàcia	32	17	49	34	90,6%	69,4%	3	1	30	30	100,0%	0	0	3	12	15
Facultat de Filologia	34	46	80	40	76,5%	50,0%	3	1	36	33	91,7%	3	0	8	30	40
Facultat de Filosofia	1	13	14	6	100,0%	42,9%	0	2	4	3	75,0%	1	0	0	8	8
Facultat de Física	27	24	51	26	81,5%	51,0%	1	4	21	20	95,2%	0	1	5	19	25
Facultat de Formació del Professorat	11	11	22	8	63,6%	36,4%	0	0	8	8	100,0%	0	0	4	10	14
Facultat de Geografia i Història	36	48	84	33	75,0%	39,3%	3	1	29	25	86,2%	4	0	9	42	51
Facultat de Geologia	16	10	26	19	81,3%	73,1%	0	3	16	16	100,0%	0	0	3	4	7
Facultat de Matemàtiques	10	12	22	8	50,0%	36,4%	1	1	6	5	83,3%	0	1	5	9	14
Facultat de Medicina	34	53	87	28	55,9%	32,2%	3	4	21	21	100,0%	0	0	15	43	59
Facultat de Pedagogia	19	10	29	17	84,2%	58,6%	1	1	15	15	100,0%	0	0	3	8	12
Facultat de Psicologia	25	16	41	25	72,0%	61,0%	1	1	23	23	100,0%	0	0	7	9	16
Facultat de Química	34	17	51	33	82,4%	64,7%	3	0	30	30	100,0%	0	0	6	12	18
Facultat d'Economia i Empresa	56	64	120	63	80,4%	52,5%	9	6	48	46	95,8%	2	0	11	41	57
Facultat d'Odontologia	4	1	5	2	50,0%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	2	1	3
<b>Total general</b>	<b>439</b>	<b>450</b>	<b>889</b>	<b>450</b>	<b>74,5%</b>	<b>50,6%</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>385</b>	<b>372</b>	<b>96,6%</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>315</b>	<b>439</b>

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

**(1) - Total potencials:** PDI procedència 2013 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2013) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).

**(2) - No requisits:** POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

**(3) - No documentació.** Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Àlgebra i Geometria	4	5	9	4	50,0%	44,4%	0	1	3	2	66,7%	0	1	2	3	5
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	2	4	6	4	100,0%	66,7%	3	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	2
Antropologia Cultural i d'Història d'Amèrica i Àfrica	5	7	12	4	80,0%	33,3%	0	0	4	2	50,0%	2	0	1	7	8
Astronomia i Meteorologia	5	8	13	3	60,0%	23,1%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	8	10
Biblioteconomia i Documentació	1	8	9	7	0,0%	77,8%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	1	2
Biologia Animal	3	4	7	3	66,7%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	3	4
Biologia Cel·lular	4	1	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	3	5	8	2	66,7%	25,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Biologia Vegetal	10	3	13	12	90,0%	92,3%	0	1	11	10	90,9%	1	0	1	0	1
Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)	9	2	11	8	88,9%	72,7%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	2	3
Bioquímica i Biologia Molecular (Farmàcia)	4	1	5	4	75,0%	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	0	1
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	3	0	3	3	100,0%	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Ciències Clíniques	3	6	9	1	33,3%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	6	8
Ciències Fisiològiques I	3	2	5	4	100,0%	80,0%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Ciències Fisiològiques II	3	1	4	4	100,0%	100,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	0	0
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	0	4	4	0	---	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	0	4	4
Comptabilitat	3	10	13	5	100,0%	38,5%	0	2	3	3	100,0%	0	0	0	8	8
Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals	4	3	7	3	50,0%	42,9%	0	1	2	2	100,0%	0	0	2	2	4
Dibuix	3	7	10	1	33,3%	10,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	7	9
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	3	4	1	100,0%	25,0%		0	1	1	100,0%	0	0	0	3	3
Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica	1	3	4	2	100,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	5	2	7	3	60,0%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	2	4
Didàctica de les Ciències Socials	1	1	2	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	1	2
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Didàctica i Organització Educativa	6	2	8	6	83,3%	75,0%	1	1	4	4	100,0%	0	0	1	0	2
Disseny i Imatge	2	6	8	3	50,0%	37,5%	0	1	2	2	100,0%	0	0	1	4	5
Dret Administratiu i Dret processal	6	5	11	5	66,7%	45,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	4	6
Dret Civil	1	8	9	1	0,0%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	1	7	8
Dret Constitucional i Ciència Política	7	12	19	12	71,4%	63,2%	2	2	8	8	100,0%	0	0	2	3	7
Dret Financer i Tributari	1	4	5	2	0,0%	40,0%	0	2	0	0	---	0	0	1	2	3
Dret i Economia Internacionals	6	4	10	6	83,3%	60,0%	0	0	6	6	100,0%	0	0	1	3	4
Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social	5	7	12	3	20,0%	25,0%	1	1	1	1	100,0%	0	0	4	5	9
Dret Penal i Ciències Penals	2	3	5	1	50,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	1	3	4
Ecologia	2	6	8	1	0,0%	12,5%	0	1	0	0	---	0	0	2	5	7

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	4	7	11	3	75,0%	27,3%	0	1	2	2	100,0%	0	0	1	7	8
Economia i Organització d'Empreses	2	4	6	3	100,0%	50,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	0	3	3
Economia Pública, Economia Política i Economia Espanyola	9	9	18	8	77,8%	44,4%	0	0	8	8	100,0%	0	0	2	8	10
Electrònica	6	4	10	6	83,3%	60,0%	0	0	6	5	83,3%	0	1	1	3	4
Enginyeria Química	3	3	6	4	100,0%	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Escultura	2	2	4	2	50,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	1	2
Estadística	2	2	4	3	100,0%	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Estratigrafia, Paleontologia i Geociències Marines	6	1	7	6	100,0%	85,7%	0	1	5	5	100,0%	0	0	0	1	1
Estructura i Constituents de la Matèria	5	4	9	6	80,0%	66,7%	0	2	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	6	1	7	7	100,0%	100,0%	0	1	6	6	100,0%	0	0	0	0	0
Farmacologia i Química Terapèutica	1	7	8	1	0,0%	12,5%	1	0	0	0	---	0	0	1	6	7
Filologia anglesa i Alemanya	5	10	15	8	80,0%	53,3%	1	0	7	7	100,0%	0	0	1	6	7
Filologia Catalana	7	10	17	9	100,0%	52,9%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	8	8
Filologia Grega	1	1	2	1	100,0%	50,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	1
Filologia Hispànica	4	9	13	8	75,0%	61,5%	0	1	7	5	71,4%	2	0	1	4	5
Filologia Llatina	3	4	7	1	33,3%	14,3%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	4	6
Filologia Romànica	8	6	14	9	75,0%	64,3%	2	0	7	6	85,7%	1	0	2	1	5
Filologia Semítica	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Filosofia Teorètica i Pràctica	0	5	5	2	---	40,0%	0	1	1	0	0,0%	1	0	0	3	3
Física Aplicada i Òptica	5	0	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Física Fonamental	6	8	14	6	83,3%	42,9%	1	2	3	3	100,0%	0	0	1	6	8
Fisicoquímica	5	2	7	6	100,0%	85,7%	1	0	5	5	100,0%	0	0	0	1	1
Fisiologia	5	0	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Fisiologia i Immunologia	6	1	7	7	100,0%	100,0%	0	0	7	7	100,0%	0	0	0	0	0
Genètica	8	2	10	9	100,0%	90,0%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	1	1
Geodinàmica i Geofísica	4	4	8	8	100,0%	100,0%	0	1	7	7	100,0%	0	0	0	0	0
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	3	3	6	4	66,7%	66,7%	0	0	4	3	75,0%	1	0	1	1	2
Geografia Humana	3	6	9	1	33,3%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	6	8
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	2	2	4	2	50,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	1	2
Història Contemporània	2	10	12	3	100,0%	25,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	9	9
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	1	3	4	1	100,0%	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	3	3
Història de l'Art	15	9	24	12	80,0%	50,0%	2	1	9	9	100,0%	0	0	3	9	12
Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	1	4	5	2	100,0%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	3	3
Història i Institucions Econòmiques	2	3	5	3	50,0%	60,0%	3	0	0	0	---	0	0	1	0	2

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	1	5	6	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	5	6
Història Moderna	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	4	2	6	4	75,0%	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	4	6	10	5	75,0%	50,0%	0	1	4	4	100,0%	0	0	1	4	5
Lingüística General	3	4	7	2	66,7%	28,6%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	4	5
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	0	5	5	3	---	60,0%	0	1	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Matemàtica Aplicada i Anàlisi	5	5	10	3	40,0%	30,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	3	4	7
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	7	4	11	9	100,0%	81,8%	2	0	7	7	100,0%	0	0	0	1	2
Medicina	6	7	13	1	16,7%	7,7%	0	0	1	1	100,0%	0	0	5	7	12
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	7	2	9	5	71,4%	55,6%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	2	4
Metodologia de les Ciències del Comportament	4	3	7	4	75,0%	57,1%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Microbiologia	1	0	1	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	0	1
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	1	1	2	1	100,0%	50,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	1
Nutrició i Bromatologia	8	0	8	8	100,0%	100,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	0	0	0
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	2	7	9	4	100,0%	44,4%	0	2	2	2	100,0%	0	0	0	5	5
Odontostomatologia	4	1	5	2	50,0%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	2	1	3
Patologia i Terapèutica Experimental	3	7	10	1	0,0%	10,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	3	6	9
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	4	4	8	5	75,0%	62,5%	1	0	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Pintura	7	7	14	5	57,1%	35,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	3	6	9
Podologia	3	2	5	1	0,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	3	1	4
Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial	2	10	12	5	50,0%	41,7%	0	0	5	4	80,0%	1	0	1	6	7
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	6	10	7	100,0%	70,0%	1	0	6	5	83,3%	1	0	0	3	3
Probabilitat, Lògica i Estadística	1	2	3	1	100,0%	33,3%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	2	2
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	2	5	7	2	50,0%	28,6%	1	0	1	1	100,0%	0	0	1	4	5
Psicologia Bàsica	6	3	9	7	83,3%	77,8%	0	1	6	6	100,0%	0	0	1	1	2
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	4	4	8	5	75,0%	62,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	1	2	3
Psicologia Social	7	2	9	4	57,1%	44,4%	0	0	4	4	100,0%	0	0	3	2	5
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	7	4	11	6	71,4%	54,5%	0	0	6	6	100,0%	0	0	2	3	5
Química Analítica	7	1	8	7	85,7%	87,5%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	0	1
Química Física	11	7	18	8	72,7%	44,4%	1	0	7	7	100,0%	0	0	3	7	10
Química Inorgànica	4	2	6	3	75,0%	50,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Química Orgànica	6	4	10	8	83,3%	80,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	1	2
Salut Pública	2	6	8	1	0,0%	12,5%	0	1	0	0	---	0	0	2	5	7
Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	9	2	11	9	88,9%	81,8%	0	3	6	5	83,3%	1	0	1	1	2

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Teoria Econòmica	9	8	17	10	55,6%	58,8%	3	0	7	7	100,0%	0	0	4	0	7
Teoria i Història de l'Educació	3	4	7	3	100,0%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	4	4
Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials	9	7	16	8	88,9%	50,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	7	8
Treball Social i Serveis Socials	3	2	5	3	100,0%	60,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
<b>Total general</b>	439	450	889	450	74,5%	50,6%	31	34	385	372	96,6%	11	2	112	315	439

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catèdràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

**(1) - Total potencials: PDI procedència 2013 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2013) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).**

**(2) - No requisits: POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper.** Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

**(3) - No documentació.** Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLUSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Escola Universitària d'Infermeria	Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	4	2	6	4	75,0%	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Escola Universitària d'Infermeria	Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	4	6	10	5	75,0%	50,0%	0	1	4	4	100,0%	0	0	1	4	5
Escola Universitària d'Infermeria	Podologia	3	2	5	1	0,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	3	1	4
<b>Total Escola Universitària d'Infermeria</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>54,5%</b>	<b>47,6%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Facultat de Belles Arts	Dibuix	3	7	10	1	33,3%	10,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	7	9
Facultat de Belles Arts	Disseny i Imatge	2	6	8	3	50,0%	37,5%	0	1	2	2	100,0%	0	0	1	4	5
Facultat de Belles Arts	Escultura	2	2	4	2	50,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	1	2
Facultat de Belles Arts	Pintura	7	7	14	5	57,1%	35,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	3	6	9
<b>Total Facultat de Belles Arts</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>50,0%</b>	<b>30,6%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	Biblioteconomia i Documentació	1	8	9	7	0,0%	77,8%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	1	2
<b>Total Facultat de Biblioteconomia i Documentació</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0,0%</b>	<b>77,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Facultat de Biologia	Biologia Animal	3	4	7	3	66,7%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	3	4
Facultat de Biologia	Biologia Cel·lular	4	1	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Biologia	Biologia Vegetal	10	3	13	12	90,0%	92,3%	0	1	11	10	90,9%	1	0	1	0	1
Facultat de Biologia	Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia)	9	2	11	8	88,9%	72,7%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Biologia	Ecologia	2	6	8	1	0,0%	12,5%	0	1	0	0	---	0	0	2	5	7
Facultat de Biologia	Estadística	2	2	4	3	100,0%	75,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Biologia	Fisiologia i Immunologia	6	1	7	7	100,0%	100,0%	0	0	7	7	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Biologia	Genètica	8	2	10	9	100,0%	90,0%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Biologia	Microbiologia	1	0	1	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	0	1
<b>Total Facultat de Biologia</b>		<b>45</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>86,7%</b>	<b>72,7%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>97,8%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Facultat de Dret	Dret Administratiu i Dret Processal	6	5	11	5	66,7%	45,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	4	6
Facultat de Dret	Dret Civil	1	8	9	1	0,0%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	1	7	8
Facultat de Dret	Dret Constitucional i Ciència Política	7	12	19	12	71,4%	63,2%	2	2	8	8	100,0%	0	0	2	3	7
Facultat de Dret	Dret Financer i Tributari	1	4	5	2	0,0%	40,0%	0	2	0	0	---	0	0	1	2	3
Facultat de Dret	Dret i Economia Internacionals	6	4	10	6	83,3%	60,0%	0	0	6	6	100,0%	0	0	1	3	4
Facultat de Dret	Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social	5	7	12	3	20,0%	25,0%	1	1	1	1	100,0%	0	0	4	5	9
Facultat de Dret	Dret Penal i Ciències Penals	2	3	5	1	50,0%	20,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	1	3	4
Facultat de Dret	Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	1	4	5	2	100,0%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	3	3
<b>Total Facultat de Dret</b>		<b>29</b>	<b>47</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>58,6%</b>	<b>42,1%</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>44</b>

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLUSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Farmàcia	Bioquímica i Biologia Molecular (Farmàcia)	4	1	5	4	75,0%	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	0	1
Facultat de Farmàcia	Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	6	1	7	7	100,0%	100,0%	0	1	6	6	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Farmàcia	Farmacologia i Química Terapèutica	1	7	8	1	0,0%	12,5%	1	0	0	0	---	0	0	1	6	7
Facultat de Farmàcia	Fisicoquímica	5	2	7	6	100,0%	85,7%	1	0	5	5	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Farmàcia	Fisiologia	5	0	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Farmàcia	Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	1	1	2	1	100,0%	50,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Farmàcia	Nutrició i Bromatologia	8	0	8	8	100,0%	100,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Farmàcia	Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	2	5	7	2	50,0%	28,6%	1	0	1	1	100,0%	0	0	1	4	5
<b>Total Facultat de Farmàcia</b>		<b>32</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>90,6%</b>	<b>69,4%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Facultat de Filologia	Filologia anglesa i Alemanya	5	10	15	8	80,0%	53,3%	1	0	7	7	100,0%	0	0	1	6	7
Facultat de Filologia	Filologia Catalana	7	10	17	9	100,0%	52,9%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	8	8
Facultat de Filologia	Filologia Grega	1	1	2	1	100,0%	50,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Filologia	Filologia Hispànica	4	9	13	8	75,0%	61,5%	0	1	7	5	71,4%	2	0	1	4	5
Facultat de Filologia	Filologia Llatina	3	4	7	1	33,3%	14,3%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	4	6
Facultat de Filologia	Filologia Romànica	8	6	14	9	75,0%	64,3%	2	0	7	6	85,7%	1	0	2	1	5
Facultat de Filologia	Filologia Semítica	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Filologia	Lingüística General	3	4	7	2	66,7%	28,6%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	4	5
<b>Total Facultat de Filologia</b>		<b>34</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>76,5%</b>	<b>50,0%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>91,7%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Facultat de Filosofia	Filosofia Teòrica i Pràctica	0	5	5	2	---	40,0%	0	1	1	0	0,0%	1	0	0	3	3
Facultat de Filosofia	Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	1	3	4	1	100,0%	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat de Filosofia	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	0	5	5	3	---	60,0%	0	1	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
<b>Total Facultat de Filosofia</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75,0%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Facultat de Física	Astronomia i Meteorologia	5	8	13	3	60,0%	23,1%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	8	10
Facultat de Física	Electrònica	6	4	10	6	83,3%	60,0%	0	0	6	5	83,3%	0	1	1	3	4
Facultat de Física	Estructura i Constituents de la Matèria	5	4	9	6	80,0%	66,7%	0	2	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Física	Física Aplicada i Òptica	5	0	5	5	100,0%	100,0%	0	0	5	5	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Física	Física Fonamental	6	8	14	6	83,3%	42,9%	1	2	3	3	100,0%	0	0	1	6	8
<b>Total Facultat de Física</b>		<b>27</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>81,5%</b>	<b>51,0%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>95,2%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
Facultat de Formació del Professorat	Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	3	4	1	100,0%	25,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat de Formació del Professorat	Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica	1	3	4	2	100,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	0	2	2
Facultat de Formació del Professorat	Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	5	2	7	3	60,0%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	2	4
Facultat de Formació del Professorat	Didàctica de les Ciències Socials	1	1	2	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	1	2
Facultat de Formació del Professorat	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
<b>Total Facultat de Formació del Professorat</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>63,6%</b>	<b>36,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>



Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLUSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Geografia i Història	Antropologia Cultural i d'Història d'Àfrica i Àfrica	5	7	12	4	80,0%	33,3%	0	0	4	2	50,0%	2	0	1	7	8
Facultat de Geografia i Història	Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	3	3	6	4	66,7%	66,7%	0	0	4	3	75,0%	1	0	1	1	2
Facultat de Geografia i Història	Geografia Humana	3	6	9	1	33,3%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	6	8
Facultat de Geografia i Història	Història Contemporània	2	10	12	3	100,0%	25,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	9	9
Facultat de Geografia i Història	Història de l'Art	15	9	24	12	80,0%	50,0%	2	1	9	9	100,0%	0	0	3	9	12
Facultat de Geografia i Història	Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	1	5	6	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	1	5	6
Facultat de Geografia i Història	Història Moderna	3	2	5	2	66,7%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Geografia i Història	Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	6	10	7	100,0%	70,0%	1	0	6	5	83,3%	1	0	0	3	3
<b>Total Facultat de Geografia i Història</b>		<b>36</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>75,0%</b>	<b>39,3%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>86,2%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>51</b>
Facultat de Geologia	Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals	4	3	7	3	50,0%	42,9%	0	1	2	2	100,0%	0	0	2	2	4
Facultat de Geologia	Estratigrafia, Paleontologia i Geociències Marines	6	1	7	6	100,0%	85,7%	0	1	5	5	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Geologia	Geodinàmica i Geofísica	4	4	8	8	100,0%	100,0%	0	1	7	7	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Geologia	Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	2	2	4	2	50,0%	50,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	1	2
<b>Total Facultat de Geologia</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>81,3%</b>	<b>73,1%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Facultat de Matemàtiques	Àlgebra i Geometria	4	5	9	4	50,0%	44,4%	0	1	3	2	66,7%	0	1	2	3	5
Facultat de Matemàtiques	Matemàtica Aplicada i Anàlisi	5	5	10	3	40,0%	30,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	3	4	7
Facultat de Matemàtiques	Probabilitat, Lògica i Estadística	1	2	3	1	100,0%	33,3%	0	0	1	1	100,0%	0	0	0	2	2
<b>Total Facultat de Matemàtiques</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>50,0%</b>	<b>36,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83,3%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
Facultat de Medicina	Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	2	4	6	4	100,0%	66,7%	3	0	1	1	100,0%	0	0	0	1	2
Facultat de Medicina	Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	3	5	8	2	66,7%	25,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Facultat de Medicina	Ciències Clíniques	3	6	9	1	33,3%	11,1%	0	0	1	1	100,0%	0	0	2	6	8
Facultat de Medicina	Ciències Fisiològiques I	3	2	5	4	100,0%	80,0%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Medicina	Ciències Fisiològiques II	3	1	4	4	100,0%	100,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Medicina	Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	0	4	4	0	---	0,0%	0	0	0	0	---	0	0	0	4	4
Facultat de Medicina	Medicina	6	7	13	1	16,7%	7,7%	0	0	1	1	100,0%	0	0	5	7	12
Facultat de Medicina	Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	2	7	9	4	100,0%	44,4%	0	2	2	2	100,0%	0	0	0	5	5
Facultat de Medicina	Patologia i Terapèutica Experimental	3	7	10	1	0,0%	10,0%	0	0	1	1	100,0%	0	0	3	6	9
Facultat de Medicina	Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	7	4	11	6	71,4%	54,5%	0	0	6	6	100,0%	0	0	2	3	5
Facultat de Medicina	Salut Pública	2	6	8	1	0,0%	12,5%	0	1	0	0	---	0	0	2	5	7
<b>Total Facultat de Medicina</b>		<b>34</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>55,9%</b>	<b>32,2%</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
Facultat de Pedagogia	Didàctica i Organització Educativa	6	2	8	6	83,3%	75,0%	1	1	4	4	100,0%	0	0	1	0	2
Facultat de Pedagogia	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	7	2	9	5	71,4%	55,6%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	2	4
Facultat de Pedagogia	Teoria i Història de l'Educació	3	4	7	3	100,0%	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	4	4
Facultat de Pedagogia	Treball Social i Serveis Socials	3	2	5	3	100,0%	60,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
<b>Total Facultat de Pedagogia</b>		<b>19</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>84,2%</b>	<b>58,6%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Facultat de Psicologia	Metodologia de les Ciències del Comportament	4	3	7	4	75,0%	57,1%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Psicologia	Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	4	4	8	5	75,0%	62,5%	1	0	4	4	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Psicologia	Psicologia Bàsica	6	3	9	7	83,3%	77,8%	0	1	6	6	100,0%	0	0	1	1	2
Facultat de Psicologia	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	4	4	8	5	75,0%	62,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Psicologia	Psicologia Social	7	2	9	4	57,1%	44,4%	0	0	4	4	100,0%	0	0	3	2	5
<b>Total Facultat de Psicologia</b>		<b>25</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>72,0%</b>	<b>61,0%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS			EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre Procedència 2013	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2013	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Química	Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	3	0	3	3	100,0%	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Química	Enginyeria Química	3	3	6	4	100,0%	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Facultat de Química	Química Analítica	7	1	8	7	85,7%	87,5%	0	0	7	7	100,0%	0	0	1	0	1
Facultat de Química	Química Física	11	7	18	8	72,7%	44,4%	1	0	7	7	100,0%	0	0	3	7	10
Facultat de Química	Química Inorgànica	4	2	6	3	75,0%	50,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat de Química	Química Orgànica	6	4	10	8	83,3%	80,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	1	2
<b>Total Facultat de Química</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>82,4%</b>	<b>64,7%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Facultat d'Economia i Empresa	Comptabilitat	3	10	13	5	100,0%	38,5%	0	2	3	3	100,0%	0	0	0	8	8
Facultat d'Economia i Empresa	Econometria, Estadística i Economia Espanyola	4	7	11	3	75,0%	27,3%	0	1	2	2	100,0%	0	0	1	7	8
Facultat d'Economia i Empresa	Economia i Organització d'Empreses	2	4	6	3	100,0%	50,0%	1	0	2	2	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat d'Economia i Empresa	Economia Pública, Economia Política i Economia Espanyola	9	9	18	8	77,8%	44,4%	0	0	8	8	100,0%	0	0	2	8	10
Facultat d'Economia i Empresa	Història i Institucions Econòmiques	2	3	5	3	50,0%	60,0%	3	0	0	0	---	0	0	1	0	2
Facultat d'Economia i Empresa	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	7	4	11	9	100,0%	81,8%	2	0	7	7	100,0%	0	0	0	1	2
Facultat d'Economia i Empresa	Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial	2	10	12	5	50,0%	41,7%	0	0	5	4	80,0%	1	0	1	6	7
Facultat d'Economia i Empresa	Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	9	2	11	9	88,9%	81,8%	0	3	6	5	83,3%	1	0	1	1	2
Facultat d'Economia i Empresa	Teoria Econòmica	9	8	17	10	55,6%	58,8%	3	0	7	7	100,0%	0	0	4	0	7
Facultat d'Economia i Empresa	Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials	9	7	16	8	88,9%	50,0%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	7	8
<b>Total Facultat d'Economia i Empresa</b>		<b>56</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>80,4%</b>	<b>52,5%</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>95,8%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>57</b>
Facultat d'Odontologia	Odontostomatologia	4	1	5	2	50,0%	40,0%	0	0	2	2	100,0%	0	0	2	1	3
<b>Total Facultat d'Odontologia</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Total general</b>		<b>439</b>	<b>450</b>	<b>889</b>	<b>450</b>	<b>74,5%</b>	<b>50,6%</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>385</b>	<b>372</b>	<b>96,6%</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>315</b>	<b>439</b>

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total general: PDI procedència 2013 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2013) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria).

(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

**RESULTATS DE LA CONVOCATÒRIA 2013**

