



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**AVALUACIÓ DE L' AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT.
CONVOCATÒRIA 2016**

INFORME TÈCNIC DEL GABINET TÈCNIC DEL RECTORAT

Universitat de Barcelona
Desembre de 2017

CONVOCATÒRIA 2016 D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT INFORME TÈCNIC

Aquest informe recull, d'una banda, les dades generals de la convocatòria, ordenades d'acord amb la procedència del professorat que hi ha participat segons si pertany a la convocatòria ordinària o a convocatòries anteriors, i classificades per:

- àmbits
- centres
- departaments
- centres i departaments

D'altra banda, es presenten els resultats de l'enquesta d'opinió adreçada al professorat sobre el procediment que s'ha seguit a la convocatòria. Aquesta enquesta s'ha realitzat una vegada notificades les valoracions definitives al professorat presentat avaluació, raó per la qual en aquest informe es presenten els resultats relatius a l'anterior convocatòria, la 2015, atès que encara es troben en procés d'elaboració els darrers resultats.

Dades de la convocatòria 2016

En relació amb la convocatòria 2016, per primera vegada, i d'acord amb el conveni signat amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el professorat agregat interí ha pogut participar-hi als efectes de poder obtenir un informe de reconeixement de la seva activitat docent, en un principi¹ sense efectes econòmics. Atès que el procediment que s'havia de seguir és el mateix que se segueix per a la resta del professorat d'acord amb el Manual d'Avaluació, les dades que es presenten a continuació considera la totalitat del professorat potencial a la convocatòria.

Sense comptar amb el professorat agregat interí

En resum, del total de 886 candidats potencials (468 en convocatòria ordinària), han presentat una sol·licitud 474 (53,5 %), el 79,5 % en convocatòria ordinària (372/468). Les sol·licituds admeses han estat 462, però finalment se n'han tramitat i avaluat 413 (89,4 %), de les quals 376 han assolit la valoració de favorable (91,0 %), 30 la de desfavorable (7,3 %), i s'han produït 7 desistiments (1,7 %).

Considerant tot el professorat participant

En resum, del total de 974 candidats potencials (556 en convocatòria ordinària), han presentat una sol·licitud 543 (55,7 %), el 79,3 % en convocatòria ordinària (441/556). Les sol·licituds admeses han estat 531 (97,8 %), però finalment se n'han tramitat i avaluat 475 (89,5 %), de les quals 434 han assolit la valoració de favorable (91,4 %), 33 la de desfavorable (6,9 %), i s'han produït 8 desistiments (1,7 %).

1

Aquest criteri inicial ha estat modificat per un acord de 2 d'octubre de 2017 de manera que, finalment, les avaluacions positives del professorat agregat interí sí que tindran efectes econòmics.

En aquesta convocatòria, la participació del professorat s'ha incrementat quasi de 2 punts respecte a la convocatòria passada: del 51,7 % al 53,5 % (4 punts si es considera tot el professorat potencial, 55,7 %). Així, es manté la tendència positiva de l'any passat. Que la participació augmenti és un dels objectius principals de la Comissió d'Avaluació de la Docència de la Universitat de Barcelona (CADUB) i del vicerectorat competent, però no és una tasca senzilla malgrat tots els esforços per difondre i explicar la conveniència de l'avaluació i la utilitat que pot tenir per millorar la docència a la UB. Aquest procés té com a objectiu valorar la funció docent, tal com es fa amb l'avaluació de la recerca per a la funció investigadora.

D'altra banda, per comprendre l'elevat resultat d'avaluacions positives, per sobre del 90 %, cal tenir en compte que l'avaluació no és obligatòria, de manera que el professorat que no compleix els requisits exigits o que no té especial interès pel procés d'avaluació de la seva docència no s'hi presenta, però els que ho fan compleixen les condicions del procés avaluador i manifesten, a més, interès. Evidentment, sempre hi ha casos de persones que s'hi voldrien presentar però a les quals diverses raons els ho impedeixen.

Resultats de l'enquesta de satisfacció de la convocatòria 2015

Com ja s'ha comentat prèviament, una vegada notificades les resolucions definitives, es va dur a terme una enquesta de satisfacció adreçada al professorat potencial, tant participant com no participant, amb la finalitat de conèixer la seva satisfacció sobre diferents aspectes vinculats al procés d'avaluació de la docència. Fins ara, aquesta opinió només es recollia cada cinc anys i constituïa una de les evidències que cal aportar dins del procés d'acreditació dels manuals. La novetat és que, a partir de la convocatòria 2015, l'enquesta es farà anualment.

El mètode que se segueix és a través d'un qüestionari electrònic, dipositat a la Web de la Universitat de Barcelona, del qual s'informa mitjançant un correu electrònic i un missatge de recordatori. El període de recollida de respostes va ser entre el 15 de desembre i el 16 de gener de 2017. Depenent de la situació del professorat relativa a presentat o no presentat, se'ls facilita un model o altre de qüestionari per recollir la seva opinió sobre les diferents fases del procés d'avaluació.

La participació assolida va ser del 42,54% en el cas del professorat que es va presentar i del 7,80% en el cas del que va optar per no fer-ho (el detall de la informació figura a l'annex II d'aquest informe tècnic).

Resultats de l'enquesta entre el professorat presentat

La primera de les qüestions que es plantegen a l'enquesta és el coneixement del Manual d'avaluació per part del professorat i el resultat és que el 67,01 % del professorat presentat avaluació el coneix, havent-hi un 13,92 % que diu no conèixer-lo i un 19,07 que marca l'opció "no sap, no contesta".

En general, la satisfacció amb el procés d'avaluació és força elevada, un 6,95 sobre una escala de 10. Els ítems millor valorats són els relacionats amb la comunicació duta a terme al llarg de la convocatòria, tant la referida a la fase d'inici (8,76) com la que va tenir lloc al llarg del procés d'avaluació (7,86). En un bloc de valoracions molt igualades (entre el 7,53 i el 7,59) figuren, per ordre creixent, la utilitat de l'aplicació per a elaborar la documentació; la utilitat de les

orientacions per emplenar l'autoinforme; la suficiència dels terminis per presentar la documentació; i la web de suport al procediment.

L'ítem amb una valoració més baixa és el relatiu a l'adequació dels apartats de l'autoinforme per dur a terme la reflexió sobre la docència requerida amb una puntuació de 6,71 que tot i ser el pitjor valorat, se situa bastant per sobre del punt mig de l'escala (5).

Un altre resultat destacable és el temps que dedica el professorat a l'elabroació de la documentació: el 44,85 % empra entre 10 i 20 hores en completar aquesta activitat i gairebé un 20 % necessita entre 21 i 30 hores. Els que ho fan en menys de 10 hores és pràcticament un 15 % i un 13,40 % precisa més de 30.

A la pregunta sobre si "canviariéu algun aspecte del procediment actual" el 43,30 %, diu que no i un 52,06 sí que modificaria algunes qüestions com ara l'autoinforme, el procés en sí, els criteris d'avaluació i l'aplicació ADP. A partir de les respostes obertes es pot perfilar una mica més la línia dels canvis. Així, quant al procés d'avaluació, es parla de la necessitat de simplificar-lo i, en alguns casos, s'apunta a l'automatització del mateix mitjançant la informació que pugui subministrar la pròpia institució així com la possibilitat de demanar informació només en cas de dubte o quan les avaluacions siguin negatives. També alguns comentaris assenyalen el poc impacte que té en la millora de la qualitat docent.

Quant a l'autoinforme, se suggereix reduir apartats i concretar més els continguts per evitar duplicitats i també treure l'obligació d'ajustar-se a un nombre mínim i/o màxim de paraules. En aquest sentit, es comenta també que resulta difícil sintetitzar i ordenar la informació en els diferents apartats quan el nombre d'assignatures a comentar és elevat.

En relació amb l'aplicació ADP, es comenta que cal millorar la seva estabilitat i agilitat i que de vegades resulta un entorn poc intuïtiu on caldria optimitzar la introducció de dades (taules i gràfics).

Els comentaris sobre el que caldria canviar en relació amb els criteris d'avaluació no són gaire concrets, parlen en general de "considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos" però no s'assenyalen alguns d'ells. S'apunta també la necessitat de disposar de valoracions anuals o semestrals per facilitar el procés de recopilar dades i recordar la docència realitzada en el darrer quinquenni.

Per últim, es recullen alguns comentaris sobre la importància de les enquestes en el procés d'avaluació que són de signe contrari: alguns d'ells aposten per concedir-hi més importància i d'altres per disminuir el seu pes relatiu bàsicament per la baixa participació, en alguns casos.

A l'apartat de "suggeriments, comentaris o observacions", els aspectes que es recullen van en el mateix sentit que els analitzats en el bloc sobre canvis a introduir en el procés d'avaluació.

Resultats de l'enquesta entre el professorat no presentat

Entre el col·lectiu del professorat no presentat avaluació, un 50 % dels que responen l'enquesta (el 7,8 % del total) el coneixen, un 47,37 % no el coneixen i un 2,63 marca l'opció "no sap, no contesta".

D'entre les raons per no participar-hi, el 29 % diuen no haver-se assabentat; el 24 % no están a favor d'aquest procés d'avaluació de l'activitat docent; el 13,2 % no assolien els requisits i gairebé un 8 % no va ser a temps de presentar la sol·licitud. Un 34,2 % assenyalen altres raons entre les que destaquen les característiques del procés (4 respostes) que diuen que hauria de ser més àgil i simplificat; i alguns aspectes sobre la comunicació (3 respostes) que van resultar confusos, com ara la convocatòria d'avaluació i els quinquennis estatals o el fet de no saber quan toca presentar-se (1 cas). La resta de respostes (aïllades) fan referència a motius personals i als criteris d'avaluació.

Algunes de les propostes que es recullen sobre "com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu" es refereixen sobretot al procés en sí mateix i als criteris d'avaluació en la línia ja recollida anteriorment. També s'afegeix un apartat sobre criteris de selecció fent referència a l'exigència d'encàrrec docent per poder-se presentar (2 comentaris) i a l'aplicació de reduccions de docència per motius de recerca (1 comentari)

En l'annex de resultats, es recull una comparativa entre els resultats d'aquesta enquesta i les dues que puntualment es van dur a terme tot coincidint amb els processos d'acreditació del manual d'avaluació. Destaca la tendència positiva de l'ítem de satisfacció general amb el procés, la millora en la percepció del procediment des que es va posar en marxa l'aplicatiu ADP l'any 2013 i entra en vigor el nou manual així com la reducció en el nombre d'hores que el professorat destina a la confecció de la documentació.



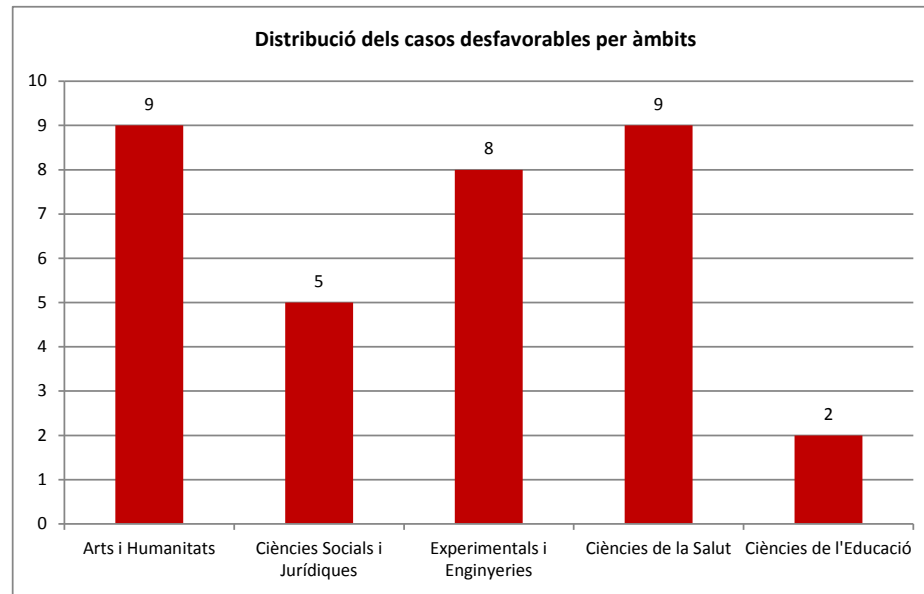
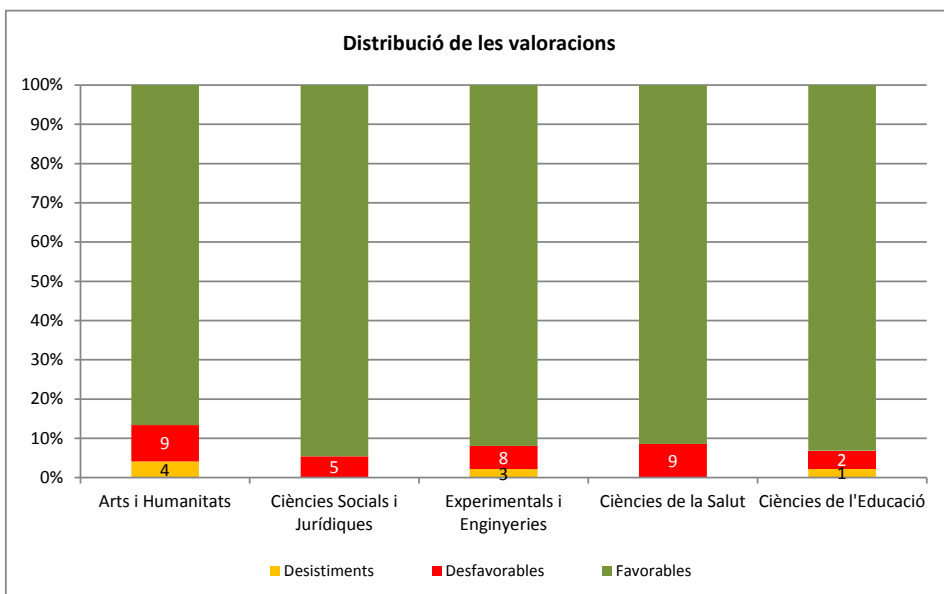
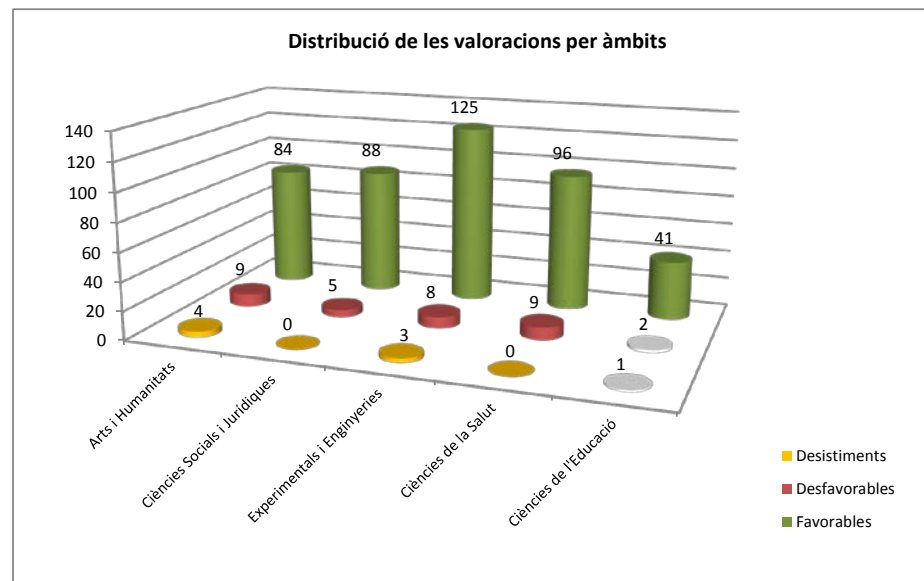
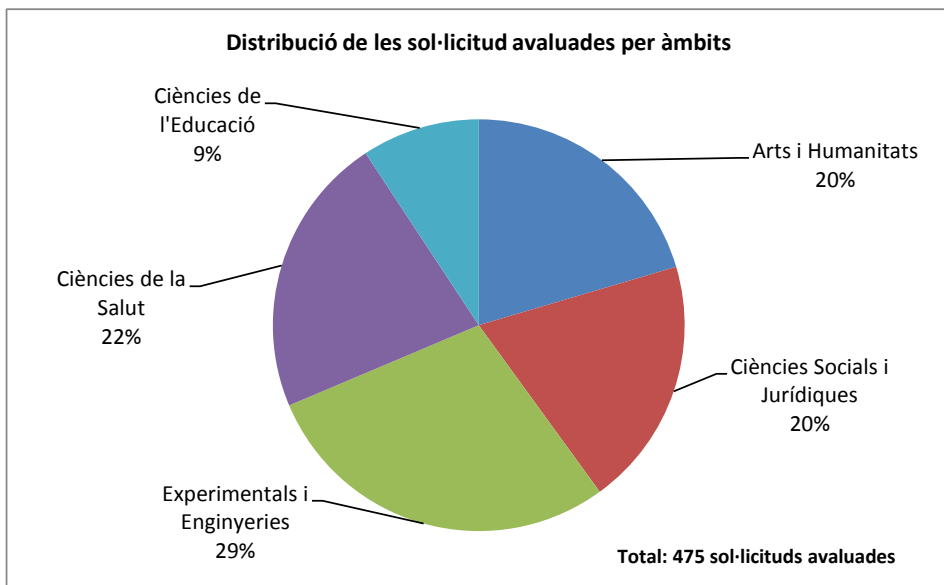
UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**ANNEX I:
RESULTATS DE LA CONVOCATÒRIA**

Universitat de Barcelona
Desembre de 2017



RESULTATS DE LA CONVOCATÒRIA 2016





FASE 3: AVALUACIÓ PER PART DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA (CADUB: Resolució de les al·legacions rebudes)

Distribució de les sol·licituds presentades, admeses i tramitades segons procedència dels candidats.

PROFESSORAT	Procedència dels candidats							
	Procedència 2016	6 trams	TOTAL convocatòria ordinària	Procedència conv. anteriors	Total general	Agregat Interí Conv.2016	Agregat Interí Conv.EXT-2015	Total Convocatòria
Candidats potencials	361	107	468	418	886	29	59	974
Sol·licituds presentades	301	71	372	102	474	21	48	543
% s/potencials	83,4%	66,4%	79,5%	24,4%	53,5%	72,4%	81,4%	55,7%
Sol·licituds admeses	297	66	363	99	462	21	48	531
% s/potencials	82,3%	61,7%	77,6%	23,7%	52,1%	72,4%	81,4%	54,5%
Sol·licituds tramitades	275	62	337	76	413	19	43	475
% s/admeses	92,6%	93,9%	92,8%	76,8%	89,4%	90,5%	89,6%	89,5%

PROFESSORAT Convocatòria 2015	Procedència dels candidats				
	Procedència 2015	6 trams	TOTAL convocatòria ordinària	Procedència conv. anteriors	Total general
Candidats potencials	410	98	508	470	978
Sol·licituds presentades	321	74	395	111	506
% s/potencials	78,3%	75,5%	77,8%	23,6%	51,7%
Sol·licituds admeses	318	73	391	108	499
% s/potencials	77,6%	74,5%	77,0%	23,0%	51,0%
Sol·licituds tramitades	305	67	372	90	462
% s/admeses	95,9%	91,8%	95,1%	83,3%	92,6%

Distribució de les sol·licituds avaluades per àmbits.

Àmbits	AVALUATS						
	TOTAL	FAVORABLES	% favorables s/avaluats àmbit	DESFAVORABLES	% desfavorables s/avaluats àmbit	DESISTIMENTS	% desfavorables s/avaluats àmbit
Arts i Humanitats	97	84	86,6%	9	9,3%	4	4,1%
Ciències Socials i Jurídiques	93	88	94,6%	5	5,4%	0	0,0%
Experimentals i Enginyeries	136	125	91,9%	8	5,9%	3	2,2%
Ciències de la Salut	105	96	91,4%	9	8,6%	0	0,0%
Ciències de l'Educació	44	41	93,2%	2	4,5%	1	2,3%
Total	475	434	91,4%	33	6,9%	8	1,7%

Àmbits Convocatòria 2015	AVALUATS						
	TOTAL	FAVORABLES	% favorables s/avaluats àmbit	DESFAVORABLES	% desfavorables s/avaluats àmbit	DESISTIMENTS	% desfavorables s/avaluats àmbit
Arts i Humanitats	100	91	91,0%	6	6,0%	3	3,0%
Ciències Socials i Jurídiques	98	83	84,7%	13	13,3%	2	2,0%
Experimentals i Enginyeries	117	112	95,7%	3	2,6%	2	1,7%
Ciències de la Salut	114	106	93,0%	5	4,4%	3	2,6%
Ciències de l'Educació	33	33	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	462	425	92,0%	27	5,8%	10	2,2%

Distribució per Àmbits	POTENCIALS			PRESENTATS				EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Arts i Humanitats	107	112	219	87	81,3%	115	52,5%	1	17	97	84	86,6%	9	4	20	84	104
Ciències Socials i Jurídiques	107	90	197	86	80,4%	104	52,8%	1	10	93	88	94,6%	5	0	21	72	93
Experimentals i Enginyeries	155	87	242	123	79,4%	150	62,0%	5	9	136	125	91,9%	8	3	32	60	92
Ciències de la Salut	139	97	236	106	76,3%	128	54,2%	5	18	105	96	91,4%	8	1	33	75	108
Ciències de l'Educació	48	32	80	39	81,3%	46	57,5%	0	2	44	41	93,2%	3	0	9	25	34
Total general	556	418	974	441	79,3%	543	55,7%	12	56	475	434	91,4%	33	8	115	316	431

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2016 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2016) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria) + Professorat Agregat Interí (convocat per primera vegada a la convocatòria d'avaluació sense efectes retributius)

(2) - No requisits: POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Distribució per Centres	POTENCIALS			PRESENTATS				EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Belles Arts	17	22	39	12	70,6%	16	41,0%	0	2	14	11	78,6%	2	1	5	18	23
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	4	3	7	4	100,0%	4	57,1%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat de Biologia	52	23	75	44	84,6%	54	72,0%	0	3	51	50	98,0%	1	0	8	13	21
Facultat de Ciències de la Terra	18	10	28	12	66,7%	17	60,7%	0	3	14	13	92,9%	1	0	6	5	11
Facultat de Dret	39	37	76	29	74,4%	34	44,7%	1	4	29	28	96,6%	1	0	10	32	42
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	40	26	66	33	82,5%	39	59,1%	3	5	31	29	93,5%	2	0	7	20	27
Facultat de Filologia	37	40	77	29	78,4%	41	53,2%	0	8	33	27	81,8%	5	1	8	28	36
Facultat de Filosofia	9	9	18	8	88,9%	10	55,6%	1	0	9	9	100,0%	0	0	1	7	8
Facultat de Física	27	30	57	19	70,4%	26	45,6%	2	2	22	19	86,4%	2	1	8	23	31
Facultat de Geografia i Història	44	41	85	38	86,4%	48	56,5%	0	7	41	37	90,2%	2	2	6	31	37
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	12	8	20	9	75,0%	10	50,0%	0	0	10	8	80,0%	1	1	3	7	10
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	71	55	126	53	74,6%	68	54,0%	2	11	55	48	87,3%	6	1	18	40	58
Facultat de Psicologia	28	16	44	20	71,4%	21	47,7%	0	2	19	19	100,0%	0	0	8	15	23
Facultat de Química	46	16	62	39	84,8%	43	69,4%	3	1	39	35	89,7%	3	1	7	12	19
Facultat d'Economia i Empresa	68	53	121	57	83,8%	70	57,9%	0	6	64	60	93,8%	4	0	11	40	51
Facultat d'Educació	44	29	73	35	79,5%	42	57,5%	0	1	41	38	92,7%	3	0	9	22	31
Total general	556	418	974	441	79,3%	543	55,7%	12	56	475	434	91,4%	33	8	115	316	431

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2016 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2016) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria) + Professorat Agregat Interí (convocat per primera vegada a la convocatòria d'avaluació sense efectes retributius)

(2) - No requisits: POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS				EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Antropologia Social	8	6	14	5	62,5%	5	35,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	3	6	9
Arts i Conservació-Restauració	6	9	15	4	66,7%	5	33,3%	0	1	4	2	50,0%	2	0	2	8	10
Arts Visuals i Disseny	11	13	24	8	72,7%	11	45,8%	0	1	10	9	90,0%	0	1	3	10	13
Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual	4	3	7	4	100,0%	4	57,1%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	4	3	7	2	50,0%	3	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	2	4
Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals	21	14	35	19	90,5%	26	74,3%	0	3	23	22	95,7%	1	0	2	7	9
Biologia, Sanitat i Medi Ambient	9	7	16	6	66,7%	7	43,8%	1	2	4	4	100,0%	0	0	3	6	9
Biomedicina	14	6	20	11	78,6%	12	60,0%	0	2	10	9	90,0%	1	0	3	5	8
Bioquímica i Biomedicina Molecular	12	2	14	9	75,0%	9	64,3%	0	0	9	9	100,0%	0	0	3	2	5
Bioquímica i Fisiologia	9	1	10	9	100,0%	9	90,0%	0	1	8	8	100,0%	0	0	0	1	1
Ciència de Materials i Química Física	15	9	24	13	86,7%	13	54,2%	1	0	12	12	100,0%	0	0	2	9	11
Ciències Clíniques	8	9	17	3	37,5%	6	35,3%	0	0	6	3	50,0%	3	0	5	6	11
Ciències Fisiològiques	2	1	3	2	100,0%	3	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques	6	6	12	4	66,7%	6	50,0%	0	1	5	5	100,0%	0	0	2	4	6
Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació	11	6	17	8	72,7%	8	47,1%	0	1	7	7	100,0%	0	0	3	6	9
Didàctica de les Ciències Socials, de l'Educació Musical, de l'Educació Física	10	9	19	7	70,0%	10	52,6%	0	1	9	6	66,7%	3	0	3	6	9
Didàctica i Organització Educativa	8	3	11	7	87,5%	8	72,7%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	2	3
Dinàmica de la Terra i de l'Oceà	11	3	14	8	72,7%	9	64,3%	0	2	7	6	85,7%	1	0	3	2	5
Dret Administratiu, Dret Processal i Dret Financer i Tributari	7	9	16	5	71,4%	6	37,5%	0	2	4	3	75,0%	1	0	2	8	10
Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració i Filosofia del Dret	12	6	18	9	75,0%	9	50,0%	0	2	7	7	100,0%	0	0	3	6	9
Dret Penal i Criminologia i Dret Internacional Públic i Relacions Internacion	3	5	8	2	66,7%	3	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	4	5
Dret Privat	14	14	28	11	78,6%	14	50,0%	1	0	13	13	100,0%	0	0	3	11	14
Econometria, Estadística i Economia Aplicada	13	7	20	9	69,2%	11	55,0%	0	0	11	10	90,9%	1	0	4	5	9
Economia	19	13	32	16	84,2%	18	56,3%	0	2	16	15	93,8%	1	0	3	11	14
Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals	8	7	15	7	87,5%	9	60,0%	0	0	9	9	100,0%	0	0	1	5	6
Empresa	10	13	23	10	100,0%	17	73,9%	0	1	16	14	87,5%	2	0	0	6	6
Enginyeria Química i Química Analítica	13	1	14	11	84,6%	12	85,7%	1	0	11	8	72,7%	2	1	2	0	2
Enginyeries: Secció d'Electrònica	7	5	12	7	100,0%	8	66,7%	0	1	7	6	85,7%	1	0	0	4	4
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Físicoquímica	14	2	16	12	85,7%	12	75,0%	1	0	11	10	90,9%	1	0	2	2	4
Farmacologia, Toxicologia i Química Terapèutica	4	10	14	4	100,0%	8	57,1%	1	1	6	5	83,3%	1	0	0	6	6
Filologia Catalana i Lingüística General	4	13	17	3	75,0%	5	29,4%	0	2	3	3	100,0%	0	0	1	11	12
Filologia Grega, Filologia Llatina, Filologia Romànica i Filologia Semítica	8	7	15	8	100,0%	9	60,0%	0	2	7	7	100,0%	0	0	0	6	6
Filologia Hispànica, Teoria de la Literatura i Comunicació	10	8	18	10	100,0%	15	83,3%	0	2	13	8	61,5%	5	0	0	3	3
Filosofia	9	9	18	8	88,9%	10	55,6%	1	0	9	9	100,0%	0	0	1	7	8

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Distribució per Departaments	POTENCIALS			PRESENTATS				EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Física Aplicada	4	2	6	4	100,0%	4	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Física de la Matèria Condensada	7	11	18	2	28,6%	5	27,8%	0	1	4	3	75,0%	0	1	5	8	13
Física Quàntica i Astrofísica	9	12	21	6	66,7%	9	42,9%	1	0	8	7	87,5%	1	0	3	9	12
Fonaments Clínics	6	8	14	4	66,7%	5	35,7%	0	2	3	3	100,0%	0	0	2	7	9
Genètica, Microbiologia i Estadística	15	4	19	14	93,3%	16	84,2%	0	0	16	16	100,0%	0	0	1	2	3
Geografia	3	7	10	2	66,7%	4	40,0%	0	2	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Història de l'Art	16	9	25	14	87,5%	16	64,0%	0	4	12	10	83,3%	1	1	2	7	9
Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	3	3	6	2	66,7%	2	33,3%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	3	4
Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial	10	6	16	8	80,0%	9	56,3%	0	3	6	6	100,0%	0	0	2	5	7
Història i Arqueologia	17	19	36	17	100,0%	23	63,9%	0	1	22	20	90,9%	1	1	0	13	13
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	4	1	5	4	100,0%	4	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	1	1
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	3	5	8	3	100,0%	5	62,5%	0	2	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Llengües i Literatures Modernes i d'Estudis Anglesos	15	12	27	8	53,3%	12	44,4%	0	2	10	9	90,0%	0	1	7	8	15
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	8	3	11	8	100,0%	9	81,8%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	2	2
Matemàtiques i Informàtica	12	8	20	9	75,0%	10	50,0%	0	0	10	8	80,0%	1	1	3	7	10
Medicina	16	10	26	13	81,3%	17	65,4%	1	4	12	10	83,3%	2	0	3	6	9
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	5	1	6	4	80,0%	4	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Mineralogia, Petrologia i Geologia Aplicada	7	7	14	4	57,1%	8	57,1%	0	1	7	7	100,0%	0	0	3	3	6
Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia	4	6	10	2	50,0%	3	30,0%	0	1	2	2	100,0%	0	0	2	5	7
Odontostomatologia	3	3	6	3	100,0%	3	50,0%	0	0	3	2	66,7%	0	1	0	3	3
Patologia i Terapèutica Experimental	9	6	15	6	66,7%	7	46,7%	1	0	6	6	100,0%	0	0	3	5	8
Psicologia Clínica i Psicobiologia	10	2	12	6	60,0%	6	50,0%	0	0	6	6	100,0%	0	0	4	2	6
Psicologia Social i Psicologia Quantitativa	7	8	15	6	85,7%	7	46,7%	0	1	6	6	100,0%	0	0	1	7	8
Química Inorgànica i Orgànica	18	6	24	15	83,3%	18	75,0%	1	1	16	15	93,8%	1	0	3	3	6
Sociologia	8	11	19	6	75,0%	6	31,6%	0	0	6	6	100,0%	0	0	2	11	13
Teoria i Història de l'Educació	6	7	13	4	66,7%	5	38,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	6	8
Unitat de Formació i Recerca de Treball Social	7	2	9	6	85,7%	6	66,7%	0	0	6	6	100,0%	0	0	1	2	3
Total general	556	418	974	441	79,3%	543	55,7%	12	56	475	434	91,4%	33	8	115	316	431

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2016 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2016) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria) + Professorat Agregat Interí (convocat per primera vegada a la convocatòria d'avaluació sense efectes retributius)

(2) - No requisits: POA, presentar la documentació fora de termini o no presentar la documentació en paper. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Distribució per Departaments	TOTAL POTENCIALS (1)	FAVORABLES	% FAV/Total Potencials	Procedència 2016	FAVORABLES Procedència 2015	% FAV/Proced ConvOrdinària	Convocatòries anteriors	FAVORABLES Convocatòries anteriors	% FAV/Proced ConvAnteriors
Antropologia Social	14	5	35,7%	8	5	62,5%	6	0	0,0%
Arts i Conservació-Restauració	15	2	13,3%	6	2	33,3%	9	0	0,0%
Arts Visuals i Disseny	24	9	37,5%	11	7	63,6%	13	2	15,4%
Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual	7	3	42,9%	4	3	75,0%	3	0	0,0%
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	7	3	42,9%	4	2	50,0%	3	1	33,3%
Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals	35	22	62,9%	21	16	76,2%	14	6	42,9%
Biologia, Sanitat i Medi Ambient	16	4	25,0%	9	4	44,4%	7	0	0,0%
Biomedicina	20	9	45,0%	14	8	57,1%	6	1	16,7%
Bioquímica i Biomedicina Molecular	14	9	64,3%	12	9	75,0%	2	0	0,0%
Bioquímica i Fisiologia	10	8	80,0%	9	8	88,9%	1	0	0,0%
Ciència de Materials i Química Física	24	12	50,0%	15	12	80,0%	9	0	0,0%
Ciències Clíniques	17	3	17,6%	8	1	12,5%	9	2	22,2%
Ciències Fisiològiques	3	3	100,0%	2	2	100,0%	1	1	100,0%
Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques	12	5	41,7%	6	4	66,7%	6	1	16,7%
Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació	17	7	41,2%	11	7	63,6%	6	0	0,0%
Didàctica de les Ciències Socials, de l'Educació Musical, de l'Educació Física i de l'Educació V	19	6	31,6%	10	5	50,0%	9	1	11,1%
Didàctica i Organització Educativa	11	8	72,7%	8	7	87,5%	3	1	33,3%
Dinàmica de la Terra i de l'Oceà	14	6	42,9%	11	6	54,5%	3	0	0,0%
Dret Administratiu, Dret Processal i Dret Financer i Tributari	16	3	18,8%	7	3	42,9%	9	0	0,0%
Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració i Filosofia del Dret	18	7	38,9%	12	7	58,3%	6	0	0,0%
Dret Penal i Criminologia i Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	8	3	37,5%	3	2	66,7%	5	1	20,0%
Dret Privat	28	13	46,4%	14	11	78,6%	14	2	14,3%
Econometria, Estadística i Economia Aplicada	20	10	50,0%	13	8	61,5%	7	2	28,6%
Economia	32	15	46,9%	19	14	73,7%	13	1	7,7%
Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàti	15	9	60,0%	8	7	87,5%	7	2	28,6%
Empresa	23	14	60,9%	10	10	100,0%	13	4	30,8%
Enginyeria Química i Química Analítica	14	8	57,1%	13	8	61,5%	1	0	0,0%
Enginyeries: Secció d'Electrònica	12	6	50,0%	7	6	85,7%	5	0	0,0%
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Físicoquímica	16	10	62,5%	14	10	71,4%	2	0	0,0%
Farmacologia, Toxicologia i Química Terapèutica	14	5	35,7%	4	3	75,0%	10	2	20,0%
Filologia Catalana i Lingüística General	17	3	17,6%	4	3	75,0%	13	0	0,0%
Filologia Grega, Filologia Llatina, Filologia Romànica i Filologia Semítica	15	7	46,7%	8	6	75,0%	7	1	14,3%
Filologia Hispànica, Teoria de la Literatura i Comunicació	18	8	44,4%	10	5	50,0%	8	3	37,5%
Filosofia	18	9	50,0%	9	7	77,8%	9	2	22,2%

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Distribució per Departaments	TOTAL POTENCIALS (1)	FAVORABLES	% FAV/Total Potencials	Procedència 2016	FAVORABLES Procedència 2015	% FAV/Proced ConvOrdinària	Convocatòries anteriors	FAVORABLES Convocatòries anteriors	% FAV/Proced ConvAnteriors
Física Aplicada	6	3	50,0%	4	3	75,0%	2	0	0,0%
Física de la Matèria Condensada	18	3	16,7%	7	2	28,6%	11	1	9,1%
Física Quàntica i Astrofísica	21	7	33,3%	9	5	55,6%	12	2	16,7%
Fonaments Clínics	14	3	21,4%	6	3	50,0%	8	0	0,0%
Genètica, Microbiologia i Estadística	19	16	84,2%	15	14	93,3%	4	2	50,0%
Geografia	10	2	20,0%	3	1	33,3%	7	1	14,3%
Història de l'Art	25	10	40,0%	16	10	62,5%	9	0	0,0%
Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	6	2	33,3%	3	2	66,7%	3	0	0,0%
Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial	16	6	37,5%	10	5	50,0%	6	1	16,7%
Història i Arqueologia	36	20	55,6%	17	16	94,1%	19	4	21,1%
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	5	4	80,0%	4	4	100,0%	1	0	0,0%
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	8	3	37,5%	3	3	100,0%	5	0	0,0%
Llengües i Literatures Modernes i d'Estudis Anglesos	27	9	33,3%	15	7	46,7%	12	2	16,7%
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	11	9	81,8%	8	8	100,0%	3	1	33,3%
Matemàtiques i Informàtica	20	8	40,0%	12	8	66,7%	8	0	0,0%
Medicina	26	10	38,5%	16	9	56,3%	10	1	10,0%
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	6	4	66,7%	5	4	80,0%	1	0	0,0%
Mineralogia, Petrologia i Geologia Aplicada	14	7	50,0%	7	4	57,1%	7	3	42,9%
Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia	10	2	20,0%	4	2	50,0%	6	0	0,0%
Odontostomatologia	6	2	33,3%	3	2	66,7%	3	0	0,0%
Patologia i Terapèutica Experimental	15	6	40,0%	9	6	66,7%	6	0	0,0%
Psicologia Clínica i Psicobiologia	12	6	50,0%	10	6	60,0%	2	0	0,0%
Psicologia Social i Psicologia Quantitativa	15	6	40,0%	7	6	85,7%	8	0	0,0%
Química Inorgànica i Orgànica	24	15	62,5%	18	15	83,3%	6	0	0,0%
Sociologia	19	6	31,6%	8	6	75,0%	11	0	0,0%
Teoria i Història de l'Educació	13	5	38,5%	6	4	66,7%	7	1	14,3%
Unitat de Formació i Recerca de Treball Social	9	6	66,7%	7	6	85,7%	2	0	0,0%
Total general	974	434	44,6%	556	379	68,2%	418	55	13,2%

Avaluació de l'activitat docent del professorat

Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí

Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS		% PRESENTATS		EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Belles Arts	Arts i Conservació-Restauració	6	9	15	4	66,7%	5	33,3%	0	1	4	2	50,0%	2	0	2	8	10
Facultat de Belles Arts	Arts Visuals i Disseny	11	13	24	8	72,7%	11	45,8%	0	1	10	9	90,0%	0	1	3	10	13
Total Facultat de Belles Arts		17	22	39	12	70,6%	16	41,0%	0	2	14	11	78,6%	2	1	5	18	23
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual	4	3	7	4	100,0%	4	57,1%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Total Facultat de Biblioteconomia i Documentació		4	3	7	4	100,0%	4	57,1%	0	1	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat de Biologia	Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	4	3	7	2	50,0%	3	42,9%	0	0	3	3	100,0%	0	0	2	2	4
Facultat de Biologia	Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals	21	14	35	19	90,5%	26	74,3%	0	3	23	22	95,7%	1	0	2	7	9
Facultat de Biologia	Bioquímica i Biomedicina Molecular	12	2	14	9	75,0%	9	64,3%	0	0	9	9	100,0%	0	0	3	2	5
Facultat de Biologia	Genètica, Microbiologia i Estadística	15	4	19	14	93,3%	16	84,2%	0	0	16	16	100,0%	0	0	1	2	3
Total Facultat de Biologia		52	23	75	44	84,6%	54	72,0%	0	3	51	50	98,0%	1	0	8	13	21
Facultat de Ciències de la Terra	Dinàmica de la Terra i de l'Oceà	11	3	14	8	72,7%	9	64,3%	0	2	7	6	85,7%	1	0	3	2	5
Facultat de Ciències de la Terra	Mineralogia, Petrologia i Geologia Aplicada	7	7	14	4	57,1%	8	57,1%	0	1	7	7	100,0%	0	0	3	3	6
Total Facultat de Ciències de la Terra		18	10	28	12	66,7%	17	60,7%	0	3	14	13	92,9%	1	0	6	5	11
Facultat de Dret	Dret Administratiu, Dret Processal i Dret Financer i Tributari	7	9	16	5	71,4%	6	37,5%	0	2	4	3	75,0%	1	0	2	8	10
Facultat de Dret	Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració i Filosofia del Dret	12	6	18	9	75,0%	9	50,0%	0	2	7	7	100,0%	0	0	3	6	9
Facultat de Dret	Dret Penal i Criminologia i Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals	3	5	8	2	66,7%	3	37,5%	0	0	3	3	100,0%	0	0	1	4	5
Facultat de Dret	Dret Privat	14	14	28	11	78,6%	14	50,0%	1	0	13	13	100,0%	0	0	3	11	14
Facultat de Dret	Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	3	3	6	2	66,7%	2	33,3%	0	0	2	2	100,0%	0	0	1	3	4
Total Facultat de Dret		39	37	76	29	74,4%	34	44,7%	1	4	29	28	96,6%	1	0	10	32	42
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Biologia, Sanitat i Medi Ambient	9	7	16	6	66,7%	7	43,8%	1	2	4	4	100,0%	0	0	3	6	9
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Bioquímica i Fisiologia	9	1	10	9	100,0%	9	90,0%	0	1	8	8	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Físicoquímica	14	2	16	12	85,7%	12	75,0%	1	0	11	10	90,9%	1	0	2	2	4
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Farmacologia, Toxicologia i Química Terapèutica	4	10	14	4	100,0%	8	57,1%	1	1	6	5	83,3%	1	0	0	6	6
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia	4	6	10	2	50,0%	3	30,0%	0	1	2	2	100,0%	0	0	2	5	7
Total Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació		40	26	66	33	82,5%	39	59,1%	3	5	31	29	93,5%	2	0	7	20	27
Facultat de Filologia	Filologia Catalana i Lingüística General	4	13	17	3	75,0%	5	29,4%	0	2	3	3	100,0%	0	0	1	11	12
Facultat de Filologia	Filologia Grega, Filologia Llatina, Filologia Romànica i Filologia Semítica	8	7	15	8	100,0%	9	60,0%	0	2	7	7	100,0%	0	0	0	6	6
Facultat de Filologia	Filologia Hispànica, Teoria de la Literatura i Comunicació	10	8	18	10	100,0%	15	83,3%	0	2	13	8	61,5%	5	0	0	3	3
Facultat de Filologia	Llengües i Literatures Modernes i d'Estudis Anglesos	15	12	27	8	53,3%	12	44,4%	0	2	10	9	90,0%	0	1	7	8	15
Total Facultat de Filologia		37	40	77	29	78,4%	41	53,2%	0	8	33	27	81,8%	5	1	8	28	36

Avaluació de l'activitat docent del professorat

 Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí
 Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS		% PRESENTATS		EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Facultat de Filosofia	Filosofia	9	9	18	8	88,9%	10	55,6%	1	0	9	9	100,0%	0	0	1	7	8
Total Facultat de Filosofia		9	9	18	8	88,9%	10	55,6%	1	0	9	9	100,0%	0	0	1	7	8
Facultat de Física	Enginyeries: Secció d'Electrònica	7	5	12	7	100,0%	8	66,7%	0	1	7	6	85,7%	1	0	0	4	4
Facultat de Física	Física Aplicada	4	2	6	4	100,0%	4	66,7%	1	0	3	3	100,0%	0	0	0	2	2
Facultat de Física	Física de la Matèria Condensada	7	11	18	2	28,6%	5	27,8%	0	1	4	3	75,0%	0	1	5	8	13
Facultat de Física	Física Quàntica i Astrofísica	9	12	21	6	66,7%	9	42,9%	1	0	8	7	87,5%	1	0	3	9	12
Total Facultat de Física		27	30	57	19	70,4%	26	45,6%	2	2	22	19	86,4%	2	1	8	23	31
Facultat de Geografia i Història	Antropologia Social	8	6	14	5	62,5%	5	35,7%	0	0	5	5	100,0%	0	0	3	6	9
Facultat de Geografia i Història	Geografia	3	7	10	2	66,7%	4	40,0%	0	2	2	2	100,0%	0	0	1	5	6
Facultat de Geografia i Història	Història de l'Art	16	9	25	14	87,5%	16	64,0%	0	4	12	10	83,3%	1	1	2	7	9
Facultat de Geografia i Història	Història i Arqueologia	17	19	36	17	100,0%	23	63,9%	0	1	22	20	90,9%	1	1	0	13	13
Total Facultat de Geografia i Història		44	41	85	38	86,4%	48	56,5%	0	7	41	37	90,2%	2	2	6	31	37
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	Matemàtiques i Informàtica	12	8	20	9	75,0%	10	50,0%	0	0	10	8	80,0%	1	1	3	7	10
Total Facultat de Matemàtiques i Informàtica		12	8	20	9	75,0%	10	50,0%	0	0	10	8	80,0%	1	1	3	7	10
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Biomedicina	14	6	20	11	78,6%	12	60,0%	0	2	10	9	90,0%	1	0	3	5	8
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Ciències Clíniques	8	9	17	3	37,5%	6	35,3%	0	0	6	3	50,0%	3	0	5	6	11
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Ciències Fisiològiques	2	1	3	2	100,0%	3	100,0%	0	0	3	3	100,0%	0	0	0	0	0
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques	6	6	12	4	66,7%	6	50,0%	0	1	5	5	100,0%	0	0	2	4	6
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Fonaments Clínics	6	8	14	4	66,7%	5	35,7%	0	2	3	3	100,0%	0	0	2	7	9
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	4	1	5	4	100,0%	4	80,0%	0	0	4	4	100,0%	0	0	0	1	1
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	3	5	8	3	100,0%	5	62,5%	0	2	3	3	100,0%	0	0	0	3	3
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Medicina	16	10	26	13	81,3%	17	65,4%	1	4	12	10	83,3%	2	0	3	6	9
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Odontostomatologia	3	3	6	3	100,0%	3	50,0%	0	0	3	2	66,7%	0	1	0	3	3
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Patologia i Terapèutica Experimental	9	6	15	6	66,7%	7	46,7%	1	0	6	6	100,0%	0	0	3	5	8
Total Facultat de Medicina i Ciències de la Salut		71	55	126	53	74,6%	68	54,0%	2	11	55	48	87,3%	6	1	18	40	58
Facultat de Psicologia	Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació	11	6	17	8	72,7%	8	47,1%	0	1	7	7	100,0%	0	0	3	6	9
Facultat de Psicologia	Psicologia Clínica i Psicobiologia	10	2	12	6	60,0%	6	50,0%	0	0	6	6	100,0%	0	0	4	2	6
Facultat de Psicologia	Psicologia Social i Psicologia Quantitativa	7	8	15	6	85,7%	7	46,7%	0	1	6	6	100,0%	0	0	1	7	8
Total Facultat de Psicologia		28	16	44	20	71,4%	21	47,7%	0	2	19	19	100,0%	0	0	8	15	23
Facultat de Química	Ciència de Materials i Química Física	15	9	24	13	86,7%	13	54,2%	1	0	12	12	100,0%	0	0	2	9	11
Facultat de Química	Enginyeria Química i Química Analítica	13	1	14	11	84,6%	12	85,7%	1	0	11	8	72,7%	2	1	2	0	2
Facultat de Química	Química Inorgànica i Orgànica	18	6	24	15	83,3%	18	75,0%	1	1	16	15	93,8%	1	0	3	3	6
Total Facultat de Química		46	16	62	39	84,8%	43	69,4%	3	1	39	35	89,7%	3	1	7	12	19
Facultat d'Economia i Empresa	Econometria, Estadística i Economia Aplicada	13	7	20	9	69,2%	11	55,0%	0	0	11	10	90,9%	1	0	4	5	9
Facultat d'Economia i Empresa	Economia	19	13	32	16	84,2%	18	56,3%	0	2	16	15	93,8%	1	0	3	11	14
Facultat d'Economia i Empresa	Empresa	10	13	23	10	100,0%	17	73,9%	0	1	16	14	87,5%	2	0	0	6	6
Facultat d'Economia i Empresa	Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial	10	6	16	8	80,0%	9	56,3%	0	3	6	6	100,0%	0	0	2	5	7
Facultat d'Economia i Empresa	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	8	3	11	8	100,0%	9	81,8%	0	0	9	9	100,0%	0	0	0	2	2
Facultat d'Economia i Empresa	Sociologia	8	11	19	6	75,0%	6	31,6%	0	0	6	6	100,0%	0	0	2	11	13

Avaluació de l'activitat docent del professorat

 Convocatòria 2016. PDI funcionari i contractat permanent i Professorat Agregat Interí
 Convocatòria 2015 Extraordinària. Professorat Agregat Interí

Centre	Nom del Departament	POTENCIALS			PRESENTATS				EXCLOSOS		A AVALUAR	AVALUATS				NO PRESENTATS		
		Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL POTENCIALS (1)	PRESENTATS Procedència 2016	% PRESENTATS sobre Procedència 2016	PRESENTATS TOTALS	% PRESENTATS sobre TOTAL POTENCIALS	NO REQUISITS: (2)	NO DOCUMENTACIÓ (3)	TOTAL	FAVORABLES	% FAVORABLES sobre AVALUATS	DESFAVORABLES	DESISTIMENTS	Procedència 2016	Convocatòries anteriors	TOTAL
Total Facultat d'Economia i Empresa		68	53	121	57	83,8%	70	57,9%	0	6	64	60	93,8%	4	0	11	40	51
Facultat d'Educació	Didàctica de les Ciències Socials, de l'Educació Musical, de l'Educació Física i de	10	9	19	7	70,0%	10	52,6%	0	1	9	6	66,7%	3	0	3	6	9
Facultat d'Educació	Didàctica i Organització Educativa	8	3	11	7	87,5%	8	72,7%	0	0	8	8	100,0%	0	0	1	2	3
Facultat d'Educació	Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de	8	7	15	7	87,5%	9	60,0%	0	0	9	9	100,0%	0	0	1	5	6
Facultat d'Educació	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	5	1	6	4	80,0%	4	66,7%	0	0	4	4	100,0%	0	0	1	1	2
Facultat d'Educació	Teoria i Història de l'Educació	6	7	13	4	66,7%	5	38,5%	0	0	5	5	100,0%	0	0	2	6	8
Facultat d'Educació	Unitat de Formació i Recerca de Treball Social	7	2	9	6	85,7%	6	66,7%	0	0	6	6	100,0%	0	0	1	2	3
Total Facultat d'Educació		44	29	73	35	79,5%	42	57,5%	0	1	41	38	92,7%	3	0	9	22	31
Total general		556	418	974	441	79,3%	543	55,7%	12	56	475	434	91,4%	33	8	115	316	431

- Es considera PDI potencial en una convocatòria ordinària el professorat funcionari i contractat (*catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector*), amb dedicació a temps complet i que merita un tram docent estatal (*quinquenni estatal*) en l'any de la convocatòria.

(1) - Total potencials: PDI procedència 2016 (1ª avaluació + Nova avaluació + Reincorporacions durant 2016) + PDI Procedència convocatòries anteriors (PDI que en convocatòries anteriors no han sol·licitat l'avaluació, no han presentat la documentació requerida o van ser desfavorables en la seva convocatòria) + Professorat Agregat Interí (convocat per primera vegada a la convocatòria d'avaluació sense efectes retributius)

(2) - No requisits: POA o presentar la documentació fora de termini. Per poder ser avaluat, és requisit acreditar la impartició d'una docència mínima de 60 crèdits (*que constin en el Pla d'ordenació acadèmica*) o 1500 hores (*que constin en el Pacte de dedicació*) en el total dels cinc anys objecte d'avaluació.

(3) - No documentació. Sol·licitants que no continuen en el procediment en no haver presentat la documentació requerida (*autoinforme, actuació i desenvolupament professional i documentació acreditativa de les activitats docents que hagin fet constar*), en el termini establert en les bases de la convocatòria.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

ANNEX II:

**RESULTATS SOBRE L'ENQUESTA D'OPINIÓ SOBRE EL PROCÉS
D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA CONVOCATÒRIA 2015**



ENQUESTA D'OPINIÓ SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT

Convocatòria 2015

RESUM DE DADES

1. Fitxa tècnica
2. Dades de participació

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació
2. Valoracions mitjanes de cada ítem
3. Hores de dedicació per emplenar la documentació
4. Canviàrieu algun aspecte?
5. Quin aspecte canviàrieu?
6. Suggestiments, comentaris o observacions

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació
2. Motius
3. Altres raons
4. Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?
5. Suggestiments, comentaris o observacions

COMPARATIVA DE RESULTATS. PDI PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació (2008 - 2015)
2. Valoracions mitjanes de cada ítem (2012, 2014 i 2015)
3. Hores de dedicació per emplenar la documentació (2008 - 2015)
4. Canviàrieu algun aspecte? (2008 - 2015)

COMPARATIVA DE RESULTATS. PDI NO PRESENTAT

1. Coneixement del manual d'avaluació (2008 - 2015)
2. Motius (2012, 2014 i 2015)

ANNEX

1. Qüestionari PDI presentat
2. Qüestionari PDI no presentat

RESUM DE DADES

1 Fitxa tècnica

Població

Professorat que pot presentar-se a la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent 2015

Mètode d'enquesta

Qüestionari electrònic, dipositat a la Web UB

Comunicació amb el professorat

Invitació a través de correu electrònic i missatge de recordatori

Mostra

232 respostes (23,74% de la població)

Període de recollida de les dades

Del 15 de desembre al 16 de gener de 2017

Gestió de l'enquesta, anàlisi i tractament de dades

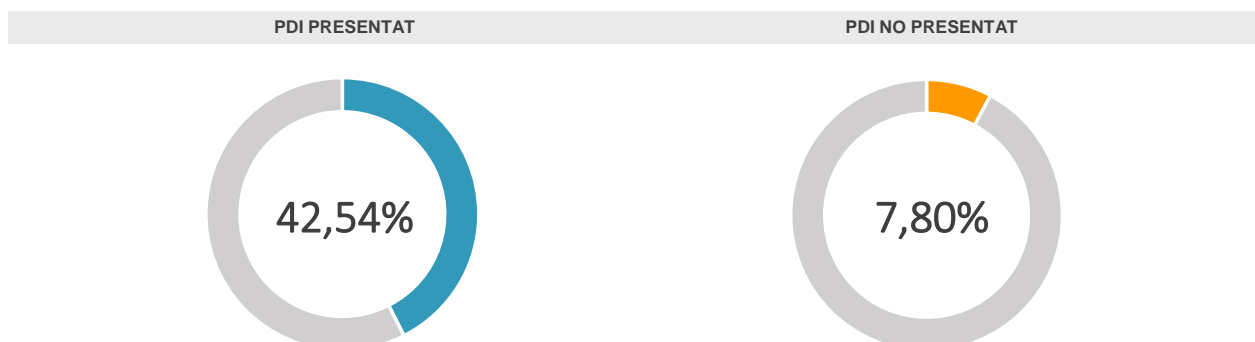
Gabinet Tècnic del Rectorat

2 Dades de participació

PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. FREQUÈNCIES

	població	nombre de respostes	% participació
PDI presentat: Favorable (421), desfavorable (25) i desistiment (10)	456	194	42,54%
PDI no presentat	487	38	7,80%
Total	943	232	24,60%

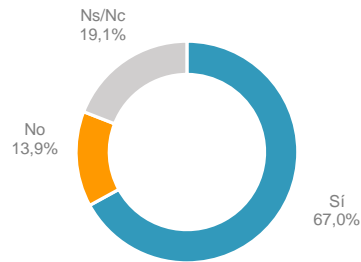
PARTICIPACIÓ SEGONS SITUACIÓ DEL PDI. GRÀFIC



RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI PRESENTAT

1 Coneixement del manual d'avaluació

	freqüències	%
Sí	130	67,01
No	27	13,92
Ns/Nc	37	19,07
Total	194	100,00

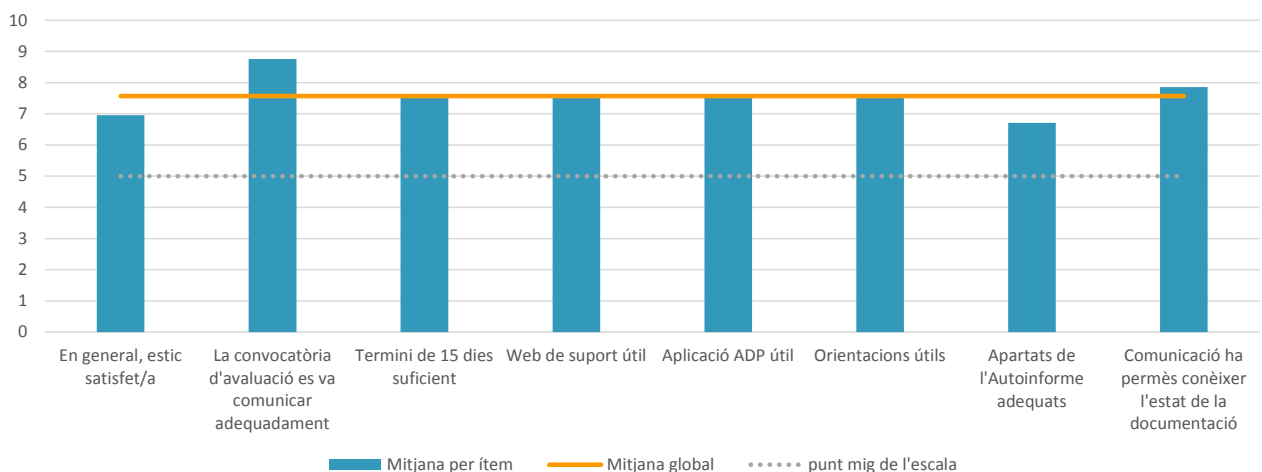


2 Valoracions mitjanes de cada ítem

TAULA DE FREQUÈNCIES

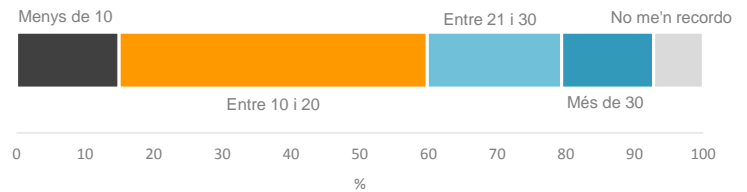
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mitjana	Desviació
En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació de l'activitat docent	n 2	6	5	3	7	4	18	15	32	50	37	15	6,95	2,42
	% 1,0	3,1	2,6	1,5	3,6	2,1	9,3	7,7	16,5	25,8	19,1	7,7		
La convocatòria d'avaluació es va comunicar adequadament	n 0	0	1	3	2	1	7	1	14	29	49	87	8,76	1,75
	% ---	---	0,5	1,5	1,0	0,5	3,6	0,5	7,2	14,9	25,3	44,8		
El termini de 15 dies per a la presentació de la sol·licitud i de l'encàrrec docent va ser suficient	n 1	1	5	3	6	14	9	12	20	37	34	52	7,59	2,45
	% 0,5	0,5	2,6	1,5	3,1	7,2	4,6	6,2	10,3	19,1	17,5	26,8		
La web de suport al procediment ha estat útil	n 2	6	1	1	5	5	14	11	25	41	50	33	7,59	2,31
	% 1,0	3,1	0,5	0,5	2,6	2,6	7,2	5,7	12,9	21,1	25,8	17,0		
L'aplicació ADP m'ha estat útil per a l'elaboració de la documentació	n 7	4	1	2	6	9	13	10	20	46	44	32	7,53	2,29
	% 3,6	2,1	0,5	1,0	3,1	4,6	6,7	5,2	10,3	23,7	22,7	16,5		
Les orientacions per emplenar l'Autoinforme han estat útils	n 2	2	2	4	8	6	8	11	21	53	50	27	7,58	2,20
	% 1,0	1,0	1,0	2,1	4,1	3,1	4,1	5,7	10,8	27,3	25,8	13,9		
Els apartats de l'Autoinforme han estat adequats per fer la meua reflexió sobre la docència realitzada al llarg del període presentat avaluació	n 1	9	6	5	8	6	21	17	18	46	40	17	6,71	2,71
	% 0,5	4,6	3,1	2,6	4,1	3,1	10,8	8,8	9,3	23,7	20,6	8,8		
La comunicació al llarg del procés d'avaluació (notícies i resolucions) han permès conèixer l'estat de la documentació tramitada	n 6	0	0	5	5	3	14	18	18	40	34	51	7,86	2,07
	% 3,1	---	---	2,6	2,6	1,5	7,2	9,3	9,3	20,6	17,5	26,3		

GRÀFIC DE MITJANES



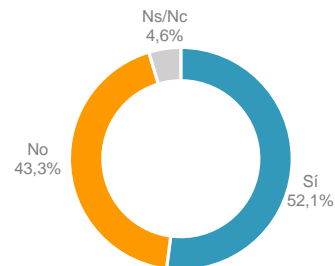
3 Hores de dedicació per emplenar la documentació

	freqüències	%
Menys de 10	29	14,95
Entre 10 i 20	87	44,85
Entre 21 i 30	38	19,59
Més de 30	26	13,40
No me'n recordo	14	7,22
Ns/Nc	0	0,00
Total	194	100,00



4 Canviaríeu algun aspecte?

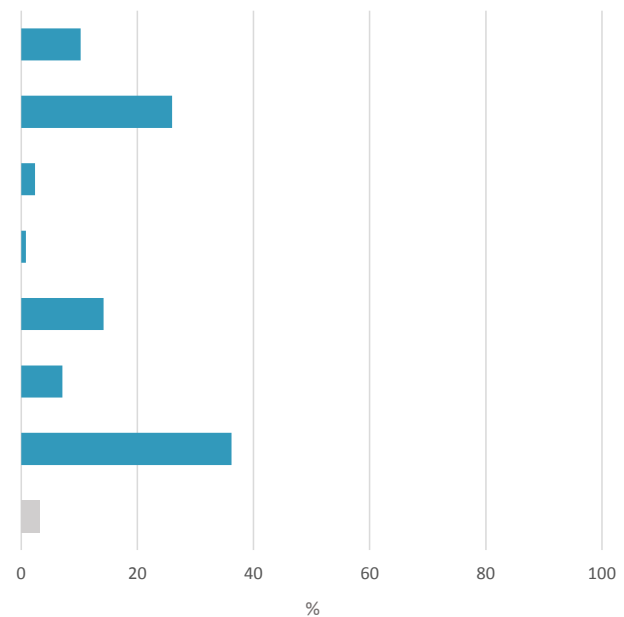
	freqüències	%
Si	101	52,06
No	84	43,30
Ns/Nc	9	4,64
Total	194	100,00



5 Quin aspecte canviaríeu?

Respostes consignades pel PDI que ha respost «Sí» a la pregunta anterior.
Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
APLICACIÓ ADP	13	10,24
AUTOINFORME	33	25,98
CALENDARI I TERMINIS	3	2,36
COMUNICACIÓ I ASSISTÈNCIA	1	0,79
CRITERIS D'AVUACIÓ	18	14,17
ENQUESTES AL PROFESSORAT	9	7,09
PROCÉS	46	36,22
ALTRES	4	3,15
Total	127	100,00

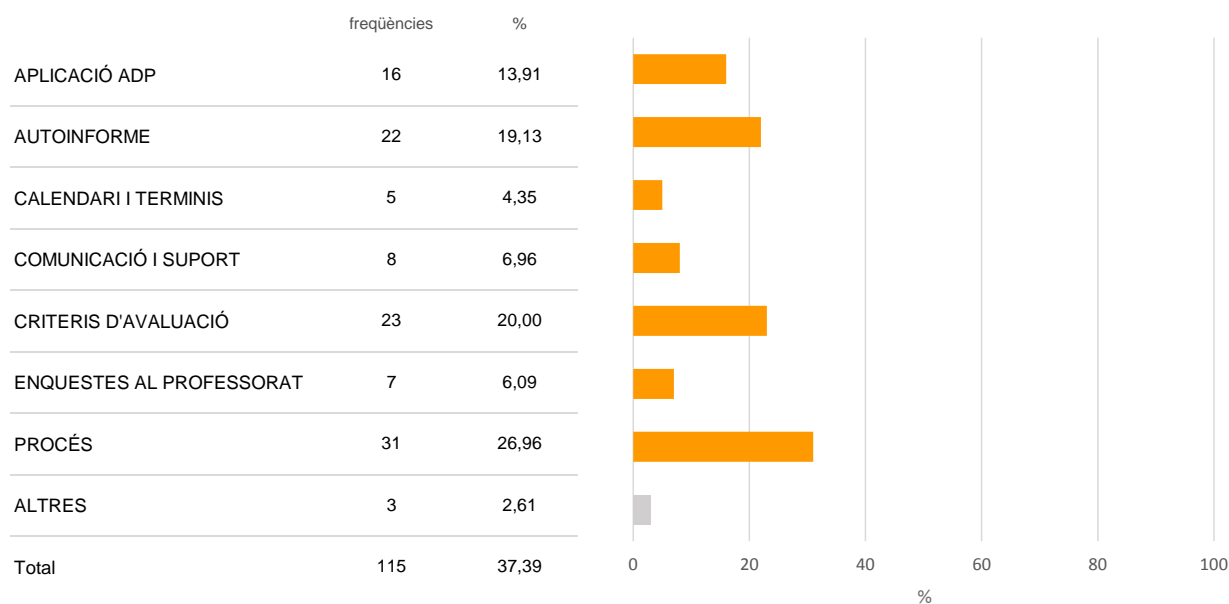


CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
APLICACIÓ ADP		13
	Cal millorar l'estabilitat i/o agilitat de l'aplicació.	5
	És un entorn complexe i poc intuïtiu.	2
	Optimitzar i millorar la introducció de dades (taules i gràfics).	2
	Informatitzar i/o unificar tot el procés (mèrits docents).	2
	Canviaria l'aplicació ADP.	1
	Realitzaria l'autoinforme en un document (word o pdf).	1
AUTOINFORME		33
	Reduir apartats i/o concretar més el contingut per evitar duplicitats.	12
	Treure l'obligació de posar un nombre mínim i/o màxim de paraules a l'autoinforme.	10
	Simplificar i/o agilitzar l'autoinforme.	8
	Dificultat per sintetitzar i ordenar la informació als apartats de l'autoinforme quan el nombre d'assignatures és alt.	3
CALENDARI I TERMINIS		3
	Ampliar el termini per presentar la sol·licitud.	1
	Reduir el termini d'avaluació de la documentació.	1
	Reduir el termini de publicació de la resolució final.	1
COMUNICACIÓ I ASSISTÈNCIA		1
	El suport rebut des de la meva facultat ha estat molt positiu.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		18
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	10
	Dificultat per fer una autoreflexió i autocrítica sincera.	2
	Valoracions anuals o trimestrals per facilitar el procés de recopilar dades i recordar la docència realitzada als últims cinc anys.	2
	Descontent amb la forma d'avaluar al professorat.	1
	Dubtes sobre el rendiment acadèmic com a indicador fiable.	1
	El procés d'avaluació afavoreix la valoració i reflexió sobre la pròpia docència.	1
	Reduir la importància de l'autoinforme.	1

ENQUESTES AL PROFESSORAT	9
Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes.	5
Augmentar la importància de les enquestes, inclús fer d'aquestes el principal referent del procés d'avaluació.	2
Disminuir el pes de les enquestes (baixa participació, virtualitat vs presencialitat, implicació de l'alumnat, etc.).	2
PROCÉS	46
Simplificar i/o agilitzar el procés.	21
Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	14
El procés d'avaluació té poc impacte en la millora de la qualitat docent.	3
Procés invers: només demanar informació en cas de dubte o quan les avaluacions siguin negatives.	3
Sensació de ser un procés administratiu.	2
El procés és correcte.	1
Canviar tot el procés.	1
El procés d'avaluació es percebut negativament com a una acció per defensar la pròpia activitat docent.	1
ALTRES	4
Cada vegada més, s'augmenten les activitats del professorat titular que no són pròpiament docents.	1
El professorat està limitat per introduir innovacions o fer noves propostes.	1
Manca de criteris objectius que defineixin l'educació.	1
Queixes relatives a qüestions administratives.	1

6 Suggeriments, comentaris o observacions

Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències



CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOSTES
APLICACIÓ ADP		16
	Cal millorar l'estabilitat i/o agilitat de l'aplicació.	8
	Entorns digitals poc amables, preferències per realitzar l'autoinforme en un document (word o pdf).	3
	Satisfacció amb la nova aplicació	2
	Optimitzar i millorar la introducció de dades.	2
	Satisfacció amb les dades facilitades per l'aplicatiu.	1
AUTOINFORME		22
	Simplificar i/o agilitzar l'autoinforme	7
	Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	6
	Reduir ítems/apartats i concretar més el contingut per evitar duplicitats.	3
	Treure l'obligació de posar un nombre mínim i/o màxim de paraules a l'autoinforme.	3
	Dubtes sobre el rendiment acadèmic com a indicador fiable.	1
	Sensació de pèrdua de temps	1
	És un instrument senzill de completar.	1
CALENDARI I TERMINIS		5
	Ampliar termini per preparar l'autoinforme.	3
	Ampliar termini per presentar la sol·licitud	1
	Reduir el termini de publicació de la resolució final.	1
COMUNICACIÓ I SUPORT		8
	Satisfacció amb l'atenció personalitzada	4
	Dificultat per assabentar-se de qui és el professorat convidat a la convocatòria.	2
	Comunicar els errors i aturades del servidor a l'aplicatiu.	1
	Facilitar amb antelació informació sobre el procés i l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVUACIÓ		23
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos	17
	Valoracions anuals o semestrals perquè existeix un element de dificultat en el fet de recordar la docència del últims cinc anys.	2
	Dificultat per fer una autoreflexió i autocrítica sincera.	2
	Valorar i reflexionar sobre la pròpia docència és un element positiu.	1
	Innovació com a objectiu no suposa fer bona docència.	1

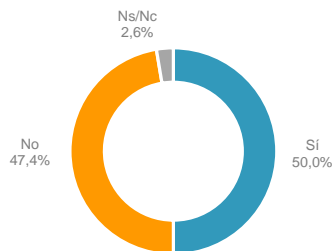
ENQUESTES AL PROFESSORAT	7
Disminuir el pes de les enquestes (baixa participació, virtualitat vs presencialitat, implicació de l'alumnat, etc.).	6
Augmentar el pes de les enquestes.	1
PROCÉS	31
Simplificar i/o agilitzar el procés.	12
Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	5
Sensació de ser a un procés administratiu.	4
El procés d'avaluació no té impacte en la millora de la qualitat docent.	2
El procés d'avaluació es percebut negativament com a una acció per defensar la pròpia activitat docent.	2
Evolució positiva respecte altres edicions.	2
La recerca està més ben valorada que la docència i/o l'innovació docent.	2
L'enquesta sobre el procés d'avaluació és un element positiu.	1
La Universitat ha d'exigir bons professionals i ser conseqüents amb els que no ho son.	1
ALTRES	3
Canvis institucionals, necessària reforma de model universitari	1
No esperar massa temps per realitzar l'enquesta.	1
Oferir la possibilitat de reaccionar sobre la informació exposada.	1

RESULTATS DE L'ENQUESTA. PDI NO PRESENTAT

1 Coneixement del manual d'avaluació

CONeixEMENT DEL MANUAL D'AVAlUACIÓ

	freqüències	%
Sí	19	50,00
No	18	47,37
Ns/Nc	1	2,63
Total	38	100,00



2 Motius

RAONS PER NO PRESENTAR-SE O NO CONTINUAR EN EL PROCÉS

No me'n vaig assabentar

28,9%

n = 11



No estic d'acord amb aquest procés d'avaluació de l'activitat docent

23,7%

n = 9



No vaig ser a temps de presentar la sol·licitud

7,9%

n = 3



Vaig presentar la sol·licitud però la documentació requerida no

0,0%

n = 0

No vaig assolir els requisits necessaris (encàrrec docent)

13,2%

n = 5



No estic d'acord que s'avaluï l'activitat docent

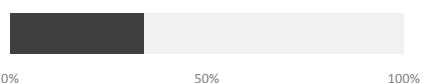
0,0%

n = 0

Altres raons

34,2%

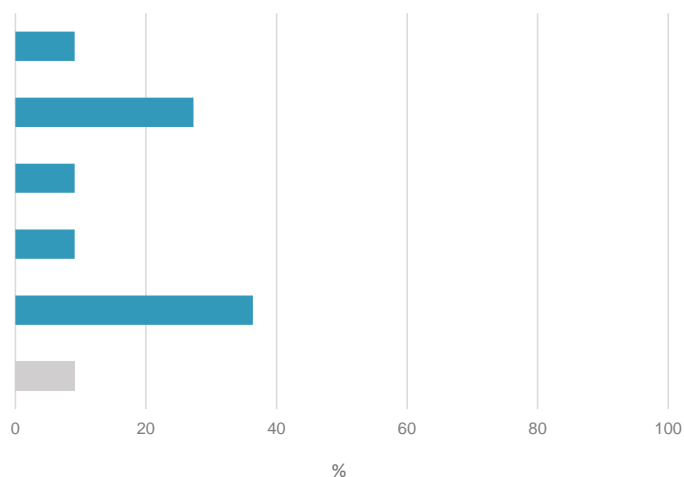
n = 12



3 Altres raons

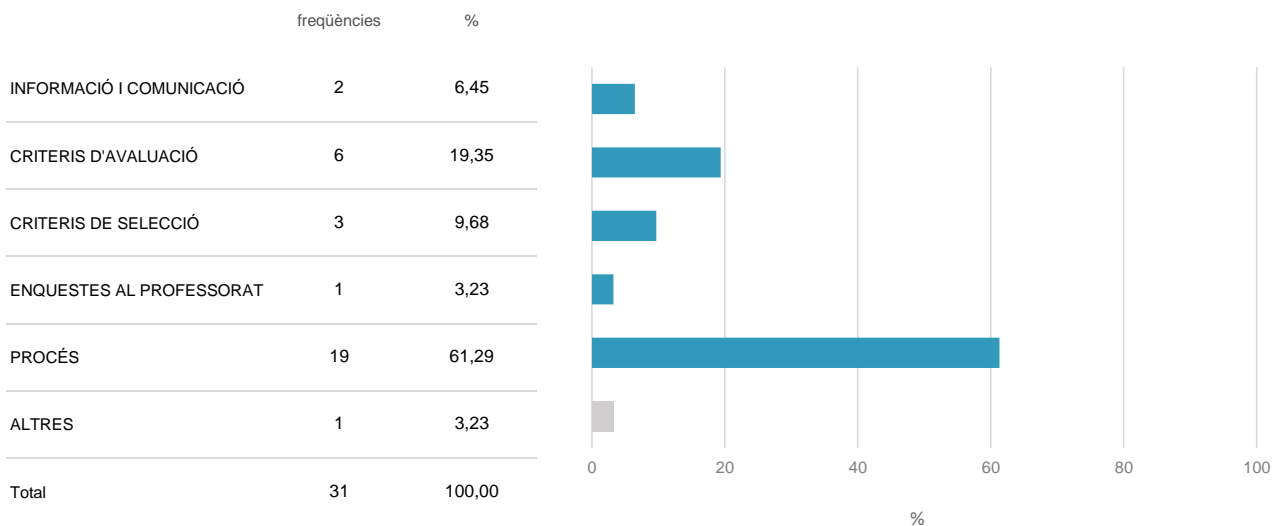
Respostes consignades pel PDI que ha respost «Altres raons» a la pregunta anterior.
Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències

	freqüències	%
6 TRAMS	1	9,09
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	3	27,27
CRITERIS D'AVAlUACIÓ	1	9,09
MOTIUS PERSONALS	1	9,09
PROCÉS	4	36,36
ALTRES	1	9,09
Total	11	100,00



CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOTES
6 TRAMS		1
	Ja tinc reconegut el màxim de complements per mèrits de docència.	1
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		3
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	2
	Desconeixement de quan em toca presentar-me.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		1
	Insatisfacció amb la forma de valorar al professorat. Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	1
MOTIUS PERSONALS		1
	Estic a l'estranger.	1
PROCÉS		4
	Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	4
ALTRES		1

4 Com hauria de ser el procés perquè us hi presentéssiu?

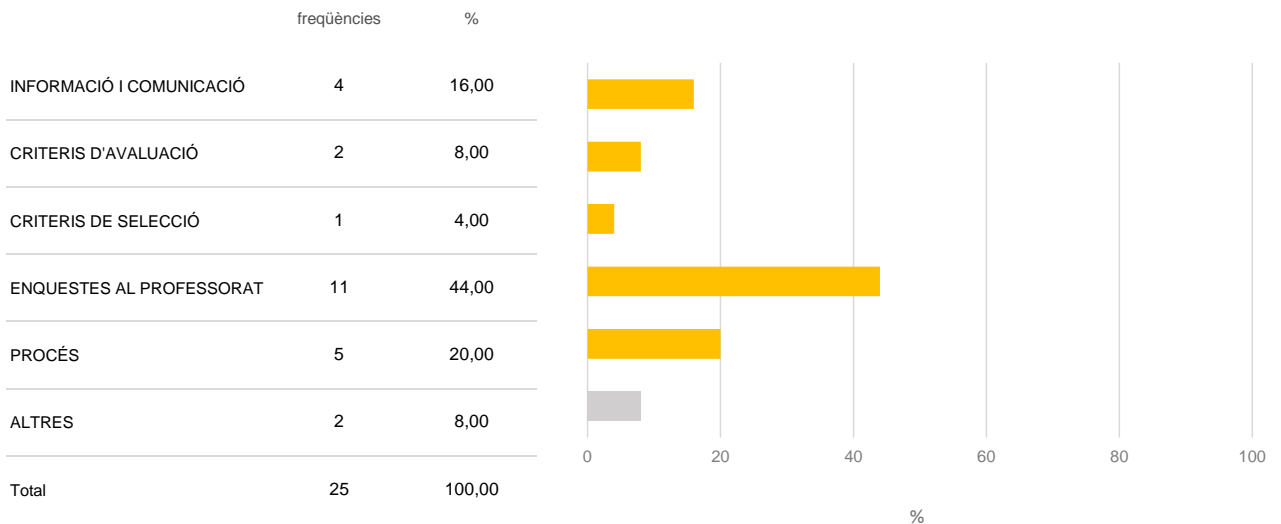


CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOTES
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		2
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	1
	Facilitar amb antelació informació sobre el procés i l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		6
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	4
	Treure la restricció dels 5 anys consecutius.	1

Valorar i reflexionar sobre la pròpia docència és un element positiu.	1
CRITERIS DE SELECCIÓ	3
Canviar els requisits mínims (crèdits/hores).	2
Aplicar una reducció de la docència per motius de recerca.	1
ENQUESTES AL PROFESSORAT	1
Donat la importància de les enquestes, cal millorar la representació/participació d'aquestes.	1
PROCÉS	19
Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	11
Automatitzar i/o reduir el procés amb la informació subministrada per la pròpia universitat.	3
Personalitzar el procés.	3
El procés és correcte.	2
ALTRES	1

5 Suggeriments, comentaris o observacions

Categorització de les respostes obertes. Distribució de freqüències



Categorització de les respostes obertes. Detall de respostes

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NRE. RESPOTES
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ		4
	Confusió entre la convocatòria d'avaluació docent i el complement estatal.	2
	Comunicació personalitzada.	1
	Oferir una guia, exemples pràctics o un curs de formació en línia per realitzar l'autoinforme.	1
CRITERIS D'AVALUACIÓ		2
	Considerar altres criteris, elements i/o mètodes rigorosos.	2

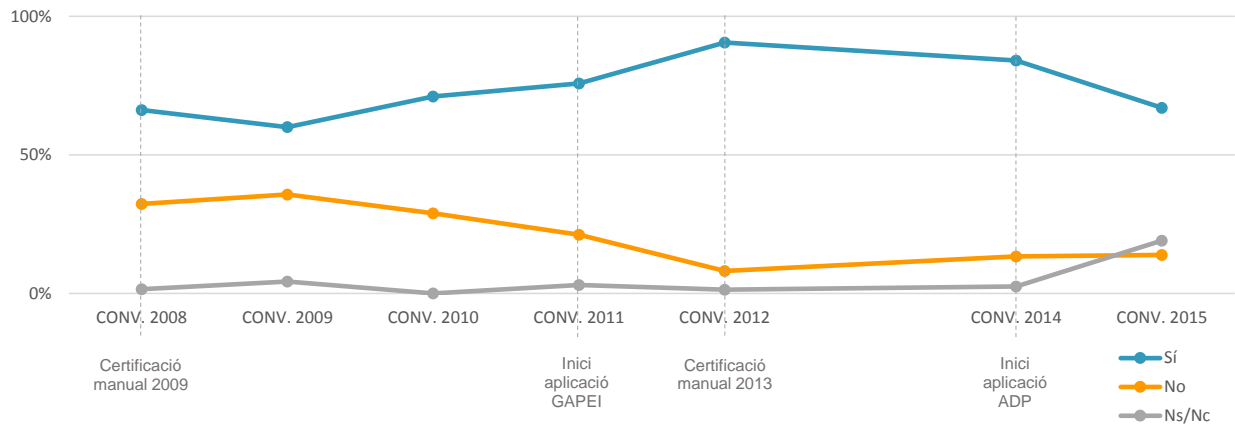
CRITERIS DE SELECCIÓ	1
Avaluar a tot el professorat amb independència del règim de dedicació.	1
ENQUESTES AL PROFESSORAT	11
Augmentar la importància de les enquestes.	1
.....	
Seria necessari que el professorat amb assignatures compartides, també tingués informe d'enquestes.	1
PROCÉS	5
Simplificar i/o agilitzar el procés. Minimitzar la gestió més burocràtica.	4
.....	
El procés és correcte i adequat.	1
ALTRES	2

COMPARATIVA DE RESULTATS

PDI PRESENTAT

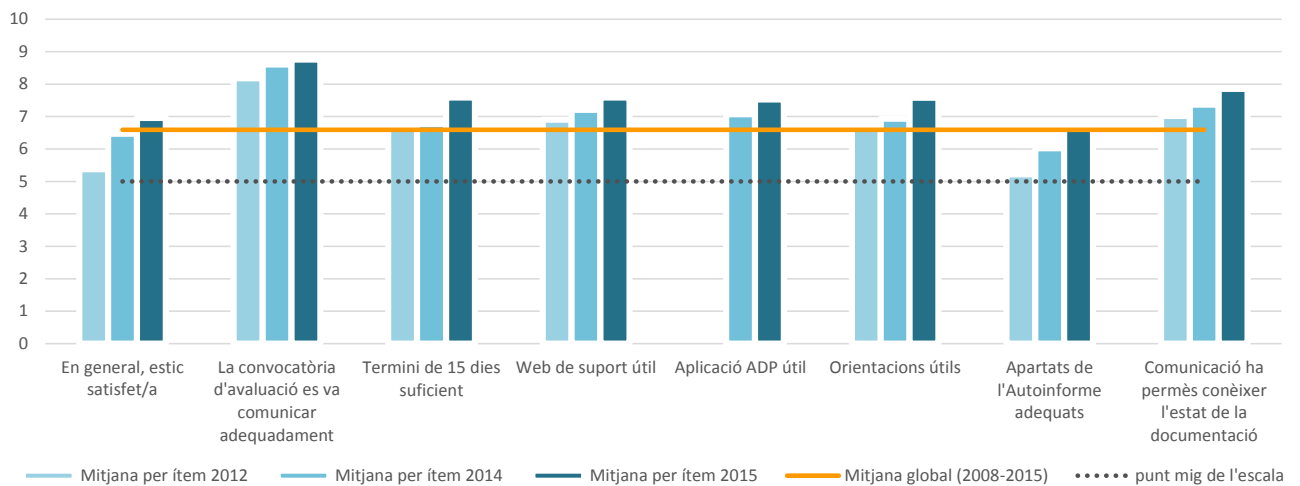
1 Coneixement del manual d'avaluació | 2008* - 2015

El coneixement del manual d'avaluació és manté amb un valor mitjà del 73,5% tot i que disminueix al darrer període.



2 Valoracions mitjanes de cada ítem | 2012, 2014 i 2015

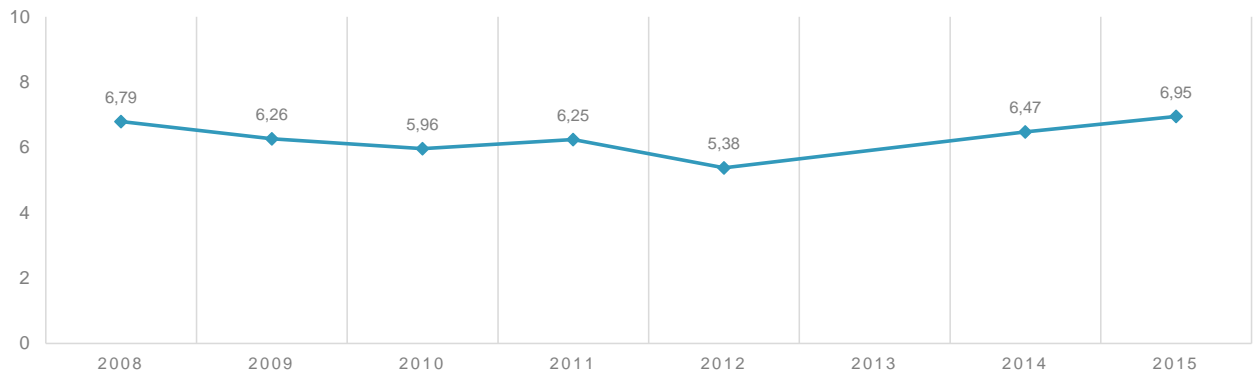
GRÀFIC DE MITJANES



ÍTEM DE SATISFACCIÓ. EVOLUTIU 2008* - 2015

« En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació docent »

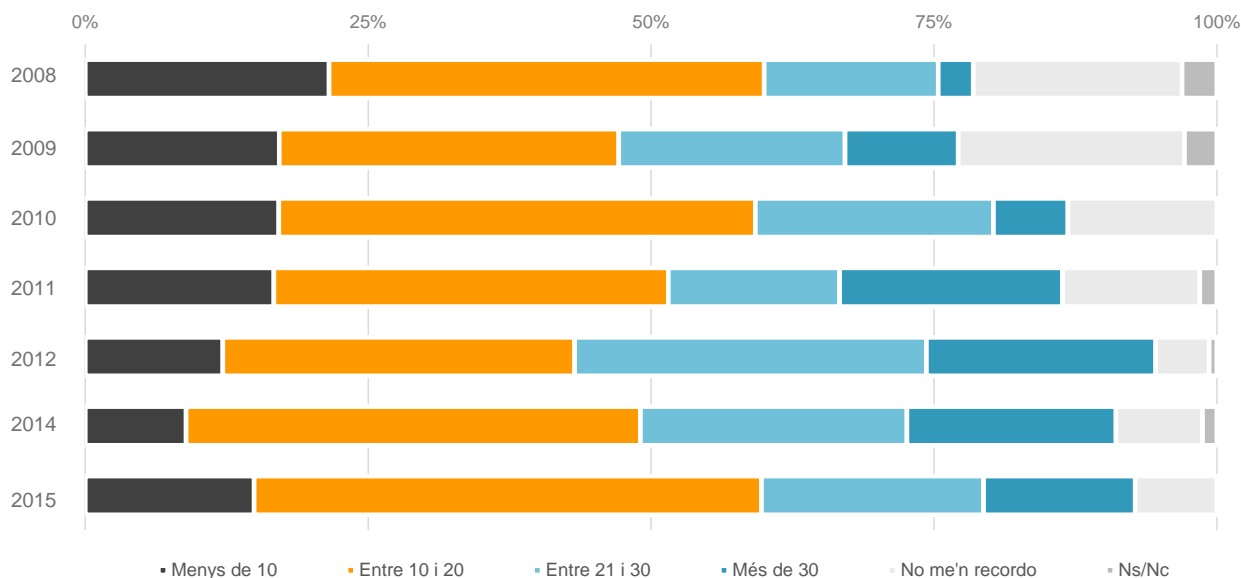
Malgrat la disminució puntual en la convocatòria 2012, la satisfacció global presenta una tendència positiva i aconsegueix la millor valoració a la darrera convocatòria 2015.



* Comparativa dels resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar al 2013 sobre les convocatòries del període 2008-2012 i les darreres enquestes realitzades anualment a partir de la convocatòria 2014. Sobre la convocatòria 2013 no es va realitzar cap enquesta.

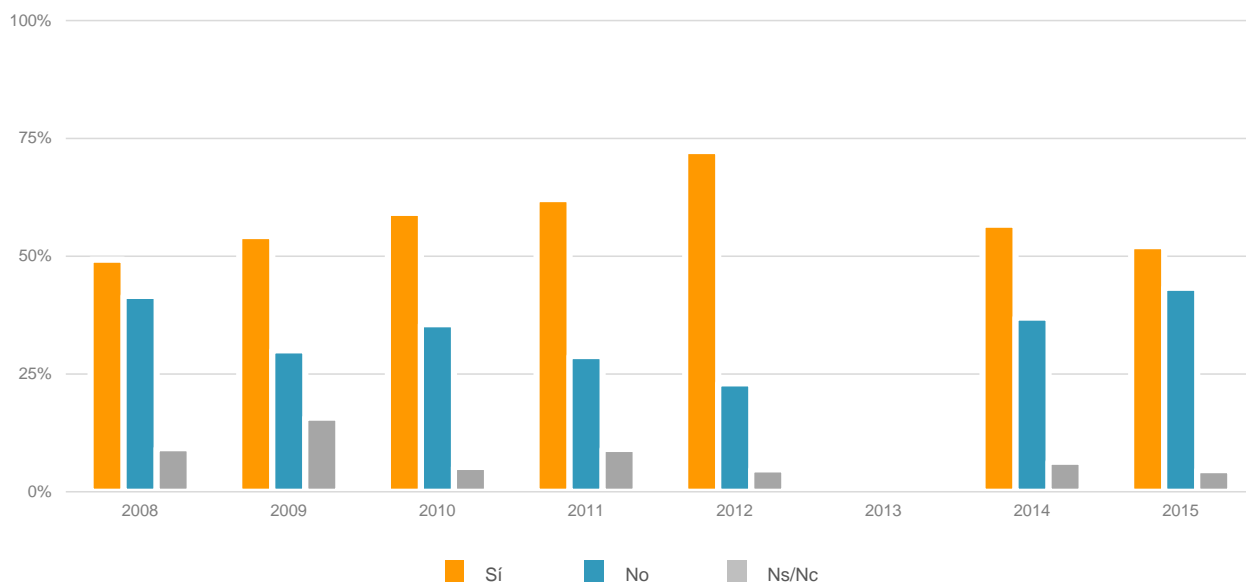
3 Hores de dedicació per emplenar la documentació | 2008* - 2015

A la convocatòria 2015, sis de cada deu professors van emprar menys de 20 hores en emplenar la documentació. Respecte les dues darreres edicions, augmenta el professorat que utilitza menys de 10 hores i disminueix aquell que ha necessitat més de 30 hores.



4 Canviaríeu algun aspecte? | 2008* - 2015

Tot i que manca la dada del 2013 (no es va fer enquesta) s'observa una tendència de clara millora des de l'entrada en vigor del nou manual d'avaluació i del desenvolupament de l'aplicatiu ADP.



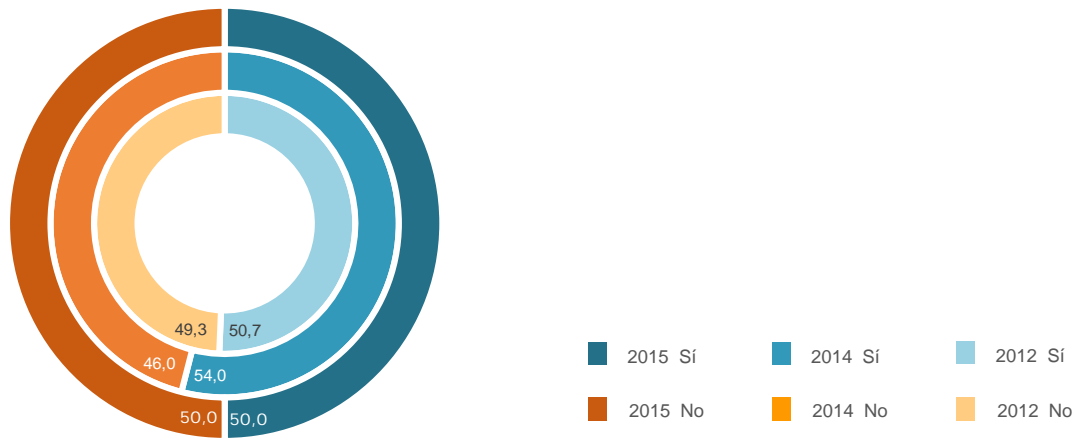
* Comparativa dels resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar al 2013 sobre les convocatòries del període 2008-2012 i les darreres enquestes realitzades anualment a partir de la convocatòria 2014. Sobre la convocatòria 2013 no es va realitzar cap enquesta.

COMPARATIVA DE RESULTATS

PDI NO PRESENTAT

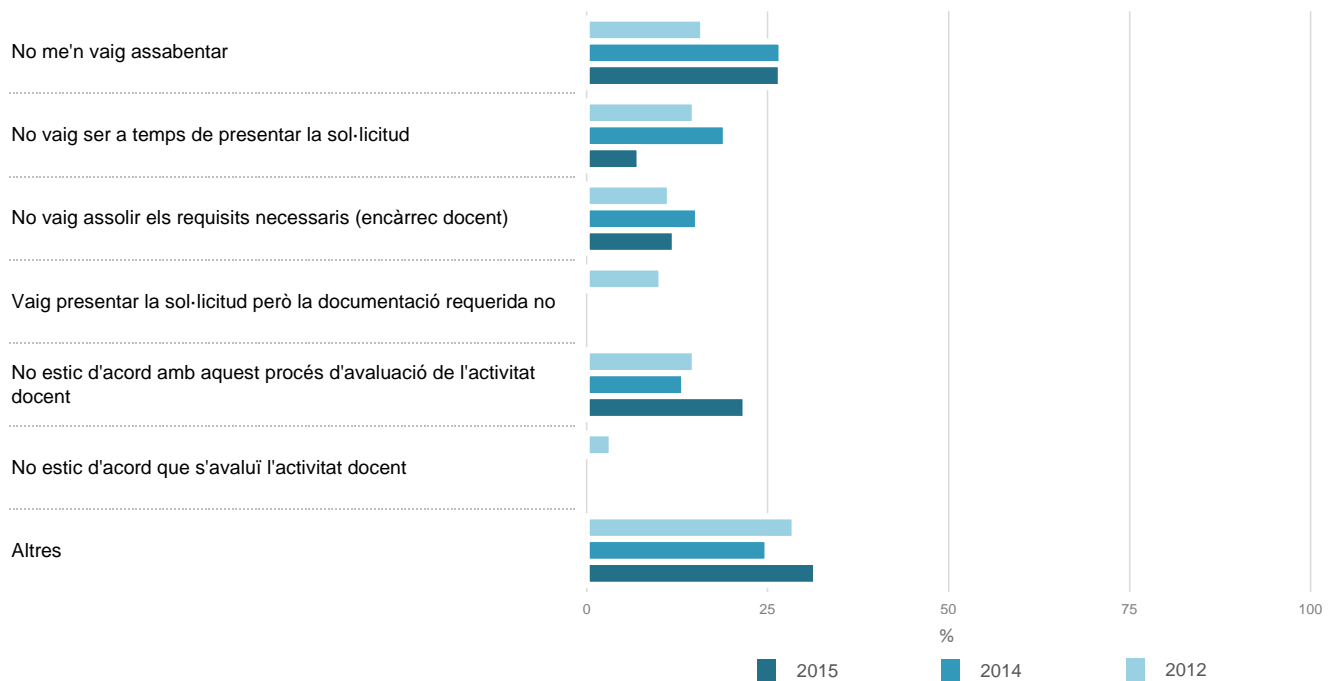
A continuació es comparan els resultats obtinguts amb les dades recollides a l'enquesta d'opinió sobre el procediment d'avaluació docent que es va realitzar sobre les convocatòries de 2012 i 2014

1 Coneixement del manual d'avaluació | 2012, 2014 i 2015



2 Motius | 2012, 2014 i 2015

RAONS PER NO PRESENTAR-SE O NO CONTINUAR EN EL PROCÉS





Enquesta d'opinió sobre el procés d'avaluació docent

1. Coneixeu el **Manual d'avaluació** a partir del qual s'ha avaluat la vostra activitat docent?

- Sí
 No

2. Indiqueu el grau d'acord o desacord amb els enunciat següents:

	Totalment desacord		ESCALA DE VALORACIÓ										Totalment d'acord	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2.1 En general, estic satisfet/a amb el procés d'avaluació de l'activitat docent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.2 La convocatòria d'avaluació es va comunicar adequadament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.3 El termini de 15 dies per a la presentació de la sol·licitud i de l'encàrrec docent va ser suficient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.4 La web de suport al procediment ha estat útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.5 L'aplicació ADP m'ha estat útil per a l'elaboració de la documentació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.6 Les orientacions per emplenar l'Autoinforme han estat útils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.7 Els apartats de l'Autoinforme han estat adequats per fer la meua reflexió sobre la docència realitzada al llarg del període presentat avaluació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.8 La comunicació al llarg del procés d'avaluació (notícies i resolucions) han permès conèixer l'estat de la documentació tramitada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3. Aproximadament, quantes hores heu dedicat a emplenar la documentació requerida en la convocatòria d'avaluació?

- Menys de 10
 Entre 10 i 20
 Entre 21 i 30
 Més de 30
 No me'n recordo

4. Canviariéu algun aspecte del procediment d'avaluació dut a terme?

- Sí
 No

5. Si us plau, afegiu els suggeriments, comentaris o observacions que vulgueu fer sobre el procés d'avaluació docent:

Esborrar

Enviar



Enquesta d'opinió sobre el procés d'avaluació docent

1. Coneixeu el [Manual d'avaluació](#) a partir del qual s'ha avaluat la vostra activitat docent?

- Sí
 No

2. Si us plau, indiqueu les raons per les quals no us hi vau presentar o no vàreu continuar en el procés (podeu marcar més d'una opció):

- No me'n vaig assabentar
 No vaig ser a temps de presentar la sol·licitud
 No vaig assolir els requisits necessaris (encàrrec docent)
 Vaig presentar la sol·licitud però la documentació requerida no
 No estic d'acord amb aquest procés d'avaluació de l'activitat docent
 No estic d'acord que s'avalui l'activitat docent
 Altres (especifiqueu-ne les raons):

3. Com hauria de ser el procés d'avaluació de l'activitat docent perquè us hi presentéssiu?

4. Si us plau, afegiu els suggeriments, comentaris o observacions que vulgueu fer sobre el procés d'avaluació docent:

Esborrar

Enviar