FÍSICA FONAMENTAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FÍSICA FONAMENTAL

El professorat adscrit al Departament de/d' FÍSICA FONAMENTAL ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FÍSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 504 respostes sobre un potencial de 1296 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 38,89 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 15 professors/es, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 46. Pel que fa a la situació laboral, un 32,74 % manifesta que treballa i un 14,55 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,88 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 7,54 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,18 % dels estudiants i un 20,63 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,79 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,22 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 5,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

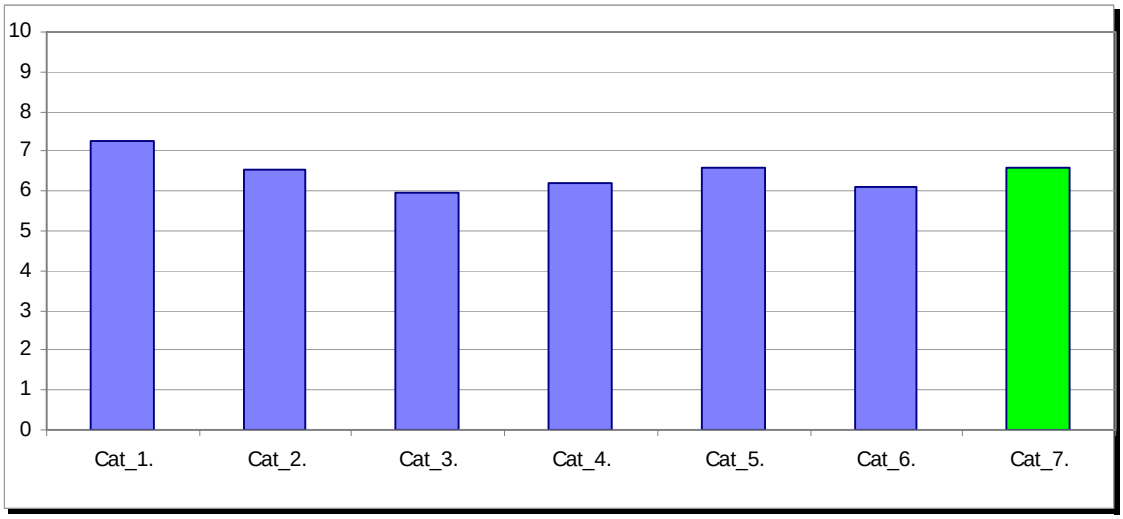
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 7,97. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"* amb una mitjana de 5,65.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 6,60 amb una desviació de ± 2,53 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,27**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**6,53**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**5,98**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,22**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**6,61**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,11**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**6,60**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

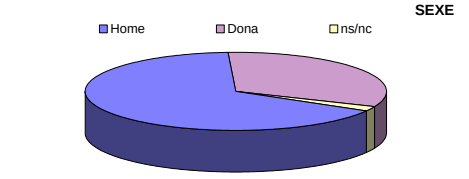
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **FÍSICA FONAMENTAL**

Grups participants	Curs 2004 - 2005	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.296	Percentatge de resposta
22	1r semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	504	**38,89%**

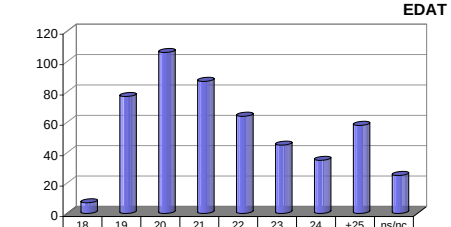
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



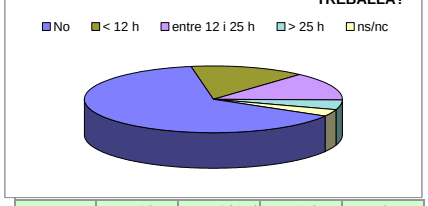
	Home	Dona	ns/nc
n	332	162	10
%	65,87%	32,14%	1,98%

EDAT



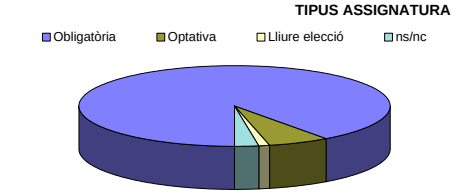
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	7	77	106	87	64	45	35	58	25

TREBALLA?



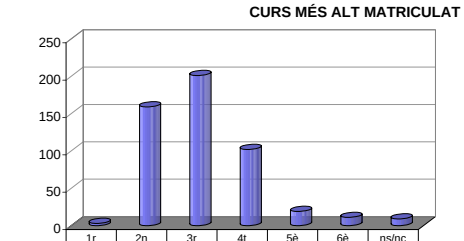
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	322	73	68	24	17
%	63,89%	14,48%	13,49%	4,76%	3,37%

TIPUS ASSIGNATURA



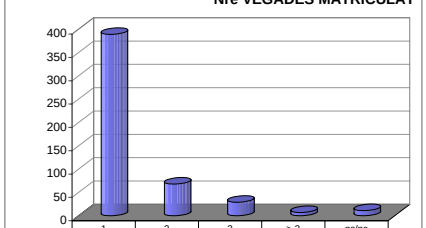
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	453	33	5	13
%	89,88%	6,55%	0,99%	2,58%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



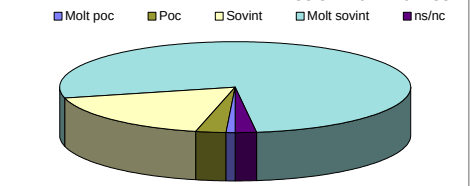
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	3	159	201	102	19	11	9

Nre VEGADES MATRICULAT



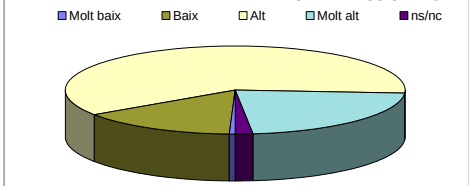
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	389	68	29	7	11

ASSISTÈNCIA A CLASSE



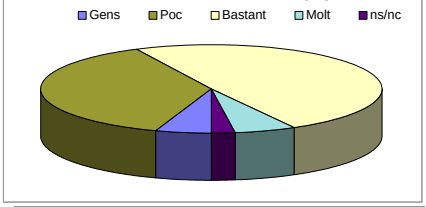
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	4	14	89	387	10
%	0,79%	2,78%	17,66%	76,79%	1,98%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	3	75	305	112	9
%	0,60%	14,88%	60,52%	22,22%	1,79%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
26	190	248	29	11
5,16%	37,70%	49,21%	5,75%	2,18%

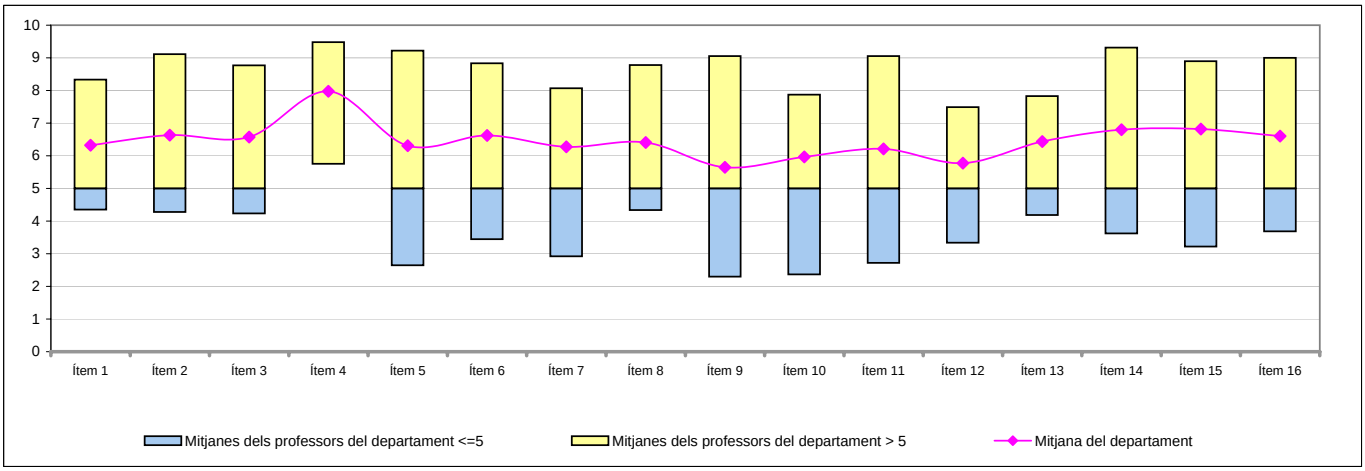
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	489	97,0	**6,33**	2,25	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	495	98,2	**6,63**	2,28	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	495	98,2	**6,57**	2,27	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	492	97,6	**7,97**	2,09	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	495	98,2	**6,31**	2,72	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	487	96,6	**6,62**	2,18	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	491	97,4	**6,27**	2,39	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	495	98,2	**6,41**	2,37	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	497	98,6	**5,65**	2,96	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, excercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	489	97,0	**5,97**	2,43	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	497	98,6	**6,21**	2,66	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	493	97,8	**5,78**	2,52	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	492	97,6	**6,43**	2,06	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	493	97,8	**6,80**	2,52	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	495	98,2	**6,82**	2,43	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	493	97,8	**6,60**	2,53	0	10

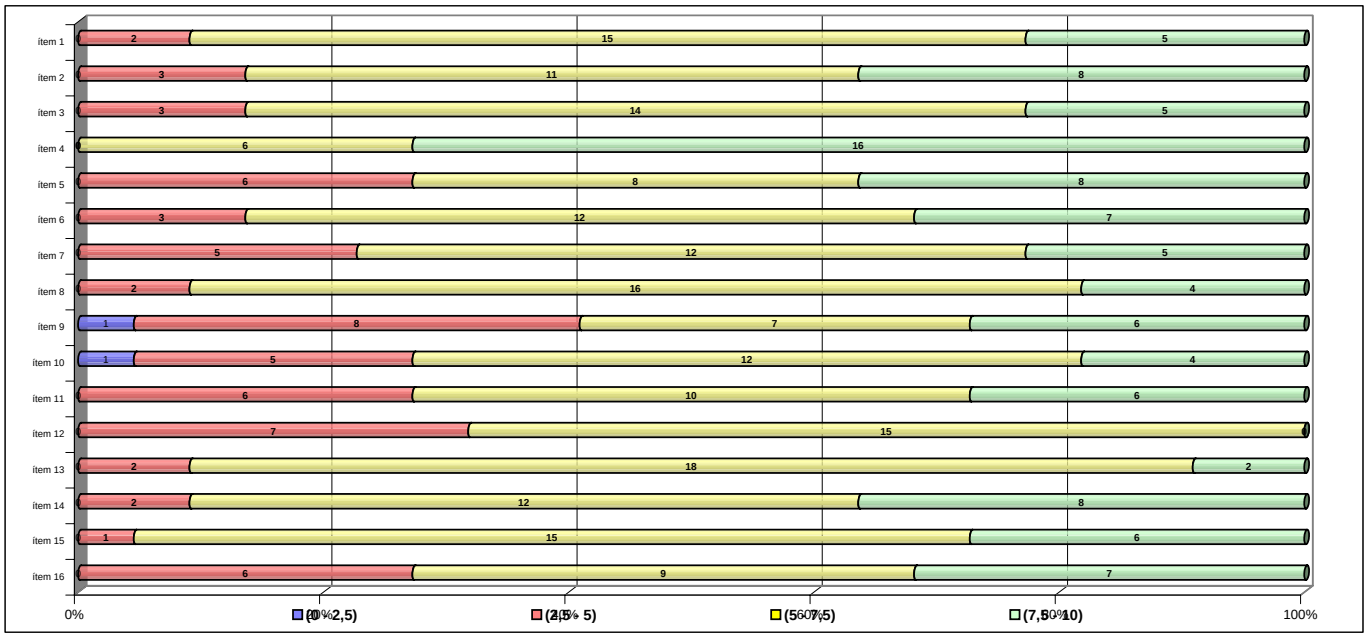
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	9	9	16	23	27	78	63	111	79	42	32	6,33	2,25
		%	1,8	1,8	3,2	4,6	5,4	15,5	12,5	22,0	15,7	8,3	6,3		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	10	7	14	21	19	62	74	94	89	64	41	6,63	2,28
		%	2,0	1,4	2,8	4,2	3,8	12,3	14,7	18,7	17,7	12,7	8,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	12	7	13	18	25	56	81	98	85	66	34	6,57	2,27
		%	2,4	1,4	2,6	3,6	5,0	11,1	16,1	19,4	16,9	13,1	6,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	4	4	7	7	14	21	33	70	87	111	134	7,97	2,09
		%	0,8	0,8	1,4	1,4	2,8	4,2	6,5	13,9	17,3	22,0	26,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	23	15	24	22	33	44	53	75	97	66	43	6,31	2,72
		%	4,6	3,0	4,8	4,4	6,5	8,7	10,5	14,9	19,2	13,1	8,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	7	9	13	13	19	76	71	92	94	58	35	6,62	2,18
		%	1,4	1,8	2,6	2,6	3,8	15,1	14,1	18,3	18,7	11,5	6,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	17	7	20	18	28	77	66	93	77	61	27	6,27	2,39
		%	3,4	1,4	4,0	3,6	5,6	15,3	13,1	18,5	15,3	12,1	5,4		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	14	12	13	19	22	72	75	92	88	49	39	6,41	2,37
		%	2,8	2,4	2,6	3,8	4,4	14,3	14,9	18,3	17,5	9,7	7,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	39	27	24	31	42	50	53	78	65	44	44	5,65	2,96
		%	7,7	5,4	4,8	6,2	8,3	9,9	10,5	15,5	12,9	8,7	8,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, excercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	18	13	25	22	34	71	66	99	75	51	15	5,97	2,43
		%	3,6	2,6	5,0	4,4	6,7	14,1	13,1	19,6	14,9	10,1	3,0		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	18	19	26	13	45	55	54	87	77	57	46	6,21	2,66
		%	3,6	3,8	5,2	2,6	8,9	10,9	10,7	17,3	15,3	11,3	9,1		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	23	14	27	30	33	79	60	83	93	32	19	5,78	2,52
		%	4,6	2,8	5,4	6,0	6,5	15,7	11,9	16,5	18,5	6,3	3,8		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	8	8	7	15	34	71	78	114	98	32	27	6,43	2,06
		%	1,6	1,6	1,4	3,0	6,7	14,1	15,5	22,6	19,4	6,3	5,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	15	11	12	17	27	50	49	88	77	88	59	6,80	2,52
		%	3,0	2,2	2,4	3,4	5,4	9,9	9,7	17,5	15,3	17,5	11,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	13	12	11	17	23	45	53	96	97	72	56	6,82	2,43
		%	2,6	2,4	2,2	3,4	4,6	8,9	10,5	19,0	19,2	14,3	11,1		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	14	10	16	25	28	55	60	71	77	92	45	6,60	2,53
		%	2,8	2,0	3,2	5,0	5,6	10,9	11,9	14,1	15,3	18,3	8,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FÍSICA FONAMENTAL

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		13,64%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	14		63,64%		6		27,27%	
(7,5 - 10)	5		22,73%		16		72,73%	
Mitjana	MÍNIMA	4,23	GLOBAL	6,57	MÍNIMA	5,75	GLOBAL	7,97
	MÀXIMA	8,77			MÀXIMA	9,48		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,27			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		9,09%		3		13,64%		5		22,73%	
(5 - 7,5)	15		68,18%		11		50,00%		12		54,55%	
(7,5 - 10)	5		22,73%		8		36,36%		5		22,73%	
Mitjana	MÍNIMA	4,35	GLOBAL	6,33	MÍNIMA	4,27	GLOBAL	6,63	MÍNIMA	2,64	GLOBAL	6,62
	MÀXIMA	8,33			MÀXIMA	9,11			MÀXIMA	9,22		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,53							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		1		4,55%	
(2,5 - 5)	6		27,27%		8		36,36%	
(5 - 7,5)	8		36,36%		7		31,82%	
(7,5 - 10)	8		36,36%		6		27,27%	
Mitjana	MÍNIMA	2,64	GLOBAL	6,31	MÍNIMA	2,30	GLOBAL	5,65
	MÀXIMA	9,22			MÀXIMA	9,05		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					5,98			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		1		4,55%	
(2,5 - 5)	5		22,73%		2		9,09%		5		22,73%	
(5 - 7,5)	12		54,55%		16		72,73%		12		54,55%	
(7,5 - 10)	5		22,73%		4		18,18%		4		18,18%	
Mitjana	MÍNIMA	2,92	GLOBAL	6,27	MÍNIMA	4,33	GLOBAL	6,41	MÍNIMA	2,36	GLOBAL	5,97
	MÀXIMA	8,07			MÀXIMA	8,78			MÀXIMA	7,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,22							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	6		27,27%		2		9,09%		1		4,55%	
(5 - 7,5)	10		45,45%		12		54,55%		15		68,18%	
(7,5 - 10)	6		27,27%		8		36,36%		6		27,27%	
Mitjana	MÍNIMA	2,71	GLOBAL	6,21	MÍNIMA	3,62	GLOBAL	6,80	MÍNIMA	3,21	GLOBAL	6,82
	MÀXIMA	9,05			MÀXIMA	9,32			MÀXIMA	8,90		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,61							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		31,82%		2		9,09%		6		0,00%	
(5 - 7,5)	15		68,18%		18		81,82%		9		40,91%	
(7,5 - 10)	0		0,00%		2		9,09%		7		31,82%	
Mitjana	MÍNIMA	3,33	GLOBAL	5,78	MÍNIMA	4,18	GLOBAL	6,43	MÍNIMA	3,68	GLOBAL	6,60
	MÀXIMA	7,49			MÀXIMA	7,83			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,11				6,60			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FÍSICA FONAMENTAL

El professorat adscrit al Departament de/d' FÍSICA FONAMENTAL ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FÍSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 506 respostes sobre un potencial de 1370 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 36,93 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors/es, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 59 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 40. Pel que fa a la situació laboral, un 37,35 % manifesta que treballa i un 16,93 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,98 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,25 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 69,96 % dels estudiants i un 28,06 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,67 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,31 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 7,71 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

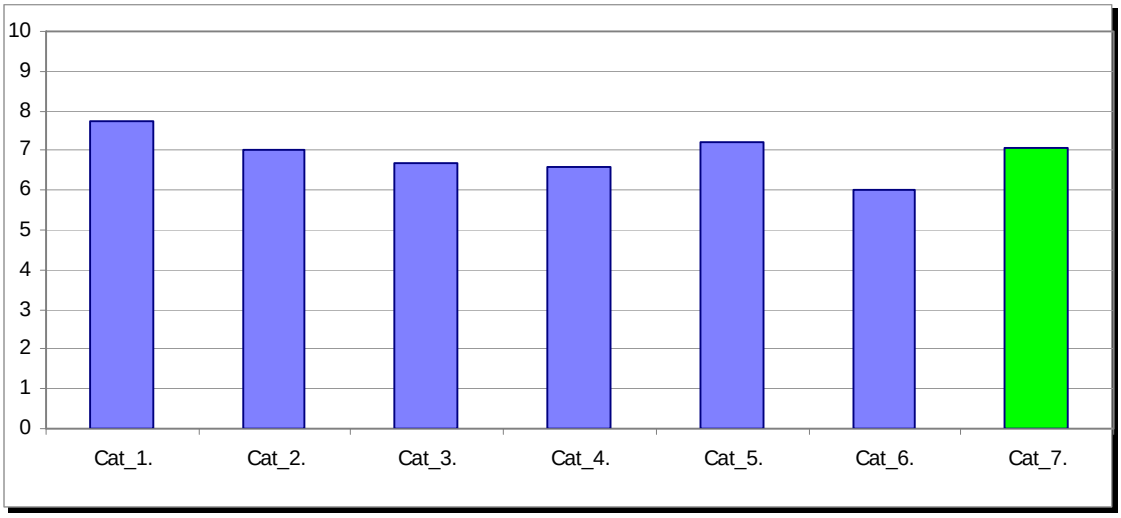
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,14. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura"* amb una mitjana de 5,74.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 7,08 amb una desviació de ± 2,23 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,73**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**7,02**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**6,69**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,58**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,21**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,03**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**7,08**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

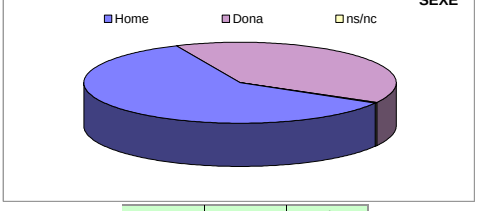
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **FÍSICA FONAMENTAL**

Grups participants	Curs 2004 - 2005	Alumnat matriculat en els grups participants	1.370	Percentatge de resposta
22	2n semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	506	**36,93%**

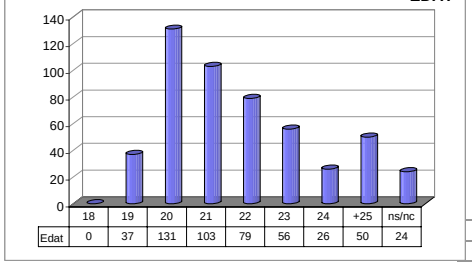
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



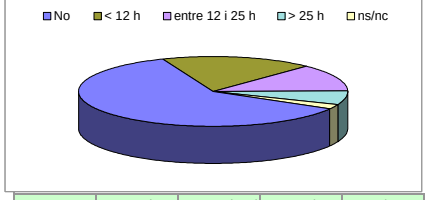
	Home	Dona	ns/nc
n	303	202	1
%	59,88%	39,92%	0,20%

EDAT



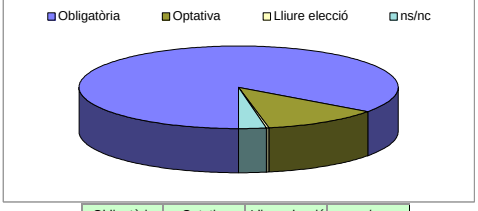
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	0	37	131	103	79	56	26	50	24

TREBALLA?



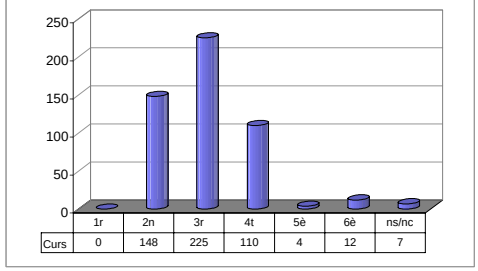
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	306	93	64	32	11
%	60,47%	18,38%	12,65%	6,32%	2,17%

TIPUS ASSIGNATURA



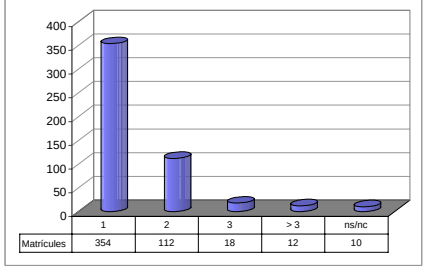
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	430	61	1	14
%	84,98%	12,06%	0,20%	2,77%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



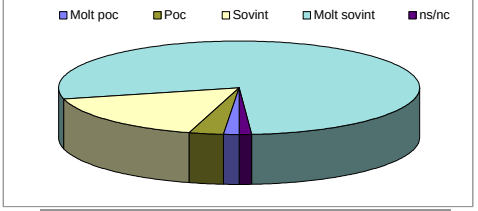
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	0	148	225	110	4	12	7

Nre VEGADES MATRICULAT



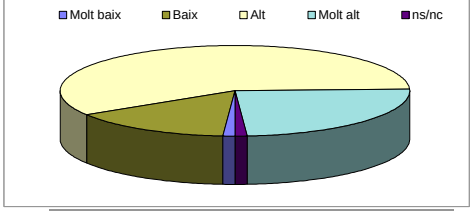
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	354	112	18	12	10

ASSISTÈNCIA A CLASSE



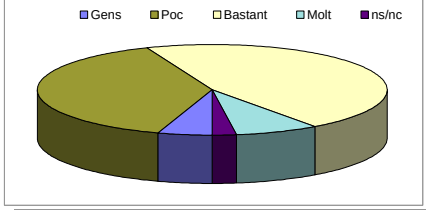
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	7	16	84	393	6
%	1,38%	3,16%	16,60%	77,67%	1,19%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	6	75	296	123	6
%	1,19%	14,82%	58,50%	24,31%	1,19%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
25	197	234	39	11
4,94%	38,93%	46,25%	7,71%	2,17%

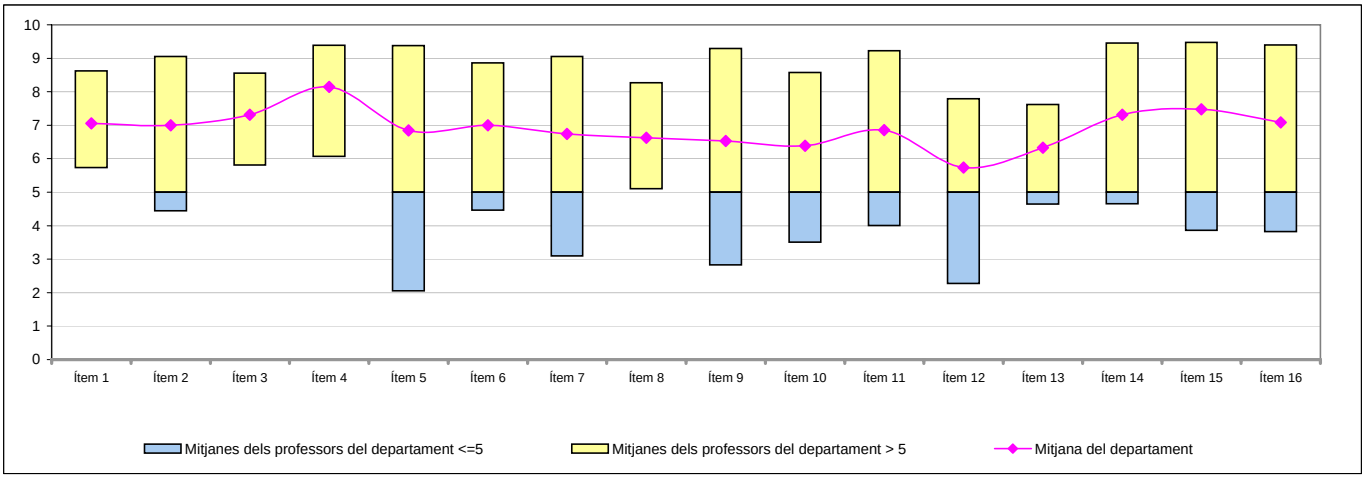
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	500	98,8	**7,06**	1,76	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	502	99,2	**7,00**	2,06	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	503	99,4	**7,31**	1,83	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	500	98,8	**8,14**	1,78	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	496	98,0	**6,85**	2,53	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	497	98,2	**6,99**	1,93	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	497	98,2	**6,74**	2,25	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	493	97,4	**6,63**	2,04	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	496	98,0	**6,53**	2,67	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, excercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	499	98,6	**6,38**	2,12	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	498	98,4	**6,86**	2,26	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	493	97,4	**5,74**	2,61	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	499	98,6	**6,32**	2,14	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	500	98,8	**7,31**	2,06	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	500	98,8	**7,48**	2,20	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	493	97,4	**7,08**	2,23	0	10

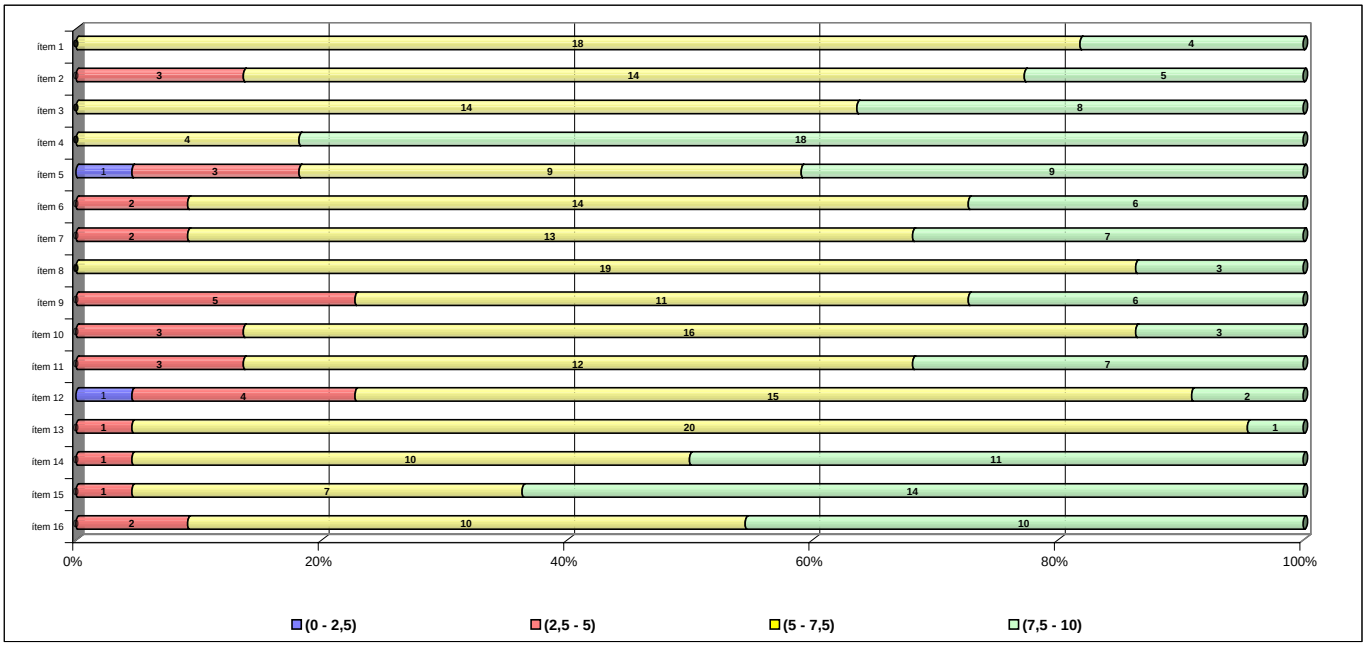
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	2	6	6	17	48	92	118	100	78	31	7,06	1,76
		%	0,4	0,4	1,2	1,2	3,4	9,5	18,2	23,3	19,8	15,4	6,1		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	6	3	12	10	19	51	74	103	102	76	46	7,00	2,06
		%	1,2	0,6	2,4	2,0	3,8	10,1	14,6	20,4	20,2	15,0	9,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	4	5	7	17	40	63	125	100	89	52	7,31	1,83
		%	0,2	0,8	1,0	1,4	3,4	7,9	12,5	24,7	19,8	17,6	10,3		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	5	3	5	8	16	28	70	117	130	117	8,14	1,78
		%	0,2	1,0	0,6	1,0	1,6	3,2	5,5	13,8	23,1	25,7	23,1		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	13	13	15	21	15	46	52	88	91	76	66	6,85	2,53
		%	2,6	2,6	3,0	4,2	3,0	9,1	10,3	17,4	18,0	15,0	13,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	7	4	9	13	65	83	97	100	80	36	6,99	1,93
		%	0,6	1,4	0,8	1,8	2,6	12,8	16,4	19,2	19,8	15,8	7,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	9	7	12	18	26	54	69	98	85	80	39	6,74	2,25
		%	1,8	1,4	2,4	3,6	5,1	10,7	13,6	19,4	16,8	15,8	7,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	8	6	7	10	21	85	81	89	99	62	25	6,63	2,04
		%	1,6	1,2	1,4	2,0	4,2	16,8	16,0	17,6	19,6	12,3	4,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	21	15	17	16	30	42	63	88	79	62	63	6,53	2,67
		%	4,2	3,0	3,4	3,2	5,9	8,3	12,5	17,4	15,6	12,3	12,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, excercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	7	15	17	25	87	83	108	69	54	27	6,38	2,12
		%	1,4	1,4	3,0	3,4	4,9	17,2	16,4	21,3	13,6	10,7	5,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	4	12	11	18	26	46	71	95	90	69	56	6,86	2,26
		%	0,8	2,4	2,2	3,6	5,1	9,1	14,0	18,8	17,8	13,6	11,1		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	27	16	30	27	40	56	66	86	88	41	16	5,74	2,61
		%	5,3	3,2	5,9	5,3	7,9	11,1	13,0	17,0	17,4	8,1	3,2		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	12	11	9	12	33	80	73	110	95	49	15	6,32	2,14
		%	2,4	2,2	1,8	2,4	6,5	15,8	14,4	21,7	18,8	9,7	3,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	6	4	6	14	14	34	52	115	111	74	70	7,31	2,06
		%	1,2	0,8	1,2	2,8	2,8	6,7	10,3	22,7	21,9	14,6	13,8		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	9	4	8	11	6	40	53	89	86	108	86	7,48	2,20
		%	1,8	0,8	1,6	2,2	1,2	7,9	10,5	17,6	17,0	21,3	17,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	6	7	12	13	21	47	48	100	97	82	60	7,08	2,23
		%	1,2	1,4	2,4	2,6	4,2	9,3	9,5	19,8	19,2	16,2	11,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FÍSICA FONAMENTAL

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	14		63,64%		4		18,18%	
(7,5 - 10)	8		36,36%		18		81,82%	
Mitjana	MÍNIMA	5,80	GLOBAL	7,31	MÍNIMA	6,06	GLOBAL	8,14
	MÀXIMA	8,56			MÀXIMA	9,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,73			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		3		13,64%		2		9,09%	
(5 - 7,5)	18		81,82%		14		63,64%		13		59,09%	
(7,5 - 10)	4		18,18%		5		22,73%		7		31,82%	
Mitjana	MÍNIMA	5,73	GLOBAL	7,06	MÍNIMA	4,44	GLOBAL	7,00	MÍNIMA	2,04	GLOBAL	6,99
	MÀXIMA	8,62			MÀXIMA	9,05			MÀXIMA	9,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,02							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	1		4,55%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		13,64%		5		22,73%	
(5 - 7,5)	9		40,91%		11		50,00%	
(7,5 - 10)	9		40,91%		6		27,27%	
Mitjana	MÍNIMA	2,04	GLOBAL	6,85	MÍNIMA	2,82	GLOBAL	6,53
	MÀXIMA	9,38			MÀXIMA	9,30		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,69			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	9,09%	0	0,00%	3	13,64%
(5 - 7,5)	13	59,09%	19	86,36%	16	72,73%
(7,5 - 10)	7	31,82%	3	13,64%	3	13,64%
Mitjana	MÍNIMA 3,09 / MÀXIMA 9,05	GLOBAL 6,74	MÍNIMA 5,10 / MÀXIMA 8,27	GLOBAL 6,63	MÍNIMA 3,50 / MÀXIMA 8,58	GLOBAL 6,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,58			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,64%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	12	54,55%	10	45,45%	7	31,82%
(7,5 - 10)	7	31,82%	11	50,00%	14	63,64%
Mitjana	MÍNIMA 4,00 / MÀXIMA 9,22	GLOBAL 6,86	MÍNIMA 4,64 / MÀXIMA 9,46	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 3,86 / MÀXIMA 9,47	GLOBAL 7,48
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,21			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	18,18%	1	4,55%	2	0,00%
(5 - 7,5)	15	68,18%	20	90,91%	10	45,45%
(7,5 - 10)	2	9,09%	1	4,55%	10	45,45%
Mitjana	MÍNIMA 2,27 / MÀXIMA 7,79	GLOBAL 5,74	MÍNIMA 4,64 / MÀXIMA 7,62	GLOBAL 6,32	MÍNIMA 3,82 / MÀXIMA 9,39	GLOBAL 7,08
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,03		7,08	