PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA

El professorat adscrit al Departament de/d' PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA - ARQUEOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 32 grups classe i s'han recollit 704 respostes sobre un potencial de 1290 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,57 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors/es, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 50 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 58,10 % manifesta que treballa i un 51,59 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 51,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 44,32 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,34 % dels estudiants i un 5,82 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,03 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 36,08 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,90 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

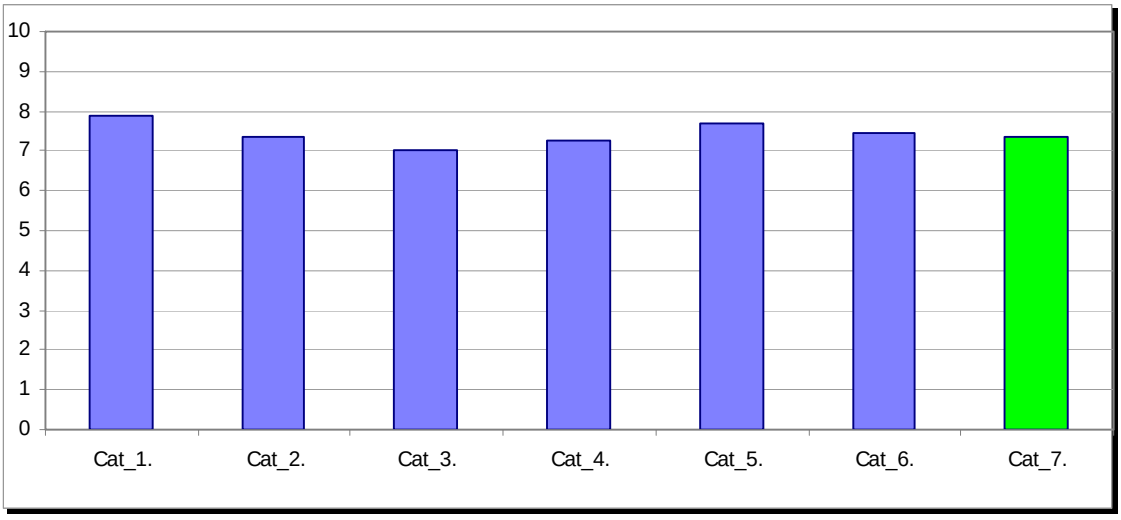
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,41. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"* amb una mitjana de 6,78.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a"*) presenta una mitjana de 7,35 amb una desviació de ± 2,61 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,87**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**7,37**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**7,01**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,24**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,71**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**7,45**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**7,35**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

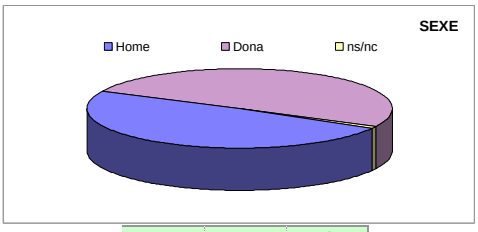
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.290	Percentatge de resposta
32	1r semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	704	54,57%

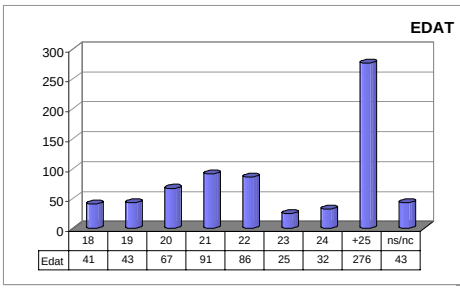
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



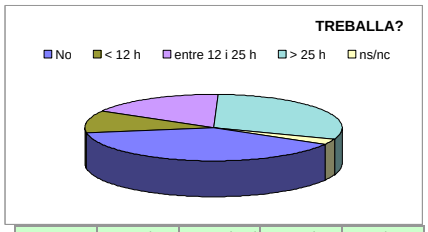
	Home	Dona	ns/nc
n	344	354	6
%	48,86%	50,28%	0,85%

EDAT



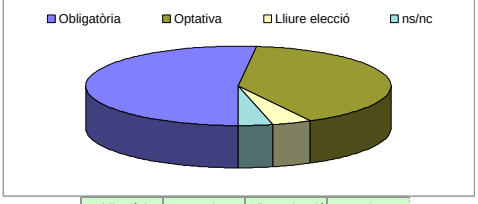
Edat	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
	41	43	67	91	86	25	32	276	43

TREBALLA?



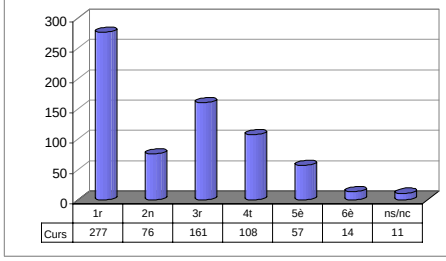
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	275	77	121	211	20
%	39,06%	10,94%	17,19%	29,97%	2,84%

TIPUS ASSIGNATURA



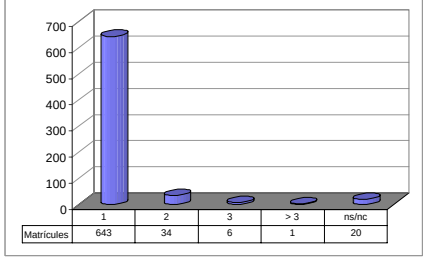
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	366	284	28	26
%	51,99%	40,34%	3,98%	3,69%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



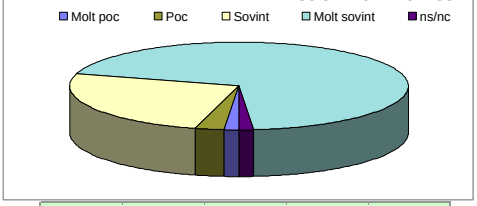
Curs	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
	277	76	161	108	57	14	11

Nre VEGADES MATRICULAT



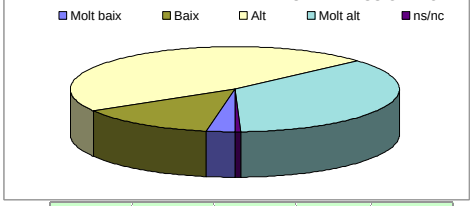
Matrícules	1	2	3	> 3	ns/nc
	643	34	6	1	20

ASSISTÈNCIA A CLASSE



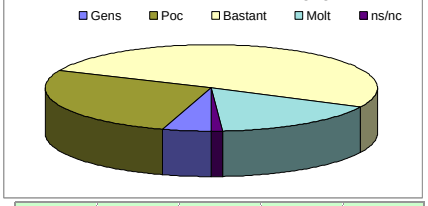
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	10	19	179	486	10
%	1,42%	2,70%	25,43%	69,03%	1,42%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	20	95	331	254	4
%	2,84%	13,49%	47,02%	36,08%	0,57%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
33	190	355	119	7
4,69%	26,99%	50,43%	16,90%	0,99%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	699	99,3	**7,57**	1,95	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	699	99,3	**7,15**	2,25	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	699	99,3	**7,32**	2,15	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	697	99,0	**8,41**	1,75	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	695	98,7	**7,25**	2,57	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	696	98,9	**7,39**	2,09	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	694	98,6	**7,13**	2,33	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	693	98,4	**7,62**	1,84	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	698	99,1	**6,78**	2,81	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	694	98,6	**6,98**	2,24	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	698	99,1	**7,42**	2,43	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	698	99,1	**7,33**	2,24	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	695	98,7	**7,57**	1,83	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	693	98,4	**7,91**	2,30	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	696	98,9	**7,80**	2,18	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	693	98,4	**7,35**	2,61	0	10

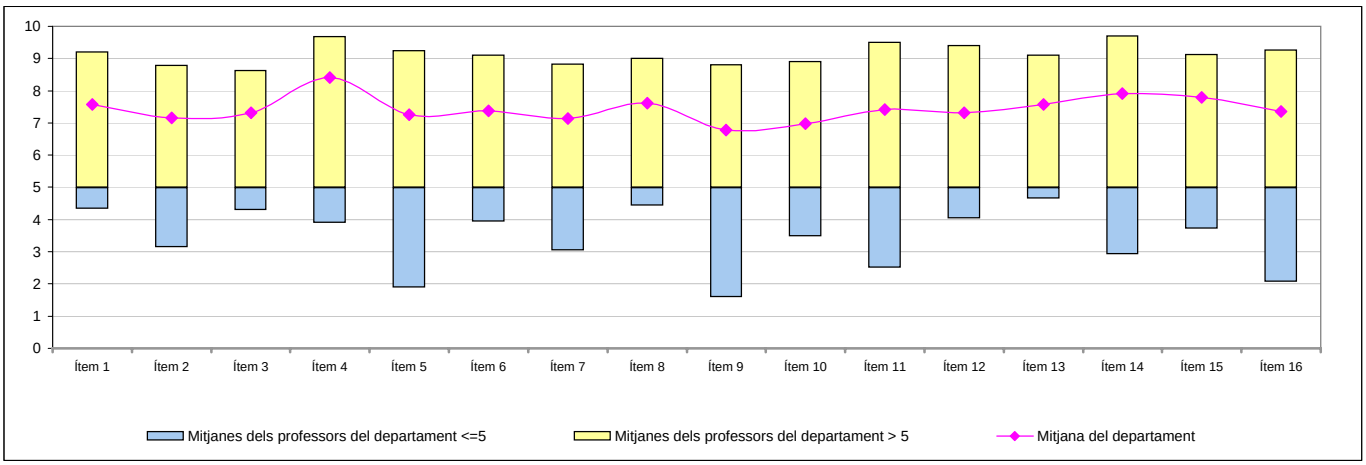
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

100206	---	---
100397	---	---
100411	---	---
100429	---	---
100463	---	---
100482	---	---
100514	---	---
100553	---	---
100571	---	---
100606	---	---
100652	---	---
101421	---	---
101422	---	---
101426	---	---
101427	---	---
600439	---	---
600445	---	---
600450	---	---
600451	---	---
600562	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

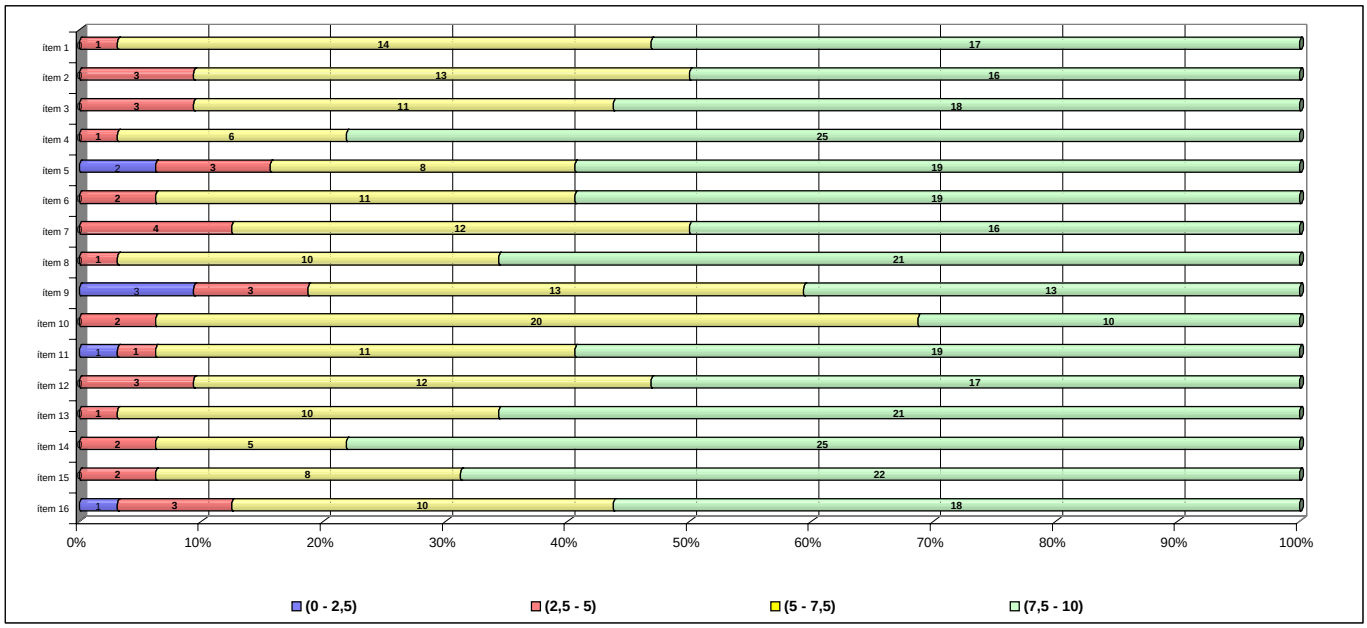
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	3	4	11	12	18	53	54	137	170	123	114	7,57	1,95
		%	0,4	0,6	1,6	1,7	2,6	7,5	7,7	19,5	24,1	17,5	16,2		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	12	7	21	24	23	40	65	141	163	124	79	7,15	2,25
		%	1,7	1,0	3,0	3,4	3,3	5,7	9,2	20,0	23,2	17,6	11,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	9	5	15	18	24	51	71	114	168	132	92	7,32	2,15
		%	1,3	0,7	2,1	2,6	3,4	7,2	10,1	16,2	23,9	18,8	13,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	3	3	4	7	8	24	30	72	133	197	216	8,41	1,75
		%	0,4	0,4	0,6	1,0	1,1	3,4	4,3	10,2	18,9	28,0	30,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	23	20	17	17	18	39	45	97	157	159	103	7,25	2,57
		%	3,3	2,8	2,4	2,4	2,6	5,5	6,4	13,8	22,3	22,6	14,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	7	9	8	17	18	59	62	124	166	131	95	7,39	2,09
		%	1,0	1,3	1,1	2,4	2,6	8,4	8,8	17,6	23,6	18,6	13,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	12	14	20	21	24	47	57	123	166	131	79	7,13	2,33
		%	1,7	2,0	2,8	3,0	3,4	6,7	8,1	17,5	23,6	18,6	11,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	6	4	2	11	14	43	67	139	156	165	86	7,62	1,84
		%	0,9	0,6	0,3	1,6	2,0	6,1	9,5	19,7	22,2	23,4	12,2		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	36	24	24	17	24	51	73	105	120	117	107	6,78	2,81
		%	5,1	3,4	3,4	2,4	3,4	7,2	10,4	14,9	17,0	16,6	15,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	16	9	12	17	34	53	86	134	150	122	61	6,98	2,24
		%	2,3	1,3	1,7	2,4	4,8	7,5	12,2	19,0	21,3	17,3	8,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	16	14	15	16	21	44	51	103	131	160	127	7,42	2,43
		%	2,3	2,0	2,1	2,3	3,0	6,3	7,2	14,6	18,6	22,7	18,0		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	15	7	9	20	21	56	57	106	183	124	100	7,33	2,24
		%	2,1	1,0	1,3	2,8	3,0	8,0	8,1	15,1	26,0	17,6	14,2		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	3	4	8	9	17	55	48	132	195	142	82	7,57	1,83
		%	0,4	0,6	1,1	1,3	2,4	7,8	6,8	18,8	27,7	20,2	11,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	9	10	17	17	13	22	40	80	130	166	189	7,91	2,30
		%	1,3	1,4	2,4	2,4	1,8	3,1	5,7	11,4	18,5	23,6	26,8		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	10	9	12	12	13	31	51	84	148	187	139	7,80	2,18
		%	1,4	1,3	1,7	1,7	1,8	4,4	7,2	11,9	21,0	26,6	19,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	23	15	26	12	15	38	53	87	132	160	132	7,35	2,61
		%	3,3	2,1	3,7	1,7	2,1	5,4	7,5	12,4	18,8	22,7	18,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		9,38%		1		3,13%	
(5 - 7,5)	11		34,38%		6		18,75%	
(7,5 - 10)	18		56,25%		25		78,13%	
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL	7,32	MÍNIMA	3,90	GLOBAL	8,41
	MÀXIMA	8,63			MÀXIMA	9,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,87			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,13%		3		9,38%		4		12,50%	
(5 - 7,5)	14		43,75%		13		40,63%		12		37,50%	
(7,5 - 10)	17		53,13%		16		50,00%		16		50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,33	GLOBAL	7,57	MÍNIMA	3,14	GLOBAL	7,15	MÍNIMA	1,89	GLOBAL	7,39
	MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	8,79			MÀXIMA	9,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,37							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	2		6,25%		3		9,38%	
(2,5 - 5)	3		9,38%		3		9,38%	
(5 - 7,5)	8		25,00%		13		40,63%	
(7,5 - 10)	19		59,38%		13		40,63%	
Mitjana	MÍNIMA	1,89	GLOBAL	7,25	MÍNIMA	1,60	GLOBAL	6,78
	MÀXIMA	9,25			MÀXIMA	8,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,01			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		12,50%		1		3,13%		2		6,25%	
(5 - 7,5)	12		37,50%		10		31,25%		20		62,50%	
(7,5 - 10)	16		50,00%		21		65,63%		10		31,25%	
Mitjana	MÍNIMA	3,04	GLOBAL	7,13	MÍNIMA	4,43	GLOBAL	7,62	MÍNIMA	3,47	GLOBAL	6,98
	MÀXIMA	8,82			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	8,91		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA						7,24						

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	1		3,13%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,13%		2		6,25%		2		6,25%	
(5 - 7,5)	11		34,38%		5		15,63%		8		25,00%	
(7,5 - 10)	19		59,38%		25		78,13%		22		68,75%	
Mitjana	MÍNIMA	2,50	GLOBAL	7,42	MÍNIMA	2,91	GLOBAL	7,91	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	7,80
	MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,70			MÀXIMA	9,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA						7,71						

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		1		3,13%	
(2,5 - 5)	3		9,38%		1		3,13%		3		0,00%	
(5 - 7,5)	12		37,50%		10		31,25%		10		31,25%	
(7,5 - 10)	17		53,13%		21		65,63%		18		56,25%	
Mitjana	MÍNIMA	4,03	GLOBAL	7,33	MÍNIMA	4,66	GLOBAL	7,57	MÍNIMA	2,06	GLOBAL	7,35
	MÀXIMA	9,40			MÀXIMA	9,10			MÀXIMA	9,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA						7,45				7,35		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA

El professorat adscrit al Departament de/d' PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA - ARQUEOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 44 grups classe i s'han recollit 783 respostes sobre un potencial de 1874 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,78 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 25 professors/es, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 58,88 % manifesta que treballa i un 47,72 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 62,20 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 33,21 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,21 % dels estudiants i un 9,58 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,18 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,82 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,69 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

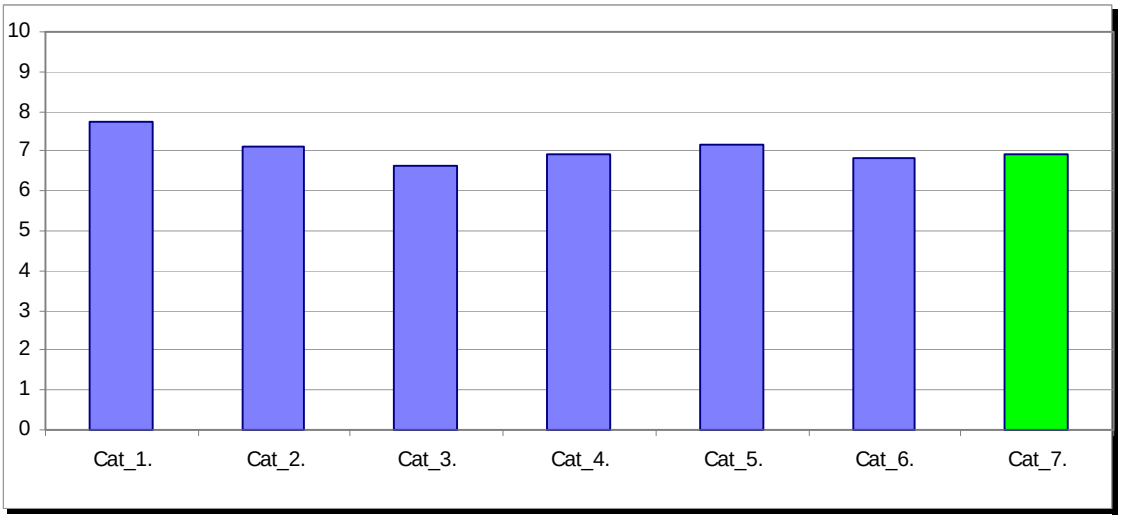
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,20. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"* amb una mitjana de 6,21.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a"*) presenta una mitjana de 6,91 amb una desviació de ± 2,73 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,72**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**7,13**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**6,65**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,91**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,16**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,84**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**6,91**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

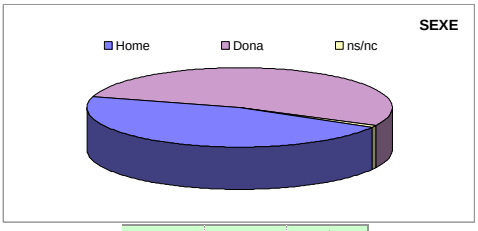
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.874	Percentatge de resposta
44	2n semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	783	**41,78%**

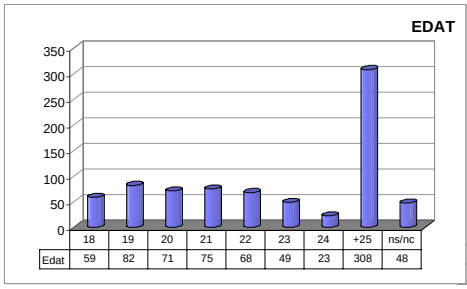
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



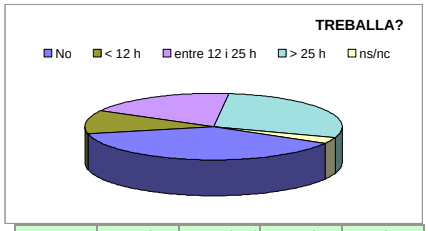
	Home	Dona	ns/nc
n	360	417	6
%	45,98%	53,26%	0,77%

EDAT



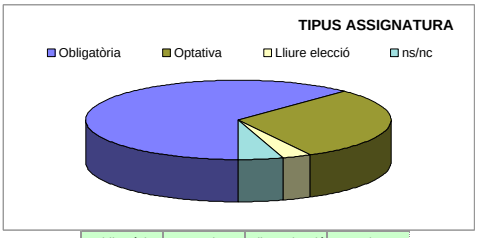
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	59	82	71	75	68	49	23	308	48

TREBALLA?



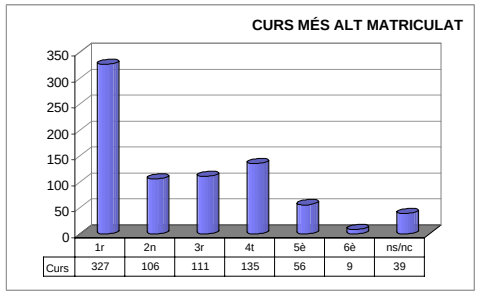
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	297	93	148	220	25
%	37,93%	11,88%	18,90%	28,10%	3,19%

TIPUS ASSIGNATURA



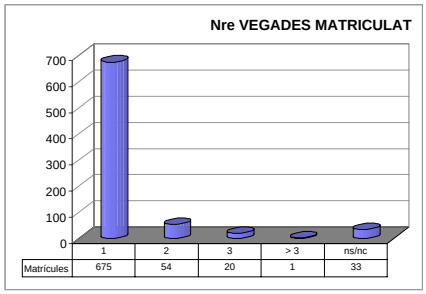
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	487	235	25	36
%	62,20%	30,01%	3,19%	4,60%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



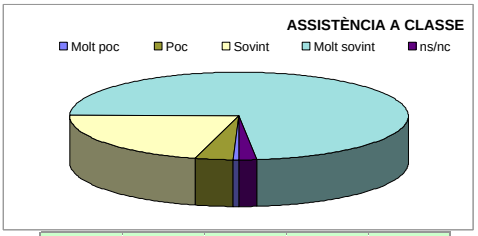
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	327	106	111	135	56	9	39

Nre VEGADES MATRICULAT



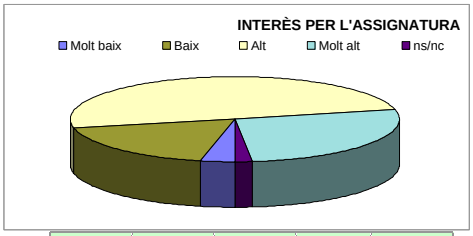
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	675	54	20	1	33

ASSISTÈNCIA A CLASSE



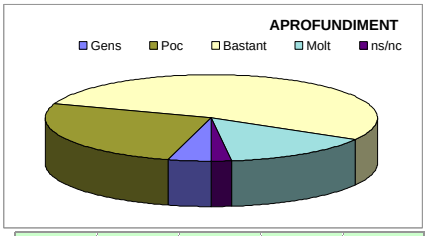
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	5	27	166	573	12
%	0,64%	3,45%	21,20%	73,18%	1,53%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	27	143	390	210	13
%	3,45%	18,26%	49,81%	26,82%	1,66%

APROFUNDIMENT



	Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
	33	203	417	115	15
	4,21%	25,93%	53,26%	14,69%	1,92%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	781	99,7	**7,40**	2,20	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	776	99,1	**7,06**	2,33	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	777	99,2	**7,25**	2,27	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	772	98,6	**8,20**	1,88	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	779	99,5	**7,09**	2,51	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	774	98,9	**6,93**	2,32	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	777	99,2	**6,72**	2,49	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	772	98,6	**7,19**	2,24	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	776	99,1	**6,21**	2,95	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	774	98,9	**6,81**	2,43	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	780	99,6	**6,89**	2,67	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	780	99,6	**6,69**	2,51	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	772	98,6	**7,00**	2,27	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	774	98,9	**7,34**	2,53	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	776	99,1	**7,24**	2,51	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	772	98,6	**6,91**	2,73	0	10

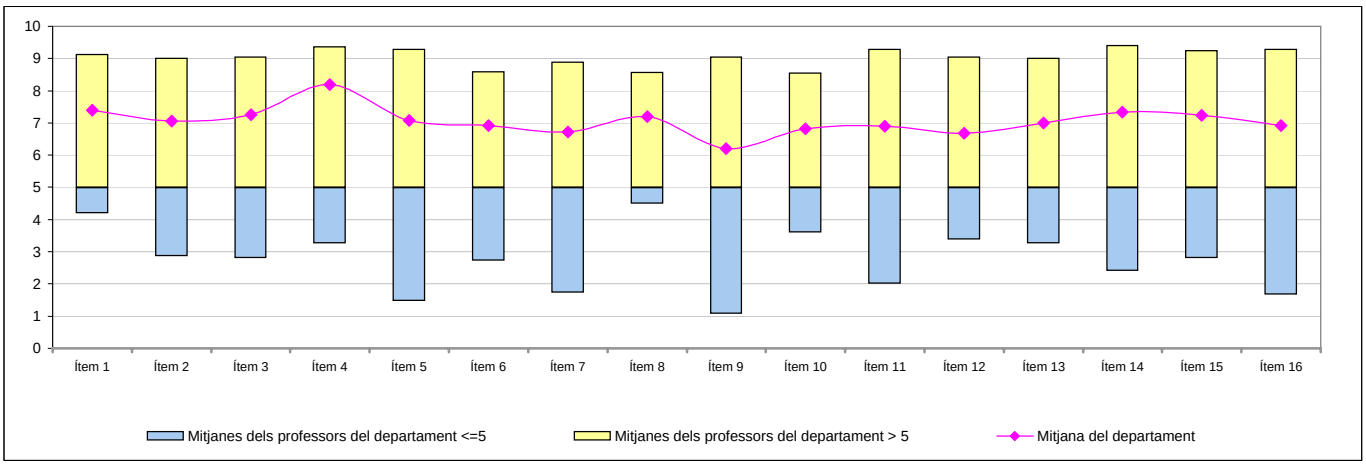
Han participat un total de 25 professors/es diferents amb CODI:

100212	---	---
100248	---	---
100261	---	---
100332	---	---
100397	---	---
100411	---	---
100429	---	---
100463	---	---
100465	---	---
100474	---	---
100482	---	---
100514	---	---
100553	---	---
100608	---	---
100652	---	---
101421	---	---
101424	---	---
101426	---	---
101427	---	---
101429	---	---
600439	---	---
600445	---	---
600451	---	---
600455	---	---
601000	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

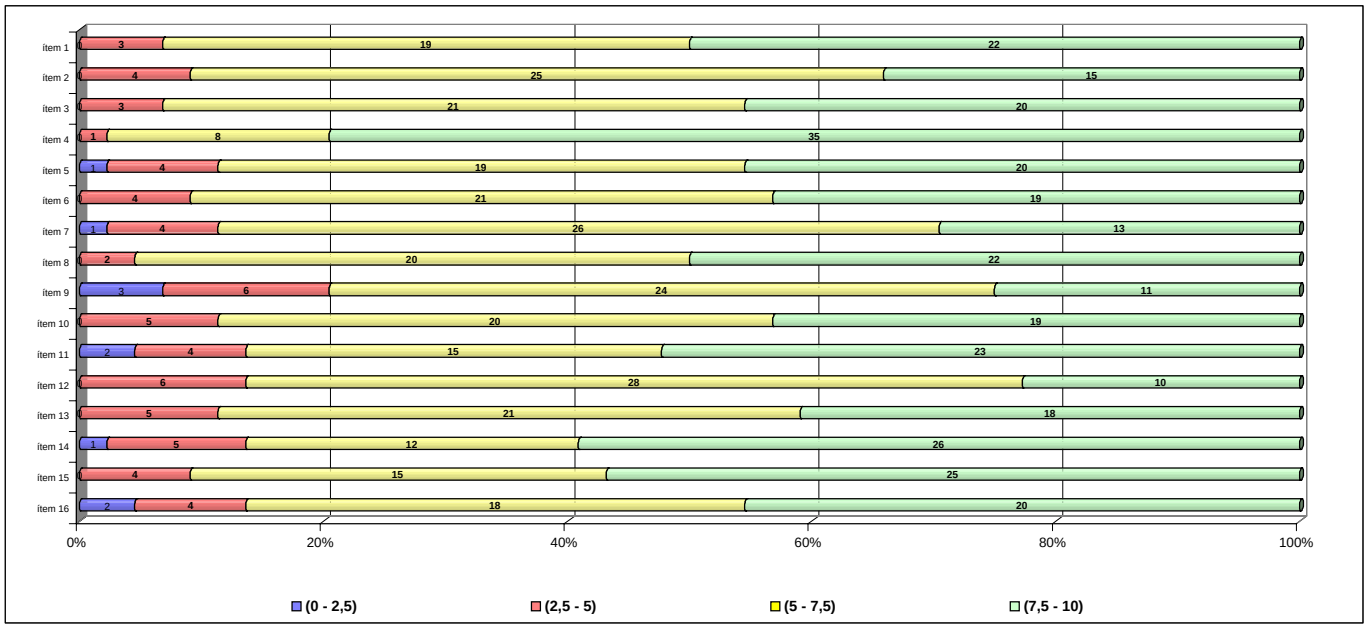
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	10	11	13	16	23	62	71	136	173	132	134	7,40	2,20
		%	1,3	1,4	1,7	2,0	2,9	7,9	9,1	17,4	22,1	16,9	17,1		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	14	13	21	19	36	59	88	140	155	133	98	7,06	2,33
		%	1,8	1,7	2,7	2,4	4,6	7,5	11,2	17,9	19,8	17,0	12,5		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	10	12	19	23	25	56	82	129	162	148	111	7,25	2,27
		%	1,3	1,5	2,4	2,9	3,2	7,2	10,5	16,5	20,7	18,9	14,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	6	3	5	12	11	32	37	94	160	205	207	8,20	1,88
		%	0,8	0,4	0,6	1,5	1,4	4,1	4,7	12,0	20,4	26,2	26,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	22	24	17	21	24	49	74	127	175	135	111	7,09	2,51
		%	2,8	3,1	2,2	2,7	3,1	6,3	9,5	16,2	22,3	17,2	14,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	14	16	23	14	37	73	96	128	162	134	77	6,93	2,32
		%	1,8	2,0	2,9	1,8	4,7	9,3	12,3	16,3	20,7	17,1	9,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	16	23	25	34	35	85	69	135	152	123	80	6,72	2,49
		%	2,0	2,9	3,2	4,3	4,5	10,9	8,8	17,2	19,4	15,7	10,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	10	17	12	16	26	77	76	131	156	156	95	7,19	2,24
		%	1,3	2,2	1,5	2,0	3,3	9,8	9,7	16,7	19,9	19,9	12,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	56	36	30	34	36	54	80	141	131	90	88	6,21	2,95
		%	7,2	4,6	3,8	4,3	4,6	6,9	10,2	18,0	16,7	11,5	11,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	19	16	20	22	39	96	76	122	155	126	83	6,81	2,43
		%	2,4	2,0	2,6	2,8	5,0	12,3	9,7	15,6	19,8	16,1	10,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	28	24	25	26	27	66	75	102	155	140	112	6,89	2,67
		%	3,6	3,1	3,2	3,3	3,4	8,4	9,6	13,0	19,8	17,9	14,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	23	16	22	26	39	118	72	109	146	120	89	6,69	2,51
		%	2,9	2,0	2,8	3,3	5,0	15,1	9,2	13,9	18,6	15,3	11,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	12	13	17	25	27	86	78	135	157	146	76	7,00	2,27
		%	1,5	1,7	2,2	3,2	3,4	11,0	10,0	17,2	20,1	18,6	9,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	18	22	14	26	22	55	52	104	141	175	145	7,34	2,53
		%	2,3	2,8	1,8	3,3	2,8	7,0	6,6	13,3	18,0	22,3	18,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	23	11	20	24	31	52	58	110	157	159	131	7,24	2,51
		%	2,9	1,4	2,6	3,1	4,0	6,6	7,4	14,0	20,1	20,3	16,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	33	25	20	21	28	66	74	106	134	144	121	6,91	2,73
		%	4,2	3,2	2,6	2,7	3,6	8,4	9,5	13,5	17,1	18,4	15,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	6,82%	1	2,27%
(5 - 7,5)	21	47,73%	8	18,18%
(7,5 - 10)	20	45,45%	35	79,55%
Mitjana	MÍNIMA 2,80 / MÀXIMA 9,04	GLOBAL 7,25	MÍNIMA 3,27 / MÀXIMA 9,36	GLOBAL 8,20
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,72	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	2,27%
(2,5 - 5)	3	6,82%	4	9,09%	4	9,09%
(5 - 7,5)	19	43,18%	25	56,82%	26	59,09%
(7,5 - 10)	22	50,00%	15	34,09%	13	29,55%
Mitjana	MÍNIMA 4,20 / MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,40	MÍNIMA 2,86 / MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,06	MÍNIMA 1,47 / MÀXIMA 9,28	GLOBAL 6,93
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,13			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,27%	3	6,82%
(2,5 - 5)	4	9,09%	6	13,64%
(5 - 7,5)	19	43,18%	24	54,55%
(7,5 - 10)	20	45,45%	11	25,00%
Mitjana	MÍNIMA 1,47 / MÀXIMA 9,28	GLOBAL 7,09	MÍNIMA 1,07 / MÀXIMA 9,04	GLOBAL 6,21
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,65	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,27%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	9,09%	2	4,55%	5	11,36%
(5 - 7,5)	26	59,09%	20	45,45%	20	45,45%
(7,5 - 10)	13	29,55%	22	50,00%	19	43,18%
Mitjana	MÍNIMA 1,73 / MÀXIMA 8,89	GLOBAL 6,72	MÍNIMA 4,50 / MÀXIMA 8,56	GLOBAL 7,19	MÍNIMA 3,59 / MÀXIMA 8,56	GLOBAL 6,81
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,91			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	2	4,55%	1	2,27%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	9,09%	5	11,36%	4	9,09%
(5 - 7,5)	15	34,09%	12	27,27%	15	34,09%
(7,5 - 10)	23	52,27%	26	59,09%	25	56,82%
Mitjana	MÍNIMA 2,00 / MÀXIMA 9,29	GLOBAL 6,89	MÍNIMA 2,40 / MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 2,80 / MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,24
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,16			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	4,55%
(2,5 - 5)	6	13,64%	5	11,36%	4	0,00%
(5 - 7,5)	28	63,64%	21	47,73%	18	40,91%
(7,5 - 10)	10	22,73%	18	40,91%	20	45,45%
Mitjana	MÍNIMA 3,39 / MÀXIMA 9,04	GLOBAL 6,69	MÍNIMA 3,27 / MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,00	MÍNIMA 1,67 / MÀXIMA 9,28	GLOBAL 6,91
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84		6,91	