PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA

El professorat adscrit al Departament de/d' PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 11 grups classe i s'han recollit 411 respostes sobre un potencial de 903 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,51 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 11 professors/es, que han impartit 4 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 48,66 % manifesta que treballa i un 23,00 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 98,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,49 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,16 % dels estudiants i un 4,87 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 83,21 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,22 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,49 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

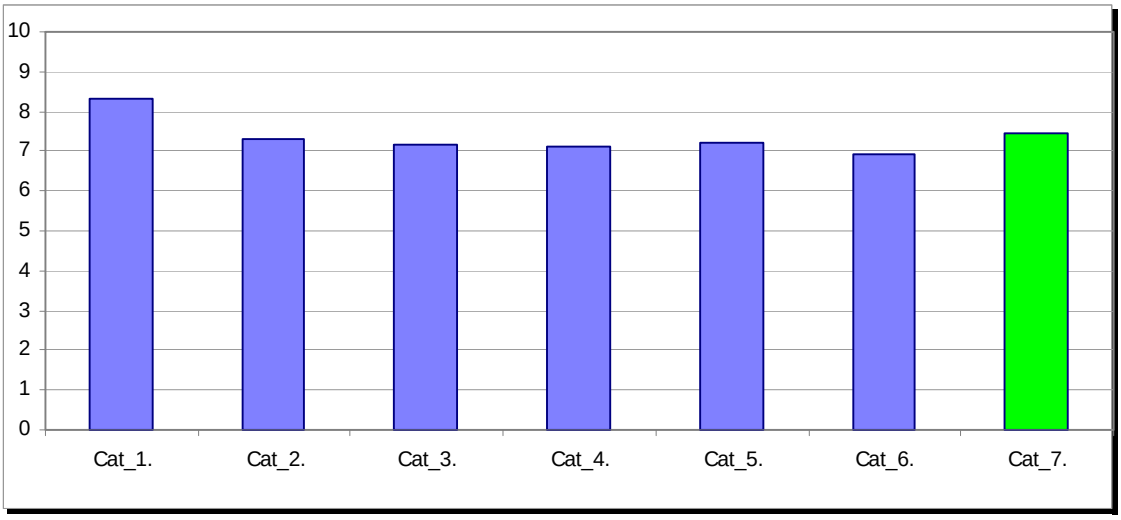
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,88. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura"* amb una mitjana de 6,53.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 7,46 amb una desviació de ± 2,48 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**8,30**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**7,31**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**7,15**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,10**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,21**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,91**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**7,46**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

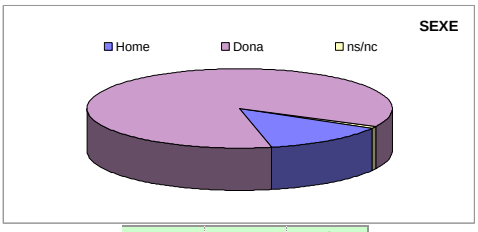
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	903	Percentatge de resposta
11	1r semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	411	**45,51%**

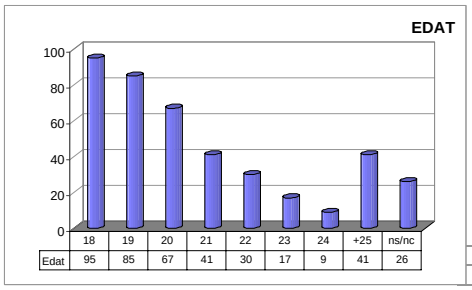
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



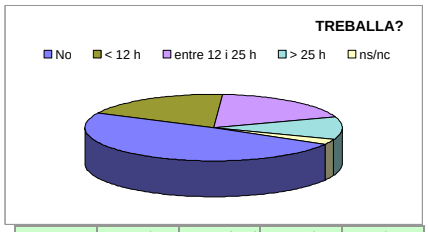
	Home	Dona	ns/nc
n	55	353	3
%	13,38%	85,89%	0,73%

EDAT



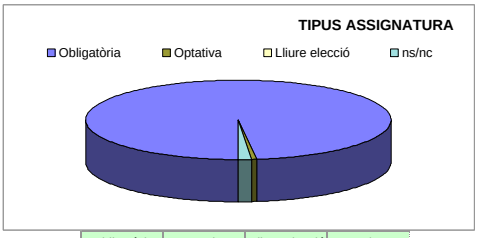
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	95	85	67	41	30	17	9	41	26

TREBALLA?



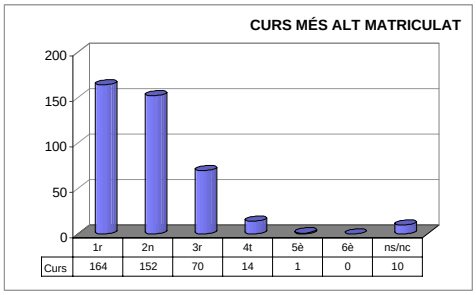
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	201	78	76	46	10
%	48,91%	18,98%	18,49%	11,19%	2,43%

TIPUS ASSIGNATURA



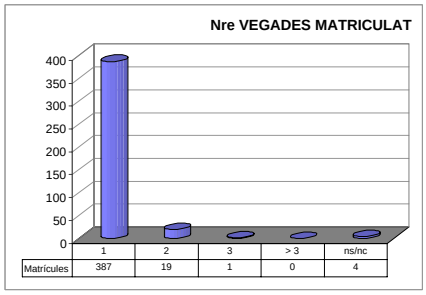
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	403	2	0	6
%	98,05%	0,49%	0,00%	1,46%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



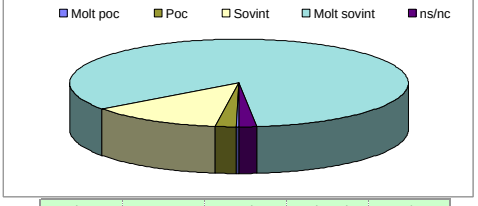
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	164	152	70	14	1	0	10

Nre VEGADES MATRICULAT



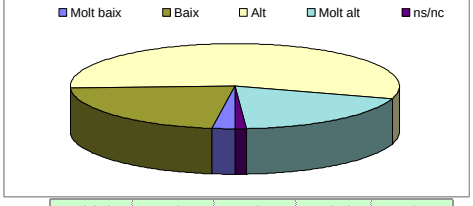
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	387	19	1	0	4

ASSISTÈNCIA A CLASSE



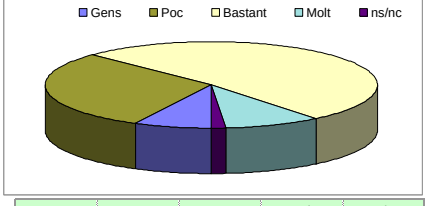
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	1	8	53	342	7
%	0,24%	1,95%	12,90%	83,21%	1,70%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	9	92	227	79	4
%	2,19%	22,38%	55,23%	19,22%	0,97%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
31	122	213	39	6
7,54%	29,68%	51,82%	9,49%	1,46%

Taula d'estadístics descriptius

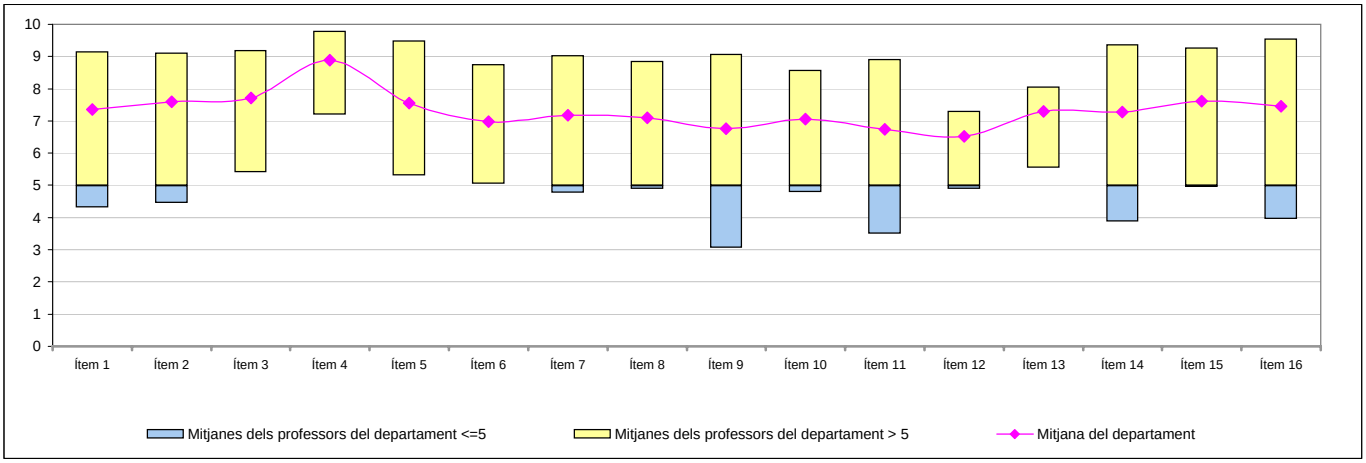
		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	407	99,0	**7,36**	2,09	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	406	98,8	**7,60**	2,08	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	408	99,3	**7,72**	1,86	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	406	98,8	**8,88**	1,37	1	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	402	97,8	**7,55**	2,17	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	398	96,8	**6,97**	2,29	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	407	99,0	**7,17**	2,19	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	403	98,1	**7,10**	2,38	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	406	98,8	**6,75**	2,78	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	407	99,0	**7,05**	2,28	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	406	98,8	**6,74**	2,70	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	398	96,8	**6,53**	2,37	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	403	98,1	**7,29**	1,92	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	405	98,5	**7,28**	2,61	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	402	97,8	**7,62**	2,30	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	406	98,8	**7,46**	2,48	0	10

Han participat un total de 11 professors/es diferents amb CODI:		
400002	---	---
400254	---	---
400488	---	---
400732	---	---
400785	---	---
400962	---	---
400982	---	---
401092	---	---
401359	---	---
600087	---	---
600097	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

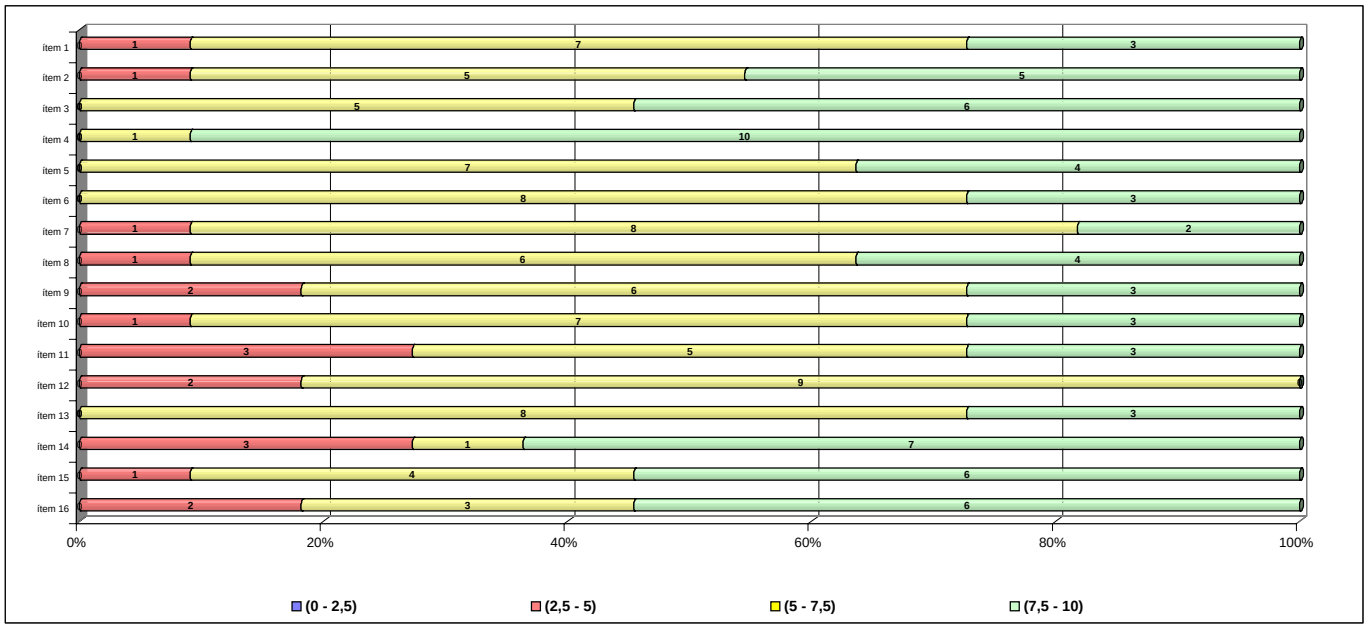
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració (Totalment en desacord → Totalment d'acord)											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	3	5	13	17	32	45	75	84	62	69	7,36	2,09
		%	0,5	0,7	1,2	3,2	4,1	7,8	10,9	18,2	20,4	15,1	16,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	2	2	9	9	17	17	40	66	92	71	81	7,60	2,08
		%	0,5	0,5	2,2	2,2	4,1	4,1	9,7	16,1	22,4	17,3	19,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	2	2	7	11	29	39	66	99	76	76	7,72	1,86
		%	0,2	0,5	0,5	1,7	2,7	7,1	9,5	16,1	24,1	18,5	18,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	0	1	0	0	6	5	9	38	61	112	174	8,88	1,37
		%	---	0,2	---	---	1,5	1,2	2,2	9,2	14,8	27,3	42,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	1	7	6	8	18	28	41	48	87	78	80	7,55	2,17
		%	0,2	1,7	1,5	1,9	4,4	6,8	10,0	11,7	21,2	19,0	19,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	4	8	8	12	25	36	51	66	82	50	56	6,97	2,29
		%	1,0	1,9	1,9	2,9	6,1	8,8	12,4	16,1	20,0	12,2	13,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	4	5	7	13	22	31	39	82	84	64	56	7,17	2,19
		%	1,0	1,2	1,7	3,2	5,4	7,5	9,5	20,0	20,4	15,6	13,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	5	11	9	14	17	29	48	55	84	79	52	7,10	2,38
		%	1,2	2,7	2,2	3,4	4,1	7,1	11,7	13,4	20,4	19,2	12,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	14	16	14	15	21	37	37	52	71	60	69	6,75	2,78
		%	3,4	3,9	3,4	3,6	5,1	9,0	9,0	12,7	17,3	14,6	16,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	2	8	13	13	25	29	41	70	91	63	52	7,05	2,28
		%	0,5	1,9	3,2	3,2	6,1	7,1	10,0	17,0	22,1	15,3	12,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	12	13	16	20	22	28	40	54	82	60	59	6,74	2,70
		%	2,9	3,2	3,9	4,9	5,4	6,8	9,7	13,1	20,0	14,6	14,4		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	7	9	15	14	28	46	55	60	79	58	27	6,53	2,37
		%	1,7	2,2	3,6	3,4	6,8	11,2	13,4	14,6	19,2	14,1	6,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	2	1	4	10	20	35	42	77	95	76	41	7,29	1,92
		%	0,5	0,2	1,0	2,4	4,9	8,5	10,2	18,7	23,1	18,5	10,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	11	12	10	8	14	29	41	45	69	82	84	7,28	2,61
		%	2,7	2,9	2,4	1,9	3,4	7,1	10,0	10,9	16,8	20,0	20,4		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	5	5	9	10	14	25	31	39	87	96	81	7,62	2,30
		%	1,2	1,2	2,2	2,4	3,4	6,1	7,5	9,5	21,2	23,4	19,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	7	5	13	15	16	28	17	53	84	76	92	7,46	2,48
		%	1,7	1,2	3,2	3,6	3,9	6,8	4,1	12,9	20,4	18,5	22,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	5		45,45%		1		9,09%	
(7,5 - 10)	6		54,55%		10		90,91%	
Mitjana	MÍNIMA	5,40	GLOBAL	7,72	MÍNIMA	7,19	GLOBAL	8,88
	MÀXIMA	9,18			MÀXIMA	9,78		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,30			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		9,09%		1		9,09%		1		9,09%	
(5 - 7,5)	7		63,64%		5		45,45%		8		72,73%	
(7,5 - 10)	3		27,27%		5		45,45%		2		18,18%	
Mitjana	MÍNIMA	4,32	GLOBAL	7,36	MÍNIMA	4,45	GLOBAL	7,60	MÍNIMA	5,32	GLOBAL	6,97
	MÀXIMA	9,15			MÀXIMA	9,11			MÀXIMA	9,48		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,31							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		2		18,18%	
(5 - 7,5)	7		63,64%		6		54,55%	
(7,5 - 10)	4		36,36%		3		27,27%	
Mitjana	MÍNIMA	5,32	GLOBAL	7,55	MÍNIMA	3,05	GLOBAL	6,75
	MÀXIMA	9,48			MÀXIMA	9,07		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,15			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		9,09%		1		9,09%		1		9,09%	
(5 - 7,5)	8		72,73%		6		54,55%		7		63,64%	
(7,5 - 10)	2		18,18%		4		36,36%		3		27,27%	
Mitjana	MÍNIMA	4,78	GLOBAL	7,17	MÍNIMA	4,90	GLOBAL	7,10	MÍNIMA	4,80	GLOBAL	7,05
	MÀXIMA	9,02			MÀXIMA	8,85			MÀXIMA	8,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,10							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		27,27%		3		27,27%		1		9,09%	
(5 - 7,5)	5		45,45%		1		9,09%		4		36,36%	
(7,5 - 10)	3		27,27%		7		63,64%		6		54,55%	
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	6,74	MÍNIMA	3,87	GLOBAL	7,28	MÍNIMA	4,95	GLOBAL	7,62
	MÀXIMA	8,91			MÀXIMA	9,36			MÀXIMA	9,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,21							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		18,18%		0		0,00%		2		0,00%	
(5 - 7,5)	9		81,82%		8		72,73%		3		27,27%	
(7,5 - 10)	0		0,00%		3		27,27%		6		54,55%	
Mitjana	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	6,53	MÍNIMA	5,55	GLOBAL	7,29	MÍNIMA	3,95	GLOBAL	7,46
	MÀXIMA	7,30			MÀXIMA	8,06			MÀXIMA	9,55		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,91				7,46			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA

El professorat adscrit al Departament de/d' PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MEDICINA - PSICOLOGIA - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 16 grups classe i s'han recollit 472 respostes sobre un potencial de 1021 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,23 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors/es, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 30,93 % manifesta que treballa i un 17,81 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 86,86 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,90 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,89 % dels estudiants i un 5,93 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,91 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,64 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 8,05 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

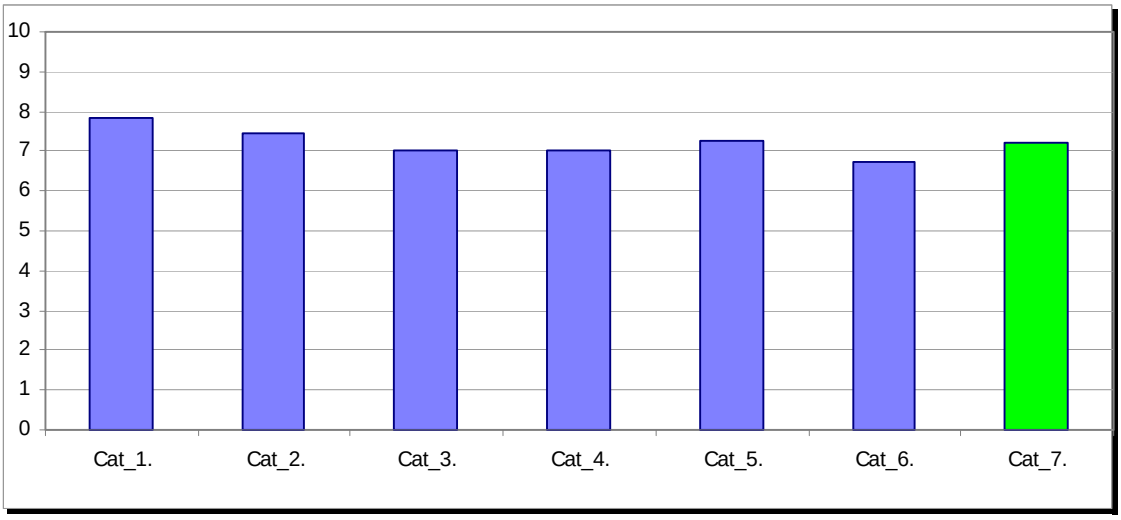
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,23. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura"* amb una mitjana de 6,53.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 7,23 amb una desviació de ± 2,50 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,83**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	**7,43**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**7,03**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,03**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,28**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,74**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**7,23**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

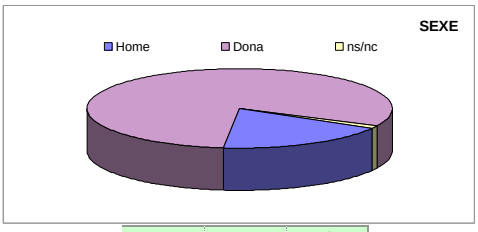
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.021	Percentatge de resposta
16	2n semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	472	**46,23%**

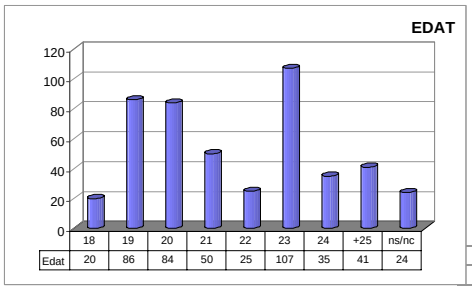
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



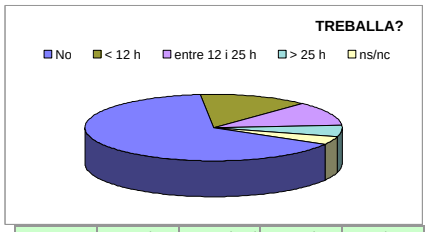
	Home	Dona	ns/nc
n	86	381	5
%	18,22%	80,72%	1,06%

EDAT



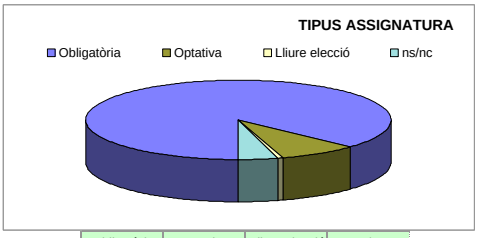
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	20	86	84	50	25	107	35	41	24

TREBALLA?



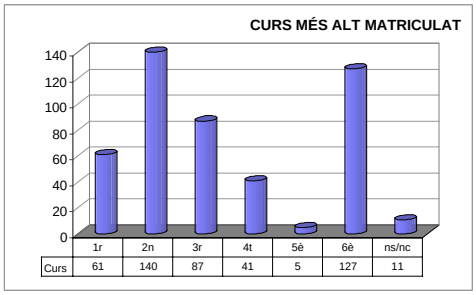
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	307	66	54	26	19
%	65,04%	13,98%	11,44%	5,51%	4,03%

TIPUS ASSIGNATURA



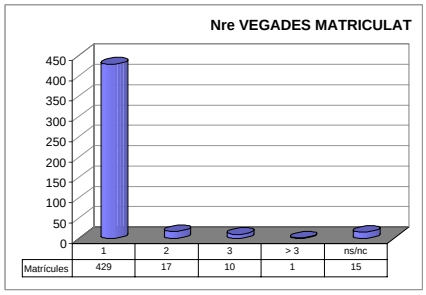
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	410	40	2	20
%	86,86%	8,47%	0,42%	4,24%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



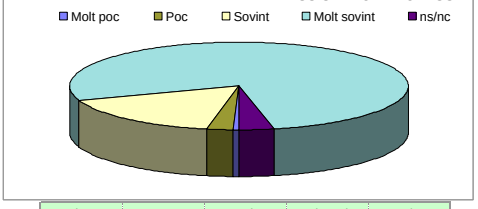
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	61	140	87	41	5	127	11

Nre VEGADES MATRICULAT



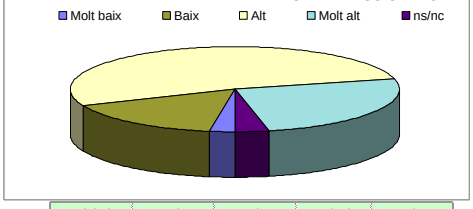
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	429	17	10	1	15

ASSISTÈNCIA A CLASSE



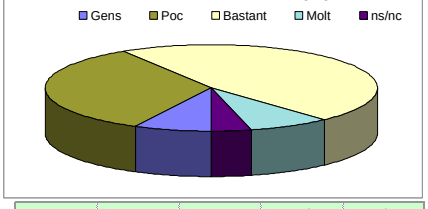
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	2	13	78	363	16
%	0,42%	2,75%	16,53%	76,91%	3,39%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	12	76	247	121	16
%	2,54%	16,10%	52,33%	25,64%	3,39%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
35	159	222	38	18
7,42%	33,69%	47,03%	8,05%	3,81%

Taula d'estadístics descriptius

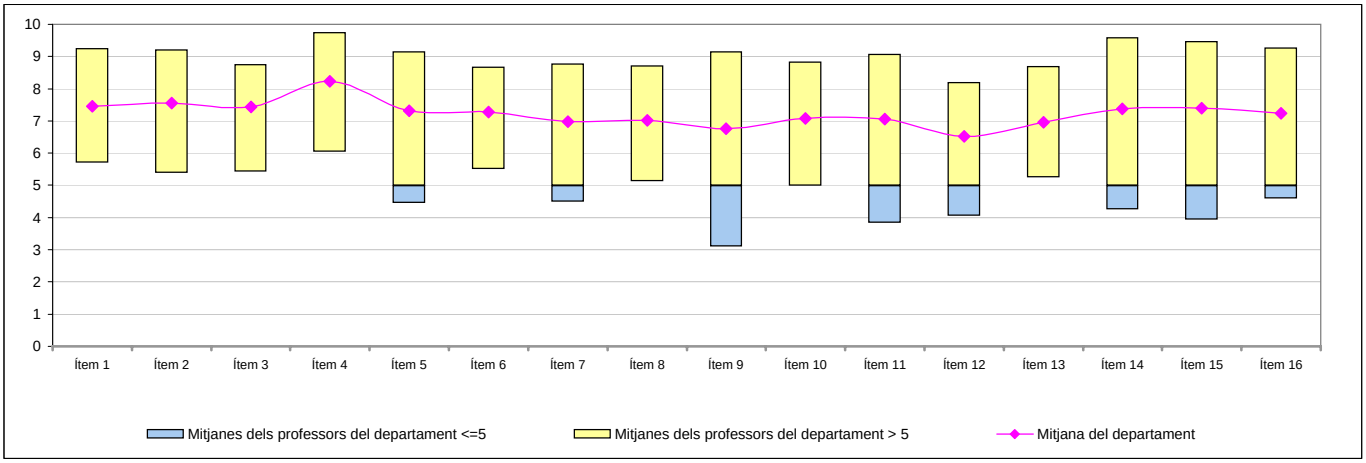
		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	455	96,4	**7,46**	1,96	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	471	99,8	**7,56**	2,00	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	470	99,6	**7,43**	2,08	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	471	99,8	**8,23**	1,90	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	466	98,7	**7,31**	2,44	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	462	97,9	**7,27**	2,06	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	463	98,1	**6,97**	2,39	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	458	97,0	**7,02**	2,26	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	471	99,8	**6,76**	2,82	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	458	97,0	**7,09**	2,15	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	465	98,5	**7,06**	2,43	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	453	96,0	**6,53**	2,46	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	460	97,5	**6,95**	2,12	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	468	99,2	**7,37**	2,42	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	464	98,3	**7,40**	2,36	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	468	99,2	**7,23**	2,50	0	10

Han participat un total de 16 professors/es diferents amb CODI:		
400261	---	---
400298	---	---
400324	---	---
400553	---	---
400732	---	---
400748	---	---
400775	---	---
400941	---	---
400987	---	---
401040	---	---
401074	---	---
401188	---	---
401189	---	---
401328	---	---
401360	---	---
600610	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

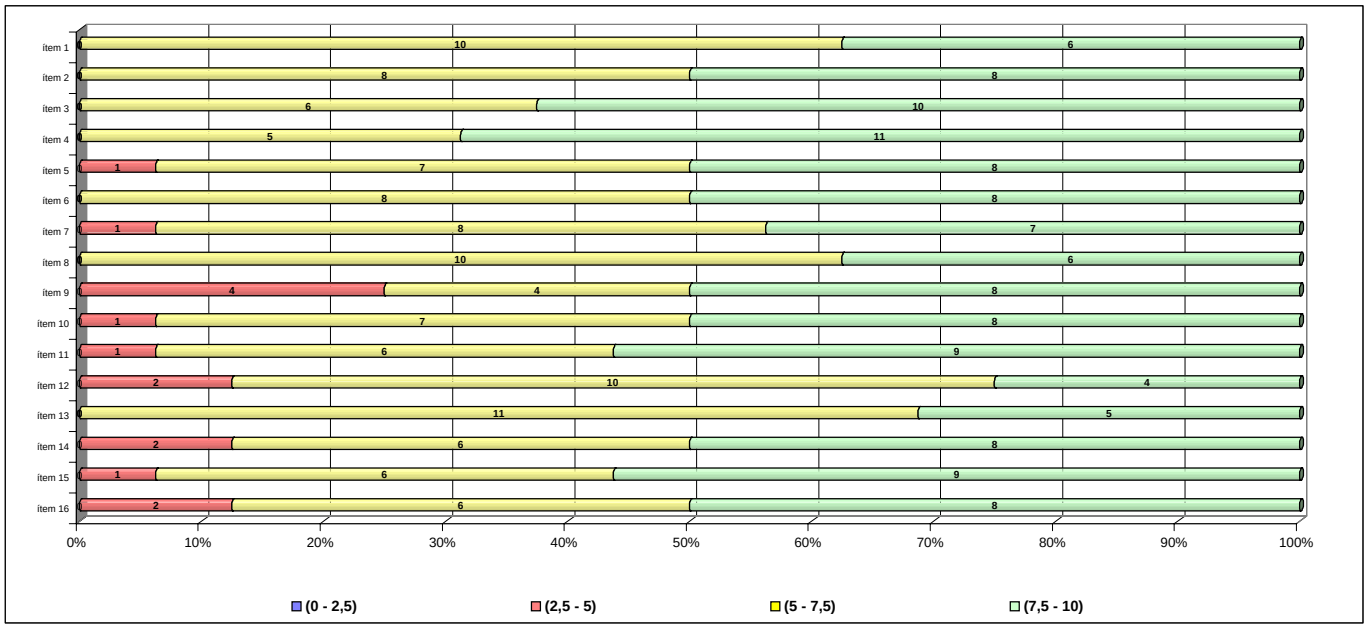
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	3	3	6	6	11	36	53	99	87	81	70	7,46	1,96
		%	0,6	0,6	1,3	1,3	2,3	7,6	11,2	21,0	18,4	17,2	14,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	3	2	7	9	18	25	52	82	101	93	79	7,56	2,00
		%	0,6	0,4	1,5	1,9	3,8	5,3	11,0	17,4	21,4	19,7	16,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	5	4	7	12	12	34	52	68	113	103	60	7,43	2,08
		%	1,1	0,8	1,5	2,5	2,5	7,2	11,0	14,4	23,9	21,8	12,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	2	5	4	3	8	21	31	43	81	148	125	8,23	1,90
		%	0,4	1,1	0,8	0,6	1,7	4,4	6,6	9,1	17,2	31,4	26,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	10	8	11	15	17	25	49	64	89	96	82	7,31	2,44
		%	2,1	1,7	2,3	3,2	3,6	5,3	10,4	13,6	18,9	20,3	17,4		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	5	4	10	8	12	35	54	94	109	74	57	7,27	2,06
		%	1,1	0,8	2,1	1,7	2,5	7,4	11,4	19,9	23,1	15,7	12,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	10	9	13	20	13	38	47	78	96	96	43	6,97	2,39
		%	2,1	1,9	2,8	4,2	2,8	8,1	10,0	16,5	20,3	20,3	9,1		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	7	5	10	19	21	35	55	88	83	85	50	7,02	2,26
		%	1,5	1,1	2,1	4,0	4,4	7,4	11,7	18,6	17,6	18,0	10,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	22	12	18	20	30	27	37	71	78	82	74	6,76	2,82
		%	4,7	2,5	3,8	4,2	6,4	5,7	7,8	15,0	16,5	17,4	15,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	2	6	11	21	18	30	57	86	104	73	50	7,09	2,15
		%	0,4	1,3	2,3	4,4	3,8	6,4	12,1	18,2	22,0	15,5	10,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	7	14	10	17	19	40	41	71	99	84	63	7,06	2,43
		%	1,5	3,0	2,1	3,6	4,0	8,5	8,7	15,0	21,0	17,8	13,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	12	9	23	17	18	49	64	72	92	61	36	6,53	2,46
		%	2,5	1,9	4,9	3,6	3,8	10,4	13,6	15,3	19,5	12,9	7,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	4	8	12	7	13	62	56	90	96	71	41	6,95	2,12
		%	0,8	1,7	2,5	1,5	2,8	13,1	11,9	19,1	20,3	15,0	8,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	9	11	10	10	19	25	39	71	91	101	82	7,37	2,42
		%	1,9	2,3	2,1	2,1	4,0	5,3	8,3	15,0	19,3	21,4	17,4		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	6	8	13	13	13	34	38	69	88	96	86	7,40	2,36
		%	1,3	1,7	2,8	2,8	2,8	7,2	8,1	14,6	18,6	20,3	18,2		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	12	6	14	15	18	35	38	71	81	95	83	7,23	2,50
		%	2,5	1,3	3,0	3,2	3,8	7,4	8,1	15,0	17,2	20,1	17,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	37,50%	5	31,25%
(7,5 - 10)	10	62,50%	11	68,75%
Mitjana	MÍNIMA 5,43 / MÀXIMA 8,76 / GLOBAL 7,43		MÍNIMA 6,04 / MÀXIMA 9,75 / GLOBAL 8,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,83	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	1	6,25%
(5 - 7,5)	10	62,50%	8	50,00%	8	50,00%
(7,5 - 10)	6	37,50%	8	50,00%	7	43,75%
Mitjana	MÍNIMA 5,71 / MÀXIMA 9,25 / GLOBAL 7,46		MÍNIMA 5,39 / MÀXIMA 9,21 / GLOBAL 7,56		MÍNIMA 4,45 / MÀXIMA 9,15 / GLOBAL 7,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	6,25%	4	25,00%
(5 - 7,5)	7	43,75%	4	25,00%
(7,5 - 10)	8	50,00%	8	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,45 / MÀXIMA 9,15 / GLOBAL 7,31		MÍNIMA 3,11 / MÀXIMA 9,14 / GLOBAL 6,76	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		6,25%		0		0,00%		1		6,25%	
(5 - 7,5)	8		50,00%		10		62,50%		7		43,75%	
(7,5 - 10)	7		43,75%		6		37,50%		8		50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,49	GLOBAL	6,97	MÍNIMA	5,13	GLOBAL	7,02	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	7,09
	MÀXIMA	8,76			MÀXIMA	8,70			MÀXIMA	8,83		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,03							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		6,25%		2		12,50%		1		6,25%	
(5 - 7,5)	6		37,50%		6		37,50%		6		37,50%	
(7,5 - 10)	9		56,25%		8		50,00%		9		56,25%	
Mitjana	MÍNIMA	3,84	GLOBAL	7,06	MÍNIMA	4,25	GLOBAL	7,37	MÍNIMA	3,95	GLOBAL	7,40
	MÀXIMA	9,07			MÀXIMA	9,58			MÀXIMA	9,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,28							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		12,50%		0		0,00%		2		0,00%	
(5 - 7,5)	10		62,50%		11		68,75%		6		37,50%	
(7,5 - 10)	4		25,00%		5		31,25%		8		50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,06	GLOBAL	6,53	MÍNIMA	5,25	GLOBAL	6,95	MÍNIMA	4,59	GLOBAL	7,23
	MÀXIMA	8,18			MÀXIMA	8,68			MÀXIMA	9,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,74				7,23			