QUÍMICA FÍSICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

QUÍMICA FÍSICA

El professorat adscrit al Departament de Química Física ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: QUÍMICA - BIOQUÍMICA - ENGINYERIA GEOLÒGICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 17 grups classe i s'han recollit 527 respostes sobre un potencial de 970 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,33 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 56 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 34. Pel que fa a la situació laboral, un 28,84 % manifesta que treballa i un 8,55 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,03 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,55 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,53 % dels estudiants i un 11,76 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,08 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,27 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,39 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

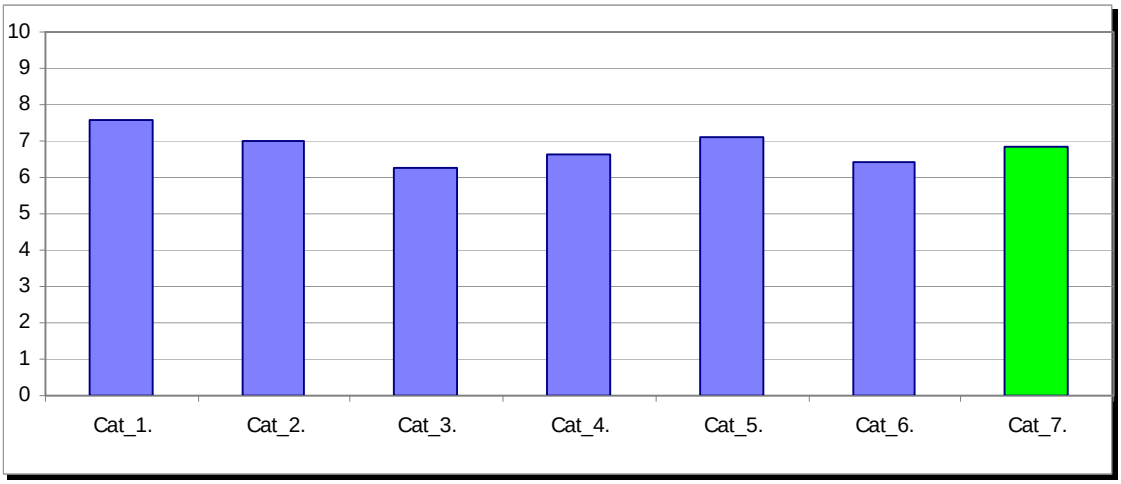
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 7,97. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"* amb una mitjana de 6,06.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 6,83 amb una desviació de ± 2,67 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,57**
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	**7,02**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**6,27**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,63**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,08**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,41**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**6,83**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



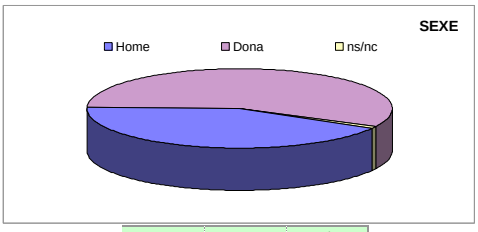
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

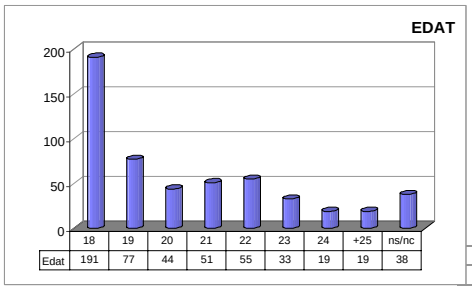
Informe agregat del departament: **QUÍMICA FÍSICA**

Grups participants	Curs 2006 - 2007	Alumnat matriculat en els grups participants:	970	Percentatge de resposta
17	1r semestre	Nombre total d'enquestes emplenades:	527	**54,33%**

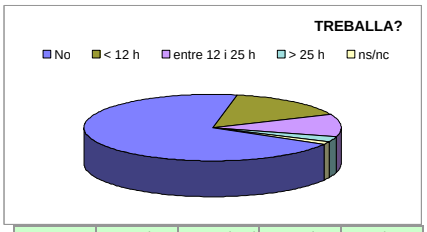
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



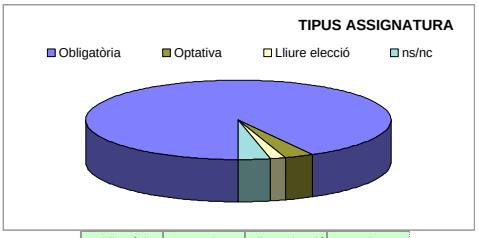
	Home	Dona	ns/nc
n	223	300	4
%	42,31%	56,93%	0,76%



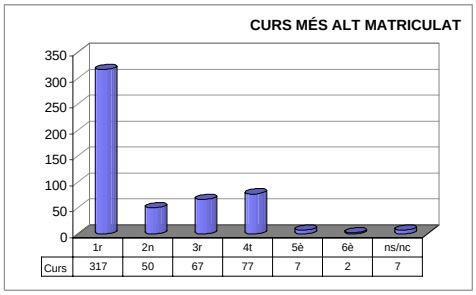
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	191	77	44	51	55	33	19	19	38



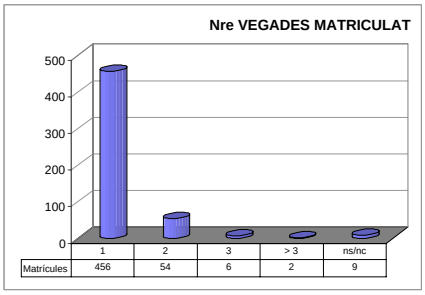
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	367	82	57	13	8
%	69,64%	15,56%	10,82%	2,47%	1,52%



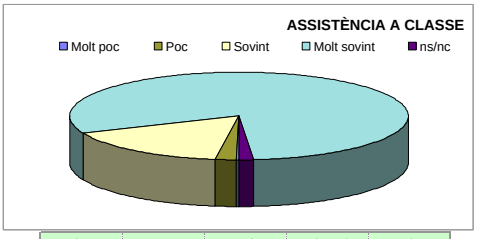
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	485	15	9	18
%	92,03%	2,85%	1,71%	3,42%



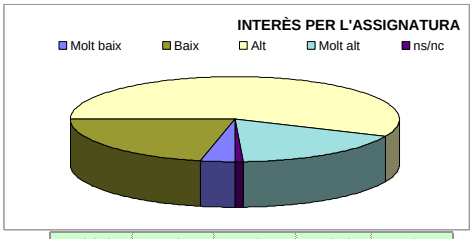
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	317	50	67	77	7	2	7



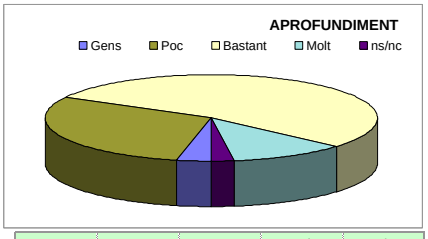
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	456	54	6	2	9



	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	2	10	86	422	7
%	0,38%	1,90%	16,32%	80,08%	1,33%



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	17	115	299	91	5
%	3,23%	21,82%	56,74%	17,27%	0,95%



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
18	156	282	60	11
3,42%	29,60%	53,51%	11,39%	2,09%

Taula d'estadístics descriptius

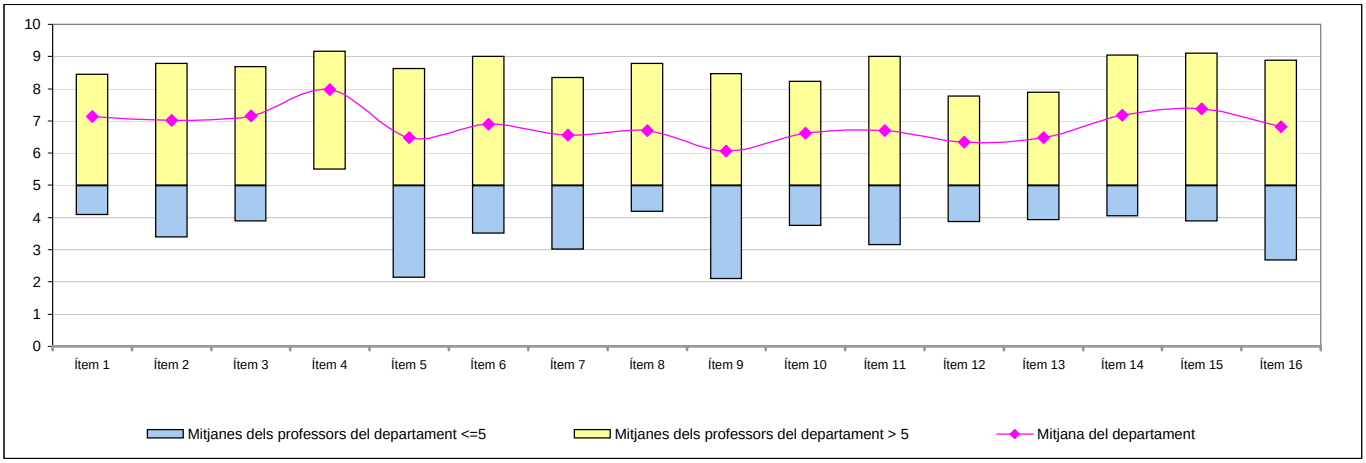
		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	521	98,9	**7,14**	2,17	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	522	99,1	**7,03**	2,34	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	518	98,3	**7,16**	2,19	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	522	99,1	**7,97**	2,01	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	519	98,5	**6,49**	2,79	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	519	98,5	**6,89**	2,24	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	518	98,3	**6,56**	2,50	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	514	97,5	**6,70**	2,41	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	522	99,1	**6,06**	3,00	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	520	98,7	**6,62**	2,38	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	520	98,7	**6,70**	2,67	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	518	98,3	**6,34**	2,50	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	520	98,7	**6,49**	2,34	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	522	99,1	**7,18**	2,45	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	523	99,2	**7,37**	2,44	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	521	98,9	**6,83**	2,67	0	10

Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:		
300007	---	---
300012	---	---
300014	---	---
300034	---	---
300092	---	---
300253	---	---
300264	---	---
300271	---	---
300341	---	---
300456	---	---
300559	---	---
300601	---	---
300621	---	---
300664	---	---
300949	---	---
601047	---	---
601049	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

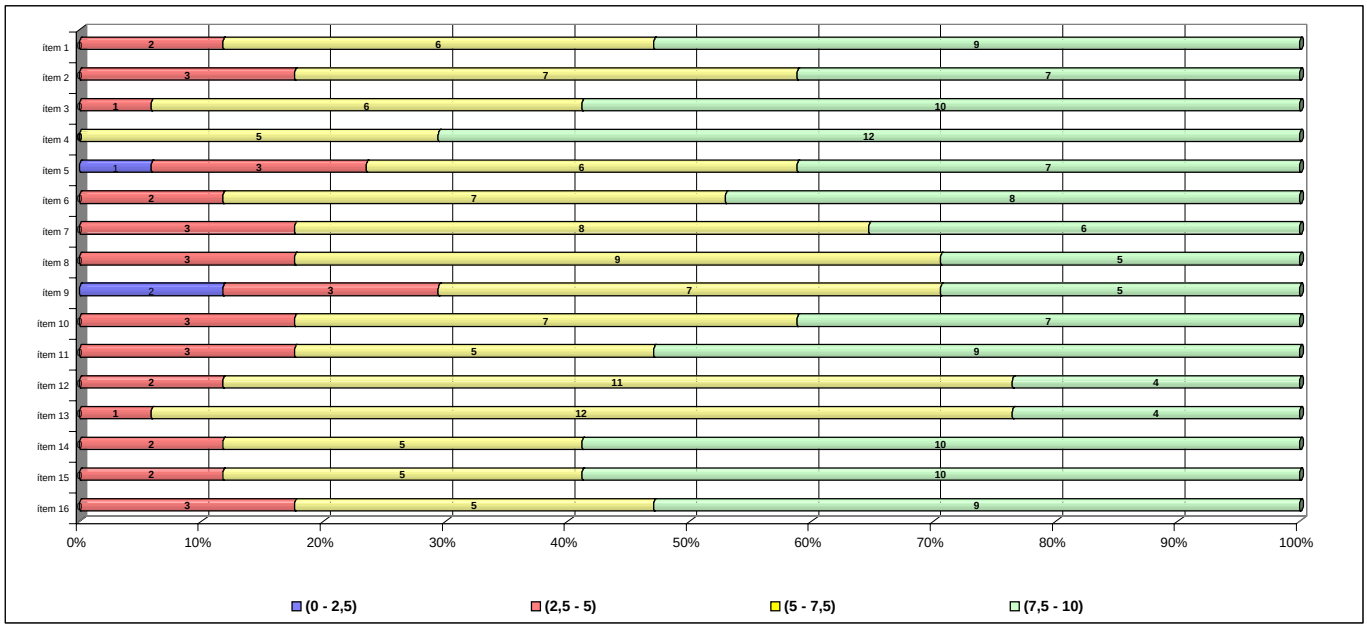
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	7	9	9	11	15	47	61	102	122	71	67	7,14	2,17
		%	1,3	1,7	1,7	2,1	2,8	8,9	11,6	19,4	23,1	13,5	12,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	11	10	18	22	46	64	71	117	92	62	7,03	2,34
		%	1,7	2,1	1,9	3,4	4,2	8,7	12,1	13,5	22,2	17,5	11,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	12	6	19	21	43	43	98	119	97	56	7,16	2,19
		%	0,8	2,3	1,1	3,6	4,0	8,2	8,2	18,6	22,6	18,4	10,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	3	5	8	9	13	20	29	60	117	148	110	7,97	2,01
		%	0,6	0,9	1,5	1,7	2,5	3,8	5,5	11,4	22,2	28,1	20,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	19	21	31	21	24	40	48	74	107	76	58	6,49	2,79
		%	3,6	4,0	5,9	4,0	4,6	7,6	9,1	14,0	20,3	14,4	11,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	8	4	18	16	23	51	69	95	99	90	46	6,89	2,24
		%	1,5	0,8	3,4	3,0	4,4	9,7	13,1	18,0	18,8	17,1	8,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	15	15	22	20	20	46	61	102	111	61	45	6,56	2,50
		%	2,8	2,8	4,2	3,8	3,8	8,7	11,6	19,4	21,1	11,6	8,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	10	12	20	19	17	54	76	85	92	80	49	6,70	2,41
		%	1,9	2,3	3,8	3,6	3,2	10,2	14,4	16,1	17,5	15,2	9,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	41	24	19	32	27	34	62	85	77	66	55	6,06	3,00
		%	7,8	4,6	3,6	6,1	5,1	6,5	11,8	16,1	14,6	12,5	10,4		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	17	18	21	30	39	72	108	93	71	44	6,62	2,38
		%	1,3	3,2	3,4	4,0	5,7	7,4	13,7	20,5	17,6	13,5	8,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	18	18	19	18	28	42	45	80	100	98	54	6,70	2,67
		%	3,4	3,4	3,6	3,4	5,3	8,0	8,5	15,2	19,0	18,6	10,2		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	17	19	17	22	24	61	66	93	110	54	35	6,34	2,50
		%	3,2	3,6	3,2	4,2	4,6	11,6	12,5	17,6	20,9	10,2	6,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	12	20	10	22	13	67	69	111	102	65	29	6,49	2,34
		%	2,3	3,8	1,9	4,2	2,5	12,7	13,1	21,1	19,4	12,3	5,5		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	9	12	9	25	21	40	43	70	107	104	82	7,18	2,45
		%	1,7	2,3	1,7	4,7	4,0	7,6	8,2	13,3	20,3	19,7	15,6		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	10	11	8	22	15	41	35	60	118	107	96	7,37	2,44
		%	1,9	2,1	1,5	4,2	2,8	7,8	6,6	11,4	22,4	20,3	18,2		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	16	16	21	24	18	41	47	64	114	93	67	6,83	2,67
		%	3,0	3,0	4,0	4,6	3,4	7,8	8,9	12,1	21,6	17,6	12,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	QUÍMICA FÍSICA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		5,88%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	6		35,29%		5		29,41%	
(7,5 - 10)	10		58,82%		12		70,59%	
Mitjana	MÍNIMA	3,88	GLOBAL	7,16	MÍNIMA	5,48	GLOBAL	7,97
	MÀXIMA	8,69			MÀXIMA	9,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,57			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		11,76%		3		17,65%		3		17,65%	
(5 - 7,5)	6		35,29%		7		41,18%		8		47,06%	
(7,5 - 10)	9		52,94%		7		41,18%		6		35,29%	
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	7,14	MÍNIMA	3,38	GLOBAL	7,03	MÍNIMA	2,13	GLOBAL	6,89
	MÀXIMA	8,44			MÀXIMA	8,78			MÀXIMA	8,62		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,02							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		5,88%		2		11,76%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		3		17,65%	
(5 - 7,5)	6		35,29%		7		41,18%	
(7,5 - 10)	7		41,18%		5		29,41%	
Mitjana	MÍNIMA	2,13	GLOBAL	6,49	MÍNIMA	2,10	GLOBAL	6,06
	MÀXIMA	8,62			MÀXIMA	8,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,27			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		3		17,65%		3		17,65%	
(5 - 7,5)	8		47,06%		9		52,94%		7		41,18%	
(7,5 - 10)	6		35,29%		5		29,41%		7		41,18%	
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	6,56	MÍNIMA	4,17	GLOBAL	6,70	MÍNIMA	3,74	GLOBAL	6,62
	MÀXIMA	8,35			MÀXIMA	8,78			MÀXIMA	8,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,63							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		2		11,76%		2		11,76%	
(5 - 7,5)	5		29,41%		5		29,41%		5		29,41%	
(7,5 - 10)	9		52,94%		10		58,82%		10		58,82%	
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL	6,70	MÍNIMA	4,04	GLOBAL	7,18	MÍNIMA	3,88	GLOBAL	7,37
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,04			MÀXIMA	9,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,08							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		11,76%		1		5,88%		3		0,00%	
(5 - 7,5)	11		64,71%		12		70,59%		5		29,41%	
(7,5 - 10)	4		23,53%		4		23,53%		9		52,94%	
Mitjana	MÍNIMA	3,86	GLOBAL	6,34	MÍNIMA	3,92	GLOBAL	6,49	MÍNIMA	2,67	GLOBAL	6,83
	MÀXIMA	7,77			MÀXIMA	7,89			MÀXIMA	8,89		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,41				6,83			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

QUÍMICA FÍSICA

El professorat adscrit al Departament de Química Física ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: QUÍMICA - BIOQUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 12 grups classe i s'han recollit 353 respostes sobre un potencial de 715 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,37 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 32,86 % manifesta que treballa i un 10,34 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 97,73 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,28 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 75,64 % dels estudiants i un 21,53 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,04 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,61 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

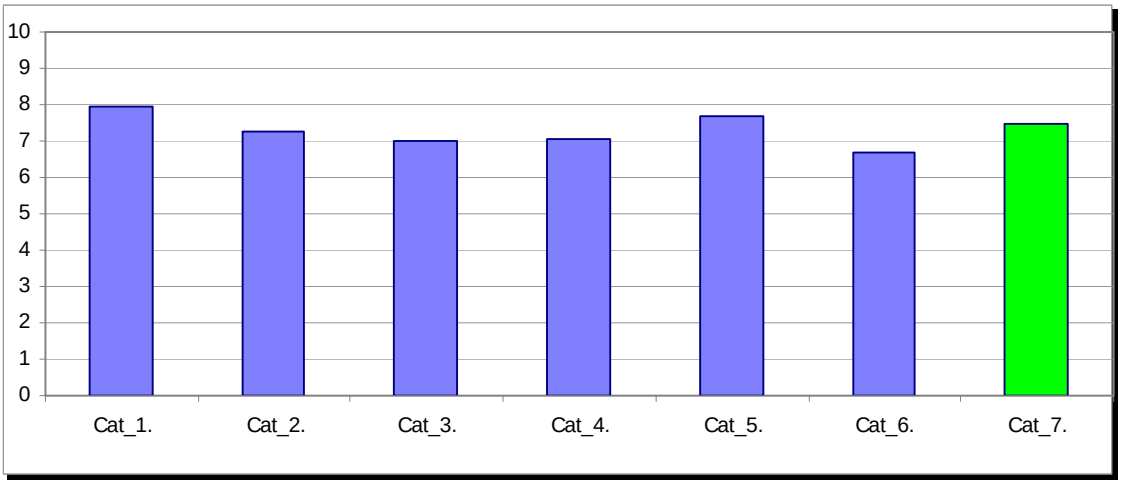
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'item que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"* amb una mitjana de 8,33. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'*Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura"* amb una mitjana de 6,40.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a*") presenta una mitjana de 7,47 amb una desviació de ± 2,03 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,95**
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	**7,27**
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	**6,98**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,07**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	**7,68**
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	**6,66**
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	**7,47**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

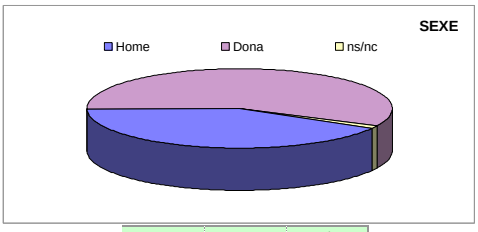
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **QUÍMICA FÍSICA**

Grups participants	Curs 2006 - 2007	Alumnat matriculat en els grups participants:	715	Percentatge de resposta
12	**2n semestre**	Nombre total d'enquestes emplenades:	353	**49,37%**

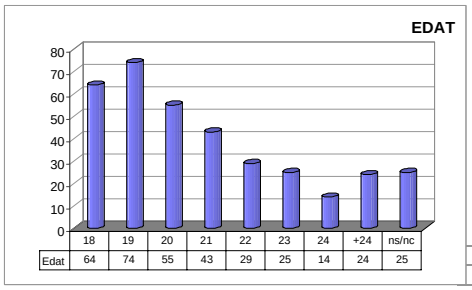
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



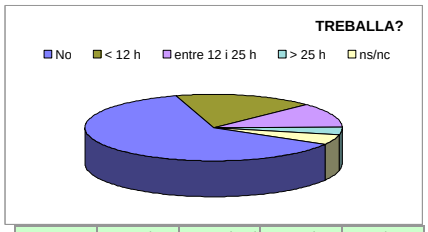
	Home	Dona	ns/nc
n	146	203	4
%	41,36%	57,51%	1,13%

EDAT



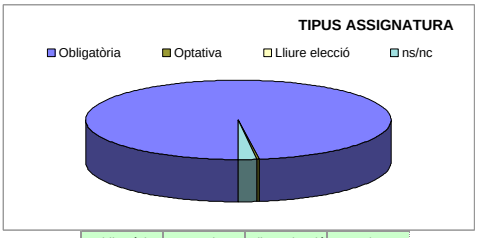
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	64	74	55	43	29	25	14	24	25

TREBALLA?



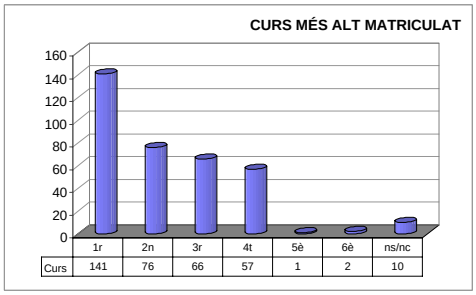
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	219	61	43	12	18
%	62,04%	17,28%	12,18%	3,40%	5,10%

TIPUS ASSIGNATURA



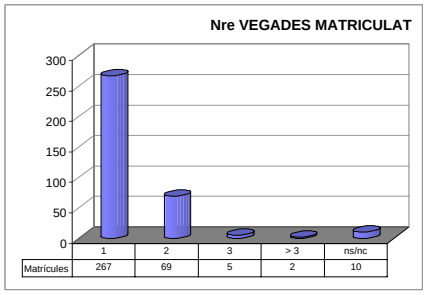
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	345	1	0	7
%	97,73%	0,28%	0,00%	1,98%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



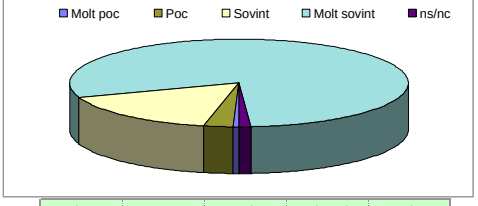
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	141	76	66	57	1	2	10

Nre VEGADES MATRICULAT



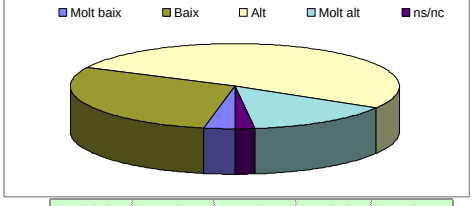
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	267	69	5	2	10

ASSISTÈNCIA A CLASSE



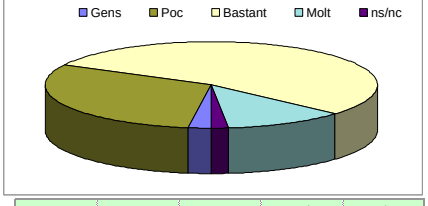
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	2	10	58	279	4
%	0,57%	2,83%	16,43%	79,04%	1,13%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	11	103	181	51	7
%	3,12%	29,18%	51,27%	14,45%	1,98%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
8	108	190	41	6
2,27%	30,59%	53,82%	11,61%	1,70%

Taula d'estadístics descriptius

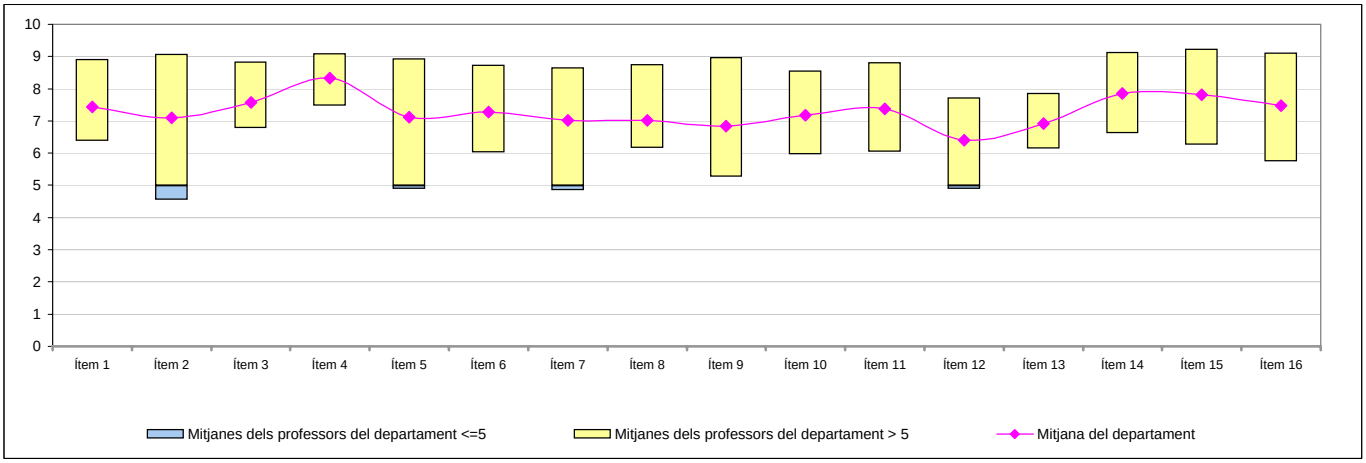
		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	337	95,5	**7,44**	1,84	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	342	96,9	**7,11**	2,20	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	340	96,3	**7,57**	1,81	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	342	96,9	**8,33**	1,54	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	339	96,0	**7,13**	2,31	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	340	96,3	**7,28**	1,87	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	343	97,2	**7,01**	2,08	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	342	96,9	**7,02**	2,03	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	345	97,7	**6,84**	2,41	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	338	95,8	**7,18**	2,01	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	343	97,2	**7,38**	1,93	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	334	94,6	**6,40**	2,41	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	337	95,5	**6,93**	1,90	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	332	94,1	**7,85**	1,87	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	343	97,2	**7,80**	1,90	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	339	96,0	**7,47**	2,03	0	10

Han participat un total de 12 professors/es diferents amb CODI:		
300086	---	---
300144	---	---
300248	---	---
300282	---	---
300384	---	---
300416	---	---
300436	---	---
300602	---	---
300630	---	---
300687	---	---
600060	---	---
600575	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

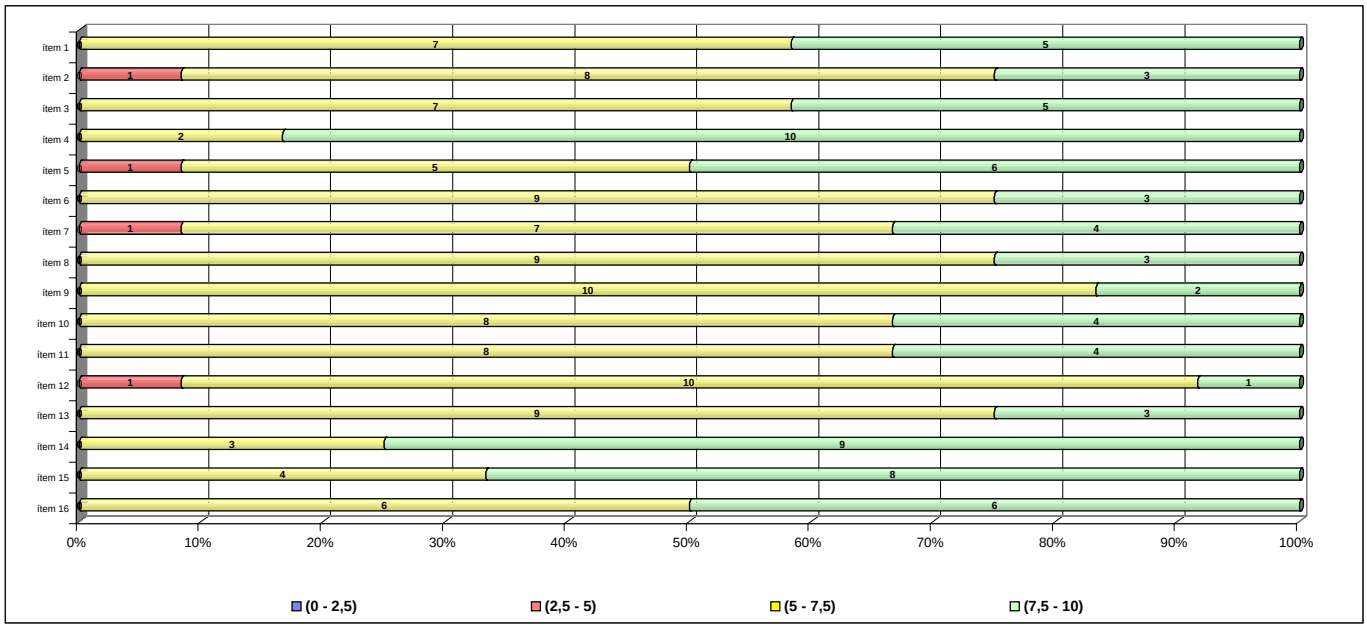
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració (Totalment en desacord → Totalment d'acord)											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	1	3	5	8	27	37	82	71	56	45	7,44	1,84
		%	0,6	0,3	0,8	1,4	2,3	7,6	10,5	23,2	20,1	15,9	12,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	3	4	8	14	12	28	42	61	72	55	43	7,11	2,20
		%	0,8	1,1	2,3	4,0	3,4	7,9	11,9	17,3	20,4	15,6	12,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	3	1	7	6	20	44	60	84	71	43	7,57	1,81
		%	0,3	0,8	0,3	2,0	1,7	5,7	12,5	17,0	23,8	20,1	12,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	1	0	2	5	6	20	47	76	104	80	8,33	1,54
		%	0,3	0,3	---	0,6	1,4	1,7	5,7	13,3	21,5	29,5	22,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	5	8	3	14	10	35	31	59	62	70	42	7,13	2,31
		%	1,4	2,3	0,8	4,0	2,8	9,9	8,8	16,7	17,6	19,8	11,9		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	4	1	1	6	14	30	36	67	96	56	29	7,28	1,87
		%	1,1	0,3	0,3	1,7	4,0	8,5	10,2	19,0	27,2	15,9	8,2		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	4	3	4	13	16	28	45	80	58	63	29	7,01	2,08
		%	1,1	0,8	1,1	3,7	4,5	7,9	12,7	22,7	16,4	17,8	8,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	6	0	3	9	15	41	42	70	71	56	29	7,02	2,03
		%	1,7	---	0,8	2,5	4,2	11,6	11,9	19,8	20,1	15,9	8,2		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	7	6	6	20	18	29	43	62	57	53	44	6,84	2,41
		%	2,0	1,7	1,7	5,7	5,1	8,2	12,2	17,6	16,1	15,0	12,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	2	3	3	8	17	32	42	69	65	60	37	7,18	2,01
		%	0,6	0,8	0,8	2,3	4,8	9,1	11,9	19,5	18,4	17,0	10,5		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	2	2	1	9	12	28	41	65	86	48	49	7,38	1,93
		%	0,6	0,6	0,3	2,5	3,4	7,9	11,6	18,4	24,4	13,6	13,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	11	5	15	15	15	39	40	66	69	41	18	6,40	2,41
		%	3,1	1,4	4,2	4,2	4,2	11,0	11,3	18,7	19,5	11,6	5,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	2	5	5	10	12	28	44	82	92	43	14	6,93	1,90
		%	0,6	1,4	1,4	2,8	3,4	7,9	12,5	23,2	26,1	12,2	4,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	1	4	3	3	7	13	30	52	82	75	62	7,85	1,87
		%	0,3	1,1	0,8	0,8	2,0	3,7	8,5	14,7	23,2	21,2	17,6		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	2	1	4	4	7	22	28	63	63	85	64	7,80	1,90
		%	0,6	0,3	1,1	1,1	2,0	6,2	7,9	17,8	17,8	24,1	18,1		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	2	3	8	5	10	21	28	77	69	67	49	7,47	2,03
		%	0,6	0,8	2,3	1,4	2,8	5,9	7,9	21,8	19,5	19,0	13,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	QUÍMICA FÍSICA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	7		58,33%		2		16,67%	
(7,5 - 10)	5		41,67%		10		83,33%	
Mitjana	MÍNIMA	6,78	GLOBAL	7,57	MÍNIMA	7,47	GLOBAL	8,33
	MÀXIMA	8,82			MÀXIMA	9,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,95			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		1		8,33%		1		8,33%	
(5 - 7,5)	7		58,33%		8		66,67%		7		58,33%	
(7,5 - 10)	5		41,67%		3		25,00%		4		33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	6,38	GLOBAL	7,44	MÍNIMA	4,56	GLOBAL	7,11	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	7,28
	MÀXIMA	8,91			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	8,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,27							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		8,33%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	5		41,67%		10		83,33%	
(7,5 - 10)	6		50,00%		2		16,67%	
Mitjana	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	7,13	MÍNIMA	5,27	GLOBAL	6,84
	MÀXIMA	8,94			MÀXIMA	8,96		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,98			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		8,33%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	7		58,33%		9		75,00%		8		66,67%	
(7,5 - 10)	4		33,33%		3		25,00%		4		33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	4,86	GLOBAL	7,01	MÍNIMA	6,17	GLOBAL	7,02	MÍNIMA	5,96	GLOBAL	7,18
	MÀXIMA	8,66			MÀXIMA	8,75			MÀXIMA	8,55		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,07							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	8		66,67%		3		25,00%		4		33,33%	
(7,5 - 10)	4		33,33%		9		75,00%		8		66,67%	
Mitjana	MÍNIMA	6,05	GLOBAL	7,38	MÍNIMA	6,61	GLOBAL	7,85	MÍNIMA	6,26	GLOBAL	7,80
	MÀXIMA	8,81			MÀXIMA	9,13			MÀXIMA	9,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,68							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		8,33%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	10		83,33%		9		75,00%		6		50,00%	
(7,5 - 10)	1		8,33%		3		25,00%		6		50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	6,40	MÍNIMA	6,15	GLOBAL	6,93	MÍNIMA	5,74	GLOBAL	7,47
	MÀXIMA	7,71			MÀXIMA	7,86			MÀXIMA	9,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,66				7,47			