PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

1r semestre

2n semestre

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: PSICOLOGIA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 1.031 respostes sobre un potencial de 1.574 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 65,50 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat del departament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 57,81 % manifesta que treballa i un 21,81 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 9,02 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,43 % dels estudiants i un 4,85 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 85,35 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,21 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,49 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

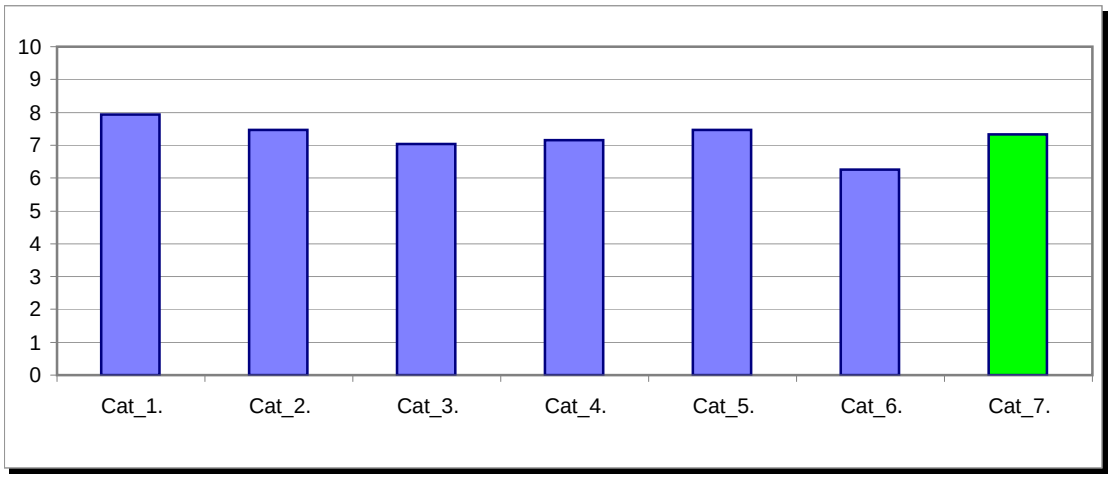
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,42. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 5,78.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,32 amb una desviació de ± 2,38 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,93**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,47**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**7,03**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,15**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,46**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**6,25**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**7,32**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

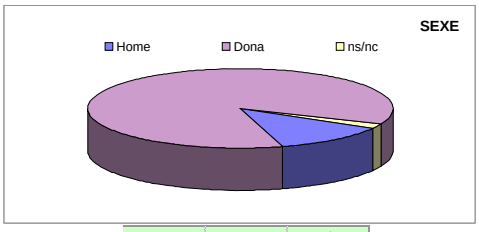
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ**

Grups participants	Curs 2007 - 2008	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
26	**1r semestre**	1.574	1.031	**65,50%**

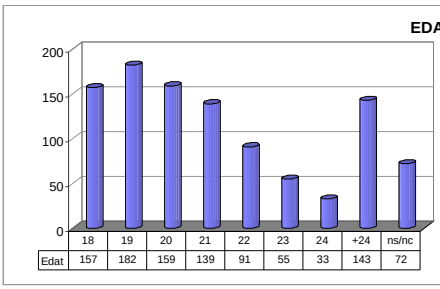
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



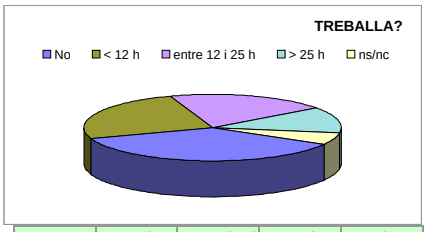
	Home	Dona	ns/nc
n	126	884	21
%	12,22%	85,74%	2,04%

EDAT



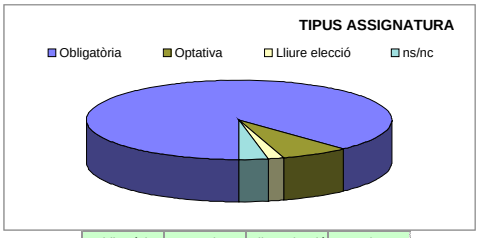
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	157	182	159	139	91	55	33	143	72

TREBALLA?



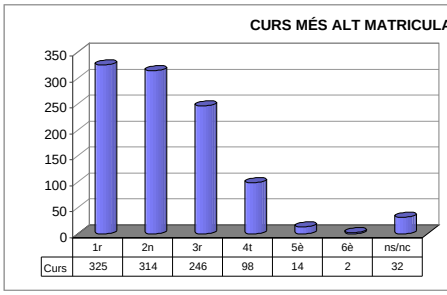
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	375	258	208	130	60
%	36,37%	25,02%	20,17%	12,61%	5,82%

TIPUS ASSIGNATURA



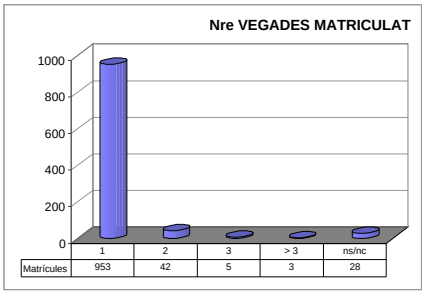
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	907	76	17	31
%	87,97%	7,37%	1,65%	3,01%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



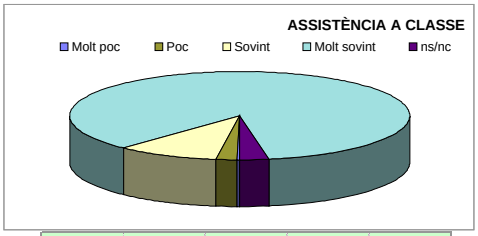
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	325	314	246	98	14	2	32

Nre VEGADES MATRICULAT



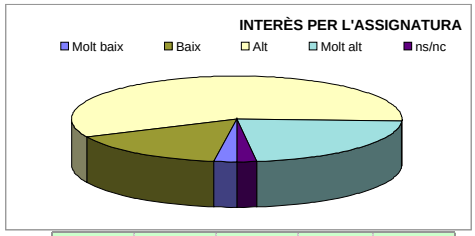
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	953	42	5	3	28

ASSISTÈNCIA A CLASSE



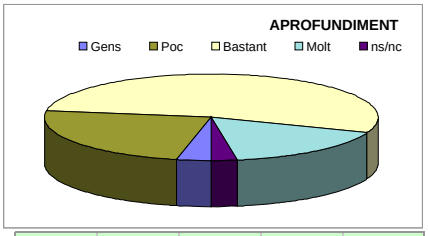
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	4	20	98	880	29
%	0,39%	1,94%	9,51%	85,35%	2,81%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	22	165	594	229	21
%	2,13%	16,00%	57,61%	22,21%	2,04%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
35	248	551	170	27
3,39%	24,05%	53,44%	16,49%	2,62%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1021	99,0	**7,79**	1,91	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1023	99,2	**7,60**	1,94	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1021	99,0	**7,45**	1,96	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1020	98,9	**8,42**	1,63	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1016	98,5	**7,54**	2,16	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1015	98,4	**7,02**	2,33	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1023	99,2	**6,81**	2,29	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1020	98,9	**7,43**	2,07	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1017	98,6	**6,52**	2,72	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1020	98,9	**7,19**	2,13	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1021	99,0	**7,12**	2,41	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1005	97,5	**5,78**	2,80	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1013	98,3	**6,72**	2,35	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1018	98,7	**7,48**	2,51	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1022	99,1	**7,79**	2,17	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1024	99,3	**7,32**	2,38	0	10

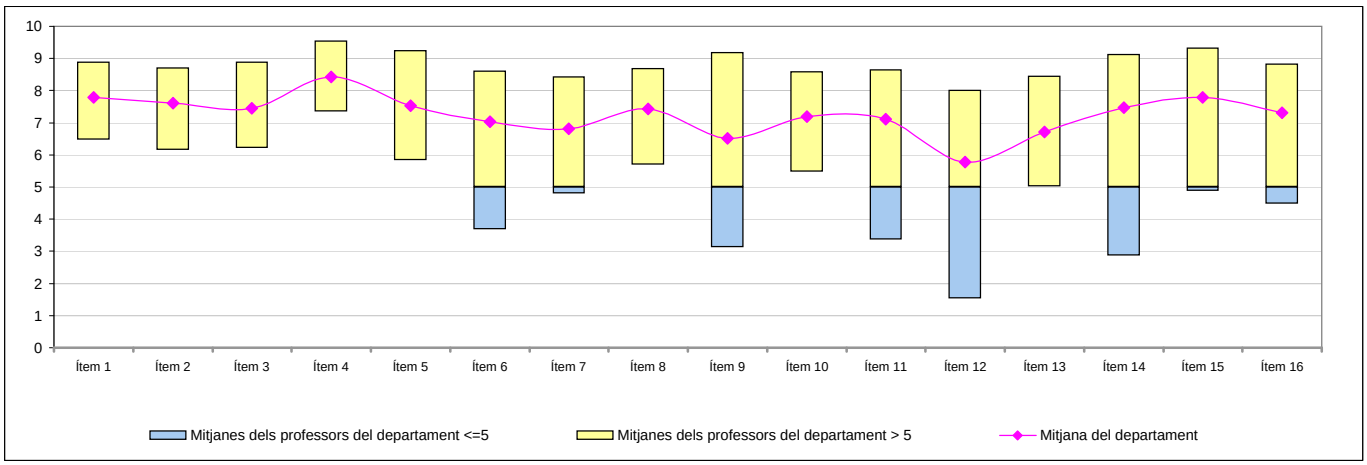
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

400097	---	---
400264	---	---
400289	---	---
400431	---	---
400619	---	---
400673	---	---
400698	---	---
400883	---	---
400887	---	---
401011	---	---
401012	---	---
401059	---	---
401206	---	---
401260	---	---
401307	---	---
401308	---	---
401324	---	---
401335	---	---
401355	---	---
401356	---	---
601508	---	---
601509	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

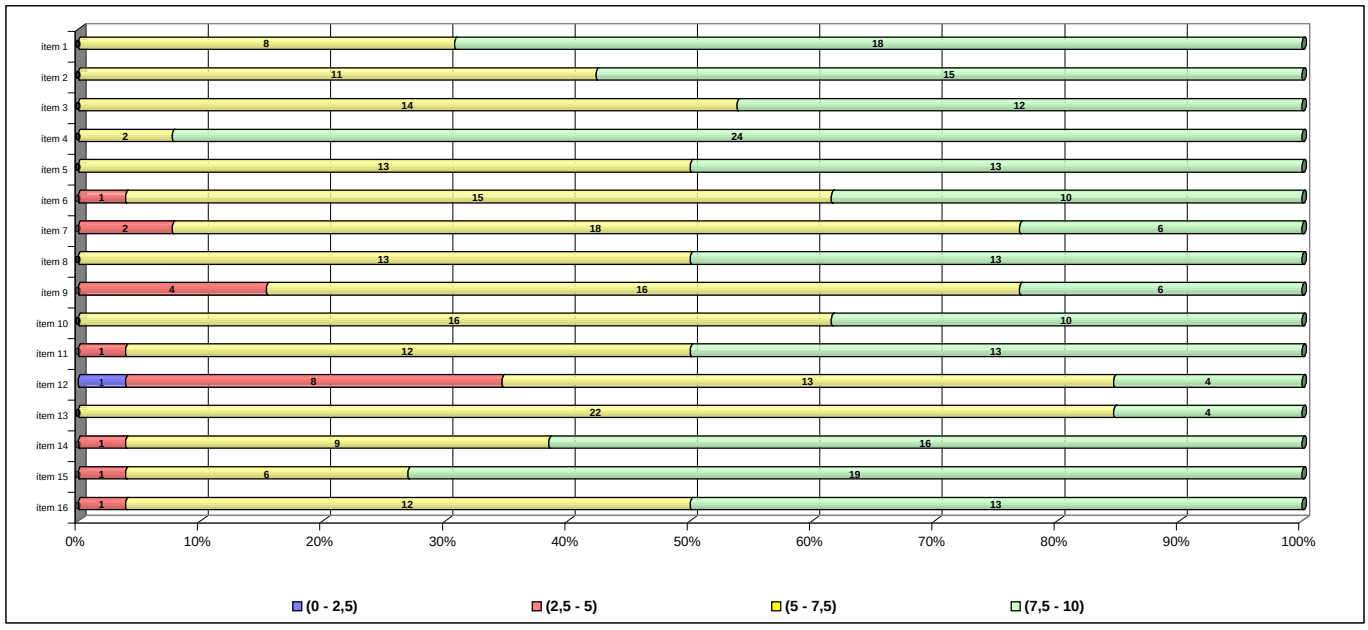
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	6	8	20	24	57	80	167	235	228	191	7,79	1,91
		%	0,5	0,6	0,8	1,9	2,3	5,5	7,8	16,2	22,8	22,1	18,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	4	10	8	22	30	54	110	178	228	225	154	7,60	1,94
		%	0,4	1,0	0,8	2,1	2,9	5,2	10,7	17,3	22,1	21,8	14,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	6	8	19	14	28	66	115	194	239	203	129	7,45	1,96
		%	0,6	0,8	1,8	1,4	2,7	6,4	11,2	18,8	23,2	19,7	12,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	2	2	4	7	17	31	44	116	217	278	302	8,42	1,63
		%	0,2	0,2	0,4	0,7	1,6	3,0	4,3	11,3	21,0	27,0	29,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	11	10	15	27	38	57	94	143	218	238	165	7,54	2,16
		%	1,1	1,0	1,5	2,6	3,7	5,5	9,1	13,9	21,1	23,1	16,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	25	16	27	19	43	81	113	179	220	187	105	7,02	2,33
		%	2,4	1,6	2,6	1,8	4,2	7,9	11,0	17,4	21,3	18,1	10,2		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	22	15	34	32	37	90	143	192	210	168	80	6,81	2,29
		%	2,1	1,5	3,3	3,1	3,6	8,7	13,9	18,6	20,4	16,3	7,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	11	10	18	21	22	73	102	172	247	211	133	7,43	2,07
		%	1,1	1,0	1,7	2,0	2,1	7,1	9,9	16,7	24,0	20,5	12,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	44	33	42	45	45	82	127	142	184	169	104	6,52	2,72
		%	4,3	3,2	4,1	4,4	4,4	8,0	12,3	13,8	17,8	16,4	10,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	15	9	27	21	29	79	113	184	252	191	100	7,19	2,13
		%	1,5	0,9	2,6	2,0	2,8	7,7	11,0	17,8	24,4	18,5	9,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	23	23	31	25	29	67	107	175	202	218	121	7,12	2,41
		%	2,2	2,2	3,0	2,4	2,8	6,5	10,4	17,0	19,6	21,1	11,7		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	70	41	52	56	63	123	119	154	158	118	51	5,78	2,80
		%	6,8	4,0	5,0	5,4	6,1	11,9	11,5	14,9	15,3	11,4	4,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	25	18	28	34	49	107	129	172	219	152	80	6,72	2,35
		%	2,4	1,7	2,7	3,3	4,8	10,4	12,5	16,7	21,2	14,7	7,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	31	26	25	10	19	56	76	140	206	224	205	7,48	2,51
		%	3,0	2,5	2,4	1,0	1,8	5,4	7,4	13,6	20,0	21,7	19,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	13	12	16	18	23	51	78	129	212	252	218	7,79	2,17
		%	1,3	1,2	1,6	1,7	2,2	4,9	7,6	12,5	20,6	24,4	21,1		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	18	20	35	20	34	60	76	173	197	244	147	7,32	2,38
		%	1,7	1,9	3,4	1,9	3,3	5,8	7,4	16,8	19,1	23,7	14,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	14	53,85%	2	7,69%
(7,5 - 10)	12	46,15%	24	92,31%
Mitjana	MÍNIMA 6,21 / MÀXIMA 8,88	GLOBAL 7,45	MÍNIMA 7,35 / MÀXIMA 9,55	GLOBAL 8,42
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,93	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	2	7,69%
(5 - 7,5)	8	30,77%	11	42,31%	18	69,23%
(7,5 - 10)	18	69,23%	15	57,69%	6	23,08%
Mitjana	MÍNIMA 6,48 / MÀXIMA 8,88	GLOBAL 7,79	MÍNIMA 6,15 / MÀXIMA 8,70	GLOBAL 7,60	MÍNIMA 5,83 / MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,02
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,47			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	4	15,38%
(5 - 7,5)	13	50,00%	16	61,54%
(7,5 - 10)	13	50,00%	6	23,08%
Mitjana	MÍNIMA 5,83 / MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,54	MÍNIMA 3,13 / MÀXIMA 9,19	GLOBAL 6,52
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	7,69%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	18	69,23%	13	50,00%	16	61,54%
(7,5 - 10)	6	23,08%	13	50,00%	10	38,46%
Mitjana	MÍNIMA 4,81 / MÀXIMA 8,42	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 5,71 / MÀXIMA 8,68	GLOBAL 7,43	MÍNIMA 5,48 / MÀXIMA 8,58	GLOBAL 7,19
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,15			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,85%	1	3,85%	1	3,85%
(5 - 7,5)	12	46,15%	9	34,62%	6	23,08%
(7,5 - 10)	13	50,00%	16	61,54%	19	73,08%
Mitjana	MÍNIMA 3,38 / MÀXIMA 8,65	GLOBAL 7,12	MÍNIMA 2,88 / MÀXIMA 9,12	GLOBAL 7,48	MÍNIMA 4,88 / MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,79
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,46			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,85%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	8	30,77%	0	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	13	50,00%	22	84,62%	12	46,15%
(7,5 - 10)	4	15,38%	4	15,38%	13	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 1,53 / MÀXIMA 8,00	GLOBAL 5,78	MÍNIMA 5,03 / MÀXIMA 8,44	GLOBAL 6,72	MÍNIMA 4,47 / MÀXIMA 8,83	GLOBAL 7,32
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,25		7,32	

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: PSICOLOGIA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 27 grups classe i s'han recollit 813 respostes sobre un potencial de 1.585 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,29 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat del departament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 · 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 54,49 % manifesta que treballa i un 16,48 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,42 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 7,63 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,64 % dels estudiants i un 6,77 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,93 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,25 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 25,71 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

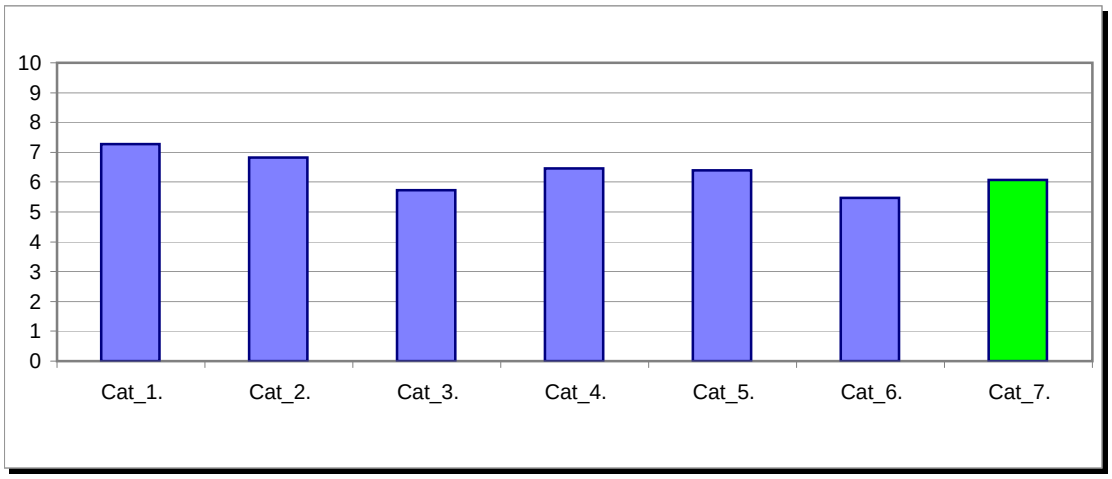
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,66. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 4,90.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,07 amb una desviació de ± 2,89 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,27**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**6,83**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**5,74**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,45**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**6,39**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**5,48**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**6,07**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

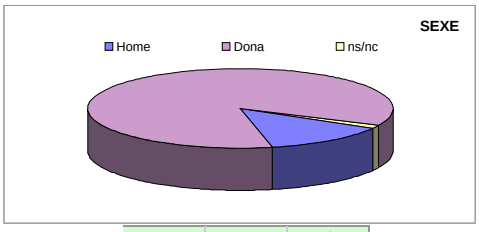
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ**

Grups participants	Curs 2007 - 2008	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
27	**2n semestre**	1.585	813	**51,29%**

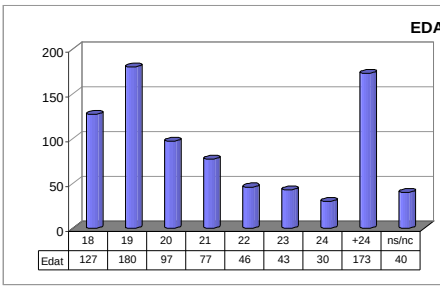
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



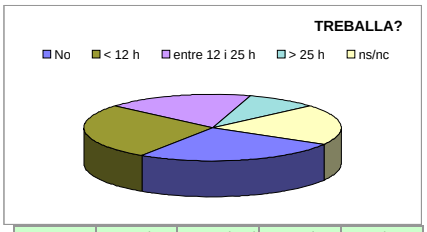
	Home	Dona	ns/nc
n	108	694	11
%	13,28%	85,36%	1,35%

EDAT



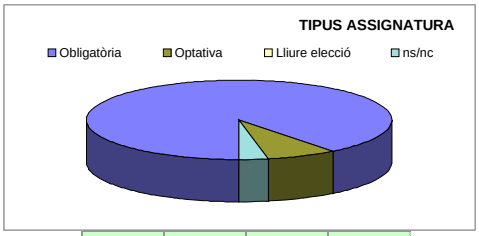
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	127	180	97	77	46	43	30	173	40

TREBALLA?



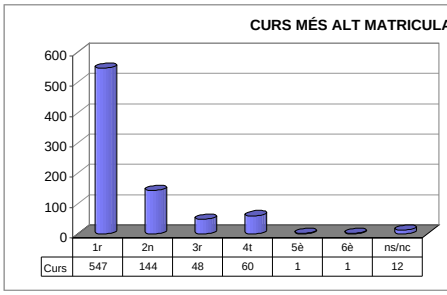
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	210	222	148	73	160
%	25,83%	27,31%	18,20%	8,98%	19,68%

TIPUS ASSIGNATURA



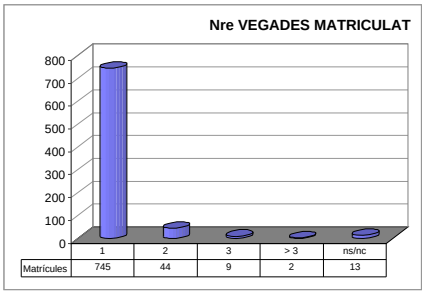
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	727	61	1	24
%	89,42%	7,50%	0,12%	2,95%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



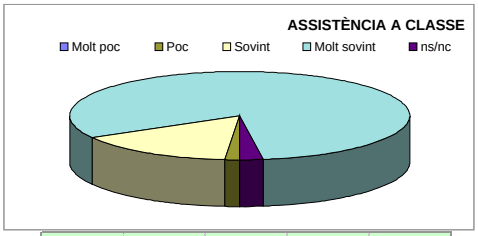
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	547	144	48	60	1	1	12

Nre VEGADES MATRICULAT



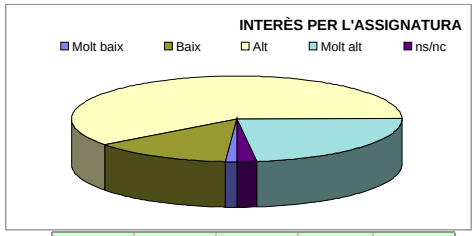
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	745	44	9	2	13

ASSISTÈNCIA A CLASSE



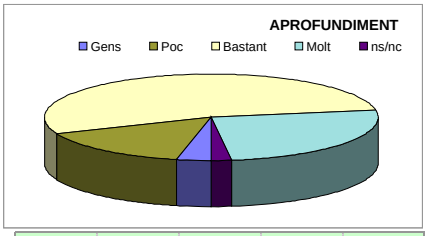
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	0	11	125	658	19
%	0,00%	1,35%	15,38%	80,93%	2,34%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	9	110	489	189	16
%	1,11%	13,53%	60,15%	23,25%	1,97%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
26	127	435	209	16
3,20%	15,62%	53,51%	25,71%	1,97%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	806	99,1	**7,31**	2,36	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	813	100,0	**6,85**	2,62	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	807	99,3	**6,88**	2,40	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	808	99,4	**7,66**	2,24	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	801	98,5	**6,27**	2,74	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	792	97,4	**6,32**	2,78	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	803	98,8	**5,93**	2,68	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	810	99,6	**6,78**	2,27	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	802	98,6	**5,21**	2,99	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	807	99,3	**6,62**	2,33	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	806	99,1	**6,04**	2,78	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	800	98,4	**4,90**	2,89	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	807	99,3	**6,05**	2,44	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	796	97,9	**6,39**	2,75	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	802	98,6	**6,73**	2,58	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	805	99,0	**6,07**	2,89	0	10

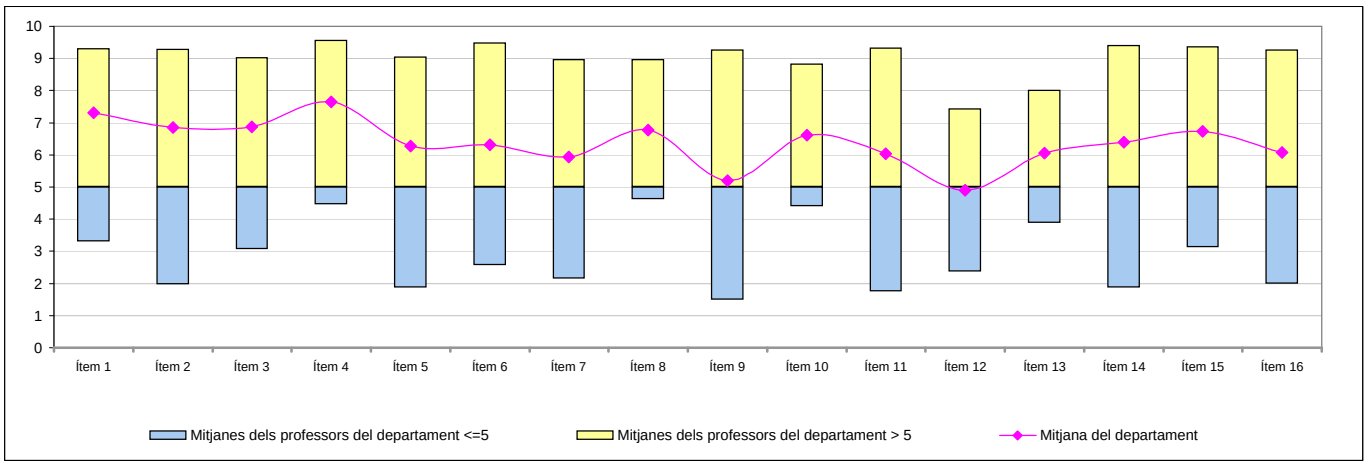
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

400051	---	---
400114	---	---
400266	---	---
400431	---	---
400462	---	---
400648	---	---
401032	---	---
401144	---	---
401205	---	---
401206	---	---
401320	---	---
401334	---	---
401335	---	---
600099	---	---
600750	---	---
601005	---	---
601409	---	---
601671	---	---
601734	---	---
601817	---	---
601823	---	---
601825	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

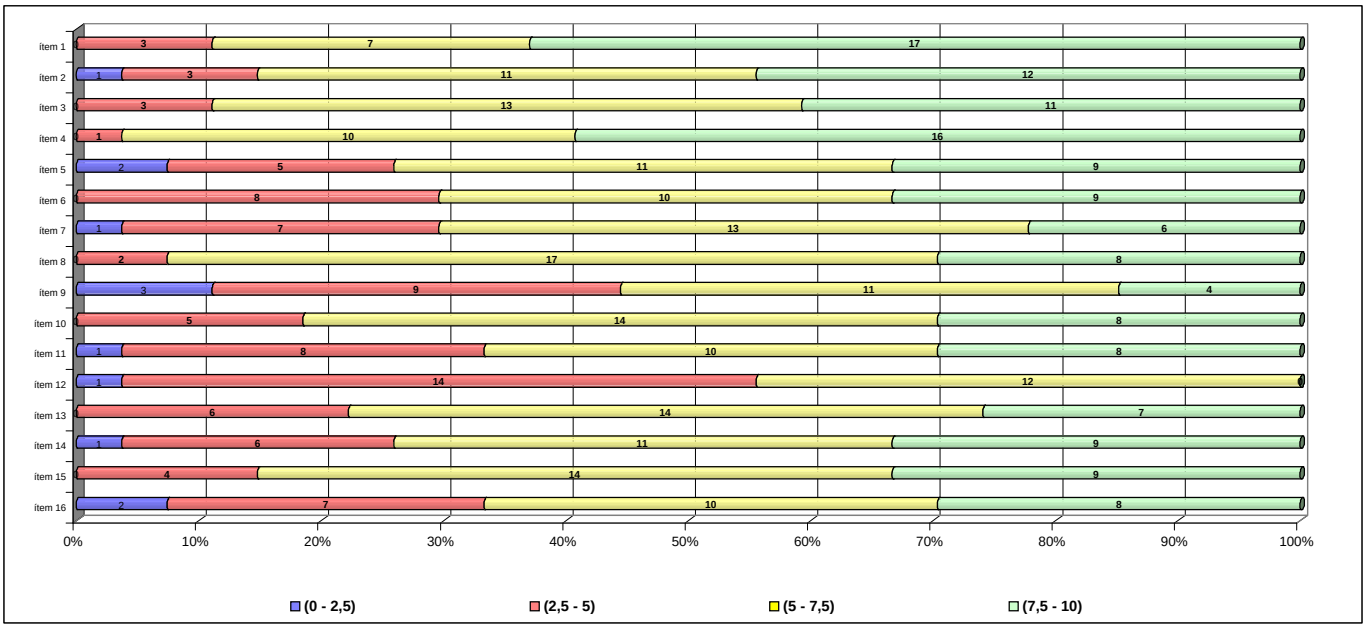
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	16	14	13	27	18	67	70	141	142	161	137	7,31	2,36
		%	2,0	1,7	1,6	3,3	2,2	8,2	8,6	17,3	17,5	19,8	16,9		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	26	17	27	31	45	71	81	116	129	157	113	6,85	2,62
		%	3,2	2,1	3,3	3,8	5,5	8,7	10,0	14,3	15,9	19,3	13,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	16	18	21	21	45	76	98	140	142	134	96	6,88	2,40
		%	2,0	2,2	2,6	2,6	5,5	9,3	12,1	17,2	17,5	16,5	11,8		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	5	16	17	15	21	45	78	106	151	176	178	7,66	2,24
		%	0,6	2,0	2,1	1,8	2,6	5,5	9,6	13,0	18,6	21,6	21,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	32	34	38	37	49	80	93	107	155	102	74	6,27	2,74
		%	3,9	4,2	4,7	4,6	6,0	9,8	11,4	13,2	19,1	12,5	9,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	35	29	42	30	53	72	99	97	139	116	80	6,32	2,78
		%	4,3	3,6	5,2	3,7	6,5	8,9	12,2	11,9	17,1	14,3	9,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	41	31	39	39	56	111	97	129	120	91	49	5,93	2,68
		%	5,0	3,8	4,8	4,8	6,9	13,7	11,9	15,9	14,8	11,2	6,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	8	20	21	28	47	79	105	153	140	146	63	6,78	2,27
		%	1,0	2,5	2,6	3,4	5,8	9,7	12,9	18,8	17,2	18,0	7,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	69	72	56	39	55	95	95	121	88	62	50	5,21	2,99
		%	8,5	8,9	6,9	4,8	6,8	11,7	11,7	14,9	10,8	7,6	6,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	12	12	29	42	42	98	100	131	158	121	62	6,62	2,33
		%	1,5	1,5	3,6	5,2	5,2	12,1	12,3	16,1	19,4	14,9	7,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	32	47	39	43	59	81	92	116	128	108	61	6,04	2,78
		%	3,9	5,8	4,8	5,3	7,3	10,0	11,3	14,3	15,7	13,3	7,5		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	87	60	52	51	71	109	94	104	95	52	25	4,90	2,89
		%	10,7	7,4	6,4	6,3	8,7	13,4	11,6	12,8	11,7	6,4	3,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	20	27	37	52	52	109	121	122	143	90	34	6,05	2,44
		%	2,5	3,3	4,6	6,4	6,4	13,4	14,9	15,0	17,6	11,1	4,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	31	27	36	42	49	82	77	118	124	126	84	6,39	2,75
		%	3,8	3,3	4,4	5,2	6,0	10,1	9,5	14,5	15,3	15,5	10,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	17	27	33	22	54	71	80	123	141	138	96	6,73	2,58
		%	2,1	3,3	4,1	2,7	6,6	8,7	9,8	15,1	17,3	17,0	11,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	45	39	39	39	52	99	77	101	114	133	67	6,07	2,89
		%	5,5	4,8	4,8	4,8	6,4	12,2	9,5	12,4	14,0	16,4	8,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	11,11%	1	3,70%
(5 - 7,5)	13	48,15%	10	37,04%
(7,5 - 10)	11	40,74%	16	59,26%
Mitjana	MÍNIMA 3,06 / MÀXIMA 9,03	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 4,47 / MÀXIMA 9,56	GLOBAL 7,66
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,27	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,70%	1	3,70%
(2,5 - 5)	3	11,11%	3	11,11%	7	25,93%
(5 - 7,5)	7	25,93%	11	40,74%	13	48,15%
(7,5 - 10)	17	62,96%	12	44,44%	6	22,22%
Mitjana	MÍNIMA 3,31 / MÀXIMA 9,31	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 1,98 / MÀXIMA 9,29	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 1,88 / MÀXIMA 9,04	GLOBAL 6,32
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,83			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	7,41%	3	11,11%
(2,5 - 5)	5	18,52%	9	33,33%
(5 - 7,5)	11	40,74%	11	40,74%
(7,5 - 10)	9	33,33%	4	14,81%
Mitjana	MÍNIMA 1,88 / MÀXIMA 9,04	GLOBAL 6,27	MÍNIMA 1,50 / MÀXIMA 9,26	GLOBAL 5,21
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,74	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	7	25,93%	2	7,41%	5	18,52%
(5 - 7,5)	13	48,15%	17	62,96%	14	51,85%
(7,5 - 10)	6	22,22%	8	29,63%	8	29,63%
Mitjana	**MÍNIMA** 2,16 **MÀXIMA** 8,96	**GLOBAL** 5,93	**MÍNIMA** 4,63 **MÀXIMA** 8,96	**GLOBAL** 6,78	**MÍNIMA** 4,40 **MÀXIMA** 8,83	**GLOBAL** 6,62
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,45			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	1	3,70%	1	3,70%	0	0,00%
(2,5 - 5)	8	29,63%	6	22,22%	4	14,81%
(5 - 7,5)	10	37,04%	11	40,74%	14	51,85%
(7,5 - 10)	8	29,63%	9	33,33%	9	33,33%
Mitjana	**MÍNIMA** 1,75 **MÀXIMA** 9,32	**GLOBAL** 6,04	**MÍNIMA** 1,88 **MÀXIMA** 9,41	**GLOBAL** 6,39	**MÍNIMA** 3,13 **MÀXIMA** 9,36	**GLOBAL** 6,73
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,39			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	1	3,70%	0	0,00%	2	7,41%
(2,5 - 5)	14	51,85%	6	22,22%	7	0,00%
(5 - 7,5)	12	44,44%	14	51,85%	10	37,04%
(7,5 - 10)	0	0,00%	7	25,93%	8	29,63%
Mitjana	**MÍNIMA** 2,38 **MÀXIMA** 7,43	**GLOBAL** 4,90	**MÍNIMA** 3,88 **MÀXIMA** 8,00	**GLOBAL** 6,05	**MÍNIMA** 2,00 **MÀXIMA** 9,27	**GLOBAL** 6,07
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,48		6,07	