Història Moderna

1r semestre

2n semestre

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Història Moderna

El professorat adscrit al Departament d'Història Moderna ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2009-2010, en l'ensenyament d'Història. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 574 respostes sobre un potencial de 1.192 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,15 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat del departament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

- Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
- Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
- L'exposició docent (ítems 5 i 9)
- Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
- Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
- Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
- Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 28 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 74. Pel que fa a la situació laboral, un 45,47 % manifesta que treballa i un 38,70 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,84 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,15 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,19 % dels estudiants i un 10,28 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,78 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 28,40 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

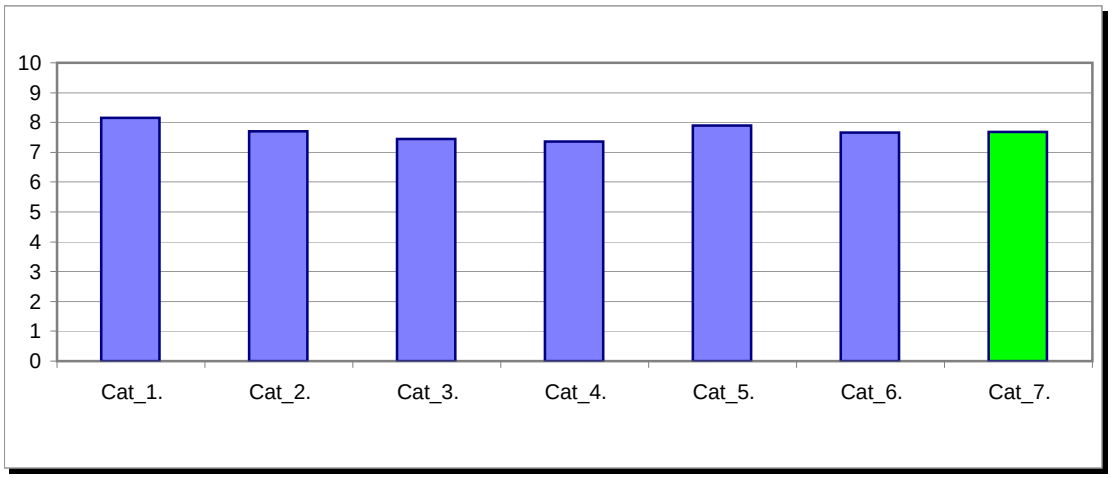
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,51. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,21.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,68 amb una desviació de ± 2,51 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**8,16**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,70**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**7,44**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,37**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,90**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**7,67**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**7,68**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

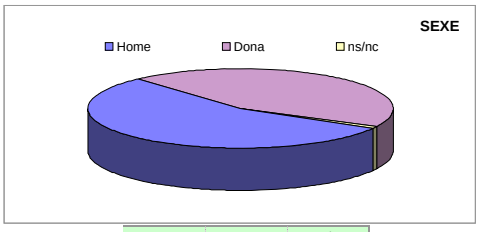
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **Història Moderna**

Grups participants	Curs 2009-2010	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.192	Percentatge de resposta
19	**1r semestre**	Nombre total d'enquestes emplenades:	574	**48,15%**

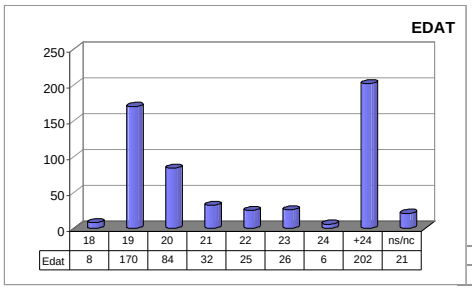
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



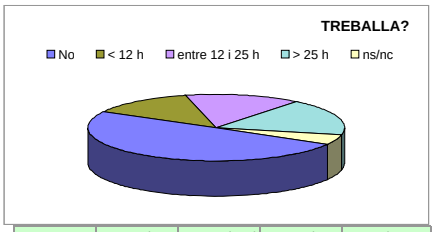
	Home	Dona	ns/nc
n	316	253	5
%	55,05%	44,08%	0,87%

EDAT



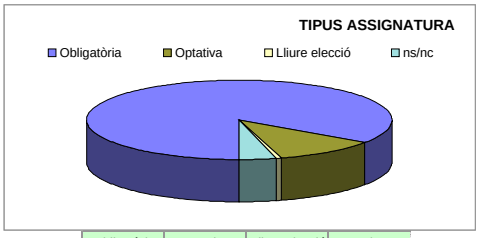
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	8	170	84	32	25	26	6	202	21

TREBALLA?



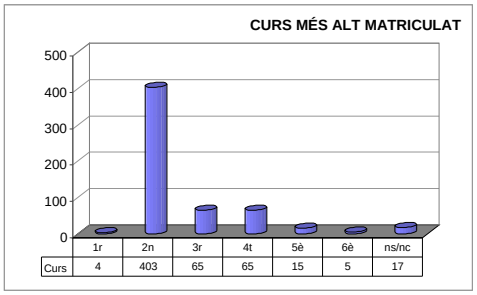
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	285	76	84	101	28
%	49,65%	13,24%	14,63%	17,60%	4,88%

TIPUS ASSIGNATURA



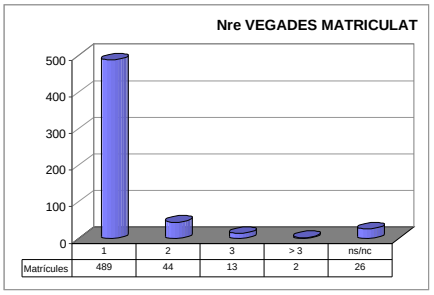
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	487	62	2	23
%	84,84%	10,80%	0,35%	4,01%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



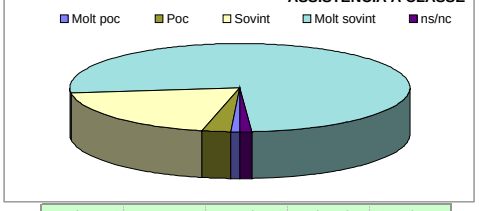
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	4	403	65	65	15	5	17

Nre VEGADES MATRICULAT



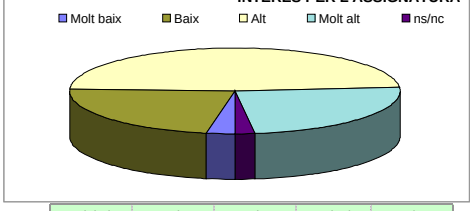
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	489	44	13	2	26

ASSISTÈNCIA A CLASSE



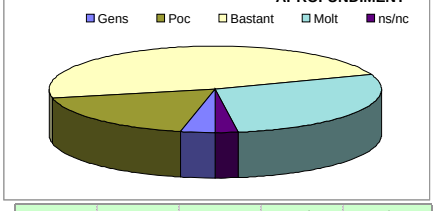
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	5	16	111	435	7
%	0,87%	2,79%	19,34%	75,78%	1,22%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	16	131	275	141	11
%	2,79%	22,82%	47,91%	24,56%	1,92%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
19	106	273	163	13
3,31%	18,47%	47,56%	28,40%	2,26%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	571	99,5	**8,02**	1,88	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	572	99,7	**7,57**	2,13	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	574	100,0	**7,80**	2,07	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	573	99,8	**8,51**	1,83	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	571	99,5	**7,66**	2,28	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	569	99,1	**7,51**	2,11	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	573	99,8	**7,44**	2,24	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	570	99,3	**7,43**	2,25	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	574	100,0	**7,21**	2,86	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	565	98,4	**7,23**	2,40	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	573	99,8	**7,72**	2,31	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	570	99,3	**7,59**	2,20	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	571	99,5	**7,76**	2,02	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	572	99,7	**8,09**	2,14	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	573	99,8	**7,91**	2,27	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	572	99,7	**7,68**	2,51	0	10

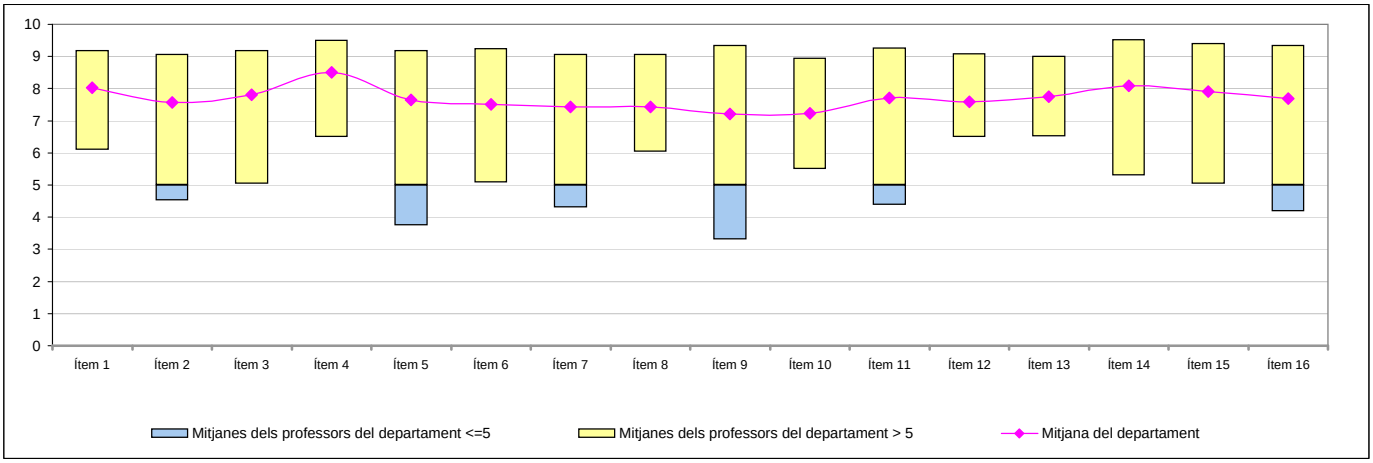
Han participat un total de 12 professors/es diferents amb CODI:

100048	---	---
100102	---	---
100151	---	---
100256	---	---
100341	---	---
100419	---	---
100687	---	---
100751	---	---
600457	---	---
601583	---	---
601956	---	---
601957	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

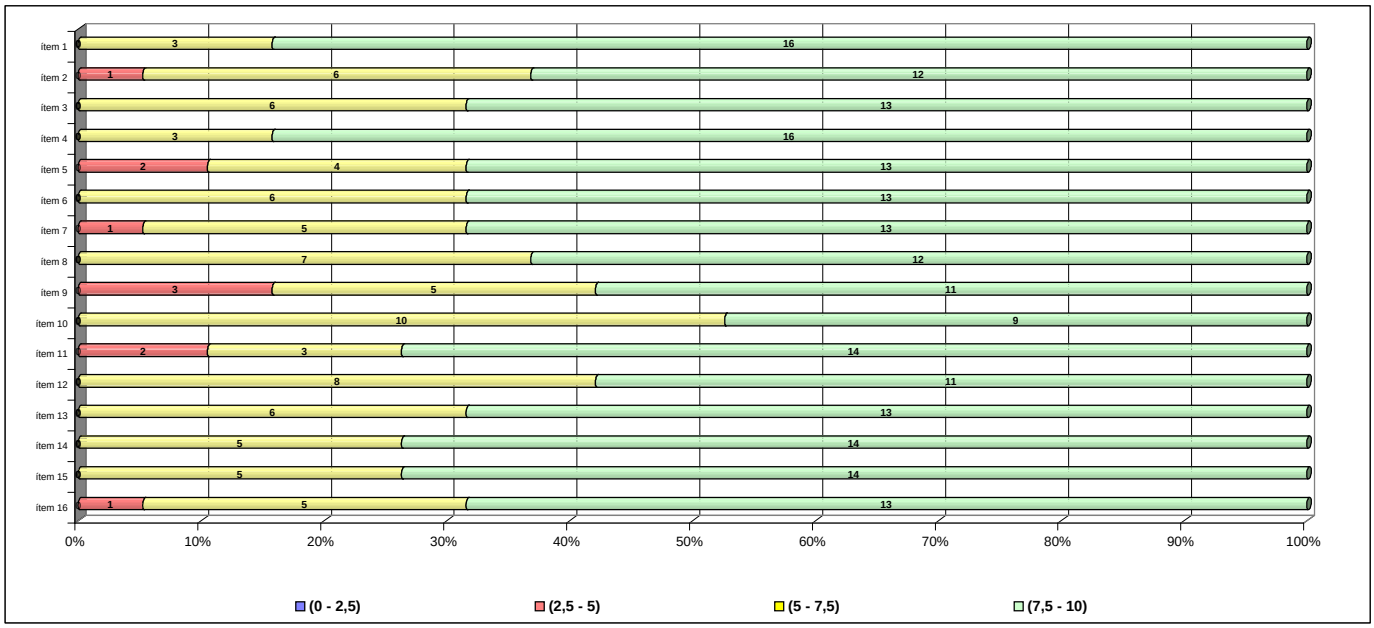
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració (Totalment en desacord → Totalment d'acord)											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	3	3	0	8	10	41	36	81	124	115	150	8,02	1,88
		%	0,5	0,5	---	1,4	1,7	7,1	6,3	14,1	21,6	20,0	26,1		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	5	5	9	9	22	39	54	90	123	100	116	7,57	2,13
		%	0,9	0,9	1,6	1,6	3,8	6,8	9,4	15,7	21,4	17,4	20,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	6	7	8	12	42	44	84	111	123	133	7,80	2,07
		%	0,7	1,0	1,2	1,4	2,1	7,3	7,7	14,6	19,3	21,4	23,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	5	4	2	3	4	18	26	61	95	140	215	8,51	1,83
		%	0,9	0,7	0,3	0,5	0,7	3,1	4,5	10,6	16,6	24,4	37,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	12	4	12	12	11	30	51	77	107	136	119	7,66	2,28
		%	2,1	0,7	2,1	2,1	1,9	5,2	8,9	13,4	18,6	23,7	20,7		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	6	5	10	7	15	51	55	85	122	116	97	7,51	2,11
		%	1,0	0,9	1,7	1,2	2,6	8,9	9,6	14,8	21,3	20,2	16,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	10	6	11	9	19	42	57	84	123	113	99	7,44	2,24
		%	1,7	1,0	1,9	1,6	3,3	7,3	9,9	14,6	21,4	19,7	17,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	9	6	8	18	15	47	55	75	122	118	97	7,43	2,25
		%	1,6	1,0	1,4	3,1	2,6	8,2	9,6	13,1	21,3	20,6	16,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	25	14	22	18	18	28	49	69	89	92	150	7,21	2,86
		%	4,4	2,4	3,8	3,1	3,1	4,9	8,5	12,0	15,5	16,0	26,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	15	7	11	12	23	54	46	83	114	110	90	7,23	2,40
		%	2,6	1,2	1,9	2,1	4,0	9,4	8,0	14,5	19,9	19,2	15,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	9	7	9	12	21	34	41	64	115	118	143	7,72	2,31
		%	1,6	1,2	1,6	2,1	3,7	5,9	7,1	11,1	20,0	20,6	24,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	10	2	12	12	10	41	49	83	126	113	112	7,59	2,20
		%	1,7	0,3	2,1	2,1	1,7	7,1	8,5	14,5	22,0	19,7	19,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	5	2	5	8	21	39	50	71	133	116	121	7,76	2,02
		%	0,9	0,3	0,9	1,4	3,7	6,8	8,7	12,4	23,2	20,2	21,1		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	5	6	7	5	16	31	35	70	91	116	190	8,09	2,14
		%	0,9	1,0	1,2	0,9	2,8	5,4	6,1	12,2	15,9	20,2	33,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	9	9	11	4	12	33	37	54	119	128	157	7,91	2,27
		%	1,6	1,6	1,9	0,7	2,1	5,7	6,4	9,4	20,7	22,3	27,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	18	5	17	10	7	33	47	53	118	106	158	7,68	2,51
		%	3,1	0,9	3,0	1,7	1,2	5,7	8,2	9,2	20,6	18,5	27,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Història Moderna

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	6		31,58%		3		15,79%	
(7,5 - 10)	13		68,42%		16		84,21%	
Mitjana	MÍNIMA	5,04	GLOBAL	7,80	MÍNIMA	6,50	GLOBAL	8,51
	MÀXIMA	9,19			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,16			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		1		5,26%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	3		15,79%		6		31,58%		6		31,58%	
(7,5 - 10)	16		84,21%		12		63,16%		13		68,42%	
Mitjana	MÍNIMA	6,09	GLOBAL	8,02	MÍNIMA	4,52	GLOBAL	7,57	MÍNIMA	5,08	GLOBAL	7,51
	MÀXIMA	9,18			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,24		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,70							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		10,53%		3		15,79%	
(5 - 7,5)	4		21,05%		5		26,32%	
(7,5 - 10)	13		68,42%		11		57,89%	
Mitjana	MÍNIMA	3,74	GLOBAL	7,66	MÍNIMA	3,30	GLOBAL	7,21
	MÀXIMA	9,19			MÀXIMA	9,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,44			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		5,26%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	5		26,32%		7		36,84%		10		52,63%	
(7,5 - 10)	13		68,42%		12		63,16%		9		47,37%	
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL	7,44	MÍNIMA	6,04	GLOBAL	7,43	MÍNIMA	5,50	GLOBAL	7,23
	MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	8,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,37							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		10,53%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	3		15,79%		5		26,32%		5		26,32%	
(7,5 - 10)	14		73,68%		14		73,68%		14		73,68%	
Mitjana	MÍNIMA	4,39	GLOBAL	7,72	MÍNIMA	5,29	GLOBAL	8,09	MÍNIMA	5,04	GLOBAL	7,91
	MÀXIMA	9,26			MÀXIMA	9,52			MÀXIMA	9,41		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,90							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		1		5,26%	
(5 - 7,5)	8		42,11%		6		31,58%		5		26,32%	
(7,5 - 10)	11		57,89%		13		68,42%		13		68,42%	
Mitjana	MÍNIMA	6,48	GLOBAL	7,59	MÍNIMA	6,52	GLOBAL	7,76	MÍNIMA	4,17	GLOBAL	7,68
	MÀXIMA	9,07			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,67				7,68			

No s'ha elaborat l'informe agregat a nivell de departament perquè el nombre de grups participants en l'enquesta, adscrits a aquest departament, és menor a cinc. Es considera un mínim imprescindible donada l'estructura de professorat per departaments de la UB.