Economia i Organització d'Empreses

1r semestre

2n semestre

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Economia i Organització d'Empreses

El professorat adscrit al Departament d'Economia i Organització d'Empreses ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2010-2011, en els ensenyaments de: Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Empresarials, Economia, Investigació i Tècniques de Mercat i Relacions Laborals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 2.406 respostes sobre un potencial de 7.555 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,85 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 48 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat del departament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 · 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 50,62 % manifesta que treballa i un 37,68 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,41 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,15 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,96 % dels estudiants i un 10,31 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,78 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,99 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,50 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

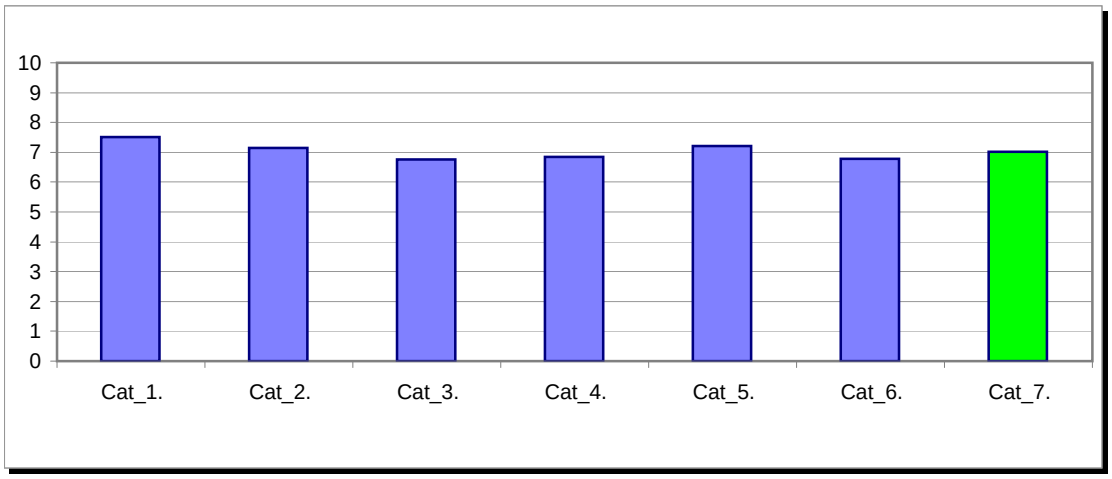
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,72. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,49.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,01 amb una desviació de ± 2,54 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,52**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,14**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**6,77**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,84**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,22**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**6,78**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**7,01**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

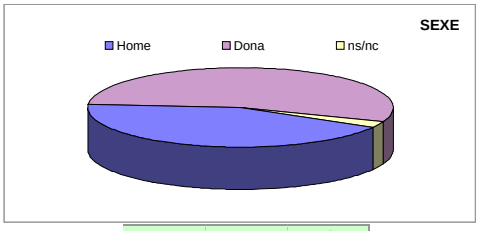
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **Economia i Organització d'Empreses**

Grups participants	Curs 2010-2011	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
70	**1r semestre**	7.555	2.406	**31,85%**

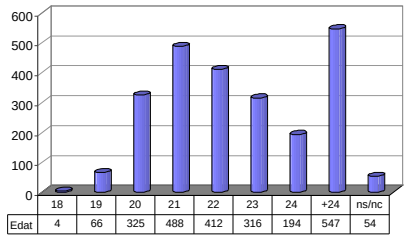
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



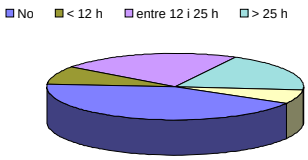
	Home	Dona	ns/nc
n	1029	1315	62
%	42,77%	54,66%	2,58%

EDAT



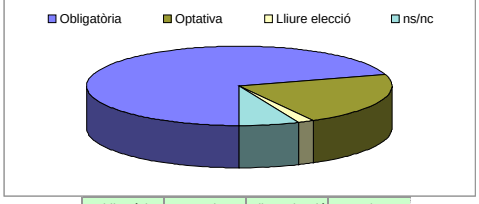
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	4	66	325	488	412	316	194	547	54

TREBALLA?



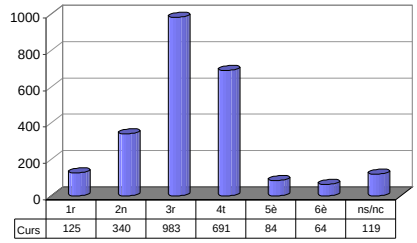
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	1029	215	544	459	159
%	42,77%	8,94%	22,61%	19,08%	6,61%

TIPUS ASSIGNATURA



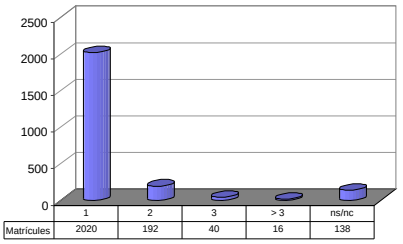
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	1694	518	39	155
%	70,41%	21,53%	1,62%	6,44%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



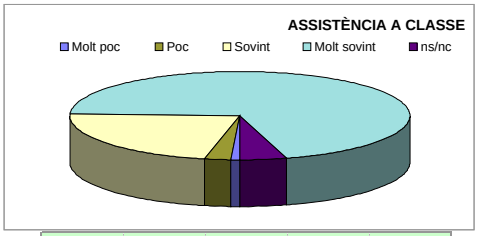
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	125	340	983	691	84	64	119

Nre VEGADES MATRICULAT



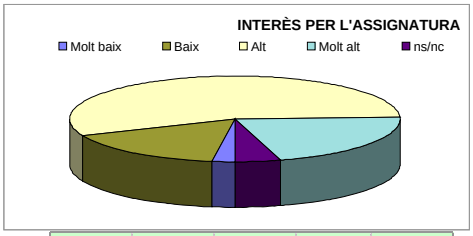
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	2020	192	40	16	138

ASSISTÈNCIA A CLASSE



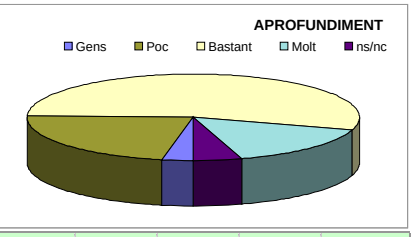
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	19	64	534	1679	110
%	0,79%	2,66%	22,19%	69,78%	4,57%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	54	391	1349	505	107
%	2,24%	16,25%	56,07%	20,99%	4,45%

APROFUNDIMENT



	Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
n	72	546	1302	373	113
%	2,99%	22,69%	54,11%	15,50%	4,70%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2394	99,5	**7,28**	2,23	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2401	99,8	**7,12**	2,27	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2400	99,8	**7,32**	2,21	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2395	99,5	**7,72**	2,14	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2390	99,3	**7,04**	2,41	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2388	99,3	**7,03**	2,34	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2390	99,3	**6,81**	2,41	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2382	99,0	**6,83**	2,40	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2395	99,5	**6,49**	2,74	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2385	99,1	**6,87**	2,40	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2394	99,5	**7,08**	2,44	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2390	99,3	**6,84**	2,38	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2392	99,4	**6,73**	2,52	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2396	99,6	**7,32**	2,44	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2392	99,4	**7,27**	2,46	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2385	99,1	**7,01**	2,54	0	10

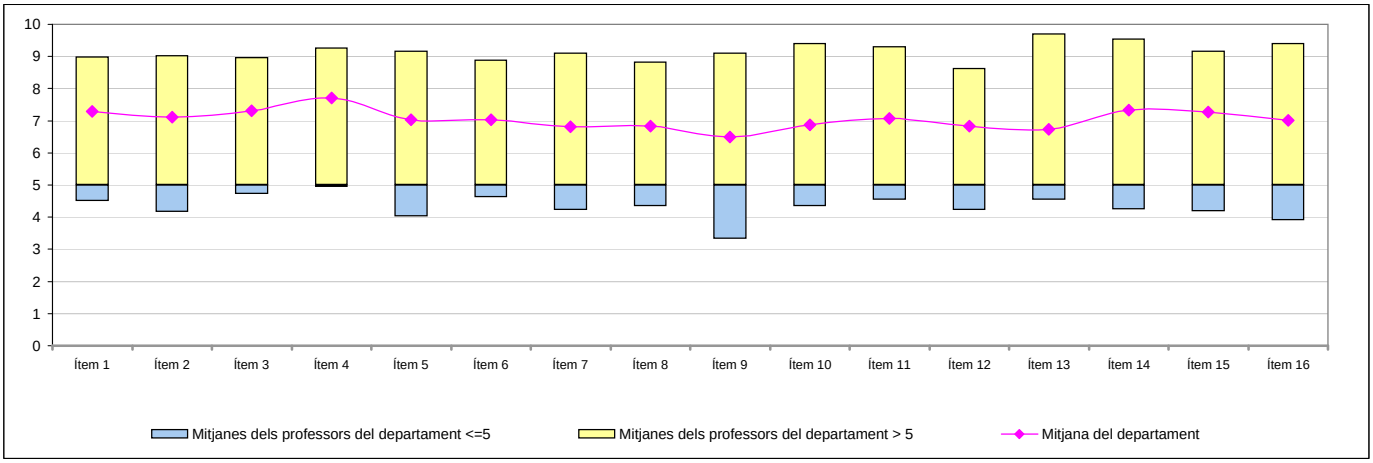
Han participat un total de 48 professors/es diferents amb CODI:

200004	600937	---
200034	601064	---
200043	601502	---
200177	601524	---
200178	601527	---
200254	602025	---
200279	602093	---
200317	602240	---
200333	602243	---
200411	602430	---
200423	602519	---
200585	602695	---
200611	602700	---
200710	602704	---
200714	602705	---
200717	602743	---
200737	---	---
200813	---	---
200821	---	---
200849	---	---
200902	---	---
200993	---	---
201146	---	---
201244	---	---
201249	---	---
201350	---	---
600078	---	---
600478	---	---
600484	---	---
600721	---	---
600821	---	---
600830	---	---

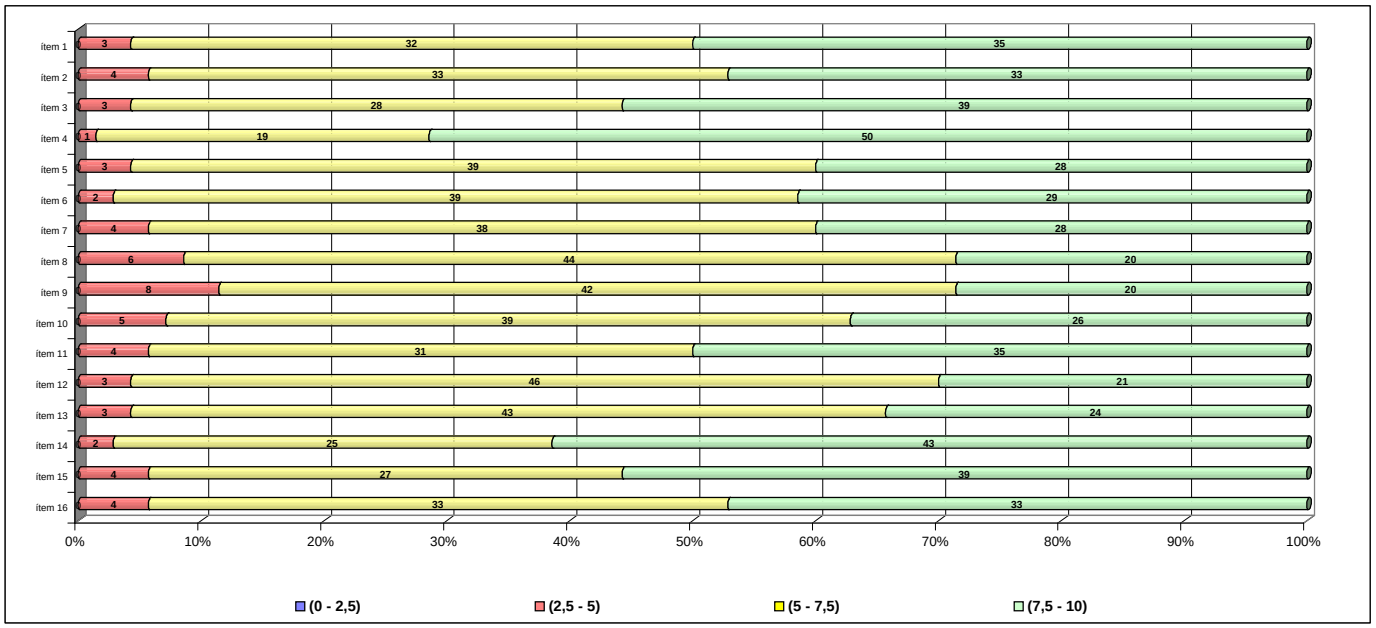
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	37	28	46	55	87	181	258	413	509	413	367	7,28	2,23
		%	1,5	1,2	1,9	2,3	3,6	7,5	10,7	17,2	21,2	17,2	15,3		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	46	35	47	60	91	180	299	447	472	420	304	7,12	2,27
		%	1,9	1,5	2,0	2,5	3,8	7,5	12,4	18,6	19,6	17,5	12,6		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	35	35	45	46	92	154	263	399	528	460	343	7,32	2,21
		%	1,5	1,5	1,9	1,9	3,8	6,4	10,9	16,6	21,9	19,1	14,3		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	23	27	37	45	63	122	228	309	509	534	498	7,72	2,14
		%	1,0	1,1	1,5	1,9	2,6	5,1	9,5	12,8	21,2	22,2	20,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	49	54	60	69	104	174	270	389	486	419	316	7,04	2,41
		%	2,0	2,2	2,5	2,9	4,3	7,2	11,2	16,2	20,2	17,4	13,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	56	39	52	58	97	206	271	436	470	420	283	7,03	2,34
		%	2,3	1,6	2,2	2,4	4,0	8,6	11,3	18,1	19,5	17,5	11,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	57	59	65	77	105	196	319	414	463	403	232	6,81	2,41
		%	2,4	2,5	2,7	3,2	4,4	8,1	13,3	17,2	19,2	16,7	9,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	61	48	62	71	110	232	298	365	521	376	238	6,83	2,40
		%	2,5	2,0	2,6	3,0	4,6	9,6	12,4	15,2	21,7	15,6	9,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	118	62	92	91	133	235	265	394	356	362	287	6,49	2,74
		%	4,9	2,6	3,8	3,8	5,5	9,8	11,0	16,4	14,8	15,0	11,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	56	48	59	62	126	234	296	362	478	408	256	6,87	2,40
		%	2,3	2,0	2,5	2,6	5,2	9,7	12,3	15,0	19,9	17,0	10,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	48	48	66	81	88	182	287	384	410	436	364	7,08	2,44
		%	2,0	2,0	2,7	3,4	3,7	7,6	11,9	16,0	17,0	18,1	15,1		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	62	38	73	66	104	221	300	422	485	381	238	6,84	2,38
		%	2,6	1,6	3,0	2,7	4,3	9,2	12,5	17,5	20,2	15,8	9,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	87	48	61	90	126	207	266	405	467	402	233	6,73	2,52
		%	3,6	2,0	2,5	3,7	5,2	8,6	11,1	16,8	19,4	16,7	9,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	50	49	46	66	97	150	231	343	444	466	454	7,32	2,44
		%	2,1	2,0	1,9	2,7	4,0	6,2	9,6	14,3	18,5	19,4	18,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	57	50	51	62	79	166	239	338	457	476	417	7,27	2,46
		%	2,4	2,1	2,1	2,6	3,3	6,9	9,9	14,0	19,0	19,8	17,3		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	75	56	64	64	102	179	230	364	461	467	323	7,01	2,54
		%	3,1	2,3	2,7	2,7	4,2	7,4	9,6	15,1	19,2	19,4	13,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **Economia i Organització d'Empreses**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,29%	1	1,43%
(5 - 7,5)	28	40,00%	19	27,14%
(7,5 - 10)	39	55,71%	50	71,43%
Mitjana	MÍNIMA 4,71 / MÀXIMA 8,96	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 4,95 / MÀXIMA 9,27	GLOBAL 7,72
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,52	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,29%	4	5,71%	2	2,86%
(5 - 7,5)	32	45,71%	33	47,14%	39	55,71%
(7,5 - 10)	35	50,00%	33	47,14%	29	41,43%
Mitjana	MÍNIMA 4,50 / MÀXIMA 8,98	GLOBAL 7,28	MÍNIMA 4,16 / MÀXIMA 9,03	GLOBAL 7,12	MÍNIMA 4,62 / MÀXIMA 8,88	GLOBAL 7,03
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,14			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,29%	8	11,43%
(5 - 7,5)	39	55,71%	42	60,00%
(7,5 - 10)	28	40,00%	20	28,57%
Mitjana	MÍNIMA 4,01 / MÀXIMA 9,16	GLOBAL 7,04	MÍNIMA 3,33 / MÀXIMA 9,10	GLOBAL 6,49
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,77	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	5,71%	6	8,57%	5	7,14%
(5 - 7,5)	38	54,29%	44	62,86%	39	55,71%
(7,5 - 10)	28	40,00%	20	28,57%	26	37,14%
Mitjana	MÍNIMA 4,22 / MÀXIMA 9,10	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 4,34 / MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,83	MÍNIMA 4,33 / MÀXIMA 9,40	GLOBAL 6,87
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	5,71%	2	2,86%	4	5,71%
(5 - 7,5)	31	44,29%	25	35,71%	27	38,57%
(7,5 - 10)	35	50,00%	43	61,43%	39	55,71%
Mitjana	MÍNIMA 4,53 / MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,08	MÍNIMA 4,24 / MÀXIMA 9,53	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 4,19 / MÀXIMA 9,17	GLOBAL 7,27
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,29%	3	4,29%	4	5,71%
(5 - 7,5)	46	65,71%	43	61,43%	33	47,14%
(7,5 - 10)	21	30,00%	24	34,29%	33	47,14%
Mitjana	MÍNIMA 4,22 / MÀXIMA 8,63	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 4,55 / MÀXIMA 9,70	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 3,91 / MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,01
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,78		7,01	

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Economia i Organització d'Empreses

El professorat adscrit al Departament d'Economia i Organització d'Empreses ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2010-2011, en els ensenyaments de: Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Actuarials i Financeres, Ciències Empresarials, Economia, Enginyeria Química, Investigació i Tècniques de Mercat i Relacions Laborals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 54 grups classe i s'han recollit 1.728 respostes sobre un potencial de 5.528 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,26 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 42 professors i professores, que han impartit 31 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat del departament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 56. Pel que fa a la situació laboral, un 49,77 % manifesta que treballa i un 36,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,57 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 27,49 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,96 % dels estudiants i un 6,89 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,45 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,14 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,57 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

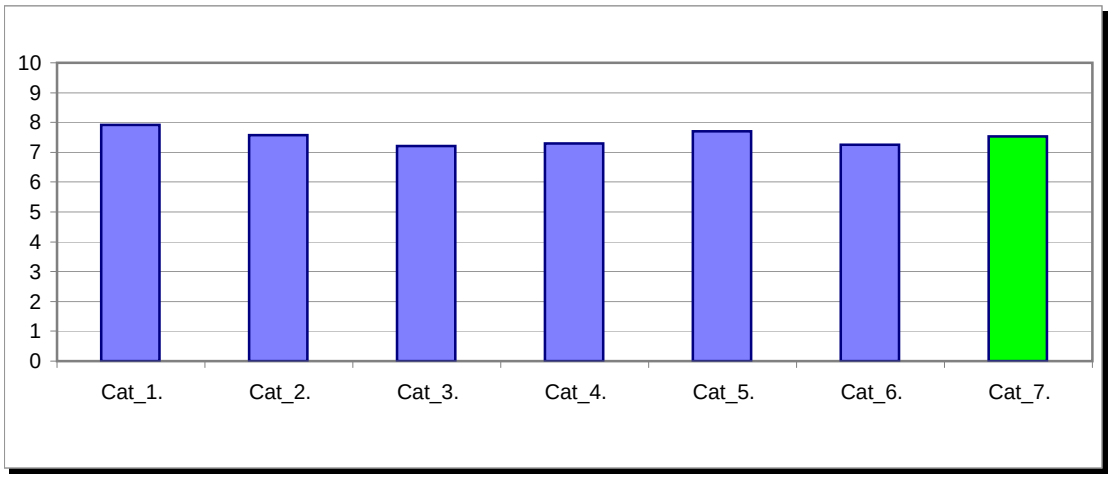
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,11. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,96.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,54 amb una desviació de ± 2,20 en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,91**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,57**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**7,22**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**7,29**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,71**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**7,26**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**7,54**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

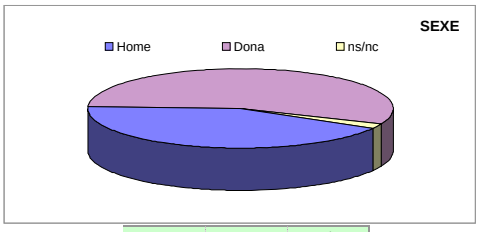
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe agregat del departament: **Economia i Organització d'Empreses**

Grups participants	Curs 2010-2011	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
54	**2n semestre**	5.528	1.728	**31,26%**

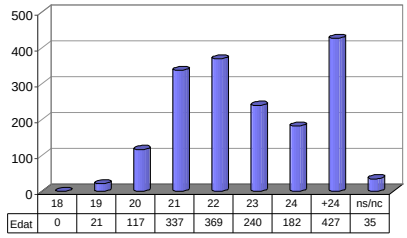
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



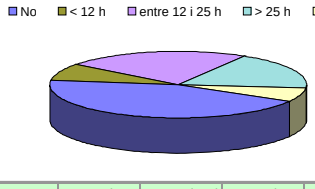
	Home	Dona	ns/nc
n	735	958	35
%	42,53%	55,44%	2,03%

EDAT



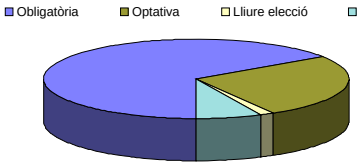
Edat	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
	0	21	117	337	369	240	182	427	35

TREBALLA?



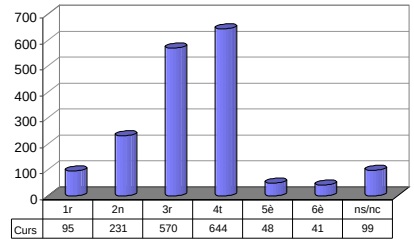
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	755	141	403	316	113
%	43,69%	8,16%	23,32%	18,29%	6,54%

TIPUS ASSIGNATURA



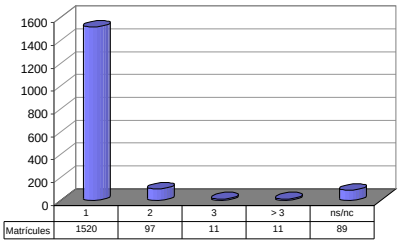
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	1133	451	24	120
%	65,57%	26,10%	1,39%	6,94%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



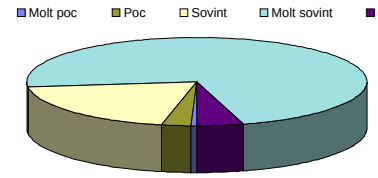
Curs	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
	95	231	570	644	48	41	99

Nre VEGADES MATRICULAT



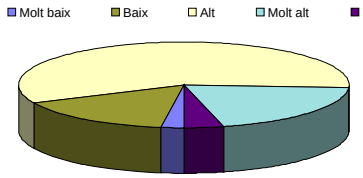
Matrícules	1	2	3	> 3	ns/nc
	1520	97	11	11	89

ASSISTÈNCIA A CLASSE



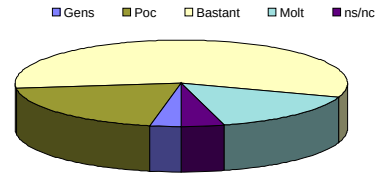
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	10	48	340	1252	78
%	0,58%	2,78%	19,68%	72,45%	4,51%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	38	275	1000	348	67
%	2,20%	15,91%	57,87%	20,14%	3,88%

APROFUNDIMENT



	Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
	51	346	989	269	73
	2,95%	20,02%	57,23%	15,57%	4,22%

Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1718	99,4	**7,76**	1,85	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1724	99,8	**7,55**	1,93	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1717	99,4	**7,72**	1,89	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1710	99,0	**8,11**	1,80	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1715	99,2	**7,47**	2,08	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1709	98,9	**7,40**	2,09	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1713	99,1	**7,28**	2,16	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1703	98,6	**7,23**	2,19	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1713	99,1	**6,96**	2,48	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1706	98,7	**7,37**	2,09	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1714	99,2	**7,54**	2,16	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1712	99,1	**7,26**	2,16	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1705	98,7	**7,26**	2,28	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1704	98,6	**7,80**	2,12	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1710	99,0	**7,80**	2,04	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1690	97,8	**7,54**	2,20	0	10

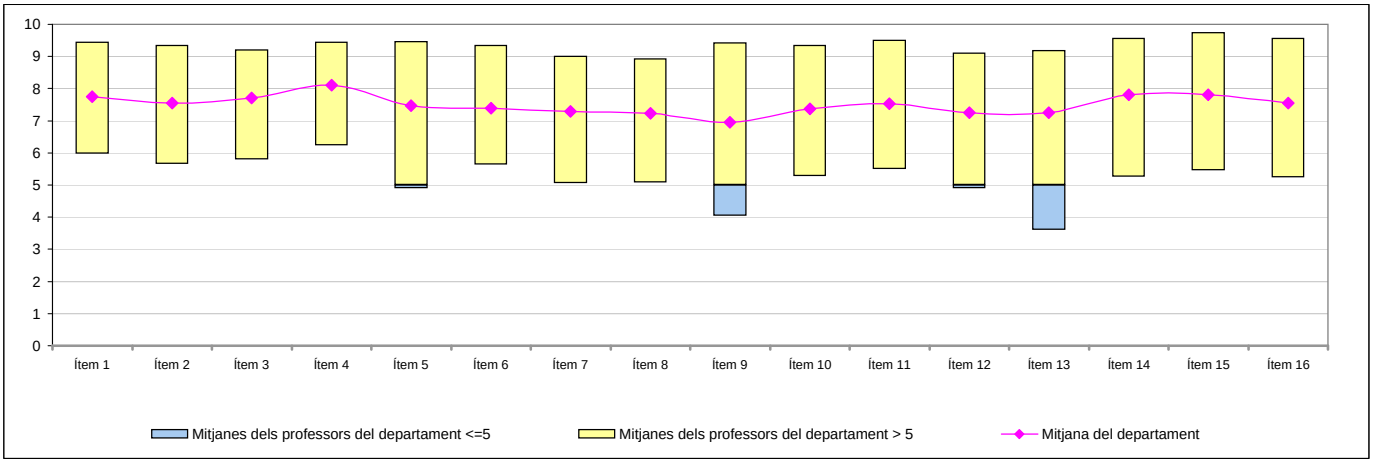
Han participat un total de 42 professors/es diferents amb CODI:

200125	602235	---
200178	602252	---
200222	602430	---
200254	602435	---
200279	602695	---
200317	602704	---
200411	602852	---
200423	603002	---
200611	603004	---
200615	603006	---
200711	---	---
200795	---	---
200821	---	---
200837	---	---
200993	---	---
201042	---	---
201241	---	---
600078	---	---
600478	---	---
600616	---	---
600618	---	---
600761	---	---
600821	---	---
600937	---	---
600943	---	---
600999	---	---
601043	---	---
601064	---	---
601527	---	---
601830	---	---
602093	---	---
602234	---	---

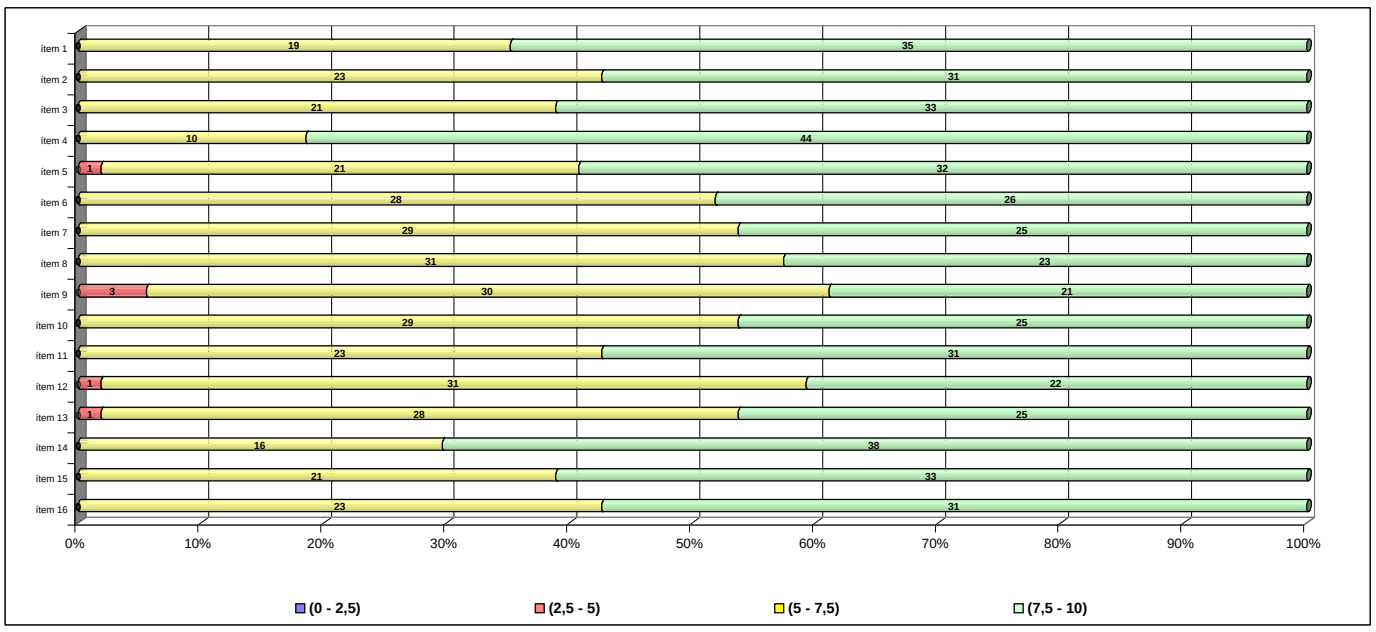
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	10	13	12	18	26	94	160	332	402	347	304	7,76	1,85
		%	0,6	0,8	0,7	1,0	1,5	5,4	9,3	19,2	23,3	20,1	17,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	12	12	19	30	50	94	164	342	430	323	248	7,55	1,93
		%	0,7	0,7	1,1	1,7	2,9	5,4	9,5	19,8	24,9	18,7	14,4		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	17	10	12	21	28	85	175	305	428	352	284	7,72	1,89
		%	1,0	0,6	0,7	1,2	1,6	4,9	10,1	17,7	24,8	20,4	16,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	8	17	8	9	24	62	115	237	425	394	411	8,11	1,80
		%	0,5	1,0	0,5	0,5	1,4	3,6	6,7	13,7	24,6	22,8	23,8		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	22	17	18	36	47	108	183	299	384	345	256	7,47	2,08
		%	1,3	1,0	1,0	2,1	2,7	6,3	10,6	17,3	22,2	20,0	14,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	23	21	14	31	48	133	198	288	379	335	239	7,40	2,09
		%	1,3	1,2	0,8	1,8	2,8	7,7	11,5	16,7	21,9	19,4	13,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	29	14	24	42	61	128	186	312	377	315	225	7,28	2,16
		%	1,7	0,8	1,4	2,4	3,5	7,4	10,8	18,1	21,8	18,2	13,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	31	25	27	35	40	134	207	301	385	309	209	7,23	2,19
		%	1,8	1,4	1,6	2,0	2,3	7,8	12,0	17,4	22,3	17,9	12,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	46	42	39	47	73	146	207	271	316	287	239	6,96	2,48
		%	2,7	2,4	2,3	2,7	4,2	8,4	12,0	15,7	18,3	16,6	13,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	23	17	18	34	52	135	183	305	386	314	239	7,37	2,09
		%	1,3	1,0	1,0	2,0	3,0	7,8	10,6	17,7	22,3	18,2	13,8		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	21	23	24	25	53	102	193	260	360	337	316	7,54	2,16
		%	1,2	1,3	1,4	1,4	3,1	5,9	11,2	15,0	20,8	19,5	18,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	24	28	32	28	52	128	177	316	415	309	203	7,26	2,16
		%	1,4	1,6	1,9	1,6	3,0	7,4	10,2	18,3	24,0	17,9	11,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	32	22	36	46	61	111	174	291	363	334	235	7,26	2,28
		%	1,9	1,3	2,1	2,7	3,5	6,4	10,1	16,8	21,0	19,3	13,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	20	25	18	22	30	94	143	241	349	384	378	7,80	2,12
		%	1,2	1,4	1,0	1,3	1,7	5,4	8,3	13,9	20,2	22,2	21,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	17	16	16	29	26	98	160	228	371	397	352	7,80	2,04
		%	1,0	0,9	0,9	1,7	1,5	5,7	9,3	13,2	21,5	23,0	20,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	28	17	32	26	39	116	159	245	380	340	308	7,54	2,20
		%	1,6	1,0	1,9	1,5	2,3	6,7	9,2	14,2	22,0	19,7	17,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT: **Economia i Organització d'Empreses**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	21	38,89%	10	18,52%
(7,5 - 10)	33	61,11%	44	81,48%
Mitjana	MÍNIMA 5,79 / MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,72	MÍNIMA 6,23 / MÀXIMA 9,44	GLOBAL 8,11
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,91	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	19	35,19%	23	42,59%	28	51,85%
(7,5 - 10)	35	64,81%	31	57,41%	26	48,15%
Mitjana	MÍNIMA 5,98 / MÀXIMA 9,44	GLOBAL 7,76	MÍNIMA 5,67 / MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,55	MÍNIMA 5,64 / MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,40
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,57			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,85%	3	5,56%
(5 - 7,5)	21	38,89%	30	55,56%
(7,5 - 10)	32	59,26%	21	38,89%
Mitjana	MÍNIMA 4,90 / MÀXIMA 9,47	GLOBAL 7,47	MÍNIMA 4,04 / MÀXIMA 9,42	GLOBAL 6,96
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	29	53,70%	31	57,41%	29	53,70%
(7,5 - 10)	25	46,30%	23	42,59%	25	46,30%
Mitjana	**MÍNIMA** 5,05 **MÀXIMA** 9,00 **GLOBAL** 7,28		**MÍNIMA** 5,08 **MÀXIMA** 8,93 **GLOBAL** 7,23		**MÍNIMA** 5,27 **MÀXIMA** 9,33 **GLOBAL** 7,37	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	23	42,59%	16	29,63%	21	38,89%
(7,5 - 10)	31	57,41%	38	70,37%	33	61,11%
Mitjana	**MÍNIMA** 5,50 **MÀXIMA** 9,50 **GLOBAL** 7,54		**MÍNIMA** 5,27 **MÀXIMA** 9,56 **GLOBAL** 7,80		**MÍNIMA** 5,45 **MÀXIMA** 9,75 **GLOBAL** 7,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,71			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,85%	1	1,85%	0	0,00%
(5 - 7,5)	31	57,41%	28	51,85%	23	42,59%
(7,5 - 10)	22	40,74%	25	46,30%	31	57,41%
Mitjana	**MÍNIMA** 4,90 **MÀXIMA** 9,11 **GLOBAL** 7,26		**MÍNIMA** 3,60 **MÀXIMA** 9,18 **GLOBAL** 7,26		**MÍNIMA** 5,23 **MÀXIMA** 9,56 **GLOBAL** 7,54	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26		7,54	