ENGINYERIA QUÍMICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ENGINYERIA QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de/d' ENGINYERIA QUÍMICA el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, està adscrit al/als departament/s de/d' ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP).

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 544 respostes sobre un potencial de 1229 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,26 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de a 21 professors i professores, que han impartit 20 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe de l'ensenyament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima, 37. Pel que fa a la situació laboral, un 32,54 % manifesta que treballa i un 20,34 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,62 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,18 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,03 % dels estudiants i un 12,32 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,92 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,51 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,40 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

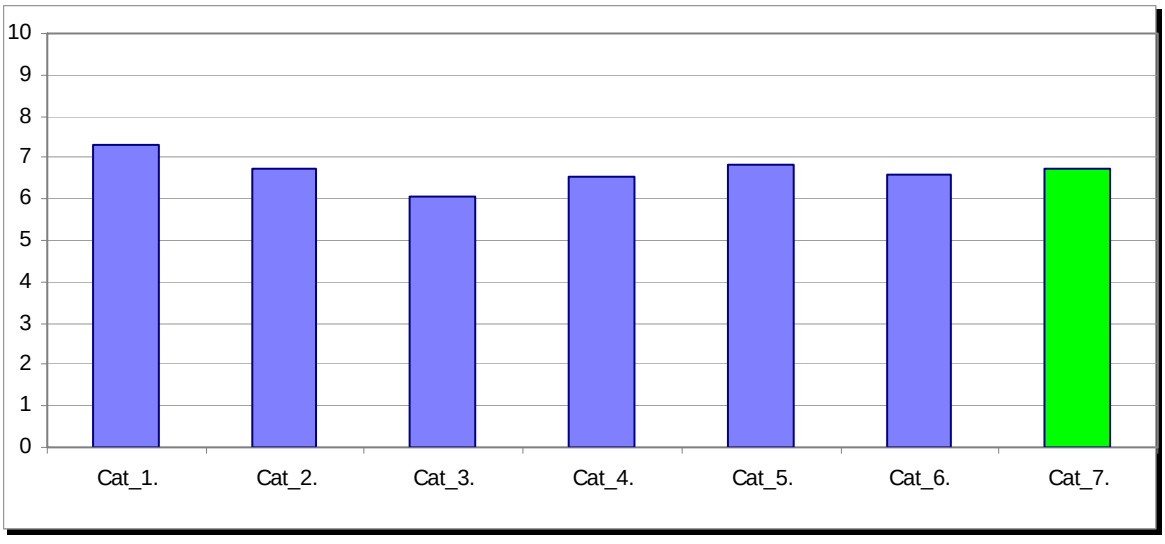
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria",* amb una mitjana de 7,80. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat",* amb una mitjana de 5,66.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora"*) presenta una mitjana de 6,73 amb una desviació de ± 2,47 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,33
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,72
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,04
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,55
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,85
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,58
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,73

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

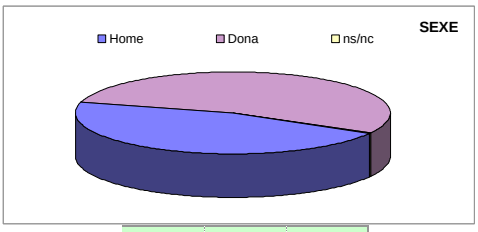
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **ENGINYERIA QUÍMICA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
21	**1r semestre**	1.229	544	**44,26%**

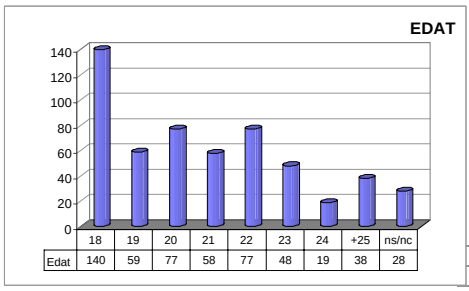
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



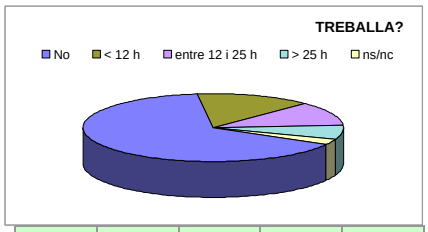
	Home	Dona	ns/nc
n	250	292	2
%	45,96%	53,68%	0,37%

EDAT



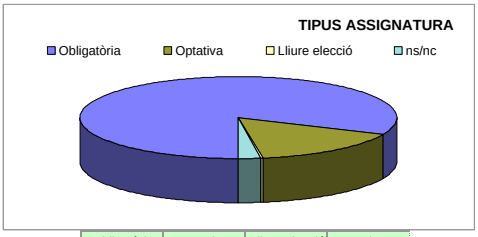
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	140	59	77	58	77	48	19	38	28

TREBALLA?



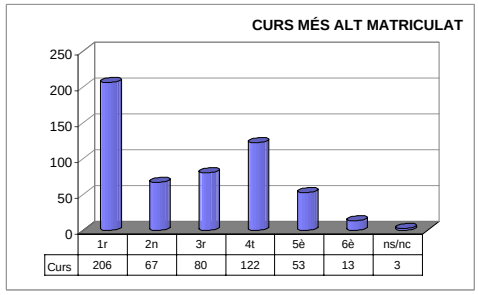
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	352	79	62	36	15
%	64,71%	14,52%	11,40%	6,62%	2,76%

TIPUS ASSIGNATURA



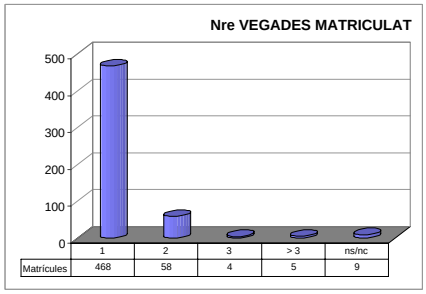
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	444	87	1	12
%	81,62%	15,99%	0,18%	2,21%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



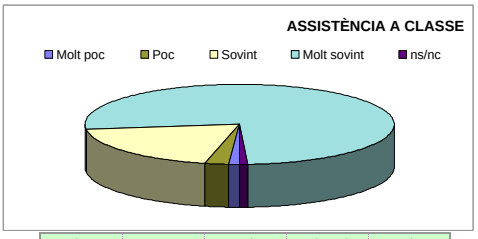
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	206	67	80	122	53	13	3

Nre VEGADES MATRICULAT



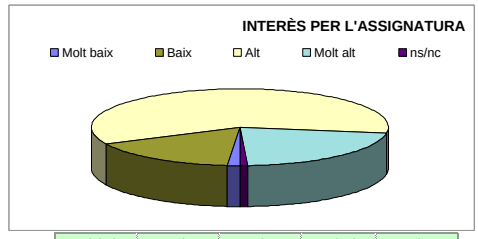
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	468	58	4	5	9

ASSISTÈNCIA A CLASSE



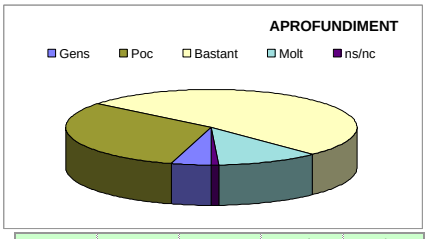
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	6	13	107	413	5
%	1,10%	2,39%	19,67%	75,92%	0,92%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	8	89	325	117	5
%	1,47%	16,36%	59,74%	21,51%	0,92%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
24	171	282	62	5
4,41%	31,43%	51,84%	11,40%	0,92%

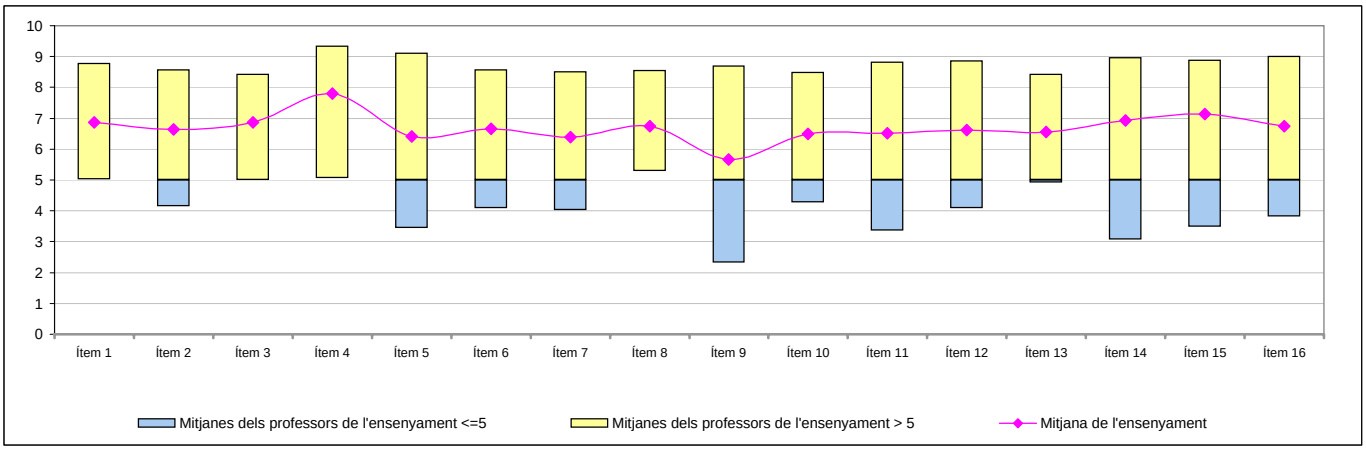
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	541	99,4	**6,86**	2,16	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	542	99,6	**6,65**	2,32	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	540	99,3	**6,86**	2,08	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	538	98,9	**7,80**	1,91	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	540	99,3	**6,42**	2,65	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	533	98,0	**6,65**	2,26	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	539	99,1	**6,40**	2,37	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	540	99,3	**6,75**	2,25	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	535	98,3	**5,66**	2,88	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	536	98,5	**6,49**	2,29	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	539	99,1	**6,50**	2,52	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	537	98,7	**6,61**	2,28	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	534	98,2	**6,55**	2,14	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	533	98,0	**6,93**	2,57	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	539	99,1	**7,13**	2,38	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	535	98,3	**6,73**	2,47	0	10

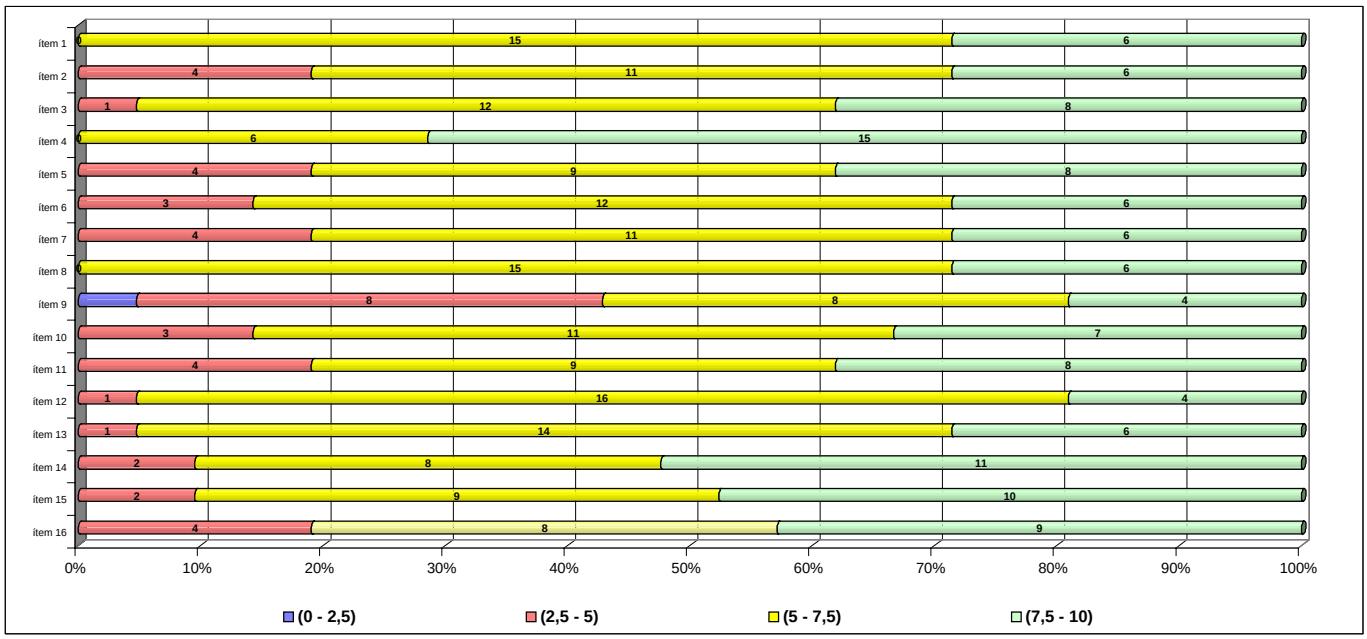
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	8	14	22	21	50	75	109	116	75	46	6,86	2,16
		%	0,9	1,5	2,6	4,0	3,9	9,2	13,8	20,0	21,3	13,8	8,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	10	11	17	21	33	52	68	102	104	91	33	6,65	2,32
		%	1,8	2,0	3,1	3,9	6,1	9,6	12,5	18,8	19,1	16,7	6,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	10	7	19	24	54	83	116	99	83	41	6,86	2,08
		%	0,7	1,8	1,3	3,5	4,4	9,9	15,3	21,3	18,2	15,3	7,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	4	4	7	8	7	18	58	82	123	137	90	7,80	1,91
		%	0,7	0,7	1,3	1,5	1,3	3,3	10,7	15,1	22,6	25,2	16,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	26	14	18	17	29	67	70	78	92	77	52	6,42	2,65
		%	4,8	2,6	3,3	3,1	5,3	12,3	12,9	14,3	16,9	14,2	9,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	9	10	12	24	22	72	64	106	96	83	35	6,65	2,26
		%	1,7	1,8	2,2	4,4	4,0	13,2	11,8	19,5	17,6	15,3	6,4		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	8	16	20	28	42	50	71	104	89	85	26	6,40	2,37
		%	1,5	2,9	3,7	5,1	7,7	9,2	13,1	19,1	16,4	15,6	4,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	8	11	16	12	25	62	80	102	103	72	49	6,75	2,25
		%	1,5	2,0	2,9	2,2	4,6	11,4	14,7	18,8	18,9	13,2	9,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	44	23	25	28	42	62	78	66	75	56	36	5,66	2,88
		%	8,1	4,2	4,6	5,1	7,7	11,4	14,3	12,1	13,8	10,3	6,6		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	13	15	25	38	69	67	91	108	70	33	6,49	2,29
		%	1,3	2,4	2,8	4,6	7,0	12,7	12,3	16,7	19,9	12,9	6,1		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	13	16	21	23	36	53	62	97	91	79	48	6,50	2,52
		%	2,4	2,9	3,9	4,2	6,6	9,7	11,4	17,8	16,7	14,5	8,8		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	12	11	14	21	25	48	85	109	106	74	32	6,61	2,28
		%	2,2	2,0	2,6	3,9	4,6	8,8	15,6	20,0	19,5	13,6	5,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	8	12	10	16	27	77	75	118	96	70	25	6,55	2,14
		%	1,5	2,2	1,8	2,9	5,0	14,2	13,8	21,7	17,6	12,9	4,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	13	19	19	13	20	43	52	76	109	104	65	6,93	2,57
		%	2,4	3,5	3,5	2,4	3,7	7,9	9,6	14,0	20,0	19,1	11,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	10	8	16	13	31	37	54	78	118	100	74	7,13	2,38
		%	1,8	1,5	2,9	2,4	5,7	6,8	9,9	14,3	21,7	18,4	13,6		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	11	17	18	18	22	53	61	102	86	95	52	6,73	2,47
		%	2,0	3,1	3,3	3,3	4,0	9,7	11,2	18,8	15,8	17,5	9,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS: **ENGINYERIA QUÍMICA**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		4,76%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	12		57,14%		6		28,57%	
(7,5 - 10)	8		38,10%		15		71,43%	
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	6,86	MÍNIMA	5,07	GLOBAL	7,80
	MÀXIMA	8,43			MÀXIMA	9,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,33			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		4		19,05%		4		19,05%	
(5 - 7,5)	15		71,43%		11		52,38%		11		52,38%	
(7,5 - 10)	6		28,57%		6		28,57%		6		28,57%	
Mitjana	MÍNIMA	5,03	GLOBAL	6,86	MÍNIMA	4,16	GLOBAL	6,65	MÍNIMA	3,45	GLOBAL	6,65
	MÀXIMA	8,77			MÀXIMA	8,57			MÀXIMA	9,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,72							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		1		4,76%	
(2,5 - 5)	4		19,05%		8		38,10%	
(5 - 7,5)	9		42,86%		8		38,10%	
(7,5 - 10)	8		38,10%		4		19,05%	
Mitjana	MÍNIMA	3,45	GLOBAL	6,42	MÍNIMA	2,33	GLOBAL	5,66
	MÀXIMA	9,11			MÀXIMA	8,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,04			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	19,05%	0	0,00%	3	14,29%
(5 - 7,5)	11	52,38%	15	71,43%	11	52,38%
(7,5 - 10)	6	28,57%	6	28,57%	7	33,33%
Mitjana	MÍNIMA 4,03 / MÀXIMA 8,50	GLOBAL 6,40	MÍNIMA 5,30 / MÀXIMA 8,54	GLOBAL 6,75	MÍNIMA 4,28 / MÀXIMA 8,48	GLOBAL 6,49
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	19,05%	2	9,52%	2	9,52%
(5 - 7,5)	9	42,86%	8	38,10%	9	42,86%
(7,5 - 10)	8	38,10%	11	52,38%	10	47,62%
Mitjana	MÍNIMA 3,37 / MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,50	MÍNIMA 3,08 / MÀXIMA 8,96	GLOBAL 6,93	MÍNIMA 3,48 / MÀXIMA 8,89	GLOBAL 7,13
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,85			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,76%	1	4,76%	4	0,00%
(5 - 7,5)	16	76,19%	14	66,67%	8	38,10%
(7,5 - 10)	4	19,05%	6	28,57%	9	42,86%
Mitjana	MÍNIMA 4,08 / MÀXIMA 8,86	GLOBAL 6,61	MÍNIMA 4,92 / MÀXIMA 8,43	GLOBAL 6,55	MÍNIMA 3,81 / MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,73
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,58		6,73	

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ENGINYERIA QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de/d' ENGINYERIA QUÍMICA el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, està adscrit al/als departament/s de/d' ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES - ESTADÍSTICA - ELECTRÒNICA - FÍSICA APLICADA I ÒPTICA - QUÍMICA-FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - ENGINYERIA QUÍMICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP).

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 446 respostes sobre un potencial de 1133 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,36 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de a 16 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe de l'ensenyament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima, 28. Pel que fa a la situació laboral, un 33,41 % manifesta que treballa i un 8,05 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 94,62 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 3,36 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,44 % dels estudiants i un 10,31 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,91 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 12,78 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,11 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

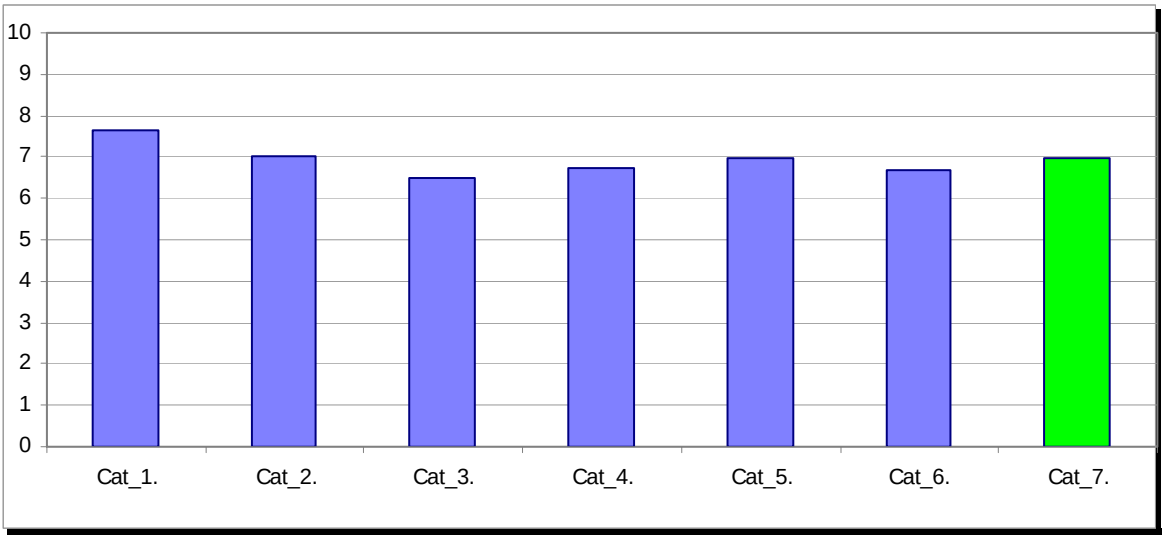
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria",* amb una mitjana de 8,04. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat",* amb una mitjana de 6,12.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora"*) presenta una mitjana de 6,96 amb una desviació de ± 2,41 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,64
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,01
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,48
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,75
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,99
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,70
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

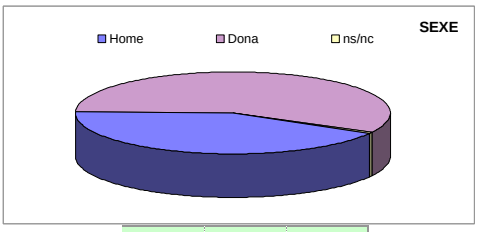
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **ENGINYERIA QUÍMICA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants: 1.133 / Nombre total d'enquestes emplenades: 446	Percentatge de resposta
18	**2n semestre**		**39,36%**

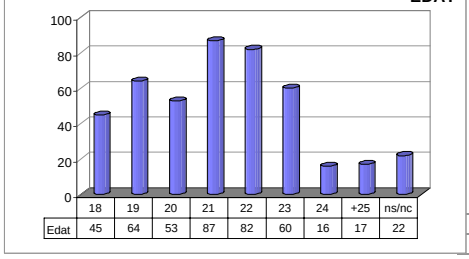
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



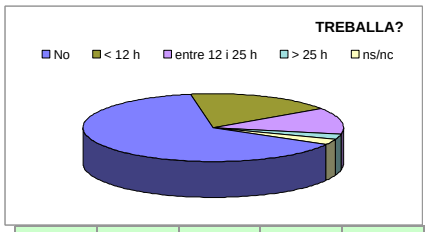
	Home	Dona	ns/nc
n	188	255	3
%	42,15%	57,17%	0,67%

EDAT



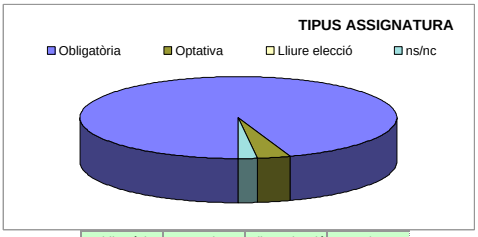
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	45	64	53	87	82	60	16	17	22

TREBALLA?



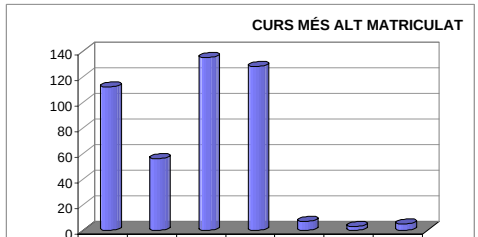
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	285	82	55	12	12
%	63,90%	18,39%	12,33%	2,69%	2,69%

TIPUS ASSIGNATURA



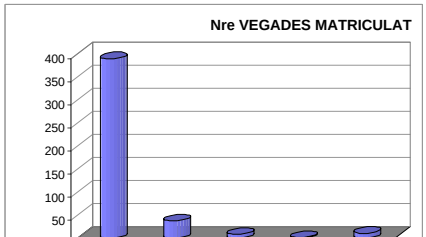
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	422	15	0	9
%	94,62%	3,36%	0,00%	2,02%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



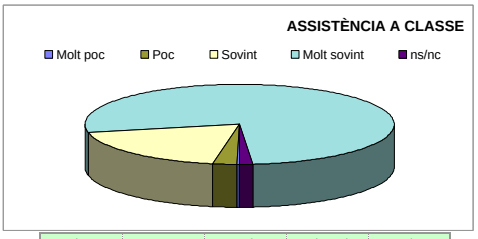
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	112	56	135	128	7	3	5

Nre VEGADES MATRICULAT



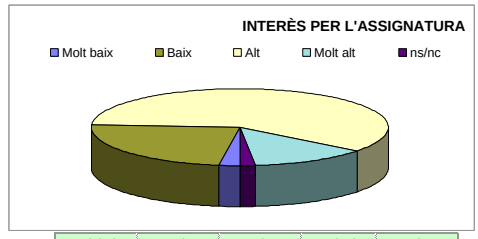
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	390	37	8	1	10

ASSISTÈNCIA A CLASSE



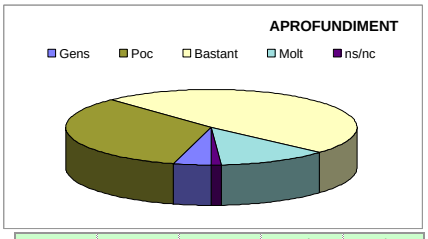
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	1	11	85	343	6
%	0,22%	2,47%	19,06%	76,91%	1,35%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	10	106	266	57	7
%	2,24%	23,77%	59,64%	12,78%	1,57%

APROFUNDIMENT



	Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
	19	151	217	54	5
	4,26%	33,86%	48,65%	12,11%	1,12%

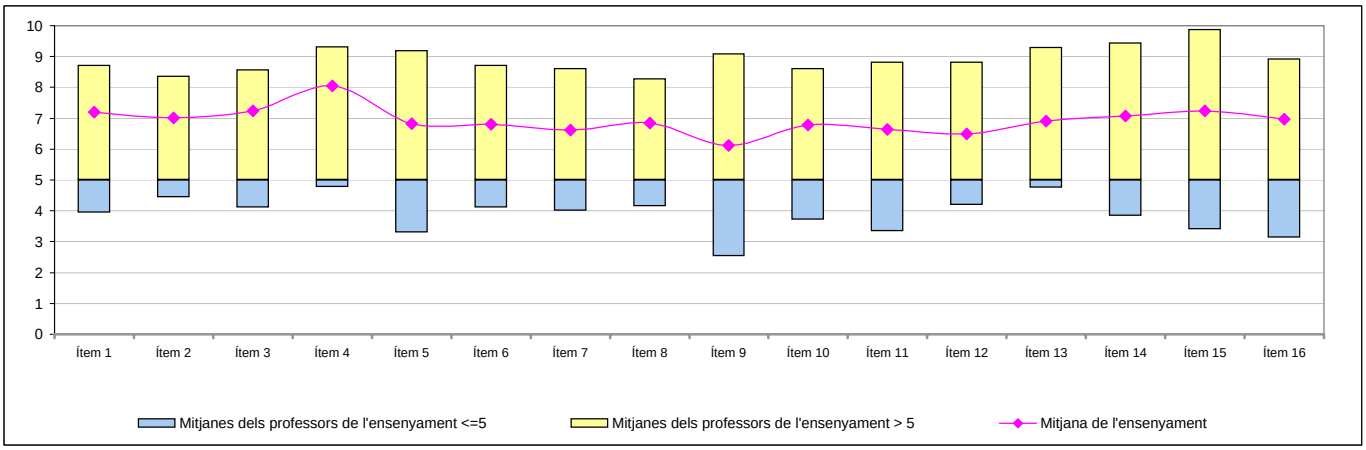
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	442	99,1	**7,20**	2,00	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	445	99,8	**7,02**	2,14	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	443	99,3	**7,24**	2,13	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	446	100,0	**8,04**	1,94	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	441	98,9	**6,83**	2,37	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	438	98,2	**6,82**	2,13	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	443	99,3	**6,62**	2,23	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	440	98,7	**6,85**	2,37	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	442	99,1	**6,12**	2,77	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	444	99,6	**6,78**	2,26	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	433	97,1	**6,64**	2,34	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	442	99,1	**6,49**	2,33	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	441	98,9	**6,91**	2,22	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	442	99,1	**7,07**	2,21	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	441	98,9	**7,25**	2,31	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	436	97,8	**6,96**	2,41	0	10

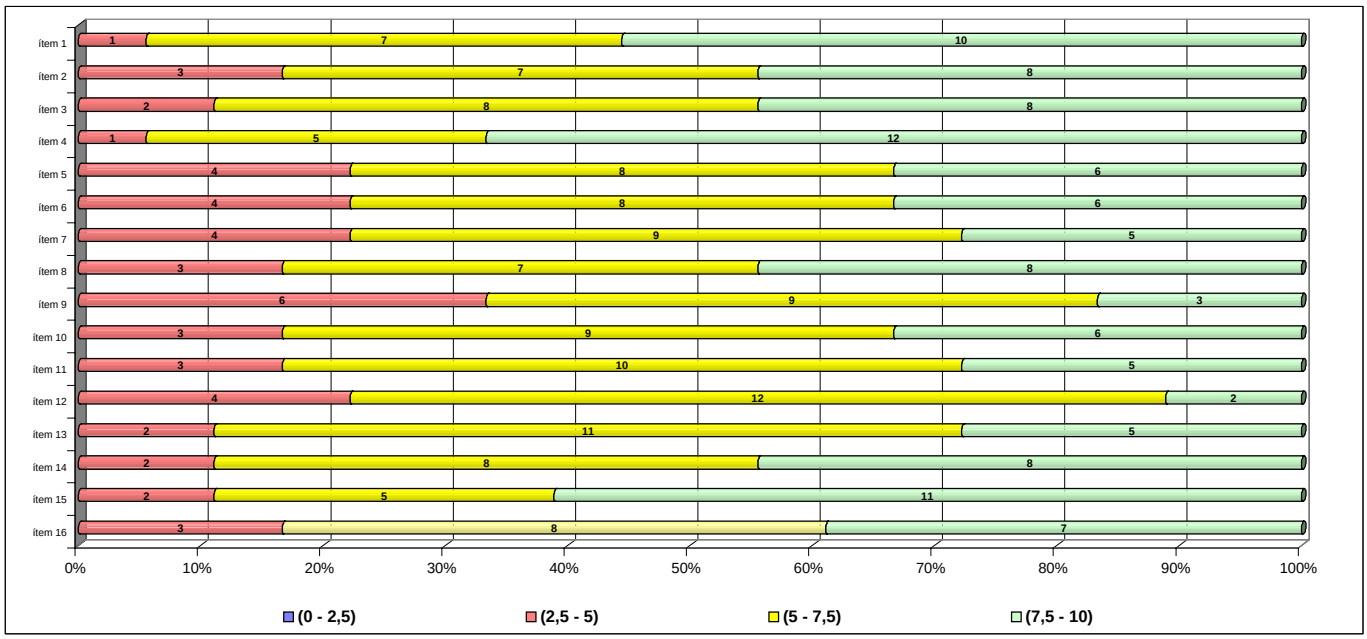
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	4	8	14	10	38	56	96	94	70	50	7,20	2,00
		%	0,4	0,9	1,8	3,1	2,2	8,5	12,6	21,5	21,1	15,7	11,2		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	3	9	9	18	41	57	89	89	88	33	7,02	2,14
		%	2,0	0,7	2,0	2,0	4,0	9,2	12,8	20,0	20,0	19,7	7,4		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	9	3	4	11	19	29	51	83	95	94	45	7,24	2,13
		%	2,0	0,7	0,9	2,5	4,3	6,5	11,4	18,6	21,3	21,1	10,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	3	2	4	6	10	24	27	56	90	114	110	8,04	1,94
		%	0,7	0,4	0,9	1,3	2,2	5,4	6,1	12,6	20,2	25,6	24,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	16	7	8	13	13	38	64	78	93	75	36	6,83	2,37
		%	3,6	1,6	1,8	2,9	2,9	8,5	14,3	17,5	20,9	16,8	8,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	8	6	9	14	11	54	50	96	97	73	20	6,82	2,13
		%	1,8	1,3	2,0	3,1	2,5	12,1	11,2	21,5	21,7	16,4	4,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	12	5	9	15	25	49	64	87	89	67	21	6,62	2,23
		%	2,7	1,1	2,0	3,4	5,6	11,0	14,3	19,5	20,0	15,0	4,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	8	12	10	14	18	48	51	73	90	71	45	6,85	2,37
		%	1,8	2,7	2,2	3,1	4,0	10,8	11,4	16,4	20,2	15,9	10,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	25	19	16	17	36	40	54	71	71	60	33	6,12	2,77
		%	5,6	4,3	3,6	3,8	8,1	9,0	12,1	15,9	15,9	13,5	7,4		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	8	10	8	14	20	48	65	71	96	72	32	6,78	2,26
		%	1,8	2,2	1,8	3,1	4,5	10,8	14,6	15,9	21,5	16,1	7,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	12	5	12	13	32	45	58	67	94	66	29	6,64	2,34
		%	2,7	1,1	2,7	2,9	7,2	10,1	13,0	15,0	21,1	14,8	6,5		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	18	5	7	13	27	60	60	76	93	63	20	6,49	2,33
		%	4,0	1,1	1,6	2,9	6,1	13,5	13,5	17,0	20,9	14,1	4,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	6	14	7	10	14	40	64	77	101	76	32	6,91	2,22
		%	1,3	3,1	1,6	2,2	3,1	9,0	14,3	17,3	22,6	17,0	7,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	6	5	14	11	12	44	55	73	87	97	38	7,07	2,21
		%	1,3	1,1	3,1	2,5	2,7	9,9	12,3	16,4	19,5	21,7	8,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	7	8	11	12	10	35	46	68	92	92	60	7,25	2,31
		%	1,6	1,8	2,5	2,7	2,2	7,8	10,3	15,2	20,6	20,6	13,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	13	9	10	12	14	32	53	77	87	88	41	6,96	2,41
		%	2,9	2,0	2,2	2,7	3,1	7,2	11,9	17,3	19,5	19,7	9,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS: **ENGINYERIA QUÍMICA**

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		11,11%		1		5,56%	
(5 - 7,5)	8		44,44%		5		27,78%	
(7,5 - 10)	8		44,44%		12		66,67%	
Mitjana	MÍNIMA	4,11	GLOBAL	7,24	MÍNIMA	4,77	GLOBAL	8,04
	MÀXIMA	8,56			MÀXIMA	9,31		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,64			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		5,56%		3		16,67%		4		22,22%	
(5 - 7,5)	7		38,89%		7		38,89%		9		50,00%	
(7,5 - 10)	10		55,56%		8		44,44%		5		27,78%	
Mitjana	MÍNIMA	3,94	GLOBAL	7,20	MÍNIMA	4,44	GLOBAL	7,02	MÍNIMA	3,29	GLOBAL	6,82
	MÀXIMA	8,72			MÀXIMA	8,36			MÀXIMA	9,20		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,01							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		22,22%		6		33,33%	
(5 - 7,5)	8		44,44%		9		50,00%	
(7,5 - 10)	6		33,33%		3		16,67%	
Mitjana	MÍNIMA	3,29	GLOBAL	6,83	MÍNIMA	2,53	GLOBAL	6,12
	MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	9,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,48			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	22,22%	3	16,67%	3	16,67%
(5 - 7,5)	9	50,00%	7	38,89%	9	50,00%
(7,5 - 10)	5	27,78%	8	44,44%	6	33,33%
Mitjana	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 8,62 GLOBAL 6,62		MÍNIMA 4,15 MÀXIMA 8,29 GLOBAL 6,85		MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 8,62 GLOBAL 6,78	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,75			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	16,67%	2	11,11%	2	11,11%
(5 - 7,5)	10	55,56%	8	44,44%	5	27,78%
(7,5 - 10)	5	27,78%	8	44,44%	11	61,11%
Mitjana	MÍNIMA 3,34 MÀXIMA 8,81 GLOBAL 6,64		MÍNIMA 3,83 MÀXIMA 9,44 GLOBAL 7,07		MÍNIMA 3,41 MÀXIMA 9,88 GLOBAL 7,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	22,22%	2	11,11%	3	0,00%
(5 - 7,5)	12	66,67%	11	61,11%	8	44,44%
(7,5 - 10)	2	11,11%	5	27,78%	7	38,89%
Mitjana	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 8,81 GLOBAL 6,49		MÍNIMA 4,75 MÀXIMA 9,29 GLOBAL 6,91		MÍNIMA 3,13 MÀXIMA 8,92 GLOBAL 6,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,70		6,96	