PODOLOGIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

PODOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de/d' PODOLOGIA el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, està adscrit al/als departament/s de/d' BIOLOGIA CEL LULAR I ANATOMIA PATOLÒGICA - PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES II (BELLVITGE) - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP).

L'enquesta s'ha realitzat a 17 grups classe i s'han recollit 428 respostes sobre un potencial de 1091 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,23 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de a 16 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe de l'ensenyament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima, 41. Pel que fa a la situació laboral, un 44,16 % manifesta que treballa i un 32,28 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,49 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,07 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,36 % dels estudiants i un 4,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,60 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,64 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 10,51 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

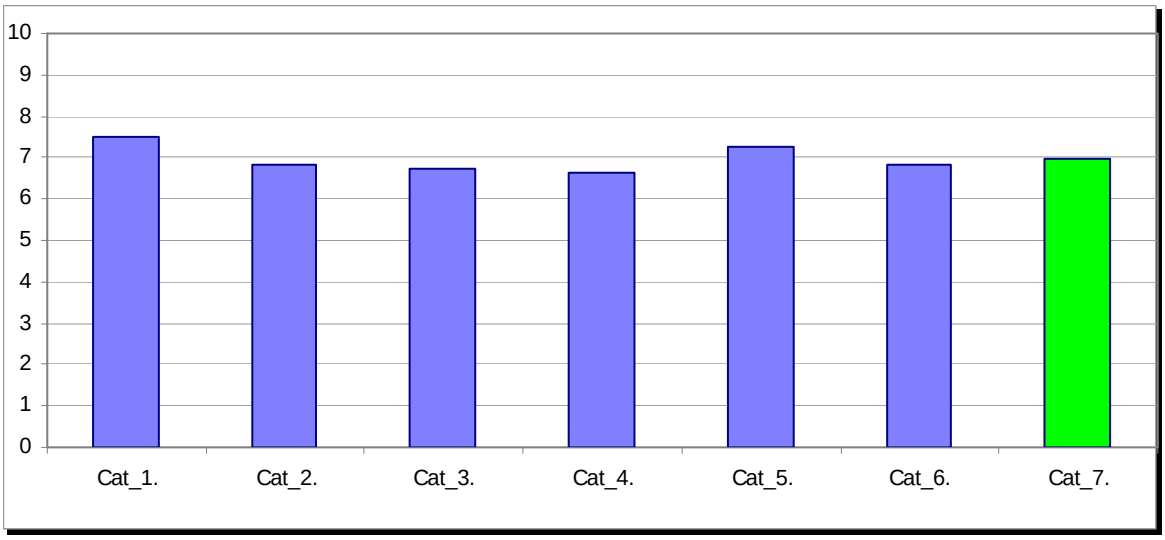
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria",* amb una mitjana de 7,85. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'*Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, excercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura",* amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora"*) presenta una mitjana de 6,98 amb una desviació de ± 2,28 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,50
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,85
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,75
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,64
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,26
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,82
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,98

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

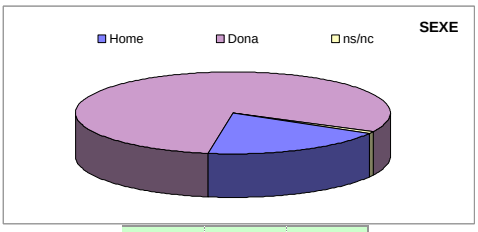
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **PODOLOGIA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	1.091	Percentatge de resposta
17	**1r semestre**	Nombre total d'enquestes emplenades:	428	**39,23%**

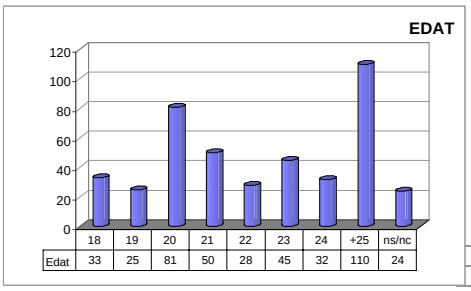
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



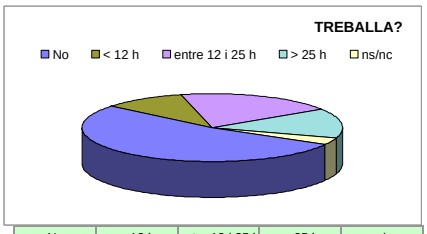
	Home	Dona	ns/nc
n	82	343	3
%	19,16%	80,14%	0,70%

EDAT



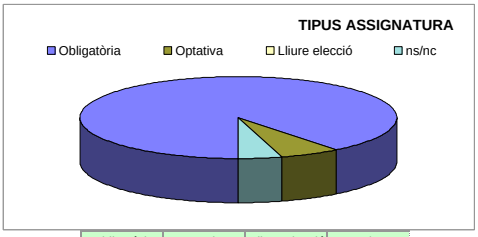
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	33	25	81	50	28	45	32	110	24

TREBALLA?



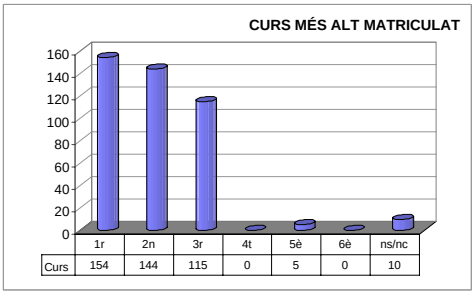
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	225	44	84	61	14
%	52,57%	10,28%	19,63%	14,25%	3,27%

TIPUS ASSIGNATURA



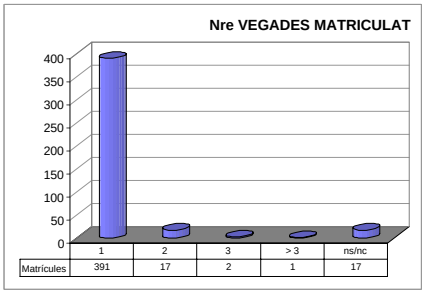
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	383	26	0	19
%	89,49%	6,07%	0,00%	4,44%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



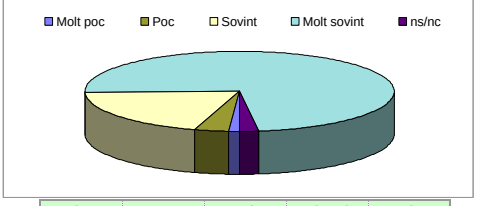
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	154	144	115	0	5	0	10

Nre VEGADES MATRICULAT



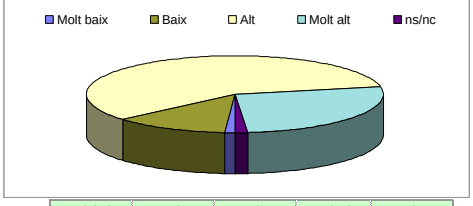
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	391	17	2	1	17

ASSISTÈNCIA A CLASSE



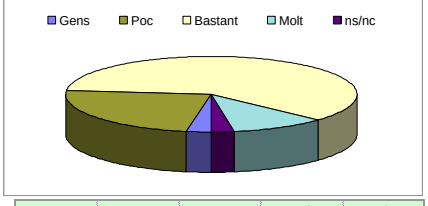
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	5	15	85	315	8
%	1,17%	3,50%	19,86%	73,60%	1,87%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	5	53	250	114	6
%	1,17%	12,38%	58,41%	26,64%	1,40%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
12	102	258	45	11
2,80%	23,83%	60,28%	10,51%	2,57%

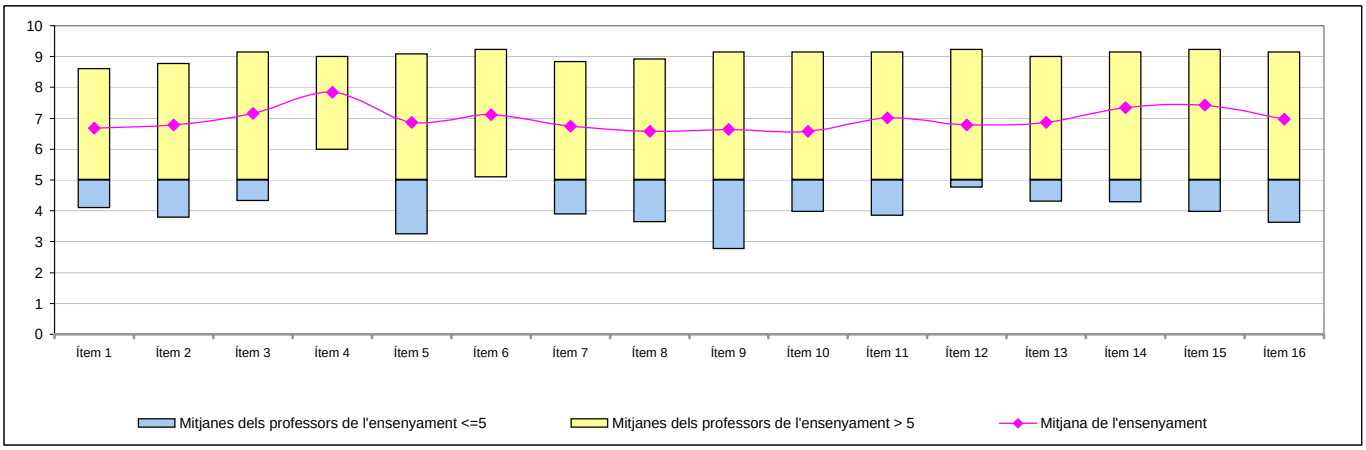
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	426	99,5	**6,68**	2,08	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	427	99,8	**6,78**	2,13	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	425	99,3	**7,16**	2,03	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	422	98,6	**7,85**	1,81	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	423	98,8	**6,87**	2,31	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	423	98,8	**7,11**	1,99	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	424	99,1	**6,75**	2,14	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	421	98,4	**6,59**	2,24	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	424	99,1	**6,63**	2,47	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	423	98,8	**6,58**	2,23	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	426	99,5	**7,01**	2,20	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	425	99,3	**6,77**	2,03	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	419	97,9	**6,87**	1,96	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	424	99,1	**7,35**	2,15	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	425	99,3	**7,43**	2,11	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	426	99,5	**6,98**	2,28	0	10

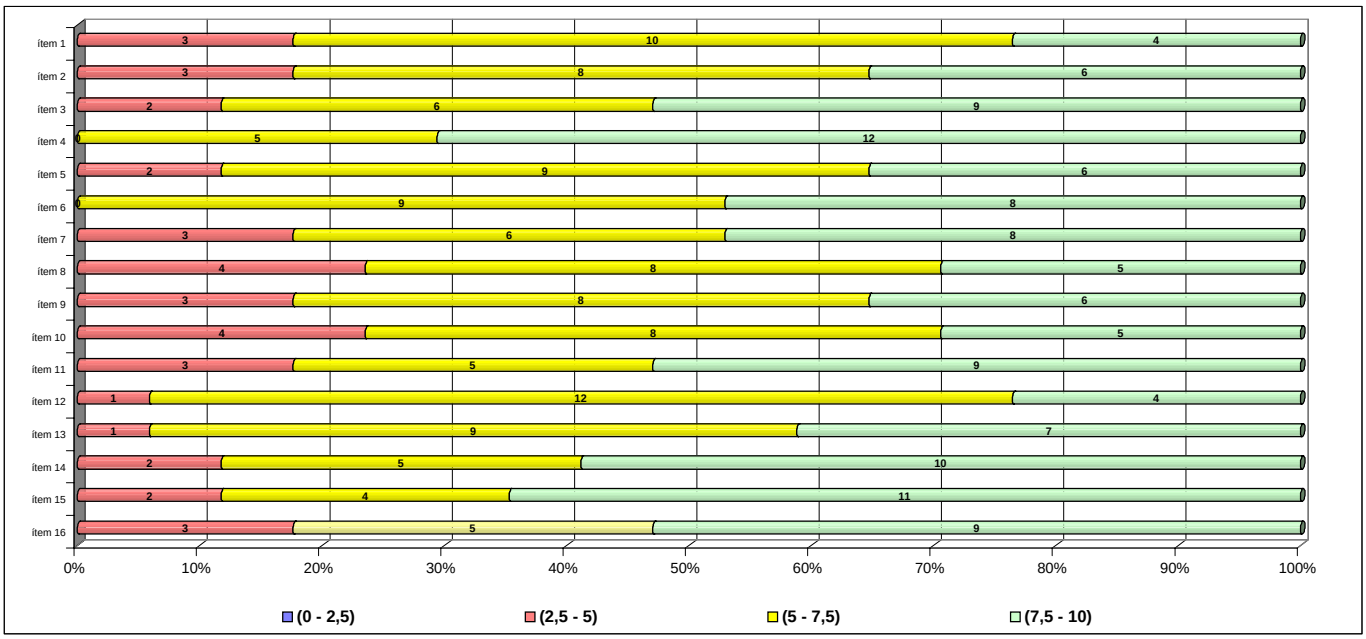
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració (Totalment en desacord ← → Totalment d'acord)											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	9	10	14	23	49	62	90	97	41	29	6,68	2,08
		%	0,5	2,1	2,3	3,3	5,4	11,4	14,5	21,0	22,7	9,6	6,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	3	8	8	11	31	53	48	80	95	60	30	6,78	2,13
		%	0,7	1,9	1,9	2,6	7,2	12,4	11,2	18,7	22,2	14,0	7,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	3	5	12	20	37	45	90	100	63	46	7,16	2,03
		%	0,9	0,7	1,2	2,8	4,7	8,6	10,5	21,0	23,4	14,7	10,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	1	6	6	6	25	30	75	97	100	75	7,85	1,81
		%	0,2	0,2	1,4	1,4	1,4	5,8	7,0	17,5	22,7	23,4	17,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	12	6	10	10	16	42	54	69	101	68	35	6,87	2,31
		%	2,8	1,4	2,3	2,3	3,7	9,8	12,6	16,1	23,6	15,9	8,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	2	7	13	19	43	41	86	101	75	33	7,11	1,99
		%	0,7	0,5	1,6	3,0	4,4	10,0	9,6	20,1	23,6	17,5	7,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	6	5	14	13	18	46	54	87	97	63	21	6,75	2,14
		%	1,4	1,2	3,3	3,0	4,2	10,7	12,6	20,3	22,7	14,7	4,9		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	5	13	13	14	24	37	56	92	93	53	21	6,59	2,24
		%	1,2	3,0	3,0	3,3	5,6	8,6	13,1	21,5	21,7	12,4	4,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	12	9	14	17	23	46	44	71	90	60	38	6,63	2,47
		%	2,8	2,1	3,3	4,0	5,4	10,7	10,3	16,6	21,0	14,0	8,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	7	19	12	18	48	58	88	88	58	20	6,58	2,23
		%	1,6	1,6	4,4	2,8	4,2	11,2	13,6	20,6	20,6	13,6	4,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	5	4	10	17	17	44	50	69	95	71	44	7,01	2,20
		%	1,2	0,9	2,3	4,0	4,0	10,3	11,7	16,1	22,2	16,6	10,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	4	3	10	13	20	62	44	94	93	59	23	6,77	2,03
		%	0,9	0,7	2,3	3,0	4,7	14,5	10,3	22,0	21,7	13,8	5,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	2	5	9	9	21	52	44	97	101	57	22	6,87	1,96
		%	0,5	1,2	2,1	2,1	4,9	12,1	10,3	22,7	23,6	13,3	5,1		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	5	6	7	8	14	35	36	75	95	88	55	7,35	2,15
		%	1,2	1,4	1,6	1,9	3,3	8,2	8,4	17,5	22,2	20,6	12,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	4	4	10	8	12	30	42	62	109	87	57	7,43	2,11
		%	0,9	0,9	2,3	1,9	2,8	7,0	9,8	14,5	25,5	20,3	13,3		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	10	5	12	11	18	36	41	76	109	71	37	6,98	2,28
		%	2,3	1,2	2,8	2,6	4,2	8,4	9,6	17,8	25,5	16,6	8,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	PODOLOGIA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		11,76%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	6		35,29%		5		29,41%	
(7,5 - 10)	9		52,94%		12		70,59%	
Mitjana	MÍNIMA	4,32	GLOBAL	7,16	MÍNIMA	5,97	GLOBAL	7,85
	MÀXIMA	9,15			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,50			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		3		17,65%		3		17,65%	
(5 - 7,5)	10		58,82%		8		47,06%		6		35,29%	
(7,5 - 10)	4		23,53%		6		35,29%		8		47,06%	
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	6,68	MÍNIMA	3,77	GLOBAL	6,78	MÍNIMA	3,24	GLOBAL	7,11
	MÀXIMA	8,62			MÀXIMA	8,77			MÀXIMA	9,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,85							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		11,76%		3		17,65%	
(5 - 7,5)	9		52,94%		8		47,06%	
(7,5 - 10)	6		35,29%		6		35,29%	
Mitjana	MÍNIMA	3,24	GLOBAL	6,87	MÍNIMA	2,76	GLOBAL	6,63
	MÀXIMA	9,08			MÀXIMA	9,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,75			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		4		23,53%		4		23,53%	
(5 - 7,5)	6		35,29%		8		47,06%		8		47,06%	
(7,5 - 10)	8		47,06%		5		29,41%		5		29,41%	
Mitjana	MÍNIMA	3,88	GLOBAL	6,75	MÍNIMA	3,63	GLOBAL	6,59	MÍNIMA	3,96	GLOBAL	6,58
	MÀXIMA	8,85			MÀXIMA	8,92			MÀXIMA	9,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,64							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		17,65%		2		11,76%		2		11,76%	
(5 - 7,5)	5		29,41%		5		29,41%		4		23,53%	
(7,5 - 10)	9		52,94%		10		58,82%		11		64,71%	
Mitjana	MÍNIMA	3,84	GLOBAL	7,01	MÍNIMA	4,28	GLOBAL	7,35	MÍNIMA	3,96	GLOBAL	7,43
	MÀXIMA	9,15			MÀXIMA	9,15			MÀXIMA	9,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,26							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		5,88%		1		5,88%		3		0,00%	
(5 - 7,5)	12		70,59%		9		52,94%		5		29,41%	
(7,5 - 10)	4		23,53%		7		41,18%		9		52,94%	
Mitjana	MÍNIMA	4,75	GLOBAL	6,77	MÍNIMA	4,30	GLOBAL	6,87	MÍNIMA	3,60	GLOBAL	6,98
	MÀXIMA	9,23			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,82				6,98			

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

PODOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de/d' PODOLOGIA el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, està adscrit al/als departament/s de/d' SALUT PÚBLICA - CIÈNCIES CLÍNIQUES - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP).

L'enquesta s'ha realitzat a 17 grups classe i s'han recollit 442 respostes sobre un potencial de 879 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,28 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de a 14 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe de l'ensenyament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha esta la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 76 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys, l'edat mínima és 18 anys i la màxima, 38. Pel que fa a la situació laboral, un 36,43 % manifesta que treballa i un 26,71 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,82 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,95 % dels estudiants i un 4,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,16 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,73 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,38 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

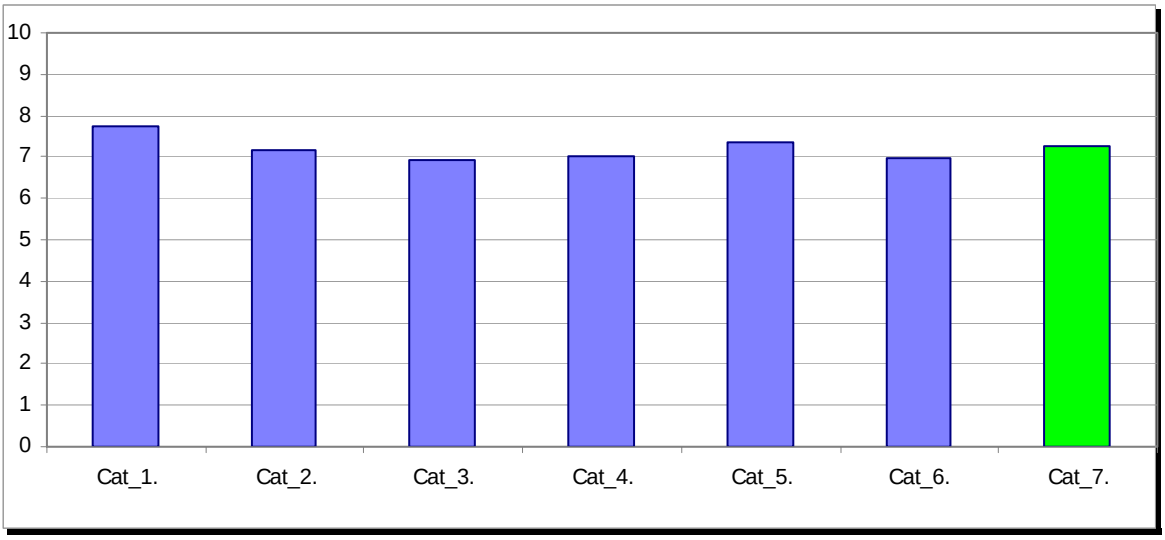
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria",* amb una mitjana de 8,05. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'*Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat",* amb una mitjana de 6,69.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,24 amb una desviació de ± 1,87 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,76
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,18
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,92
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,00
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,37
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,98
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,24

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



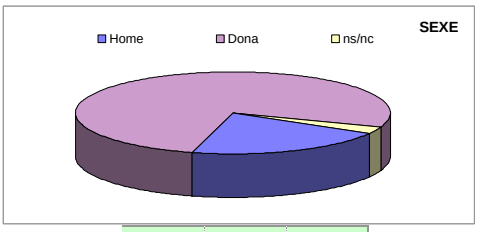
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

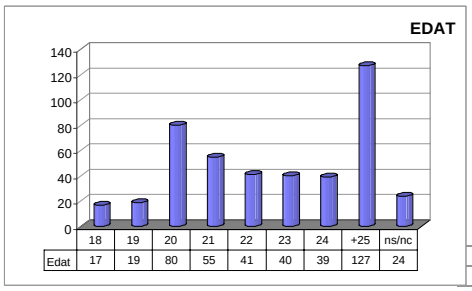
Informe de l'ensenyament: **PODOLOGIA**

Grups participants	Curs 2005 - 2006	Alumnat matriculat en els grups participants:	879	Percentatge de resposta
17	**2n semestre**	Nombre total d'enquestes emplenades:	442	**50,28%**

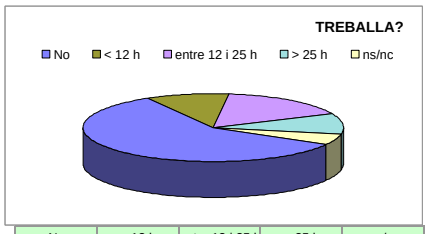
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



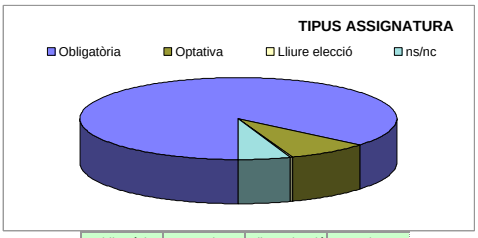
	Home	Dona	ns/nc
n	92	338	12
%	20,81%	76,47%	2,71%



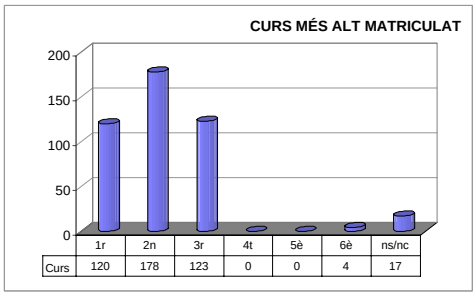
	18	19	20	21	22	23	24	+25	ns/nc
Edat	17	19	80	55	41	40	39	127	24



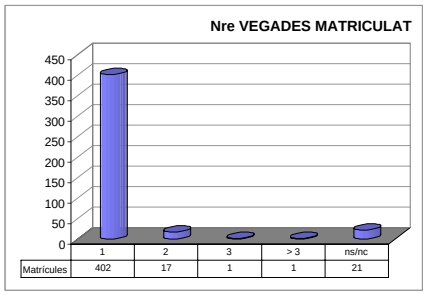
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	258	45	73	43	23
%	58,37%	10,18%	16,52%	9,73%	5,20%



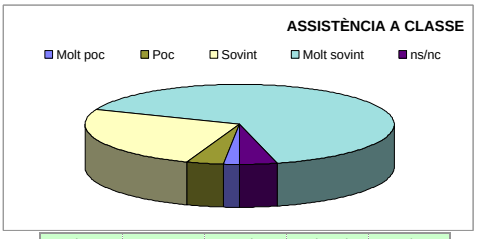
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	380	38	1	23
%	85,97%	8,60%	0,23%	5,20%



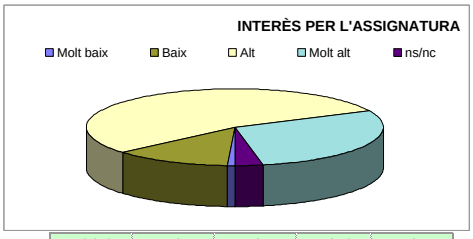
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	120	178	123	0	0	4	17



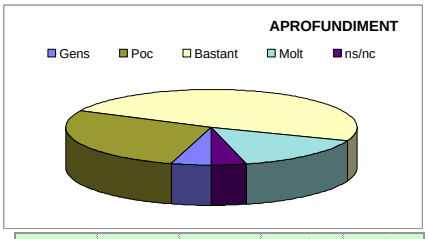
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	402	17	1	1	21



	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	7	17	113	288	17
%	1,58%	3,85%	25,57%	65,16%	3,85%



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	4	56	241	127	14
%	0,90%	12,67%	54,52%	28,73%	3,17%



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
20	123	214	68	17
4,52%	27,83%	48,42%	15,38%	3,85%

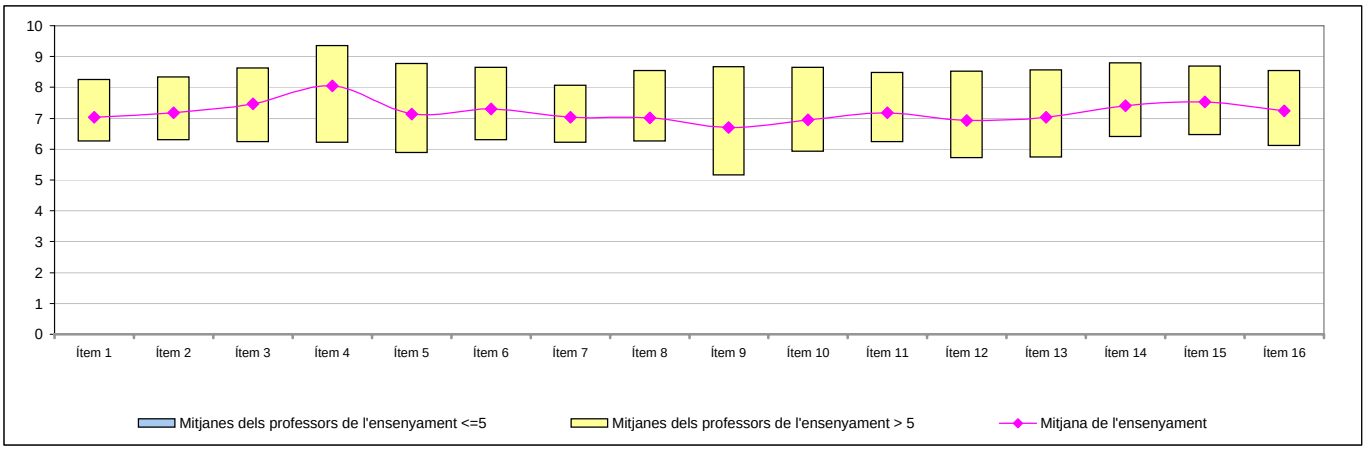
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	439	99,3	**7,04**	1,79	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	436	98,6	**7,18**	1,81	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	437	98,9	**7,48**	1,84	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	435	98,4	**8,05**	1,68	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	435	98,4	**7,14**	2,09	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	438	99,1	**7,31**	1,85	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	436	98,6	**7,03**	1,85	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	438	99,1	**7,01**	1,81	1	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	440	99,5	**6,69**	2,27	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	437	98,9	**6,95**	1,92	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	440	99,5	**7,18**	1,92	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	434	98,2	**6,92**	1,94	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	437	98,9	**7,03**	1,89	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	439	99,3	**7,40**	1,90	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	438	99,1	**7,53**	1,82	1	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	435	98,4	**7,24**	1,87	0	10

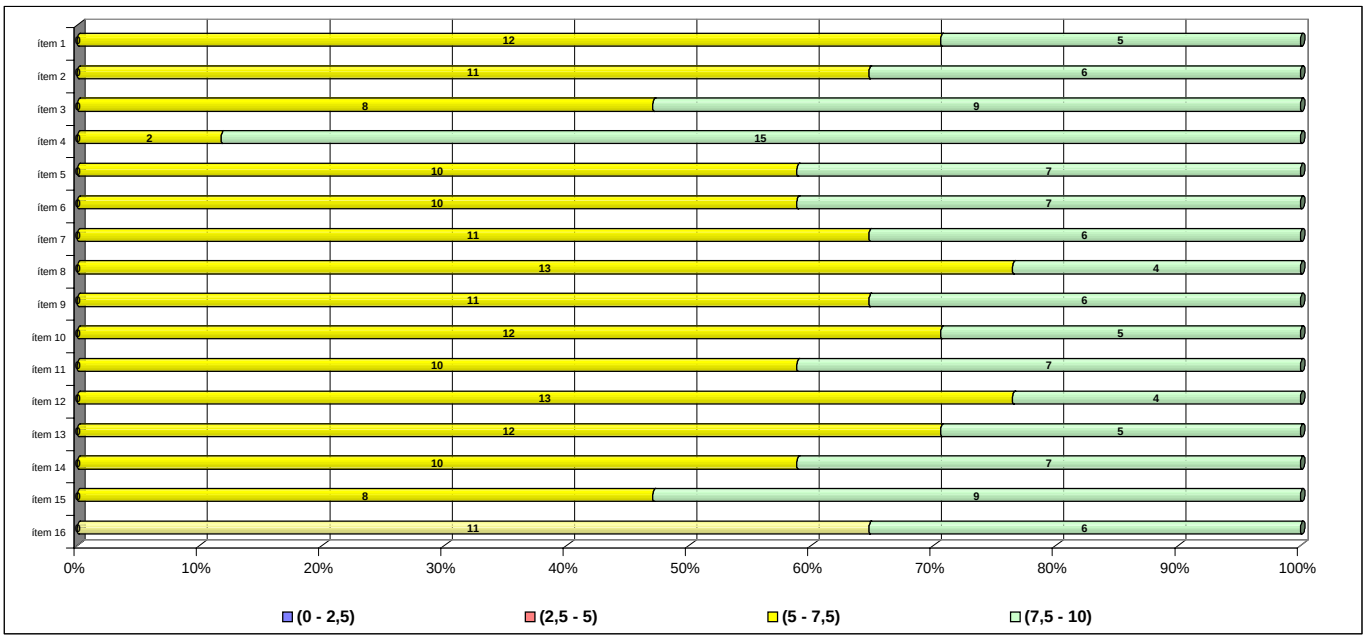
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració (Totalment en desacord ← → Totalment d'acord)											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	1	3	1	8	12	60	82	91	86	55	40	7,04	1,79
		%	0,2	0,7	0,2	1,8	2,7	13,6	18,6	20,6	19,5	12,4	9,0		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	1	2	2	5	18	56	66	76	99	73	38	7,18	1,81
		%	0,2	0,5	0,5	1,1	4,1	12,7	14,9	17,2	22,4	16,5	8,6		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	2	0	2	5	13	53	50	71	91	93	57	7,48	1,84
		%	0,5	---	0,5	1,1	2,9	12,0	11,3	16,1	20,6	21,0	12,9		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	0	0	4	8	29	32	64	98	103	96	8,05	1,68
		%	0,2	---	---	0,9	1,8	6,6	7,2	14,5	22,2	23,3	21,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	3	3	4	11	25	59	41	75	77	88	49	7,14	2,09
		%	0,7	0,7	0,9	2,5	5,7	13,3	9,3	17,0	17,4	19,9	11,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	1	5	3	11	48	57	101	78	84	47	7,31	1,85
		%	0,7	0,2	1,1	0,7	2,5	10,9	12,9	22,9	17,6	19,0	10,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	4	1	2	8	19	60	49	101	101	59	32	7,03	1,85
		%	0,9	0,2	0,5	1,8	4,3	13,6	11,1	22,9	22,9	13,3	7,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	0	4	2	9	11	68	72	88	88	61	35	7,01	1,81
		%	---	0,9	0,5	2,0	2,5	15,4	16,3	19,9	19,9	13,8	7,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	4	7	10	20	27	63	60	69	76	57	47	6,69	2,27
		%	0,9	1,6	2,3	4,5	6,1	14,3	13,6	15,6	17,2	12,9	10,6		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	4	0	7	5	23	60	69	75	103	57	34	6,95	1,92
		%	0,9	---	1,6	1,1	5,2	13,6	15,6	17,0	23,3	12,9	7,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	1	4	3	8	13	59	68	71	92	72	49	7,18	1,92
		%	0,2	0,9	0,7	1,8	2,9	13,3	15,4	16,1	20,8	16,3	11,1		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	4	4	3	7	16	66	68	85	87	61	33	6,92	1,94
		%	0,9	0,9	0,7	1,6	3,6	14,9	15,4	19,2	19,7	13,8	7,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	6	1	1	9	10	58	77	80	101	57	37	7,03	1,89
		%	1,4	0,2	0,2	2,0	2,3	13,1	17,4	18,1	22,9	12,9	8,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	1	3	3	4	13	52	58	83	74	85	63	7,40	1,90
		%	0,2	0,7	0,7	0,9	2,9	11,8	13,1	18,8	16,7	19,2	14,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	0	1	3	4	13	46	57	75	93	73	73	7,53	1,82
		%	---	0,2	0,7	0,9	2,9	10,4	12,9	17,0	21,0	16,5	16,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	3	1	1	5	18	52	61	91	86	62	55	7,24	1,87
		%	0,7	0,2	0,2	1,1	4,1	11,8	13,8	20,6	19,5	14,0	12,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	PODOLOGIA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	8	47,06%	2	11,76%
(7,5 - 10)	9	52,94%	15	88,24%
Mitjana	MÍNIMA 6,23 / MÀXIMA 8,63	GLOBAL 7,48	MÍNIMA 6,20 / MÀXIMA 9,36	GLOBAL 8,05
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,76	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	12	70,59%	11	64,71%	11	64,71%
(7,5 - 10)	5	29,41%	6	35,29%	6	35,29%
Mitjana	MÍNIMA 6,24 / MÀXIMA 8,27	GLOBAL 7,04	MÍNIMA 6,28 / MÀXIMA 8,33	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 5,88 / MÀXIMA 8,77	GLOBAL 7,31
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,18			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüencia	percentatge	freqüencia	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	10	58,82%	11	64,71%
(7,5 - 10)	7	41,18%	6	35,29%
Mitjana	MÍNIMA 5,88 / MÀXIMA 8,77	GLOBAL 7,14	MÍNIMA 5,15 / MÀXIMA 8,67	GLOBAL 6,69
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,92	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	11		64,71%		13		76,47%		12		70,59%	
(7,5 - 10)	6		35,29%		4		23,53%		5		29,41%	
Mitjana	MÍNIMA	6,20	GLOBAL	7,03	MÍNIMA	6,24	GLOBAL	7,01	MÍNIMA	5,92	GLOBAL	6,95
	MÀXIMA	8,08			MÀXIMA	8,54			MÀXIMA	8,64		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,00							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	10		58,82%		10		58,82%		8		47,06%	
(7,5 - 10)	7		41,18%		7		41,18%		9		52,94%	
Mitjana	MÍNIMA	6,23	GLOBAL	7,18	MÍNIMA	6,39	GLOBAL	7,40	MÍNIMA	6,45	GLOBAL	7,53
	MÀXIMA	8,49			MÀXIMA	8,80			MÀXIMA	8,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,37							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge		freqüencia		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	13		76,47%		12		70,59%		11		64,71%	
(7,5 - 10)	4		23,53%		5		29,41%		6		35,29%	
Mitjana	MÍNIMA	5,71	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	5,72	GLOBAL	7,03	MÍNIMA	6,09	GLOBAL	7,24
	MÀXIMA	8,53			MÀXIMA	8,57			MÀXIMA	8,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,98				7,24			