PSICOPEDAGOGIA

1r semestre

2n semestre

L’informe agregat de resultats per ensenyament de l’enquesta d’opinió de l’alumnat sobre l’actuació docent del professorat només s’ha elaborat quan s’ha disposat d’un mínim de 5 professors enquestats que hagin impartit docència en l’ensenyament durant el 1r semestre del curs 2006-07. Es considera un mínim imprescindible donada l’estructura de professorat per departaments de la UB.

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

PSICOPEDAGOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de PSICOPEDAGOGIA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ - MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ - TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 303 respostes sobre un potencial de 497 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 60,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.

2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

    - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
    - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
    - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
    - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
    - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
    - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
    - Satisfacció global (ítem 16)

    Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 89 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys, l'edat mínima és 21 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 89,44 % manifesta que treballa i un 49,08 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 46,86 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 49,17 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,72 % dels estudiants i un 2,64 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 85,48 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 31,68 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,85 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

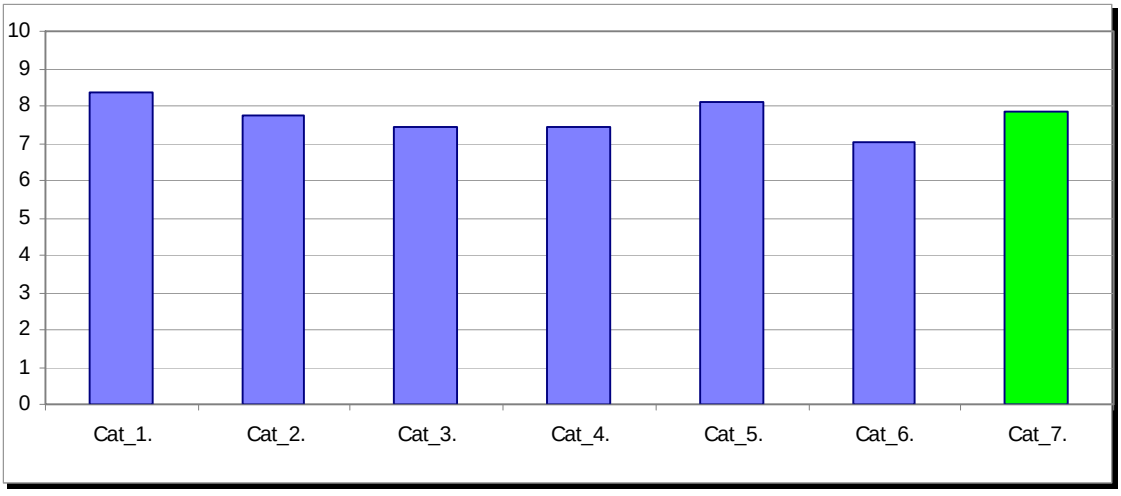
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'*Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria",* amb una mitjana de 8,87. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'*Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura",* amb una mitjana de 6,56.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora"*) presenta una mitjana de 7,83 amb una desviació de ± 1,69 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,37
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,75
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,44
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,44
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,11
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,03
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,83

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

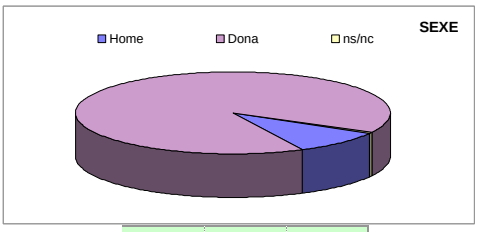
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **PSICOPEDAGOGIA**

Grups participants	Curs 2006 - 2007	Alumnat matriculat en els grups participants:	497	Percentatge de resposta
22	**2n semestre**	Nombre total d'enquestes emplenades:	303	**60,97%**

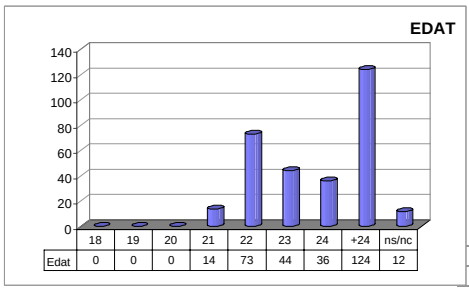
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



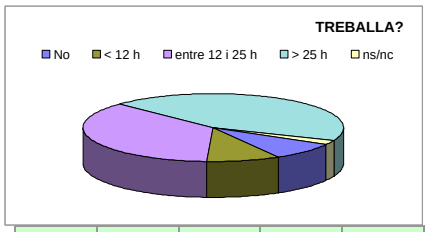
	Home	Dona	ns/nc
n	29	272	2
%	9,57%	89,77%	0,66%

EDAT



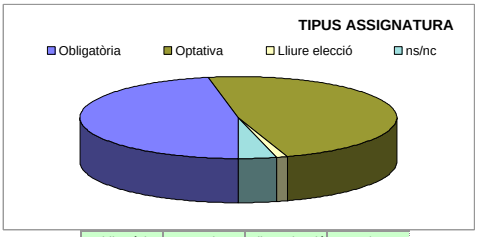
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	0	0	0	14	73	44	36	124	12

TREBALLA?



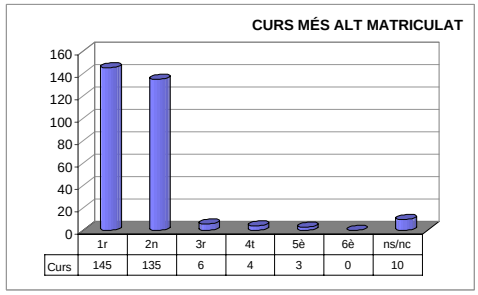
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	25	28	110	133	7
%	8,25%	9,24%	36,30%	43,89%	2,31%

TIPUS ASSIGNATURA



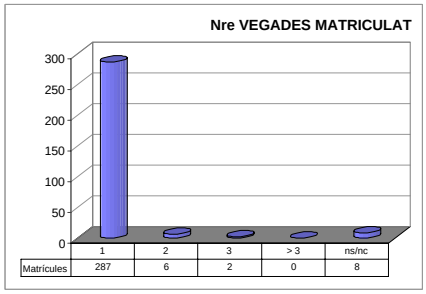
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	142	146	3	12
%	46,86%	48,18%	0,99%	3,96%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



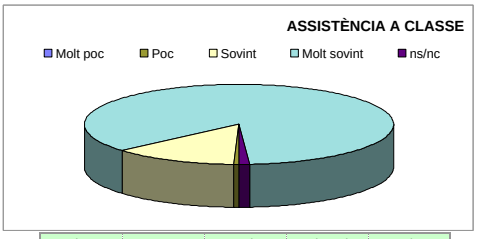
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	145	135	6	4	3	0	10

Nre VEGADES MATRICULAT



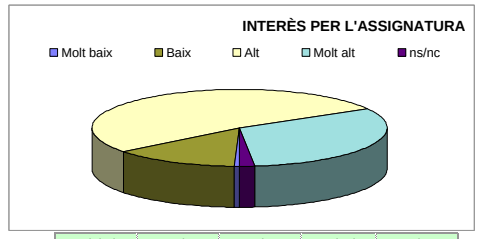
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	287	6	2	0	8

ASSISTÈNCIA A CLASSE



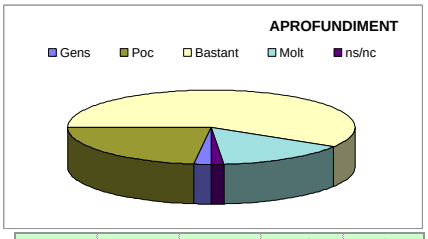
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	0	2	39	259	3
%	0,00%	0,66%	12,87%	85,48%	0,99%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	2	42	158	96	5
%	0,66%	13,86%	52,15%	31,68%	1,65%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
6	70	178	45	4
1,98%	23,10%	58,75%	14,85%	1,32%

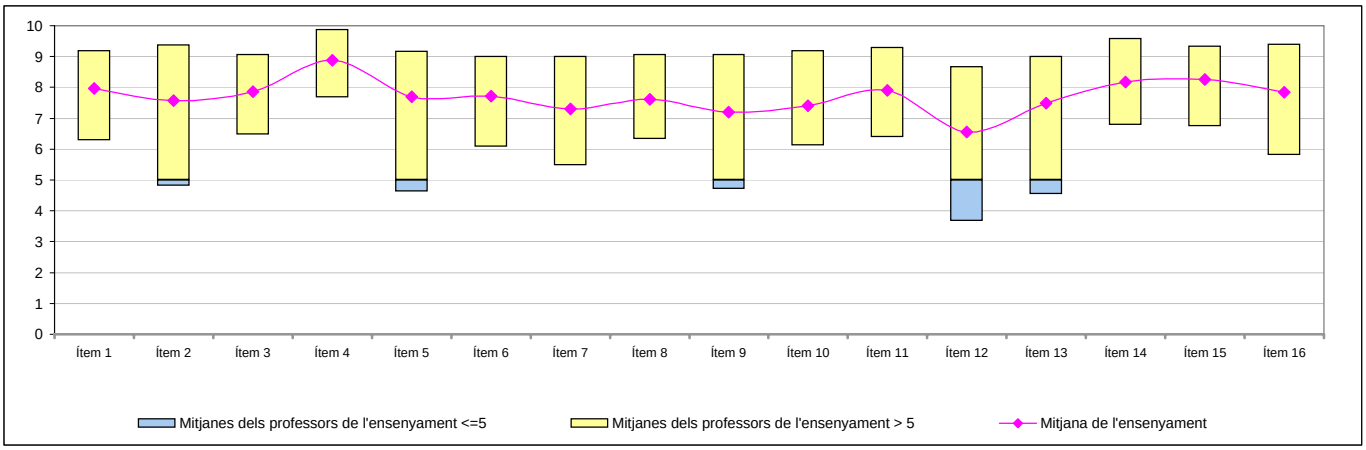
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	298	98,3	**7,97**	1,74	3	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	299	98,7	**7,57**	1,97	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	300	99,0	**7,87**	1,59	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	299	98,7	**8,87**	1,19	2	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	294	97,0	**7,69**	1,88	1	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	292	96,4	**7,72**	1,79	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	298	98,3	**7,30**	1,91	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	295	97,4	**7,62**	1,66	1	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	293	96,7	**7,19**	2,20	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	293	96,7	**7,41**	1,82	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	293	96,7	**7,90**	1,76	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	284	93,7	**6,56**	2,34	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	287	94,7	**7,49**	1,94	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	284	93,7	**8,18**	1,65	2	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	278	91,7	**8,26**	1,54	1	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	288	95,0	**7,83**	1,69	1	10

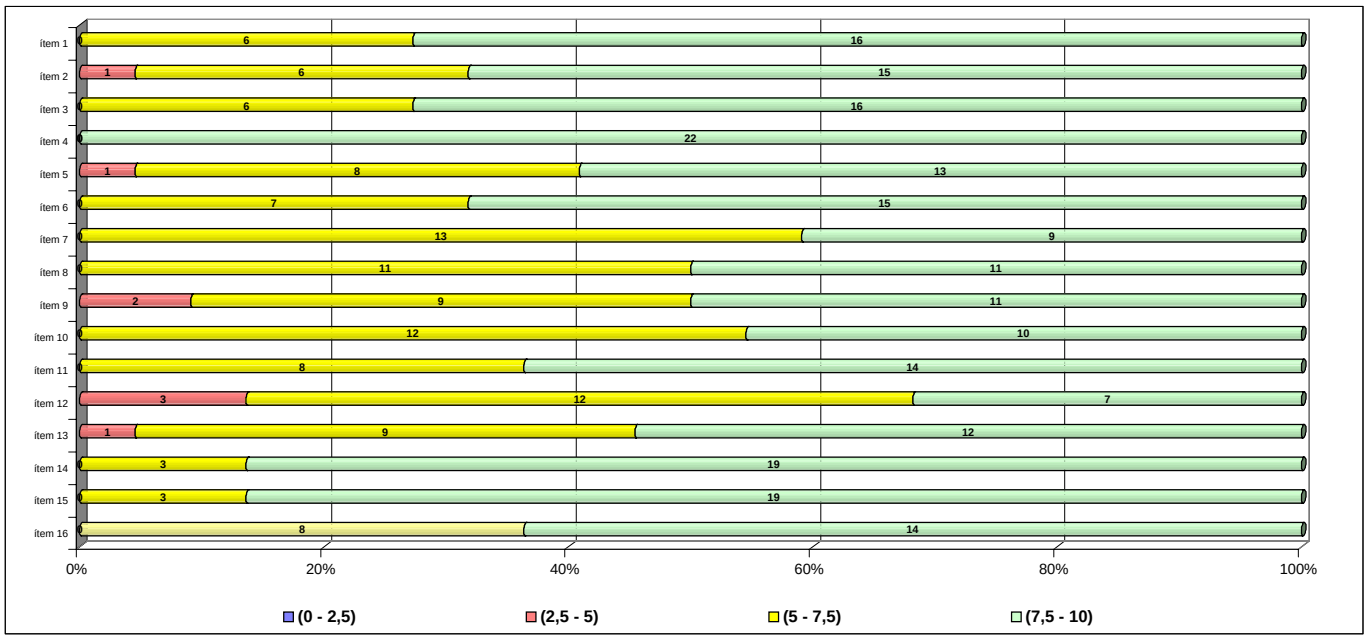
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	0	0	0	7	5	20	20	53	60	67	66	7,97	1,74
		%	---	---	---	2,3	1,7	6,6	6,6	17,5	19,8	22,1	21,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	1	2	4	6	11	18	28	56	62	66	45	7,57	1,97
		%	0,3	0,7	1,3	2,0	3,6	5,9	9,2	18,5	20,5	21,8	14,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	1	1	2	3	14	25	58	78	80	37	7,87	1,59
		%	0,3	0,3	0,3	0,7	1,0	4,6	8,3	19,1	25,7	26,4	12,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	0	0	2	0	0	3	3	24	58	106	103	8,87	1,19
		%	---	---	0,7	---	---	1,0	1,0	7,9	19,1	35,0	34,0		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	0	2	3	7	9	15	29	46	63	80	40	7,69	1,88
		%	---	0,7	1,0	2,3	3,0	5,0	9,6	15,2	20,8	26,4	13,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	1	0	4	4	8	14	27	55	69	68	42	7,72	1,79
		%	0,3	---	1,3	1,3	2,6	4,6	8,9	18,2	22,8	22,4	13,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	1	1	6	3	14	27	33	56	70	58	29	7,30	1,91
		%	0,3	0,3	2,0	1,0	4,6	8,9	10,9	18,5	23,1	19,1	9,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	0	1	2	0	9	20	30	72	64	58	39	7,62	1,66
		%	---	0,3	0,7	---	3,0	6,6	9,9	23,8	21,1	19,1	12,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	3	4	6	5	14	32	29	45	58	62	35	7,19	2,20
		%	1,0	1,3	2,0	1,7	4,6	10,6	9,6	14,9	19,1	20,5	11,6		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	1	0	1	9	11	20	36	60	64	59	32	7,41	1,82
		%	0,3	---	0,3	3,0	3,6	6,6	11,9	19,8	21,1	19,5	10,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	1	0	3	2	4	17	34	39	68	68	57	7,90	1,76
		%	0,3	---	1,0	0,7	1,3	5,6	11,2	12,9	22,4	22,4	18,8		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	3	7	5	20	19	36	37	36	51	53	17	6,56	2,34
		%	1,0	2,3	1,7	6,6	6,3	11,9	12,2	11,9	16,8	17,5	5,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	2	1	5	9	7	19	15	52	87	61	29	7,49	1,94
		%	0,7	0,3	1,7	3,0	2,3	6,3	5,0	17,2	28,7	20,1	9,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	0	0	1	3	8	9	20	39	62	75	67	8,18	1,65
		%	---	---	0,3	1,0	2,6	3,0	6,6	12,9	20,5	24,8	22,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	0	1	1	2	2	10	16	42	51	99	54	8,26	1,54
		%	---	0,3	0,3	0,7	0,7	3,3	5,3	13,9	16,8	32,7	17,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	0	1	3	2	6	16	25	46	73	77	39	7,83	1,69
		%	---	0,3	1,0	0,7	2,0	5,3	8,3	15,2	24,1	25,4	12,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS: **PSICOPEDAGOGIA**

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	27,27%	0	0,00%
(7,5 - 10)	16	72,73%	22	100,00%
Mitjana	MÍNIMA 6,48 / MÀXIMA 9,07 — GLOBAL 7,87		MÍNIMA 7,67 / MÀXIMA 9,88 — GLOBAL 8,87	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,37	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	4,55%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	27,27%	6	27,27%	13	59,09%
(7,5 - 10)	16	72,73%	15	68,18%	9	40,91%
Mitjana	MÍNIMA 6,29 / MÀXIMA 9,20 — GLOBAL 7,97		MÍNIMA 4,81 / MÀXIMA 9,38 — GLOBAL 7,57		MÍNIMA 4,62 / MÀXIMA 9,16 — GLOBAL 7,72	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,75			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,55%	2	9,09%
(5 - 7,5)	8	36,36%	9	40,91%
(7,5 - 10)	13	59,09%	11	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,62 / MÀXIMA 9,16 — GLOBAL 7,69		MÍNIMA 4,70 / MÀXIMA 9,06 — GLOBAL 7,19	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	13	59,09%	11	50,00%	12	54,55%
(7,5 - 10)	9	40,91%	11	50,00%	10	45,45%
Mitjana	MÍNIMA 5,48 / MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,30	MÍNIMA 6,33 / MÀXIMA 9,07	GLOBAL 7,62	MÍNIMA 6,11 / MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,41
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	8	36,36%	3	13,64%	3	13,64%
(7,5 - 10)	14	63,64%	19	86,36%	19	86,36%
Mitjana	MÍNIMA 6,38 / MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,90	MÍNIMA 6,78 / MÀXIMA 9,58	GLOBAL 8,18	MÍNIMA 6,75 / MÀXIMA 9,33	GLOBAL 8,26
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,11			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,64%	1	4,55%	0	0,00%
(5 - 7,5)	12	54,55%	9	40,91%	8	36,36%
(7,5 - 10)	7	31,82%	12	54,55%	14	63,64%
Mitjana	MÍNIMA 3,67 / MÀXIMA 8,67	GLOBAL 6,56	MÍNIMA 4,53 / MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,49	MÍNIMA 5,80 / MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03		7,83	