Física

1r semestre

2n semestre

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Física

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Física, el 1r semestre del curs 2010-2011, està adscrit als departaments: Astronomia i Meteorologia, Electrònica, Estructura i Constituents de la Matèria, Física Aplicada i Òptica, Física Fonamental i Geodinàmica i Geofísica. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 49 grups classe i s'han recollit 1.030 respostes sobre un potencial de 2.350 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 43,83 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 47 professors i professores, que han impartit 26 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat de l'ensenyament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 · 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 72. Pel que fa a la situació laboral, un 31,07 % manifesta que treballa i un 13,75 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,83 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 31,07 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,69 % dels estudiants i un 13,40 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,74 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,51 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,05 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

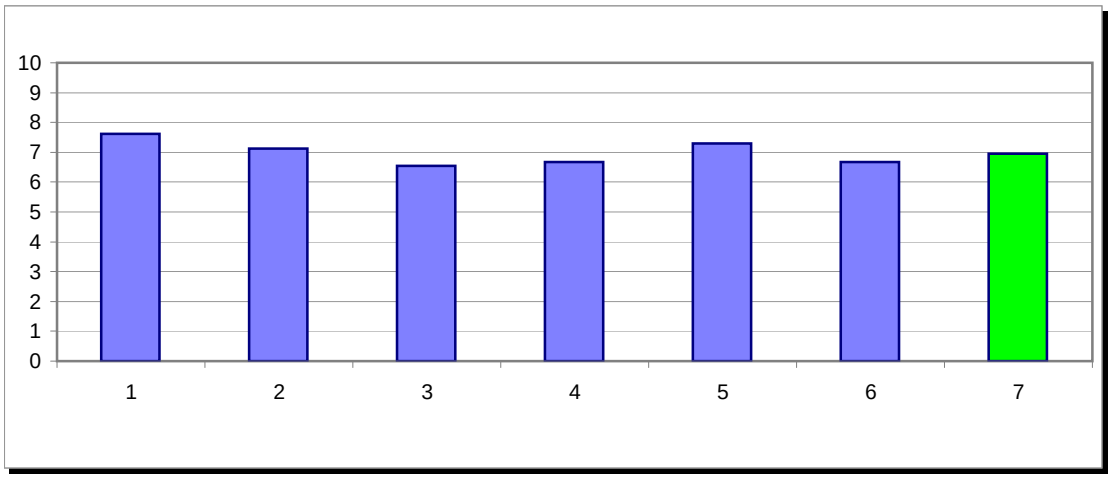
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,85. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,30.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,96 amb una desviació de ± 2,47 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,61**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,12**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**6,54**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,67**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,30**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**6,68**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**6,96**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

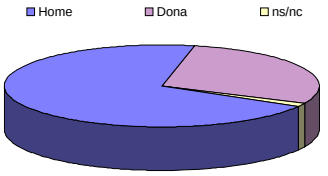
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **Física**

Grups participants	Curs 2010-2011	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
49	**1r semestre**	2.350	1.030	**43,83%**

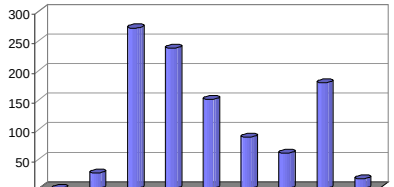
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



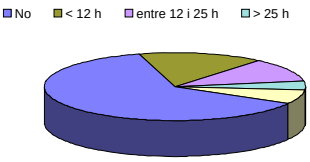
	Home	Dona	ns/nc
n	721	294	15
%	70,00%	28,54%	1,46%

EDAT



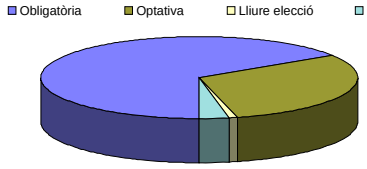
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	0	26	272	238	151	87	60	179	17

TREBALLA?



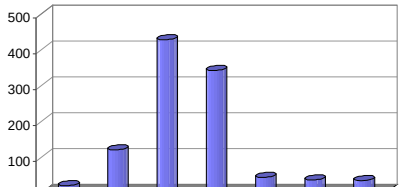
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	642	159	117	44	68
%	62,33%	15,44%	11,36%	4,27%	6,60%

TIPUS ASSIGNATURA



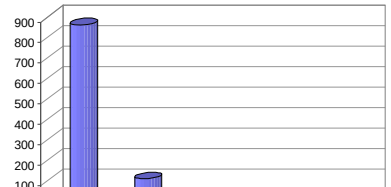
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	678	311	9	32
%	65,83%	30,19%	0,87%	3,11%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



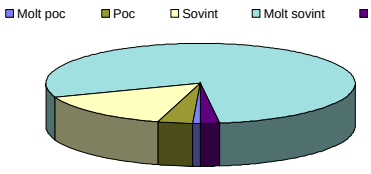
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	21	121	428	343	44	37	36

Nre VEGADES MATRICULAT



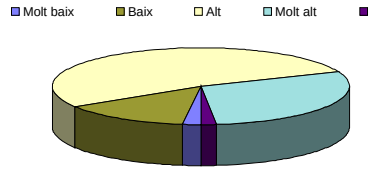
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	862	108	23	7	30

ASSISTÈNCIA A CLASSE



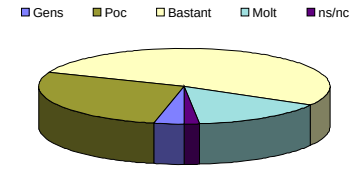
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	8	37	154	811	20
%	0,78%	3,59%	14,95%	78,74%	1,94%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	20	147	543	304	16
%	1,94%	14,27%	52,72%	29,51%	1,55%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
34	286	537	155	18
3,30%	27,77%	52,14%	15,05%	1,75%

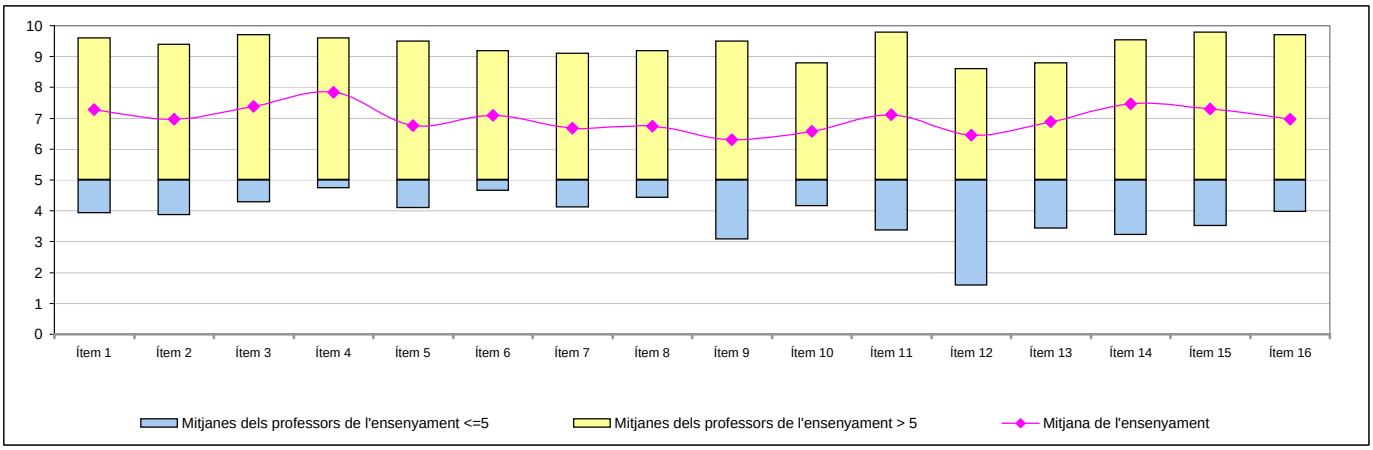
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.022	99,2	**7,27**	2,09	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.029	99,9	**6,97**	2,21	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.028	99,8	**7,38**	2,21	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.027	99,7	**7,85**	2,14	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.028	99,8	**6,77**	2,61	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.024	99,4	**7,10**	2,16	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.029	99,9	**6,68**	2,43	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.023	99,3	**6,75**	2,30	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.028	99,8	**6,30**	2,88	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.025	99,5	**6,58**	2,33	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.027	99,7	**7,11**	2,42	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.024	99,4	**6,46**	2,69	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.027	99,7	**6,90**	2,38	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.026	99,6	**7,47**	2,33	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.028	99,8	**7,31**	2,41	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.030	100,0	**6,96**	2,47	0	10

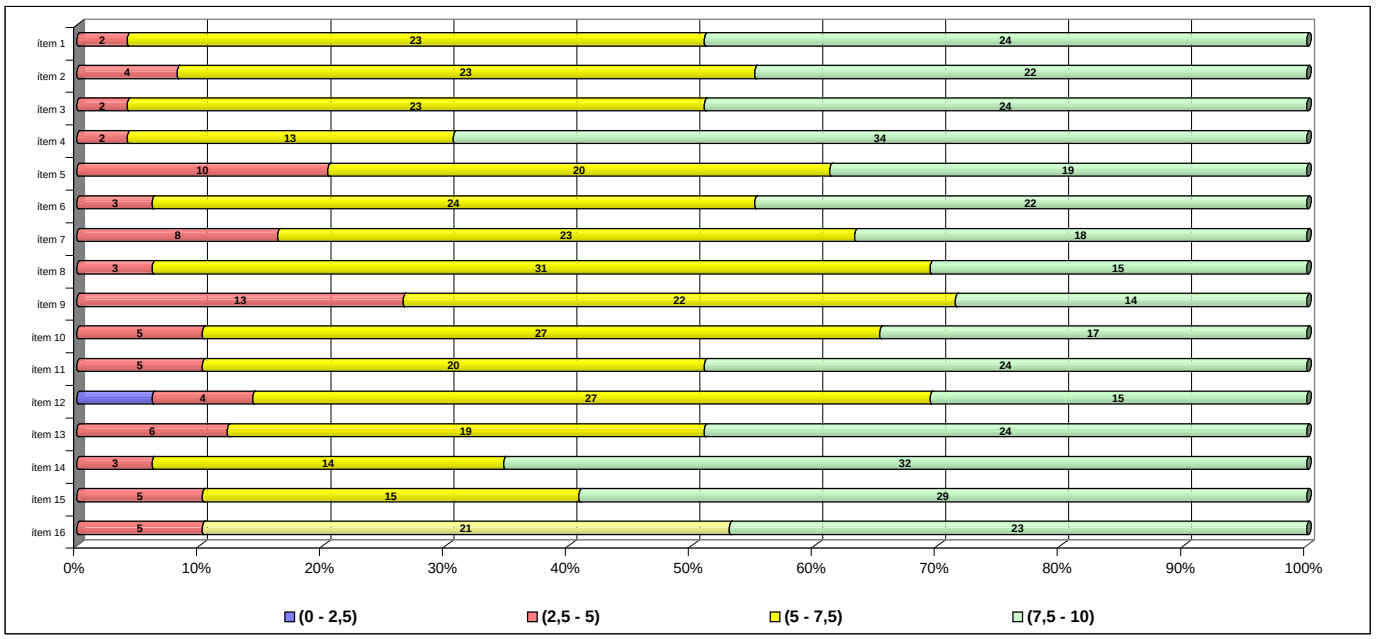
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	15	9	13	24	28	88	101	207	230	190	117	7,27	2,09
		%	1,5	0,9	1,3	2,3	2,7	8,5	9,8	20,1	22,3	18,4	11,4		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	11	13	31	27	57	84	131	191	208	176	100	6,97	2,21
		%	1,1	1,3	3,0	2,6	5,5	8,2	12,7	18,5	20,2	17,1	9,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	15	7	23	27	37	77	81	171	226	214	150	7,38	2,21
		%	1,5	0,7	2,2	2,6	3,6	7,5	7,9	16,6	21,9	20,8	14,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	15	7	12	13	35	55	63	141	202	244	240	7,85	2,14
		%	1,5	0,7	1,2	1,3	3,4	5,3	6,1	13,7	19,6	23,7	23,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	24	31	50	48	42	68	91	181	191	183	119	6,77	2,61
		%	2,3	3,0	4,9	4,7	4,1	6,6	8,8	17,6	18,5	17,8	11,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	16	8	11	35	46	99	113	187	229	159	121	7,10	2,16
		%	1,6	0,8	1,1	3,4	4,5	9,6	11,0	18,2	22,2	15,4	11,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	20	24	38	39	69	100	98	170	225	159	87	6,68	2,43
		%	1,9	2,3	3,7	3,8	6,7	9,7	9,5	16,5	21,8	15,4	8,4		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	14	18	32	40	61	102	122	190	202	153	89	6,75	2,30
		%	1,4	1,7	3,1	3,9	5,9	9,9	11,8	18,4	19,6	14,9	8,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	49	50	52	52	52	83	100	163	152	163	112	6,30	2,88
		%	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	8,1	9,7	15,8	14,8	15,8	10,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	16	20	39	46	53	120	137	171	198	157	68	6,58	2,33
		%	1,6	1,9	3,8	4,5	5,1	11,7	13,3	16,6	19,2	15,2	6,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	12	28	28	38	44	74	99	156	205	195	148	7,11	2,42
		%	1,2	2,7	2,7	3,7	4,3	7,2	9,6	15,1	19,9	18,9	14,4		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	51	38	30	33	51	93	116	181	189	150	92	6,46	2,69
		%	5,0	3,7	2,9	3,2	5,0	9,0	11,3	17,6	18,3	14,6	8,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	23	18	31	34	50	86	100	183	227	177	98	6,90	2,38
		%	2,2	1,7	3,0	3,3	4,9	8,3	9,7	17,8	22,0	17,2	9,5		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	12	21	21	33	24	67	85	149	210	205	199	7,47	2,33
		%	1,2	2,0	2,0	3,2	2,3	6,5	8,3	14,5	20,4	19,9	19,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	20	18	28	24	36	74	99	142	192	219	176	7,31	2,41
		%	1,9	1,7	2,7	2,3	3,5	7,2	9,6	13,8	18,6	21,3	17,1		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	18	28	31	42	51	78	85	165	206	211	115	6,96	2,47
		%	1,7	2,7	3,0	4,1	5,0	7,6	8,3	16,0	20,0	20,5	11,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Física

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	4,08%	2	4,08%
(5 - 7,5)	23	46,94%	13	26,53%
(7,5 - 10)	24	48,98%	34	69,39%
Mitjana	MÍNIMA 4,28 / MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,38	MÍNIMA 4,72 / MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,85
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	4,08%	4	8,16%	3	6,12%
(5 - 7,5)	23	46,94%	23	46,94%	24	48,98%
(7,5 - 10)	24	48,98%	22	44,90%	22	44,90%
Mitjana	MÍNIMA 3,93 / MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 3,86 / MÀXIMA 9,40	GLOBAL 6,97	MÍNIMA 4,66 / MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,10
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,12			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	10	20,41%	13	26,53%
(5 - 7,5)	20	40,82%	22	44,90%
(7,5 - 10)	19	38,78%	14	28,57%
Mitjana	MÍNIMA 4,08 / MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 3,07 / MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,30
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,54	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	8	16,33%	3	6,12%	5	10,20%
(5 - 7,5)	23	46,94%	31	63,27%	27	55,10%
(7,5 - 10)	18	36,73%	15	30,61%	17	34,69%
Mitjana	**MÍNIMA** 4,10 **MÀXIMA** 9,10	**GLOBAL** 6,68	**MÍNIMA** 4,43 **MÀXIMA** 9,20	**GLOBAL** 6,75	**MÍNIMA** 4,15 **MÀXIMA** 8,80	**GLOBAL** 6,58
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	10,20%	3	6,12%	5	10,20%
(5 - 7,5)	20	40,82%	14	28,57%	15	30,61%
(7,5 - 10)	24	48,98%	32	65,31%	29	59,18%
Mitjana	**MÍNIMA** 3,37 **MÀXIMA** 9,80	**GLOBAL** 7,11	**MÍNIMA** 3,22 **MÀXIMA** 9,54	**GLOBAL** 7,47	**MÍNIMA** 3,51 **MÀXIMA** 9,80	**GLOBAL** 7,31
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	3	6,12%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	8,16%	6	12,24%	5	10,20%
(5 - 7,5)	27	55,10%	19	38,78%	21	42,86%
(7,5 - 10)	15	30,61%	24	48,98%	23	46,94%
Mitjana	**MÍNIMA** 1,57 **MÀXIMA** 8,60	**GLOBAL** 6,46	**MÍNIMA** 3,43 **MÀXIMA** 8,80	**GLOBAL** 6,90	**MÍNIMA** 3,97 **MÀXIMA** 9,70	**GLOBAL** 6,96
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,68		6,96	

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Física

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Física, el 2n semestre del curs 2010-2011, està adscrit als departaments: Astronomia i Meteorologia, Ciències Fisiològiques I (Medicina-Casanova), Electrònica, Estructura i Constituents de la Matèria, Física Aplicada i Òptica, Física Fonamental, Geodinàmica i Geofísica, Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria i Radiologia i Anatomia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 39 grups classe i s'han recollit 717 respostes sobre un potencial de 1.707 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 42,00 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 37 professors i professores, que han impartit 23 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats**.

2. **Informe agregat de l'ensenyament**. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.

3. **Agrupació dels ítems per categories**. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:

   - Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
   - Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
   - L'exposició docent (ítems 5 i 9)
   - Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
   - Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
   - Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
   - Satisfacció global (ítem 16)

   Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 · 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 20 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 33,19 % manifesta que treballa i un 13,87 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 55,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 42,26 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,54 % dels estudiants i un 8,23 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,17 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,72 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

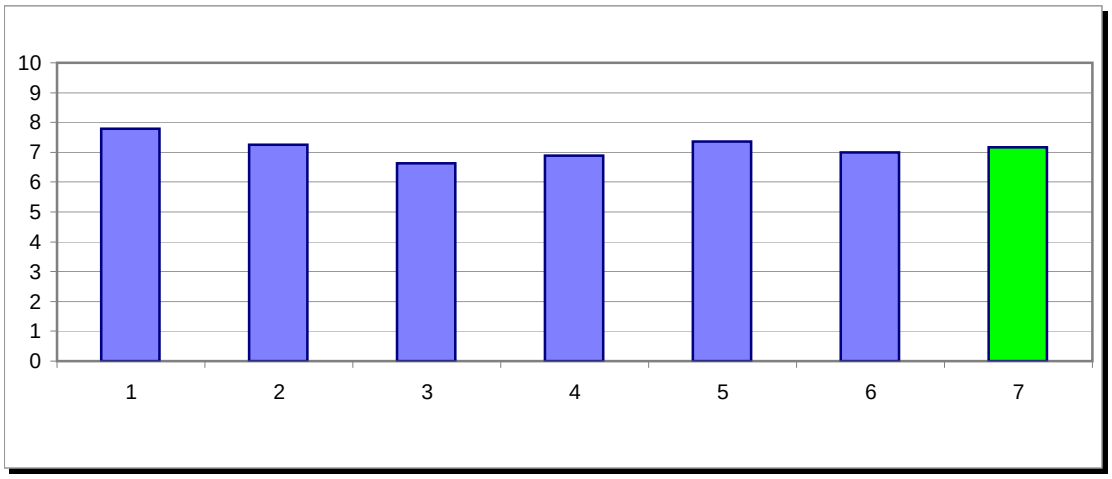
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'item que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,04. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,40.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,17 amb una desviació de ± 2,11 en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	**7,79**
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	**7,25**
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	**6,64**
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	**6,88**
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	**7,37**
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	**7,00**
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	**7,17**

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



UNIVERSITAT DE BARCELONA

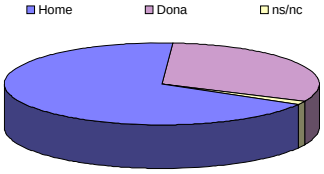
Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament: **Física**

Grups participants	Curs 2010-2011	Alumnat matriculat en els grups participants:	Nombre total d'enquestes emplenades:	Percentatge de resposta
39	**2n semestre**	1.707	717	**42,00%**

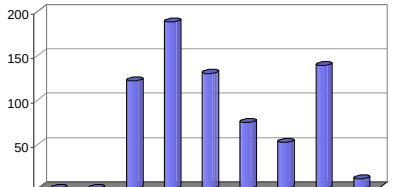
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



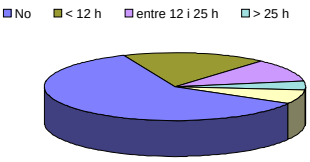
	Home	Dona	ns/nc
n	485	223	9
%	67,64%	31,10%	1,26%

EDAT



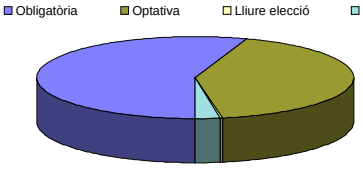
	18	19	20	21	22	23	24	+24	ns/nc
Edat	0	0	122	188	130	75	52	139	11

TREBALLA?



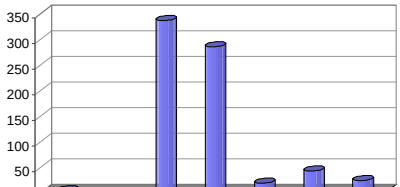
	No	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	432	128	77	33	47
%	60,25%	17,85%	10,74%	4,60%	6,56%

TIPUS ASSIGNATURA



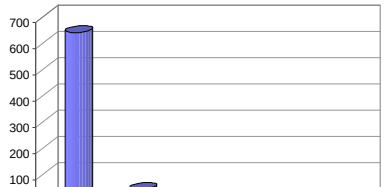
	Obligatòria	Optativa	Lliure elecció	ns/nc
n	397	300	3	17
%	55,37%	41,84%	0,42%	2,37%

CURS MÉS ALT MATRICULAT



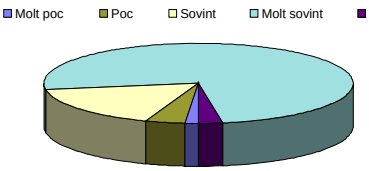
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	ns/nc
Curs	5	0	337	286	20	44	25

Nre VEGADES MATRICULAT



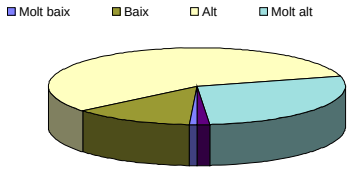
	1	2	3	> 3	ns/nc
Matrícules	642	45	11	3	16

ASSISTÈNCIA A CLASSE



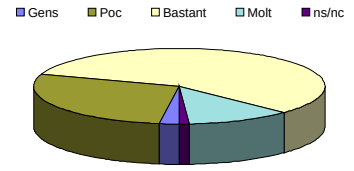
	Molt poc	Poc	Sovint	Molt sovint	ns/nc
n	9	30	122	539	17
%	1,26%	4,18%	17,02%	75,17%	2,37%

INTERÈS PER L'ASSIGNATURA



	Molt baix	Baix	Alt	Molt alt	ns/nc
n	6	94	407	200	10
%	0,84%	13,11%	56,76%	27,89%	1,39%

APROFUNDIMENT



Gens	Poc	Bastant	Molt	ns/nc
15	203	407	84	8
2,09%	28,31%	56,76%	11,72%	1,12%

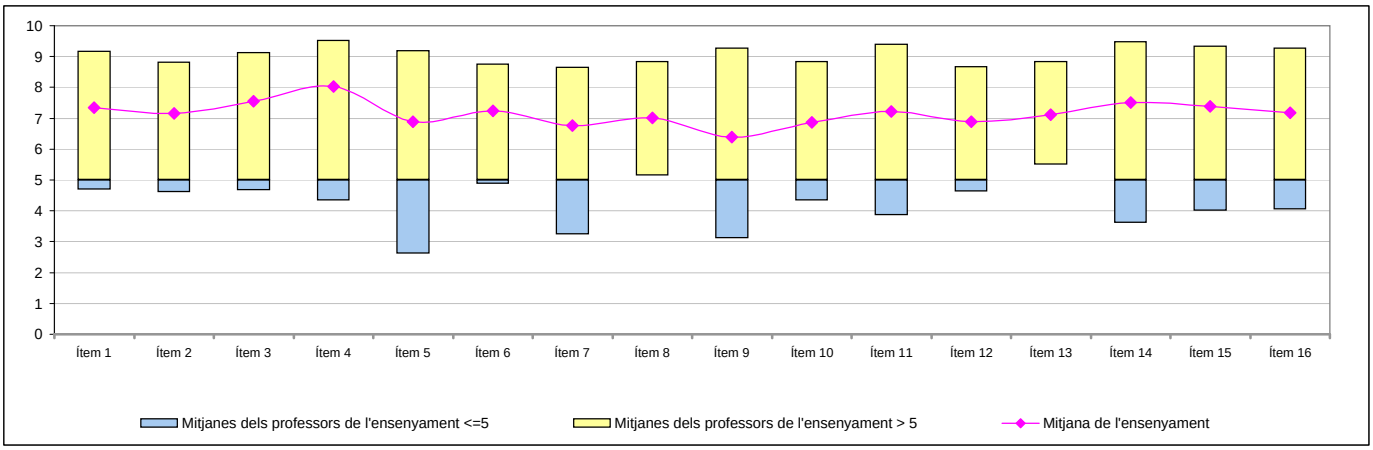
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	710	99,0	**7,34**	1,97	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	717	100,0	**7,16**	1,96	1	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	712	99,3	**7,55**	1,98	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	713	99,4	**8,04**	1,86	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	710	99,0	**6,88**	2,42	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	709	98,9	**7,25**	1,91	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	713	99,4	**6,75**	2,20	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	705	98,3	**7,01**	2,02	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	715	99,7	**6,40**	2,70	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	711	99,2	**6,86**	1,99	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	710	99,0	**7,21**	2,32	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	710	99,0	**6,88**	2,03	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	713	99,4	**7,12**	1,97	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	715	99,7	**7,51**	2,26	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	716	99,9	**7,38**	2,33	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	713	99,4	**7,17**	2,11	0	10

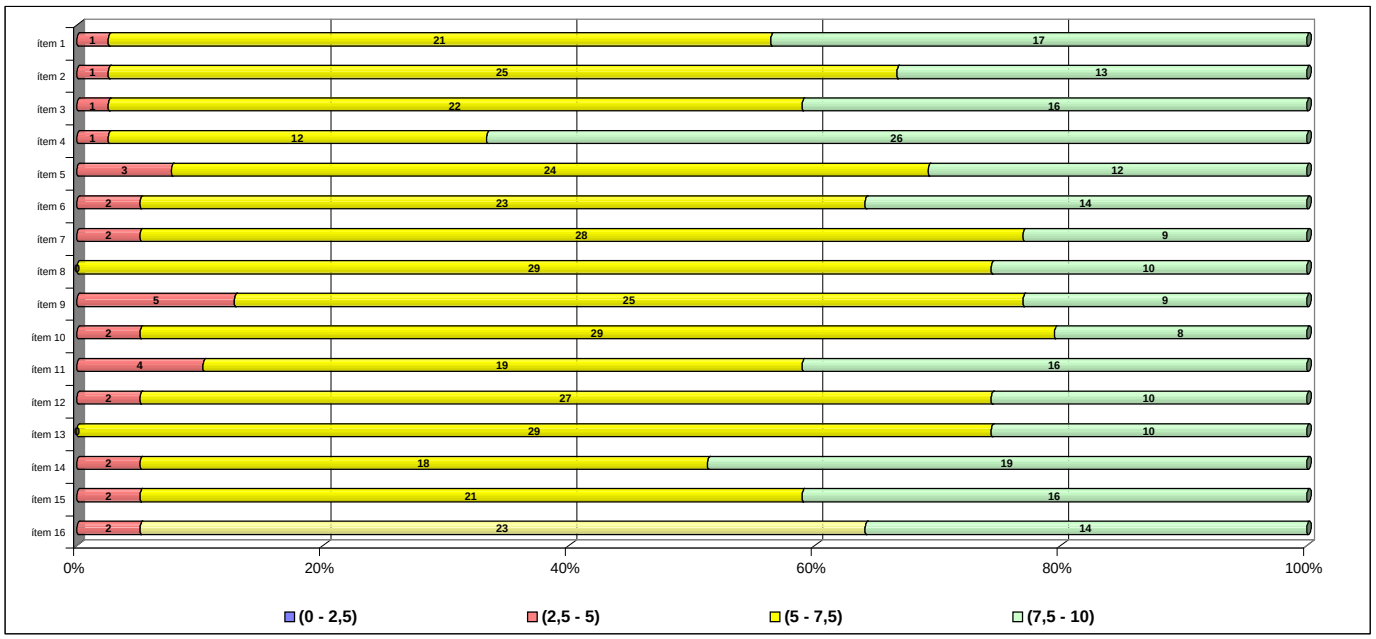
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	6	7	11	10	17	47	102	141	155	133	81	7,34	1,97
		%	0,8	1,0	1,5	1,4	2,4	6,6	14,2	19,7	21,6	18,5	11,3		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	0	8	16	25	20	59	82	143	185	120	59	7,16	1,96
		%	---	1,1	2,2	3,5	2,8	8,2	11,4	19,9	25,8	16,7	8,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	3	6	11	15	16	47	77	121	156	154	106	7,55	1,98
		%	0,4	0,8	1,5	2,1	2,2	6,6	10,7	16,9	21,8	21,5	14,8		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	5	10	8	10	32	49	112	140	178	168	8,04	1,86
		%	0,1	0,7	1,4	1,1	1,4	4,5	6,8	15,6	19,5	24,8	23,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	14	21	19	29	25	49	83	132	139	128	71	6,88	2,42
		%	2,0	2,9	2,6	4,0	3,5	6,8	11,6	18,4	19,4	17,9	9,9		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	11	6	15	15	69	68	158	183	122	59	7,25	1,91
		%	0,4	1,5	0,8	2,1	2,1	9,6	9,5	22,0	25,5	17,0	8,2		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	11	18	19	20	29	60	91	163	159	106	37	6,75	2,20
		%	1,5	2,5	2,6	2,8	4,0	8,4	12,7	22,7	22,2	14,8	5,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	6	7	14	15	22	83	93	148	143	117	57	7,01	2,02
		%	0,8	1,0	2,0	2,1	3,1	11,6	13,0	20,6	19,9	16,3	7,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	26	27	29	39	40	60	80	135	102	100	77	6,40	2,70
		%	3,6	3,8	4,0	5,4	5,6	8,4	11,2	18,8	14,2	13,9	10,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques …) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	5	10	10	17	35	85	94	163	136	118	38	6,86	1,99
		%	0,7	1,4	1,4	2,4	4,9	11,9	13,1	22,7	19,0	16,5	5,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	12	10	15	19	36	52	70	116	137	138	105	7,21	2,32
		%	1,7	1,4	2,1	2,6	5,0	7,3	9,8	16,2	19,1	19,2	14,6		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	7	11	12	20	32	68	85	168	170	94	43	6,88	2,03
		%	1,0	1,5	1,7	2,8	4,5	9,5	11,9	23,4	23,7	13,1	6,0		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	10	6	11	10	28	53	86	156	190	115	48	7,12	1,97
		%	1,4	0,8	1,5	1,4	3,9	7,4	12,0	21,8	26,5	16,0	6,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	7	10	22	10	21	49	63	107	142	147	137	7,51	2,26
		%	1,0	1,4	3,1	1,4	2,9	6,8	8,8	14,9	19,8	20,5	19,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	11	15	14	19	21	44	57	134	134	140	127	7,38	2,33
		%	1,5	2,1	2,0	2,6	2,9	6,1	7,9	18,7	18,7	19,5	17,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	5	10	18	13	29	60	77	140	153	136	72	7,17	2,11
		%	0,7	1,4	2,5	1,8	4,0	8,4	10,7	19,5	21,3	19,0	10,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Física

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,56%	1	2,56%
(5 - 7,5)	22	56,41%	12	30,77%
(7,5 - 10)	16	41,03%	26	66,67%
Mitjana	MÍNIMA 4,67 / MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,55	MÍNIMA 4,33 / MÀXIMA 9,52	GLOBAL 8,04
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,79	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,56%	1	2,56%	2	5,13%
(5 - 7,5)	21	53,85%	25	64,10%	23	58,97%
(7,5 - 10)	17	43,59%	13	33,33%	14	35,90%
Mitjana	MÍNIMA 4,68 / MÀXIMA 9,17	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 4,62 / MÀXIMA 8,82	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 4,89 / MÀXIMA 8,75	GLOBAL 7,25
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	7,69%	5	12,82%
(5 - 7,5)	24	61,54%	25	64,10%
(7,5 - 10)	12	30,77%	9	23,08%
Mitjana	MÍNIMA 2,62 / MÀXIMA 9,18	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 3,11 / MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,40
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,64	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada		8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura		10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	5,13%	0	0,00%	2	5,13%
(5 - 7,5)	28	71,79%	29	74,36%	29	74,36%
(7,5 - 10)	9	23,08%	10	25,64%	8	20,51%
Mitjana	**MÍNIMA** 3,23 **MÀXIMA** 8,65 **GLOBAL** 6,75		**MÍNIMA** 5,14 **MÀXIMA** 8,83 **GLOBAL** 7,01		**MÍNIMA** 4,33 **MÀXIMA** 8,83 **GLOBAL** 6,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,88			

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	10,26%	2	5,13%	2	5,13%
(5 - 7,5)	19	48,72%	18	46,15%	21	53,85%
(7,5 - 10)	16	41,03%	19	48,72%	16	41,03%
Mitjana	**MÍNIMA** 3,86 **MÀXIMA** 9,41 **GLOBAL** 7,21		**MÍNIMA** 3,62 **MÀXIMA** 9,47 **GLOBAL** 7,51		**MÍNIMA** 4,00 **MÀXIMA** 9,33 **GLOBAL** 7,38	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**	**freqüència**	**percentatge**
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	5,13%	0	0,00%	2	5,13%
(5 - 7,5)	27	69,23%	29	74,36%	23	58,97%
(7,5 - 10)	10	25,64%	10	25,64%	14	35,90%
Mitjana	**MÍNIMA** 4,63 **MÀXIMA** 8,67 **GLOBAL** 6,88		**MÍNIMA** 5,50 **MÀXIMA** 8,83 **GLOBAL** 7,12		**MÍNIMA** 4,05 **MÀXIMA** 9,27 **GLOBAL** 7,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00		7,17	