INFORME AGREGAT
Enginyeria de Materials

MÒDUL ASSIGNATURA
1r Semestre
2n Semestre

MÒDUL PROFESSORAT
1r Semestre
2n Semestre
## Grau

**ENGINYERIA DE MATERIALS**

### Dades de participació

- Estudiants matriculats en el grau: 146
- Alumnat matriculat en els grups participants: 344
- Nombre d'enquestes emplenades: 196

| Percentatge de resposta: | 96,98% |

### Taula de freqüències de les respostes (%)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ítem</th>
<th>Mitjana del grau</th>
<th>Mitjana mínima i màxima del professorat participant en l’enquesta</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,15</td>
<td>2,30</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,75</td>
<td>2,15</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,23</td>
<td>2,34</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,11</td>
<td>2,64</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,26</td>
<td>2,72</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,07</td>
<td>2,53</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

<table>
<thead>
<tr>
<th>SEXE</th>
<th>EDAT</th>
<th>TREBALL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Home</td>
<td>132</td>
<td>n/a</td>
</tr>
<tr>
<td>Dona</td>
<td>64</td>
<td>n/a</td>
</tr>
<tr>
<td>n/a</td>
<td>0</td>
<td>n/a</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Estudiants matriculats en el grau: 146
- Alumnat matriculat en els grups participants: 344
- Nombre d'enquestes emplenades: 196
- Percentatge de resposta: 96,98%

- Frequències cumulatives:
  - Entre 20 - 25: 175
  - Entre 25 - 30: 19
  - Entre 31 - 35: 2
  - Més de 35: 0
  - Mitjana: 21,7 anys

- Edat mínima: 18 anys
- Edat màxima: 33 anys

- Edat: n/a
- Treball: n/a

- Estudiants: n/a
- Femení: 3%
- Masculí: 97%
Grau

ENGINYERIA DE MATERIALS

Dades de participació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Descripció</th>
<th>Valor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Estudients matriculats en el grau</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Alumnat matriculat en els grups participants</td>
<td>405</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d'enquestes emplenades</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Percentatge de resposta</td>
<td>26.91%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula de freqüències de les respostes (%)

<table>
<thead>
<tr>
<th>En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>4.6</td>
<td>3.7</td>
<td>2.8</td>
<td>0.9</td>
<td>8.3</td>
<td>5.5</td>
<td>11.0</td>
<td>19.3</td>
<td>17.4</td>
<td>9.2</td>
<td>17.4</td>
<td>6.70</td>
<td>2.74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>2.8</td>
<td>2.8</td>
<td>1.8</td>
<td>0.9</td>
<td>2.8</td>
<td>6.4</td>
<td>11.9</td>
<td>14.7</td>
<td>15.6</td>
<td>11.9</td>
<td>28.4</td>
<td>7.43</td>
<td>2.56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>3.7</td>
<td>3.7</td>
<td>3.7</td>
<td>4.6</td>
<td>3.7</td>
<td>6.4</td>
<td>9.2</td>
<td>18.5</td>
<td>21.1</td>
<td>11.0</td>
<td>16.5</td>
<td>6.75</td>
<td>2.74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>2.8</td>
<td>4.6</td>
<td>2.8</td>
<td>1.8</td>
<td>5.5</td>
<td>5.5</td>
<td>9.2</td>
<td>18.3</td>
<td>10.1</td>
<td>16.5</td>
<td>6.83</td>
<td>2.61</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>2.8</td>
<td>1.8</td>
<td>1.8</td>
<td>2.8</td>
<td>2.8</td>
<td>8.3</td>
<td>5.5</td>
<td>12.8</td>
<td>22.0</td>
<td>11.9</td>
<td>27.5</td>
<td>7.48</td>
<td>2.55</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.</th>
<th>n</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>%</td>
<td>---</td>
<td>4.6</td>
<td>4.6</td>
<td>3.7</td>
<td>3.7</td>
<td>1.8</td>
<td>4.6</td>
<td>14.7</td>
<td>16.5</td>
<td>13.8</td>
<td>13.8</td>
<td>18.3</td>
<td>6.74</td>
<td>2.86</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

<table>
<thead>
<tr>
<th>SEXE</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Home</td>
<td>79</td>
<td>72.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Dona</td>
<td>30</td>
<td>27.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>na/nc</td>
<td>0</td>
<td>0.0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>EDAT</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>fins a 24 anys</td>
<td>103</td>
<td>94.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 25 i 30</td>
<td>3</td>
<td>2.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 31 i 35</td>
<td>3</td>
<td>2.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>més de 35</td>
<td>0</td>
<td>0.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mitjana: 21,1 anys</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mínima: 18 anys</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edat màxima: 31 anys</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>TREBALL</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>fins a 12 h</td>
<td>84</td>
<td>77.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 12 i 25 h</td>
<td>9</td>
<td>8.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>més de 25 h</td>
<td>16</td>
<td>14.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>na/nc</td>
<td>0</td>
<td>0.0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Enquesta d'opinió de l'alumnat de grau

Grau

ENGINYERIA DE MATERIALS

Dades de participació

<table>
<thead>
<tr>
<th>Estudiants matriculats en el grau:</th>
<th>146</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alumnat matriculat en els grups participants:</td>
<td>409</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d'enquestes emplenes:</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Percentatge de resposta:</td>
<td>57,21%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l’enquesta

Taula de freqüències de les respostes (%)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Totalment en desacord</th>
<th>Escala de valoració</th>
<th>Totalment en acord</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>En general, estic satisfet/a amb l’activitat docent dota a terme pel professor o professora de l’assignatura.</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>Ha complert adequadament les soves tasques com a docent (pla docent, programa de l’assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>Transmet amb claritat els continguts de l’assignatura.</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d’un altre entorn virtual han estat adequades per a l’aprenentatge.</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l’assignatura.</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Resum de les dades identificatives de l’alumnat participant

<table>
<thead>
<tr>
<th>SEXE</th>
<th>EDAT</th>
<th>TREBALL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Home</td>
<td>Dona</td>
<td>ns/nc</td>
</tr>
<tr>
<td>159</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>67,9%</td>
<td>32,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mitjana:</td>
<td>21,8 anys</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mínima:</td>
<td>18 anys</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edat màxima:</td>
<td>33 anys</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>79,9%</td>
<td>9,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>ns/nc</td>
<td>12h</td>
<td>Entre 12h</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>21</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>ns/nc</td>
<td>ns/nc</td>
<td>ns/nc</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Grup de matrícula:
- Alumnat matriculat en els grups participants: 580
- Nombre d'enquestes emplenades: 126

Percentatge de resposta: 25,20%

Dades de participació:
- Estudiants matriculats en el grau: 141

Gràfics de mitjanes

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant:
- Edat mínima: 18 anys
- Edat màxima: 31 anys
- Edat mitjana: 21,2 anys
- Home: 88
- Dona: 38

Taula de freqüències de les respostes (%):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Itèm</th>
<th>Edat mitjana: 21,2 anys</th>
<th>Escaleta de valuacions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, següent de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).</td>
<td>7,27</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.</td>
<td>7,88</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.</td>
<td>7,44</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).</td>
<td>7,37</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.</td>
<td>7,90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sexe</th>
<th>Hom</th>
<th>Dona</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>n</td>
<td>88</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>68,8%</td>
<td>31,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Edat</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fins a 24 anys</td>
<td>121</td>
<td>66,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 25 i 30 anys</td>
<td>25</td>
<td>1,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 31 i 35 anys</td>
<td>33</td>
<td>2,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>més de 35 anys</td>
<td>0</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mínima: 18 anys</td>
<td>121</td>
<td>77,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mitjana: 27,2 anys</td>
<td>18</td>
<td>11,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat màxima: 31 anys</td>
<td>12</td>
<td>2,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Treball</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>No treballa</td>
<td>141</td>
<td>71,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt; 12 h</td>
<td>0</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 12 i 25 h</td>
<td>121</td>
<td>66,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>&gt; 25 h</td>
<td>0</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mínima: 18 anys</td>
<td>121</td>
<td>77,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mitjana: 27,2 anys</td>
<td>18</td>
<td>11,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat màxima: 31 anys</td>
<td>12</td>
<td>2,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Resum de les dades identificatives de l’alumnat participant:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Total de respondents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l’enquesta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Interval</th>
<th>Total de respondents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(0 - 2,5)</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>(2,5 - 5)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>(5 - 7,5)</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>(7,5 - 10)</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l’enquesta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula de freqüències de les respostes (%):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Edat</th>
<th>n</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>fins a 24 anys</td>
<td>121</td>
<td>66,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 25 i 30 anys</td>
<td>25</td>
<td>1,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>entre 31 i 35 anys</td>
<td>33</td>
<td>2,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>més de 35 anys</td>
<td>0</td>
<td>0,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mínima: 18 anys</td>
<td>121</td>
<td>77,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat mitjana: 27,2 anys</td>
<td>18</td>
<td>11,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Edat màxima: 31 anys</td>
<td>12</td>
<td>2,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l’enquesta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l’enquesta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Interval</th>
<th>Total de respondents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(0 - 2,5)</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>(2,5 - 5)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>(5 - 7,5)</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>(7,5 - 10)</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l’enquesta:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Interval</th>
<th>Total de respondents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(0 - 2,5)</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>(2,5 - 5)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>(5 - 7,5)</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>(7,5 - 10)</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Mitjana</th>
<th>Desviació</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7,27</td>
<td>2,80</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>7,88</td>
<td>2,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>7,22</td>
<td>2,66</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>7,44</td>
<td>2,54</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7,37</td>
<td>2,56</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7,90</td>
<td>2,62</td>
</tr>
</tbody>
</table>