

Química Teòrica i Modelització Computacional

INFORME AGREGAT

2020
2021

MÒDUL ASSIGNATURA ■

MÒDUL PROFESSORAT ■

Màster
Química Teòrica i Modelització Computacional
Dades de participació

Estudiants matriculats en el màster:	3
Alumnat matriculat en els grups participants:	24
Nombre d'enquestes emplenades:	16
Percentatge de resposta:	66,67%

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta


Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord		Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	n 0	4	1	1	1	1	0	1	3	2	0	2	4,56	3,61	
%	---	25,0	6,3	6,3	6,3	6,3	---	6,3	18,8	12,5	---	12,5			
2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	n 0	3	1	1	1	0	1	0	0	4	1	4	5,75	3,93	
%	---	18,8	6,3	6,3	6,3	---	6,3	---	---	25,0	6,3	25,0			
3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	n 0	4	2	0	1	2	0	0	4	0	2	1	4,31	3,57	
%	---	25,0	12,5	---	6,3	12,5	---	---	25,0	---	12,5	6,3			
4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	n 0	3	1	2	1	0	2	0	0	1	4	2	5,13	3,84	
%	---	18,8	6,3	12,5	6,3	---	12,5	---	---	6,3	25,0	12,5			
5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	n 0	3	0	2	0	1	2	2	1	2	0	3	5,19	3,47	
%	---	18,8	---	12,5	---	6,3	12,5	12,5	6,3	12,5	---	18,8			
6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	n 0	4	1	0	0	1	1	0	3	4	1	1	5,13	3,59	
%	---	25,0	6,3	---	---	6,3	6,3	---	18,8	25,0	6,3	6,3			

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant
SEXE


	Home	Dona	ns/nc
n	10	2	4
%	62,5%	12,5%	25,0%

EDAT


	Fins a 24	Entre 25 i 30	Entre 31 i 35	Més de 35	ns/nc
n	12	0	0	0	4
%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%

Edat mitjana: 22,7 anys
Edat mínima: 22 anys
Edat màxima: 23 anys
TREBALL


	No treballen	< 12 h	Entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	8	2	2	0	4
%	50,0%	12,5%	12,5%	0,0%	25,0%

Màster

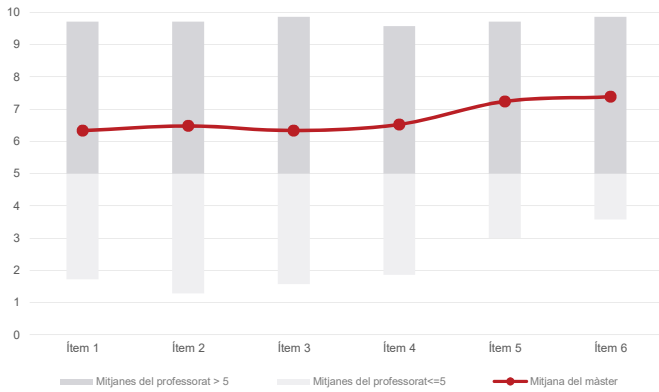
Química Teòrica i Modelització Computacional

Dades de participació

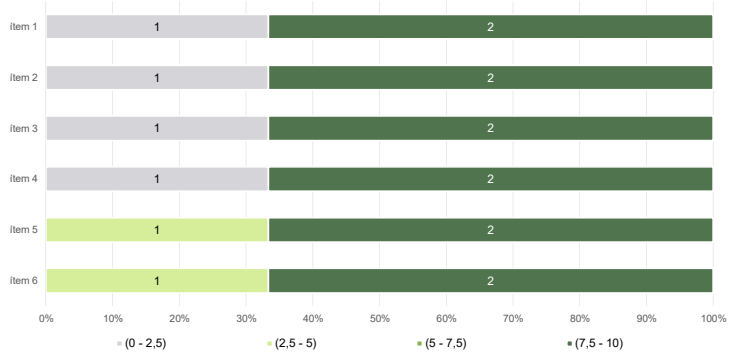
Estudiants matriculats en el màster:	3
Alumnat matriculat en els grups participants:	36
Nombre d'enquestes emplenades:	21
Percentatge de resposta:	58,33%

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta

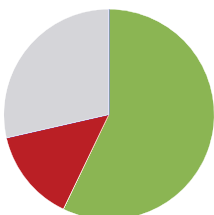


Taula de freqüències de les respostes (%)

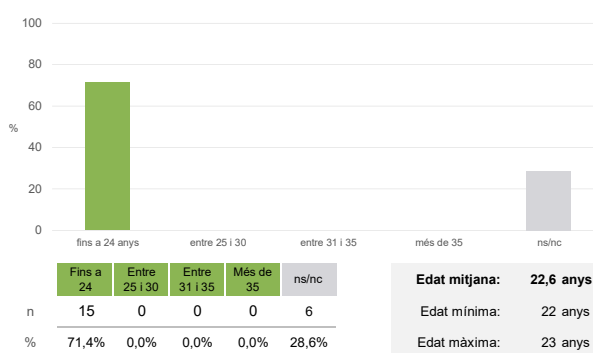
	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació		
		nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8				9	10
1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	n 0	3	0	3	1	0	1	1	0	1	0	1	5	6	6,33	3,83
2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	n 0	3	2	0	1	1	1	0	0	1	6	6	6,48	3,91		
3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	n 0	3	1	2	1	1	0	0	1	2	2	8	6,33	3,97		
4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	n 0	3	2	0	1	0	1	0	1	2	6	5	6,52	3,81		
5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	n 0	3	0	1	1	0	0	0	1	3	4	8	7,24	3,64		
6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	n 0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	3	12	7,38	3,90		

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

SEXE



EDAT



TREBALL

