

INFORME AGREGAT

Pensament Contemporani i Tradició Clàssica

2021
2022

MÒDUL ASSIGNATURA ■

MÒDUL PROFESSORAT ■

Màster
Pensament Contemporani i Tradició Clàssica
Dades de participació

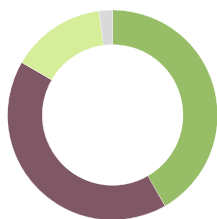
| | |
|---|--------|
| Estudiants matriculats en el màster: | 46 |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 174 |
| Nombre d'enquestes emplenades: | 48 |
| Percentatge de resposta: | 27,59% |

Gràfics de mitjanes

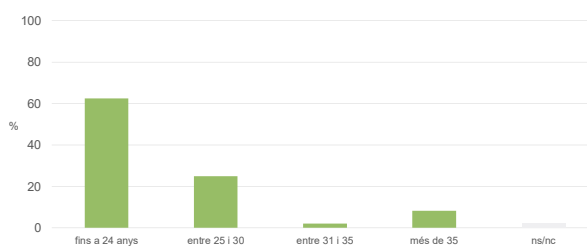
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta


Taula de freqüències de les respostes (%)

| | Escala de valoració | | | | | | | | | | | | Mitjana | Desviació |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|---------|-----------|
| | nc | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura. | n 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 9 | 1 | 23 | 7,64 | 3,10 |
| % | 2,1 | 4,2 | 4,2 | 2,1 | 4,2 | 2,1 | 6,3 | 4,2 | 2,1 | 18,8 | 2,1 | 47,9 | | |
| 2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura. | n 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 31 | 8,38 | 2,63 |
| % | --- | 2,1 | --- | 4,2 | 2,1 | --- | 8,3 | 8,3 | --- | 8,3 | 2,1 | 64,6 | | |
| 3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge. | n 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 8 | 2 | 24 | 8,02 | 2,77 |
| % | 4,2 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 6,3 | --- | 4,2 | 6,3 | 2,1 | 16,7 | 4,2 | 50,0 | | |
| 4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge. | n 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 | 3 | 26 | 8,07 | 2,94 |
| % | 4,2 | 2,1 | 2,1 | 6,3 | 2,1 | 2,1 | 6,3 | --- | 2,1 | 12,5 | 6,3 | 54,2 | | |
| 5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura. | n 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 28 | 8,59 | 2,39 |
| % | 4,2 | 2,1 | --- | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 4,2 | --- | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 58,3 | | |
| 6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge. | n 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 4 | 25 | 8,30 | 2,54 |
| % | 2,1 | 2,1 | 2,1 | --- | 4,2 | 2,1 | 4,2 | 2,1 | 6,3 | 14,6 | 8,3 | 52,1 | | |

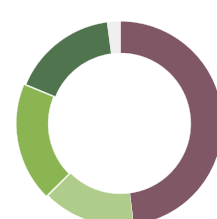
Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant
GÈNERE


| | Home | Dona | No-binari | Preferèix no respondre | Ns/Nc |
|---|-------|-------|-----------|------------------------|-------|
| n | 20 | 20 | 0 | 7 | 1 |
| % | 41,7% | 41,7% | 0,0% | 14,6% | 2,1% |

EDAT


| | Fins a 24 | Entre 25 i 30 | Entre 31 i 35 | Més de 35 | Ns/Nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 30 | 12 | 1 | 4 | 1 |
| % | 62,5% | 25,0% | 2,1% | 8,3% | 2,1% |

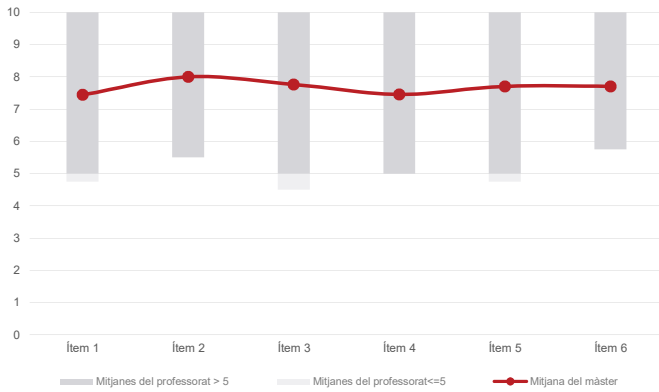
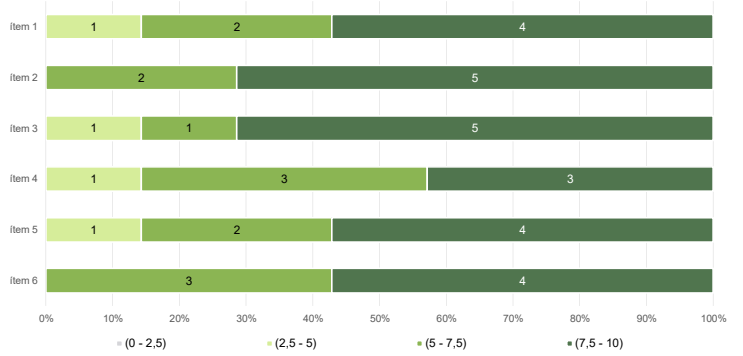
Edat mitjana: **26,9 anys**
 Edat mínima: 21 anys
 Edat màxima: 52 anys

TREBALL


| | No treballen | < 12 h | Entre 12 i 25 h | > 25 h | Ns/Nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 23 | 7 | 9 | 8 | 1 |
| % | 47,9% | 14,6% | 18,8% | 16,7% | 2,1% |

Màster
Pensament Contemporani i Tradició Clàssica
Dades de participació

| | |
|---|---------------|
| Estudiants matriculats en el màster: | 46 |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 166 |
| Nombre d'enquestes emplenades: | 34 |
| Percentatge de resposta: | 20,48% |

Gràfics de mitjanes
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta

Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta

Taula de freqüències de les respostes (%)

| | Totalment en desacord | Escala de valoració | | | | | | | | | | Totalment d'acord | Mitjana | Desviació |
|--|-----------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-------------------|---------|-----------|
| | | nc | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura. | n 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 18 | 7,44 | 3,56 |
| % | --- | 11,8 | 2,9 | 2,9 | --- | --- | 5,9 | 5,9 | 2,9 | 11,8 | 2,9 | 52,9 | | |
| 2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.). | n 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 21 | 8,00 | 2,98 |
| % | --- | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | --- | 61,8 | | |
| 3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura. | n 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 18 | 7,76 | 3,27 |
| % | --- | 8,8 | 2,9 | --- | 2,9 | --- | 5,9 | 5,9 | --- | 14,7 | 5,9 | 52,9 | | |
| 4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge. | n 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | 7,45 | 3,32 |
| % | 2,9 | 2,9 | 8,8 | 2,9 | --- | --- | 14,7 | 5,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 52,9 | | |
| 5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta). | n 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 17 | 7,71 | 2,98 |
| % | --- | 5,9 | 2,9 | --- | 2,9 | --- | 2,9 | 14,7 | 11,8 | 5,9 | 2,9 | 50,0 | | |
| 6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura. | n 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 19 | 7,71 | 3,36 |
| % | --- | 8,8 | --- | 5,9 | 2,9 | --- | 5,9 | --- | 5,9 | 11,8 | 2,9 | 55,9 | | |

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant
