

INFORME AGREGAT

Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica

2021
2022

MÒDUL ASSIGNATURA ■

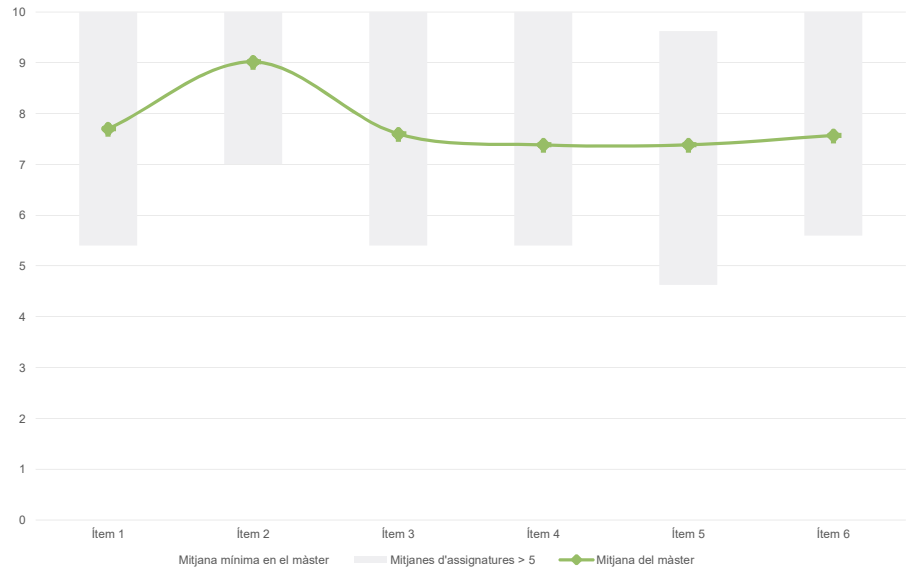
MÒDUL PROFESSORAT ■

Màster
Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica
Dades de participació

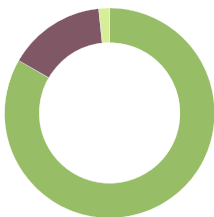
Estudiants matriculats en el màster:	17
Alumnat matriculat en els grups participants:	158
Nombre d'enquestes emplenades:	60
Percentatge de resposta:	37,97%

Gràfics de mitjanes

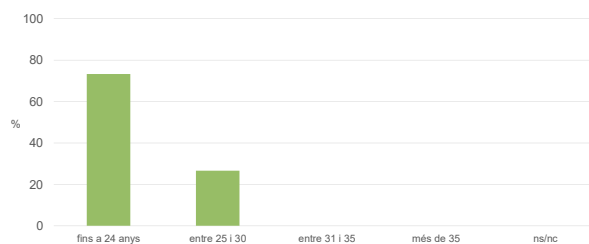
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta


Taula de freqüències de les respostes (%)

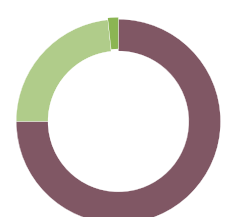
	Totalment en desacord		Escala de valoració										Totalment d'acord		Mitjana	Desviació
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	n	0	1	2	2	1	1	1	4	10	11	8	19	7,70	2,54	
	%	---	1,7	3,3	3,3	1,7	1,7	1,7	6,7	16,7	18,3	13,3	31,7			
2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	n	0	0	0	1	1	0	2	0	6	5	6	39	9,02	1,76	
	%	---	---	---	1,7	1,7	---	3,3	---	10,0	8,3	10,0	65,0			
3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	n	0	2	0	1	2	0	5	5	9	13	4	19	7,60	2,44	
	%	---	3,3	---	1,7	3,3	---	8,3	8,3	15,0	21,7	6,7	31,7			
4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	n	0	3	0	0	0	5	3	7	6	14	8	14	7,38	2,50	
	%	---	5,0	---	---	---	8,3	5,0	11,7	10,0	23,3	13,3	23,3			
5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	n	0	3	3	1	2	3	2	2	4	11	8	21	7,38	3,09	
	%	---	5,0	5,0	1,7	3,3	5,0	3,3	3,3	6,7	18,3	13,3	35,0			
6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	n	0	1	1	1	1	1	5	7	9	10	6	18	7,57	2,38	
	%	---	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	8,3	11,7	15,0	16,7	10,0	30,0			

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant
GÈNERE


	Home	Dona	No-binari	Preferèix no respondre	Ns/Nc
n	50	9	0	1	0
%	83,3%	15,0%	0,0%	1,7%	0,0%

EDAT


	Fins a 24	Entre 25 i 30	Entre 31 i 35	Més de 35	Ns/Nc
n	44	16	0	0	0
%	73,3%	26,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Edat mitjana: 23,1 anys
Edat mínima: 17 anys
Edat màxima: 27 anys
TREBALL


	No treballen	< 12 h	Entre 12 i 25 h	> 25 h	Ns/Nc
n	45	14	1	0	0
%	75,0%	23,3%	1,7%	0,0%	0,0%

Màster

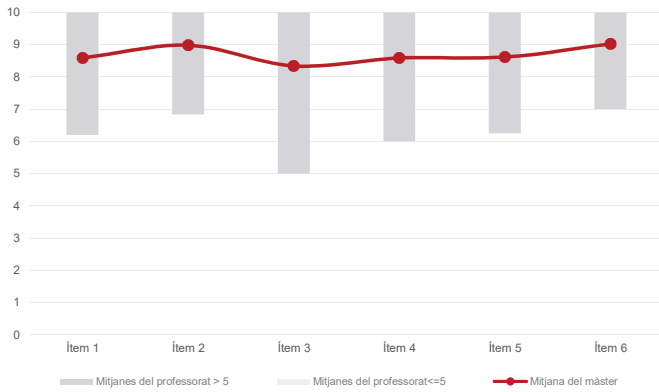
Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica

Dades de participació

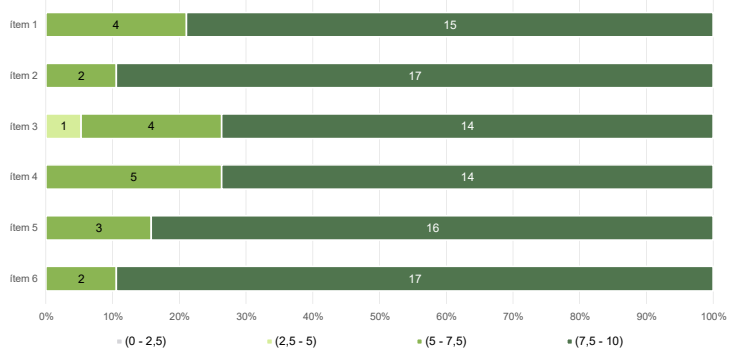
Estudiants matriculats en el màster:	17
Alumnat matriculat en els grups participants:	244
Nombre d'enquestes emplenades:	94
Percentatge de resposta:	38,52%

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord		Escala de valoració										Totalment d'acord		Mitjana	Desviació
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	n 0	0	3	1	0	0	2	1	10	19	16	42	8,59	1,98		
2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	n 0	0	1	0	0	1	1	2	7	14	19	49	8,98	1,51		
3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	n 0	1	2	1	0	2	2	6	12	10	18	40	8,34	2,19		
4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	n 0	0	1	1	3	1	4	2	7	16	8	51	8,59	2,08		
5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	n 1	0	1	1	2	1	6	2	5	13	13	49	8,61	2,05		
6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	n 1	0	0	0	1	0	2	5	5	14	11	55	9,02	1,47		

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

