



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria 2016-2017

Universidad de Barcelona

Memoria 2016-2017

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Joan Elias

Presidente del Consejo Social en funciones:
Joan Corominas Guerin

© Universidad de Barcelona

Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Edición:
Edicions de la Universitat de Barcelona

Revisión lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

Entrevistas: Unidad de Comunicación, Servicio de Audiovisuales
Retratos: Xènia Fuentes

ISBN: 978-84-9168-088-8

Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/121626>

Administración:
Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del rector	7
1. Una universidad centenaria comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad proyectada en la sociedad	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	39
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia, mejora e innovación docente	
4. La universidad líder en investigación	53
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
5. Una universidad internacional	73
Actividad institucional internacional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	





Como rector, me complace presentaros la Memoria de la Universidad de Barcelona, una recopilación de las actividades más relevantes llevadas a cabo a lo largo del curso 2016-2017.

Hoy en día el papel de la universidad va más allá de la docencia, la investigación y la transferencia. Las universidades somos actores sociales de gran influencia y la Universidad de Barcelona asume esta responsabilidad.

En este sentido, la Memoria es también un instrumento para rendir cuentas a la sociedad sobre la consecución de los objetivos que tenemos encomendados como institución pública dedicada a la creación y la difusión del conocimiento, la formación de los futuros profesionales y el desarrollo del espíritu crítico de la sociedad en su conjunto.

Todo ello, en conexión con nuestro entorno inmediato a través del compromiso social, la cultura y valores como la igualdad y la solidaridad. Y teniendo siempre como referente el marco internacional, en el que la Universidad de Barcelona goza de un importante y merecido reconocimiento.

Os invito a leer y consultar esta Memoria, que os permitirá hacer un recorrido por el curso que acabamos de terminar.

Joan Elias

Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



«La Universidad me permitió ligar vocación y proyecto profesional. Yo no estaría aquí si no hubiera pasado por la Universidad de Barcelona.»

Jaume Duch, portavoz
y director general de Comunicación
del Parlamento Europeo



UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA COMPROMETIDA CON LA CIUDAD

Visión estratégica de la
Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial:
los campus y los centros

1





Visión estratégica de la Universidad de Barcelona



En las elecciones al Rectorado de la Universidad de Barcelona que tuvieron lugar en diciembre de 2016, el Dr. Joan Elias, catedrático de Matemáticas, fue elegido nuevo rector con el 53,07% del voto ponderado en la segunda vuelta. El programa electoral, a partir del cual se desarrolla la visión estratégica de la Universidad, se vertebraba en cuatro ejes —los valores, las personas, la docencia y el aprendizaje, y la investigación y el servicio a la sociedad— basados en el compromiso ético como principio inspirador de todas las actuaciones.



Durante el curso 2016-2017 han finalizado las obras de la primera fase de ampliación de la Facultad de Derecho, con una superficie construida de 16.000 m², que actualmente está en fase de equipamiento; en el Campus de la Alimentación de Torribera se ha inaugurado el aulario temporal Sent Soví, y en el Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales, en las instalaciones de Can Jaumandreu, se han habilitado nuevos espacios mediante la ampliación del vestíbulo de acceso que conduce a los antiguos talleres.

Para maximizar la presencia pública de la Universidad y darle visibilidad internacional, se ha potenciado la implementación de la **nueva marca**, creada en 2015: se han actualizado las marcas de los institutos de investigación y los servicios internos de la Universidad; se han creado las submarcas adaptadas al nuevo manual de marca, y se ha hecho un control y seguimiento de la aplicación de la marca de la Universidad de Barcelona en los diferentes soportes de comunicación tanto internos como externos.

Patio de Ciencias
del Edificio Histórico

SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES

41.000 Twitter

12.300 Instagram

156.000 Facebook

Por otra parte, con la **Tienda UB** ubicada en el vestíbulo principal del Edificio Histórico se ha reforzado la visibilidad de la marca UB y de los productos de *merchandising* de la Universidad, tanto entre los colectivos internos como entre el público externo. Además, aparte de los puntos de venta ubicados en facultades y centros de la UB, se han ampliado los puntos de venta externos y el catálogo de productos de *merchandising*.

Un año más, la Universidad de Barcelona se consolida como líder en el Estado español y se sitúa en una posición destacada a escala mundial de acuerdo con los principales **rankings internacionales**. Así, los



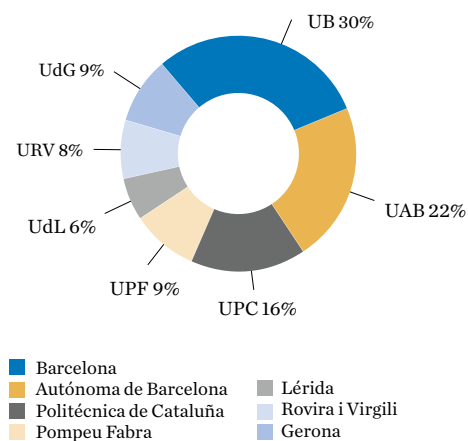
La Facultad de Ciencias de la Tierra y el CSIC desarrollan una app para conocer la procedencia de las rocas de ilustres fachadas de la ciudad de Barcelona. La aplicación propone rutas, juegos y experimentos.

El Periódico, 12 de noviembre de 2016

QS World University Rankings sitúan a la UB en la posición 156 en términos globales, mientras que en anatomía y fisiología ocupa el puesto 32. En el apartado de empleabilidad, obtiene la posición 88 en el QS WU Graduate Employability Ranking.

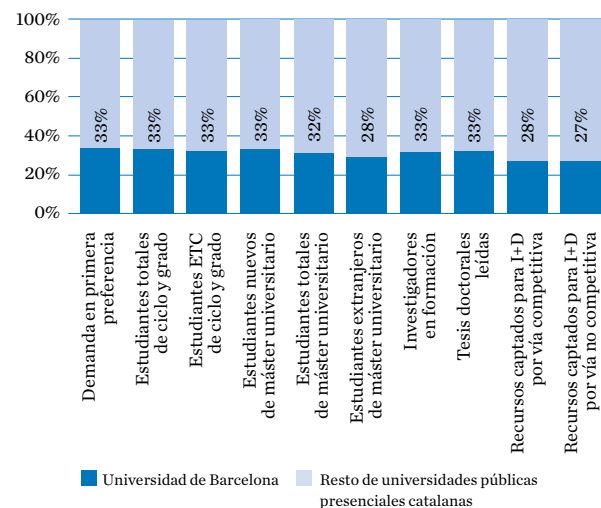
En el ámbito de la **movilidad internacional**, la Universidad ha acogido la celebración del trigésimo aniversario del programa Erasmus. El acto, organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, ha consistido en el encuentro y el intercambio de experiencias de varias generaciones de estudiantes Erasmus españoles y extranjeros.

Estudiantes de grado en el sistema universitario público y presencial de Cataluña (2015-2016)



La Universidad de Barcelona acoge una jornada para conmemorar el 30.º aniversario del programa Erasmus

Peso relativo de la Universidad de Barcelona en el sistema universitario público y presencial de Cataluña





Una universidad centenaria comprometida con la ciudad

Can Jaumandreu

Resumen de los datos principales

Estructura

Superficie construida (m ²)	662.774
Facultades	16
Centros adscritos*	8
Departamentos	60
Unidades de formación e investigación	1
Institutos de investigación propios	15
Institutos universitarios de investigación propios	2
Institutos de investigación participados	10
Institutos interuniversitarios	4
Centros de documentación	3
Observatorios propios	10
Observatorios participados	2

* Más un centro en proceso de adscripción.

Oferta académica 2016-2017

Grados	73
Másteres universitarios	151
Programas de doctorado	48
Título propio	1
Diplomas de especialización y posgrado	215
Programas de máster	273
Cursos de experto	137
Cursos superiores universitarios	124
Cursos de extensión universitaria	93
Cursos de formación continua corporativos y en abierto	540

Oferta académica de grados y másteres universitarios

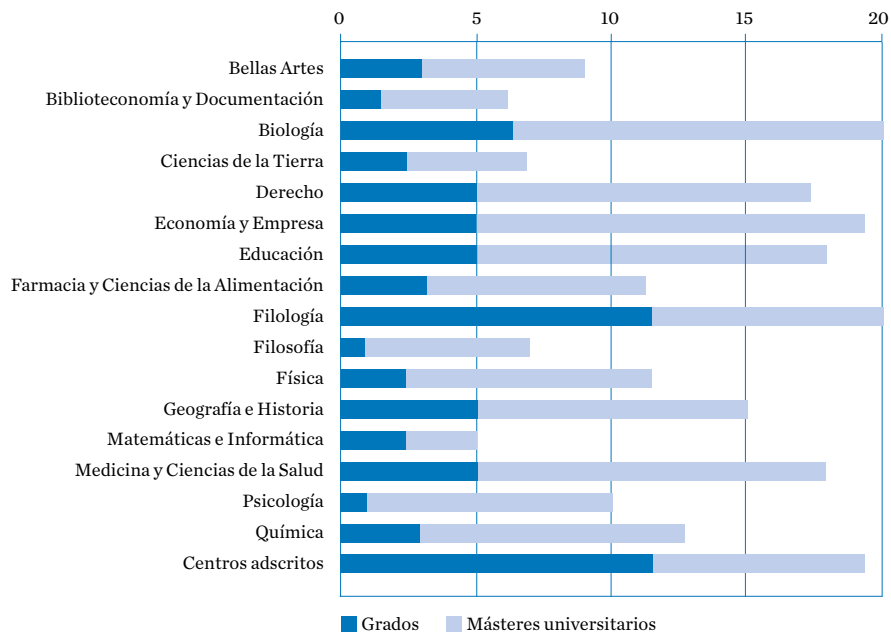
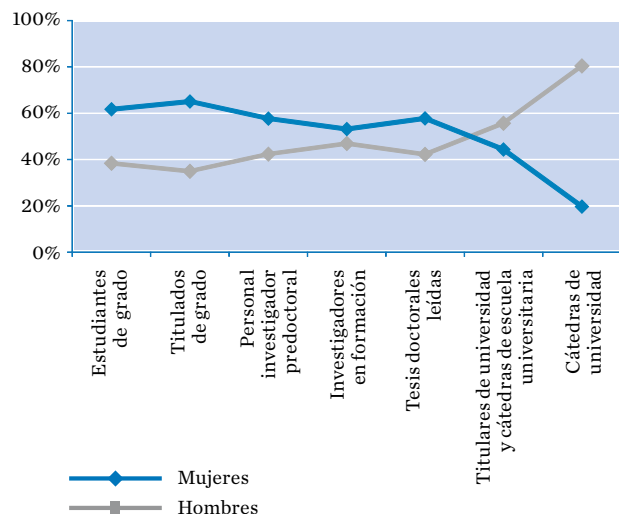


Gráfico de género





«Yo siempre tengo buenas palabras para la UB.
El trato con los profesores es excepcional.»

Marta Bach, estudiante de tercero de Nutrición Humana
y Dietética y medalla de plata de waterpolo
en los Juegos Olímpicos de Londres 2012

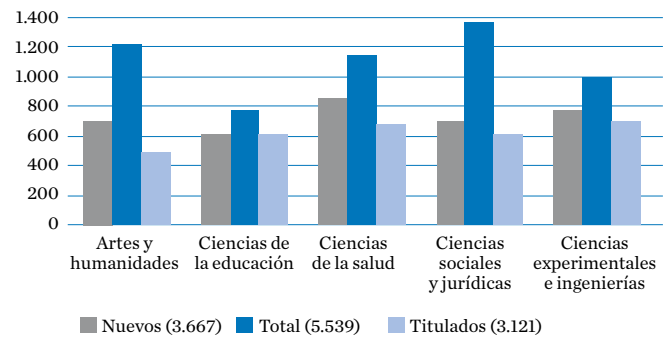
Estudiantes

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	% de mujeres
Estudiantes nuevos de grado	10.418	10.420	10.389	61,9
Estudiantes de grado	44.420	43.568	42.997	61,7
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado	38.363	37.796	37.235	62,3
Titulados de grado	7.448	7.215	7.317	65,0
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.417	3.573	3.667	60,8
Estudiantes de máster universitario	4.865	5.300	5.539	61,6
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de máster universitario	3.664	3.432	4.089	61,5
Titulados de máster universitario	2.472	2.866	3.121	62,6
Estudiantes a distancia de grado y máster universitario*	638	1.921	1.555	64,2
Estudiantes de grado y máster universitario en centros adscritos	3.713	3.901	4.390	52,7
Estudiantes de máster propio, curso de especialización y posgrado o curso de experto	8.693	8.801	9.193	70,0
Estudiantes de extensión universitaria	2.279	1.304	1.263	53,8
Estudiantes de formación continua (IL3)	14.696	21.040	19.195	74,5
Estudiantes de prácticas no curriculares	3.084	3.5192**	nd	—

* Mediante el Centro Universitario Internacional de Barcelona (UNIBA), centro adscrito

** Datos provisionales

Estudiantes de máster universitario



No incluye a los estudiantes de centros adscritos.



Una universidad centenaria comprometida con la ciudad

Campus de la Alimentación
de Torribera

Estudiantes de grado por ámbito

	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.213	8.249	1.256
Ciencias de la educación	1.466	5.916	1.163
Ciencias de la salud	2.002	9.184	1.747
Ciencias sociales y jurídicas	3.049	13.175	2.116
Ciencias experimentales e ingenierías	1.659	6.473	1.035
Total en los centros	10.389	42.997	7.317
% de mujeres	61,9	61,6	65,0
En centros adscritos	1.238	4.053	575
% de mujeres	51,2	53,6	58,0
Total en la UB	11.627	47.050	7.892

Formación complementaria

	2016-2017	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	4.141	62,1
Estudios Hispánicos	743	65,6
Universidad de la Experiencia	1.249	63,3
Cursos de verano Els Juliols	1.720	63,1
Gaudir UB	2.867	63,7

Otros estudiantes

	2016-2017	% de mujeres
Servicios Lingüísticos: cursos de catalán	1.061	67,4
Instituto de Ciencias de la Educación	9.059	70,8
Aulas para Mayores	4.057	76,0

Rankings internacionales

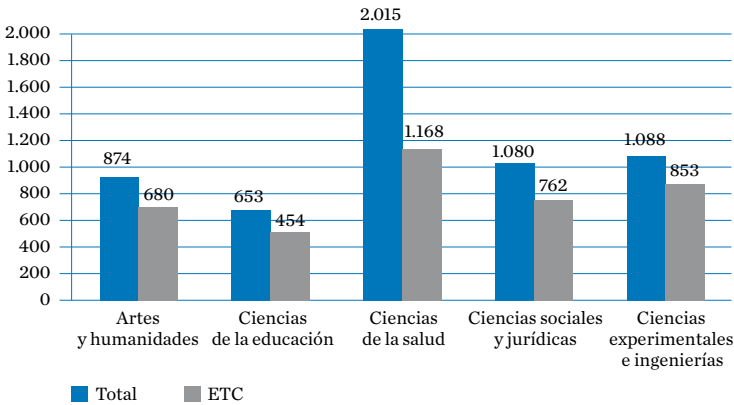
	Posición estatal	Posición europea	Posición mundial
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	—	—	201-300
Times Higher Education (THE) World University Rankings	3	100	201-250
QS World University Rankings	1	64	156
Best Global Universities	1	24	81
Center for World University Rankings (CWUR)	1	—	103
University Ranking by Academic Performance (URAP)	1	—	46
National Taiwan University Ranking (NTU)	1	18	64
Scimago Institutions Rankings (Higher Education)	1	37	151
UI GreenMetric World University Ranking	5	—	59

Personal docente e investigador (PDI)

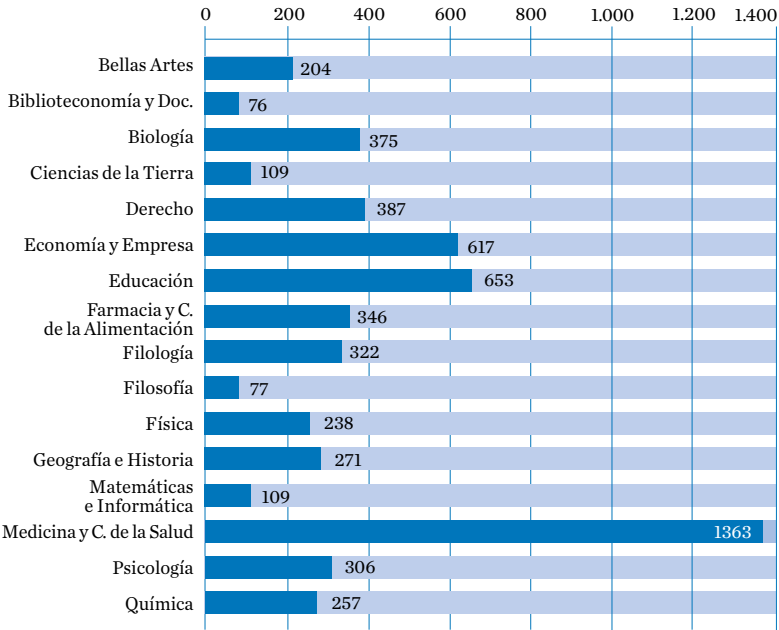
2017	% de mujeres	
Total de PDI	5.715	45,1
Catedráticos de universidad	479	19,6
Catedráticos de escuela universitaria	17	64,7
Titulares de universidad	1.138	43,9
Titulares de escuela universitaria	138	52,2
Catedráticos contratados LOU	2	00,0
Profesores agregados	472	47,3
Profesores lectores	134	50,8
Profesores colaboradores	3	66,7
Profesores colaboradores permanentes	87	65,5
Asociados	2.235	51,3
Asociados médicos	638	45,9
Otros investigadores	189	53,4
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	109	45,0
Otros	74	28,4
PDI equivalente a tiempo completo	3.923,1	45,8
PDI con vinculación permanente*	2.333	41,0

* Incluye PDI ordinario (catedráticos y titulares), PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU

PDI total i PDI equivalent a temps complet per àmbit



PDI distribuido por centros



	2015	2016	2017
Personal docente e investigador (PDI)			
Total de PDI	5.311	5.532	5.715
PDI equivalente a tiempo completo	3.829	3.863	3.923
PDI con vinculación permanente	2.396	2.348	2.333
Personal de administración y servicios (PAS)			
Total PAS	2.283	2.264	2.255
PAS funcionario	987	954	920
PAS laboral	1.296	1.310	1.335
Ratio de PAS/PDI	0,43	0,41	0,40
Ratio de PAS/PDI equivalente a tiempo completo	0,60	0,59	0,58

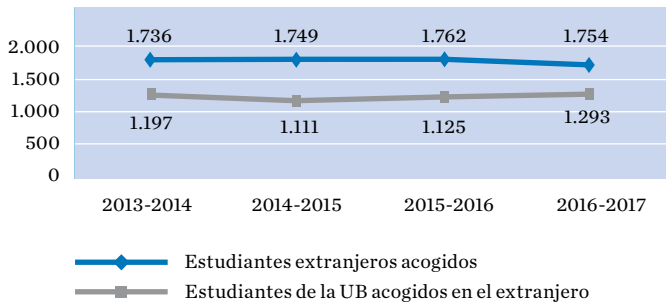
Mejora e innovación docentes

	2016-2017
Grupos consolidados de innovación docente	78
Grupos de innovación docente	16
Proyectos de innovación docente reconocidos	33
% PDI que se forma en el ICE	73,1
Participantes en cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)	44.722

Internacionalización

	2016-2017
Convenios con universidades y otras instituciones extranjeras	3.376
Estudiantes de nacionalidad extranjera	11.278
PDI de nacionalidad extranjera	250

Mobilidad en el marco de programas



Personal de administración y servicios (PAS)

	2017	% de mujeres
Total de PAS	2.255	63,8
PAS funcionario	920	81,5
Grupo A	56	71,4
Grupo B	174	80,0
Grupo C	370	79,2
Grupo D	316	86,8
Grupo E	3	33,3
PAS laboral	1.317	52,0
Grupo I	336	52,4
Grupo II	227	44,1
Grupo III	546	51,5
Grupo IV	208	61,5
Eventuales	18	22,2

Servicios y actividades

	2016
Biblioteca	
Bibliotecas	17
Fondo de monografías	1.678.271
Fondo de publicaciones periódicas	77.602
Préstamos	686.092
Puntos de lectura	6.070
Usuarios de Deportes UB (abonos y competiciones)	4.384
Becarios de colaboración en servicios y centros	930
Participantes en el Club de Empleo	1.009
Socios de Alumni UB	5.371
Voluntarios participantes en Voluntariado UB	2.246

Actividades culturales

	2016
Participantes en visitas guiadas en el Edificio Histórico	4.625
Conciertos organizados en el Ciclo de Música	17
Exposiciones temporales en el Museo Virtual	11



Tienda UB en el vestíbulo principal del Edificio Histórico

Investigación y transferencia de tecnología

	2014	2015	2016
Fondos de investigación captados en convocatorias competitivas y no competitivas (miles de euros)	87.209	88.988	107.326
Proyectos de investigación	25.312	31.471	47.384
Acciones complementarias	305	369	—
Ayudas	19.835	13.740	7.681
Infraestructuras	185	—	657
Convenios de investigación	538	248	445
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	10.043	8.697	12.532
Servicios de los Centros Científicos y Tecnológicos a instituciones externas	2.901	3.236	3.250
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	28.090	31.227	35.377

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación competitiva y no competitiva llevada a cabo por investigadores de la UB en el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF), el Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC), el Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

Actividad de investigación	2016	Transferencia de tecnología y conocimiento	2016
Proyectos de investigación activos	997	Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	726
Proyectos del programa Horizonte 2020	43	Empresas de base tecnológica de nueva creación	4
Profesorado integrado en investigación	2.276	Contratos de licencia	17
Investigadores doctores	216	Solicitudes de patentes prioritarias	12
Investigadores predoctorales	584	Extensiones internacionales de patentes (PCT)	17
Técnicos y auxiliares de investigación	653	Patentes en fase nacional	38
Grupos de investigación consolidados	303	Comunicaciones de invenciones	53
Grupos de investigación emergentes	22		

Evolución en la actividad de investigación

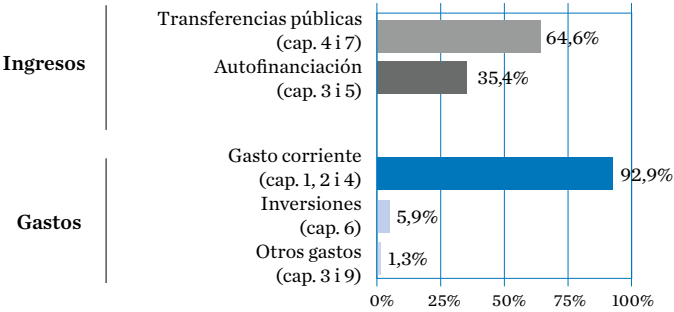
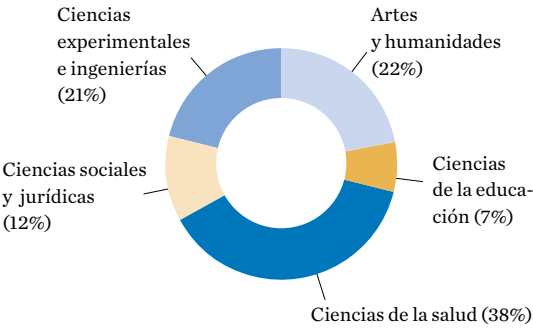
	2014	2015	2016
Investigadores en formación	5.431	4.774	4.890
Proyectos en programas de doctorado industrial	9	15	16
Tesis doctorales leídas	752	1.131	1.158
Publicaciones científicas (ISI)	5.180	5.186	5.381
Patentes solicitadas	54	93	67



Presupuesto del año 2017 (miles de euros)

Ingresos	371.676		
Cap. 3 Tasas y otros ingresos	125.559		
Cap. 4 Transferencias corrientes	225.935		
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	5.929		
Cap. 7 Transferencias de capital	14.253		
Gastos	371.676		
Cap. 1 Gastos de personal	270.503		
Cap. 2 Compra de bienes y servicios	66.454		
Cap. 3 Gastos financieros	2.863		
Cap. 4 Transferencias corrientes	8.171		
Cap. 6 Inversiones reales	21.796		
Cap. 9 Pasivos financieros	1.889		
Evolución	2015	2016	2017
Presupuesto	367.065	371.692	371.676

Investigadores en formación por ámbito



Distribución territorial: los campus y los centros

Torre de la Creu —————
Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu —————

- Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento**
- Facultad de Bellas Artes
 - Facultad de Biología
 - Facultad de Ciencias de la Tierra
 - Facultad de Derecho
 - Facultad de Economía y Empresa
 - Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación
 - Facultad de Física
 - Facultad de Química
 - Colegio Mayor Penyafort-Montserrat
 - Parque Científico de Barcelona
 - Centros Científicos y Tecnológicos
 - Deportes UB

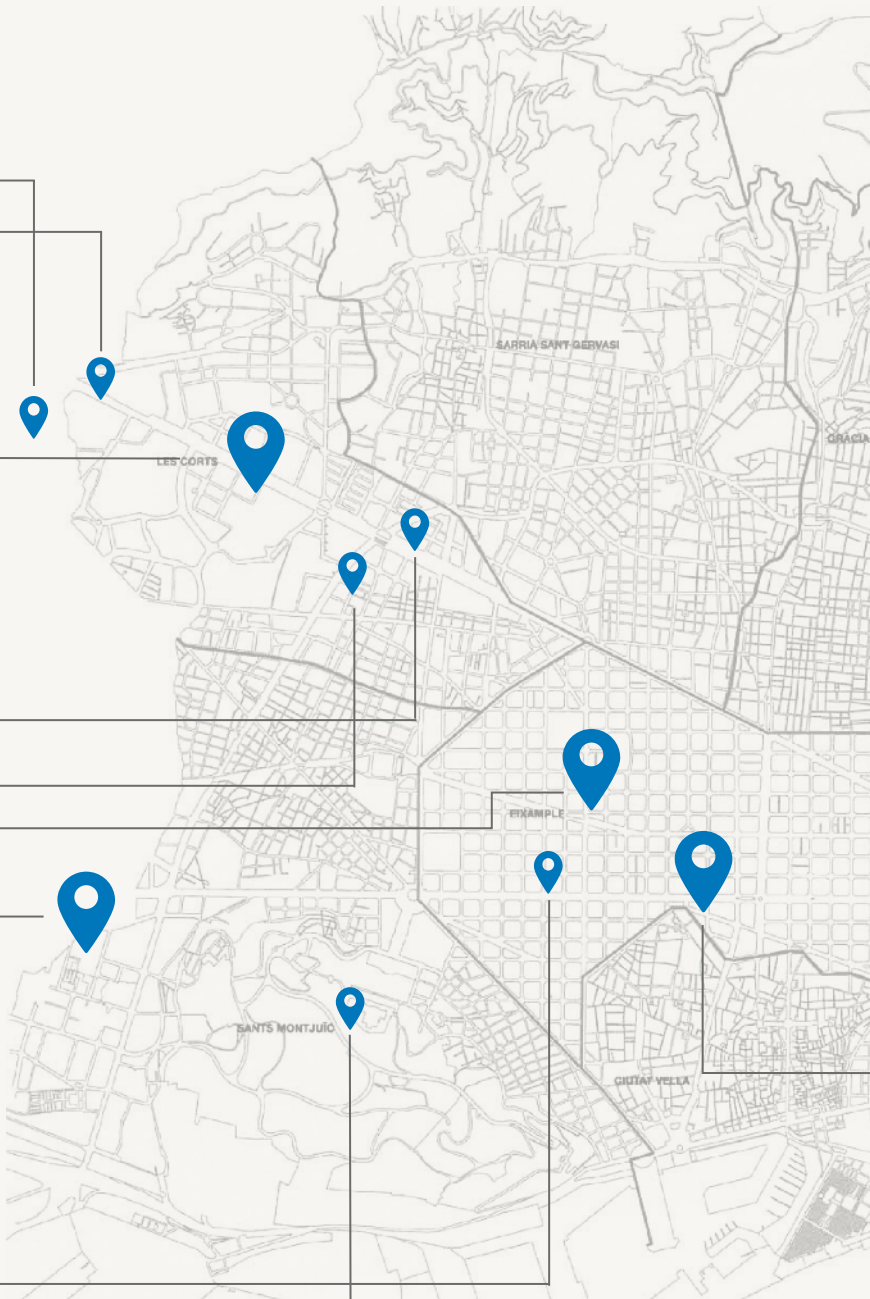
Colegio Mayor Sant Jordi —————

- Facultad de Biblioteconomía y Documentació —————
Campus de Medicina Clínico August Pi i Sunyer
- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 - Hospital Clínico de Barcelona
 - Colegio Mayor Ramon Llull

- Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge**
- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 - Hospital Universitario de Bellvitge

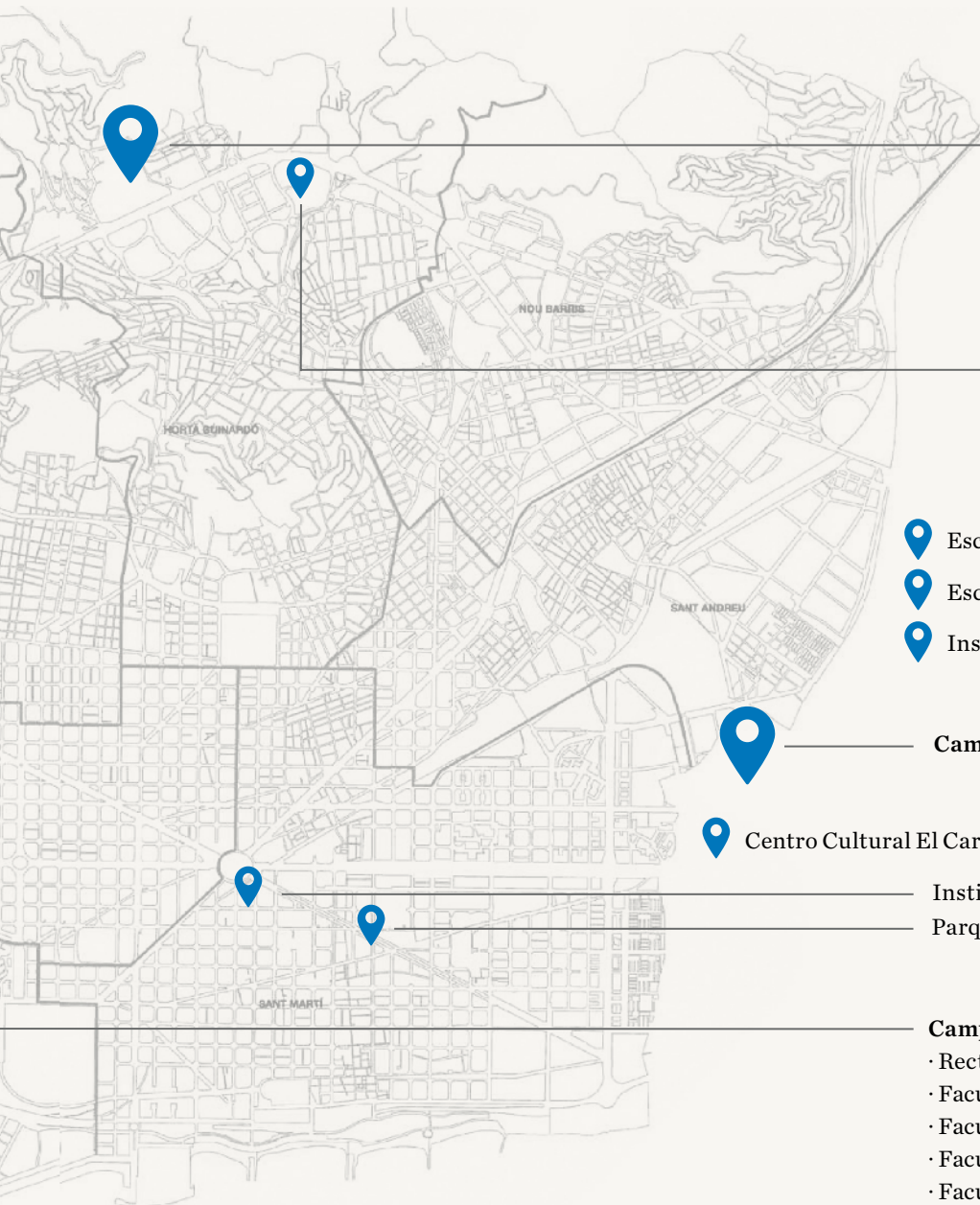
Escuela Superior de Relaciones Públicas (ESRP) —————

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC) —————





UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Campus de Mundet

- Facultad de Educación
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Escuela Universitaria de Hotelaría y Turismo (CETT)

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC)

Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)

Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC)

Campus de la Alimentación de Torribera

Centro Cultural El Carme

Instituto de Formación Continua IL3

Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales

Campus de Humanidades

- Rectorado, Gerencia y servicios generales
- Facultad de Filología
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas y de Informática
- Escuela de Idiomas Modernos (EIM)
- Estudios Hispánicos
- Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI)



«Me gusta estudiar y quiero terminar la carrera para ayudar a la gente de aquí y un día volver a mi país a ayudar a mi gente.»

Eliana Sabreen, estudiante de primero de Odontología



LA UNIVERSIDAD PROYECTADA EN LA SOCIEDAD

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes

2



Servicios a la comunidad universitaria



La UB desarrolla su compromiso con la sociedad desde diferentes ámbitos. Así, en materia de **responsabilidad social**, ha presentado su séptima memoria, que muestra la repercusión social, económica y ambiental de la Universidad, y que, como las anteriores, sigue las directrices marcadas por la Global Reporting Initiative. La participación en el proyecto Erasmus+ University Meets Social Responsibility o la elaboración de un curso en línea sobre responsabilidad social, que ha seguido prácticamente todo el personal de administración y servicios, son algunas de las iniciativas que demuestran el inequívoco compromiso de la UB en esta materia.

El **aprendizaje servicio** (ApS) es una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un único proyecto que permite que los estudiantes se formen mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno, con el objetivo de mejorarlo. En el marco de determinadas asignaturas (según los contenidos y las competencias que tengan que trabajarse) o de otras actividades académicas, como los trabajos finales de grado o de máster, los proyectos de ApS tienen como objetivo dar respuesta a necesidades sociales detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo que desarrollan los estudiantes.

El Grupo ApSUB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad de Barcelona. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que lo integra profesorado de diferentes fa-



La Universidad de Barcelona ha aprobado un protocolo para que los estudiantes y profesores transexuales y transgénero utilicen el nombre que quieran de acuerdo con su condición y que será válido para todas las actividades que no tengan implicaciones legales.

El Punt Avui, 1 de diciembre de 2016

cultades y áreas de conocimiento. En el curso 2016-2017 han participado en este grupo 94 profesores de 10 facultades diferentes, y 1.405 estudiantes.

Este año se ha puesto en marcha la **Comisión de Ética** de la Universidad con el objetivo de crear códigos de buenas prácticas que recojan los valores y principios que deben guiar la actuación de los cargos y miembros de la comunidad universitaria. Inicialmente, se ha trabajado en la elaboración de un código para los cargos basado en el que ya regula a los responsables de la Generalitat de Catalunya, y de otro para los procesos electorales en la UB.

En el ámbito de la **igualdad**, el Consejo de Gobierno de la UB ha aprobado y desplegado el *Procedimiento para el cambio de nombre de las personas transexuales y transgénero de la comunidad UB*, en el que se trata el derecho a la igualdad y a la no discriminación, la salvaguarda de la dignidad y el derecho

**COMPROMISO CON
EL MEDIOAMBIENTE**



36%

de reducción del consumo
de agua desde el año 2012

a la integridad moral y a la intimidad de las personas. Este protocolo, además, permite a las personas transexuales y a las personas transgénero de la UB utilizar el nombre que quieran de acuerdo con su condición en todas las actividades que no tengan implicaciones legales.

Asimismo, siguiendo con el objetivo de establecer una política de prevención y erradicación de la violencia de género, la Unidad de Igualdad, junto con todas las comisiones de igualdad de las facultades de la UB, ha organizado talleres y formaciones con el alumnado para desplegar el proyecto «Cuidate, cuida. ¿Cómo construir relaciones sexoafectivas sanas?».

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado con su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 358 quejas y consultas.

Por su parte, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha seguido con su labor de impulsar, mantener y tutelar la cultura de respeto y humanización entre el personal de la Universidad, y el Consejo de Gobierno ha aprobado el acceso de los estudiantes a este servicio.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la integración de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el



Los estudiantes de Trabajo Social de la UB participan en un proyecto pionero para «deshacer el relato oficial sobre la estigmatización del barrio de la Mina». Esta reflexión se hace a través de la metodología del aprendizaje servicio, que mezcla el trabajo sobre el terreno y el servicio a la comunidad.

El Periódico, 16 de abril de 2017



apoyo a la investigación para el cumplimiento normativo de los aspectos de bioseguridad, la preparación y respuesta ante las emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

En el ámbito de la gestión de la seguridad y la salud, se han llevado a cabo las tareas de gestión, minimización y eliminación de los factores de riesgo de los puestos de trabajo del personal en todas las especialidades preventivas: la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología y la vigilancia de la salud.

En el área sanitaria, se han ofrecido exámenes de salud específicos para puestos de trabajo en distintos centros y servicios, se han realizado exámenes de salud específicos a demanda voluntaria de los trabajadores y también se han llevado a cabo los exámenes de periodicidad anual a los trabajadores con riesgo especial. A partir de los resultados obtenidos, se han adaptado puestos de trabajo por motivos de salud (protección de la maternidad y trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos).

Dentro del apartado formativo, se han organizado jornadas y sesiones formativas tanto para el personal como para el alumnado de posgrado, y se han facilitado recursos a los formadores para extender la prevención de riesgos y la sostenibilidad también a los planes docentes del alumnado de grado. Destaca la continuidad del Plan de acogida de la UB, mediante el cual el personal de nueva incorporación realiza un conjunto de actuaciones de carácter preventivo.

Desde el ámbito de la psicología aplicada, se han llevado a cabo profesigramas de salud laboral, se han complementado evaluaciones de riesgos del puesto de trabajo y se han gestionado casos de riesgo psicosocial siguiendo la actuación protocolizada prevista.

En el apartado de la prevención de emergencias, se han continuado elaborando los planes de autoprotección para los edificios que aún no tenían o adaptando los existentes a la normativa actual. También se han coordinado los simulacros anuales de la mayoría de planes existentes y se ha analizado el funcionamiento de los elementos estructurales y de protección de incendios de los edificios.

En el ámbito de la **atención social**, destaca la gestión y coordinación de la primera jornada informativa sobre las acciones que deben llevarse a cabo con personas con discapacidad en caso de emergencia en la UB. Se realizó en las facultades de Filosofía y de Geografía e Historia y contó con la colaboración de Premap, la ONCE, la División de Protección Civil y Prevención de los Bomberos de Barcelona y el Servicio de Atención al Estudiante.

Por otra parte, el Comité de Bioseguridad ha iniciado la elaboración del procedimiento de notificación para la autorización de instalaciones y actividades en las que se manipulen organismos modificados genéticamente y las actuaciones de detección de necesidades en este ámbito.

COMPROMISO CON EL DEPORTE



90 medallas en los
campeonatos
universitarios



Desde la Oficina de Salud, Seguridad y Medioambiente, se ha continuado coordinando la actividad del Plan de sostenibilidad trabajando principalmente en los ámbitos de la gestión de residuos, la movilidad, la formación, la comunicación y la sensibilización. Entre las actuaciones llevadas a cabo, destacan la reordenación de los contenedores de residuos mediante la reducción de las papeleras destinadas a la fracción del resto y la reubicación de los puntos de recogida selectiva; el proyecto Retorna UB, que tiene como objetivo incrementar la recuperación de los envases de las bebidas; la puesta en marcha de una cuenta específica en Twitter; la difusión trimestral de los datos de consumo de energía y agua en los centros; y la publicación en la web de la UB de noticias sobre actuaciones realizadas en el marco del Plan de sostenibilidad.

Por otra parte, el Consejo de Gobierno ha informado y aceptado la nueva política de sostenibilidad de la UB, aprobada por la Comisión de Sostenibilidad delegada del Claustro Universitario, con la que se incide en aspectos como la sostenibilización curricular y la minimización de la repercusión ambiental de los edificios y las actividades llevadas a cabo, y que va más allá del estricto cumplimiento de la normativa vigente de medioambiente.

Para facilitar la [práctica deportiva](#), la UB dispone de 100.000 m² dedicados a la promoción de hábitos saludables y a la creación de vínculos sociales dentro de la Universidad. Además, está representada en las diferentes competiciones universitarias que

tienen lugar en Cataluña, España y Europa. En la temporada 2016-2017, ha contado con 396 deportistas en representación suya.

Desde hace seis años, Deportes UB impulsa las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de referencia de carácter *amateur* en la que participan siete universidades catalanas. La sexta edición de esta competición ha contado con 1.613 deportistas (1.348 hombres y 265 mujeres).

A lo largo del año 2016 se reforzó la web del [Plan de ventajas de la UB](#), en la que se publican los descuentos y las promociones que diferentes empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria. La web, adaptada para dispositivos móviles, recoge más de 125.000 ofertas segmentadas por colectivo y por tipología, y recibe mensualmente una media de 3.600 visitas.





26

millones de visitas a la web de la UB
(más de 71.000 visitas diarias)

Actividades institucionales y culturales



En el marco de las **actividades institucionales**, se inauguró el curso académico del sistema universitario catalán 2016-2017. La lección inaugural, titulada «Medicina y literatura: una pareja de hecho», corrió a cargo de la **Dra. Amàlia Lafuente**, catedrática del Departamento de Fundamentos Clínicos de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

Se ha entregado la **Medalla de Oro** al filósofo **Emilio Lledó**, al monje de Montserrat e historiador **Hilari Raguer** y al rector de la Universidad de Buenos Aires, **Alberto Barbieri**.

El **Claustro de Doctores**, integrado por 962 miembros, ha entregado el XX Premio Claustro de Doctores a la **Dra. Marta Kulis**, del Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, por su tesis *Deciphering the DNA methylation of normal and neoplastic B cells*.

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la 12.ª edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecu a Dr. David Castells Quintana y el Premio Ramon Margalef al Dr. Benjamí Oller Salvia. En cuanto a los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós a la Dra. Marta Cascante Serratosa y a su equipo por el proyecto «Valorización de los residuos del olivar para nuevas aplicaciones en el ámbito de la salud: cáncer colorrectal, dermatología y cosmética», y a la Dra. Mireia Freixa Serra por el proyecto de exposición «Modernismo. Artes, talleres, industrias»,

y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora, a Minoryx Therapeutics, SL.

Entre los **premios y distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria, destacan:

PREMIO O DISTINCIÓN	GALARDONADOS
Doctor honoris causa por la Universidad Babes-Bolyai de Cluj-Napoca	Jaume Bosch
Doctor honoris causa por la Universidad Rovira i Virgili	Ramon Gomis
Doctor honoris causa por la Universidad de las Islas Baleares	Joan Veny
Doctor honoris causa por la Universidad de Valencia	Eduard Vieta
Medalla de Honor del Parlamento de Cataluña en la categoría de oro	Manel Esteller
Premio Nacional de Ensayo	Josep Maria Esquirol
51.ª edición del Premio Crítica Serra d'Or de investigación (otras ciencias)	Josep Pla
XXVIII Premio Internacional Cataluña	Manel Esteller Joan Massagué
Premios de la Real Sociedad Española de Química	Eliseo Ruiz Antoni Riera Joan Bosch
Académicos numerarios de la Real Academia Europea de Doctores	Mariano Monzó Montserrat Casanovas
Premio Ciudad de Barcelona en la categoría de ciencias experimentales y tecnología	Carme Rovira
58.º Premio Carles Riba de poesía	Maria Cabrera
ICREA Academia	Noemí Pereda Giancarlo Franzese Susana Narotzky

Premios del Consejo Social de la Universidad de Barcelona y la Fundación Bosch i Gimpera a la investigación y transferencia de conocimiento



Premio a la Excelencia Investigadora de la Real Sociedad Española de Química	Juan José Novoa
XXVIII Premio Rey Jaime I de investigación médica	Elías Campo
Premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento	Pedro Alonso
Premio Ramon Margalef de Ecología	Josep Peñuelas

Se ha inaugurado una placa en el jardín Ferran Soldevila, en el Edificio Histórico, en recuerdo de las víctimas del accidente de autobús de Freginals (Montsià) en marzo de 2016 y, un año más, en diciembre ha tenido lugar el acto de reconocimiento del PAS con 25 años de servicio en la UB.

Ha aumentado la difusión del servicio de **visitas comentadas** al Edificio Histórico a partir de la distribución de nuevos materiales promocionales,



Placa en el jardín Ferran Soldevila, en el Edificio Histórico, en recuerdo de las trece víctimas de Freginals

La universidad proyectada en la sociedad

tanto impresos como publicados en las redes sociales de la Universidad de Barcelona. En total, se han conducido 196 visitas, con 4.625 asistentes entre público general y visitas protocolarias y de varias instituciones. Asimismo, se ha ampliado el servicio con visitas combinadas entre el Edificio Histórico y el Seminario Conciliar de Barcelona: se han llevado a cabo 10, en las que han participado un total de 238 personas.

En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXX Ciclo de Música en la Universidad** se han organizado 17 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo dos ediciones del concierto de Navidad a cargo del Coro de la Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Jordi-Lluís Rigol, y de la Orquesta de la Universidad de Barcelona, dirigida por Carles Gumí, que han interpretado la *Misa in temporis belli* de Franz Joseph Haydn. Los solistas fueron Marta Arbonés, soprano; Eulàlia Fantova, *mezzosoprano*; y José Cabrero, tenor. Cabe destacar la continuidad de la participación en este ciclo de la Joven Orquesta Sinfónica de Barcelona, así como la inclusión del XX Ciclo de Conciertos de Coros y Orquestas Universitarias en su programación.

Els Vespres de la Universidad de Barcelona se han consolidado como oferta cultural de verano en Barcelona con la programación de seis conciertos de pequeño formato en el jardín Ferran Soldevila. Además, a la segunda edición de invierno de Els Vespres han asistido 1.600 personas.

Publicacions i Edicions de la UB ha editado, en formato impreso y digital, cerca de 200 obras de referencia entre libros institucionales, manuales docentes, obras divulgativas, revistas científicas y monografías, fruto de la investigación del profesorado. Con la colección Instrumenta, dirigida por el Dr. José Remesal, la editorial ha obtenido el sello de calidad en edición académica Academic Publishing Quality CEA-APQ, promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. En cuanto a la proyección de la producción editorial de la UB, se ha participado en 11 ferias nacionales e internacionales, entre las que destacan la Semana del Libro en Catalán y la Feria del Libro



30 **Memoria 2016-2017** Universidad de Barcelona

de Madrid, así como la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro Universitario de México DF y la Feria del Libro de Fráncfort. Asimismo, se han organizado 42 presentaciones de libros en diversas librerías e instituciones.

Se han firmado **convenios** de colaboración con la Agencia Catalana del Patrimonio Cultural para la exposición temporal en el Museo de Historia de Cataluña «Los placeres de mirar. Tesoros del fondo bibliográfico de la Universidad de Barcelona», y con el Ayuntamiento de Badalona para la gestión compartida de la sala de exposiciones Josep Uclés, ubicada en el Centro Cultural El Carme. Por otra parte, el convenio de colaboración firmado con la Fundación Victoria de los Ángeles prevé que su sede se establezca en el Edificio Histórico de la Universidad y que se acojan algunas de las actividades del Lied Festival LIFE Victoria.

También se ha organizado y participado en varias **jornadas, conferencias, congresos, seminarios y otras actividades culturales** como el congreso Constitutional Moments. Founding Myths, Charters and Constitutions through History; las II Jornadas Internacionales de Poesía; el III Congreso Europeo de Joyería «La joya en el arte y el arte en la alegría»; el Segundo Seminario del Consejo para el Fomento y la Difusión de la Obra de Gaudí; y en mayo de 2017, una jornada sobre el patrimonio de la UB y su futuro museo con una sesión de reflexión y debate abierta a la participación de toda la comunidad universitaria. Con el objetivo de estudiar el importante patrimonio



Exposición «Áfricas: pueblos, tierras y realidades», en la Sala Josep Uclés del Centro Cultural El Carme, en Badalona



La Universidad de Barcelona acoge el segundo seminario del Consejo para el Fomento y la Difusión de la Obra de Gaudí



«Me llamo Eliana, tengo 19 años y soy de Siria. Tengo mucha suerte porque estoy aquí con la Fundación Solidaridad UB, que me facilita mucho las cosas.»

Eliana Sabreen,
estudiante de primero de Odontología



histórico-artístico de la Universidad de Barcelona, se organizaron con el Seminario Conciliar de Barcelona y con el apoyo de la Diputación de Barcelona las jornadas «Elias Rogent y Barcelona: arquitectura, patrimonio y restauración» los días 6 y 7 de junio de 2017. Se profundizó en el estudio de los conjuntos arquitectónicos y patrimoniales atesorados por el Seminario Conciliar y el Edificio Histórico, ambas obras del arquitecto Elias Rogent. En estas jornadas intervinieron jóvenes investigadores y docentes, y expertos de reconocido prestigio. Como actividad complementaria, se ha organizado la exposición «Elias Rogent y Barcelona: la Universidad Literaria y el Seminario Conciliar», emplazada en la galería del Paraninfo, la Biblioteca de Letras, el Archivo Histórico y la Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona.

En relación con la programación de **exposiciones**, se han organizado, acogido o apoyado ocho proyectos expositivos y se han llevado a cabo cinco exposiciones en varios espacios del Edificio Histórico: «Gaudí nocturno», «El asedio a la realidad: entre la tradición y la contemporaneidad», «La vida entera», «Telescopio Assumpció Català» y «Elias

Rogent y Barcelona: el edificio de la Universidad Literaria».

En la sala Josep Uclés antes mencionada, se han llevado a cabo tres exposiciones: «Olfactorium Badalona», de Nasevo; «Áfricas: pueblos, tierras y realidades» y «Forjadores de la fiesta»; cada una acompañada de un conjunto de actividades complementarias.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que este curso han cumplido 37 años y han tenido 4.057 alumnos, de los cuales el 76% eran mujeres y aproximadamente un 3% tenían más de noventa años. Este año ha seguido aumentando el número de seminarios complementarios, con materias nuevas, como historia de las religiones y divulgación científica, y se han consolidado los seminarios de historia; biología; astronomía; historia del arte; literatura europea, catalana y castellana; e historia de la música. Además, cada año las actividades de coral y teatro tienen una gran acogida.

Por su parte, la **Fundación Solidaridad UB** se centra en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, pone en marcha proyectos y colabora con proyectos de otras instituciones y organizaciones que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria. En el ámbito de la intervención y la acción social, cabe destacar los programas dedicados a la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, y

VOLUNTARIADO

2.246

voluntarios de la
comunidad UB

a la memoria democrática, así como la colaboración con varias entidades para la inserción social y laboral de personas en riesgo de exclusión o en situación de especial dificultad. En el ámbito internacional, se están llevando a cabo proyectos relacionados con la gestión del agua, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de participación en proyectos de desarrollo rural de universidades senegalesas y mauritanas. En el ámbito de la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, junto con el Instituto de Ciencias de la Educación, se ha convocado la 12.ª edición del Premio de Investigación para la Paz, y se han llevado a cabo varias actividades en el marco del Otoño Solidario. Asimismo, el Observatorio Europeo de Memorias, financiado por la Comisión Europea, continúa trabajando para preservar y hacer valer la memoria de las violaciones de los derechos humanos en Europa y las luchas por la democracia y la libertad que se han vivido en el continente los últimos 100 años. Cabe hacer especial hincapié en el Programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, que ha atendido a más de 60 personas durante el curso 2016-2017. Además, se ha puesto en marcha el curso de transición a los estudios de grado dirigido a los estudiantes refugiados que quieren continuar sus estudios de grado o máster en la UB.

Se ha llevado a cabo la segunda edición de la **Panera Solidaria de la UB**, en la que se sortea un lote de regalos aportados por empresas colaboradoras

y servicios de la Universidad entre los miembros de la comunidad universitaria que compran participaciones. En la edición de 2016 han participado 728 personas (un 20% más que en la edición anterior) y se han recaudado 4.274 euros (un 132% más que en 2015), que se han destinado a La Marató de TV3, dedicada al ictus y a las lesiones medulares y cerebrales traumáticas.

Voluntariado UB fomenta valores como la solidaridad, el compromiso y la empatía, y contribuye así a edificar una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad. Mediante la labor desempeñada por los voluntarios, se ha colaborado con varias entidades benéficas y de esta manera se ha ayudado a mejorar la calidad de vida de las personas más desfavorecidas.

Por otra parte, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación colabora con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya en **trabajos en beneficio a la comunidad**: a lo largo de 2016 se colaboró con 11 personas, así como en la campaña «Recicla cultura» el día de Sant Jordi.

En el ámbito de la recuperación de la **memoria histórica**, la Universidad ha firmado un acuerdo con la Generalitat de Catalunya para ceder las muestras genéticas del Banco de ADN de víctimas de la Guerra Civil, que se incorporarán a la base de datos que la Generalitat ha creado a través del Programa de identificación genética de las personas desaparecidas durante la Guerra Civil y la dictadura franquista.



Servicios a los estudiantes



Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde el Servicio de Atención al Estudiante se han gestionado y difundido actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes, y para ofrecer a los estudiantes nuevos las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la oferta formativa, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y en el Salón Futura, de másteres y posgrados, así como en el Salón Aula de Madrid y en la Feria de Enseñanzas Superiores de Ciutadella (Menorca), entre otros. También se ha participado en el Salón de Orientación Universitaria Unitour y en las ferias de Palma de Mallorca y Bilbao.

Mediante acciones concretas, como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», se orienta y se informa sobre el proceso de transición de la secundaria a la universidad. Este año, con la actividad «La UB se acerca» se han visitado 206 centros de secundaria (incluidos los centros de Ibiza) y se ha asesorado a 12.206 alumnos. En cuanto a la actividad «Acércate a la UB», se han llevado a cabo siete charlas dirigidas a un total de 337 alumnos de secundaria para ayudarles a elegir sus estudios universitarios.

Para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados impartidos, se ha coordinado la visita de 4.513

estudiantes de secundaria en las **Jornadas de Puertas Abiertas** y se han ofrecido a los centros de secundaria actividades de distintos tipos: talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas o charlas.

También se ha colaborado en la difusión y gestión de varios **concursos y premios** promovidos por diferentes facultades, tales como el Premio UB – Ferran Adrià con Gallina Blanca (Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), los premios a los trabajos de investigación de bachillerato en turismo (Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo, CETT), el Concurso de Cristalización en la Escuela (Facultad de Geología) o la Muestra de Fotofilosofía (Facultad de Filosofía), entre otros.

Este año se ha organizado por segunda vez la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. La Hamelin Laie International School, de Montgat, ganó la fase local, en la que participaron 14 centros de secundaria, y representó a la Universidad de Barcelona en la fase final, que tuvo lugar en la Universidad Pompeu Fabra.

Dentro del **programa de acogida**, se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en la UB para darles la bienvenida y facilitarles la integración en los centros, los cuales, a su vez, han organizado sesiones informativas. Asimismo, se ha elaborado una agenda con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos y direcciones de interés, y se ha distribuido material específico para estudiantes extranjeros.



Acto de bienvenida
a los estudiantes
internacionales



En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa solidario Vive y Conviene, en el que la UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos, y con el Barcelona Centro Universitario. También se ha firmado un convenio de colaboración con varias residencias privadas.

Acciones informativas

Se han atendido 42.419 consultas sobre oferta académica y servicios, tanto por vía telefónica como presencialmente o por correo electrónico, y el portal Món UB —de información para los estudiantes— ha registrado 21.482.825 visitas.

Por otra parte, **CRAI Bibliotecas** han puesto al alcance de los estudiantes los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la elaboración de trabajos a lo largo de los estudios. Se han prestado 372.422 documentos a estudiantes de grado, y 13.262 estudiantes de grado han participado en los cursos de formación sobre recursos de información.

Se ha presentado la nueva aplicación para dispositivos móviles **UB Campus Virtual**, que permite a los estudiantes de la Universidad de Barcelona acceder al Campus Virtual y navegar por los cursos, descargarse materiales, consultar calificaciones y recibir notificaciones cuando el profesorado publique material y recordatorios del calendario, así como participar en los debates de los foros.

Acciones de inserción profesional y prácticas

El programa Feina UB favorece la inserción laboral del alumnado mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los diferentes centros, a los propios estudiantes y a empresas e instituciones. Se ha colaborado en la organización de varios foros y ferias de empresas, como la primera edición del Foro de Talento en Ingeniería Biomédica. Este curso, la bolsa de trabajo y prácticas ha recibido 14.848 ofertas.

En relación con las **prácticas académicas externas**, 12.548 estudiantes han realizado estancias en empresas e instituciones, 3.519 de los cuales han llevado a cabo prácticas extracurriculares. En el marco del programa Erasmus+, 122 estudiantes de la UB han realizado prácticas fuera y 46 estudiantes extranjeros, en la UB. Asimismo, se ha continuado desarrollando la aplicación GIPE para gestionar estas prácticas de manera integral, y se ha puesto en marcha un convenio marco para que los estudiantes puedan realizar prácticas en departamentos de la Generalitat de Catalunya.

En cuanto a las **Becas Santander** para prácticas académicas externas remuneradas, se ha llevado a cabo su sexta edición. Por un convenio entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, 31 estudiantes han disfrutado de las becas asignadas a la UB.

Por otra parte, se ha abierto la primera convocatoria de las **Becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE**,

PROGRAMA
FEINA UB

12.548

estudiantes han
realizado prácticas
académicas externas



que ha otorgado cinco becas para realizar prácticas a cinco estudiantes con algún grado de discapacidad igual o superior al 33%.

Además, 103 estudiantes de secundaria y universitarios, de centros académicos tanto estatales como extranjeros, han realizado una estancia de **prácticas** en alguna dependencia de la UB.

Acciones de orientación universitaria

Se han llevado a cabo varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado 7.535 alumnos, que han sido asesorados en la toma de decisiones, el diseño de su carrera profesional y el desarrollo de competencias. La mayoría de estas acciones se han incluido en el tercer convenio de colaboración para el impulso de la inserción laboral y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes estudiantes y graduados universitarios firmado entre el Departamento de Empresa y Conocimiento, mediante la Secretaría de Universidades e Investigación, y las universidades catalanas.

En cuanto a la oferta de **formación en competencias** dirigida a estudiantes y a los recién titulados, se han organizado 39 cursos presenciales y 4 cursos virtuales mediante el Campus Virtual de la UB. Han participado 1.656 estudiantes, de los cuales 674 han llevado a cabo los cursos virtuales Estrategias de búsqueda de trabajo y Marca personal y herramientas web 2.0 en la búsqueda de empleo.

En el **Club de Empleo** se ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades para ayudar a los estudiantes y a los recién titulados a definir objetivos profesionales, favorecer el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 1.009 alumnos: 463 han recibido asesoramiento y han hecho uso de los recursos disponibles, 373 han asistido a los 16 monográficos organizados, y 173 han participado en un total de 23 talleres prácticos, programados quincenalmente, dedicados a preparar el currículum y la entrevista de trabajo.

Se han llevado a cabo 246 **entrevistas de orientación** para asesorar a estudiantes y a recién titulados sobre su desarrollo profesional, la elección de formación continua, o bien, el cambio de enseñanza, y también para ayudar a alumnos de secundaria a elegir sus estudios universitarios. En este contexto, se ha continuado atendiendo a alumnos que participan en algún programa de integración. Asimismo, por primera vez se ha orientado en la toma de decisiones para la elección de estudios universitarios a cinco estudiantes sirios que participaban en un curso preparatorio de acceso a la universidad dentro del Programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, de la Fundación Solidaridad UB.

Con el objetivo de asesorar de manera personalizada a los alumnos de las enseñanzas de las facultades de Educación y Psicología, este año también se ha llevado a cabo «**El SAE se acerca a Mundet**», con un total de 74 orientaciones.



Asimismo, se han llevado a cabo 132 acciones de **orientación en las facultades** y los centros adscritos, en las que han participado 4.213 estudiantes. Se ha respondido a las necesidades específicas de cada centro durante las sesiones de acogida, mediante los programas de orientación profesional a lo largo del grado y en las ferias de empresas. Por otra parte, por tercer año consecutivo se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.



Programas de integración de los estudiantes

Las acciones llevadas a cabo a través de programas de integración tienen como objetivo que el alumnado con necesidades educativas específicas, ya sean derivadas de una discapacidad o de otras circunstancias, puedan disfrutar de una vida académica en igualdad de oportunidades. Algunos ejemplos son el **programa Fem Via**, destinado a los 745 alumnos matriculados que tienen una discapacidad igual o superior al 33%, y el **programa Avanza**, dirigido a estudiantes con necesidades educativas específicas, del que han hecho uso 112 personas. En el marco de estos dos programas, se han llevado a cabo 1.566 acciones de asesoramiento y de seguimiento, se han emitido 80 informes sobre adaptaciones curriculares, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 32 alumnos, se ha coordinado la colaboración de 44 alumnos de apoyo y se han ofrecido 2.576 horas de interpretación a 10 alumnos con discapacidad auditiva.

Se ha colaborado con la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales para impulsar la movilidad internacional del alumnado con discapacidad, y se ha participado, entre otros, en el VII Encuentro de la Red Nacional de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades y en diferentes acciones de la Comisión Técnica Universidad y Discapacidad en Cataluña.

Alumni UB

Con un total de 5.371 asociados, la agencia **Alumni UB** tiene por objetivo establecer una relación estable entre la Universidad y sus miembros, y crear un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas.

A lo largo del curso 2016-2017, se han organizado 65 actividades relacionadas con varios campos de conocimiento, a las que han asistido 1.333 personas, 466 de las cuales eran socias de Alumni UB. En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado 1.308 empresas, que han publicado 1.863 ofertas laborales. También se han llevado a cabo 14 actividades vinculadas a carreras profesionales, con 493 asistentes.

Un curso más, mediante la campaña comunicativa «Orgullo UB» se le ha dado visibilidad a esta agencia.



«Deporte y universidad todavía van muy separados, pero yo tenía muy claro que quería quedarme aquí porque sabía que la UB era una de las mejores universidades para estudiar.»

Marta Bach,
estudiante de tercero de Nutrición Humana
y Dietética y medalla de plata de waterpolo
en los Juegos Olímpicos de Londres 2012



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia
y de mejora e innovación docente

3





Oferta académica

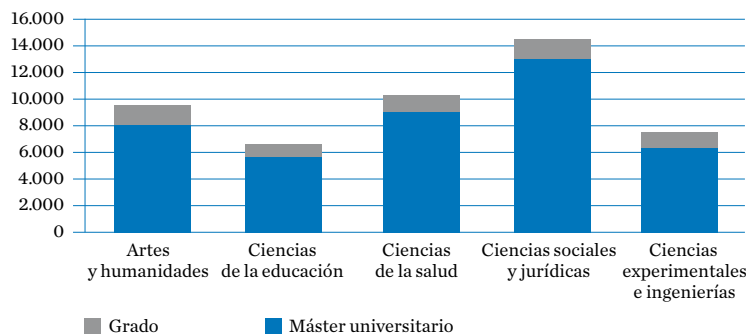
Este curso se han ofrecido 73 **grados** y se han recibido 14.041 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.814 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,3. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Administración y Dirección de Empresas (865), Psicología (854), Medicina en el campus de Medicina–Clínico August Pi i Sunyer (831) y Derecho (608). En total, se han

matriculado en los centros de la UB 42.997 estudiantes de grado (incluido el título propio de Investigación Privada), 10.389 de los cuales por primera vez, y 4.053 en los centros adscritos.

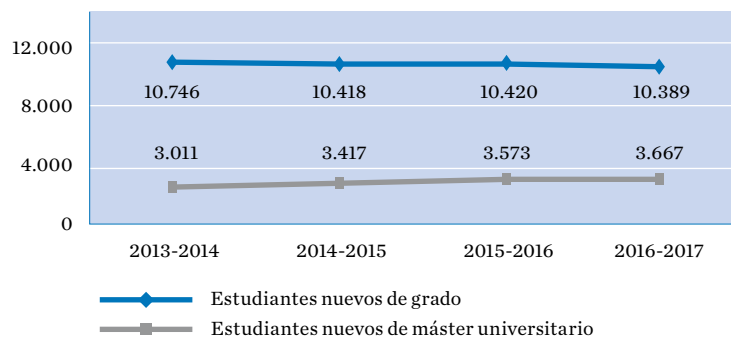
Se han ofrecido 151 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.539 estudiantes, además de los 1.892 que lo han hecho en los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato; Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (408); Abogacía (369); Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (135); Psicología General Sanitaria (130) y Competencias Médicas Avanzadas (124). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.752 (el 37%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina y, de entre los países europeos, de Italia, y destaca el número de estudiantes de nacionalidad china. Por otra parte, se consolida la docencia en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 16% de la docencia se ha impartido en inglés.

En la convocatoria de 2016 del proceso de **acreditación** de las titulaciones, iniciado en el curso 2014-2015, la Universidad acreditó 75 enseñanzas (33 grados y 42 másteres universitarios), de las cuales 26 obtuvieron el reconocimiento *en progreso de excelencia* (10 grados y 16 másteres universitarios). Además, el máster de Economía obtuvo la máxima valoración en la dimensión de internacionalización tras la evaluación de la Agencia para la Calidad del

Estudiantes de grado y máster universitario



Evolución de estudiantes nuevos de grado y máster universitario en centros propios de la UB



FORMACIÓN



47.050

estudiantes en los 73
grados ofertados (incluidos
los de los centros adscritos)



Sistema Universitario de Cataluña (AQU). En 2017, se han empezado a realizar 36 evaluaciones más (4 grados y 32 másteres universitarios).

El proceso de acreditación consiste en una evaluación interna (el autoinforme que elaboran los responsables del centro), una visita al centro a cargo de un comité de evaluación externa designado por la AQU y la acreditación final del Consejo de Universidades. En 2016, este proceso ha implicado 11 autoinformes de los centros presentados a la acreditación y las visitas correspondientes.



En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.261 estudiantes de grado, 56 del título propio y 3.121 de máster universitario. Además, se

han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (109) y máster universitario (86) correspondientes al curso 2015-2016.

Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	81	99	—	31	308
Ciencias sociales y jurídicas	922	345	221	54	206
Ciencias experimentales e ingenierías	98	15	38	67	196
Ciencias de la salud	2.190	446	211	187	280
Ciencias de la educación	119	71	63	11	5
Instituto de Ciencias de la Educación	164	185	37	—	—
Instituto de Formación Continua	1.823	1.224	72	42	26
Centros adscritos	285	59	19	14	242
Total	5.682	2.444	661	406	1.263
% de mujeres	73,2	76,3	68,7	61,1	53,8

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN



37%

de los estudiantes de
máster universitario
son extranjeros.

También se han ofrecido 215 **cursos de especialización y de posgrado**, 273 **programas de máster**, 137 **cursos de experto** y 124 **cursos superiores universitarios** con 2.444, 5.682, 661 y 406 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 25% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 93, con 1.263 estudiantes matriculados. Un total de cuatro másteres, tres diplomas de especialización y tres cursos de experto se han impartido en el extranjero.

A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** con el objetivo de promover la oferta formativa de la Universidad y de

incrementar la notoriedad y presencia de la marca Universidad de Barcelona. Los anuncios se han difundido a través de distintos medios (prensa, medios digitales y rotulación exterior), tanto generalistas como especializados en formación, y se ha hecho difusión interna en línea y fuera de línea. Gracias a los convenios de colaboración firmados con varios medios de comunicación, se han realizado inserciones publicitarias sin coste para la Universidad, que han proporcionado una amplia difusión a las campañas.

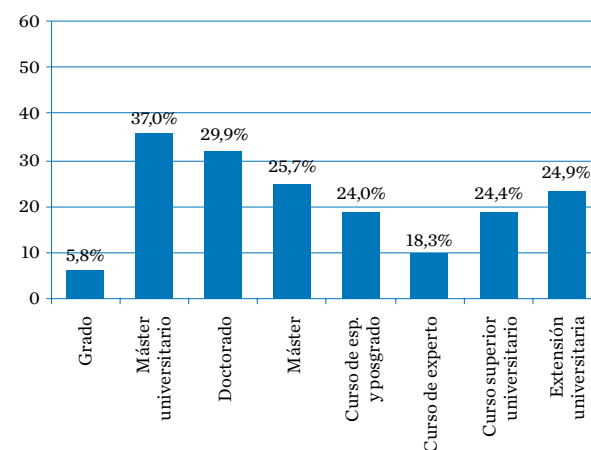
Con el objetivo de aumentar la participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad internacional, se ha llevado a cabo la campaña «**Ve más allá**» para difundir y promocionar las diferentes opciones

Internacionalización de los estudiantes*

Estudio	Estudiantes extranjeros
Grado	2.723
Máster universitario	2.752
Doctorado	1.464
Máster	1.463
Curso de especialización	587
Curso de experto	121
Curso superior universitario	99
Curso de extensión universitaria	315
Total	9.524

* Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, el Instituto de Ciencias de la Educación y el Instituto de Formación Continua.

Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total



AYUDAS AL ESTUDIANTE



463

beneficiarios de las
convocatorias del
programa bkUB

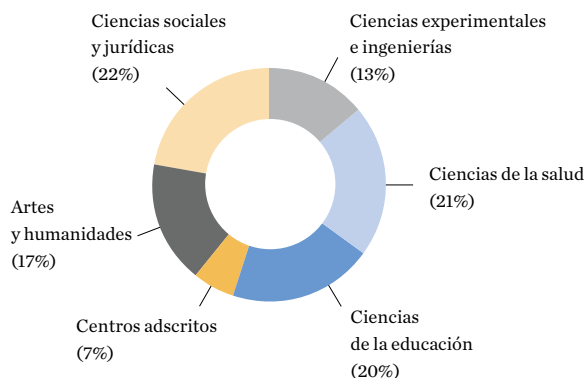


que la Universidad de Barcelona pone al alcance de sus estudiantes en el ámbito de la movilidad.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 20.466 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario**, de las que se han concedido 11.861 por un importe de 28.684.816 euros. La distribución según la modalidad ha sido la siguiente: 11.622.654 euros por exención de gastos de matrícula, 108.720 euros por cuantía variable mínima, 2.135.250 euros por cuantía fija en función de la residencia, 4.631.250 euros por cuantía fija en función de la renta, y 10.186.942 euros por cuantía variable.

Becas de régimen general y de movilidad concedidas en grados y másteres universitarios



Asimismo, se han gestionado 12.926 solicitudes de la **beca Equidad**, con 9.807 concesiones, que permite reducir el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 50% al 10% según los seis tramos previstos.

Finalmente, cabe destacar el **programa bkUB, propio de la Universidad de Barcelona**, cuyo objetivo es facilitar una serie de medidas para impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar en la Universidad. En el marco de este programa, se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado y se han abierto cuatro convocatorias: la de nuevo acceso, con cinco solicitudes y una concesión, para los casos que la beca general no ha cubierto; la de asignaturas repetidas, con 274 solicitudes y 232 concesiones; la de situaciones sobrevenidas, con 143 solicitudes y 66 concesiones, para atender casos extraordinarios; y las ayudas a terceras lenguas, con 190 solicitudes y 164 concesiones en la primera resolución.

Por otra parte, se han concedido 114 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 228.000 euros; 510 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB**, por valor de 1.890.741 euros; 420 **becas de colaboración con centros de la UB**, por valor de 948.936 euros; y 12 ayudas para el **programa DRAC**, de la Red Vives de Universidades, por valor de 2.708 euros.



Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general	11.861	28.684.816
Colaboración con departamentos	114	228.000
Colaboración con servicios de la UB	510	1.890.741
Colaboración con centros adscritos de la UB	420	948.936

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	12
Programa de movilidad	465
Ayudas de la red Eurolife	10
Becas Iberoamérica del Banco Santander	30
Ayudas para Els Juliols	30
Ayudas de la Cátedra de Emprendimiento	1
Programa bkUB (convocatorias)	463
Beca Equidad	9.807

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas, de las cuales 443 han sido en la Unión Europea y 22, en el resto del mundo. También se han otorgado 10 ayudas de intercambio con la red de universidades **Eurolife** a estudiantes del máster de Bio-medicina. Por otra parte, en el marco de las becas de movilidad internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamérica**), se han concedido 30 ayudas complementarias por un importe total de 90.000 euros a alumnos que han llevado a cabo algún tipo de movilidad dentro de un programa de intercambio internacional. También se han otorgado 35 ayudas de 70 euros para los cursos de **Els Juliols**. Asimismo, se ha ofrecido una ayuda de la **Cátedra de Emprendimiento de la Escuela de Estudios Superiores de Comercio de Montreal** por el importe de la matrícula.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 51 universidades españolas. En este programa, han participado 118 estudiantes de la UB y 446 estudiantes de otras universidades.

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN EN LENGUAS

12

 lenguas extranjeras en la EIM

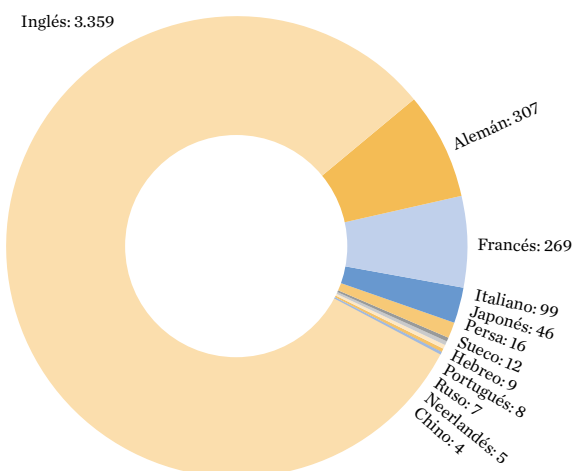
Otra oferta formativa



La **EIM**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha generado una red de 27 centros acreditados en 22 ciudades diferentes, los cuales garantizan calidad en la enseñanza de lenguas a más de 6.900 alumnos.

El área de **Programas Formativos** engloba el conjunto de cursos de los 12 idiomas que se ofrecen (alemán, francés, chino, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa, portugués, ruso y sueco), en los que han participado 4.141 estudiantes y 67 profesores. Además, se han abierto 15 convocatorias de acreditaciones lingüísticas y se han llevado a cabo exámenes oficiales a 1.094 inscritos.

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



Estudios Hispánicos es la institución encargada de formar en lengua y cultura españolas a los estudiantes extranjeros. Con más de setenta años de tradición, organiza e imparte cursos de español para el alumnado del programa Erasmus y lleva a cabo los exámenes para la obtención de los diplomas de español como lengua extranjera convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades especiales o con requisitos específicos.

Este curso, se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros 743 estudiantes. Se han realizado 783 exámenes para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) en 6 convocatorias, y 472 exámenes de acreditación de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (necesaria para tramitar la nacionalidad española), que se han llevado a cabo en 10 convocatorias a lo largo del curso, organizadas también por el Instituto Cervantes.

Durante el verano se ha llevado a cabo la 21.^a edición de **Els Juliols**, con 54 cursos impartidos por 451 profesores y 1.720 alumnos matriculados. Han colaborado varias entidades y fundaciones, así como nueve ayuntamientos, y se han impartido en varios municipios: Barcelona, Sant Joan Despí, Hospitalet de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Alella, Santa Coloma y Viladecans. En este marco, además, se ha llevado a cabo la 10.^a edición de la **Universidad de Verano de las Mujeres**, en colaboración con el Centro de Infor-



«Para mí la universidad es mi momento: el momento de disfrutar de lo que yo quiero y de desconectar de la presión que tengo en el deporte.»

Marta Bach,
estudiante de tercero de Nutrición Humana
y Dietética y medalla de plata de waterpolo
en los Juegos Olímpicos de Londres 2012



mación y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà.



Por otra parte, los cursos **Gaudir UB** han tenido 2.867 alumnos, repartidos en los 85 cursos que se han impartido en total en los tres trimestres, en las sedes de Barcelona y Sant Joan Despí, y en los que han participado 146 profesores y especialistas.

En cuanto a la **Universidad de la Experiencia**, destinada a las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo su séptima edición. Se han matriculado 1.249 estudiantes, 601 de los cuales eran de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años, y el 63,25% eran mujeres. Se han ofertado 13 programas de estudio, con un nuevo programa de Bellas Artes, el segundo curso de ampliación de Biología

y el desdoblamiento de Historia del Arte y Filosofía en Badalona.

Además, se han llevado a cabo 29 cursos y se han continuado organizando actividades complementarias, como cursos de francés y de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung y, junto con el Conservatorio del Liceo, cursos de iniciación a la música y de instrumento. Asimismo, se ha participado en el 19.º Salón de las Personas Mayores de Cataluña.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco común europeo de referencia (MCER) para las lenguas, reconocidos oficialmente por la Generalitat de Catalunya y con créditos ECTS. Se han llevado a cabo 77 cursos, en los que ha habido 1.061 matrículas, y 8 talleres con unos 200 estudiantes. Destaca la formación lingüística para estudiantes refugiados sirios, promovida por la Fundación Solidaridad UB, que inició un curso de nivel A1 durante el primer semestre. A finales de curso, la mayoría de estudiantes habían alcanzado el nivel B2 de catalán y español en el marco de la intercomprensión de lenguas románicas. Como novedad, se han ofrecido talleres para la mejora de la redacción de los trabajos finales de grado y de máster. También se ha ofrecido formación específica para el PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia en la UB (equivalente al nivel C1), y cursos específicos para el PAS respecto a la atención multilingüe al pú-

COMPROMISO
CON LA SOCIEDAD

1.249

estudiantes en la Universidad de
la Experiencia en 13 programas



blico, además de pruebas de conocimiento de lengua catalana para estos dos colectivos.

Dentro del acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido un año más el programa en línea de autoaprendizaje Multilingüízate, mediante Rosetta Stone, en el que participaron 931 personas. Igualmente, los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido los grupos de conversación entre iguales en inglés (en el que participaron 922 estudiantes), francés (47), alemán (41), italiano (25), portugués (9) y catalán inicial (19). Además, se ha organizado la actividad Enjoy English, en la que se practica el inglés mediante actividades lúdicas, como grupos de improvisación y teatro (36), un taller de elaboración del currículum (19), clubes de lectura y escritura (16), debates (22) e, incluso, un equipo de baloncesto (9). Asimismo, ha habido grupos de autoaprendizaje de iniciación al alemán (18) y al francés (11).

En cuanto al programa de acogida lingüística y cultural del alumnado de movilidad, 432 estudian-

tes han participado en 17 actividades culturales de acogida y 140 estudiantes internacionales han participado en la Bolsa de intercambio lingüístico con estudiantes autóctonos. Han practicado hasta 18 lenguas, entre ellas el inglés, el alemán, el coreano, el ruso, el checo, el rumano y el chino.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha impulsado una nueva oferta formativa que prioriza dos líneas de desarrollo: la digitalización y la formación de profesionales especializados. Así, por un lado, ha respondido a la gran demanda de información sobre temáticas innovadoras en campos como el marketing y la comunicación, los recursos humanos, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y el sector educativo, dada la repercusión de la digitalización en todos estos ámbitos profesionales, y por otro lado, ha desarrollado propuestas formativas técnicas y específicas para la actualización continua y la especialización de los profesionales en campos como la salud y la nutrición, la educación o el *management*.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua

Tipo de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Estudiantes	Cursos
A distancia	5.180	23	—	—
En línea	9.154	250	540	37
Presencial	2.374	123	735	59
Semipresencial	871	32	341	16
Total	17.579	428	1.616	112

Estudiantes de otra oferta formativa

Estudiantes	
Escuela de Idiomas Modernos	3.751
Estudios Hispánicos	743
Universidad de la Experiencia	1.249
Cursos de verano de Els Juliols	1.721
Gaudir UB	2.867
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	919

Servicios de apoyo a la docencia y de mejora e innovación docente

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 17 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información. Este año, además, se ha incorporado el Centro de Digitalización, que permite digitalizar los fondos de la Universidad con gran calidad y, por consiguiente, difundirlos a través del portal Biblioteca Patrimonial Digital, que cada año incrementa su número de colecciones disponibles.

Desde 2011, se ha trabajado en la implantación del modelo de gestión de procesos para el reconocimiento de la excelencia, y finalmente se ha logrado el Sello de Excelencia Europea EFQM 400+, y así, el CRAI se ha convertido en la primera biblioteca universitaria catalana que recibe este sello.



Libro *Els tresors de la Universitat de Barcelona*. Fons Bibliogràfic del CRAI Biblioteca de reserva



Biblioteca del CRAI – Pavellón de la República

Por otra parte, se ha publicado el libro *Los tesoros de la Universidad de Barcelona*, que contiene una selección comentada de 65 obras emblemáticas del CRAI Biblioteca de Reserva.

El CRAI apoya al personal docente e investigador gestionando y ofreciendo los recursos de información y los servicios necesarios para su tarea, y asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autoría y en el uso de plataformas y herramientas. En este sentido, con la publicación del catálogo de herramientas y recursos Táctic ha puesto a disposición de los usuarios más de 500 fichas clasificadas por tecnologías de la información y la comunicación (TIC), tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) y metodologías activas. También ha creado un blog con novedades, recursos recomendados, un dossier electrónico y la relación de cursos con material autoformativo. Además, ha desarrollado 32 proyectos de creación de materiales docentes, ha elaborado 8 tutoriales nuevos que se han publicado en el Depósito Digital de la UB, y ha revisado y aprobado 193 publicaciones en las colecciones de docencia de este depósito. También ha impartido 78 sesiones de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, y en coordinación con los puntos de apoyo a la docencia, ha dado respuesta a 5.171 consultas de usuarios, la mayoría sobre el Campus Virtual.

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad. A ello contribuye el **programa Investigación, Innovación y Mejora de**

la Docencia y el Aprendizaje (RIMDA), que con una dotación económica de 75.000 euros permite favorecer la mejora continua de la docencia, impulsar la innovación docente y estimular actividades de intercambio de experiencias docentes. Este curso se han presentado 75 **propuestas de innovación docente** nuevas, de las que 33 se han reconocido como proyectos de innovación docente. En total, ha habido 106 **proyectos de innovación docente activos**, teniendo en cuenta los nuevos y los de larga duración. De estos proyectos, 30 han recibido financiación directa y, además, han tenido acceso a ayudas económicas para la difusión de sus resultados y han recibido apoyo para la creación de materiales de aprendizaje, y 1.016 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) han estado implicados directamente en el conjunto de proyectos de innovación docente activos.



En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha mantenido la acreditación de los 78 grupos consolidados y de los 16 grupos reconocidos como no consolidados. Se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas y las ayudas para la difusión de las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 1.165 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se han implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos. Cabe destacar la distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente obtenida por el Grupo Dikasteia, distinguido por su consolidada trayectoria como grupo pionero y experto en el desarrollo de metodologías activas e innovadoras de formación y de aprendizaje en derecho, administración y dirección de empresas y relaciones laborales. Este grupo también ha obtenido la **Distinción a la Calidad Docente** en la modalidad de grupo que otorga la UB. En la modalidad individual, este reconocimiento ha sido para Alberto Prats, catedrático del Departamento de Cirugía y Especialidades Médico-quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

Se ha afianzado la apuesta de la Universidad por los **cursos en línea abiertos y masivos** mediante la plataforma Coursera, que amplía el servicio de asesoramiento, apoyo tecnológico y apoyo en la elaboración de materiales. Así, se han ofrecido 9 cursos, en los que ha habido casi 45.000 inscritos, y se han expedido más de 600 certificados.



Profesores y estudiantes de la Facultad de Matemáticas e Informática de la UB han publicado en la revista de alto impacto PLOS ONE un artículo sobre los resultados de su sistema de análisis de datos que predice el riesgo de abandono de los estudiantes de primer curso.

La Vanguardia, 3 de julio de 2017

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la 14.^a convocatoria. La participación ha sido del 79,5% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 95,3% de los cuales han sido evaluados favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado, accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado y que ya incorpora funciones nuevas para facilitar el proceso de evaluación.

Esta ha sido la primera convocatoria en la que se ha ofrecido la posibilidad de que participara el profesorado agregado interino. De un total de 88 profesores potencialmente evaluables, se han presentado 69, de los cuales, al final, han sido evaluados 62, y 58 de ellos han obtenido un resultado favorable.

La encuesta de satisfacción sobre este proceso muestra, en el caso del PDI presentado a evaluación, una satisfacción de 6,95 sobre 10. Cabe destacar la alta valoración que han recibido los ítems vinculados a la comunicación.

En relación con las **encuestas de opinión** sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y los másteres universitarios, se ha consolidado la aplicación a través de dispositivos móviles y se han mantenido las acciones dirigidas a los estudiantes para fomentar su participación. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 25,5% en los grados y del 36,4% en los másteres universitarios: se han reco-

gido 190.642 respuestas en línea y se han elaborado 15.909 informes.

La media obtenida en la cuestión «En general estoy satisfecho/a con la actividad docente llevada a cabo por el profesor/a de la asignatura» es de 7,22 en el caso de los estudiantes de grado y en el caso de los de máster universitario, de 7,72.

Aparte, se han realizado **otras encuestas** para conocer la opinión de los estudiantes sobre Els Juliols y de los cursos de la Escuela de Idiomas Modernos, de Estudios Hispánicos, de la Universidad de la Experiencia y de Gaudir UB; así como sobre los servicios y las instalaciones de la Universidad de Barcelona, la percepción que tienen de ella los nuevos estudiantes y la satisfacción de los recién graduados (estudiantes de grados).

Por su parte, el **Instituto de Ciencias de la Educación**, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación, promover y favorecer la innovación educativa, asesorar y orientar la investigación, difundir buenas prácticas y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. En el conjunto de actividades formativas, han participado 235 formadores y se han registrado 9.059 inscripciones, el 70,8% de las cuales corresponde a mujeres.

**VALORACIÓN MEDIA
DEL PROFESORADO
SEGÚN LOS ESTUDIANTES**



7,22 grados **7,72** másteres universitarios



Actividad del Instituto de Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Inscripciones
Cursos de formación permanente para el profesorado de educación infantil, primaria, secundaria o de formación profesional, y para otros profesionales del ámbito sociocomunitario	4.429
Cursos en línea	203
Cursos para el profesorado de universidad	4.179
Posgrados y másteres	248
Total	9.059



«La investigación te permite pensar, crear, plantear preguntas y buscar respuestas que siempre aportan novedades. Para mí, lo que es todo un lujo es poder plantear un proyecto que sea un sueño, escribirlo, defenderlo y poder hacerlo realidad. La creatividad es para nosotros nuestra esencia.»

Isabel Cacho,
profesora del Departamento de Estratigrafía, Paleontología
y Geociencias Marinas, y ganadora de un Consolidator Grant
del Consejo Europeo de Investigación



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

Promoción, captación de recursos
e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica

4





Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación



La investigación que se lleva a cabo en la Universidad de Barcelona destaca en la escena internacional en grandes áreas: ciencias médicas y de la vida, ciencias experimentales (física, matemáticas, geología y química), economía, ciencias empresariales, derecho, humanidades (filología, filosofía, historia y geografía) y educación y ciencias del comportamiento.

La UB es la primera universidad española en financiación y en número de proyectos concedidos en la principal convocatoria estatal de proyectos de investigación del **Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016** del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Un total de 125 proyectos de la UB han recibido financiación, de los cuales 57 pertenecen a la modalidad *Retos*, las ayudas que tienen como finalidad buscar soluciones a los retos identificados en la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación. En esta modalidad, la UB ha recibido 7.487.238 euros. La Universidad también encabeza la modalidad *Excelencia* con 68 proyectos y 5.707.812 euros de financiación. Esta modalidad promueve la investigación más básica: el objetivo es adquirir conocimientos nuevos, aunque no haya perspectivas inmediatas de aplicación práctica y directa.

En el marco del programa **Horizonte 2020** de la Comisión Europea, la Universidad ha conseguido 85 proyectos de investigación (16 coordinados), de un importe superior a los 32 millones de euros. De estos proyectos, 8 corresponden al **Consejo Europeo de Investigación**: 5 en las convocatorias de 2015 (un *consolidator grant*, un *advanced grant*, un *proof of concept* y un *starting*

grant concedidos en 2016 y un *advanced grant* concedido en 2017) y 3 en las convocatorias de 2016 (un *proof of concept* concedido en 2016 y un *consolidator grant* y un *starting grant* concedidos en 2017). A raíz del éxito de estas convocatorias, la Universidad ha iniciado una política de impulso y ayuda a sus investigadores mediante una convocatoria de ayudas específica.

En cuanto a la investigación internacional, destaca la participación en el macroconsorcio **EIT Health**, constituido por 140 entidades y empresas, y promovido por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). La UB preside, desde que se creó, el nodo español, con 18 socios, que se constituyó como Asociación EIT Health Spain en julio de 2015. La sede del nodo está en los espacios del Parque Científico de Barcelona. Como resultado de la participación de la UB en las actividades del EIT Health, en 2017 se han ejecutado 7 proyectos subvencionados (2 de innovación y 5 de educación, incluyendo el Proyecto CCENT, coordinado por la UB y la Summer School on Big Data for Healthy Living, escuela que la UB coordina con la Universidad de Grenoble). En la convocatoria de 2017 se han presentado 13 propuestas de proyectos de innovación y 16 de educación, además de una renovación de innovación y una invitación a un proyecto en funcionamiento, con participación de investigadores de la UB y del Grupo UB.

Dentro del programa **RIS3CAT** (la estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de la Generalitat de Catalunya), la Universidad participa en dos de las cinco comunidades aprobadas:



en la comunidad de salud Nextcare, coordinada por Biocat, y en la de alimentación, Innoàpat, coordinada por el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias. Además, la UB ha participado en varias propuestas de comunidades presentadas durante febrero de 2017 y figura en las propuestas de proyectos de especialización y competitividad territorial presentadas por los ayuntamientos de Hospitalet de Llobregat y Santa Coloma de Gramenet. Asimismo, ha coordinado, junto con la Fundación Alicia, la presentación de una comunidad RIS3CAT de gastronomía.

En cuanto a los demás mecanismos de financiación externa de la investigación, destaca la capacidad de los investigadores para captar recursos en las convocatorias del programa **ICREA Academia**. En la convocatoria de 2016, se han conseguido tres ayudas. Además, cinco proyectos de la Universidad han sido galardonados en la séptima convocatoria de ayudas de **RecerCaixa**. En **La Marató** de 2015 para proyectos de investigación sobre diabetes y obesidad se concedieron 16 proyectos en los que participan investigadores de la Universidad de Barcelona o de institutos de investigación participados por la UB.

En cuanto a iniciativas internas, se ha impulsado la creación de dos institutos propios de investigación nuevos (el **Barcelona Economic Analysis Team**, instituto de investigación en economía, y el **Instituto de Investigación en Educación**), con el objetivo de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investigación llevada a cabo en varios grupos de manera complementaria. Paralelamente, se ha creado un

nuevo centro de investigación: el **Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura**. Además, se ha aprobado la creación del **Observatorio de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas**, y el **Instituto de Salud Global de Barcelona** se ha convertido en un instituto de investigación adscrito a la Universidad de Barcelona seis años después de su creación, lo que supone un reconocimiento tanto de sus actividades de investigación como de sus programas de formación y actividades de transferencia de conocimiento a las políticas y al desarrollo global.

Durante 2016 se volvió a abrir una convocatoria de ayudas en el marco del **Programa de retención de talento**. En la última convocatoria, nueve investigadores se han beneficiado de esta iniciativa, que garantiza la continuidad en la institución de los mejores investigadores. Asimismo, se ha participado en la gestión de las convocatorias **Ramón y Cajal** y **Juan de la Cierva** del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. También se ha creado el **Fondo para el Impulso de la Innovación**, una iniciativa destinada a potenciar las actividades de innovación y transferencia de los investigadores de la UB. En este sentido, a través de la FBG se ha abierto una convocatoria de ayudas **Prueba de Concepto**, dirigida a los investigadores de la UB que lideran proyectos de transferencia en los que la Universidad es propietaria o copropietaria tanto del conocimiento y de la tecnología previa como de los resultados para los que se solicita la ayuda.

Para la concesión a la Universidad del reconocimiento **HR Excellence in Research**, que implica el compro-



Primera edición del Eurolife
Summer School



miso con la Carta Europea del Investigador y con el Código de conducta para la contratación de investigadores, la Unión Europea requirió el desarrollo de un plan de acción con 11 puntos de referencia que está en marcha desde septiembre de 2015. Durante el curso académico 2016-2017, se han llevado a cabo algunas de las acciones previstas, principalmente las relacionadas con el protocolo de acogida del nuevo personal docente e investigador, incluido el compromiso en materia de prevención de riesgos laborales. Está previsto realizar durante 2017 la autoevaluación de los dos primeros años de tenencia del reconocimiento y la propuesta del plan de acciones para el periodo de 2017 a 2020.

La UB sigue siendo la única universidad española representada en la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, que incluye las 23 mejores universidades europeas intensivas en investigación ubicadas en 12 países diferentes con las incorporaciones recientes (en enero de 2017) del Trinity College de Dublín y de la Universidad de Copenhague. En cuanto a la implicación de la UB en esta Liga, destaca la participación de los representantes de la Universidad en reuniones de trabajo y en la elaboración de publicaciones. En total, durante 2016, los representantes de la UB en los grupos de política y temáticos de la LERU participaron en 32 reuniones, y la Universidad organizó la Conferencia de Decanos de Ciencias y el taller Big Data in Health & Research Integrity, promovido por el Observatorio de Bioética y Derecho. Entre las iniciativas que la LERU ha llevado a cabo últimamente, cabe destacar la publicación de dos *advice papers* (*LERU's interim evaluation of Horizon 2020* y *Citizen science at universities:*

trends, guidelines and recommendations) y tres publicaciones de posicionamiento (*Productive interactions: societal impact of academic research in the knowledge society*, *Excellent education in research-rich universities* y *Interdisciplinarity and the 21st century research-intensive university*). En junio de 2017 se publicó el trabajo de prospectiva y recomendaciones que la LERU elabora para la Comisión Europea sobre el próximo programa marco: *Beyond the Horizon: LERU's views on the 9th Framework Programme for Research and Innovation*. Todas estas publicaciones de la LERU reciben las aportaciones de los representantes de la UB.

Asimismo, la UB está coordinando la red **Eurolife** (periodo 2015-2017), un consorcio de instituciones europeas dedicadas a la investigación y la docencia en el ámbito de la medicina y la biomedicina que ha ampliado el número de sus miembros a nueve con la incorporación de la Universidad Semmelweis (Hungría). Entre las iniciativas que se están llevando a cabo lideradas por la UB está la convocatoria de ayudas de movilidad a estudiantes de grado y máster, y a investigadores posdoctorales entre universidades de la red, el mantenimiento de la web y acciones para promover la colaboración en proyectos de investigación. Entre todas estas actividades, destaca la organización de la primera Eurolife Summer School, que tuvo lugar en Barcelona en julio de 2017, organizada de manera conjunta por la UB y el Instituto de Salud Global de Barcelona. El curso se titulaba Antimicrobial drug resistance. Research and innovation, y ha reunido a más de 35 estudiantes y a más de 20 ponentes de 14 países de todo el mundo.

Investigación y producción científica



Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** por los 16 centros de la Universidad han sido 55.720.699 euros, en los que se incluyen las ayudas y los proyectos nacionales y europeos, para un total de 570 actividades de investigación.

En relación con el **programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Unión Europea Horizonte 2020**, se han firmado 43 proyectos europeos por un importe de 13.797.160 euros. El resto de proyectos europeos han sumado 571.970,86 euros.

Por otra parte, se han firmado 52 **convenios** vinculados a la investigación, lo que ha supuesto la concesión de 444.802 euros.

En cuanto a la **convocatoria de ayudas internas**, en el marco del Programa de Retención de Talento se han concedido 9 ayudas, y se han otorgado 10 ayudas del Programa de Intensificación de la Actividad Investigadora. También destaca la convocatoria interna de ayudas para impulsar la participación en proyectos internacionales de investigación dentro del programa Horizonte 2020. En total, se han concedido 32 ayudas, por un importe global de más de 150.000 euros.

Respecto a las **estructuras de investigación** mediante las que se fomenta y coordina la investigación, durante 2016 la UB dispuso de 15 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 3 centros de investigación, 10 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institu-

tos de investigación, 2 observatorios y 4 institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación, y el nuevo Plan de Investigación e Innovación, en la convocatoria de ayudas de 2014, resuelta en 2015, el mapa de **grupos de investigación** lo constituían 303 grupos de investigación consolidados y 22 grupos emergentes, además de 17 grupos gestionados por el Instituto de Investigaciones

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Tipos	Número	Importe (€)
Proyectos	456	47.383.734,05
Infraestructuras	3	657.250,00
Ayudas	111	7.680.714,96
Total	570	55.721.699,01

2016

Procedencia	Actividades	Importe (€)
Administración autonómica	112	6.413.326,51
Administración central	347	32.305.584,75
Administración local	2	26.257,23
Otras	10	383.214,53
Comisión Europea	49	14.369.130,86
Sector privado: IPSFL* y empresas	28	1.045.270,17
Sector público: IPSFL	22	1.178.914,96
Total	570	55.721.699,01

* IPSFL: institución privada sin ánimo de lucro



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

107.325.705

euros de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

Institutos de investigación propios, institutos universitarios de investigación propios, institutos de investigación participados e institutos interuniversitarios

Institutos de investigación propios

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación POLIS: Arte, Ciudad, Sostenibilidad

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)

- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Investigación San Juan de Dios (IRSJD)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

Cátedras temáticas

- Cátedra Gaudí
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar
- Cátedra de Sostenibilidad Energética
- Cátedra de Turismo, Hotelería y Gastronomía
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra ICEA-UB de Seguros y Fondos de Pensiones
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio
- Cátedra para la integración laboral de personas con discapacidad
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Ramon Trias Fargas de Economía Catalana
- Cátedra UB Carne y Salud
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna

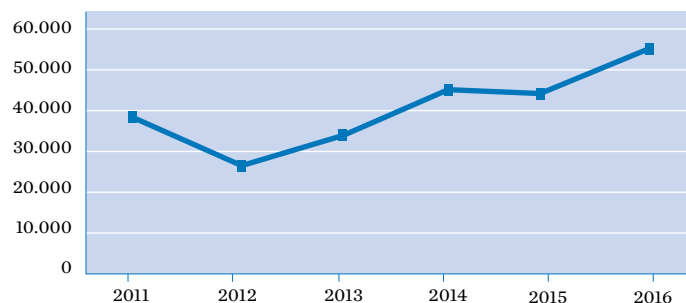


- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra UB-Danone
- Cátedra UB-Telefónica Smart Cities
- Cátedra UB-Zurich de Seguros
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Unesco de Mujeres, Desarrollo y Culturas
- Cátedra Unesco de Medio Ambiente y Desarrollo Durable

Biomédicas August Pi i Sunyer, 6 por el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge y 12 por otros institutos participantes.

En cuanto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en las bases de datos internacionales del Instituto de Información Científica, se han elaborado 5.381 publicaciones científicas, 4.376 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded, 804 en el Social Sciences Citation Index y 201 en el Arts & Humanities Citation Index.

Evolución de los fondos de investigación captados en los centros de la UB en convocatorias competitivas (miles de euros)



Por otra parte, desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con las bibliotecas del CRAI de cada centro, se validan y publican en el Depósito Digital de la UB los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. En 2016 la colección de investigación del Depósito aumentó en 2.930 documentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas de publicación en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar unos 70 artículos, y el portal de revistas científicas, en el que se gestionan 37 revistas de la

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	Importe (euros)
Proyectos	47.383.734
Ayudas	7.680.715
Infraestructuras	657.250
Convenios de investigación de la UB	444.802
Contratos del FBG	12.532.156
Servicios de los CCiTUB	3.249.672
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	35.377.376
Total	107.325.705

*Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el CREA, el IECC, el ISGlobal y el CRAG.



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

5.381

publicaciones científicas
recogidas por el Instituto de
Información Científica (ISI)



ACCESO ABIERTO

11.997

artículos en el
repositorio institucional

358

ayudas para publicar
en acceso abierto

7.705

documentos publicados
en acceso abierto

5.723

tesis doctorales en el
repositorio institucional

Universidad de Barcelona y que, además, facilita el enlace a las revistas editadas o coeditadas por la UB.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando universidad, entidades de investigación pública y empresas, y generando entornos en los que la investigación pública comparta espacio y objetivos con la innovación empresarial. En 2016, los **usuarios** fueron 99 entidades, de las cuales 63 eran empresas (54 instaladas y 9 asociadas), 18 eran entidades sin ánimo de lucro, 10 eran unidades y grupos de la Universidad de Barcelona y 8 eran servicios propios del Parque.

El conjunto de entidades representan una población de 2.240 usuarios (54% mujeres y 46% hombres).

El PCB tiene una **superficie** total construida de 101.486 m² y una superficie útil de 59.744 m² destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada es de 21.898 m², de los cuales 14.745 m² son laboratorios. El espacio total ocupado ha aumentado un 6% respecto del año pasado.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que se ofrecen a las entidades instaladas y externas al Parque y, mediante plataformas tecnológicas, al conjunto de la comunidad investigadora que los solicite, los Servicios Científicos Comunes han tenido cerca de mil usuarios. La Instalación Radiactiva y el Servicio de Reacciones Especiales, junto con las plataformas tecnológicas de Proteómica y Química Combinatoria, la Unidad de Toxicología Experimental y Ecotoxicología y del Animalario, han dado servicio a 143 clientes (entidades y grupos de investigación) y han generado 9 publicaciones científicas.

En cuanto a las **actividades de impulso del emprendimiento y la innovación**, el PCB ha participado en eventos y actos como el BizBarcelona, el SciCloud 2016, las sesiones Lessons Learned (CataloniaBio & Biocat) y el programa EIT Health Summer School, entre otros.

Para las empresas ubicadas en el PCB, se han organizado ocho actividades para establecer contactos profesionales, así como conferencias de temática de interés para la comunidad del Parque, y varias actividades.



El PCB también ha colaborado en varias ferias locales, nacionales e internacionales del sector «bio», como BioSpain, Innova o BIO-Europe Spring en Barcelona, y ha recibido una veintena de delegaciones internacionales de Europa, Asia, América Latina, Estados Unidos y Canadá.

En el ámbito de la **comunicación**, se ha iniciado el desarrollo de un portal de servicios. Asimismo, cabe destacar que se han producido más de mil impactos en medios de comunicación generalistas y digitales, y se han elaborado 162 noticias web, tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias, que se han distribuido a otras webs del sector. En cuanto a las redes sociales, se ha duplicado el número de seguidores.

También se ha continuado impulsando activamente la **divulgación de la ciencia y el fomento de las vocaciones científicas** a través del programa Investigación en Sociedad, en el que participaron más de 4.000 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)** son un conjunto de infraestructuras científico-técnicas que tienen como principal misión apoyar la investigación y la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Con este objetivo, ponen a disposición de la comunidad científica e industrial instrumentación científica de última generación y ofrecen asesoramiento sobre diferentes técnicas experimentales. Ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro campus, con personal técnico altamente cualificado.

En relación con las **acreditaciones y certificaciones**, los CCiTUB han aprobado la auditoría de seguimiento para la recertificación de la norma ISO 9001:2008 hasta el 28 de marzo de 2017 (acreditación originaria de 2005). También se ha renovado por un año más la Autoidentificación de la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos, como laboratorio de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos.

Se han llevado a cabo **actividades formativas** orientadas a potenciar la cultura de la innovación mediante la transferencia de conocimiento y de tecnología, así como actuaciones destinadas a la **transferencia de conocimiento** a la comunidad científica y a la sociedad. Destaca el primer Festival de Nanociencia y Tecnología, que tuvo lugar en Barcelona, Zaragoza, Donosti y Bellaterra, y la participación en el BioCores, un directorio orientado a la biomedicina y a la investigación en biología. También se ha implantado un nuevo sistema de gestión de la actividad para adquirir y gestionar la información generada

Los Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	160
Valoración aproximada del equipamiento científico (millones de euros)	42
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios/Clientes	93 entidades 267 pymes
Facturación por prestación de servicios	4.319.554 €



Investigadores del Instituto de Neurociencias y del Instituto de Investigación de Sistemas Complejos de la Universidad de Barcelona han identificado diferencias en el patrón de activación cerebral funcional de pacientes con diabetes de tipo 1. Esto representa un paso importante para la comprensión de cómo la diabetes de tipo 1 puede afectar al cerebro durante la actividad cognitiva, y podría tener implicaciones en el modo de abordar el tratamiento de las personas con este trastorno metabólico.

Correo Farmacéutico, 3 de julio de 2107

en los laboratorios de los CCiTUB y, por otra parte, el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo ha adjudicado a los CCiTUB el proyecto «Análisis de la exposición laboral a nanomateriales en el sector cosmético», en colaboración con el Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y el Instituto Catalán de Seguridad y Salud laboral, del Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias. En cuanto a las publicaciones, en 2016 los CCiTUB publicaron cinco artículos sobre la química de estado sólido.

Respecto a los **usuarios y clientes**, en 2016 se registraron 966 altas (un 15,8% más que en 2015). Destacan las de los usuarios públicos y privados (245) y las vinculadas a los investigadores principales (245).

Se ha trabajado para investigadores titulares procedentes de 93 instituciones o centros públicos, y se ha atendido a clientes de un total de 267 empresas privadas, 232 de las cuales corresponden a pequeñas y medianas empresas con sede social en territorio catalán. La **facturación** por prestación de servicios ha sido de 4.319.554 euros, un 2% más que en 2015.

En relación con la **calidad global**, se han elaborado 41 publicaciones (18 más que en 2015) y se han impartido 33 cursos desde las diferentes unidades. También se ha participado en 58 congresos, seminarios y talleres, y se ha recibido la visita de varias empresas y, a su vez, los técnicos han visitado otras empresas. En cuanto a los presupuestos, se han enviado 484, el 78% de los cuales ha sido aceptado.

Respecto a la participación en **redes** europeas y otros proyectos, se ha participado en el tercer congreso Spanish-Portuguese Meeting for Advanced Optical Microscopy, y la Unidad de Microscopia Óptica Avanzada, ubicada en la Facultad de Medicina, ha sido nombrada coordinadora del Barcelona Live and Intravital Imaging Node del proyecto Euro-BioImaging. Esta unidad también ha participado en la COST Action: NEUBIAS, una red europea de análisis de imagen biológica creada en 2016, y la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) ha sido reconocida como Instalación Científica Singular. También se ha iniciado el proyecto **AutenticFood**, que tiene como objetivo generar perfiles de RMN que identifiquen las muestras de aceite en cuanto a sus variedades y procedencia.

En relación con el **parque instrumental**, se ha conseguido la cesión de un equipo de RMN de 400 MHz Prodigy de la empresa Bruker, S. A., valorado en 480.000 euros; una cabina de flujo laminar vertical AV 30/70 (Telstar), cedida por el Parque Científico de Barcelona, valorada en 6.215 euros; un equipo Cytoflex por Beckman Coulter, S. A.; un citómetro de flujo (Sorter), adquirido por el Instituto de Investigación Biomédica, por valor de 450.000 euros; y la instalación de una cámara de detección directa de electrones en el microscopio electrónico de transmisión CM30 de la Unidad de Microscopia Electrónica, cedida por la empresa Nanomegas.

En el ámbito de las **subvenciones de concurrencia pública**, se ha conseguido renovar el sistema de radiofrecuencia del espectrómetro de RMN, de un importe



de 560.000 euros; tres microscopios de barrido láser confocal, por valor de 762.300 euros; y un espectrómetro de masas de relación isotópica, de 184.784 euros.

En el marco de los **convenios**, se han firmado 22 acuerdos.

En el **ámbito social**, se han llevado a cabo varias actividades: se ha colaborado con la Fundación Solidaridad UB y el proyecto Mansol, que busca la integración de personas en exclusión social, se han llevado a cabo visitas a institutos de secundaria (unas 25 a lo largo del año) y se ha participado en el programa de prácticas con alumnos de formación profesional de grado superior. También se ha hecho divulgación en el ámbito de la nanotecnología y la nanociencia.

En cuanto a la **Comisión de Bioética**, destaca la actividad que se ha desarrollado valorando y elaborando informes preceptivos de los apartados de bioética, y evaluando la ética de los proyectos de investigación internacionales gestionados por la FBG y el PCB. La Comisión también ha continuado colaborando, mediante convenios específicos, con las entidades externas que lo solicitan, como la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós, y los proyectos de investigación de investigadores de la Universidad Pompeu Fabra, en especial del ámbito de las ciencias humanas y sociales. Asimismo, desde 2016 la Comisión evalúa los proyectos que le somete el Barcelona Supercomputing Center.

La Comisión de Bioética también realiza la valoración ética de las tesis, en los casos pertinentes. Asimismo, asesora y ayuda a los profesores-tutores de trabajos finales de grado y de máster, o de memorias de prácticum. Para facilitar esta tarea, se dispone de un sitio web nuevo en el que puede encontrarse toda la documentación que debe aportarse a la Comisión, el circuito de tramitación y otros datos de interés.

Además, miembros de la Comisión han participado en el Grupo de Expertos sobre Integridad en la Investigación de la LERU, y la Comisión ha sido identificada como una entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las universidades que forman parte de la Liga. La Comisión también ha continuado coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación y la web de esta red, la cual ha celebrado su 10.º encuentro en mayo de 2017.



Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es la oficina de transferencia de tecnología de la Universidad de Barcelona. Su misión, pues, es transferir los resultados de la investigación realizada por los investigadores de la UB y, así, mediante la innovación, contribuir al progreso económico y social. Se encarga de facilitar la colaboración entre universidad y empresa para conseguir incrementar la repercusión de la universidad en la sociedad, apoyando a investigadores, empresarios e inversores a diferentes niveles: crea oportunidades para investigadores, empresarios e inversores; genera negocio facilitando la creación de empresas innovadoras; y aporta soluciones con la creación de productos nuevos.

En 2016, varias empresas e instituciones han **contratado servicios de investigación, transferencia y otros** en la Universidad. En total, desde la FBG se han gestionado 789 contratos por valor de 42.172.573 euros y se ha contratado a 796 personas para desempeñar tareas vinculadas a los proyectos de investigación. También se han concedido 112 becas de colaboración y, mediante el Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 47 empresas y se han evaluado 25 centros de trabajo.

Asimismo, se ha conseguido la concesión de 100 **ayudas** por un importe de 27,08 millones de euros, de los cuales 38 provienen de instituciones tanto públicas como privadas (1,68 millones de euros) y 62 son ayudas de la Comisión Europea (25,40 millones de euros): 37 pertenecen al Programa Marco de Investigación (21,33 millones de euros) y 25 son de otras direcciones generales (4,06 millones de euros).

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA



42 millones de euros de los contratos gestionados

67 patentes solicitadas

4 *spin-off* creadas

42 actividades para dinamizar la transferencia de tecnología

Destaca la adjudicación de tres proyectos europeos coordinados por la Universidad de Barcelona, con un valor de 8,9 millones de euros.

En cuanto a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 17 contratos de licencia. A lo largo de este año, la facturación derivada de algunas de estas licencias y de otras anteriores ha sido de 259.499 euros. También se han solicitado 12 patentes prioritarias y 17 extensiones internacionales, y un total de 38 patentes han entrado en fases nacionales en 21 países. Por ámbitos, destacan el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa un 31% de las patentes solicitadas, y el de química y farmacia, que también agrupa un 31% de las patentes. Los investigadores han propuesto 53 invenciones que la FBG ha evaluado; se han efectuado 4 registros de *software*; y se han negociado y firmado 9 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología, que finalmente se ha protegido.

En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendimiento**, en 2016 se crearon cuatro

TECNOLOGÍAS, MATERIALES
Y LICENCIAS (2016)

53 comunicaciones
de invenciones

119 patentes por transferir

17 contratos de licencia firmados

4 registros de software

27 contratos de transferencia
de material

spin-off (Bluephage, S. L.; Care Respite, S. L.; Karuna Good Cells Technologies, S. L.; y Timepath, S. L.) y se asesoraron 41 proyectos, algunos de los cuales eran proyectos nuevos de emprendimiento y planes de negocio, y también empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG, las empresas Braingaze, Cytes Biotechnologies, Impetux Optics, Iproteos, Nostrum Biodiscovery y Smalle Technologies han obtenido 2,58 millones de euros de financiación mediante ampliaciones de capital.

Por otra parte, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**. En 2016, la Fundación entró en el accionariado de la empresa Bluephage.

La Fundación ha participado activamente en el **Barcelona Instituto de Emprendimiento** de la UB, del cual es entidad fundadora junto con la UB y, entre otras acciones, ha apoyado a los emprendedores y ha



Importes concedidos para la investigación y la transferencia de tecnología y conocimiento de la Fundación Bosch i Gimpera en 2016

	Número	Importe (millones de euros)
Investigación por contrato	626	12,08
Contratos y convenios	434	10,64
Prestaciones de servicios	192	1,43
Ayudas	100	27,08
Ayudas para la investigación de la Comisión Europea	62	25,4
Ayudas públicas y privadas	38	1,68
Total	726	39,16

participado en el Comité de Dirección de este ente. Asimismo, algunos miembros de la FBG han colaborado en el premio ¡Emprende! UB 2016 como jurado.

Con el objetivo de **impulsar la colaboración universidad-empresa y dinamizar el entorno innovador**, durante 2016, la FBG ha organizado dos jornadas para promocionar la investigación en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales, y dos ediciones del Science Partners, en las que personas del mundo de la empresa e inversores han asesorado proyectos de investigadores de la UB. También ha organizado, en colaboración con otras entidades, el encuentro Health & Bio Team Dating, que ha puesto en contacto a investigadores y emprendedores para



El Instituto de Neurociencias de la Universidad de Barcelona, el de Investigación Biomédica de Bellvitge y el de Química Avanzada de Cataluña han diseñado el primer fotofármaco (que se activa con la luz) para tratar el dolor. Los fármacos fotosensibles permiten controlar el proceso de acción farmacológica con precisión espacial y temporal.

Correo Farmacéutico, 17 de abril de 2017

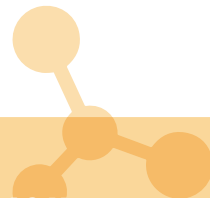
poner en marcha nuevas empresas de salud, y el curso Claves para bioemprender, en el que bioemprendedores al frente de compañías innovadoras contaron su experiencia.

También se ha participado en 15 eventos sectoriales como puntos de encuentro con agentes de los diferentes sectores, y se ha mantenido el contacto con cuatro clústeres de Cataluña para incorporar grupos de investigación de la Universidad y de las redes de referencia, para definir proyectos de colaboración nuevos. También se han promocionado las capacidades de los centros de la UB que disponen de la acreditación Tecnio asistiendo a varias ferias y participando en sesiones de entrevistas bilaterales con empresas.

En relación con las **redes** de referencia de la Generalitat de Catalunya, la FBG gestiona seis redes, de un total de ocho.

En cuanto a **la financiación**, con el apoyo del Banco Santander se ha puesto en marcha, dentro de la primera convocatoria de los **Fondos para el Impulso de la Innovación**, las ayudas Prueba de Concepto y Mentor in Residence.

También se han continuado difundiendo los proyectos del personal investigador de la Universidad que busca financiación mediante plataformas de micro-mecenazgo: se han publicado en la web de la Fundación cinco proyectos nuevos, de los cuales cuatro han logrado su objetivo.



CREACIÓN DE EMPRESAS Y APOYO AL EMPRENDIMIENTO (2016)

22 ideas de creación de empresas recibidas

41 proyectos de emprendimiento asesorados

4 *spin-off* creadas

1 nueva empresa participada mediante el CIC-UB

Doctorado

Este curso se han ofrecido **48 programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, todos con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 se llevan a cabo junto con otras universidades españolas y 2 son programas **Erasmus Mundus**. Todos los programas de doctorado pueden llevarse a cabo en inglés.

En total, se han matriculado **4.890 investigadores en formación**, el 30% de los cuales eran extranjeros.

En cuanto a los **títulos de doctor**, **135** han recibido la **mención internacional**, 8 han recibido la **mención industrial**, y el Consejo de Gobierno ha otorgado 101 **premios extraordinarios de doctorado**.

Se han leído 1.158 **tesis doctorales**, **725** de las cuales se han publicado en Tesis Doctorales en Red y el Depósito Digital de la Universidad (que ya contiene más de 6.000 tesis), y se han firmado ocho convenios de cotutela.

Escuela de Doctorado

El **Plan de doctorados industriales** tiene por objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y hacer posible que los estudiantes de doctorado desarrollen proyectos de I+D+I en empresas y, así, elaborar su tesis doctoral.



Jornada de Investigadores Predoctorales Interdisciplinar

En la convocatoria de 2016, la Universidad concretó 16 proyectos con varias empresas, que han culminado en 16 convenios de colaboración. De estos proyectos, 15 son de la modalidad de cofinanciación y uno, de la modalidad de ayuda específica.

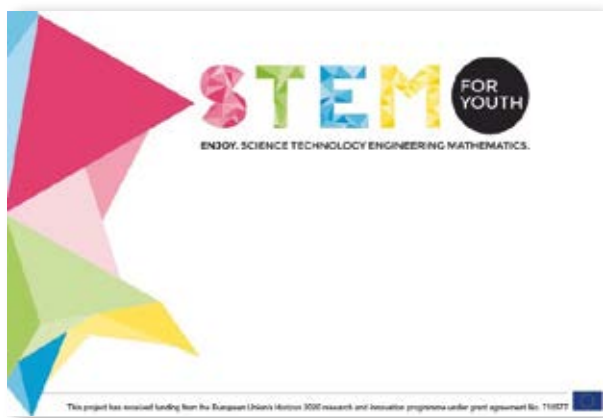
Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en la edición de la Escuela de Verano de Doctorado de la LERU «Citizen Science-Nexus between Research and Public Engagement», que ha tenido lugar en la Universidad de Zúrich y a la que han asistido dos doctorandos en representación de la Universidad de Barcelona.

En cuanto a la **cooperación entre las escuelas de doctorado** francesas y españolas, dentro de la con-

PROGRAMAS DE DOCTORADO INDUSTRIAL



16

 proyectos

vocatoria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y en el marco del convenio de colaboración firmado entre la Universidad de Barcelona y la Universidad de Rennes II, se han analizado los objetivos y el funcionamiento de los programas de doctorado con el fin de establecer una colaboración consolidada, con el objetivo de elaborar tesis en régimen de cotutela y fomentar el contacto entre los grupos de investigación de ambas universidades.

En el marco del campus de la salud HUBc, se han publicado dos convocatorias para conceder **ayudas de movilidad** a estudiantes de la UB matriculados en programas de doctorado de Medicina, Biomedicina o Enfermería, ámbitos de este campus de excelencia. La UB ha destinado 48.000 euros para financiar estancias y hacer frente a gastos de viaje, alojamiento y manutención, a cargo de los importes entregados al HUBc por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través de la convocatoria

de ayudas para la consolidación de proyectos de excelencia.

En el marco del **proyecto STEM**, 14 doctorandos de la Universidad han participado en sesiones extra-escolares sobre matemáticas, robótica, nutrición, ciencias de la vida y sostenibilidad, dirigidas a jóvenes de 10 institutos de Barcelona. El programa lo ha impulsado el Ayuntamiento de Barcelona con la colaboración de la Academia de Ciencias de Nueva York, el Consorcio de Educación de Barcelona y las universidades de Barcelona, Politécnica de Cataluña, Autónoma de Barcelona y Pompeu Fabra.

Durante este curso se ha hecho pública la tercera convocatoria de ayudas para realizar estancias formativas en España y en el extranjero dirigidas a doctorandos de la UB y financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona. En total se han concedido 22 ayudas, de las cuales una es para España y 13 son para el resto de Europa.

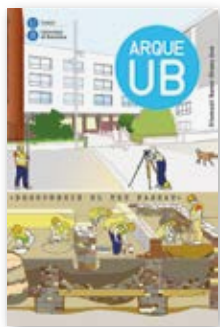
En el marco del programa Erasmus Mundus Acción 2 (lote de Estados Unidos y Canadá), concedido a la UB como universidad coordinadora en la convocatoria de 2013 por la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Unión Europea, durante este curso se han producido 25 movilizaciones: 17 doctorandos (4 de la UB), 3 posdoctorales (1 de la UB) y 5 *Staff*.



«Como investigadora, pienso que es muy importante transmitir la ciencia que llevamos a cabo en la Universidad al público en general, y hacer que se entienda el valor que tiene para el progreso del país.»

Isabel Cacho,
profesora del Departamento de Estratigrafía, Paleontología y Geociencias Marinas, y ganadora de un Consolidator Grant del Consejo Europeo de Investigación

Difusión de la cultura científica



La Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) ha llevado a cabo acciones de **divulgación científica** siguiendo dos ejes de trabajo: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la difusión de las actividades de divulgación, el portal ha recogido 367 actividades, todas llevadas a cabo por personal de la Universidad de Barcelona tanto dentro de la propia Universidad como fuera. Además, el portal tiene 30 páginas individuales de proyectos, que han recibido 7.758 visitas y una media de 75 visitantes por día. Respecto a las redes sociales, el perfil de «La UB Divulga» en Twitter tiene 1.587 seguidores y en Facebook, 1.176.

En cuanto a los proyectos propios, destacan **ArqueUB**, que se centra en dos actividades («Cómo vivían los vecinos del Raval de siglos pasados» y «Estancias de estudiantes preuniversitarios»), y el proyecto **Caminos infinitos**, que pone en contacto a escolares y jóvenes investigadores de la Universidad con un doble objetivo: estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento, y mejorar las habilidades comunicativas de los jóvenes investigadores. Actualmente, colaboran 14 investigadores. Este curso se ha llegado a 390 alumnos a través de nueve visitas a centros de primaria y secundaria.

Ciencia animada tiene como objetivo crear una biblioteca de recursos audiovisuales de carácter científico, organizada en capítulos autoconclusivos,



IV Encuentro de Divulgadores Científicos de la UB

en los que se expliquen conceptos científicos a los niños de manera visual y amena. Actualmente, hay tres capítulos disponibles, todos en catalán, castellano e inglés. Destaca el número de visualizaciones del primer episodio (*El método científico*) en YouTube: 123.380 en inglés, 281.064 en castellano y 5.306 en catalán.

Mediante el **Concurso de Cristalización en la Escuela**, los profesores de secundaria reciben formación en cristalografía en las universidades y luego trasladan su experiencia al aula para que los alumnos aprendan a obtener cristales. Los resultados se exponen en una jornada con formato de congreso científico en el que los estudiantes exponen su trabajo y un jurado elige los trabajos ganadores. Es un proyecto conjunto de la UB, la Universidad Autó-



Visita botánica en la Finca Pedro Pons

noma y la Universidad Rovira i Virgili, del que este año se ha celebrado su sexta edición. A lo largo de estos años, han participado más de 7.000 niños de toda Cataluña.

Por otro lado, el **Concurso Comas y Solà** pretende acercar a la ciudadanía la investigación llevada a cabo en la UB y dar visibilidad a los estudiantes de doctorado como motor de la investigación de la Universidad mediante un canal ágil y visual. Esta iniciativa también permite a los jóvenes investigadores que participen en la comunicación de sus proyectos y, de este modo, descubrir potenciales divulgadores. En esta última edición se han recibido nueve vídeos, disponibles tanto en la web del proyecto como en el canal de YouTube de la UB.

Las **visitas botánicas** tienen como objetivo acercar la botánica al público en general y dar a conocer aspectos relevantes de esta disciplina. Actualmente se ofrecen en el Edificio Histórico y en la Finca Pedro Pons. En el curso 2016-2017 se han ofrecido seis sesiones, a las que se han inscrito 261 personas.

El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** quiere facilitar la comunicación entre la UB y los diferentes agentes sociales interesados en la investigación que se desarrolla en



III Fiesta de la Ciencia de la UB

la Universidad. Actualmente el proyecto cuenta con 15 colaboradores de 9 facultades diferentes, y durante este curso se han realizado 18 charlas y se ha llegado a más de 800 personas de toda Cataluña.

La **III Fiesta de la Ciencia de la UB**, que tiene lugar en el Edificio Histórico, tiene como objetivo hacer accesible a todos los públicos, de una manera lúdica e innovadora, la investigación llevada a cabo en la Universidad. Se han ofrecido 40 talleres y demostraciones prácticas, en los que han participado cerca de un centenar de investigadores, con talleres de nueve facultades diferentes. Han participado 445 niños de 13 centros educativos.

También cabe destacar la participación de la Universidad en el **Espacio Ciencia** del Salón de la Enseñanza, en la final del programa **RecerKids** de la Generalitat de Catalunya y en la primera edición del **The Youth Mobile Festival**, organizado por la Asociación GSM en el marco del Mobile World Congress.

Por otra parte, con el objetivo de abrir las puertas del mundo de la ciencia y la investigación de la Universidad de Barcelona al conjunto de la sociedad, se ha producido el documental breve *Somos investigación*, que refleja diferentes etapas de la vida



profesional de las personas que se dedican a la investigación y que hace hincapié en la relevancia de la investigación básica y la transferencia de conocimiento para potenciar el progreso del bienestar social, económico y cultural.

Finalmente, hay que destacar los reconocimientos al profesor Javier Martín-Vide, catedrático de Geografía Física y director del Instituto de Investigación del Agua, que ha recibido la IV Distinción de la UB a las mejores actividades de divulgación científica y humanística, convocada por el Consejo Social y el Claustro de Doctores, y al profesor Antoni Trilla, profesor de la Facultad de Medicina y Cien-

cias de la Salud, que ha sido distinguido con la Medalla Big Vang en reconocimiento a su altruismo y vocación de servicio con los medios, en la comunicación de informaciones con rigor científico a toda la ciudadanía (Big Vang es el canal de información científica en línea de *La Vanguardia*).



«Nuestro trabajo aporta alternativas al personal investigador para financiar su investigación y, al mismo tiempo, reforzar la dimensión internacional de la UB.»

Ignasi Sánchez,
jefe de la Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación



UNA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Actividad institucional internacional

Movilidad de estudiantes, profesorado
y personal de administración y servicios

5



Actividad institucional internacional

Este curso se ha impulsado el trabajo en alianzas estratégicas. Así, por ejemplo, ha iniciado sus actividades la **Unión Iberoamericana de Universidades**, formada por la Universidad de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de São Paulo, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional Autónoma de México, las cuales suman más de 750.000 alumnos y prácticamente 50.000 docentes. La alianza, que recibe el apoyo económico del Banco Santander, impulsa programas de intercambio de profesores, investigadores y alumnos, así como programas conjuntos de investigación y docencia, y fija un nuevo marco internacional para llevar a cabo actividades conjuntas con el fin de influir en las políticas públicas y científicas del territorio iberoamericano. De este curso destaca la cumbre anual de rectores de la Unión, que tuvo lugar del 17 al 19 de mayo en la Universidad Complutense de Madrid en el marco del Congreso Internacional de las Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica, y que reunió a magistrados del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo de España, y a ministros de las cortes supremas de México, Argentina y Brasil, junto con profesores de derecho de estas cinco universidades, con el objetivo de valorar la protección de los derechos sociales en tiempos de crisis. Entre las actividades académicas programadas, destaca el curso **Smart cities: innovación, cambio climático, planificación urbana, gobernanza y participación creativa**, impartido en la Universidad de Barcelona.

La **Alianza Montpellier-Barcelona Plus**, formada por la Universidad de Barcelona, la Universidad



El máster universitario de Economía ha obtenido el sello con la máxima valoración (Quality-level compliant) para la acreditación en la dimensión de internacionalización tras la evaluación de la AQU Cataluña.

20 de julio de 2017

de Montpellier y la Universidad Paul Valéry de Montpellier, ha dado prioridad a las colaboraciones científicas y a la movilidad internacional del alumnado y del PDI, y al intercambio de conocimiento entre estas instituciones. Entre las actividades llevadas a cabo, destacan el proyecto Master Ressources en Eau et Risques Environnementaux dans les Métropoles Africaines, así como las colaboraciones en proyectos de investigación y académicos en las áreas de farmacia, química, derecho y psicología.

Del acuerdo firmado entre la Universidad de Barcelona, la Universidad de Aix-Marseille, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad La Sapienza de Roma, que en total reúnen a cerca de 300.000 estudiantes, ha nacido el **Campus Transnacional del Norte del Mediterráneo**, un proyecto de cooperación académica y científica que tiene cuatro objetivos principales: intensificar las relaciones entre las universidades participantes en materia de movilidad, formación, investigación e innovación; llevar a cabo conjuntamente proyectos



de gran alcance en el marco europeo e internacional; definir las temáticas prioritarias y los ámbitos de excelencia comunes; y reforzar el potencial académico y científico de las cuatro universidades, así como su capacidad de acción y su posición en los rankings. En un inicio, se han identificado las siguientes acciones: desarrollar la movilidad de estudiantes y las titulaciones múltiples entre las universidades del Campus, reforzar la cooperación en el marco de los proyectos europeos y los proyectos de investigación colaborativos, y trabajar para organizar una escuela de verano común.

La Universidad de Barcelona y la **Universidad La Sapienza de Roma**, que se distinguen por su buen posicionamiento en investigación y docencia en sus países, han reforzado sus acuerdos de colaboración: tienen acuerdos para la movilidad de estudiantes y docentes, y convenios específicos para desarrollar un máster en el ámbito de la salud y para codirigir

tesis doctorales. Asimismo, colaboran en proyectos culturales y de investigación, y en publicaciones científicas.

Se ha firmado un convenio con la institución **China Scholarship Council** mediante el cual la Universidad recibirá a estudiantes chinos del campo de las ciencias para que desarrollen aquí su programa de doctorado.

El patronato del **Instituto Confucio**, del que forman parte la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona y el ente público Casa Asia, ha nombrado al Dr. Javier Orduña, catedrático de Filología Alemana, nuevo director local de este instituto, que sobresale por el tejido de relaciones que ha establecido con las universidades públicas catalanas y de Andorra, y que este año ha sido distinguido con el III Premio Cátedra China de Madrid. De este modo, se ha consolidado el llamado Macro Confucio. El Ins-



«Es muy importante el servicio que la propia universidad puede prestar a la idea de Europa.»

Jaume Duch,
portavoz y director general de Comunicación
del Parlamento Europeo

tituto, además de ofrecer cursos reglados de lengua y también formación de profesorado, organiza concursos internacionales y campamentos lingüísticos en China. El intercambio académico se concreta mediante becas de estudio en el país asiático y la consolidación de redes temáticas destinadas a varios ámbitos: traducción e interpretación, artes y música, historia y antropología, economía, medicina y urbanismo.

La Universidad ha intensificado su **presencia en las 24 redes** a las que pertenece participando en la Liga Europea de Universidades de Investigación, el Grupo de Coímbra, el Foro Internacional de Universidades Públicas, la Unión de Universidades del Mediterráneo, el Grupo Tordesillas y la Agencia Universitaria de la Francofonía. Asimismo, ha participado en las ferias y conferencias internacionales: European Association for International Education, en Liverpool; Forum on Education Abroad, en Atenas; Asia-Pacific Association for International Education, en Kaohsiung; Feria de Movilidad «Estudia y Descubre España», en México; y Annual Conference & Expo, en Los Ángeles.

El Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización, en colaboración con otras unidades de la UB, participa en el proyecto Capacity Building Eunit (European project design and management in the South Mediterranean region), cuyo objetivo es fortalecer la internacionalización de las instituciones de educación superior en los países de la región del sur del mediterráneo, en concreto en el Líbano, Jordania y Libia. En Barcelona se llevó a cabo, entre febrero y

mayo de 2017, una semana conjunta de trabajo y unas jornadas con las universidades de Yarmouk (Jordania), Saint Joseph (el Líbano) y de Az-Zawiyah (Libia). Este proyecto persigue establecer relaciones de colaboración duraderas entre estas entidades, y facilitar la creación de unidades y la formación de técnicos especializados en la preparación y gestión de proyectos internacionales.

Durante el curso 2016-2017, la Universidad ha tenido una **comunidad internacional** formada por más de 11.000 estudiantes de 139 países: el 30% eran estudiantes de doctorado; el 37%, estudiantes de máster universitario; el 24,7%, de posgrado, y casi el 6%, de grado.

La oferta académica en inglés ha consistido en cinco grados impartidos íntegramente en esta lengua (Bioinformatics, Business Administration and Management, English Studies, International Business y Tourism) y 255 asignaturas de grado impartidas en inglés (un 10% del total). También se han impartido totalmente en inglés 22 másteres universitarios, 7 de los cuales son Erasmus Mundus, así como los 48 programas de doctorado, 2 de los cuales son Erasmus Mundus.

Por otra parte, se siguen realizando los distintos programas de **Study Abroad**: BCA Study Abroad, Universidad de California-Illinois, Council on International Education Exchanges, Universidad de Dartmouth, Knox College y Consortium for Advanced Studies Abroad.

En cuanto a la **International Summer School** de la UB, se han ofrecido 11 cursos, con más de 130 alumnos matriculados.

Respecto a la **movilidad internacional** de estudiantes de estancia temporal, la Universidad ha recibido a 1.754 estudiantes internacionales y ha enviado a 1.293 al extranjero.

En cuanto a los **convenios internacionales**, se han firmado 129 con instituciones de 37 países. Todas estas instituciones se ajustan a los criterios establecidos, como la alta calidad académica, el análisis estratégico y la existencia de un proyecto común bastante estructurado. La mayoría han sido convenios específicos de cooperación académica, investigación, movilidad o doctorado de las facultades, entre los que hay 18 convenios marco. Destacan los convenios de investigación establecidos con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares de México, con la Fundación para la Naturaleza de Suiza, con la Universidad Nacional de Mar del Plata de Argentina para impartir un posgrado, con la Fundación Carolina, y con la Universidad de Jingchu de China para impartir el máster propio de Configuración del Espacio Contemporáneo.

Durante este curso se han recibido más de 12 delegaciones de 8 países, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas de todo el mundo (Australia, Colombia, Estados Unidos, la República de Corea y Noruega, entre otros), y se han atendido visitas de grupos de estudiantes de todo el mundo.

Por su parte, los representantes de la UB han visitado universidades de Estados Unidos, el Reino Unido, Italia, Argentina, Brasil y China, entre otros países, para gestionar proyectos y fomentar la colaboración académica y el partenariado, así como las alianzas estratégicas iniciadas.



La Universidad de Barcelona da la bienvenida a los estudiantes internacionales

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios



Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona la movilidad de los estudiantes mediante los programas de intercambio Erasmus+ y Erasmus Mundus Acción 2, el programa del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) y convenios bilaterales. Todos los programas se basan en la reciprocidad. Este curso se ha acogido la celebración del 30.º aniversario del programa Erasmus, organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Este curso se ha implementado el nuevo programa de movilidad **Erasmus+** entre los países del programa y países asociados de fuera de la Unión Europea (mediante la International Credit Mobility, acción KA107). El proyecto se ha iniciado con 27 movilizaciones de estudios: 13 estudiantes de la UB se han marchado a universidades de Bosnia-Herzegovina, Canadá, Rusia y Ucrania, y 14 estudiantes de universidades de Bosnia-Herzegovina, Rusia, Ucrania y China han venido a la UB. En cuanto al programa Erasmus dentro de la Unión Europea, continúa aumentando el número de movilizaciones de estudiantes de la UB: en el caso de los estudiantes en movilidad de estudios, se ha pasado de 980 a 1.006, y en las movilizaciones de prácticas, de 116 a 122. Por otra parte, se ha recibido a 1.190 estudiantes Erasmus, de los cuales 43 han llevado a cabo su estancia en modalidad de prácticas. Así, el programa Erasmus+ se consolida como el marco más impor-

tante para las movilizaciones internacionales en la Universidad de Barcelona, que ha seguido trabajando para implementar el programa como marco de calidad. En este sentido, se ha incorporado el *grade ECTS* a los certificados de notas de los estudiantes de movilidad entrantes, a fin de facilitar un reconocimiento académico más justo y transparente, y se ha aprobado la Normativa de movilidad internacional de estudiantes de la Universidad de Barcelona, que adapta el contexto del espacio europeo de educación superior y del programa Erasmus+.

En cuanto al programa **Erasmus Mundus Acción 2**, ya no tiene continuidad en el nuevo programa Erasmus+ y, por tanto, los proyectos concedidos han finalizado y solo queda vigente uno de los consorcios coordinados por la Universidad: el proyecto CASEU entre universidades europeas y universidades de Kazajistán y de Uzbekistán, en el marco del cual se han llevado a cabo dos movilizaciones de estudiantes de la UB a Kazajistán.

Los **convenios bilaterales** son acuerdos firmados con universidades de países que no son de la Unión Europea ni asociados, y que por tanto, no pueden participar en el programa Erasmus+. Estos acuerdos pueden firmarse para toda la Universidad (convenios generales) o entre facultades (convenios específicos). Las estancias llevadas a cabo en el marco de estos convenios siguen el esquema Erasmus: exoneración del pago de la matrícula en la universidad de destino y garantía de reconocimiento académico. En

Reunión en el marco del programa Erasmus+ con universidades de países extracomunitarios



Movilidad de estudiantes de la UB por programas y áreas geográficas

Programa	Europa	EEUU y Canadá	América Latina	Asia y Oceanía	Total	% de mujeres
Erasmus+ dentro de la UE: estudios	1.006	—	—	—	1.006	64,6
Erasmus+ dentro de la UE: prácticas	122	—	—	—	122	73,0
Erasmus+ fuera de la UE: estudios	10	3	—	—	13	76,9
Erasmus Mundus Acción 2	—	4	—	2	6	50,0
Grupo de Coímbra	2	—	—	—	2	50,0
Convenios bilaterales	10	41	57	24	132	73,5
Cinda	—	—	14	—	14	64,3
Solicitudes individuales	—	2	—	—	2	100,0
Total	1.150	50	71	26	1.297	66,4

Movilidad de estudiantes extranjeros de estancia temporal por programas

Programa	Estudiantes	% de mujeres
Erasmus+ dentro de la UE: estudios	1.147	65,9
Erasmus+ dentro de la UE: prácticas	43	60,5
Erasmus+ fuera de la UE: estudios	14	78,6
Grupo de Coímbra	4	100,0
Convenios bilaterales	201	65,2
Cinda	15	86,7
Study Abroad	274	71,5
Solicitudes individuales	56	66,1
Total	1.754	66,9

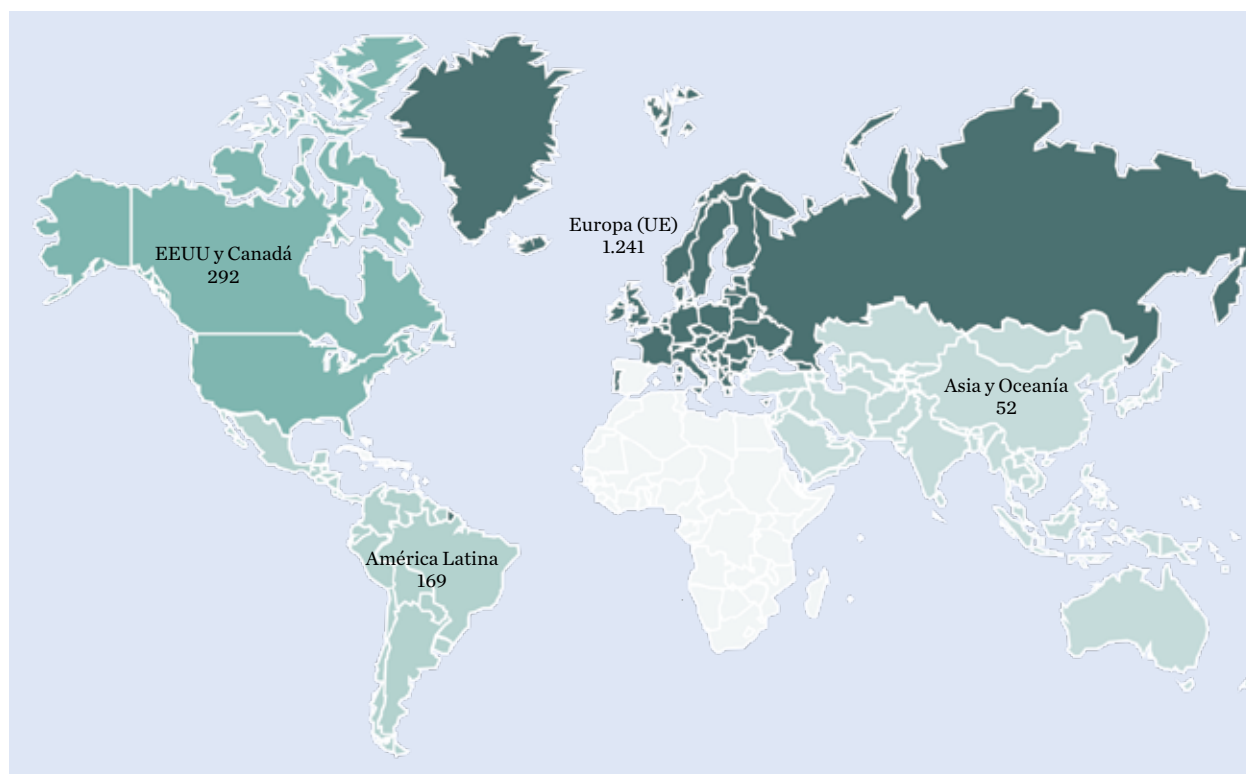
total, la UB tiene firmados 161 convenios bilaterales con universidades de países de fuera de la Unión Europea, gracias a los cuales ha recibido a 201 estudiantes y ha enviado a 132. Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del **Grupo de Coímbra**, la Universidad ha acogido a cuatro estudiantes, y dos estudiantes de la UB han realizado estancias en universidades de esta red. A través del programa **Cinda**, de movilidad entre universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, 14 estudiantes de la UB han ido fuera y 15 estudiantes extranjeros han venido a la UB.

Los estudiantes de la Universidad que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus, además de la financiación procedente de la Comisión Europea que gestiona el SEPIE, los vice-

LA MOVILIDAD EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

1.754 estudiantes
extranjeros
acogidos

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



rectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado otras ayudas y han otorgado 443 ayudas de viaje a estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas a estudiantes beneficiarios de convenios bilaterales o del programa Cinda. Por otra parte, la Generalitat de Catalunya ha concedido la ayuda económica Mobint, de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), a 363 estudiantes de la UB

beneficiarios de algún programa de movilidad, y el programa Becas Iberoamérica, del Banco Santander, ha beneficiado a 30 estudiantes que han realizado estancias en países de América Latina mediante convenios bilaterales o el programa Cinda.

Por otra parte, hay dos programas que no implican reciprocidad en la movilidad y que, por tanto, no tienen exención en el pago de la matrícula, aunque sí

suponen la acogida de estudiantes que se matriculan de manera temporal en la UB. Estos programas son el **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades en el marco del cual se ha recibido a 274 estudiantes (no solo de universidades de Estados Unidos como hasta ahora, sino también de una universidad de México —Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey— y de una universidad china —Beijing Foreign Studies University—), y las **solicitudes individuales**, mediante las cuales se ha recibido a 56 estudiantes de otros países y 2 estudiantes de la UB se han marchado al extranjero.

En cuanto a la **movilidad de investigadores en formación**, la UB ha acogido a 3 doctorandos procedentes de universidades de América Latina becados

por la **Fundación Carolina**, y 276 doctorandos han estudiado en la Universidad disfrutando de una beca concedida por algún organismo de su país de origen. Por otra parte, 78 estudiantes de la UB han dispuesto de alguna de las ayudas que se ofrecen para las estancias: ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU), ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y ayudas para el personal investigador en formación (APIF).

Este año se han firmado ocho convenios de cotutela para la elaboración de tesis doctorales.

Finalmente, se ha tramitado la regularización de la estancia de 341 estudiantes extranjeros.

Movilidad del PDI y el PAS por programas

Programa	UB		Extranjeros	
	PDI	PAS	PDI	PAS
Erasmus+ dentro de la UE	92	35	—	6
Erasmus+ fuera de la UE	2	3	7	18
Erasmus Mundus Acción 2	—	—	1	3
Grupo de Coímbra	—	—	1	—
Ayudas de movilidad internacional	35	—	13	—
Council on International Educational Exchange	2	—	—	—
Financiación del Banco Santander	3	—	—	—
Otros programas (antes Programa de acogida de profesores e investigadores invitados)	—	—	123	—
Total	134	38	145	24

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN



11.278 139

estudiantes extranjeros

nacionalidades

Resumen de la movilidad y las otras estancias de estudiantes, el PDI y el PAS de la UB

Movilidad y estancias

PDI	
Programas de movilidad	134
Estancias por periodo sabático	33
Bolsas de viaje	330
Becas de movilidad del Campus de Excelencia Internacional	4
PAS	
Programas de movilidad	38
Estudiantes de grado y máster	
Programas de movilidad	1.293
Programas de movilidad SICUE	118
Movilidad en el marco del trabajo final de grado	271
Movilidad en el marco del trabajo final de máster	20
Investigadores en formación	
Cotutelas	8
Estancias formativas	78
Programas de movilidad	4
Becas de movilidad del Campus de excelencia internacional	18

Movilidad del PDI y el PAS

Un total de 134 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero, principalmente en el marco del programa **Erasmus+** (Unión Europea),

en el que las movidades (92) han continuado aumentando. Además, se han llevado a cabo 9 estancias dentro del nuevo programa Erasmus+ fuera de la Unión Europea: 2 profesores de la UB han realizado estancias de docencia en la Universidad de Sarajevo (Bosnia-Herzegovina) y en la Universidad de San Petersburgo (Rusia), y 7 profesores de universidades de Bosnia-Herzegovina, Palestina, Rusia y Ucrania lo han hecho en la UB.

En el marco de la **convocatoria de movilidad** abierta por el Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización destinada a profesorado tanto de la UB como extranjero, se han financiado 35 estancias de movilidad de profesores de la Universidad para iniciar o consolidar proyectos de colaboración internacional. En el marco del convenio con el consorcio de universidades del Council on International Education Exchange, dos profesores han realizado estancias de inmersión lingüística en la Universidad Harvard (Estados Unidos) y la Universidad de Saint Andrews (el Reino Unido).

En total, 145 profesores extranjeros —en su mayoría procedentes de universidades de Italia, Portugal, Brasil y Argentina— han realizado estancias en la Universidad de Barcelona. Con el objetivo de atraer profesorado de prestigio internacional, se han financiado 13 de estas estancias, promovidas por la invitación de profesores de la UB. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estancias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a un investigador de Sudáfrica.



Por otro lado, se ha tramitado la regularización de la estancia en la UB de 53 profesores extranjeros.

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, 38 personas han realizado estancias en el marco del programa Erasmus+ y se ha recibido a un total de 24 trabajadores de otras universidades, tanto de dentro como de fuera de la Unión Europea.

Proyectos internacionales

La Universidad de Barcelona participa en una cincuentena de proyectos internacionales de cooperación académica, 18 de los cuales son nuevos (concedidos en la convocatoria de 2017): 17 están financiados por el programa [Erasmus+](#) —4 están coordinados y la UB participa en 8 como socia— y 1 lo financia la agencia [EuropeAid](#).



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu