



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Memoria 2020-2021

Universidad de Barcelona

Memoria 2020-2021

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

Presidente del Consejo Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

ISSN: 2604-7543
Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/184343>

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimien-
to-NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons,
el texto de la cual está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumario

Presentación del rector	7
La Universidad de Barcelona hoy	9
Identidad UB	
Estructura y datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
1. Una universidad comprometida con la sociedad	19
Transparencia, ética y buen gobierno	
Sostenibilidad y calidad de vida	
Actividades institucionales y patrimonio	
Cultura y sociedad	
Emprendimiento y transferencia a la sociedad	
2. La Universidad líder en formación	43
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Atención al estudiante	
Innovación, evaluación y mejora docentes	
3. La Universidad líder en investigación	65
Promoción, captación de recursos	
e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
4. Una universidad internacional	87
Participación en alianzas y redes universitarias internacionales	
Proyectos internacionales de cooperación académica	
Comunidad internacional	



Te presento la Memoria del curso 2020-2021 de la Universidad de Barcelona, que recoge los proyectos, los datos y las actividades más relevantes desarrollados en los ámbitos de la docencia, la investigación, la transferencia, la internacionalización, la igualdad y la cultura. Un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad, a la cual nos debemos, que, a su vez, nos permite valorar buena parte del trabajo realizado por toda nuestra comunidad en el curso 2020-2021.

El rigor con el que llevamos a cabo las tareas que nos corresponden como institución pública de educación superior, así como la transmisión de conocimientos y de los valores que defendemos, son las bases sobre las cuales trabajamos para emprender nuevos proyectos y para dar una respuesta rápida a los imprevisibles cambios de escenario propios de nuestro tiempo. Estos objetivos, tal y como muestra este documento, tienen como elementos guía los valores de sostenibilidad, igualdad de género, no discriminación, perspectiva europea y global, excelencia, pluralismo y defensa de la lengua y del patrimonio propios, entre otros.

El compromiso de la Universidad con estos principios y con la sociedad se refleja en las descripciones y datos, tanto cuantitativos como cualitativos, que se reúnen en esta sintética y exhaustiva memoria. Toda esta serie de actividades que se destacan hacen de nuestra institución y comunidad un punto de referencia en el ámbito científico catalán y europeo.

Con este documento, os invitamos a recorrer el camino que hemos trazado juntos y juntas durante este curso. Un recorrido que, aunque continúa marcado por la pandemia de COVID-19, se ha desarrollado con el éxito perseguido y la exigencia propia de nuestra institución gracias al esfuerzo de toda la comunidad UB. Recogemos aquí este esfuerzo, que nunca nos cansaremos de agradecerle. Porque este documento, como la propia Universidad, solo es posible gracias al talento y el compromiso de toda la comunidad!

Joan Guàrdia
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universidad de Barcelona hoy

Identidad UB

Estructura y datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

• Identidad UB



• **Pública.** La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados y comparte sus objetivos con la sociedad, a la cual se debe, y contribuye, así, al progreso y al avance del conocimiento.

• **Centenaria y urbana.** Fundada en 1450, la UB está estrechamente vinculada a la ciudad de Barcelona y a su historia. Con seis campus, se extiende por toda la trama urbana y dinamiza las zonas donde se ubica. Además, este arraigo tiene alcance metropolitano (con centros en Badalona, Santa Coloma de Gramanet y Hospitalet de Llobregat, entre otros) y en buena parte del territorio.

• **Referente.** La UB es un referente educativo, científico y de pensamiento en el ámbito nacional e internacional; así lo corrobora su posición en los principales rankings globales y su intensa participación en redes internacionales. Dinámica, crítica, constructiva, plural y humanista, ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.

• **Ética y transparente.** La UB promueve un modelo de buen gobierno y de gestión íntegra y eficiente en la asignación de recursos que fortalece la rendición de cuentas y le otorga el liderazgo institucional y social en el sistema universitario catalán y más allá. Un modelo descentralizado, cercano, dinámico y transparente que tiene en la digitalización una oportunidad de progreso y transformación.

• **Generalista y pluridisciplinar.** Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del saber: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud y las ciencias experimentales y las ingenierías. La colaboración dentro de cada ámbito y entre ellos es clave para abrir las fronteras del conocimiento que la Universidad debe liderar.

• **Sostenible.** La UB asume y revisa constantemente la integración de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas en todos sus ámbitos

de actuación. Así, trabaja para erradicar la pobreza, proteger el planeta y velar por el respeto a los derechos humanos.

• **Inclusiva.** En la UB se promueve y defiende la igualdad de todas las personas, especialmente de las más vulnerables, y se respeta y protege la diversidad y la inclusión real de todos los colectivos, empezando por erradicar todo tipo de discriminación por razón de género. Este objetivo pasa también por garantizar el bienestar y el cuidado de las personas en cuanto a las condiciones laborales, entendidas de forma integral.

• **Excelente en docencia.** Imparten docencia en la UB más de 5.000 profesores, que promueven la mejora e innovación docentes. Cada año la demanda supera en más de un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 89% en los grados y del 93% en los másteres universitarios.

• **Intensiva en investigación.** La UB es la única universidad española miembro de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. La investigación que se genera en la UB y en sus estructuras, como el Parque Científico de Barcelona o la Fundación Bosch i Gimpera, se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.

• **Emprendedora e innovadora.** La UB fomenta el emprendimiento apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos de financiación, asesoramiento y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad, y es que el impacto público es prioritario en toda gestión del conocimiento.

• **Catalana e internacional.** La Universidad de Barcelona es una estructura clave del sistema universitario catalán y un actor fundamental en la gestión del conocimiento en Cataluña. Por un lado, contribuye al uso y prestigio de su lengua propia, el catalán, y, por otro, se implica en el progreso del país abriéndose a la investigación y la docencia internacionales, ampliando la cooperación y el diálogo sobre todo con Europa y Latinoamérica.

Estructura
y datos principales



210.600
SEGUIDORES EN FACEBOOK

65.400
SEGUIDORES EN TWITTER

44.600
SEGUIDORES EN INSTAGRAM

Estructura

16 facultades
10 centros adscritos
60 departamentos
1 unidad de formación e investigación
37 estructuras de investigación propias
17 estructuras de investigación participadas
677.787 m² de superficie construida

Oferta académica

73 grados
15 itinerarios de estudios simultáneos
169 másteres universitarios
46 programas de doctorado
976 cursos de posgrado
766 cursos de formación continua (IL3)

Estudiantes

41.540 estudiantes de grado
4.776 estudiantes de máster universitario
21.372 estudiantes de posgrado
7.319 titulados de grado
2.742 titulados de máster universitario
11.604 prácticas en empresas

Calidad docente

79 grupos de innovación docente consolidados
100 proyectos de innovación docente activos
78,9% del PDI formándose en el IDP-ICE
428 profesores evaluados favorablemente en el proceso de evaluación docente

Doctorado

4.816 investigadores en formación
754 tesis doctorales leídas
14 proyectos de doctorado industrial
19 convenios de cotutela firmados

Investigación

139.837.093 € de fondo de investigación captados
958 proyectos de investigación activos
5 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
7.112 publicaciones científicas
231 investigadores posdoctorales
572 investigadores predoctorales en formación
488 técnicos y auxiliares de investigación

Transferencia

720 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
73 patentes solicitadas
4 empresas de base tecnológica de nueva creación
515 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
124 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera

Internacionalización

781 estudiantes de la UB en programas de movilidad
554 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de programas de movilidad
3.578 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
79 proyectos Erasmus+ activos

Personas

5.963 miembros del personal docente e investigador (PDI)
3.949 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
2.387 miembros del personal de administración y servicios (PAS)
695 becarios de colaboración en servicios y centros

Género

63,9% de mujeres estudiantes de grado
57,6% de mujeres investigadoras en formación
47,1% de mujeres miembros del personal docente e investigador (PDI)
29,4% de mujeres catedráticas
63,5% de mujeres miembros del personal de administración y servicios (PAS)

Presupuesto

425.150.663 € de presupuesto
73% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
27% de los ingresos, provenientes de autofinanciación
91% de gastos corrientes

Servicios

16 bibliotecas
1.804.108 fondos de monografías y revistas en papel
3.170 usuarios de Deportes UB
7.365 socios de Alumni UB
1.445 ofertas de empleo recibidas en la Bolsa de Empleo

Sociedad

7.334 beneficiarios directos de las acciones de la Fundación Solidaridad UB
45% de reducción del consumo de agua (2016-2020)
60 participantes en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto
4 proyectos de cooperación internacional al desarrollo
14 programas de la Universidad de la Experiencia

Cultura

17 colecciones en el Museo Virtual
6 conciertos en Els Vespres de la UB
4 exposiciones en la Sala Josep Uclés

Posición en los principales rankings internacionales



Prensa ●●●●●●●

La Universidad de Barcelona ha mejorado este año quince posiciones en los prestigiosos QS World University Rankings y ha pasado del puesto 183 al 168 de entre 1.600 instituciones del mundo.

El Punt Avui, 9 de junio de 2021

POSICIÓN EN LOS QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT

- 86 Artes y humanidades
- 149 Ingeniería y tecnología
- 65 Ciencias de la vida y medicina
- 81 Ciencias naturales
- 149 Ciencias sociales y dirección de empresas

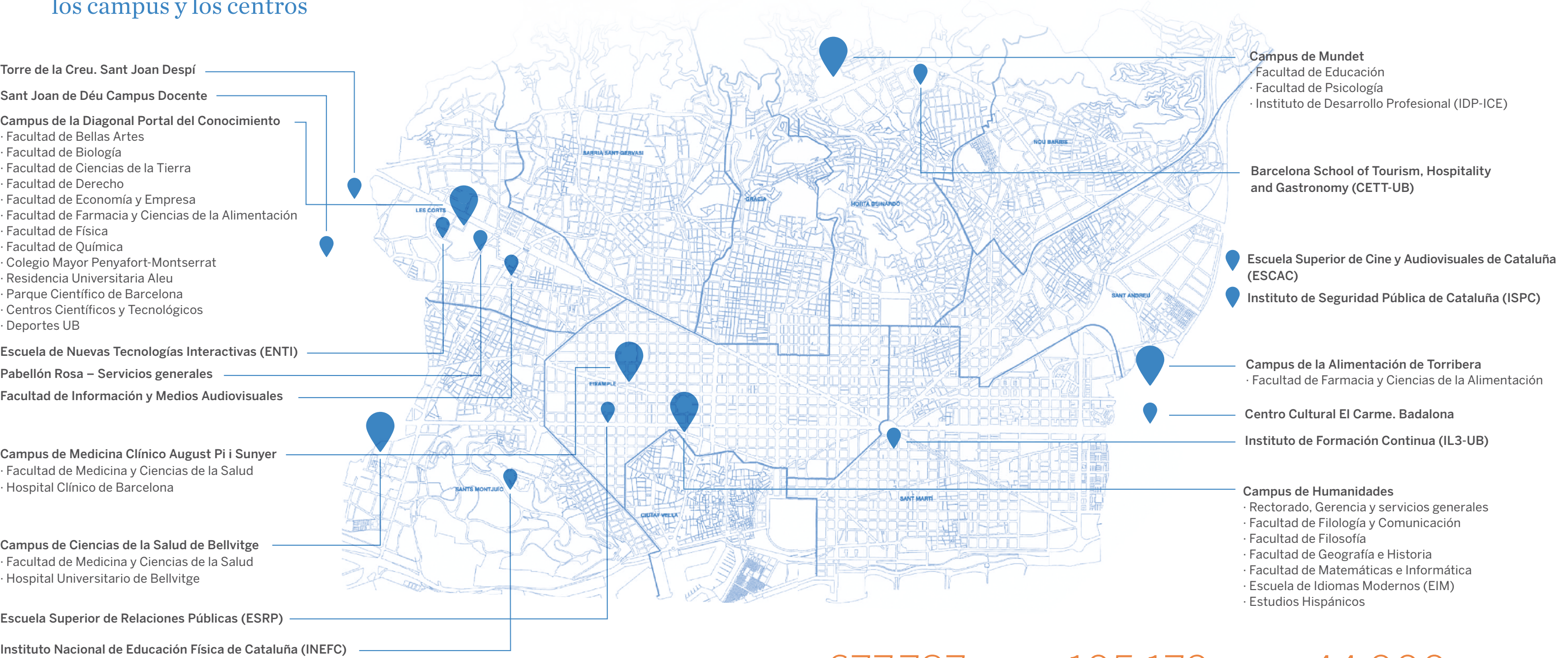
Facultades

	Oferta de grados	Oferta de másteres universitarios	Estudiantes de grado	Estudiantes de máster universitario	PDI permanente	PDI no permanente
Bellas Artes	3	5	1.474	80	60	154
Biología	6	16	2.112	383	203	181
Ciencias de la Tierra	2	4	416	58	56	40
Derecho	6	12	5.240	533	162	259
Economía y Empresa	5	18	6.781	536	260	351
Educación	5	14	5.784	720	138	453
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	7	2.534	165	158	202
Filología y Comunicación	11	9	2.809	239	160	163
Filosofía	1	6	712	118	27	40
Física	2	12	1.176	234	135	125
Geografía e Historia	5	12	2.734	568	134	148
Información y Medios Audiovisuales	2	5	599	88	30	47
Matemáticas e Informática	2	3	1.192	61	60	52
Medicina y Ciencias de la Salud	6	12	4.388	390	286	1.312
Psicología	1	9	2.067	400	107	208
Química	3	11	1.522	203	148	104
Total	61	155	41.540	4.776	2.124	3.839

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Según el séptimo estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), elaborado en 2020, el 86% de los graduados en la Universidad de Barcelona desarrollan en su puesto de trabajo los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios.

• Distribución territorial:
los campus y los centros



677.787m²
SUPERFICIE CONSTRUIDA
distribuida en 6 campus urbanos y otros edificios

105.179m²
SUPERFICIE DOCENTE
(aulas, aulas de informática y laboratorios de docencia)

44.000m²
SUPERFICIE DE LABORATORIOS
de investigación



1

Una universidad comprometida con la sociedad

Transparencia, ética y buen gobierno

Sostenibilidad y calidad de vida

Actividades institucionales y patrimonio

Cultura y sociedad

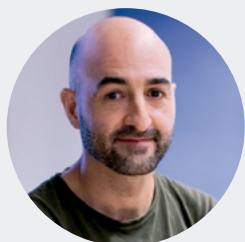
Emprendimiento y transferencia a la sociedad



M. Carme Junyent

Profesora titular del Departamento de Filología Catalana y Lingüística General de la Facultad de Filología y Comunicación

M. Carme Junyent es especialista en procesos de minorización y en lenguas de la inmigración, y es fundadora y directora del Grupo de Estudio de Lenguas Amenazadas y del Grupo de Lingüistas por la Diversidad.



Jordi Díaz

Miembro del personal de administración y servicios en los CCiTUB y profesor asociado en el Departamento de Ciencia de Materiales y Química Física de la Facultad de Química

Jordi Díaz es comunicador científico de los CCiTUB, responsable de comunicación científica del Instituto de Nanociencia y Nanotecnología de la UB, y creador del proyecto Nanodivulga UB.

M. Carme Junyent y Jordi Díaz, ganadores ex aequo de la VIII Distinción del Claustro de Doctores y del Consejo Social de la UB a las mejores actividades de divulgación científica y humanística.

Transparencia, ética y buen gobierno

Con una trayectoria de más de 500 años, la Universidad de Barcelona es sinónimo de vocación de servicio a la sociedad y defensa de los valores de libre pensamiento, espíritu crítico y progreso, así como garantía de calidad e innovación en todos sus ámbitos de actuación.

La normativa de la Universidad sobre ética, integridad, transparencia y buen gobierno, ampliada y actualizada periódicamente, garantiza un **gobierno abierto, accesible y participativo**.

En cuanto a la **transparencia en la gestión**, se ha iniciado un proceso de apertura y mayor conocimiento de los cargos de gestión de la Universidad, y las retribuciones, la agenda y el nombramiento del rector se pueden consultar en el Portal de Transparencia. En este sentido, la UB, desde la Facultad de Derecho, participa en una prueba piloto, junto con la Oficina Antifraude de Cataluña, sobre dilemas éticos en la gestión universitaria.

Respecto al **buen gobierno** y la **calidad normativa**, se ha consolidado el uso de mecanismos de gestión digitales en las sesiones de los principales órganos de gobierno, como el Claustro y el Consejo de Gobierno. Estos mecanismos, que se ampliarán al resto de los órganos colegiados, permiten una gestión documental y una puesta a disposición de la información ágil y permanentemente actualizada.



Laura Cots es la nueva secretaria del Consejo del Alumnado en sustitución de Genís Vives.

En términos generales, el **Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno** y el **Código de integridad y buenas prácticas** regulan la gestión integral y eficiente de los recursos, configuran los mejores estándares de comportamiento y fortalecen el proceso de rendición de cuentas.

La interpretación del Código ético corresponde a la **Comisión de Ética de la UB**, que orienta a los miembros de la comunidad universitaria sobre sus derechos y obligaciones y sobre el ejercicio de su libertad y responsabilidad. Todos los colectivos de la UB están comprometidos con estas reglas y recomendaciones, que favorecen la excelencia en los diferentes ámbitos de la Universidad y que previenen problemas de integridad en el ejercicio personal de sus actividades. El Código incluye los ámbitos de la investigación, la docencia, el aprendizaje, las publicaciones, la comunicación y la gestión, entre otros.

En cuanto a la participación, el **Consejo del Alumnado** ha reformado el **Reglamento de organización de estudiantes de la UB**, con el cual se garantiza la participación real y efectiva de los estudiantes en la toma de decisiones de la Universidad.

En el ámbito de la **igualdad**, se ha trabajado en el despliegue del **III Plan de Igualdad de la Universidad de Barcelona**, aprobado en 2020, y se han llevado a cabo

Una universidad comprometida con la sociedad



Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- Ateneo UB
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Debates UB
- Delegado del rector para la transparencia y la administración electrónica
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad UB
- Gabinete de Atención y Mediación
- Gaudir UB
- Grupo ApS
- Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social Corporativa
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas Fem Via y Avanza, de integración de los estudiantes
- Sindicatura de Agravios de la UB
- UB Saludable
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Universidad de la Experiencia
- Voluntariado UB



La Universidad de Barcelona ha celebrado el Día Internacional del Orgullo LGTBIQ y el Día Internacional de las Mujeres.



Se han organizado actos en memoria de Montserrat Roig.



acciones previstas en todos los ejes, entre las que destaca el despliegue del eje 4 para incluir la perspectiva de género en la docencia y en todos sus ámbitos de actuación. Con este objetivo se ha publicado la *Guía para la incorporación de la perspectiva de género en los planes docentes y las asignaturas de la UB*, elaborada con la colaboración de la Comisión de Igualdad delegada del Consejo de Gobierno, el Vicerrectorado de Política Docente, el Vicerrectorado de Política Académica y Calidad, el Vicerrectorado de Igualdad y Género y la Unidad de Igualdad. La guía se ha acompañado de acciones formativas por iniciativa de las comisiones de igualdad de diversos centros

y de la inclusión en la página web de la Unidad de Igualdad de una sección con recursos para una docencia con perspectiva de género. Asimismo, se está negociando el eje 3, relacionado con las condiciones de trabajo.

Al mismo tiempo, se ha continuado participando en **redes**, tanto nacionales como internacionales, para favorecer el intercambio de información y el desarrollo de actividades conjuntas, como la Red Vives de Universidades, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, la Red Interuniversitaria LGTBIQ+, la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la Comisión de Igualdad de la Liga de Universidades de Investigación Europeas, la Unión Iberoamericana de Universidades, el Grupo de Coímbra y el proyecto CHARM-EU, que lidera la Universidad de Barcelona, entre otros.

La **Unidad de Igualdad** y las **comisiones de igualdad de los centros** han atendido todos los casos y denuncias de acoso y sobre conductas machistas que los miembros de comunidad UB han presentado en la Universidad, y se han ofrecido ocho cursos organizados con la financiación de los fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, además del curso «Innovación docente desde los feminismos: práctica y elaboración de herramientas universitarias», impartido por el Instituto de Desarrollo Profesional de la UB (IDP-ICE). Por otra parte, se han aprobado las indica-

ciones relativas a la presentación de datos sociodemográficos en la UB, con las casillas de *mujer*, *hombre*, *no binario* y un campo en blanco; y se ha iniciado la revisión y actualización del Protocolo para la prevención, detección y actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual y otras conductas machistas.

Asimismo, para promover la visibilización de la investigación con perspectiva de género, se ha convocado la tercera edición de los **premios Clara Campoamor y Rosalind Franklin** al mejor trabajo final de grado y trabajo final de máster con perspectiva de género. Igualmente, en el marco de la campaña **«Las aulas de la UB, con nombre de mujer»**, la Facultad de Economía y Empresa ha inaugurado el aula Cristina Carrasco, economista y profesora jubilada de la UB de Teoría Económica, y la Facultad de Biología ha inaugurado el aula Lynn Margulis, bióloga estadounidense y referente en evolución biológica.

También se ha continuado el ciclo **Debates UB: Feminismo(s)**, con dos sesiones de debate: «Qué significa ser feminista? Herencias del pasado y retos futuros» y «Violencias contra las mujeres», retransmitidas en directo por el canal de YouTube de la UB.

También se han organizado **actos** con motivo del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia

contra las Mujeres; el Día Internacional de las Mujeres, con el acto central de homenaje a la escritora Montserrat Roig en el 75 aniversario de su nacimiento y la organización de exposiciones; el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia; el Día Internacional contra la LGTBI-fobia, y el Día Internacional del Orgullo LGTBI, con la organización de una mesa redonda, el despliegue, por primera vez, de la bandera del orgullo en la fachada del Edificio Histórico, y exposiciones temáticas.

Desde la Unidad de Igualdad, de acuerdo con el Procedimiento para el cambio de nombre de las personas transexuales y transgénero de la comunidad UB, aprobado por el Consejo de Gobierno en 2016, se ha apoyado a las **personas trans** que han solicitado un cambio de nombre en sus registros de usuario en su base de datos de préstamo. Este año se han gestionado 14 peticiones de cambio de nombre.

En el campo de la **mediación**, se ha reorganizado la Unidad de Atención y Mediación, que ha atendido quince casos, y se ha seguido impulsando la cultura del respeto y de la humanización entre su personal. La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 143 casos y 186 consultas.



La UB se ha adherido a la Campaña Internacional del Banco Rojo contra la violencia de género.



45% COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE
de reducción del consumo de agua desde el año 2016

• Sostenibilidad y calidad de vida

La Universidad de Barcelona está fuertemente comprometida con los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En el marco de la **Comisión de Desarrollo Sostenible** se ha elaborado la Agenda 2030 de la UB, un plan de actuación para desarrollar los ODS en la Universidad, y se ha aprobado el segundo **Informe de sostenibilidad**, que muestra el impacto social, económico y ambiental de la Universidad en el curso 2019-2020 (o año 2020) y que recoge las contribuciones que se han realizado a los ODS y a las metas de la Agenda 2030. En la elaboración del informe se han aplicado los estándares de la Global Reporting Initiative adaptados al contexto universitario.

Asimismo, el grupo de trabajo del proyecto de estrategia de implementación de la Carta Erasmus contempla un eje de sostenibilidad, inclusión y compromiso cívico en el cual se trabaja, desde la transversalidad, en dos líneas (sostenibilidad e inclusión, por un lado, y gestión y acción académica, por otro), con el objetivo de poner en marcha nuevas estrategias y prácticas que mejoren la movilidad, el compromiso cívico y la cooperación internacional del programa Erasmus.

Además, este año se ha presentado el **Plan de sostenibilidad del CRAI**, que debe servir para consolidar las buenas prácticas en cuestiones de sostenibilidad ambiental, económica y social, y que responde al compromiso institucional respecto a los ODS.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y la respuesta ante emergencias, la sostenibilidad y la atención social. En 2020, las actuaciones se han visto alteradas por la situación de alarma, confinamiento y reanudación parcial de la actividad con motivo de la pandemia.

En el ámbito de la **seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía y la psicología aplicada**, con la COVID-19 las actuaciones de la Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente (OSSMA) se han centrado en elaborar planes de contingencia generales y específicos; formar e informar al personal sobre la situación acaecida; verificar la posibilidad de trabajar presencialmente; generar documentación y señalética con vistas a la reincorporación a los centros; elaborar documentación de evaluación del riesgo de contagio y transmisión, o formar al personal sobre la prevención de riesgos en el teletrabajo y determinar los elementos de protección idóneos, entre otros.

La unidad de **Servicio Médico** ha atendido y analizado las solicitudes del personal que se encontraba dentro de los distintos supuestos de vulnerabilidad, con el objetivo de autorizar o denegar la posibilidad de trabajar presencialmente. También se han puesto en marcha programas de detección y seguimiento de los casos positivos y de los contactos estrechos de todo el colectivo universitario.

Prensa ●●●●●●

La UB vuelve a situarse entre las 100 mejores universidades del mundo en el ranking publicado por la revista especializada *Times Higher Education: THE Impact Rankings 2021*, sobre el impacto de las universidades a la hora de alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. La UB ocupa el puesto 90 en el mundo y está especialmente bien posicionada en el ODS de Educación de calidad, en el que ocupa la posición 10 entre 966 instituciones analizadas.

elEconomista.es, 4 de mayo de 2021

Durante el primer trimestre del año 2020, se mantuvieron las actuaciones de prevención de riesgos laborales: se realizaron evaluaciones de riesgos individuales y de espacios de almacenamiento, informes de condiciones de trabajo con medición de los niveles de presión acústica, temperatura y calidad del aire interior y actuaciones con motivo de la puesta en marcha de un almacén de productos y reactivos químicos, entre otros. Asimismo, se siguió con la entrega de equipos de protección individual y con las tareas de coordinación con empresas externas.



En cuanto al **apartado formativo**, durante el año 2020, 988 personas han realizado cursos de la OSSMA, que suman un total de 4.394 horas de formación, y 439 personas han completado el nuevo curso «Prevención de riesgos laborales en entorno de teletrabajo». Además, se ha continuado presentando el Plan de acogida en materia de seguridad, salud, medioambiente y atención social al personal investigador y de investigación de nueva incorporación a la UB, requisito de la distinción HR Excellence in Research otorgada por la Comisión Europea.

En el ámbito del **medioambiente**, a lo largo de 2020 se han lanzado dos campañas de concienciación y comunicación ambiental, con la nueva línea de ecoconsejos, integrados en canales de Twitter e Instagram, y en el marco del proyecto #KeFaXoKi_UB se han incluido mensajes en las pantallas digitales de los centros y en las redes sociales y se ha puesto en marcha el concurso «¿Qué hace esto aquí?» Menos residuos en la UB», entre otras actuaciones.

Por otra parte, se ha completado una nueva evaluación del Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Oficina Catalana del Cambio Climático de la Generalitat de Cataluña. El inventario de emisiones del año 2019 mostraba una emisión de 4.815 toneladas de CO₂. Además, se ha presentado el programa de medidas y actuaciones del año 2020 para reducir las emisiones.

Otras actuaciones destacadas han sido la participación en el reto de movilidad Urban Mobility Challenge;



la ampliación de la red de Punto Bici UB, de autorreparación de bicicletas, con nuevos puntos, que ya suman un total de siete; la activación de la versión en inglés del apartado de residuos especiales en la web de la OSSMA, y la participación en los proyectos de aprendizaje-servicio de la asignatura de Desarrollo Sostenible del grado de Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología.

En el ámbito de la **atención social**, se han impulsado varios proyectos y actuaciones, como la publicación de información sobre los recursos que la Generalitat de Cataluña y otros organismos públicos ofrecen a la ciudadanía, y, en el marco del programa Solidaridad en la Empresa de la Asociación Española Contra el Cáncer, se ha comunicado mensualmente un consejo de salud y hábitos saludables.

En 2020 también se ha publicado el primer calendario de la UB, que incluye frases inspiradoras para mejorar el ambiente de trabajo, y se ha llevado a cabo la campaña de Navidad de recogida de juguetes, que se ha adaptado a la situación de pandemia: con las donaciones, que tenían que ser económicas y tramitarse en línea, Cruz Roja ha adquirido juguetes nuevos para familias con pocos recursos.

Desde la **UB Saludable** se impulsan actuaciones para fomentar, crear y dar a conocer hábitos para un estilo

de vida saludable, promoviendo la alimentación sana, la actividad física y el bienestar emocional.

Con el objetivo de cuidar la salud mental y emocional de los miembros de la comunidad UB, se han ofrecido varios cursos de conocimiento de las emociones, meditación, nutrición o actividad física. También se ha puesto en marcha, en tres facultades, la **Dieta Planetaria**, de la Comisión EAT-LANCET, que implica, entre otras cosas, ofrecer determinados alimentos y productos de temporada, comprar productos locales y ofrecer a ONG la posibilidad de que se lleven alimentos y los redistribuyan.

Por otra parte, se ha trabajado en red con otras universidades catalanas en diversos proyectos y ámbitos, como las adicciones, se han organizado acciones conjuntas en los días mundiales que afectan a las personas y al planeta, y, en el marco de la Red Catalana



97 COMPROMISO CON EL DEPORTE

medallas conseguidas en los Campeonatos de Cataluña Universitarios

de Universidades Saludables, se ha llevado a cabo la encuesta sobre salud y estilos de vida, que se ha dirigido a toda la comunidad universitaria. También se han establecido los premios al mejor TFG y TFM sobre hábitos saludables, que se convocarán a partir del curso 2021-2022, y se ha creado la primera prueba piloto para introducir el concepto de salud en las competencias de los grados universitarios. Asimismo, destaca la colaboración con el Consejo Interuniversitario de Cataluña en relación con la Agenda 2030.

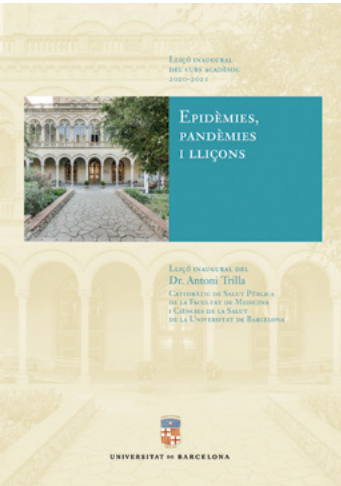
Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m² de instalaciones dedicadas a la promoción de hábitos saludables y de valores y al fomento del sentimiento de pertenencia a la comunidad UB.

Deportes UB orienta especialmente sus acciones al logro de los ODS en los que la actividad deportiva puede tener especial incidencia: organiza actividades deportivas saludables y eventos deportivos sostenibles; participa en proyectos para mejorar la educación de las personas y de colectivos vulnerables; desarrolla programas para colectivos con necesidades especiales; fomenta el deporte femenino y la formación deportiva de niñas y mujeres; establece programas de cooperación deportiva internacional y local, y divulga los ODS con otras entidades.

Además, Deportes UB gestiona las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de carácter *amateur* que este año se ha tenido que suspender debido a la pandemia.

La UB está representada en las diferentes **competiciones universitarias** que tienen lugar en Cataluña, España y Europa. Sin embargo, este curso solo se han podido llevar a cabo los Campeonatos de Cataluña Universitarios, en los que ha participado con 266 deportistas (139 en la categoría femenina y 127 en la





El catedrático de Salud Pública Antoni Trilla imparte la lección inaugural del curso 2020-2021.

Actividades institucionales y patrimonio

En el marco de las **actividades institucionales**, el curso académico 2020-2021 se ha iniciado con la **lección inaugural** «Epidemias, pandemias y lecciones», a cargo del Dr. Antoni Trilla, catedrático de Salud Pública y decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

En las **elecciones a rector o rectora de la Universidad de Barcelona**, las primeras con votación electrónica, que tuvieron lugar en diciembre de 2020, el Dr. Joan Guàrdia, catedrático de Psicología, fue elegido nuevo rector con el 54,28% del voto ponderado en la segunda vuelta. Estaban convocadas a votar más de 54.000 personas de los diferentes colectivos universitarios; votaron 13.668, que corresponden al 25,13% del censo.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.377 miembros, ha entregado el **XXIV Premio Claustro de Doctores** al Dr. Roger Oria Fernández, del Departamento de Biomedicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, por el trabajo *Cell sensing of the extracellular environment: Roles of matrix rigidity*,



Joan Elias cede a Joan Guàrdia la vara de rector de la Universidad de Barcelona.

ligand density, and ligand distribution, y se ha otorgado la **VIII Distinción del Claustro de Doctores y del Consejo Social a las mejores actividades de divulgación científica y humanística** al Dr. Jordi Díaz Marcos, técnico de los Centros Científicos y Tecnológicos, y a la Dra. Maria Carme Junyent Figueras, profesora del Departamento de Filología Catalana y Lingüística General.

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la decimosexta edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecu a al Dr. Alfonso Hernández Vivanco y el Premio Ramon Margalef al Dr. Sergio Ruiz Carmona. En cuanto a la decimotercera edición de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al Dr. David Gallardo Pujol por el proyecto Desarrollo del *assessment* a medida, basado en la metodología True Fit®; el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora a Bluephage, S. L., y la Distinción de la Universidad de Barcelona a las empresas e instituciones con una trayectoria de colaboración en proyectos de I+D+I al grupo de empresas y la matriz Repsol, S. A.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria a lo largo del curso 2020-2021, destacan:



El nuevo equipo rectoral.

Premio o distinción	Personas galardonadas
Premio Nacional Ramón Menéndez Pidal en el área de humanidades	Susana Narotzky
Premio Nacional Gregorio Marañón en el área de medicina	Elías Campo
Medalla de Oro Guido Stampacchia	Xavier Ros Oton
Premio Derechos Humanos de la Asociación Pro Derechos Humanos de España	Iñaki Rivera
Premio Ferran Soldevila de Biografía, Memorias y Estudios Históricos	Josep M. Torras i Ribé (catedrático emérito)
Premio Mujer y Deporte, modalidad Premio Mireia Tapiador a la promoción del deporte	Merche Ríos
Premio Joan Fuster de ensayo	Àlex Matas
Premio Joan Lluís Vives 2021 al mejor libro de ciencia y tecnología	M. Àngels Alió, Helena Perxacs y Enric Tello



La entrega del **XXXVI Premio Ferran Soldevila**, organizado por la Fundación Congreso de Cultura Catalana, tuvo lugar en el jardín Ferran Soldevila del Edificio Histórico, en el marco del 50 aniversario de la muerte de esta figura clave de la historiografía.

Por otra parte, los **Premios Sant Jordi 2021** del Instituto de Estudios Catalanes reconocieron la investigación de la Universidad de Barcelona otorgando a profesores de la UB diversos galardones. Asimismo, la investigadora Abir Monastiri ha sido distinguida por la **Organización de Mujeres Árabes** por su lucha contra el coronavirus, y Licia Verde, investigadora ICREA en el Instituto de Ciencias del Cosmos de la Universidad de Barcelona (ICCUB), ha recibido el **Premio Rey Jaime I de investigación básica**, de la Fundación Rey Jaime I.

Además, Antoni Trilla, catedrático de Salud Pública de la Universidad de Barcelona y decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, ha sido nombrado nuevo académico de la **Real Academia de Medicina de Cataluña**; el catedrático de Ética Norbert Bilbeny ha sido nombrado miembro de la **Real Academia de Ciencias Morales y Políticas**; el catedrático de Geografía Javier Martín Vide es uno de los dieciséis expertos designados para formar el nuevo **Grupo de Expertas y Expertos de Emergencia Climática de Barcelona**, creado por el Ayuntamiento de Barcelona, y **Manel Esteller**, catedrático de Genética, ha sido elegido miembro de la **Academia Europea de las Ciencias**.

Dos obras de Edicions UB han resultado premiadas en la tercera edición de los **Premios Joan Lluís Vives** a la edición universitaria, convocados por la Red Vives de Universidades, en las categorías de mejor libro de ciencia y tecnología y mejor coedición interred, y la obra *Maternidad y gestación en venta. Fabricar bebés en la era neoliberal*, de Miguel Ángel Torres Quiroga, publicada en la Colección de Bioética de Ediciones UB, ha recibido el **Premio Nacional de Edición Universitaria** a la mejor monografía en ciencias de la salud, que otorga la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.

Por otra parte, en el Paraninfo de la Universidad se ha hecho un **homenaje al profesor Josep Murgades**, catedrático de Literatura Catalana de la Universidad de Barcelona, acto durante el cual ha impartido su última lección, que queda recogida en el libro *Esbozo de escritos que ya nunca escribiré* (Ediciones UB).



Algunos carteles expuestos en el Pabellón de la República.

Entre junio y julio, se han celebrado una veintena de **actos de fin de estudios** de grado, algunos de ellos de promociones del año anterior, que no pudieron tener lugar a causa de la pandemia. Durante el curso 2020-2021 el **servicio de visitas guiadas** al Edificio Histórico de la Universidad ha permanecido inactivo y, también debido a la pandemia, el ciclo **Debates UB: Cataluña y España** ha pasado a desarrollarse en formato virtual. Asimismo, el acto de reconocimiento del **personal de administración y servicios que hace 25 años** que trabaja en la UB no ha podido celebrarse, pero el obsequio se ha enviado igualmente a todos los homenajeados.

En cuanto a las **infraestructuras**, se han iniciado las obras de los nuevos edificios del Campus de la Alimentación de Torribera y también las reformas de algunos departamentos de las facultades de Biología y Química. Se ha llevado a cabo una importante reforma de los laboratorios del Departamento de Química Farmacéutica en la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación y se ha continuado trabajando en la mejora de la seguridad de los edificios y en las obras de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Asimismo, se han realizado importantes actuaciones de sustitución de grandes equipos, tales como grupos electrógenos y torres de refrigeración, así como grandes reparaciones en las cubiertas de Economía y Empresa y de Mundet.

Por otro lado, durante 2020 un número destacado de profesionales, grupos e instituciones han visitado el **CRAI** para conocer sus fondos y servicios. Destaca la visita de los descendientes de Rudolf Grewe al CRAI

Biblioteca de Reserva, a quienes se les ha explicado la labor de conservación, catalogación y difusión que se ha hecho de la Colección Grewe: alimentación y gastronomía, donada por su familiar.

Además, 266 personas han visitado el **CRAI Biblioteca del Pabellón de la República** en el marco de las distintas actividades en las que ha participado este edificio, como las de la Semana de Arquitectura, las del 48h Open House Barcelona, las de la asociación cultural Globus Vermell o las de la Asociación de Guías de Turismo de Cataluña.

Por otra parte, se ha mantenido el proyecto **Apadrina un documento**, que, desde su puesta en marcha en 2013, ha conseguido 66 padrinos y la restauración total de 39 libros y parcial de 4 obras del fondo patrimonial del CRAI.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio** de la Universidad de Barcelona, se ha publicado el libro *Els Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya*, una recopilación de las jornadas dedicadas a los escultores Venanci y Agapit Vallmitjana celebradas durante el año 2019. También se ha promocionado el proyecto cultural **Memoria y Herencia: los espacios funerarios en la ciudad de Barcelona**, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, dedicado a reivindicar el patrimonio funerario catalán y a sensibilizar al conjunto de la ciudadanía en el contexto pandémico. En total, se han realizado un total de 15 actividades, en las que han participado 104 personas.



En la Sala Josep Uclés ha tenido lugar la exposición «HerbArt, botánica y creación artística», que ha generado el libro *Herbart. Confluències entre art i ciència*.

A lo largo del curso, también se ha continuado con la edición del primer volumen del **nuevo catálogo de pinturas de la Universidad de Barcelona**, dedicado al depósito del Museo del Prado en la Universidad. Es un proyecto polifónico en el que han participado 28 especialistas, cuya publicación se prevé a finales del año 2021.

Con el objetivo de unificar los sistemas de **gestión de las colecciones**, se ha implementado un nuevo *software* de código abierto para catalogar las colecciones. Asimismo, ya está operativa la nueva página web del Museo Virtual de la UB, que incluye el catálogo en línea de las colecciones, aunque todavía se encuentra en fase de desarrollo. En este sentido, se ha trabajado para incluir nuevas colecciones y nuevos registros en las colecciones ya integradas. Además, ha finalizado el proceso de informatización de las piezas de la colección de Criminología y se ha empezado a trabajar en una exposición basada en esta colección, que tendrá lugar en el Museo de Historia de Cataluña el año 2022.

En cuanto a la **conservación y restauración** en el ámbito del patrimonio mueble, se ha restaurado un conjunto de seis sillas procedentes de la Biblioteca de Reserva y se ha recuperado la antigua mesa del despacho rectoral. Además, en julio de 2020 se ha restaurado el muro principal del Paraninfo, obra con la que se ha completado la mejora de este espacio, tras la restauración del conjunto de yeserías y pinturas sobre lienzo que forman parte de la decoración. También se

ha iniciado una campaña de recuperación de la Torre del Reloj destinada a consolidar su estructura.

Por su parte, la **Comisión para la Gestión Integral del Jardín Ferran Soldevila** ha iniciado las sesiones para definir las directrices que tendrán que garantizar el uso sostenible del jardín y contribuir a promoverlo como patrimonio cultural de la UB. El jardín Ferran Soldevila está ubicado en el conjunto patrimonial del Edificio Histórico y alberga una colección de plantas vivas con características de jardín botánico.

Cultura y sociedad

Los conciertos del **XXXIII Ciclo de Música en la Universidad** han quedado suspendidos a partir de marzo de 2020 a causa de la pandemia. Sin embargo, en septiembre de 2020 se han realizado grabaciones audiovisuales de la Orquesta de la Universidad de Barcelona y de la Schola Chantorum Universitaria Barcinonensis, que han interpretado las piezas *Gaudemus igitur* y *Canticorum iubilo* en el jardín Ferran Soldevila. Estas grabaciones se han reproducido en la ceremonia de inauguración del curso 2020-2021.

Se ha firmado el convenio de colaboración entre la Universidad de Barcelona y la Asociación Orquesta de la Universidad de Barcelona, con el objetivo de regular las relaciones entre ambas partes, constituir el



patronato de música de la UB y colaborar en la creación de un nuevo coro UB. La comisión de seguimiento de este convenio ha elaborado la programación del **XXXIV Ciclo de Música en la Universidad**, el cual reanudará su actividad habitual con 16 conciertos el curso 2021-2022. La Orquesta de la Universidad de Barcelona, la Schola Cantorum y el Coro UB han retomado los ensayos el mes de abril de 2021.

El ciclo de conciertos nocturnos **Els Vespres de la UB**, cuyo objetivo es hacer difusión de formaciones musicales emergentes y abrir la Universidad a la ciudad, se ha consolidado en la oferta cultural de Barcelona. La decimosexta edición de verano se ha celebrado en la Finca Pedro i Pons, y en el marco de la sexta edición de invierno se han realizado dos conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico.

La programación del **X Ciclo de Danza Contemporánea en la UB**, con el título de «Cuerpo, movimien-

Prensa

Una de las citas clásicas del verano suelen ser Els Vespres de la UB, el ciclo de conciertos organizados por la Universidad de Barcelona, que sirven de presentación para que se den a conocer los artistas emergentes y promover la cultura y la música. Esta decimosexta edición cambia de escenario y se traslada a la finca Agustí Pedro i Pons, un espacio privilegiado situado a los pies de Collserola rodeado por jardines y con unas vistas excepcionales de Barcelona.

El Periódico, 13 de julio de 2021

to y espacio», ha reanudado su actividad con tres sesiones en las que se han retransmitido, a través de la plataforma StreamYard, las actuaciones que diversos bailarines de danza contemporánea ejecutaron en espacios emblemáticos del Edificio Histórico.

Exposiciones programadas durante el curso 2020-2021

Espacio

Sala Josep Uclés

Exposición

«Recién pintado» (reabierto después del confinamiento)

«Elogio del malentendido»

«Forjadores de la fiesta»

«HerbArt, botánica y creación artística»



Por otra parte, durante el curso 2020-2021 la web **Soy cultura** ha publicado sesenta noticias sobre exposiciones, actividades musicales, visitas guiadas y otro tipo de actividades culturales. Cabe destacar la sección Efemérides 2021, en la que se han publicado varios artículos relacionados con personajes fundamentales en la construcción del conocimiento y la historia de la humanidad, de los que se conmemora alguna fecha significativa.

En relación con la programación de **exposiciones**, se ha mantenido el programa en la Sala Josep Uclés, del Centro Cultural El Carme, en Badalona, siguiendo todas las medidas sanitarias derivadas de la pandemia. Las exposiciones programadas durante el curso 2020-2021 han sido:

También se ha participado en la jornada «La dimensión cultural de la universidad», organizada por el Foro Vives, durante la cual se ha presentado la versión definitiva de la Carta de Universidades y Cultura.

Paralelamente, el CRAI ha organizado y colaborado en diversas **exposiciones presenciales y virtuales**. Destacan las exposiciones «La gripe de 1918: la muerte púrpura», en la que se han mostrado los paralelismos entre la situación causada por la COVID-19 y la pandemia de principios del siglo XX, y «Colección de frutas en el Herbario de la UB», del Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal (CeDocBiV), dentro de la iniciativa #museuobert, para que los museos difundan sus colecciones de forma rápida y sen-

cilla. Asimismo, para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres y el Día Internacional del Orgullo LGTBI+, los CRAI Bibliotecas han organizado exposiciones temáticas, han personalizado sus redes sociales y han realizado vitrinas temáticas en la web.

Con el objetivo de velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad, se ha revisado el **Manual de normas gráficas** y se ha efectuado un control y un seguimiento de la correcta aplicación de la marca UB en los diferentes soportes de comunicación, tanto internos como externos. Asimismo, se ha trabajado en la gestión de la cesión de la marca a las empresas y entidades vinculadas a la institución.

Durante el curso 2020-2021 se ha puesto en marcha la **tienda en línea** de los productos de **merchandising** de la Universidad. Además, se ha ampliado el catálogo de accesorios con la marca de la Universidad de Barcelona y se ha incorporado un nuevo diseño de sudadera. También se han lanzado nuevas campañas de difusión y promoción del **merchandising** entre la comunidad UB.

Por otra parte, se han mantenido los acuerdos con el Instituto de Cultura de Barcelona, con Bibliotecas de Barcelona y con la Red de Bibliotecas Municipales de Barcelona, en el ámbito de la **difusión mutua** actividades y servicios.

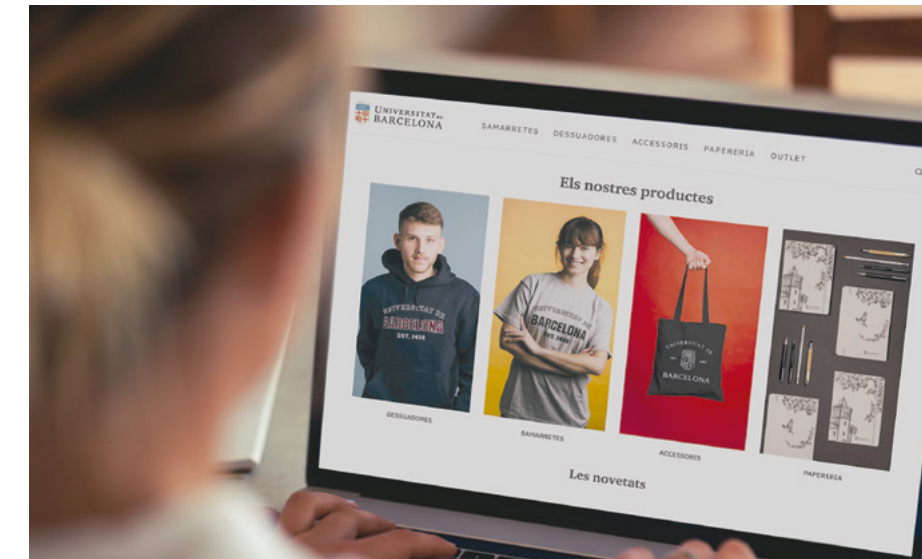
A lo largo del año 2020 se ha seguido impulsando la página web del **Plan de Ventajas de la UB**, que reco-



1.110 COMPROMISO CON LA SOCIEDAD
estudiantes en la Universidad de la Experiencia en
14 programas

ge los descuentos y las promociones que diversas empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria. La web del Plan, adaptada para dispositivos móviles, recoge más de un centenar de ofertas y recibe una media de 2.500 visitas al mes.

Ediciones de la Universidad de Barcelona ha editado, en formato impreso y digital, cerca de 200 novedades entre libros institucionales, manuales docentes, obras divulgativas, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Con la colección Singularitats, dirigida por la Dra. Teresa-M. Sala, la editorial ha obtenido el Sello de Calidad en Edición Académica (con mención especial de Internacionalidad), promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Este sello se suma a los que ya obtuvieron la Colección de Bioética y la colección Instrumenta. Asimismo, Ediciones de la UB ha recibido el Premio Nacional de Edición Universitaria 2019 a la mejor obra de divulgación científica (para *La ciencia en la literatura*, de Xavier Duran), y el Premio Joan Lluís Vives 2019 a la mejor edición (para la *Obra completa de Ramon Vidal de Besalú*, a cargo de Anton M. Espadaler), a la mejor coedición (para *El Bordado de la Creación de la Catedral de Gerona*, a cargo de Carles Mancho) y al mejor libro de ciencias naturales y aplicadas (para *El naufragio de los recuerdos*, de Jaume Folch). En cuanto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona,



se ha participado en 15 ferias nacionales e internacionales, entre las cuales destacan la Semana del Libro en Catalán, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y la Feria del Libro de Fráncfort. Asimismo, se han organizado 45 presentaciones de libros en diversas librerías e instituciones.

En cuanto a la **Universidad de la Experiencia**, dirigida a las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo la undécima edición, con 40 cursos. Han participado 376 profesores y se han matriculado 1.110 estudiantes, 585 de los cuales eran de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años. La oferta ha consistido en catorce programas de estudio, con la incorporación de Historia, Sociedad y Territorio en Badalona, y varios grupos en algunos programas. La situación de pandemia ha impedido desarrollar por completo la planificación académica prevista; todos los cursos de primero se han ofrecido en modalidad

9 LA FUNDACIÓN SOLIDARIDAD UB

proyectos internacionales, 4 de los cuales son de cooperación al desarrollo

virtual y los cursos de segundo y las ampliaciones, en modalidad mixta.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores de Barcelona**, que este curso se han adaptado a los medios telemáticos. Se ha promovido la divulgación cultural y científica mediante conferencias y seminarios de historia, arte, literatura, ciencias y ópera, entre otros. Debido a la pandemia, se ha suspendido la actividad de la coral, pero se ha mantenido el grupo de teatro y se ha realizado un taller de poesía y, cuando la situación sanitaria lo ha permitido, se han reanudado las actividades presenciales. Este año ha contado con 3.372 asociados (el 75%, mujeres).

Por otra parte, en febrero el Consejo de Gobierno ha aprobado el reglamento de régimen interno del **Ate-neo UB**, un espacio pensado para que los profesores jubilados puedan mantener el vínculo con la Universidad. La idea es que sea un punto de encuentro para reflexionar, debatir y organizar eventos (como presentaciones de libros y de investigaciones), en el cual, además, estudiantes y profesores en activo puedan buscar asesoramiento para la elaboración de sus trabajos e investigaciones.

Por otra parte, la **Fundación Solidaridad UB** ha seguido desarrollando actividades centradas en la acción social, la cooperación al desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la



La Cesta Solidaria de la UB ha batido un récord de recaudación este año.

7.335 FUNDACIÓN SOLIDARIDAD UB

beneficiarios directos

cultura de la paz, algunas de ellas en colaboración con otras instituciones, tanto a nivel externo como en la propia comunidad universitaria.

La Fundación Solidaridad UB hace suyos los **objetivos de desarrollo sostenible** y por eso trabaja por una universidad y una sociedad inclusivas, promoviendo el voluntariado social y desarrollando programas y líneas de trabajo orientadas a la inclusión. Destacan el programa Voluntariado UB, los proyectos de agricultura social, los cursos para personas con diversidad funcional, la incorporación a la universidad de estudiantes sin recursos socioeconómicos y la intervención socioeducativa en barrios o centros educativos de alta complejidad.

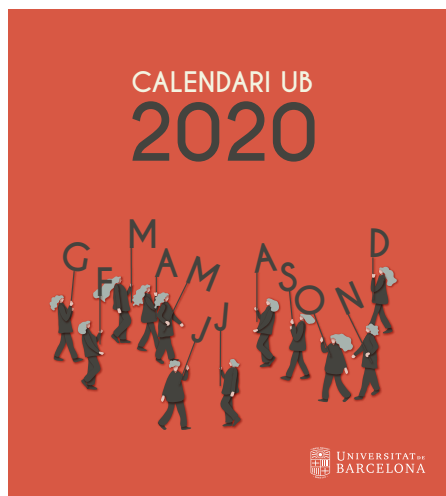
Debido a la pandemia, las campañas de **Voluntariado UB** se han restringido a la modalidad virtual. Se ha apoyado a entidades a través de las redes sociales y se ha incentivado la posibilidad de hacer voluntariado desde casa. Se ha difundido el llamamiento de voluntariado del colectivo Rosas en confinamiento para repartir rosas solidarias por Sant Jordi al personal sanitario y a las personas que recibían el alta hospitalaria, con el apoyo de Cruz Roja, Médicos Sin Fronteras, el Banco de los Alimentos y el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL). También se han explorado nuevos proyectos de voluntariado propios de la UB en colaboración con las facultades, como la mentoría social y educativa para promover el acceso a la universidad y la consecución de estudios superiores a estudiantes procedentes de centros de alta complejidad,

y se ha apoyado a colectivos vulnerables en trámites administrativos telemáticos.

En relación con **la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz**, junto con el Instituto de Desarrollo Profesional se ha convocado la decimosexta edición del Premio de Investigación para la Paz para trabajos de investigación de bachillerato y la segunda edición del Premio de Pósteres de Sostenibilidad y Derechos Humanos, con el objetivo de implicar a la comunidad universitaria en la divulgación de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible como instrumento para proteger y defender los derechos humanos.

En el ámbito de los **proyectos de cooperación internacional al desarrollo**, ha sido difícil reanudar la actividad, debido a la pandemia. En total, a lo largo de 2020 han estado activos cuatro proyectos: la contribución a la gestión de los recursos hídricos de Saint Louis (Senegal); la implementación de los acuerdos de paz en Colombia; el proyecto Edible Cities Network para la integración de soluciones en ciudades resistentes y productivas de manera social, y el proyecto WAHDA (asociado al Programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto), para reforzar la sociedad civil de Túnez en la defensa de los derechos civiles y políticos y para fomentar la cohesión social, la transición política del país y la estabilidad regional.

El **Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto** ha



continuado su actividad. Destaca la cuarta edición del curso de transición a los estudios universitarios dirigido a jóvenes refugiados (cofinanciado por el Ayuntamiento de Barcelona), que por primera vez ha incorporado a profesores universitarios. En el marco de las actividades del programa, se ha organizado un ciclo de seminarios web sobre refugio en diferentes regiones del mundo, y en la Facultad de Matemáticas e Informática se ha llevado a cabo un hackatón para producir una aplicación sobre refugio.

En el marco de este programa de apoyo, se ha participado en los proyectos CHARM-EU (que lidera la UB), Include Me, Smile y Unidiversity (en los que la UB participa como socia) y Community (liderado por la UB y gestionado por la Fundación Solidaridad UB), así como en el mencionado proyecto de cooperación al desarrollo Wahda.

El **Observatorio Europeo de Memorias** ha continuado su programa de actividades organizando o participando en una treintena de actividades en toda Europa, entre las que destaca el inicio del proyecto Patrimonios incómodos. Futuro y gestión de conflictos en los lugares de memoria, financiado por la vicepresidencia del Gobierno español —encargada de la memoria histórica— y referido a la gestión de espacios de memoria conflictivos, como el monumento franquista del Ebro en Tortosa o la tumba de Mussolini. También se ha organizado la primera edición de Ruta en el Exilio en coordinación con el Instituto de la Juventud, con la que jóvenes de todo el Estado participan

en recorridos que siguen las rutas de los exiliados republicanos durante la Guerra Civil y el franquismo.

El CRAI ha continuado colaborando con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña en **trabajos en beneficio de la comunidad**: a lo largo de 2020, han participado en este programa dos personas. Y, en colaboración con la Fundación Solidaridad UB, el CRAI ha participado en la campaña Recicla Cultura y ha colaborado activamente con diversas **organizaciones de carácter social**, como la Fundación Vicente Ferrer o Médicos Sin Fronteras. También ha participado en la campaña #1Lib1Ref, con la cual bibliotecarios de todo el mundo se valen de su experiencia para añadir referencias bibliográficas en los artículos en catalán de Viquipèdia.

Por su parte, el **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un único proyecto que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApS de la UB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que



está integrado por profesorado de diferentes facultades y áreas de conocimiento. El proyecto Compartir Ideas ofrece a estudiantes de ESO y de bachillerato un ciclo de conferencias-taller impartidas por estudiantes de grado y de máster de la Universidad de Barcelona sobre temas de interés general relacionados con sus estudios. En este curso, dada la situación provocada por la pandemia, las conferencias-taller se han adaptado al formato en línea.

• Emprendimiento y transferencia a la sociedad

En el ámbito del **emprendimiento**, se han seguido desarrollando una serie de actuaciones orientadas a ayudar a los estudiantes a generar ideas innovadoras, a desarrollar proyectos e iniciativas que tengan un impacto positivo en el mundo y a crear su propia carrera profesional.

StartUB!, de acuerdo con las recomendaciones de la LERU y con sus ejes estratégicos de innovación, creatividad, sostenibilidad e igualdad, ofrece varios programas para cada fase del emprendimiento. Para fomentar la fase de ideación, ofrece el curso en línea abierto y masivo (MOOC) «The entrepreneur's guide for beginners», con más de diez mil estudiantes inscritos; la jornada Innovation Day; talleres de creatividad y de pensamiento de diseñador (*design thinking*), y charlas inspiradoras. Para la etapa de validación, los alumnos disponen de los programas Business Mo-

del Lab y De la ciencia al mercado, y en la fase de lanzamiento pueden llegar a constituir la empresa emergente (*start-up*) bajo la guía de expertos. Por último, para la fase de aceleración, además del StartUB! Sprint, se ofrecen los programas Consolidate, Boost UB-Health y Bridgehead Global para consolidar las empresas creadas.

El **StartUB! Lab** es un espacio gratuito de cotrabajo concebido para quien necesita desarrollar su idea o proyecto, trabajar en equipo, tener acceso a formaciones y mentoría o conocer a gente que forme parte del ecosistema emprendedor. Está ubicado en la Residencia Universitaria Aleu, dispone de más de 400 m² y está pensado para que en él puedan trabajar equipos emprendedores de hasta 80 personas. Actualmente existen 50 proyectos incubados y en proceso de aceleración, de los cuales 13 cuentan con mujeres como consejeras delegadas (CEO) y 35 están directamente relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible. Durante el curso 2020-2021 se han constituido 6 empresas emergentes.

En cuanto al **Innovation Day**, es una jornada financiada por la EIT Health que tiene como objetivo promover la innovación y el emprendimiento en el ámbito de la salud entre los alumnos universitarios, a los que se propone que formen grupos multidisciplinares para hallar soluciones a los principales retos a los que se enfrenta la sociedad en el ámbito de la salud. Se han organizado 31 jornadas en toda Europa y la de la Universidad de Barcelona ha sido la única llevada a cabo en Cataluña. En el



La UB y la empresa de tecnología sanitaria Siemens Healthineers han firmado un convenio de colaboración.

curso 2020-2021, la UB ha creado una plataforma digital para desarrollar el Innovation Day virtualmente, que han utilizado 16 países en Europa. En la edición de noviembre de 2020 han participado 150 alumnos y en la edición de abril de 2021, enfocada a la sostenibilidad, 50. Los ganadores de noviembre propusieron una aplicación móvil para la educación sexual de los adolescentes y los de abril, un sistema de seguimiento de la movilidad de los alumnos para generar datos masivos y diseñar rutas de bus más eficientes.

Por otra parte, el programa **StartUB! Sprint**, desarrollado con el Consejo Social de la UB, ayuda a los alumnos a acelerar sus proyectos emprendedores. Durante seis meses, los proyectos seleccionados reciben la mentoría de expertos y, al final del programa, se presentan ante un jurado que entrega un primer premio de 3.000 euros y un segundo de 1.000, que los ganadores deben destinar a desarrollar sus proyectos empresariales. En la edición de otoño de 2020 se han presentado 33 proyectos. El primer premio se ha concedido *ex aequo* a Skinova, centrado en la reutilización y el aprovechamiento de los subproductos generados en la industria alimentaria, y a Ahumadete, una alternativa al pescado a base de vegetales. El segundo premio ha sido para Alta Guardia, la primera empresa de alarmas de seguridad de pago por uso. Han recibido especial mención los proyectos InSkin, que ofrece la posibilidad de buscar productos seleccionando sus componentes cosméticos, y Novogel, una tecnología innovadora indicada en la diabetes *mellitus* de tipo 2 para reducir la frecuencia de las inyecciones de una vez al día a una vez al mes.

En la edición de la primavera de 2021 se han presentado 19 proyectos y en junio de 2021 se han entregado los premios durante la jornada Let's UB!. El primer premio ha sido para Hemp and Love, un negocio de fabricación, distribución y comercialización de tejidos de cáñamo de producción local, y el segundo ha recaído en Vutifoods, una empresa emergente centrada en la producción de análogos de productos de origen animal con ingredientes de origen vegetal. También ha recibido una mención especial Apis Play, el primer juego de mesa sobre la problemática de la creciente desaparición de las abejas y sus consecuencias.

A fin de favorecer la relación con la sociedad y el sector empresarial en particular, así como la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha desplegado la estrategia orientada a la creación de **cátedras y aulas**, con las cuales se regula la colaboración entre la Universidad y las empresas e instituciones, para lograr objetivos de interés común en el campo de la formación, la creación cultural, la investigación y la transferencia de conocimiento, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 37 cátedras (de las que dos son UNESCO y dos son Jean Monnet) y dos aulas, repartidas en once centros. En 2020, el total de ingresos asociados a estas cátedras y aulas ha sido de 1.184.852 euros.

Asimismo, con el objetivo de promover la colaboración social y empresarial, se está diseñando un **plan de mecenazgo general y de captación de fondos**

Cátedras UB

- Aula UB Prevención y Salud Oral Curaden
- Aula UB Implantología Oral Bioner
- Cátedra Jean Monnet de Derecho Privado Europeo
- Cátedra Jean Monnet sobre Derecho Medioambiental de la UE
- Cátedra UB AmesPore
- Cátedra UB Arritmias Cardíacas
- Cátedra UB Atrys de Radioterapia Personalizada
- Cátedra UB Avinent
- Cátedra UB BioHorizons
- Cátedra UB Danone
- Cátedra UB de Enfermedades Autoinmunes GSK
- Cátedra UB de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini
- Cátedra UB de Regulación de Servicios Públicos
- Cátedra UB de Salud Respiratoria
- Cátedra UB de Sostenibilidad Energética
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra UB Dentaïd
- Cátedra UB de Innovación en Oncología de Precisión
- Cátedra UB de Economía Urbana Ciudad de Barcelona
- Cátedra UB Fundación Adecco
- Cátedra UB Gilead de VIH y Hepatitis Virales
- Cátedra UB Hospital Clínico de Cáncer de Pulmón AstraZeneca
- Cátedra UB Hospital Clínico sobre Atención Paliativa
- Cátedra UB Hospital de Bellvitge de Robótica Abex
- Cátedra UB Isdin Live Young
- Cátedra UB Josep Carner UB-IEC
- Cátedra UB Josep Termes
- Cátedra UB Llorens i Barba. Ciudad de Vilafranca
- Cátedra UB Longevity Institute
- Cátedra UB Mutualidad de la Abogacía sobre la Economía del Envejecimiento
- Cátedra UB Neuroeducación EDU1st
- Cátedra UB Profesor Manuel Serra Domínguez de Estudios de Derecho Procesal
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra UB Repsol de Transición Energética
- Cátedra UB Siemens Healthcare en Atención Sanitaria Digital
- Cátedra UB Turismo CETT-UB
- Cátedra UB Zurich de Seguros
- Cátedra UNESCO de Bioética
- Cátedra UNESCO Mujeres, Desarrollo y Culturas

(*fundraising*) en particular: se ofrece la posibilidad de financiar proyectos específicos con proyección social para multiplicar la capacidad de respuesta en conocimiento, investigación y transferencia, así como para crear sentimiento de comunidad UB. Actualmente hay abiertas diez campañas de ámbitos diversos (social, patrimonial, medioambiental o de investigación), como «Avancémonos a futuras epidemias como la del coronavirus».

Por su parte, con el objetivo de promover la relación con la sociedad y de fortalecer el vínculo con sus antiguos alumnos, la Universidad ofrece, a través de **Alumni UB**, un espacio de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento

profesional y ventajas. Con un total de 7.365 asociados, a lo largo del curso se han organizado 70 actividades relacionadas con diversos campos de conocimiento, a las cuales han asistido 3.337 personas (2.980 eran socias de Alumni UB), además de 16 actividades vinculadas a carreras profesionales (1.254 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional). Dada la situación de pandemia, a partir de mayo las actividades han sido virtuales, con una gran acogida por parte de los asociados. En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado 415 empresas, que han publicado 1.129 ofertas laborales. Un curso más, con la campaña «¡Enhorabuena! Ya eres Alumni», Alumni UB se ha dado a conocer entre los nuevos graduados.



2

La Universidad líder en formación

Oferta académica ●

Otra oferta formativa ●

Atención al estudiante ●

Innovación, evaluación y mejora docentes ●

El Consejo Social de la UB ha concedido la distinción a la calidad docente a Albert Cornet, en la modalidad individual.



Albert Cornet
Catedrático del Departamento de Ingeniería Electrónica y Biomédica de la Facultad de Física

La trayectoria de Albert Cornet está orientada a la mejora constante de los aprendizajes y la calidad docente, mediante la introducción de cambios metodológicos en la docencia, nuevas estrategias de evaluación y el uso de herramientas TIC (tecnologías de la información y la comunicación). Ha sido pionero y proactivo en la adaptación al espacio europeo de educación superior, en la creación de cursos en línea abiertos y masivos (MOOC) y, más recientemente, en el impulso de un cambio metodológico para adaptar las prácticas de laboratorio a las restricciones de presencialidad a causa de la COVID-19.

En la UB, de 2001 a 2005 ocupó el cargo de delegado del rector para la innovación docente y actualmente dirige el Departamento de Ingeniería Electrónica y Biomédica.

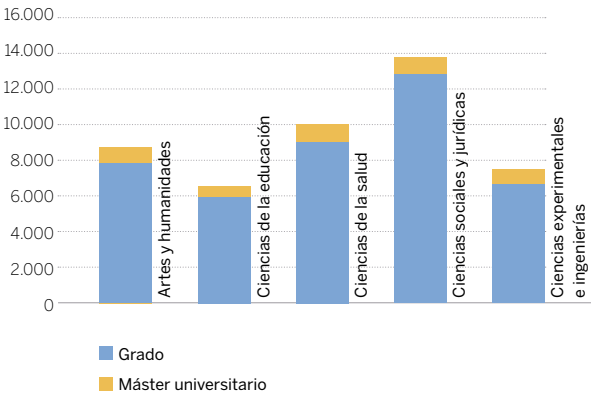
Oferta académica

En el curso 2020-2021 se han ofrecido 73 **grados** y se han recibido 17.305 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.623 plazas, lo cual ha situado la tasa de demanda en el 1,6. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina en el Campus Clínico (1.521), Psicología (1.048), Administración y Dirección de Empresas (1.017), Enfermería en el Campus Bellvitge (814) y Derecho (739). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 41.540 estudiantes de grado (incluido el título propio de Investigación Privada), 10.052 de los cuales por primera vez y 4.450 en los centros adscritos.

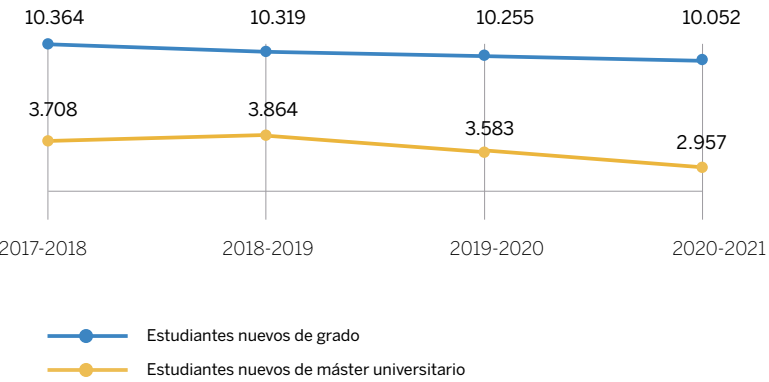
Se han ofrecido 169 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 4.776 estudiantes en centros propios y 1.551 en centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (440), Abogacía (307), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (187), Psicología General Sanitaria (144) e Historia Contemporánea y Mundo Actual (86). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.357 (el 37,3%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 21% de la docencia se ha impartido en inglés.

45.720 **ESTUDIANTES** matriculados en los 73 grados ofrecidos (incluidos los de los centros adscritos)

Estudiantes de grado y máster universitario



Evolución de estudiantes nuevos de grado y de máster universitario en centros propios de la UB



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	41	53	15	1	229
Ciencias sociales y jurídicas	922	265	181	71	105
Ciencias experimentales e ingenierías	68	23	23	44	61
Ciencias de la salud	1.972	297	334	252	11.588
Ciencias de la educación	169	132	104	—	12
Instituto de Desarrollo Profesional	78	117	6	13	—
Instituto de Formación Continua	2.349	1.330	14	44	21
Centros adscritos	134	118	9	—	177
Total	5.733	2.335	686	425	12.193
% de mujeres	73,3	70,7	70,1	55,3	79,8



En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.276 estudiantes de grado, 43 de título propio y 2.742 de máster universitario. Además, se han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (149) y de máster universitario (109) correspondientes al curso 2019-2020.

La **acreditación de las titulaciones** de la UB, iniciada el curso 2014-2015, ha supuesto en 2020 la evaluación de 2 grados, que han alcanzado el nivel de acreditación, y de 34 másteres universitarios, 28 de los cuales han concluido el proceso de acreditación (12 con una nota excelente). El 82,2% de los grados que se imparten actualmente en la UB (es decir, 60 de 73) ya han pasado por un proceso de acreditación, 14 con excelencia. En cuanto a los másteres, el 92% (116 de 126) también lo han pasado, 28 con excelencia.

Durante el año 2021 se han realizado o está previsto que se realicen las visitas externas de acreditación a 13 centros (todas en formato virtual, por la pandemia), en las que se evalúan 10 grados y 29 másteres. Además, durante el curso 2020-2021 las facultades de Economía y Empresa y de Química han obtenido, en una primera etapa, la **certificación de la implantación de su Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIQU)**, que les ha otorgado la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) y, en una segunda, el Consejo de Universidades ha resuelto favorablemente la **Acreditación Institucional**, que implica que estos dos centros renueven la acreditación de todos sus títulos de grado y máster universitario por un periodo de cinco años renovables. Actualmente, la Facultad de

Derecho está inmersa en el proceso de certificación de su SAIQU para, posteriormente, poder optar a la Acreditación Institucional, y a lo largo de 2022 otros tres centros se presentarán para esta certificación.

En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 231 **cursos de especialización y de posgrado**, 408 **programas de máster**, 161 **cursos de experto** y 91 **cursos superiores universitarios**, con 2.335, 5.733, 686 y 425 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 17% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En lo relativo a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 85, con 12.193 estudiantes matriculados, incluyendo 11.359 estudiantes del curso «Manejo del paciente COVID-19 crítico». En el extranjero se han impartido 1 máster y 1 diploma de especialización.

A lo largo del curso se han lanzado varias **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa de la Universidad e incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Se han realizado campañas en diversos medios generalistas y especializados en formación para atraer estudiantes y para difundir actividades como la Fiesta de la Ciencia, el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, el ciclo de conciertos Els Vespres, los Cafés científicos, iniciativas como Mecenas UB. También se ha hecho promoción de los **másteres** y los grados (**UBícate**), y de la oferta docente de la Escuela de Idiomas Modernos, Estudios Hispánicos o la Universidad de la Experiencia. Gracias a diversos

37% APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN
de los estudiantes de máster universitario son extranjeras



Internacionalización de los estudiantes*

Estudio	% sobre el total de estudiantes
Grado	6,8 (3.118)
Máster universitario	37,3 (2.357)
Doctorado	33,5 (1.615)
Máster	(1.746)
Curso de especialización	36,2 (845)
Curso de experto	16,6 (114)
Curso superior universitario	40,9 (174)
Curso de extensión universitaria	5,8 (708)
Total	13,6 (10.677)

Entre paréntesis el número total de estudiantes extranjeros

* Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, del Instituto de Desarrollo Profesional y del Instituto de Formación Continua.





convenios de colaboración firmados con algunos medios de comunicación, se han realizado inserciones publicitarias sin coste para la Universidad.

En septiembre de 2020, la Universidad ha lanzado la **aplicación móvil SocUB**, dirigida a los estudiantes y que recoge los principales servicios que pueden necesitar durante su estancia en la Universidad. Esta aplicación, a la cual se han ido incorporando funcionalidades a lo largo del curso, permite recibir avisos y comunicaciones personalizadas en formato de notificación emergente, consultar el expediente académico, acceder a diversos servicios de la UB —como, por ejemplo, al correo institucional o al Campus Virtual—, geolocalizar campus, centros y servicios, y estar al día de las noticias institucionales, de las facultades y de diversos servicios de la UB. En este sentido, se está trabajando para incluir nuevas funcionalidades.

La Universidad de Barcelona ha reforzado sus **mensajes de bienvenida institucional** al inicio del curso mediante un correo electrónico dirigido a los estudiantes de secundaria admitidos en la UB y con una acción de bienvenida que, este año, se ha desarrollado en formato virtual debido a la COVID-19. La acción ha consistido en un concurso de fotografía en las redes sociales y en el sorteo de un iPhone entre los miembros de la comunidad universitaria que participaban.

Otra oferta formativa

La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha ofrecido cursos en formato presencial, semipresencial, por videoconferencia y en línea, en los que se han matriculado 3.256 alumnos. La EIM ha acreditado diversos centros de enseñanza de lenguas, con sede en 17 poblaciones distintas, en los cuales se garantiza la calidad de la enseñanza.

Por otra parte, un total de 997 candidatos se han presentado a las 21 convocatorias de examen de acreditación de lenguas de la EIM, de Cambridge, del Certificado de Lenguas de las Universidades Catalanas (CLUC) y de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES), entre otros, en los que ha habido un 95% de aprobados. Cabe destacar que, desde enero de 2021, la EIM es centro preparador y examinador del Cambridge CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) y del Cambridge DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults).



3.256

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LENGUAS
estudiantes matriculados en la EIM

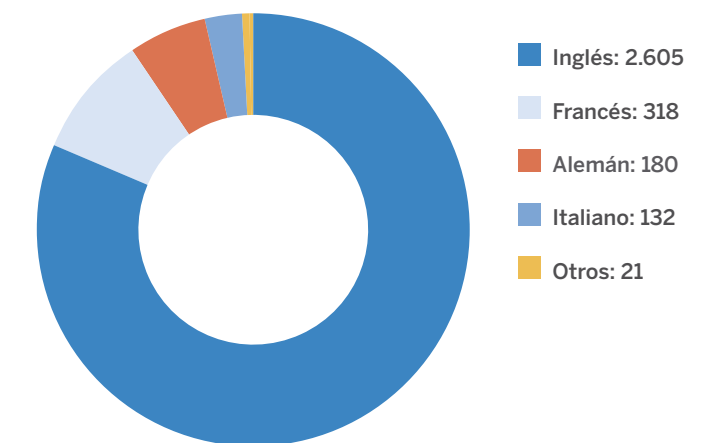
El **Departamento de Formación de Profesores de Idiomas** de la EIM tiene como objetivo ser un espacio de intercambio y formación continua entre profesores de lenguas extranjeras. A lo largo del curso, se han organizado las V Jornadas Multilingües y se han llevado a cabo sesiones formativas por videoconferencia que han permitido potenciar la relación y el intercambio de los avances en investigación universitaria, así como la innovación y la creatividad del docente en el aula.

Estudios Hispánicos, con más de sesenta años de tradición, es la institución encargada de formar a los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. A lo largo del curso, un equipo docente de 20 profesionales ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como de conversación, escritura y pronunciación, los cuales conducen a la obtención de diplomas o acreditaciones. Además, se han impartido cursos intensivos de lengua española en general para estudiantes Erasmus que vienen a la UB y en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña.

Este año toda la actividad académica se ha visto alterada por la pandemia de COVID-19, por lo que se ha reducido el número de estudiantes por aula y las clases presenciales se han combinado con el aprendizaje no presencial a través del Campus Virtual de la UB. Desde el curso pasado, la prueba de nivel se puede realizar a través del Campus Virtual.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 9 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de Espa-

Estudiantes de programas formativos de la EIM



ña (CCSE) —requisito para obtener la nacionalidad española— y 7 convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), examen para el cual se ofrecen cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. Este año se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 418 estudiantes, y se han llevado a cabo 1.309 exámenes DELE y 914 exámenes CCSE.

Asimismo, Estudios Hispánicos ha acogido a estudiantes de prácticas del grado de Comunicación e Industrias Culturales y de los másteres universitarios de Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales y de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. También ofrece servicios de revisión y traducción al español de textos de especialidad, además de formación al profesorado y personal administrativo extranjeros.



La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades —incluido el programa en línea Parla.cat de la Generalitat de Cataluña—, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), reconocidos oficialmente por la Generalitat de Cataluña y con créditos ECTS. Se han impartido 71 cursos, la mayoría en formato virtual, con 655 estudiantes matriculados en total; y la oferta de cursos de verano ha sido completamente en línea. Este año, en el marco de la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC), se ha organizado por cuarto año consecutivo la formación para obtener el certificado de lenguaje jurídico catalán, con 16 alumnos matriculados, y, por segundo año consecutivo, se han ofrecido convocatorias libres de nivel C1 y C2 a los miembros de la comunidad universitaria.

Por iniciativa de la Facultad de Educación, se ha mantenido la oferta formativa específica para alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria, con el objetivo de mejorar sus competencias lingüísticas orales y escritas en catalán. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado y 45 talleres de lengua virtuales.

En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido 12 cursos específicos para el PAS y 4 píldoras lingüísticas vinculadas a la oferta general. En aplicación del Decreto 128/2010, se han impartido 2 cursos específicos para la acredita-

ción del PDI y, en cuanto a la acreditación del catalán, 68 miembros de este colectivo se han inscrito a las convocatorias libres vinculadas a la oferta de plazas de cuerpos estatales y contratados.

Para favorecer el plurilingüismo del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido el programa de autoaprendizaje en línea Multilingüízate mediante Rosetta Stone, en el que han participado 2.000 miembros de la comunidad universitaria, con 2.213 matrículas. Durante el tiempo de confinamiento se ofrecieron licencias gratuitas al personal y a sus familias con el lema «Aprovecha para aprender idiomas con tus hijos».

Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Escuela de Idiomas Modernos	3.256
Estudios Hispánicos	418
Cursos de verano Els Juliols	183
Gaudir UB	2.032
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	655

Exámenes de acreditación de lenguas	Exámenes de acreditación
Lenguas extranjeras (EIM)	997
Exámenes DELE (Estudios Hispánicos)	1.309
Exámenes CCSE (Estudios Hispánicos)	914
Exámenes de acreditación de lengua catalana (Servicios Lingüísticos)	606

Los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en distintas lenguas, actividades de aprendizaje no formal en modo telemático y han destacado los grupos de conversación entre iguales, con 354 participantes de inglés, 41 de francés y 29 de alemán.

En cuanto a las actividades de aprendizaje no formal de catalán en el marco de la acogida lingüística de alumnos internacionales, se ha ofrecido la Bolsa de intercambio lingüístico y el CATclub. En el caso de la Bolsa, se ha priorizado el formato virtual y se han inscrito 65 estudiantes internacionales y 177 autóctonos, de tal modo que se han creado parejas de intercambio entre catalán y alemán, inglés, francés, italiano, portugués, árabe, chino, griego y serbocroata. En cuanto al CATclub, se ha apostado por la presencialidad siguiendo siempre las recomendaciones sanitarias. Se han inscrito 134 estudiantes y se han ofrecido 10 encuentros culturales. Finalmente, también se han llevado a cabo 17 sesiones informativas de acogida lingüística en las diferentes facultades de la UB en el momento de la llegada de los estudiantes internacionales, la mayoría en línea.

Además, se han mantenido y ampliado las colaboraciones con los lectorados de catalán del Instituto Ramon Llull: se han creado 10 parejas de intercambio de catalán y alemán con estudiantes de la Universidad de Bochum y 26 parejas de catalán e inglés con estudiantes de tres universidades británicas: Sheffield, Manchester y Liverpool.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha incorporado a su catálogo nuevos programas del ámbi-



to de la salud, el marketing y los recursos humanos, como el máster de Dirección de Recursos Humanos: Organización y Gestión del Talento, el máster de Dirección Estratégica de Marketing, Ventas y Sostenibilidad, y el posgrado de Nutrición Oncológica. La oferta vinculada a las emergencias que se inició el pasado año con el posgrado de Psicología de Emergencias y Catástrofes se ha ampliado con el posgrado de Coordinación y Gestión de Urgencias y Emergencias Sanitarias, y por primera vez se ha ofrecido un programa totalmente en lengua inglesa, el máster Executive in Digital Healthcare.

Durante este año, el IL3 ha gestionado los cursos **Gaudir UB** y **Els Juliols**, que han adaptado la modalidad de docencia debido a la COVID-19.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua (IL3)

Tipo de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Cursos	Estudiantes	Cursos	Estudiantes
En línea	558	11.559	23	608
Presencial	86	1.185	11	2.119
Semipresencial	57	864	31	1.339
Total	701	13.608	65	4.066



Atención al estudiante

Buena parte de los programas y acciones que se han llevado a cabo en relación con la atención al estudiante se han seguido ofreciendo en formato virtual, dada la crisis sanitaria generada por la COVID-19.

Acciones de información y difusión

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) ha gestionado y difundido varias actividades para informar y orientar a los futuros estudiantes y facilitarles la transición al mundo universitario, así como para ofrecer a los nuevos alumnos las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa** a escala estatal, la Universidad de Barcelona ha participado en la tercera edición de la feria virtual de grados, que ha tenido más de 40.000 visitas, y en la segunda feria virtual de más-

teres universitarios, con más de 10.000 visitas. Ambas estaban impulsadas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) bajo la plataforma UNIferia, y en ambos casos el stand de la UB ha destacado por ser uno de los más visitados. Por otro lado, este año no se ha organizado el Salón de la Enseñanza de Grados ni el Salón Futura de Másteres, y no se ha participado en el salón Aula de Madrid, como tampoco en el resto de las ferias y salones de información y orientación universitaria en formato presencial en los que la Universidad de Barcelona participaba habitualmente. Sin embargo, sí se ha participado en las sesiones virtuales de orientación universitaria *¡Tú eliges!*, dirigidas a institutos de Menorca, y en la 9.ª Feria de la Enseñanza de Badalona.

Este curso, para dar a conocer la oferta formativa de grados, la UB ha implementado el nuevo programa de información y asesoramiento **UBícate**, que integra las actividades Acércate, La UB se acerca, Inspírame, Pregúntame y las jornadas de puertas abiertas, todas en línea. Así, en el marco de **Acércate** se han realizado 8 charlas dirigidas a alumnos de secundaria y bachillerato; mediante **La UB se acerca** se ha asesorado a 11.378 alumnos de 211 centros de secundaria; las actuaciones de **Inspírame** han consistido en 53 charlas de diversos grados sobre experiencias académicas, profesionales y personales, impartidas por un profesor, un exalumno y un alumno de cada grado, y a través de **Pregúntame** estudiantes de grado han atendido las consultas de estudiantes preuniversitarios a través de 50 canales de chat y 500 sesiones. Cabe destacar que en las acciones **Inspírame** y **Pregúntame** han co-

laborado 53 estudiantes de grado que han informado, organizado y animado las charlas y que han atendido los chats. Por último, las diversas facultades han organizado las **jornadas de puertas abiertas virtuales**, con las que han dado a conocer los grados que se imparten en ellas, así como sus instalaciones y los servicios de la UB, y en las que desde el SAE se ha coordinado el proceso de inscripción de los 5.713 estudiantes de secundaria y bachillerato que han participado.

A la segunda edición de los **Premios UB-Santander a los mejores trabajos de investigación de bachillerato**, con 16 modalidades (una por facultad), se han presentado 950 trabajos y se han otorgado 80 premios. También se ha colaborado en la difusión y gestión de diversos **concursos y premios** promovidos por las facultades y relacionados con el trabajo de investigación de bachillerato, como el Premio Concordia-Fedefarma o el Premio Xavier Domingo, de la Facultad de Química.

Este año se ha organizado en formato virtual una nueva edición de la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. La participación se ha reducido a 5 equipos de distintos centros de bachillerato.

El **programa de alojamiento** ha continuado recogiendo las diferentes opciones de alojamiento, desde los colegios mayores y las residencias propias hasta los colegios mayores adscritos y las diversas residencias privadas con las que la UB tiene convenio. Además, se ha seguido colaborando con el Barcelona Centro Universitario.



También se han vuelto a organizar las jornadas de drogodependencias, con la Fundación Proyecto Hombre, mediante dos sesiones en línea.

En el ámbito de las **acciones informativas**, se han atendido 43.024 consultas sobre la oferta académica y de servicios y para la resolución de incidencias de acceso a la intranet de estudiantes y servicios asociados, y el portal Món UB de información a los estudiantes ha registrado 34.277.220 visitas.

Por otra parte, los **CRAI Bibliotecas** han puesto al alcance de la comunidad UB los **recursos** necesarios para facilitar el aprendizaje y la investigación. Por un lado, se ha trabajado para cambiar la modalidad de compra de los recursos docentes —los recursos con mayor demanda— de formato papel a formato electrónico y, por otro, se han tomado medidas relativas al servicio de préstamo a los usuarios —directamente afectado por el inicio del periodo de confinamiento—, como prolongar el periodo de préstamo de los documentos o eliminar sanciones, entre otras. En total, en 2020 se han prestado 276.359 documentos y 7.587 salas de trabajo y se han organizado 790 cursos en los que han participado 15.721 asistentes, 9.275 de los cuales eran estudiantes de formación reglada.

El CRAI ha trabajado para alcanzar los objetivos del Plan estratégico ITER 2022, centrados en mejorar la experiencia de los usuarios y en potenciar la autosuficiencia y la **formación virtual** mediante una serie de cursos en línea con tutorización. El Depósito Digital de la UB dispone ya de 877 documentos de autoformación, 64 de nueva creación.

11.604 PROGRAMA EMPLEO UB

prácticas académicas externas

El **Servicio de Atención al Usuario (S@U)** ha atendido 9.507 consultas —1.406 de estudiantes— y el S@U-Docencia ha atendido 7.011, con una satisfacción con el servicio del 98% por parte del profesorado. Además, mediante el servicio de WhatsApp del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet se han enviado 4.532 mensajes.

Por otra parte, en 2020 se ha adquirido la herramienta **Library Access** para facilitar el acceso rápido y sencillo, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los contenidos digitales suscritos por la UB y a otros de acceso abierto, sin tener que acceder al catálogo del CRAI.

Orientación e inserción laboral

En el ámbito de la **orientación universitaria**, se han ofrecido diversos programas en formato presen-

cial y virtual, en los que se ha asesorado a 8.811 alumnos sobre la toma de decisiones, el diseño de la carrera profesional o el desarrollo de competencias.

También se han llevado a cabo 29 cursos en línea para la **formación en competencias** y la **búsqueda de empleo**, con 1.376 estudiantes, y se han impartido 4 cursos sobre LinkedIn, en los que han participado 141 estudiantes de máster universitario y 71 investigadores en formación.

En el **Club de Empleo** se han ofrecido actividades adaptadas al formato virtual y se han facilitado recursos y herramientas para ayudar a los estudiantes a definir su objetivo profesional, favorecer el autococonocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. En ellas han participado 689 alumnos: 276 han recibido asesoramiento y 413 han asistido a los 10 monográficos que se han organizado.

Asimismo, se han llevado a cabo 280 **entrevistas de orientación** en línea para asesorar sobre el desarrollo profesional, la elección de formación continua o el cambio de estudios, así como para orientar a alumnos de secundaria en la elección de sus estudios universitarios. También se ha atendido a los alumnos que participan en algún programa de integración.

Dentro de este ámbito, se han desarrollado 140 acciones de **orientación a las facultades**, en las que se ha respondido a necesidades específicas mediante programas de orientación profesional a lo largo del grado y en el marco de las ferias de empresas. La mayoría de



Prensa ●●●●●●

La Universidad de Barcelona es líder estatal y ocupa el puesto 87 del mundo en los QS Graduate Employability Rankings 2022, una clasificación que publica hoy Quacquarelli Symonds en la que se ordenan 550 centros universitarios según un índice que mide la empleabilidad. La UB está entre el 17% de las mejores universidades del mundo en dicho ranking.

Noticias UB, 23 de septiembre de 2021

ellas se han desarrollado a través de videoconferencias, aunque en algunos casos se han mantenido con carácter presencial. En total han participado 6.254 estudiantes.

Además, por sexto año consecutivo se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios de las Universidades del Estado español.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, 10.107 estudiantes han realizado un total de 11.604 estancias de prácticas en empresas e instituciones, de las que 8.550 han sido curriculares y 3.054 no curriculares, la mayoría de las cuales se han gestionado a través de la aplicación GIPE.

En el ámbito del fomento del empleo, destaca la participación en la quinta convocatoria de las **Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE**, que han otorgado 6 becas de prácticas a estudiantes con algún grado de discapacidad igual o superior al 33%, y en el **Programa Odiseo**, de la Generalitat de Cataluña, que ha becado a 24 estudiantes de la UB para hacer prácticas en empresas del medio rural. Además, más de 90 estudiantes de secundaria y universitarios de centros académicos tanto estatales como extranjeros han realizado estancias de **prácticas** en alguna dependencia de la UB. También se han tramitado por primera vez las **becas AIREF** (Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal), para las cuales, en coordinación con las facultades de Economía y Empresa y

de Derecho, se han seleccionado candidatos para optar a 10 plazas, de las cuales 5 son del ámbito de la investigación.

Por otra parte, desde Empleo UB se ha colaborado en la coordinación de la **primera feria virtual con empresas**, a la cual han asistido más de 2.000 estudiantes y 133 entidades.

Debido a la situación de pandemia, se ha visto suspendida la Feria de Ciencias (la mayor que organiza la UB) y el número de empresas con las que se tiene relación ha disminuido significativamente. También se ha reducido el número de ofertas de prácticas y de ofertas laborales, pero, aun así, se ha podido mantener una importante actividad y oferta en el ámbito de la empleabilidad: se ha pasado de 17.755 vacantes en el curso 2018-2019 a 14.589 en el curso 2019-2020 (aproximadamente un 18% menos).

Así, 5.249 empresas han ofrecido prácticas o empleo (un 12% más que el curso pasado), si bien las ofertas laborales en la bolsa de empleo se han reducido un 41% (hasta 1.445), y las empresas participantes en ferias y foros también han descendido a 195 (un 35% menos que el curso pasado).

En cuanto a la participación en **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha continuado activa en el grupo de trabajo y empleabilidad del Grupo de Coímbra. Además, también ha participado en el grupo de trabajo de empleabilidad del Consejo Interuniversitario de Cataluña.





Atención a la diversidad

Desde la **Unidad de Programas de Integración** se atiende al alumnado con necesidades educativas específicas y se llevan a cabo diversas actuaciones para que la UB sea una universidad cada vez más inclusiva. Así, se ha dado apoyo a 747 alumnos con discapacidad matriculados en alguno de los estudios que ofrece la UB y a 342 alumnos que, a pesar de no disponer del certificado de discapacidad, también presentaban necesidades educativas conforme a diagnósticos diversos.

Durante este curso, se han realizado 3.796 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (2.385 a alumnos, 1.169 a PDI o PAS y 242 a nivel externo) y se han elaborado 204 planes individualizados.

Con relación a las **ayudas materiales**, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 46 alumnos y se han cedido a las bibliotecas 22 licencias de *software* para mejorar la lectoescritura. Asimismo, se ha provisto de mascarillas comunicativas a las personas del entorno de 16 estudiantes con déficit auditivo.

Por lo que hace al **apoyo personal**, se ha coordinado la colaboración de 16 alumnos de apoyo, se han ofrecido 1.293 horas de interpretación de lengua de signos a 5 alumnos con discapacidad auditiva y se ha vuelto a convocar la ayuda económica para el alumnado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas.

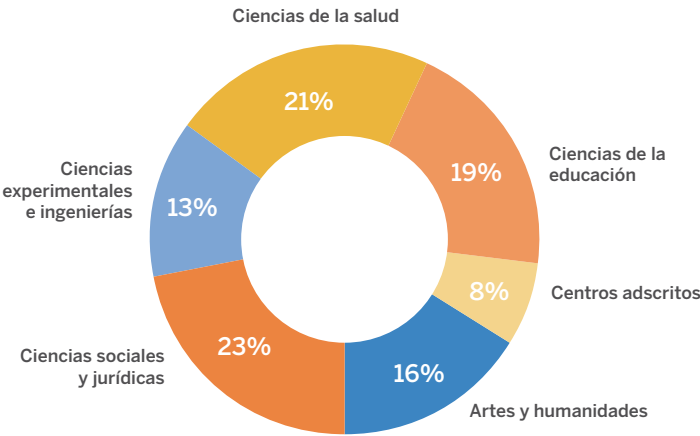
Asimismo, se ha llevado a cabo la 2.ª edición de los **talleres Meetup** en la UB, una actividad dirigida al alumnado con trastorno del espectro autista que consiste en encuentros periódicos guiados por miembros de la UB y de la Asociación Asperger Cataluña. Han participado 19 alumnos de 15 estudios diferentes.

Además, se ha promovido la **empleabilidad** del alumnado con discapacidad a través de la colaboración con los servicios de inserción de diversas entidades y la gestión, en colaboración con Empleo UB, de las becas de la Fundación ONCE-CRUE para hacer prácticas.

Más allá de las acciones directas dirigidas a los estudiantes con necesidades educativas específicas, se ha seguido trabajando para mejorar la inclusión de estas personas mediante la **formación** de la comunidad universitaria (con el taller Estudiantes con trastorno del espectro autista en la universidad, al cual han asistido 30 docentes de diversas facultades) y participando en varios **proyectos y grupos de trabajo**, tanto con agentes externos (como en la *Guía de atención a las personas con discapacidad en la universidad*, de la Fundación Universia) como en el ámbito interuniversitario (participando en las sextas jornadas de trabajo de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad de las Universidades Españolas (SAPDU) y en la elaboración del documento *Marco común de actuación de las universidades catalanas ante las situaciones del alumnado universitario con en-*

La Universidad líder en formación

Número de becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por ámbito



Importe de las becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por modalidad

Modalidad de la beca	Importe (en euros)
Exención de gastos de matrícula	11.049.125
Cuantía variable mínima	73.020
Cuantía fija según residencia	1.888.000
Cuantía fija según renta	8.235.650
Cuantía variable	8.608.336
Ayuda por excelencia	234.025
Total	30.088.156

Programa bkUB: número de ayudas concedidas, por modalidad

Modalidad de la ayuda	Número de ayudas
Ayudas al estudio por situaciones sobrevenidas	86
Ayudas por asignaturas repetidas	136
Ayudas a estudiantes de máster universitario	9
Ayudas para terceras lenguas	196
Total	427

fermedades crónicas o agudas con procesos de recuperación largos, presentado por la Comisión Técnica UNIDISCAT).

En cuanto a los recursos prestados por los **CRAI Bibliotecas**, los usuarios con necesidades específicas disponen de dos nuevas herramientas: BB Ally, que permite a los profesores mejorar la accesibilidad de los documentos que se cuelgan en el Campus Virtual y la opción de descarga en diferentes formatos, que cubren la mayoría de las necesidades educativas individuales, y ClaroRead, que facilita el acceso a los recursos del CRAI a personas con dislexia.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.661 solicitudes de **becas de régimen general para estudios de grado y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.661, por un importe total de 30.088.156 euros.

Asimismo, se han gestionado 14.670 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 10.086. Esta beca reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones que van del 80% al 10%, según los dos tramos previstos.

En cuanto al programa **Becas Santander Progreso**, que facilita y promueve becas destinadas a alumnos de



grado o máster oficial, se han tramitado 263 solicitudes y se han concedido 23 ayudas de 1.000 euros cada una.

Se ha consolidado el **programa propio Conecta UB**, iniciado durante la pandemia para garantizar la igualdad de oportunidades de todo el alumnado. En el marco de este programa, las ayudas para las conexiones durante el curso han sumado 6.630 euros.

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general	11.661	30.088.156
Colaboración con departamentos	114	228.000
Colaboración con servicios de la UB	612	2.684.825
Colaboración con centros	117	356.585
Ayudas concedidas	Número	Importe (en euros)
Beca Equidad	10.086	—
Programa de movilidad	465	176.900
Beca Iberoamérica	9	27.000
Beca Santander Progreso	23	23.000
Programa bkUB	427	123.296
Ayudas Conecta UB	228	—

Se han gestionado 2 convocatorias con un total de 261 solicitudes, de las cuales se han concedido 228 en las tres modalidades existentes: una para facilitar el uso temporal de un ordenador portátil, otra para proporcionar conexión a Internet y la tercera para facilitar ambos servicios a la vez.

Por otra parte, con el objetivo de impedir que las dificultades económicas representen un obstáculo para estudiar, la Universidad también dispone del **programa propio bkUB**, en cuyo marco se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado. Se han concedido 427 ayudas económicas.

Por otra parte, se han concedido 114 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que han representado 228.000 euros; 612 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB** por un valor de 2.684.825 euros, y 117 **becas de colaboración con centros de la UB** por un valor de 356.585 euros. En el marco de las becas de colaboración con servicios y unidades de la UB, se incluye el nuevo programa de **becas Máster+ UB** para captar talento e incentivar vocaciones científicas dentro de los grupos de investigación, con 29 ayudas por un importe total de 96.622 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas, de las cuales 443 han sido para estancias en instituciones europeas en el programa Erasmus+ y 22 para estancias en universidades de Europa y del resto del mundo mediante convenios específicos y generales.



Por otro lado, en el marco de las becas de movilidad internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamérica**), se han concedido 29 ayudas complementarias a alumnos que han realizado algún tipo de movilidad dentro de un programa de intercambio internacional, pero, debido a la COVID-19, finalmente solo se han podido hacer efectivas 9 ayudas (5 por 15.000 euros y 4 por 12.000 euros, que se irán en el primer semestre del curso 2021-2022).

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 51 universidades. Han participado 251 estudiantes de la UB y 495 estudiantes de otras universidades.



MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE

97.000 €

de dotación económica del programa RIMDA

100

Proyectos de innovación docente activos

637

Miembros de la UB implicados en proyectos de innovación docente

79

Grupos consolidados de innovación docente

1.497

Miembros de la UB implicados en grupos de innovación docente

7,50 VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO
según los estudiantes de grado

• Innovación, evaluación y mejora docentes

El **programa de Investigación, Innovación y Mejora de la Docencia y el Aprendizaje (RIMDA)** contribuye a alcanzar la docencia de calidad que la Universidad de Barcelona tiene como objetivo prioritario. Con una dotación económica de 97.000 euros, favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes. Este curso se han presentado **22 propuestas de innovación docente** nuevas, de las cuales 15 se han reconocido como proyectos de innovación docente, 5 han recibido financiación directa, y todas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir los resultados y han recibido apoyo para crear materiales de aprendizaje. En total, se han desarrollado **100 proyectos de innovación docente activos**, en los que han estado implicados 637 miembros de la UB (entre PDI, PAS y personal colaborador).

Dentro de los proyectos institucionales de **fomento de la calidad** docente y ajuste a las necesidades surgidas a raíz de la pandemia, se ha implementado el proyecto **RIMDA Docencia Mixta**. Su principal objetivo ha sido ofrecer apoyo y asesoramiento al profesorado de la UB ante los retos que, al inicio del curso académico 2020-2021, generaba la nueva situación de docencia mixta en el marco excepcional generado por la crisis de la COVID-19. Han participado 141 miembros de la UB, que han desarrollado el mismo número

de proyectos de aplicación de metodologías docentes en formato mixto: aula inversa (JITT o Just in Time Teaching y TBL o Team Based Learning), estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos y exposición oral.

A partir de las inquietudes y demandas detectadas entre el profesorado de la Facultad de Educación, de la Facultad de Química y de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico, se han identificado las líneas de innovación de aula inversa (modalidades JITT y TBL), ludificación, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, simuladores de empresa, evaluación por competencias, portafolios digitales, evaluación clínica objetiva estructurada, simulación formativa, juegos de rol y Mini_CEX, y se han mantenido o implementado proyectos de centro para el fomento de la calidad docente.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de todos los grupos reconocidos y se ha mantenido la acreditación de los 79 grupos consolidados y de los 29 grupos reconocidos como no consolidados. También se han conservado las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas, así como las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 1.497 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se han implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

8,03 VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO
según los estudiantes de másteres universitarios

Cabe destacar la **Distinción a la Calidad Docente** que otorga el Consejo Social de la UB, que en su séptima edición ha premiado, en la modalidad de grupo, al Observatorio sobre la Didáctica de las Artes, liderado por el Dr. José Luis Menéndez Varela, y, en la modalidad individual, la trayectoria del Dr. Albert Cornet Calveras, catedrático del Departamento de Ingeniería Electrónica y Biomédica de la Facultad de Física.

En relación con los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)**, se ha afianzado la apuesta de la Universidad de Barcelona iniciada en 2016 mediante un acuerdo con la plataforma Coursera. La oferta formativa es de 14 cursos, con un total de 58.782 personas inscritas, y se han emitido unos 900 certificados para las aproximadamente 6.000 personas que han finalizado los cursos a los que se han inscrito.

Respecto la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo su decimoctava convocatoria. La participación ha sido del 81,5% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 95,1% de los cuales han sido evaluados favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Como en anteriores ediciones, se realiza una encuesta de satisfacción sobre este proceso a los participantes.

Asimismo, como parte del procedimiento para renovar la acreditación de los manuales de evaluación, ha

tenido lugar la visita telemática del comité de evaluación externo de la AQU para acreditar el proceso de evaluación contenido en el manual de evaluación docente por un periodo de cinco años.

En relación con las **encuestas de opinión**, se ha seguido recogiendo la opinión de los estudiantes desde el inicio de los estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado, máster o doctorado, para cubrir todo el ciclo formativo. Así, se ha llevado a cabo la **encuesta de percepción dirigida a nuevos estu-**

• Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Estudiantes sobre los grados y los másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Graduados y graduadas
- Titulados y tituladas de máster
- Doctores y doctoras
- Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Profesorado sobre el proceso de evaluación de la docencia
- Profesorado sobre las titulaciones de grado y máster



tes de grado y máster, que ha tenido una participación del 34,1% y el 38,4%, de los cuales el 81% y el 67%, respectivamente, han declarado que la UB es la universidad en la que preferían estudiar. Respecto a la **encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios**, se han mantenido las acciones para fomentar la participación de los estudiantes y se ha adecuado el cuestionario para recoger la opinión sobre la adaptación a la docencia presencial, no presencial y mixta provocada por la COVID-19. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 23,2% en los grados y del 36,2% en los másteres universitarios: se han recogido 176.244 respuestas en línea y se han elaborado 16.546 informes. La media obtenida en la pregunta «En general estoy satisfecho/a con la actividad docente llevada a cabo por el profesor/a de la asignatura» es de 7,50 en el caso de los estudiantes de grado y de 8,03 en los de máster universitario.

En la **encuesta sobre los servicios, las actividades y las instalaciones**, los estudiantes han valorado con un 7,04 sobre 10 el conjunto de ítems propuestos; la edición de este año, condicionada por la no presencialidad del curso, ha contado con una discreta participación, del 7%. Se ha vuelto a incluir el apartado específico sobre la gestión de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, que muestra una satisfacción general de 5,47 sobre 10 en relación con la forma como la UB ha abordado la crisis. Destaca positivamente la atención virtual recibida por parte del CRAI Bibliotecas y la colección de libros y revistas electrónicos de que dispo-

nen, con una valoración de 6,51 y 6,61, respectivamente. También destacan las nuevas herramientas incorporadas en el Campus Virtual (6,45).

Por último, una vez **graduados**, los estudiantes han expresado su satisfacción con los estudios cursados. En la edición de 2020, el 82,1% de los titulados de másteres y el 74,7% de los graduados volverían a escoger la UB para cursar sus estudios. En cuanto a la **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras**, ha participado el 36,5% de los doctorandos que leyeron la tesis en el curso 2019-2020 y destaca la satisfacción con la dirección de la tesis, que valoran con un 8,3 sobre 10.

Además, se han llevado a cabo **otras encuestas** para recoger la opinión de los estudiantes acerca de los cursos de formación complementaria (Escuela de Idiomas Modernos, Universidad de la Experiencia y Gaudir UB). En el caso de los cursos de posgrado, también se pide la opinión sobre el profesorado.

Asimismo, a fin de proporcionar los datos necesarios para la acreditación de las enseñanzas de grado y máster universitario, se han realizado **encuestas bianuales al profesorado** que ha impartido la docencia en las titulaciones de grado y máster.

Por su parte, el **Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)**, creado en 1969 con el nombre de Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del pro-

Inscripciones a las actividades formativas del Instituto de Desarrollo Profesional



tesorado y diseñar propuestas de actuación; promover y favorecer la innovación educativa; asesorar y orientar la investigación; difundir buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en distintos soportes. El conjunto de actividades formativas ha contado con la participación de 368 formadores y se han inscrito 9.426 personas, el 70,2% de las cuales, mujeres.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** ha seguido actualizando los contenidos del **portal TÀCTIC**; se han ordenado las herramientas y recursos del portal para facilitar su selección a los usuarios y se ha hecho un mayor uso del Blog TÀCTIC con 115 nuevas publicaciones en las que se han destacado los recursos de más interés para la comunidad docente, como las nuevas funcionalidades del Campus Virtual, y se han ofrecido pequeñas píldoras formativas. Asimismo, con motivo de la pandemia, ha incorporado nuevos contenidos en el apartado *Preguntas más frecuentes*, preferentemente sobre las nuevas funcionalidades, con enlaces a los manuales, guías y videotutoriales en la nueva versión de la plataforma docente basada en OpenLMS.

El **CRAI** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Almacén de Cervera y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y de creación de conoci-

miento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información. Dispone del Sello de Excelencia Europea EFQM 500+.





3

La Universidad líder en investigación

Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica

El matemático Xavier Ros Oton, galardonado con la Medalla de Oro Guido Stampacchia.



Xavier Ros Oton Catedrático del Departamento de Matemáticas e Informática de la Facultad de Matemáticas e Informática

El profesor de investigación ICREA ha sido reconocido con la Medalla de Oro Guido Stampacchia, que otorga la Unión Matemática Italiana a expertos de hasta treinta y cinco años que hayan realizado investigaciones significativas en el campo del análisis variacional y sus aplicaciones.

Ros Oton es el primer investigador del Estado galardonado con este premio y en 2019 fue reconocido con el Premio Fundación Princesa de Girona a la investigación científica. Ha sido profesor en la Universidad de Zúrich e instructor R. H. Bing en la Universidad de Texas en Austin (EE. UU.) y actualmente es el investigador principal de una Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación (2019-2024).

Promoción, captación • de recursos e internacionalización de la investigación

El personal docente e investigador es el principal activo de la investigación. Con el objetivo de incorporar el mejor talento interno y externo, la Universidad de Barcelona sigue apostando por los programas de promoción y estabilización interna, así como por las convocatorias competitivas del ámbito de los recursos humanos.

Desde el 2017, el PDI participante en proyectos de investigación presenta un crecimiento moderado y, si bien durante el 2020, debido a la pandemia, la actividad de investigación ha disminuido en el marco experimental, se ha mantenido e incluso se ha incrementado en otros ámbitos.

En el marco de la Estrategia UB-100, cada año se impulsan plazas estratégicas para la promoción interna en determinadas áreas. Los últimos años se ha facilitado la incorporación de PDI —especialmente investigadores Ramón y Cajal, Beatriz Galindo e ICREA— proveniente de otras instituciones, como universidades y centros de investigación. En 2020 se han incorporado a la UB 16 investigadores Ramón y Cajal, 12 Juan de la Cierva, 10 Beatriu de Pinós y 13 Marie Curie.



A través de la Fundación **ICREA**, la UB ha incorporado a 2 nuevos profesores, con los cuales ya son 43 los investigadores financiados con este programa de excelencia. Además, la Universidad trabaja para que otras figuras contractuales, como los investigadores contratados a cargo de proyectos gestionados por la Fundación Bosch i Gimpera o el Consejo Europeo de Investigación, se integren plenamente en sus departamentos.

Se ha seguido trabajando en la implementación de los requisitos europeos derivados del **reconocimiento HR Excellence in Research**, inspirados en la Carta Europea del Investigador, así como en el Plan de acciones para el periodo 2017-2020 para implementar buenas prácticas en el ámbito de los recursos humanos dedicados a la investigación (HRS4R). Además, el grupo de trabajo del HRS4R ha colaborado en la elaboración del documento *Principios de una política de recursos humanos abierta, transparente y basada en méritos*, en el nuevo procedimiento de selección de personal investigador posdoctoral y en la nueva Normativa de contratación de personal investigador predoctoral en formación de la UB, los tres aprobados por el Consejo de Gobierno a lo largo del año 2020.

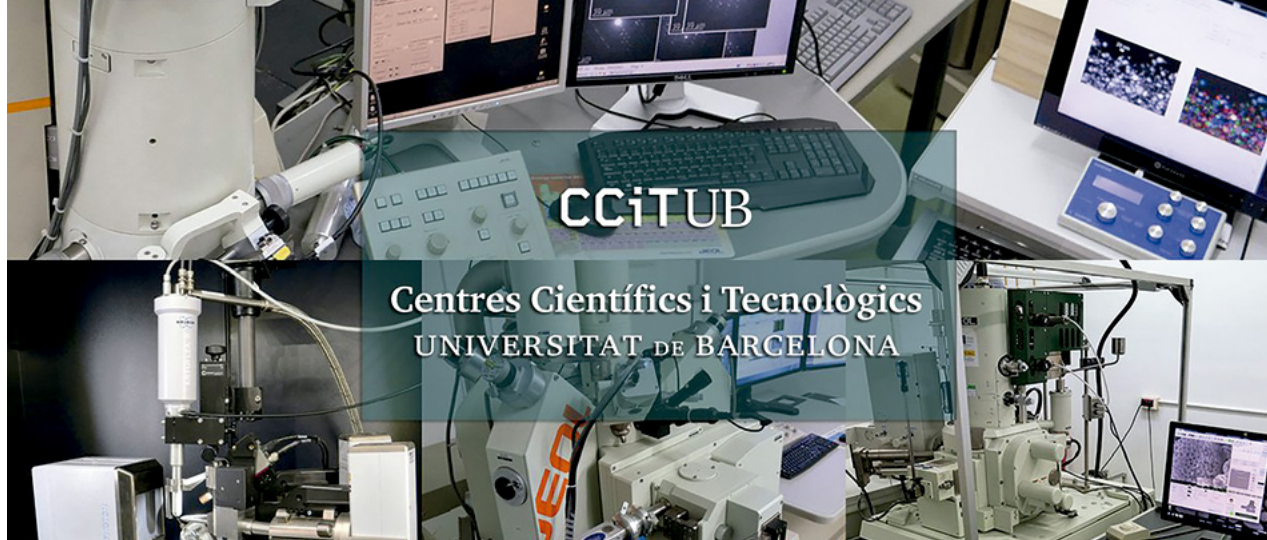
Paralelamente, se ha aprobado el **Código de integridad en la investigación de la UB**, cuyo objetivo es mejorar la calidad, el impacto y los resultados de la investigación en todos sus campos, así como proporcionar unas buenas prácticas científicas al personal investigador y fomentar la cultura de integridad en la investigación.



En cuanto a las **convocatorias estatales** para la obtención de financiación para la investigación, se han presentado diversos proyectos. En lo relativo a las convocatorias de 2019, resueltas en 2020, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, modalidad Proyectos de I+D+I de Generación de Conocimiento) y del Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad (modalidad Retos de Investigación), los resultados han sido similares a los de años anteriores, con una financiación global de 14 millones de euros y una tasa de éxito del 52%. Los últimos años, el número de proyectos presentados por la UB sigue una trayectoria moderadamente creciente.

La Maratón de TV3 y Catalunya Ràdio de 2019, centrada en el estudio de las enfermedades minoritarias, ha financiado 15 proyectos en los que participan miembros de la UB. En relación con otros mecanismos de financiación externa de la investigación, destaca la capacidad de los investigadores para captar recursos en las convocatorias del programa **ICREA Academia**. En la convocatoria de 2020, se ha distinguido la trayectoria científica de 5 investigadores de la Universidad de Barcelona, que recibirán una subvención para investigar durante un periodo de cinco años.

Este año, la Generalitat de Cataluña ha publicado la convocatoria de ayudas «Replegarse para crecer: el impacto de las pandemias en un mundo sin fronteras visibles» (**PANDEMIAS 2020**) para financiar proyectos de investigación que analicen el impacto de la COVID-19



y del concepto de pandemia en la sociedad y que propongan nuevas medidas, modelos y líneas de actuación que contribuyan a superar sus consecuencias y a definir nuevos modelos de prevención, análisis y tratamiento. La UB ha presentado 37 proyectos a esta convocatoria, que se resolverá a mediados de 2021.

A lo largo de 2020, la Universidad de Barcelona ha firmado con la Comisión Europea 32 proyectos del **programa**

de investigación Horizonte 2020 por un importe superior a los 13 millones de euros. En el marco del Consejo Europeo de Investigación, destacan las 3 Starting Grants obtenidas y la Synergy Grant en el equipo Carbo-centre, por un importe superior a los 5 millones de euros. En cuanto a las acciones Marie Curie, mantienen tanto su importancia como su éxito en la UB, con 6 proyectos individuales y 5 en red. Entre los proyectos colaborativos, destacan 2 del ámbito de la salud: CoNVat,

Horizonte 2020	Proyectos	Importe (en euros)
Total proyectos	32	13.245.628
Starting Grants	3	3.146.526
Prueba de Concepto	1	150.000
Synergy Grants	1	1.984.750
Acciones Marie Curie (proyectos individuales)	6	1.085.160
Acciones Marie Curie (proyectos en red)	5	705.795
Proyectos colaborativos		
Ámbito de las tecnologías futuras y emergentes (FET)	5	2.655.649
Ámbito de la salud (1 liderado por la UB)	2	1.678.278
Ámbito del clima	1	299.500
Ámbito de las ciencias sociales y humanidades	1	115.445
Ámbito de las ciencias con y para la sociedad (SWAFS) (2 liderados por la UB)	2	852.423
Programa Euratom	1	211.065
Programa Single European Sky ATM Research (SESAR)	1	99.944
Programa PRIMA	1	219.890
Otros (<i>tenders</i> dentro de proyectos Horizonte 2020)		



con una financiación superior a los 400.000 euros, correspondiente a la primera convocatoria urgente que la Comisión Europea abrió como respuesta a la pandemia, y EuCanImage, liderado por la UB y con una financiación de casi 1,3 millones de euros. También destacan los 5 proyectos firmados dentro del subprograma de Tecnologías futuras y emergentes (FET), uno de ellos liderado por la UB, por un importe aproximado de 2,7 millones de euros, así como los proyectos RadoNorm, el primero que la UB ha obtenido dentro del programa Euratom, y ConServeTerra, el primero del programa PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area). También destacan los 2 proyectos firmados dentro del subprograma Science With And For Society (SWAFS), ambos liderados por la UB, por un importe de más de 850.000 euros.

En el apartado de las **infraestructuras de investigación**, se han dedicado 1,5 millones de euros a los contratos programa de investigación de facultades e institutos, dedicados a cofinanciar infraestructuras de investigación.

En 2020 se ha aprobado la creación del **Instituto de Arqueología**, una nueva estructura de investigación de la UB concebida para promover la investigación arqueológica con proyección internacional y que es ejemplo de interdisciplinariedad, ya que lo integran investigadores de 7 facultades diferentes (Geografía e Historia, Química, Educación, Ciencias de la Tierra, Biología, Medicina y Ciencias de la Salud, y Bellas Artes). Además, se ha aprobado un nuevo observatorio de la UB: el **Observatorio de los Sistemas Euro-**

peos de Previsión Social Complementaria. Paralelamente, se ha publicado la nueva **Normativa de creación y funcionamiento de las estructuras internas de investigación y transferencia de la UB**, que actualiza las normativas anteriores y las unifica en un solo texto que recoge los aspectos esenciales en cuanto a la misión y los objetivos que definen cada una de estas estructuras de investigación y transferencia de la UB, su procedimiento de creación y evaluación, su organización y su funcionamiento.

Por otra parte, el Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB) ha vuelto a recibir la **acreditación de excelencia María de Maeztu**, esta vez para el periodo 2020-2023, y se une a los dos institutos de investigación propios de la UB que habían sido reconocidos en convocatorias anteriores (el Instituto de Neurociencias y el Instituto de Química Teórica y Computacional). La acreditación proporciona financiación a las organizaciones de investigación que muestran un impacto y liderazgo científico internacional y que colaboran activamente en la transferencia del conocimiento. También reconoce el esfuerzo en lo que se refiere a las políticas de acceso abierto para las publicaciones de los investigadores y a la internacionalización y divulgación del conocimiento. Como unidad de excelencia, el ICCUB formará parte de SOMM Excellence Alliance, una iniciativa que promueve la investigación española de alto nivel y que mejora su impacto social a nivel nacional e internacional.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) son una de las ma-



yores infraestructuras científico-técnicas de tamaño medio del Estado español y siguen siendo un referente nacional e internacional en el ámbito del apoyo a la investigación. Sus infraestructuras y su capacidad han contribuido a que la Universidad de Barcelona sea una de las tres universidades del Estado reconocidas con dos nodos en el Mapa de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares del Ministerio de Ciencia e Innovación, y la única en Cataluña.

En relación con la investigación que requiere la participación de seres humanos, el uso de muestras biológicas de origen humano y el uso de animales, se ha reestructurado la **Comisión de Bioética de la UB** para reforzar su composición, establecer con claridad las responsabilidades de sus miembros y facilitarles el apoyo técnico y administrativo adecuado. Estos cambios se han recogido en el nuevo Reglamento de organización y funcionamiento de la Comisión de Bioética de la Universidad de Barcelona.

La UB sigue siendo la única universidad de España que forma parte de la **Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU)**, que incluye 23 universidades europeas intensivas en investigación de 12 países. Durante 2020, los representantes de la UB han participado en los diferentes grupos de expertos en los que se estructura la LERU: *9 policy groups, 2 ad hoc groups, 2 network groups* y la Asamblea de Rectores. Este año, la UB ha participado en una treintena de reuniones de la LERU, a las que han asistido unos 30 representantes propios. Además, ha colaborado en la elaboración de algunas publicaciones de análisis y

posicionamiento, entre las que destacan: *Good Practice in Communicating Animal Research at Universities, A Ban on Animal-Derived Antibodies will Stifle European Competitiveness in the Life Sciences, Towards a Research Integrity Culture at Universities: From Recommendations to Implementation* y *Family Leave for Researchers at LERU Universities*. También durante este año, la Universidad ha coorganizado con la LERU y el Instituto de Salud Global la sesión virtual «Health in a global context. Advocating for global health and SDGs: creating synergies for global health and SDG research and innovation», en la cual han participado más de 50 expertos de universidades de la LERU.

En 2020, a las 9 universidades que forman la **red Euro-life** se les ha concedido un proyecto dentro del programa Erasmus+ Strategic Partnership. Se trata del proyecto Dataethics — Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data, que aborda el profundo impacto científico, social y ético del uso de datos masivos en el ámbito de la salud y la asistencia médica. Este nuevo reto abre un espacio para mejorar la cooperación internacional. En el marco del proyecto, la UB será la entidad responsable de organizar en Barcelona las escuelas de verano de 2021 y 2022, entre otras actividades académicas.

Durante 2020 se ha seguido trabajando en el proyecto SIRA, que se convertirá en el futuro **Sistema de Información de la Investigación de la UB**. Se incorporarán nuevas aplicaciones a partir de las que actualmente engloban el GREC, Curricul@, el Gestor de Proyectos de Investigación y el Sistema de Gestión

Personal implicado en investigación, según la ayuda

Profesorado integrado en investigación *				2.287			
	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Investigadores posdoctorales	98	133	231	Investigadores predoctorales	282	290	572
CIBER	17	6	23	Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	1	3	4
ICREA	11	32	43	PREDOCS-UB	61	54	115
Beatriz Galindo		2	2	Formación de personal investigador – FI (Generalitat)	70	59	129
Ramón y Cajal	21	30	51	Formación de personal investigador – FPI (MICIU)	77	87	164
Beatriu de Pinós	5	9	14	Formación de profesorado universitario - FPU (MECD)	61	63	124
Jóvenes investigadores (JIN) (MINECO)	1	2	3	Gobierno del País Vasco	1		1
Juan de la Cierva	5	9	14	La Caixa	5	3	8
Juan de la Cierva – Formación	11	1	12	A cargo del proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	6	21	27
Marie Skłodowska-Curie (Individual Fellowships)	5	6	11	Técnicos de investigación	123	95	218
Junior Leader de La Caixa	1	3	4	CIBER	4	2	6
SECTI-UB	3	3	6	Técnico de investigación	119	93	212
Formación de personal investigador – FPI (MICIU)	4	1	5	Auxiliares de investigación	155	115	270
A cargo del proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	14	29	43	Total a la UB	658	633	1.291
				Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	254	261	515
				Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	85	39	124

* Personal académico que forma parte de los equipos de investigación competitiva y/o no competitiva.
MINECO: Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital
MICIU: Ministerio de Ciencia e Innovación
SECTI: Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación
MECD: Ministerio de Educación y Formación Profesional

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

139.837.093 €

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

de Oportunidades de Investigación, y permitirá una gestión integral del servicio dentro de un marco flexible y modulable para los usuarios (gestores, investigadores y grupos de investigación).

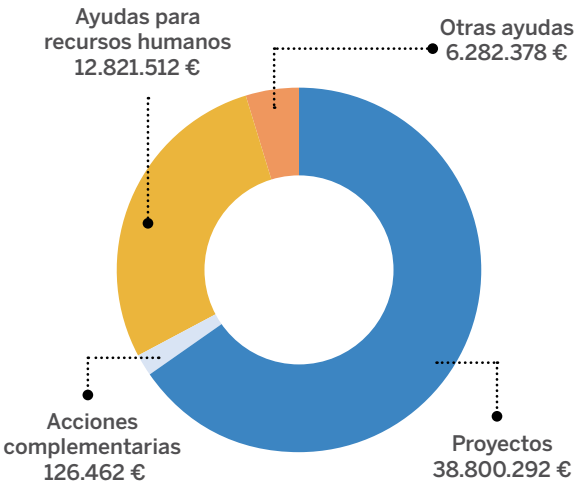
Atendiendo a la situación sanitaria vivida, la Universidad de Barcelona y el Hospital Universitario de Bellvitge han puesto en marcha el proyecto de mecenazgo **Evitemos nuevos brotes: descubramos a los portadores asintomáticos**, con el objetivo de realizar un estudio transversal de cribado de infección por SARS-CoV-2 y su seroepidemiología con una muestra representativa de la comunidad UB. Los resultados de este estudio se harán públicos el próximo año.

Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** para los 16 centros y 18 institutos propios e institutos universitarios propios de la Universidad han sido de 58 millones de euros, en los cuales se incluyen los proyectos y las ayudas estatales internacionales, para un total de 540 actividades de investigación.

En relación con los fondos procedentes de la Comisión Europea, se han firmado 32 proyectos europeos

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas, por tipología



Institutos y centros de investigación

Institutos de investigación propios

- Instituto de Arqueología
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCV)
- Instituto de Investigación en Economía (BEAT)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)

- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación Polis: Arte, Ciudad, Sostenibilidad
- Instituto Interuniversitario de Filosofía Analítica de Barcelona (BIAP)

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

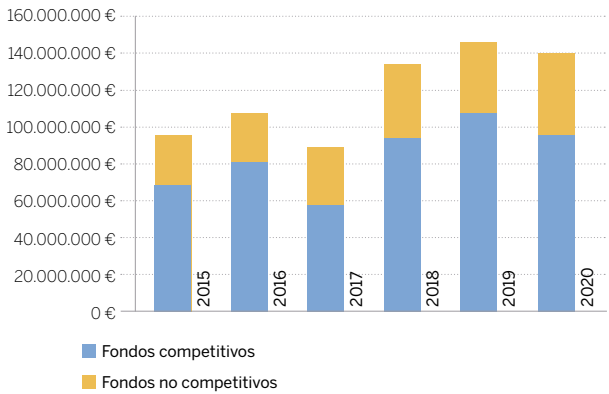


Resumen de los importes captados para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	Importe (en euros)
Proyectos	38.800.292
Acciones complementarias	126.462
Ayudas para recursos humanos	12.821.512
Otras ayudas	6.282.378
Contratos de investigación de la FBG y otros	10.944.554
Convenios de investigación	772.095
Servicios externos de los CCiTUB	2.626.122
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	67.463.679
Total	139.837.093

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el IEB, el ISGlobal, el IEEC, el CREA, el IJC y el IRSJD.

Fondos de investigación captados



Año 2017, sin convocatoria del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Procedencia	Actividades	Importe (en euros)
Administración autonómica	138	11.519.774
Administración central	268	26.752.694
Administración local	4	118.182
Administraciones públicas extranjeras	3	451.960
Otros	6	140.193
Comisión Europea	85	16.754.609
Sector privado: IPSFL* y empresa	26	1.895.768
Sector público: IPSFL*	10	397.465
Total	540	58.030.644

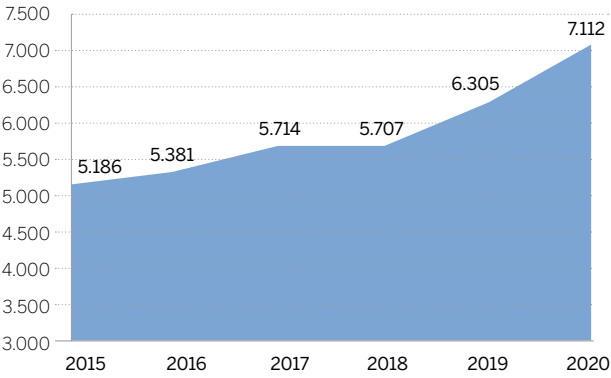
* IPSFL: institución privada sin fines de lucro.

vinculados al **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comisión Europea Horizonte 2020** por un importe de 13.245.628 euros; desde el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología se han financiado 32 proyectos por un total de 1.310.521 euros, y el resto de los proyectos europeos han sumado 2.198.460 euros

Por lo que hace a las **estructuras de investigación**, mediante las cuales se fomenta y coordina la investigación, durante el año 2020 la UB ha dispuesto de 16 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 11 ob-

7.112 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
publicaciones científicas indexadas
en el portal Web of Science de Clarivate Analytics

Publicaciones científicas



servatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y el Plan de investigación e innovación de Cataluña, en la convocatoria de ayudas del año 2017 —cuya resolución se publicó en 2018—, todavía vigente, el mapa de **grupos de investigación** constaba de 250 grupos de investigación consolidados, 10 grupos de investigación preconsolidados y 8 grupos emergentes. También se han concedido 15 reconocimientos a grupos interinstitucionales gestionados por la UB, y, a su vez, la UB participa en 12 reconocimientos gestionados desde otras instituciones.

Respecto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, se han elaborado 7.112 publicaciones científicas: 5.851 figuran en el Science Citation Index Expanded, 510 se recogen en el Social Sciences Citation Index, 625 aparecen en el Emer-

ACCESO ABIERTO

30.077
artículos en el Depósito
Digital de la UB

758
ayudas para publicar
en acceso abierto

48.350
documentos publicados
en acceso abierto

8.408
tesis doctorales en el
Depósito Digital de la UB

ging Sources Citation Index y 126 figuran en el Arts & Humanities Citation Index. En los últimos años, el número de publicaciones científicas presenta una evolución muy favorable.

En cuanto al **Depósito Digital de la UB**, desde la Unidad de Investigación del CRAI se validan y publican los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. Desde la aprobación, en 2011, de la Política de acceso abierto a la UB, el número de publicaciones en esta modalidad se ha incrementado hasta llegar al 64% del total publicado en la UB. En 2020, la colección de investigación cons-



ta de 34.862 documentos, de los que 7.589 se han publicado este año, entre los cuales hay artículos, informes de trabajo, contribuciones a congresos y capítulos de libros. Respecto a las tesis doctorales defendidas en la UB, 391 se han publicado tanto en el Depósito Digital como en Tesis Doctorales en Red y, de este modo, ya hay 8.408 tesis disponibles en ambos repositorios a la vez. Por otra parte, desde el portal de Revistas Científicas de la Universidad de Barcelona se han editado 92 revistas de la UB, 7 más que el año anterior, y se ha facilitado el enlace a otras revistas editadas o coeditadas por la UB.

Sobre las ayudas y convocatorias de proyectos para fomentar la publicación de datos de investigación en abierto, como el Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación o el programa de investigación europeo Horizonte 2020, se han concedido un total de 758.

Se ha participado en el Grupo de Políticas de Información y Acceso Abierto de la LERU, que ha continuado trabajando por la ciencia abierta y orientándose hacia el programa marco Horizonte Europa con la planificación del Plan S. También se ha participado en la iniciativa de la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (Rebiun) para medir el estado del acceso abierto en este ámbito.

Por su parte, la **Comisión de Bioética (CBUB)** evalúa, desde 1995, los aspectos metodológicos, éticos y legales de los proyectos de investigación y las tesis doctorales de los investigadores de la Universidad de

Barcelona. Este año, mediante convenios específicos, la CBUB ha continuado como comisión de referencia para evaluar convocatorias de financiación de la investigación de organismos como la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR).

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando la Universidad, las entidades de investigación pública y las empresas. En 2020, 117 entidades han sido **usuarias** del PCB, de las cuales 92 eran empresas, 6 eran centros de investigación, 12 eran entidades sin ánimo de lucro y 7 eran grupos, unidades y servicios de la Universidad de Barcelona. El conjunto de estas entidades ha representado un total de 2.900 usuarios.

El PCB cuenta con una **superficie** total construida de 101.486 m² y una superficie útil de 59.687 m² destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada ha sido de 27.812 m², de los cuales 19.194 m² eran laboratorios y 8.618 m², oficinas.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que ofrecen y por medio de plataformas tecnológicas, los Servicios Científicos Comunes del PCB han registrado un millar de usuarios.

En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, a pesar de las restricciones derivadas de la pandemia, se han organizado 11 eventos centrados en el establecimiento de contactos profesionales (*networking*), además de jornadas de formación y de carácter social, con un total de 575 participantes.

Los Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	164
Valor aproximado del equipamiento científico	42.000.000 €
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios y clientes titulares	1.128
Facturación por prestación de servicios	3.395.605 €

En el ámbito de la **comunicación**, se han producido 1.152 impactos entre prensa generalista, prensa especializada y webs del sector, y se han elaborado 134 noticias web tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias. Durante el año 2020 la web del Parque ha recibido más de 100.000 visitas.

También se ha continuado impulsando la **divulgación de la ciencia** y se han fomentado las **vocaciones científicas** mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que han participado más de 3.500 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** dan servicio a los investigadores de la Universidad de Barcelona, de otras entidades públicas y de la empresa privada. En 2020 han trabajado para un total de **1.128 usuarios titulares** y/o investigadores principales: 450 provenían de la Universidad, 285 eran titulares de empresas privadas y 393 eran usuarios titulares de entidades públicas. Se ha trabajado para 500 nuevos usuarios y el volumen de facturación por prestación de servicios ha sido de 3,4 millones de euros. En relación con la **satisfacción de los usuarios**, según la

encuesta anual, la valoración global ha sido de 8,36 sobre 10, y ha destacado especialmente la experiencia del personal.

Durante el año 2020, los CCiTUB han adaptado su prestación de servicios al Protocolo de actuación de la Universidad de Barcelona ante la activación de la alerta sanitaria por **COVID-19** y han adoptado medidas de protección para poder seguir desarrollando su actividad como **servicio crítico esencial** con total seguridad. Así, se ha acelerado el proyecto de **digitalización** y se ha implementado **el trabajo a distancia** en los lugares de trabajo en que era posible.

Manteniendo su **compromiso con la sociedad**, los CCiTUB han participado en diversos estudios, como el **Programa Orfeo de detección masiva de la COVID-19** de la Generalitat de Cataluña, y han mantenido los servicios esenciales en funcionamiento ininterrumpido para dar apoyo a las investigaciones sobre la COVID-19.

En cuanto a las **colaboraciones**, durante 2020, como miembros de dos infraestructuras científicas y técnicas singulares —la Red de Laboratorios de Resonancia Magnética Nuclear de Biomoléculas (R-LRB) y la Infraestructura Integrada de Microscopia Electrónica de Materiales (ELECMI)—, los CCiTUB han seguido potenciando sinergias entre los nodos que las componen. Se ha trabajado conjuntamente con el resto de los nodos de ELECMI para renovar su imagen y su web y se ha puesto en marcha una nueva plataforma digital para solicitar el uso de sus equipos.



También se ha impulsado la colaboración con otras entidades tanto públicas como privadas: se han firmado **20 convenios y acuerdos de colaboración**, así como acuerdos de calidad para la prestación de servicios en algunas unidades técnicas.

En relación con la **renovación de infraestructuras**, con el objetivo de potenciar el parque instrumental y ampliar la oferta para los usuarios, durante el año 2020 los CCiTUB han incorporado diversos equipos: un equipo de análisis isotópico en muestras de agua; un nuevo espectrómetro de masas de relación isotópica; tres nuevos detectores SDD (Silicon Drift Detector) para microscopia electrónica de rastreo (SEM); un módulo ULF (Ultra Low Frequency) en el espectrómetro LabRam HR; un equipo de resonancia magnética nuclear de 400 MHz; un nuevo detector PIXcel para el equipo X’pert PRO MPD “TT2”; un nuevo lavabiberones para el estabulario clínico; un sistema de digestión de microondas de cámara de reacción única, y dos nuevas PCR para las unidades de Genómica del Campus Diagonal y de Biología del Campus Bellvitge. En el marco de la microscopia, cabe destacar la resolución favorable de la Generalitat de Cataluña, que ha otorgado una **ayuda FEDER** para adquirir de forma cooperativa un nuevo microscopio singular (S)TEM – (L)TEM con aberración corregida valorado en 3.350.000 euros, que se incluirá en los servicios que ofrece ELECMI.

En 2020, por decimoquinto año consecutivo, los CCiTUB han renovado la **certificación ISO 9001:2015**, que garantiza la utilización de un sistema de gestión de la calidad acorde con los requerimientos de las Normas



de correcta fabricación para las actividades de apoyo a la investigación pública y privada, prestación de servicios analíticos, científicos, técnicos y otros. Esta certificación también se ha renovado para la prestación de servicios realizados por la Unidad Técnica de Protección Radiológica. Asimismo, los CCiTUB han renovado la inscripción en el Registro de la Generalitat de Cataluña como **laboratorio agroalimentario** hasta el año 2025.

Durante 2020, las **actividades formativas** se han visto sido afectadas por las medidas de seguridad derivadas de la pandemia, pero se han realizado seminarios virtuales y presenciales hasta alcanzar un total de 20 acciones. También se ha seguido participando en **congresos internacionales**, como el congreso Spanish & Portuguese Advanced Optical Microscopy Meeting 2020 (SPAOM) y el VII International Symposium on Marine Science, entre otros. En el ámbito de la **divulgación**, se ha dado continuidad a los programas Nanoinventum y Nanodivulga y a la quinta edición del Festival 10almenos9 en el CosmoCaixa potenciando su formato electrónico.

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir los resultados de la investigación realizada por los investigadores de la UB y, así, me-



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

41,93
millones de euros
contratados

73
patentes
solicitadas

553
proyectos de I+D+I
contratados

Proyectos e importes gestionados para la investigación y transferencia de tecnología y conocimiento, y otros servicios de la FBG

	Proyectos	Importe (en euros)
Investigación por contrato	553	10.667.888
Contratos y convenios	392	9.394.800
Prestaciones de servicios	161	1.273.088
Proyectos y ayudas	102	28.349.096
Proyectos europeos	29	21.982.396
Proyectos nacionales e internacionales	73	6.366.700
Otros	65	2.910.746
Licencias	35	118.092
Gestión de programas y servicios	30	2.792.655
Total	720	41.927.730

dante la innovación, contribuir al progreso económico y social. Se encarga de facilitar la colaboración entre universidad y empresa para incrementar la repercusión de la universidad en la sociedad, apoyando a investigadores y empresarios.

En 2020, la FBG ha gestionado 720 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros** para la Universidad de Barcelona por un valor de 41,93 millones euros y ha contratado a 798 personas para desarrollar tareas vinculadas a los proyectos de investigación.

Con la **investigación por contrato**, se ofrece a las empresas la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores para mejorar sus productos o servicios mediante la contratación de investigadores y grupos de investigación de la Universidad de Barcelona. En 2020 se han contratado 553 proyectos por un valor de

22 APOYO AL EMPRENDIMIENTO

ideas de creación de empresas
recibidas y asesoradas

10,67 millones de euros. De estos proyectos, se han contratado 20 de I+D+I vinculados a la COVID-19, entre los cuales destacan los centrados en la detección del virus en aguas, la previsión de la evolución de la actividad turística en Cataluña o la incidencia en el sector del taxi, entre otros. También destaca la colaboración con Farmatec-UB y con el Servicio de Desarrollo del Medicamento (SDM) en la producción de solución hidroalcohólica a gran escala para los centros sanitarios, de acuerdo con la fórmula recomendada por la Organización Mundial de la Salud.

En cuanto a la concesión de **ayudas**, se han conseguido 102, por un importe total de 28,35 millones de euros, de los cuales 73 provenían de instituciones tanto públicas como privadas (6,37 millones de euros) y 29 eran ayudas de la Comisión Europea (21,98 millones de euros): 25 pertenecían al Programa marco de investigación (19,63 millones de euros) y 4 eran de otras direcciones generales (2,35 millones de euros). En relación con la COVID-19, destaca la participación en el proyecto europeo CONVAT, que tiene por objetivo desarrollar un dispositivo que permita detectar la COVID-19 en treinta minutos, y el proyecto CaixaImpulse COVID-19, que pretende encontrar antivirales que bloqueen la replicación del SARS-CoV-2 actuando sobre el ARN del virus.

Desde la FBG también se trabaja para proteger los resultados de la investigación y las tecnologías desarrolladas por los investigadores de la Universidad de Barcelona y, mediante **licencias**, hacerlas llegar y permitir su uso a empresas y entidades. Este año se

TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y LICENCIAS

56
comunicaciones
de invenciones

130
patentes
para transferir

24
contratos de licencia
firmados

han firmado 24 contratos de licencia de tecnologías de la UB y los ingresos derivados de algunas de estas licencias y de otras anteriores han sido de 236.501 euros. De las 73 **patentes** solicitadas, 21 han sido patentes prioritarias, 10 han sido extensiones internacionales y 42 han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, destaca el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa el 60% de las patentes solicitadas, y este año se han llegado a tener 130 familias de patentes disponibles para transferir. Además, los investigadores han pro-puesto 56 **invenciones** que la FBG ha evaluado y se

4 APOYO AL EMPRENDIMIENTO

empresas derivadas (*spin-off*) creadas

han **registrado** 4 productos de *software* y 1 de bases de datos. En relación con el desarrollo de tecnologías vinculadas a la COVID-19, la UB participa en el consorcio que desarrolla innovadoras vacunas mRNA/MVA y la FBG ha negociado una licencia con la empresa Hipra para producirlas. Además, el grupo de investigación de la UB Computer Vision & Machine Learning ha desarrollado una tecnología basada en inteligencia artificial que permite detectar el uso de mascarillas (proyecto LogMask), que se ha implementado en el Espacio Abacus.

La FBG es el organismo encargado de impulsar la **creación de empresas innovadoras** por parte de los investigadores de la UB. En 2020 se han creado 4 empresas derivadas (Mind & Identity, Accure Therapeutics, Gate2Brain y AIGecko Technologies), se han recibido y asesorado 22 ideas de creación de empresas y se ha llegado a disponer de 20 empresas derivadas participadas activas. Estas empresas han conseguido 9,3 millones de euros de financiación pública y privada y han generado 151 puestos de trabajo y 7,1 millones de euros de facturación agregada.

Mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona. Además, participa activamente en el StartUB!.

En relación con la COVID-19, las empresas derivadas de la UB han participado en varios proyectos. Destacan la empresa Nostrum Biodiscovery, que ha propor-

cionado datos para el diseño de fármacos inteligentes; la empresa Braingaze, que ha conseguido controlar el seguimiento de la mirada (*eye tracking*) de su videojuego terapéutico dirigido al trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) para que los niños continuaran con sus tratamientos desde su casa durante el confinamiento, y la empresa Neurekalab, que ha ofrecido gratuitamente su programa de aprendizaje a niños con problemas de discalculia.

En cuanto a la **promoción de las relaciones con empresas y socios**, a pesar de la pandemia, los programas se han seguido organizando y promoviendo, adaptándose a formatos en línea y plataformas virtuales. Este año ha tenido lugar la sexta edición del **Science + Partners** y la quinta edición del **Fondo para el Impulso de la Innovación**, una línea de ayudas propias con dos modalidades: el Fondo de Valorización (FVal), dotado con 125.000 euros, destinado a alcanzar la prueba de concepto de un proyecto de investigación, y el programa Mentor in Residence (MiR), dotado con 30.000 euros, con el cual se impulsa la creación de nuevas empresas derivadas.

Además, durante este año la Universidad de Barcelona ha lanzado el programa de incentivos **Tiques de Innovación** para impulsar proyectos de I+D+I colaborativos entre empresas, instituciones y grupos de investigación. Gracias a estas ayudas, con una dotación máxima de 1.500 euros, los grupos de investigación pueden realizar un primer análisis de las necesidades planteadas por la empresa o la institución. Durante 2020 se han concedido 8.

CREACIÓN DE EMPRESAS

9,3

millones de euros de
financiación pública y
privada conseguidos por

20

empresas
derivadas (*spin-off*)
activas

Este año se ha inaugurado el **Living Lab UB**, el laboratorio de innovación social de la Universidad. Tiene como objetivo dar respuesta a retos provenientes tanto del entorno público como del entorno privado relacionados con el comportamiento de las personas, mediante soluciones innovadoras y con la participación de los agentes sociales de la cuádruple hélice: empresas e instituciones, clientes y usuarios, expertos universitarios y responsables de políticas. Como *living lab*, está orientado a dar respuesta a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

En 2020 se ha organizado la tercera edición del **Open Innovation Forum**, en el que han participado 23 empresas y 101 personas y en el que se han celebrado 137 reuniones para intentar resolver los 52 retos de innovación planteados por las compañías. Los retos presentados se enmarcan en ámbitos como la inmunidad, las enfermedades dermatológicas, la gestión del dolor, la innovación en la administración de fármacos o los complementos alimentarios, entre otros.

Asimismo, se ha organizado una **jornada** de presentación de los grupos de investigación de la Universidad de Barcelona que tienen líneas de investigación en el ámbito de la microbiota, con el objetivo de identificar posibles sinergias e intereses comunes para establecer colaboraciones universidad-empresa.

También se ha participado en la jornada «Deeptech, cómo las universidades responden a los retos de la sociedad y la empresa», que se ha llevado a cabo en el marco de la feria BizBarcelona.

Durante el año 2020, los 7 grupos de la UB reconocidos con el **sello Tecnio**, que integran más de 195 investigadores, han obtenido la renovación de esta acreditación para el periodo 2020-2023.

Con el objetivo de intensificar la colaboración con empresas, conocer de primera mano sus necesidades y poder ofrecer la investigación llevada a cabo en la UB, la FBG está presente en 5 **clústeres** acreditados por la Generalitat de Cataluña.

Investigadores de la Escuela de Podología de la Universidad de Barcelona han impulsado una campaña de **micromecenazgo** con el fin de mejorar la calidad de vida de pacientes con esclerosis lateral amiotrófica (ELA) mediante la intervención podológica. La campaña se ha realizado a través de la plataforma Precipita y ha recaudado 10.000 euros.

Respecto a **la difusión y la comunicación**, desde la FBG se ha continuado con el proyecto de entrevistar a investigadores de la Universidad de Barcelona para dar visibilidad a sus proyectos y hacer difusión de ellos, así como para mostrar tecnologías que han salido de la UB y que se utilizan en el mercado. Son ejemplos de ello la mejora de la alimentación de pacientes oncológicos, el control biológico de las enfermedades de los cultivos o el uso de imágenes en 3D para mejorar el tratamiento de las arritmias. También se ha promovido la comunicación en las redes sociales y se han redactado 73 noticias que se han publicado en la web y difundido en medios de comunicación.

14 PROYECTOS DE DOCTORADO INDUSTRIAL

• Doctorado

Este curso se han ofrecido 46 **programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, todos con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 son interuniversitarios. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés. En total, se han matriculado en ellos 4.816 **investigadores en formación**, el 34% de los cuales eran extranjeros.

Se han leído 754 **tesis doctorales**, 134 de las cuales han recibido una **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 69 **premios extraordinarios de doctorado** y se han firmado 19 **convenios de cotutela**.

La **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras** muestra que la satisfacción es de 6,47 sobre 10 con el programa y de 8,30 con la dirección de la tesis, y que el 87% repetiría el programa de doctorado y el 86% lo volvería a cursar en la UB.

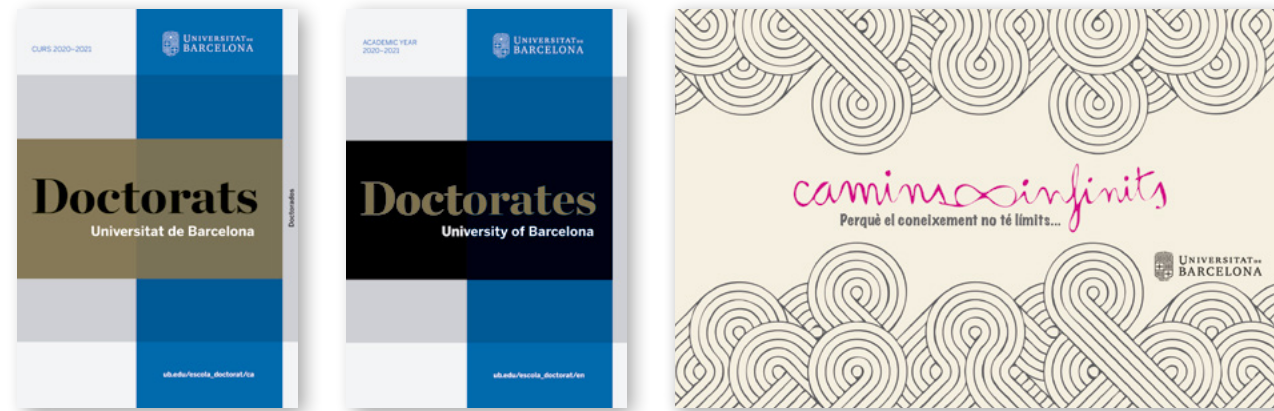
En cuanto a las **ayudas al personal investigador predoctoral en formación**, tienen como objetivo promover la investigación en los departamentos e institutos de la UB y formar personal predoctoral cualificado en el ámbito de la investigación y la docencia universitarias. A 31 de diciembre de 2020 había 572 contratos activos de personal investigador predoctoral en formación, 115 de los cuales con financiación de la Universidad (PRE-

DOCS-UB), y en 2021 se han otorgado 29 ayudas para realizar estancias (3 para investigadores predoctorales FPU, 18 para FPI y 8 para PREDOCS-UB), por un importe total de 89.687 euros (6.630 euros, 56.877 euros y 26.180 euros, respectivamente).

Escuela de Doctorado

El curso 2020-2021 se han estabilizado las herramientas para los **procesos telemáticos** de doctorado que se habían habilitado durante el curso 2019-2020, como, por ejemplo, las solicitudes de aceptación de los planes de investigación o de los informes de seguimiento. Asimismo, se ha modificado la normativa para incorporar los procedimientos de depósito y defensa de la tesis por medios telemáticos. La excepcional situación de pandemia ha hecho necesario habilitar un nuevo sistema que permitiera ampliar la limitación de público a los actos de defensa; por ello, se ha aprobado un sistema híbrido que permite la asistencia de público presencial y virtual. Este curso, la gran mayoría de las tesis doctorales se han defendido mediante sistemas telemáticos.

En cuanto a las **Cápsulas formativas**, actividades de carácter transversal dirigidas a todos los investigadores en formación matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Barcelona, este curso se han consolidado de forma telemática. Se han ofrecido 26 cápsulas y este nuevo formato ha permitido aumentar el número de asistentes: la media de asistentes por cápsula ha pasado de 25 a 70.



En lo relativo al **Plan de doctorados industriales**, en la convocatoria de 2020 la Universidad de Barcelona ha concretado diversos proyectos con empresas, que han culminado en 14 convenios de colaboración, todos ellos en la modalidad de cofinanciación.

Por otra parte, la undécima edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «Reasserting the Value of the Expert. The Role of Doctoral Research and Researchers in Promoting the Importance of the “Expert” in Europe», organizada por el Trinity College de Dublín, ha tenido lugar en formato virtual y han asistido 2 doctorandas en representación de la UB.

Durante este curso se ha publicado la **convocatoria de ayudas para realizar estancias** formativas en España y en el extranjero, dirigida a doctorandos de la UB y financiada por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona, con la cual se han concedido 13 ayudas. Además, se han hecho 2 estancias de movilidad en el marco de la convocatoria **Erasmus+ Estudios**.

En el marco de la calidad de los estudios universitarios oficiales, este curso se ha iniciado el **proceso de acreditación** de los programas de doctorado de la UB. Este proceso consta de dos fases: en la primera, o fase transversal, la Escuela de Doctorado elabora un autoinforme en el que analiza los aspectos que son comunes a todos los programas de doctorado, y en la segunda cada programa elabora un autoinforme en el cual analiza los estándares específicos de su programa.

Difusión de la cultura científica

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la **difusión de las actividades de divulgación**, el portal ha recogido 168 actividades, que han recibido 31.610 visitas, con una media de 84 visitas al día.

Para impulsar la divulgación de conocimiento a través de las **redes sociales**, desde Twitter e Instagram se han ofrecido contenidos relacionados con efemérides y se han dado a conocer investigadores y sus investigaciones.

En lo concerniente a los proyectos propios, destaca **Caminos infinitos**, cuyo objetivo es poner en contacto a escolares de primaria, secundaria y bachillerato con investigadores en formación de la UB para estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento, y mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de doctorado. Actualmente colaboran 19 investigadores en formación de 11 facultades, que han realizado 24 charlas, todas virtuales, en centros de primaria, secundaria y bachillerato, en las que han participado más de 1.300 alumnos.



El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** facilita la comunicación entre la UB y los diferentes agentes sociales de todo Cataluña interesados en la investigación llevada a cabo en la Universidad. Actualmente, el proyecto cuenta con 18 colaboradores de 8 facultades y 1 de los CCiTUB. Se han realizado 15 charlas en línea en 12 entidades, y se ha llegado a más de 700 personas.

Con motivo de la Noche Europea de la Investigación, la semana del 23 al 27 de noviembre se ha ofrecido virtualmente la programación de **Cafés científicos**. La propuesta ha incluido 12 coloquios virtuales en los que 42 expertos de la UB han aportado una mirada multidisciplinar sobre la pandemia, y en los que han participado 774 personas en directo.

En el marco del programa **De niñas a científicas**, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se ha editado un vídeo en el que 5 científicas de la Universidad se dirigen a niños de primaria, especialmente a las niñas, para compartir su historia personal.



Han participado 68 grupos clase, algunos de zonas alejadas de la Universidad de Barcelona y de escuelas rurales. El vídeo supera las 4.400 visualizaciones.

En cuanto a la **Fiesta de la Ciencia de la UB**, por segundo año consecutivo se ha llevado a cabo de forma virtual. A diferencia del año anterior, la séptima edición ha ofrecido actividades en directo y se ha realizado a lo largo de cuatro días. Se han implicado más de 100 investigadores de la UB y han participado cerca de 400 personas. Además, los 30 vídeos resultantes tanto de las actividades en directo como de las grabadas, disponibles en el canal de YouTube de «La UB Divulga», acumulan cerca de 2.500 visualizaciones.

En relación con las acciones dirigidas especialmente a investigadores en formación, organizadas de forma conjunta con la Escuela de Doctorado, se ha vuelto a participar en el concurso **Tesis en 3 Minutos**, organizado por el Grupo de Coímbra, y en el concurso **Tesis en 4 Minutos**, organizado por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación. El objetivo de ambos proyectos es plantear a los estudiantes de doctorado el desafío de explicar su investigación de forma sencilla, ágil y fácil de comprender para el público en general, así como animarlos a comunicar la investigación que llevan a cabo. Además, este año se ha añadido la primera edición del concurso **Tu Tesis Doctoral en un Hilo de Twitter: #HiloTesis**, que convoca la Red de Difusión y Cultura Científica (RedDivulga) de la Comisión del Sector de I+D+I de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.



4

Una universidad internacional

Participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales

Proyectos internacionales de cooperación académica

Comunidad internacional

La investigadora Abir Monastiri, premiada por la Organización de Mujeres Árabes por su lucha contra el coronavirus.



Abir Monastiri

Investigadora del Departamento de Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología

Abir Monastiri ha sido distinguida por la Organización de Mujeres Árabes por haber estado en primera línea en la lucha contra el coronavirus, en el marco de una iniciativa internacional que ha premiado a un total de diecisiete científicas de países árabes.

Es experta en virología y ecoepidemiología. Desde 2013 colabora con el Instituto de Investigación de la Biodiversidad de la UB y es miembro del proyecto CONVAT, impulsado por la Unión Europea para la detección rápida del coronavirus a través de nanodispositivos.

La actividad internacional de la Universidad de Barcelona se desarrolla en torno a tres ejes fundamentales: la participación en **alianzas y redes** interuniversitarias internacionales, la participación en **proyectos internacionales** y la coordinación de las **acciones de movilidad** de estudiantes, PAS y PDI. El objetivo es que la formación, la investigación y la transferencia de conocimientos se desarrollen en los más altos niveles internacionales.

Durante el curso 2020-2021, la situación sanitaria ha impactado de forma destacable en la actividad de las redes internacionales, que se ha visto muy mermada a nivel presencial, pero que se ha mantenido activa mediante alternativas telemáticas.

Participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales

Entre las alianzas internacionales, cabe destacar la **CHARM-EU** (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University), creada en 2019, liderada por la UB e integrada por el Trinity College de Dublín, la Universidad de Utrecht, la Universidad Loránd Eötvös de Budapest y la Universidad de Montpellier. La CHARM-EU ha puesto en marcha el proyecto TORCH (Transforming Open Responsible Research and Innovation through CHARM), financiado por la Unión Europea en el marco del programa Hori-



PROGRAMA TORCH

La CHARM-EU ha sido seleccionada para recibir 2 millones de euros de financiación adicional de la Unión Europea a través del programa TORCH.

zonte 2020 con 2 millones de euros para los próximos tres años. Con este proyecto, la CHARM-EU pretende alinear las estrategias de investigación e innovación y de docencia promoviendo una agenda transformadora basada en la transdisciplinariedad y la interculturalidad. TORCH contribuye a consolidar la CHARM-EU como universidad europea mejorando las redes académicas y de investigación iniciadas por la alianza.

Además, se ha puesto en marcha el máster de Retos Globales para la Sostenibilidad, una de las primeras experiencias académicas en el marco de las universidades europeas y pionero en su acreditación mediante el European Approach. El máster, que se ofrece en formato presencial e híbrido, proporciona conocimientos avanzados sobre sostenibilidad por medio del abordaje de retos sociales reales y globales (como los objetivos de desarrollo sostenible y el Pacto Verde Europeo) y se centra en reconciliar a la humanidad con el planeta. Asimismo, permite obtener un título oficial otorgado conjuntamente por las cinco universidades miembros de la CHARM-EU. En esta edición se han matriculado 70 estudiantes, de 16 nacionalidades distintas, procedentes de diversas disciplinas.

A lo largo del curso, la alianza CHARM-EU ha organizado su conferencia anual y la Winter School, así como formaciones y encuentros de personal académico de sus cinco universidades, para crear contenidos del máster de Retos Globales para la Sostenibilidad.

En el marco de la **European University Foundation (EUF)**, la UB, a través de su University Internationa-

lisation Hub, ha liderado el Blended Mobility Task Force (grupo de trabajo sobre movilidad combinada) y ha preparado las acciones para trabajar en el Promotion of Mobility Task Force (grupo sobre promoción de la movilidad). Fruto de la vinculación de la UB con la EUF, en el marco del programa Connecting Europe Facility, que financia la convocatoria EU Student eCard – Core Service Platform, se ha participado en el proyecto European Digital Student Service Infrastructure – Level 2, coordinado por la Universidad Humboldt de Berlín, que tiene como objetivo desarrollar la plataforma de servicios básicos de la tarjeta de estudiantes de la UE.

También se ha renovado la representación de la UB en los diversos grupos de trabajo del **Grupo de Coímbra**, entre los cuales destaca el de empleabilidad, presidido por la UB, que ha elaborado el informe *Career Services in times of Covid-19: Challenges, Responses and Best Practices*.

En el ámbito de América Latina, se ha continuado participando activamente en la **Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)** y, en concreto, en la organización de la Escuela UIU, que en 2021 ha tenido la Universidad de Barcelona como anfitriona. Esta edición se ha titulado «Género y feminismos» y han participado docentes de las cinco universidades miembros de la alianza (Universidad Complutense de Madrid, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Buenos Aires y Universidad de Sao Paulo, además de la UB). Este año se ha trabajado para fortalecer las sinergias institucionales y el trabajo cooperativo entre



las universidades asociadas, a fin de potenciar el papel de la UIU como alianza estratégica.

La UB también ha participado en el Proyecto de Internacionalización Transformadora del **Centro Universitario para el Desarrollo (CINDA)**. Tiene como objetivo desarrollar las capacidades en gestión universitaria para planificar e implementar políticas y estrategias de internacionalización promoviendo el trabajo colaborativo entre los miembros de la red. En este sentido, dos actividades de la UB han sido reconocidas como buenas prácticas: «Fomento de la internacionalización e interculturalidad con el personal administrativo» y «Mejora de la información a estudiantes sobre movilidad internacional: la Feria de Movilidad Internacional UB».

En el marco del proyecto **Campus de las Américas**, una delegación de la Universidad de Barcelona ha realizado una visita institucional a Panamá para conocer el estado de la iniciativa, llevada a cabo junto con la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Salamanca, y para analizar su viabilidad y sostenibilidad.

En cuanto a las acciones con redes participadas de instituciones de la cuenca mediterránea, la **Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)** ha celebrado sus treinta años y la Universidad de Barcelona ha participado en sus actos conmemorativos.

En el contexto de la **Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)**, la UB ha acogido las XVI Jornadas de Internacionalización y Coope-

ración, que este año han tenido lugar de forma virtual. El encuentro, aplazado a causa de la pandemia, ha tratado temas como el nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 o la cooperación y estrategia de internacionalización de las universidades españolas. Con la finalización del mandato del antiguo equipo rectoral, la Universidad de Barcelona ha agotado, en enero de 2021, la presidencia de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación.

Asimismo, la UB participa anualmente, como parte de la delegación catalana, coordinada por el **Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC)**, en las ferias de educación superior más importantes del mundo, como la de la Asociación para la Educación Internacional de Asia y el Pacífico (APAIE), la de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA) y la de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE), aunque este año, debido a la pandemia, muchas se han suspendido.

Feria de Movilidad Internacional

La segunda Feria de Movilidad Internacional de la UB, a diferencia de la del año 2019, se ha desarrollado en línea y ha tenido un total de 340 inscritos.

Los estudiantes han accedido a toda la información necesaria para realizar una estancia temporal en alguna de las universidades internacionales con las que la UB tiene acuerdos de intercambio: aprendizaje de lenguas, certificados, ayudas económicas y convocatorias. Gra-



cias a la colaboración del Instituto Confucio y de la Fundación Fulbright, los estudiantes también han podido asistir a las sesiones informativas para conocer las opciones de movilidad en Asia y Estados Unidos.

Además, se han organizado tertulias con estudiantes que recientemente han concluido una movilidad o que la estaban desarrollando. Han asistido estudiantes que han realizado una estancia internacional en Escocia, Alemania, Francia, Corea, Australia, Estados Unidos, Costa Rica y Argentina.

Según los datos recogidos en la encuesta enviada a los asistentes al finalizar el evento, el 76% considera satisfactoria o muy satisfactoria esta edición de la Feria, y el 64% cree que le ha resultado útil para tomar decisiones respecto a futuras movilizaciones en el extranjero.

Convenios internacionales

En cuanto a los convenios internacionales, a lo largo del curso se han firmado 94, principalmente con Francia, Italia, Alemania, los Países Bajos, México, Argentina y Estados Unidos. Por tipología, destacan 26 convenios marco, 11 intercambios de movilidad internacional, 4 cotutelas y 35 convenios de investigación. Con estos convenios, el número total de acuerdos internacionales vigentes asciende a 398.

Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- European University Foundation (EUF)
- Eurorregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)
- Universia
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
- Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades



COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

56
proyectos de
internacionalización
activos, de los cuales

24
proyectos
son Strategic
Partnership

9
proyectos
son Capacity
Building

- Proyectos internacionales de cooperación académica

La Unión Europea financia proyectos altamente competitivos destinados a promover la internacionalización, las alianzas estratégicas, la cooperación internacional y la transferencia de conocimiento en el ámbito

Proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento

Facultades y servicios	Proyectos
Belles Artes	1
Biología	2
Ciencias de la Tierra	1
Derecho	3
Economía y Empresa	9
Educación	24
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1
Geografía e Historia	2
Información y Medios Audiovisuales	2
Matemáticas e Informática	1
Medicina y Ciencias de la Salud	4
Psicología	5
Agencia de Políticas y de Calidad	1
Total	56

de la educación superior. El programa **Erasmus+** incluye, además de la movilidad internacional, las acciones KA2 (de asociaciones estratégicas, alianzas de conocimiento, desarrollo de capacidades, etc.), KA3 (de inclusión social, educación, formación y juventud), Jean Monnet (de cátedras, redes, proyectos y centros de excelencia) y Sport (de abordaje de las amenazas a la integridad del deporte, fomento de las actividades voluntarias en el deporte, focalización en el deporte de base, etc.), así como otras iniciativas y programas (Creative Europe, Europe for Citizens, etc.).

En el curso 2020-2021 se han otorgado 19 nuevos proyectos participados por la UB, que, sumados a los que ya estaban en activo, conforman un total de 56 **proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento** en el ámbito de la educación superior. Este tipo de proyectos supone una financiación en forma de dotación económica directa de la Unión Europea de más de 27 millones de euros, de los cuales la Universidad ha recibido 4,4 millones de euros. En el marco de estos programas de cooperación académica, destaca la participación en 9 proyectos Capacity Building, destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados, y en 24 proyectos transnacionales Strategic Partnership, para desarrollar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud.

En relación con las áreas geográficas, la mayoría de estos proyectos tienen socios europeos, entre los cuales destacan Italia, Francia, Bélgica, Alemania, Portugal y Rumanía. En cuanto a los proyectos de cooperación internacional fuera de la Unión Europea, las colaboraciones más intensas se han dado con el norte de África (Túnez y Argelia), con Latinoamérica (Colombia, Bolivia y Costa Rica) y con Asia (Tailandia y Vietnam). En total, en el marco de estos proyectos la UB ha establecido colaboraciones con instituciones de 48 países.

Erasmus Without Paper

El proyecto Erasmus Without Paper, vinculado al programa Erasmus, está centrado en crear una red electrónica europea para que las instituciones de educación superior puedan intercambiar los datos de los estudiantes. A lo largo de la vigencia del programa Erasmus+ 2021-2027, se incorporarán progresivamente otras herramientas de obligado cumplimiento como parte del marco financiero plurianual del programa, a fin de mejorar los procedimientos de gestión de las movilidades internacionales y facilitar el intercambio de datos en lugar de documentos.

También se está trabajando para poner en marcha la **Iniciativa del Carnet de Estudiante Europeo**, que implica la conexión de los sistemas de las universidades participantes en el programa Erasmus para redu-



cir la carga burocrática y facilitar la cooperación entre las instituciones, el proceso de matrícula y el acceso a los servicios a los estudiantes que se desplazan al extranjero

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

11.231 estudiantes extranjeros de 141 nacionalidades

Comunidad internacional

En el curso 2020-2021, la **comunidad internacional** de la Universidad de Barcelona ha estado formada por más de 11.000 estudiantes de 141 países, que han representado el 33,5% de los estudiantes de doctorado, el 37,3% de los estudiantes de máster universitario, el 6,8% de los estudiantes de grado y el 17% de los estudiantes de posgrado.

Respecto a la **docencia en inglés**, se han impartido íntegramente en esta lengua 6 grados (Administración y Dirección de Empresas, Bioinformática, Estudios Ingleses, Empresa Internacional, Fisioterapia y Turismo), 2 de ellos en centros adscritos. También se han impartido totalmente en inglés 32 másteres universitarios, 8 de ellos Erasmus Mundus, y se pueden seguir en inglés los 46 programas de doctorado.

Movilidad internacional de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona diversos programas de movilidad de los estudiantes y convenios bilaterales con otras instituciones. Entre estos programas, destacan el Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea, convenios específicos y generales (que a partir de este curso se identifican con la denominación de Global UB), solicitudes individuales y el Study Abroad.

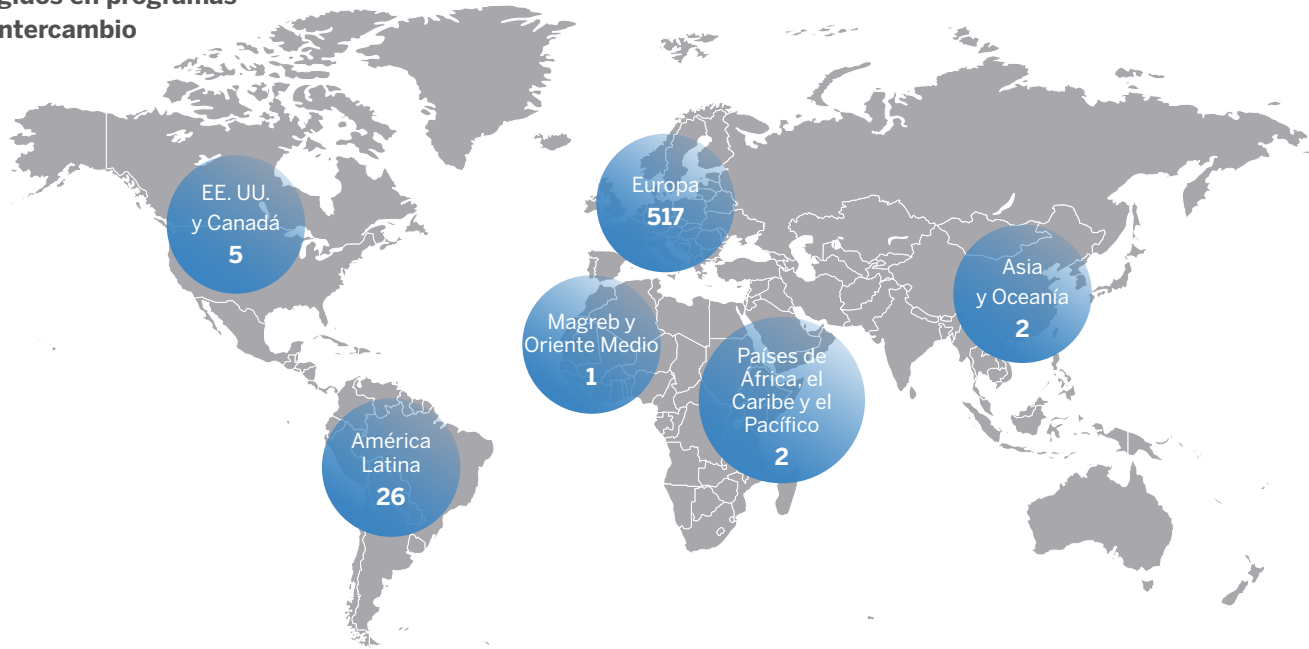
Respecto al programa **Erasmus+**, tanto la modalidad de intercambio de estudios como la de prácticas siguen

siendo, pese a la pandemia, el marco más importante para la movilidad internacional en la UB. A lo largo del curso se han realizado 630 movilizaciones de estudios y 100 movilizaciones de prácticas a países de la Unión Europea, y se han recibido 494 estudiantes, de los cuales 40 en la modalidad de prácticas. Entre los doctorandos se ha recibido 1 estudiante y se ha ido 1. La movilidad Erasmus+ fuera de la UE ha implicado la movilidad de 5 estudiantes de entrada y 2 de salida.

El marco de **Global UB** se configura en dos programas para dar mayor visibilidad e impulso a la internacionalización más allá de la Unión Europea. Así, mediante el programa Global Faculty UB (convenios establecidos entre una facultad de la UB y un centro extranjero) se ha acogido a 17 estudiantes y se han ido 41, y con el programa Global UB Mobility (convenios entre la UB y una universidad extranjera) se ha recibido a 9 estudiantes y se han ido 6.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias**. Los vicerrectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado, como cada año, un programa de ayudas en diversas modalidades, y se ha otorgado un total de 443 ayudas de viaje a los estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas para estancias en el resto del mundo. En el marco del programa Becas Santander Erasmus, ha habido 124 estudiantes del programa Erasmus+ que han recibido un pago complementario para financiar su estancia en el extranjero. Por otra parte, en el programa Becas Iberoamérica, de la misma entidad

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Movilidad de los estudiantes por programas

Programa	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB
Erasmus+ Estudios (dentro de la UE)	454	630
Erasmus+ Estudios (fuera de la UE)	5	2
Erasmus+ Prácticas (dentro de la UE)	40	100
Erasmus+ Doctorado	1	1
Global Faculty UB	17	41
Global Mobility UB	9	6
Grupo de Coímbra	1	—
Study Abroad	5	—
Fundación Carolina	4	—
AECID*	5	—
Solicitudes individuales	13	1
Total	554	781

* Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo



19 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

convenios de cotutela firmados

financiera, de los 29 estudiantes que han obtenido financiación, finalmente solo se han podido beneficiar 9; el resto han tenido que cancelar la movilidad a causa de la pandemia.

Asimismo, la Universidad de Barcelona, a través de la **Fundación Carolina**, ha becado a 4 doctorandos procedentes de universidades de América Latina.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona cuenta con 2 programas que no implican reciprocidad en la movilidad, pero sí suponen la acogida de estudiantes extranjeros que se matriculan de manera temporal en la UB, así como el envío de estudiantes de la UB al extranjero. Se trata, por un lado, de la modalidad de **solicitud individual**, mediante la cual se han recibido 13 estudiantes de todo el mundo y se ha marchado 1 estudiante de la UB,

y, por otro, del programa **Study Abroad** para convenios con consorcios de universidades. Desgraciadamente, este programa se ha visto muy afectado por la pandemia, ya que las principales universidades, las de Estados Unidos, han cancelado todas las movi- lidades, y solo se ha podido recibir a 5 estudiantes de América Latina.

Movilidad internacional del PDI y el PAS

En total, 14 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero, principalmente en el marco del programa Erasmus+. De estas estancias, solo 1 se ha realizado fuera de la Unión Europea, en Colombia, en el marco de la convocatoria de las Becas Iberoaméri- ca Santander Investigación.

Movilidad del PDI y PAS, por programa

	PDI		PAS	
	Entrante	Saliente	Entrante	Saliente
Erasmus+ dentro la UE	–	13	–	4
Erasmus+ fuera de la UE	1	–	–	–
Grupo de Coímbra	2	–	–	–
Otros programas ¹	61	–	18	–
Financiación del Santander ²	–	1	–	–
Estancias cortas posdoctorales 2020	6	–	–	–
Total	70	14	18	4

¹ En el caso del PDI, anteriormente Programa de Acogida de Profesores e Investigadores Invitados; en el caso del PAS, en el marco de la acción KA107 de Erasmus+.
² Incluye a un investigador en formación.

29 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

ayudas para estancias formativas

Por otra parte, 70 **profesores extranjeros** han reali- zado estancias en la Universidad de Barcelona. Den- tro de la convocatoria del Grupo de Coímbra, se han financiado 2 estancias de jóvenes profesores e inves- tigadores africanos: 1 de Sudáfrica y 1 de Senegal.

En relación con la movilidad del **personal de admi- nistración y servicios**, 4 personas han realizado es- tancias dentro de la Unión Europea y se ha recibido a 18 trabajadores de otras universidades, todos ellos de fuera de la Unión Europea. Todas las acciones se han realizado en el marco del programa Erasmus+.

Tramitación de autorizaciones de estancia para estudiantes y personal de fuera de la UE

Durante el curso 2020-2021 se han tramitado las au- torizaciones de estancia por estudios a 5 estudiantes de fuera de la Unión Europea, así como la regulariza- ción de la estancia de 77 miembros del personal y de 21 familiares acompañantes.

Repercusión de la COVID-19 en la movilidad internacional

Por segundo curso consecutivo, destaca la incidencia de la pandemia en las movi- lidades. A diferencia del curso pasado, con normalidad en el primer semestre y un segundo semestre en el que se desarrollaron solu- ciones *ad hoc* para cada participante (retorno anticipa- do, docencia en línea, etc.), el curso 2020-2021 se ha

iniciado con la pandemia ya declarada. Así, aparte de las renuncias individuales a la movilidad, muchas ins- tituciones receptoras han anulado la oferta de movi- lidad desde el inicio del curso, por lo cual la reducción ha sido mucho más importante que el curso anterior: se ha llegado a una reducción de casi el 50% de los estu- diantes que se marchaban y del 35% de los que venían respecto al último curso sin incidencias (2018-2019).

En cuanto a la movilidad del personal, el profesorado visitante ha representado un 30% del que se esperaba y el PAS, el 60%. Solo el 15% del PDI y el 9% del PAS de la UB han realizado movilidad durante el segundo curso en pandemia y, por segundo año consecutivo, se ha tenido que anular la Staff Week.





UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu