

Una Pedagogía Económica Neoliberal: ideas económicas, debate político y construcción de hegemonía en el Perú oligárquico (1945-1963)

Stephan Gruber (Max Planck Institute for the Study of Societies)

Esta ponencia se centra en el desarrollo del pensamiento económico neoliberal en el Perú, enfocándolo desde sus estrategias de difusión en la opinión de elite, pública y en la educación. En este sentido, se busca ver a las “ideas en el terreno”, poniendo énfasis en las instituciones y en las metáforas usadas para disputar el terreno de la imaginación popular sobre lo económico en la etapa de posguerra. Mi ponencia, entonces, reconstruye el proyecto de un colectivo intelectual (y de poder) neoliberal, liderado por Pedro Beltrán, que pretenderá “educar a la población” en el tema económico, precisamente en el contexto del avance de la democracia (y demandas de justicia social) en 1945, tanto en el Perú como el Mundo. La red de difusión de esta “pedagogía” neoliberal será vasta: periódicos de alta difusión, oficinas de estudios económicos en organizaciones empresariales, institutos de investigación, universidades, escuelas secundarias; pero también tendrán relaciones fluidas con intentos contemporáneos internacionales similares como la *Foundation for Economic Education* en EE.UU. Tras un extenso trabajo de archivo, analizó documentos producidos por todas estas instituciones (y sus autores) para mostrar el contenido del pensamiento, los conflictos políticos que se enfrentaron y la profundidad de su hegemonía ideológica.

Keywords: Neoliberalismo, Beltran, Ferrero, Hazlitt, Peru, Capitalismo, Inflación