

Sáiz Serrano, J. (2013). Alfabetización histórica y competencias básicas en libros de texto de Historia y en aprendizajes de estudiantes. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 27 (12), 43-66.

Salmon, Á. K. (2015). El desarrollo del pensamiento en el niño para escuchar, hablar, leer y escribir. *Revista Leer, Escribir, Descubrir*, 1 (2), 2-12.

Santrock, H. J. (2003). *Adolescencia. Psicología del desarrollo*. Madrid: McGraw Hill.

Toro Villarroya, A., & Arguis Molina, M. (2015). Metodologías Activas. *A tres bandas* (38), 69-77.

Torrallba, F. (2012). *Inteligencia espiritual en los niños*. Barcelona: Plataforma Editorial.

Vera Muñoz, M. I. (2013). El desarrollo del pensamiento visible en la enseñanza de la Historia en alumnos de Magisterio. *XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria* (págs. 745-752). Alicante: Universidad de Alicante.

Visual Thinking Project. (2008). *Visible Thinking Project*. Recuperado el 26 de abril de 2016, de Visible Thinking Project: http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking_html_files/VisibleThinking1.html