



Voldria expressar aquí el convenciment del gran paper que hauran de tenir en el futur proper les agències internes de les institucions universitàries. Més urgents en aquelles universitats de dimensions importants i d'elevada complexitat organitzativa, com ara la UB amb el conjunt de fundacions i altres institucions que configuren el Grup UB. El projecte que cal desenvolupar per a l'any 2007 és el establiment del marc integrat de qualitat a la UB d'acord amb els criteris establerts per l'ENQA en el document *Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area* (2005).

Avui, com ja he indicat, l'Agència de Postgrau ja s'ha consolidat com una eina fonamental de qualitat de la nostra oferta de màsters i cursos de postgrau organitzats per qualsevol àmbit del Grup UB. En un altre àmbit on els processos de qualitat són menys presents, com és la transferència de coneixement i tecnologia, hem consolidat el paper de l'Agència de Valorització i Comercialització dels Resultats de la Recerca (AVCRI).

Altres àmbits com el de la pròpia qualitat i prospectiva institucional hauran d'analitzar el paper i la conveniència d'una agència; com també s'haurà de fer en l'àmbit de la comunicació.

Les orientacions estratègiques de la Universitat de Barcelona han d'anar dirigides tant a l'àmbit extern, participant en entorns de debat sobre processos estratègics universitaris (CRUE, ACUP, CYD, EUA), com en l'àmbit intern, obrint el debat que promogui una revisió del model i de les actuals funcions i problemàtiques que ens influeixen.

b) Els treballs i l'evolució del procés del pla de la Universitat de Barcelona Horitzó 2020

Vull referir-me ara a la proposta de planificació estratègica Horitzó 2020, que figurava com a compromís del programa electoral de la candidatura a Rectorat, i a la qual estem donant tot l'impuls que els esdeveniments permeten.

En el Claustre del maig passat ja vaig anunciar la designació dels coordinadors dels quatre grups de treball que, tècnicament, estan elaborant els eixos fonamentals del que haurà de ser el pla marc Horitzó 2020. A més, han desenvolupat diferents contactes amb experts internacionals de cada àmbit amb la finalitat que participin tant en comissió, com en activitats obertes al públic, tipus conferències o taules de debat. Estic convençut de la necessitat d'abordar aquest pla per poder afrontar el futur amb èxit. I encara més en moments com els presents en què, com ja he indicat, hi ha massa incerteses i falta de doctrina i de decisions clares de política universitària. En aquest sentit, i tant per millorar la nostra pròpia institució com per participar en el lideratge del conjunt del sistema universitari català, crec que és important aquest esforç de reflexió a llarg termini i plantejament prospectiu de les necessitats del futur i de la millor manera en què la Universitat les pot encarar.

En definitiva, es tracta de fer un esforç de reflexió a llarg termini, i amb un doble abast que només es pot dur a terme en l'àmbit de la UB. D'una banda, es tracta d'orientar una veritable reforma interna que permeti la UB de ser una universitat de referència a escala europea. D'altra banda, es tracta d'influir en el govern del sistema universitari, a partir d'una reflexió rigorosa sobre els reptes i les necessitats de les universitats, que cobreixi en part una greu mancança de definició de política universitària en la qual es troben actualment Catalunya i Espanya.



Els quatre coordinadors (els Drs. Enric Canel, Miquel Martínez, Enric Pedroso i la Dra. Girona) han establert grups tècnics de treball que, des d'abans de l'estiu i de manera independent, treballen intensament en aquesta línia. Hem cregut que era necessari prendre distància del dia a dia, i això justifica que la majoria dels coordinadors no tinguin càrrecs en l'actualitat, i que la resta de membres siguin o bé membres de la pròpia comunitat universitària o, fins i tot, experts externs. Disposen de suport tècnic i administratiu, i d'un espai per compartir informació; i han fet diverses reunions, de grup i també de caràcter conjunt. Tot i ser encara inicial, crec que, a hores d'ara, el treball que s'ha dut a terme és prou rellevant i satisfactori.

Sense entrar ara en l'anàlisi o en el debat, atès que encara estem en un moment prou inicial, cal subratllar alguns dels eixos principals o nusos gordians que han de resultar en idees força o vectors clau d'aquest pla. Aquests eixos, que els quatre grups de treball han començat a identificar i que pretenen desenvolupar, són els següents:

- Docència en l'equip docent.
- Internacionalització necessària tant de la docència com de la recerca.
- Cerca de la interdisciplinarietat de la recerca.
- Conveniència d'una major flexibilització en la dedicació del professorat en la recerca i docència.
- Necessitat d'una major professionalització del personal d'administració i serveis.
- Suficiència financera, amb recursos públics i, si escau, finançament privat addicional.
- Adopció de mecanismes d'incentivació i de respostes amb geometries variables, tant en relació amb el personal acadèmic com amb el d'administració i serveis.

Els treballs duts a terme fins al moment han estat validats pel Consell del Pla UB Horitzó 2020, en què participen, a més del rector, el president del Consell Social i onze persones membres del Consell de Direcció i del Consell Social. Fins ara s'ha reunit en tres ocasions: el 8 de març, el 4 de juliol i l'11 de novembre. Els grups de treball temàtics (1. Docència; 2. Recerca i transferència; 3. Recursos humans i organització; 4. Finances i rendició de comptes) han dut a terme vint reunions els mesos de juliol, setembre i octubre, i juntament amb els membres del grup extern de suport tècnic s'han reunit en unes altres tres ocasions.

De manera periòdica s'ha reunit una comissió de seguiment del pla, formada pels dos secretaris generals de la UB i del Consell Social, el gerent i els membres de l'equip tècnic de suport. Aquesta comissió es l'encarregada d'establir els mecanismes de suport, fixar els pressupostos corresponents, oferir ajudes administratives i facilitar els temes organitzatius.

No es tracta, però, d'una tasca de mera elucubració intel·lectual. Entenc que aquest treball, i aquesta és la metodologia i el calendari que hem adoptat, ha de servir per elaborar, en una primera fase, un pla marc que destaquí clarament les línies de futur que ha de recórrer la institució. Aquesta primera fase pretenem que s'enllesteixi al llarg de l'any 2007. En una segona fase, el pla marc s'haurà de desplegar tant pel que fa a polítiques transversals com a les diferents unitats i centres que formen la UB, amb plans estratègics per centre o unitat que n'integrin la reflexió estratègica, partint de la seva realitat particular. D'aquesta manera, els diferents centres



s'aniran afegint de manera progressiva a aquesta reflexió de futur, per tal d'acabar-la abans de final del 2009. La tercera i darrera fase, en un escenari més llunyà, comportarà la implantació del pla mitjançant plans operatius anuals per centre o unitat; i estimo que es pot perllongar en els anys successius actuant com una mena d'observatori permanent, que compari i controli la prospectiva feta amb les diferents realitats que es vagin succeint.

Els elements de desenvolupament del pla només poden ser efectius si s'aconsegueix un debat ampli en diferents àmbits universitaris. Per aquest motiu, són necessaris dins els entorns de participació institucional les comissions de Claustre. Aquestes han de ser obertes, lliures i informades dels documents obtinguts de referència i d'aquells que els coordinadors i les comissions elaborin. Es proposa dur a terme almenys una reunió oberta als claustrals durant l'any 2007 per cada un dels quatre àmbits, on es debatran els documents de treball elaborats pels grups de coordinació temàtics. La convocatòria es farà per procediments telemàtics i es reforçarà el web com a eina de comunicació.

Vull indicar clarament que estic disposat a activar tots els mecanismes de comunicació i participació, i que entenc que el Claustre constitueix un òrgan fonamental per recollir totes les sensibilitats i preocupacions de la comunitat universitària.

Igualment, caldrà desenvolupar mecanismes de participació més àmplia tant de la comunitat universitària com dels agents socials i de representació. En aquest punt caldrà promoure actes oberts mitjançant la invitació de ponents locals o experts internacionals, per participar en taules rodones. Caldrà en aquestes ocasions identificar clarament el sentit de l'acte i el marc Horitzó 2020 on s'incardina. En definitiva, es tracta de fer un esforç de reflexió a llarg termini, i amb un doble abast, intern i extern, que només es pot dur a terme amb una elevada dosi d'imaginació, de distanciament i de valentia per aportar noves idees i explorar nous camins.

Caldrà aprofitar aquest procés per compartir i coordinar els nostres objectius amb les estratègies d'altres sectors socials, especialment de l'àmbit educatiu, dels agents socials, de la mateixa administració i de sectors privats fonamentals en la nostra societat. Entenc que aquí, tal com estableix l'article 67 de l'Estatut de la Universitat, hi ha de tenir un paper rellevant el Consell Social, com «l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat». En aquest sentit, tal com em vaig comprometre en el programa electoral, vull seguir treballant per enfortir el treball coordinat amb el Consell Social i els consells assessors dels centres per reforçar les relacions amb la societat i respondre amb eficiència a les demandes i necessitats socials, tal com correspon a una universitat pública.

c) El pla d'acció d'igualtat

Una de les problemàtiques que hem acordat abordar en aquest curs 2006-2007 es basa en la redacció d'un pla d'acció d'igualtat. L'anàlisi dels indicadors de gènere presentats a la comunitat universitària en el discurs inaugural de l'actual curs acadèmic i el posterior estudi d'aquests indicadors (2006) en el Consell de Govern de l'octubre passat ha comportat la designació, en aquest mateix Consell, de la Dra. Elena Lauroba, professora de Dret Civil i exsecretària general de la UB, com a delegada del rector per a la coordinació del pla d'acció d'igualtat. L'encàrrec s'ha concretat en la creació d'una comissió d'estudi que actuï