

PLA ESTRATÈGIC DE LA FACULTAT DE MATEMÀTIQUES

(aprovat per Junta de Facultat de 10 de gener de 2007)

Introducció

Les facultats, dins l'estructura de la Universitat de Barcelona, són els centres encarregats de l'organització dels ensenyaments, de donar suport a la recerca i de la relació amb els diferents sectors professionals i laborals del seu àmbit.

Actualment, la Facultat de Matemàtiques té tres departaments adscrits: “Àlgebra i Geometria”; “Matemàtica Aplicada i Anàlisi”; i “Probabilitat, Lògica i Estadística”, que cobreixen totes les àrees de coneixement de les Matemàtiques; així com les de Lògica, Llenguatges i Sistemes Informàtics, i Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial. Algunes d'aquestes àrees de coneixement són al mateix temps compartides amb altres departaments de la mateixa Universitat de Barcelona.

En una organització ideal de la Universitat, la Facultat de Matemàtiques hauria de tenir vincles amb tot el professorat, els departaments, els instituts i els grups de recerca de la mateixa UB que tenen com a centre de les seves activitats les Matemàtiques, l'Estadística o la Informàtica. Històricament així ha estat, ja que la majoria dels grups de professors i investigadors que actualment desenvolupen tasques a la UB en aquests àmbits provenen o bé de la Facultat de Matemàtiques mateixa, o bé de la Secció de Matemàtiques de l'antiga Facultat de Ciències. Així mateix, van ser professors d'aquesta Secció de Matemàtiques els qui van crear el primer Centre de Càlcul de la UB.

Com a ciència bàsica per excel·lència, la Matemàtica és una disciplina absolutament transversal que apareix en la majoria dels estudis. Creiem, doncs, que raons d'eficiència, qualitat i rigor aconsellarien una organització que donés resposta adequada a aquesta concepció, en la qual, tot desenvolupant cadascú les seves pròpies tasques, la Facultat de Matemàtiques agrupés la majoria dels professors de matemàtiques i informàtica de les àrees de Matemàtiques, Estadística, Informàtica i Lògica matemàtica, liderés els estudis en què la part nuclear correspongués a aquestes disciplines, i col·laborés en tots els ensenyaments i les activitats de recerca que requereixen de les especialitats anteriors.

La Facultat de Matemàtiques ha de col·laborar també amb les facultats i els departaments de les universitats del nostre àmbit per tal de promoure el desenvolupament, la promoció i la divulgació de les nostres matèries. De la mateixa manera, a més d'impartir un ensenyament de qualitat, ha de promoure la transferència de coneixement a la societat i contribuir a la formació de les persones en els valors del raonament rigorós, de la crítica conscient i de totes les qualitats d'aquestes disciplines que contribueixen a la formació integral dels ciutadans.

La Facultat de Matemàtiques desitja ser també un actor en el món de la cooperació per al desenvolupament, per la qual cosa promocionarà totes aquelles activitats que, en el seu àmbit, pugui dur a terme.

Descripció del contingut

El Pla comença amb la descripció de la missió de la Facultat, on s'explicita el conjunt d'objectius generals que creiem que s'han d'afrontar. A continuació s'ha fet una anàlisi del context extern, pel que fa a les amenaces i oportunitats que aquest ofereix, i una anàlisi del context intern, tot explicitant

els punts febles i forts en cada cas. Aquestes anàlisis condueixen a una sèrie d'accions que cal dur a terme, i se'n determinen responsables, dates d'execució i indicadors de resultats.

La presentació de les dades és esquemàtica, per tal de facilitar-ne la comprensió en conjunt, tot evitant informació afegida i retòrica que no respongui a l'objectiu del Pla. Així, algunes accions requeriran un desenvolupament posterior més detallat del contingut.

El procés d'elaboració del Pla estratègic es va iniciar amb l'aprovació per la Junta de Facultat de 27 d'abril de 2006 d'una Comissió encarregada de la redacció. Després de diverses sessions de treball, la Comissió va preparar un primer avantprojecte que es va enviar a tots els membres de la Facultat per tal que tothom pogués fer arribar suggeriments i propostes. També es va presentar a la Dra. Rosa Nonell, vicerectora de Política Acadèmica i Convergència Europea, a la Dra. Victòria Girona, vicerectora de Professorat, al Dr. Artur Parcerisa, vicerector de Política Docent i al Dr. Gaspar Rosselló, director del Comitè Intern d'Autoavaluació. Una vegada analitzades les aportacions rebudes, la Comissió va redactar un projecte final. Aquest projecte final es va presentar a la Junta de Facultat, la qual en sessió de data 10 de gener de 2007 el va aprovar.

Control i canvis en el Pla estratègic

Els responsables del Pla estratègic donaran compte anualment a la Junta de Facultat de l'estat de l'aplicació i del desenvolupament, i, si escau, de la conveniència d'introduir-hi canvis i variacions. D'altra banda, els diferents continguts d'aquest Pla es podran incorporar segons calgui als contractes programa que la Facultat estableixi.

1. Missió de la Facultat

La missió fonamental de la Facultat de Matemàtiques és l'organització dels ensenyaments i el suport a la recerca en els àmbits de les Matemàtiques, l'Estadística i la Informàtica, que li siguin encarregats pels òrgans competents de la UB.

La Facultat de Matemàtiques és el centre de la UB encarregat de l'organització dels ensenyaments reglats de Matemàtiques i Informàtica. És missió de la Facultat continuar liderant els ensenyaments de què aquestes disciplines formen la part nuclear.

Atès el caràcter transversal de les Matemàtiques, l'Estadística i la Informàtica, la Facultat té la voluntat de participar en tots els ensenyaments de la UB amb vinculació a aquestes matèries. A més, ha de contribuir a les activitats de formació permanent, de divulgació i de promoció d'aquestes disciplines.

Com a part d'un servei públic, la Facultat ha d'atendre tots els estudiants interessats a cursar-hi els ensenyaments.

La Facultat de Matemàtiques ha de contribuir a l'organització dels serveis de suport a la recerca en Matemàtiques, Estadística i Informàtica.

Per contribuir a la consecució de les activitats anteriors, la Facultat té la clara voluntat de col·laborar amb tots els centres, departaments i instituts de la UB que tenen activitats relacionades amb les Matemàtiques, l'Estadística o la Informàtica.

En els propers anys, una de les missions concretes de la Facultat serà l'adaptació dels ensenyaments a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

La preparació per al canvi d'ubicació de la Facultat hi tindrà també un paper important.

2 Anàlisi i accions

2.1 Context extern

	AMENACES	OPORTUNITATS	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Entorn normatiu	<p>Es perllonguen les incerteses sobre les directrius pròpies dels graus que impedeixen renovar en breu els plans d'estudis.</p> <p>Hi ha una oferta àmplia de nous estudis de postgrau que pot provocar una dispersió excessiva d'estudiants.</p> <p>L'estructura interna de la UB pot fer molt inviable que la Facultat de Matemàtiques pugui organitzar i participar en tots els ensenyaments a què s'ha fet esment en l'apartat 1.</p>	<p>El nou marc de l'EEES representa una bona oportunitat per renovar els estudis propis i per accentuar la transversalitat, a partir de la participació en tots els ensenyaments a què s'ha fet esment en l'apartat 1.</p> <p>El màster, en particular l'especialitat «professional», obrirà nous camins.</p> <p>Transformació en estudis de grau de l'actual Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes.</p> <p>Participació en màsters nous com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària · Màster en Estadística · Màster en Informàtica 	<p>a) Elaboració de plans d'estudis dels ensenyaments de grau en Matemàtiques i Informàtica, d'acord amb l'EEES.</p> <p>b) Col·laborar en l'elaboració i el desenvolupament dels nous plans d'estudis d'altres ensenyaments en què intervinguin les disciplines pròpies de la nostra Facultat.</p> <p>c) Estudi de possibles noves titulacions de grau d'acord amb la nova normativa, com ara: Matemàtiques/Economia Matemàtiques/Física Matemàtiques/Informàtica Estadística/Matemàtiques</p> <p>d) Estudi de possibles noves titulacions de màsters transversals, com ara: Matemàtiques/Didàctica Matemàtiques/Història de la Ciència</p> <p>e) Elaboració d'un màster d'Informàtica, en funció dels recursos i de l'entorn normatiu.</p>	<p>Equip deganal.</p> <p>Equip deganal.</p> <p>Equip deganal.</p> <p>Equip deganal.</p> <p>Equip deganal.</p>	<p>1 any, a partir del moment en què la normativa estigui aclarida.</p> <p>El que marquin els centres responsables dels ensenyaments.</p> <p>2 anys, a partir del moment en què la normativa sigui aprovada.</p> <p>2 anys, a partir del moment en què la normativa sigui aprovada.</p> <p>Quan la normativa estigui aclarida i es disposi dels recursos adients. Vegeu acció b) de l'apartat «Desenvolupament del programa» (p.7).</p>	<p>Nombre de plans d'estudis aprovats.</p> <p>Nombre d'ensenyaments en què participa la Facultat.</p> <p>Nombre d'estudis fets.</p> <p>Nombre d'estudis fets.</p>

	AMENACES	OPORTUNITATS	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
			<p>f) Avaluació i revisió del màster en Matemàtica Avançada i Professional.</p> <p>g) Col·laborar en l'elaboració del màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària o estudis equivalents segons la normativa.</p> <p>h) Col·laborar en l'avaluació i la revisió de tots els màsters en què intervé professorat de la Facultat.</p> <p>i) Fomentar experiències d'adaptació a l'EEES.</p>	<p>Coordinador/coordinadora del màster i coordinador/coordinadora dels POP.</p> <p>Equip deganal.</p> <p>Caps d'estudis i president/presidenta de la Comissió Acadèmica.</p>	<p>En finalitzar el primer i el segon any del màster.</p> <p>Quan la UB ho prevegi.</p> <p>Quan la UB ho prevegi.</p> <p>Curs 2006-2007 i següents.</p>	<p>Nombre de màsters revisats.</p> <p>Experiències dutes a terme.</p>
Entorn social	<p>Tenim poques relacions amb el món de les empreses, la qual cosa fa difícil la possible transferència de tecnologies.</p> <p>La formació dels estudiants quan arriben a la Facultat és insuficient.</p>	<p>Les pràctiques en empreses i institucions, tant curriculars com no curriculars, promouran aquests contactes.</p>	<p>a) Increment dels convenis de pràctiques en empreses, i millora de l'estructura que ho facilita.</p> <p>b) Seguiment i anàlisi dels convenis amb empreses de l'alumnat de la Facultat.</p> <p>c) Constitució de la Comissió Assessora de la Facultat.</p> <p>d) Impuls d'una associació d'antic alumnat de la Facultat.</p>	<p>Caps d'estudis i vicedegà/vicedegana corresponent.</p> <p>Caps d'estudis i vicedegà/vicedegana corresponent.</p> <p>Degà.</p> <p>Equip deganal.</p>	<p>Curs 2006-2007 i següents.</p> <p>Curs 2006-2007 i següents.</p> <p>2 anys.</p> <p>4 anys.</p>	<p>Nombre de convenis.</p> <p>Nombre de convenis analitzats.</p>
Localització física	<p>Representa una situació geogràfica inadequada respecte a la ubicació d'altres estudis científics i tècnics de la UB.</p> <p>L'edifici resulta insuficient i les instal·lacions són millorables.</p>	<p>El futur emplaçament propiciarà noves oportunitats.</p> <p>Vegeu les accions c) i d) de l'apartat «Entorn normatiu» (pàg. 4).</p>	<p>a) Identificació de les necessitats d'infraestructura en el context del nou edifici i de les noves titulacions.</p> <p>b) Atès que el canvi d'edifici no es preveu abans de sis anys, millorar les instal·lacions actuals.</p>	<p>Comissió nomenada per la Junta de Facultat.</p> <p>Equip deganal.</p>	<p>1 any.</p> <p>Curs 2006-2007 i següents.</p>	

	AMENACES	OPORTUNITATS	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
			c) Adaptació de les instal·lacions actuals als nous ensenyaments (vegeu l'acció anterior).	Equip deganal.	Curs 2007-2008 i següents.	
Competidors	Els màsters i graus de la UPC, de la UAB i d'altres universitats provoquen una saturació de l'oferta. A això cal afegir-hi una disminució d'estudiants de Matemàtiques i d'Informàtica, en el context general.	<p>Titulacions dobles o titulacions mixtes de grau, com per exemple, amb Física i amb Economia, que no s'han establert en altres universitats.</p> <p>Tenint en compte la transversalitat dels àmbits de coneixement de la Facultat, es poden intensificar les col·laboracions amb altres facultats de la mateixa UB i amb altres universitats.</p>	a) Vegeu les accions c) i d) de l'apartat «Entorn normatiu» (pàg. 4).			
Altres elements: diferenciació, retenció, ofertes substitutives o complementàries, cooperació	<p>Els nostres estudis de grau de Matemàtiques no presenten una característica diferenciadora respecte de la UAB ni tampoc respecte de la UPC (encara que siguin diferents).</p> <p>El temps excessiu que triga l'estudiant a graduar-se fa difícil que vulgui continuar altres estudis reglats, i tampoc no facilita vincular la formació al llarg de la vida a la UB.</p>	<p>Formació permanent: en el futur ha d'adquirir cada vegada una rellevància més gran.</p> <p>Oferir característiques diferenciadores dels nostres estudis.</p>	<p>a) Consolidació de l'oferta de formació permanent en el marc dels cursos d'estiu i en altres àmbits.</p> <p>b) Vegeu l'acció a) de l'apartat «Temps necessari per a completar els estudis» (pàg. 9).</p> <p>c) Programació d'una oferta cultural més àmplia, en particular, que pari atenció a la difusió dels resultats nous obtinguts en les teories matemàtiques i afins.</p> <p>d) Donar suport a iniciatives de cooperació amb països en desenvolupament.</p>	Dr. Josep Pla i equip deganal.		

2.2 Context intern

2.2.1 Docència i Recerca

2.2.1.1 Docència

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Admissió i màrqueting	<p>Percentatge alt d'alumnes d'accés en primera preferència a l'ensenyament de Matemàtiques.</p> <p>Programa d'excel·lència.</p> <p>Relacions amb l'ensenyament secundari.</p>	<p>Desequilibri entre l'oferta i la demanda de places en l'ensenyament de Matemàtiques.</p> <p>Descens del nombre de sol·licituds d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes.</p> <p>Dificultats perquè la informació de l'oferta educativa arribi a totes les possibles persones interessades.</p> <p>Problemes pel que fa a la imatge professional dels matemàtics i dels informàtics.</p>	<p>a) Anàlisi de les motivacions per les quals l'alumnat escull aquesta Facultat.</p> <p>b) Millorar la presència en el Saló de l'Ensenyament i millorar la Jornada de portes obertes.</p> <p>c) Millorar la difusió dels màsters a escala nacional i internacional.</p> <p>d) Altres accions possibles de millora de relacions amb els centres d'educació secundària.</p> <p>e) Millora del web.</p>	<p>Caps d'estudis i president/presidenta de la Comissió Acadèmica.</p> <p>Equip deganal, caps d'estudis i coordinador/coordinadora del màster.</p> <p>Equip deganal i coordinador/coordinadora del màster.</p> <p>Caps d'estudis i coordinadors.</p> <p>Secretari/secretària de la Facultat.</p>	<p>Curs 2006-2007.</p> <p>Cada any.</p> <p>Cada any.</p>	
Programa formatiu	<p>Alt nivell formatiu dels estudis impartits a la Facultat.</p> <p>Menció de Qualitat en els estudis de doctorat.</p>	<p>Adaptació insuficient del programa formatiu de Matemàtiques als estudiants actuals (dificultat excessiva).</p>	<p>a) Vegeu apartats següents.</p> <p>b) Fer accions per renovar la Menció de Qualitat.</p>	<p>Coordinador/coordinadora del màster i coordinador/coordinadora del POP.</p>		
Desenvolupament del programa (classes, seminaris, tutories, avaluació)	<p>Bona qualitat del professorat de la Facultat.</p> <p>Tutorització en l'accés als ensenyaments de Matemàtiques i d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes.</p> <p>Tallers (laboratoris) amb grups reduïts d'alumnes.</p>	<p>Nombre de professorat insuficient en les àrees pròpies d'Informàtica: Llenguatges i Sistemes Informàtics, i Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial (actualment només hi ha un professor permanent entre les dues àrees).</p> <p>Acció tutorial insuficient.</p>	<p>a) Fer una anàlisi de l'absentisme de l'alumnat i buscar possibles solucions.</p> <p>b) Fer un pla específic per consolidar i incrementar el professorat d'Informàtica (vegeu «punt feble»).</p>	<p>Caps d'estudis i president/presidenta de la Comissió Acadèmica.</p> <p>President/presidenta de la Comissió de Professorat, directors de departament i cap d'estudis d'ETIS.</p>	<p>2 anys.</p> <p>Curs 2007-2008.</p>	

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
<p>Capacitat d'adaptar-se a traslladar els nous coneixements a la docència.</p>	<p>No hi ha grups d'innovació docent.</p> <p>L'absentisme de l'alumnat.</p> <p>Diversitat excessiva en el ritme a l'hora de cursar els estudis.</p>	<p>c) Accions de formació del professorat novell.</p>	<p>Coordinador/coordinadora de formació.</p>	<p>Curs 2007-2008 i següents.</p>	<p>Nombre de professors que participen en activitats.</p>
		<p>d) Elaboració d'un pla d'acció tutorial.</p>	<p>Caps d'estudis i president/presidenta de la Comissió Acadèmica.</p>	<p>Cursos 2007-2008 i 2008-2009.</p>	<p>Nombre de plans elaborats.</p>
		<p>e) Impulsar experiències d'innovació docent.</p>	<p>Coordinador/coordinadora de formació.</p>	<p>Any 2007 i següents.</p>	<p>Nombre d'experiències dutes a terme.</p>
		<p>f) Impulsar la creació d'equips docents.</p>	<p>Caps d'estudis i directors de departament.</p>	<p>Any 2007 i següents.</p>	<p>Nombre d'equips creats.</p>
		<p>g) Fer accions d'intercanvi d'experiències en el marc de l'EEES.</p>	<p>Coordinador/coordinadora de formació i caps d'estudis.</p>	<p>Curs 2007-2008 i següents.</p>	
		<p>h) Creació de comissions departamentals dedicades a la millora i a la innovació docent.</p>	<p>Caps d'estudis i directors/directores de departament.</p>	<p>Any 2007 i següents.</p>	<p>Nombre de comissions creades.</p>
		<p>i) Difusió de les experiències d'innovació en el propi centre.</p>	<p>Coordinador/coordinadora de formació, caps d'estudis i directors/directores de departament.</p>	<p>Any 2007 i següents.</p>	
		<p>j) Impulsar l'ús de l'anglès en la docència.</p>	<p>President/presidenta de la Comissió Acadèmica i coordinador/coordinadora del POP.</p>	<p>Any 2007 i següents.</p>	<p>Nombre d'assignatures implicades en l'ús de l'anglès.</p>
		<p>k) Col·laborar amb l'ICE en totes les accions que correspongui.</p>			
		<p>l) Tenir en compte els punts febles exposats en l'elaboració dels futurs plans d'estudis.</p>			

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Temps necessari per completar els estudis		<p>És excessiu, en el grau de Matemàtiques; es quantifica en més de 7 anys.</p> <p>Taxa d'abandonament, al voltant del 50 % en 2 anys, en el grau de Matemàtiques.</p>	<p>a) Fer una anàlisi detallada del temps necessari per aprovar cada assignatura, del temps per completar tots els estudis i de la taxa d'abandonament, tenint en compte els diversos factors que hi influeixen.</p>	<p>Caps d'estudis i president/presidenta de la Comissió Acadèmica.</p>	<p>2 anys.</p>	<p>Informes finals.</p>
Inserció laboral	<p>Taxa d'atur molt baixa.</p> <p>Inserció laboral en un període curt de temps.</p> <p>Ventall ampli de sortides professionals, diversos àmbits, com ara la docència, l'empresa, la banca...</p>	<p>Sense seguiment posterior dels egressats .</p> <p>Ineficiència de l'estructura de la borsa de treball de la UB.</p>	<p>a) Implementar un seguiment de les activitats professionals dels egressats.</p> <p>b) Insistir en la millora del servei de borsa de treball de la UB.</p>	<p>Equip deganal.</p> <p>Equip deganal.</p>	<p>2 anys.</p> <p>1 any.</p>	
Control de qualitat Organització dels estudis	<p>Es disposa d'estudis previs sobre l'ensenyament de Matemàtiques.</p> <p>Bona organització i atenció per part dels caps d'estudis, Secretaria, Administració i tots els òrgans que participen en la vida de la Facultat.</p>	<p>No hi ha un mecanisme adequat per intentar corregir els problemes del Pla d'estudis i dels resultats en algunes assignatures.</p>	<p>a) Establir uns procediments d'assegurament de la qualitat docent en el centre.</p> <p>b) Millorar la informació sobre la Unitat de Suport a la Docència (CRAI) i col·laborar en l'adaptació del CRAI a les necessitats pròpies del centre.</p>	<p>Equip deganal.</p>	<p>2 anys.</p>	

2.2.1.2 Recerca

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Producció científica	Producció científica de qualitat. Vuit grups de recerca consolidats.	Tendència a la disminució de la producció científica, almenys, segons les dades del GREC.	a) Fer accions perquè la producció científica figuri en la seva totalitat en el GREC.	Directors de departament i president/presidenta de la Comissió de Recerca.	2 anys.	Accions dutes a terme.
	Participació en projectes de recerca nacionals i internacionals. Institut de Matemàtica de la UB (IMUB). Publicació des de l'any 1948 i ininterrompudament, de la revista <i>Collectanea Mathematica</i> , referenciada per l'ISI.	Difusió insuficient de les tesis doctorals. Dotació de la plantilla amb criteris exclusivament docents, que junt amb una baixada de la matrícula fa difícil la renovació del professorat.	b) Millorar la difusió de les tesis doctorals. c) Incidir en el fet que la dotació de les places de professorat no atengui exclusivament criteris docents. d) Dur a terme accions per millorar les pàgines web dels equips de recerca. e) Donar una presència major a les tasques de direcció científica en els àmbits nacional i internacional dels membres de la Facultat.	President/presidenta de la Comissió de Doctorat. Responsables dels equips de recerca, secretari/secretària de la Facultat i president/presidenta de la Comissió de Recerca.	4 anys.	Accions dutes a terme.

2.2.2 Recursos

2.2.2.1 Infraestructura

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Edifici	Bona comunicació. Edifici Històric.	<p>Espai insuficient per a les diferents unitats: Secretaria, departaments, equip directiu i biblioteca.</p> <p>Aïllament respecte d'altres facultats científicotècniques.</p> <p>Edifici antic no rehabilitat per complet.</p> <p>Limitació del creixement propi de la Facultat.</p> <p>Dificultat d'accés per a la gent amb disminucions físiques.</p>	a) Vegeu apartats b) i c) de «Localització física» (pàg. 5 i 6).	Equip deganal.	1 any.	
Instal·lacions Aules d'informàtica		<p>Nombre insuficient d'aules d'informàtica.</p> <p>Instal·lacions incompletes (manca de canons de projecció, d'ordinadors portàtils, de connexions a Internet).</p> <p>No hi ha espais habilitats per a videoconferències.</p> <p>Manca de menjador propi de la Facultat.</p> <p>Nombre de lavabos insuficient.</p> <p>Instal·lacions elèctriques de la biblioteca obsoletes.</p> <p>Manca d'espai per a l'HIDRA.</p>	<p>a) Completar la dotació d'infraestructura docent de les aules.</p> <p>b) Millora de les instal·lacions en els lavabos existents.</p> <p>c) Completar la renovació de les instal·lacions elèctriques de la Facultat.</p> <p>d) Ampliació de la instal·lació de xarxa Wi-Fi a l'edifici de la Facultat.</p>	<p>Equip deganal.</p> <p>Administrador/administradora de centre.</p> <p>Administrador/administradora de centre.</p> <p>Equip deganal.</p>	<p>2 anys.</p> <p>2 anys.</p> <p>2 anys.</p>	

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Biblioteca	<p>Bona biblioteca, pertany a la xarxa DOCUMAT.</p> <p>Bona atenció als usuaris.</p>	<p>Manca d'espai, per al fons bibliogràfic, el dipòsit, i també per a punts de lectura i consulta dels usuaris.</p> <p>Manca d'espai de treball per al personal.</p> <p>Adaptació del nombre de places d'usuaris.</p> <p>Manca d'espai per a la videoteca.</p> <p>Manca d'estructura com a biblioteca de referència.</p>	<p>a) Vegeu accions de l'apartat anterior.</p>			

2.2.2.2 Recursos Humans

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES	ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	INDICADORS
Recursos humans	<p>Bona atenció als usuaris en tots els àmbits.</p>	<p>Servei insuficient de suport informàtic en els departaments.</p> <p>Manca de personal a la biblioteca.</p> <p>Manca de personal docent a ETIS.</p> <p>Provisionalitat de la plantilla de la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat.</p>	<p>a) Vegeu l'acció <i>b)</i> de l'apartat de «Desenvolupament del programa» (pàg. 7).</p> <p>b) Millora dels serveis de suport informàtic i noves tecnologies.</p> <p>c) Instar la Gerència i la Direcció de la biblioteca per tal que en millorin la dotació.</p> <p>d) Fer una anàlisi de l'adequació dels quadres docents amb el plantejament nou que puguin determinar els nous ensenyaments i els vincles amb altres ensenyaments.</p> <p>e) Reestructuració de l'organització del personal de la Secretaria d'Estudiants i Docència.</p>	<p>Directors de departament, equip deganal, president/ presidenta de la Comissió de Biblioteca i cap de la biblioteca</p> <p>Cap de Secretaria i administrador/administradora de centre.</p>	<p>1 any.</p>	