

TAULA 1a. DADES GENERALS D'UNIVERSITAT. DOCÈNCIA

1. Títol homologat

Els ensenyaments els plans d'estudi dels quals han estat reconeguts i considerats ajustats a les directrius del MECD per la Comissió Acadèmica del Consell d'Universitats (CU) i han estat publicats al BOE. Els plans d'estudi homologats porten a l'obtenció d'una diplomatura, llicenciatura, arquitectura o enginyeria reconegudes oficialment. Aquests títols tenen efectes acadèmics plens i habiliten per a l'exercici professional d'acord amb la normativa vigent.

2. Títol propi

Els ensenyaments els plans d'estudi dels quals no estan inclosos al catàleg oficial del MECD i, per tant, no han estat sotmesos a la homologació del Consell d'Universitats. Per aquest motiu, els seus efectes acadèmics són avalats per la universitat que els organitza. Poden ser de cicle curt (graduat), de cicle llarg o només de segon cicle (graduat superior).

3. Titulacions de cicle curt

Els ensenyaments universitaris d'un únic cicle, la durada del qual és de tres anys. S'hi accedeix per mitjà de qualsevol de les vies de preinscripció universitària. Si són homologats porten a l'obtenció d'una diplomatura, d'una enginyeria tècnica o d'una arquitectura tècnica. Si no ho són, donen lloc al títol de graduat.

4. Titulacions de cicle llarg

Els ensenyaments que tenen una durada mínima de 4, 5 o 6 anys, segons els casos, dividits en dos cicles (primer i segon) i que, si són homologats, porten a l'obtenció d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura. S'hi pot accedir a través de l'ensenyament secundari o per les altres vies de preinscripció. En certs casos, admeten l'accés al segon cicle des del primer cicle d'un ensenyament afí. En algunes titulacions, per utilitzar aquesta via d'accés cal superar uns complements de formació.

5. Titulacions de segon cicle

Els ensenyaments universitaris d'un sol cicle la durada del qual és d'un mínim de dos anys. S'hi pot accedir havent superat el primer cicle d'un ensenyament afí o tenint una diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica, llicenciatura, enginyeria o arquitectura.

6. Oferta de places

Nombre total de places de nou ingrés que s'ofereixen en el conjunt de la universitat considerada. També s'ha de desglossar l'oferta de places per àrees acadèmiques, segons la classificació del DURSI. Entre parèntesis cal fer constar el percentatge respecte del total de places ofertes en el conjunt de la universitat (suma de l'oferta de places a titulacions de cicle curt, llarg i només segon cicle).

7. Estudiants matriculats, totals

Còmput del nombre d'estudiants que han formalitzat la seva inscripció als estudis corresponents en el conjunt de la universitat considerada.

8. Estudiants matriculats, equivalents a temps complet

Equivalència en estudiants del nombre total de crèdits matriculats pel conjunt d'estudiants de cada una de les titulacions que componen la universitat, dividit per la mitjana de crèdits que un estudiant ha de cursar cada any per finalitzar els seus estudis en el temps mínim previst.

Exemple: suposem una titulació amb un pla d'estudis (PE) de 300 crèdits que s'han de cursar en un mínim de 4 anys, i 120 estudiants matriculats. Els estudiants equivalents a temps complet (ETC) s'han de matricular de 75 crèdits per any ($300/4$). Per tant, si els 120 alumnes de la titulació avaluada han matriculat 7.500 crèdits, el nombre d'ETC és de 100 ($7.500/75$).

En el càlcul dels ETC s'han de tenir en compte els crèdits corresponents als complements de formació que matriculin els alumnes en les titulacions que els preveuen. En canvi, **no** s'han de considerar en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

9. Crèdits superats / crèdits matriculats

Per a cada curs acadèmic considerat, la relació entre els crèdits aprovats pels estudiants (suma de primera i segona convocatòries) i els crèdits totals que van matricular inicialment.

10. Estudiants a TC / professorat a TC

Relació entre els estudiants equivalents a temps complet (vegeu punt 8) i el professorat a temps complet, en el conjunt de la universitat. La consideració de professorat a temps complet s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre aquest aspecte (Reial decret 898/1985, de 30 d'abril, i darrera modificació amb el Reial decret 70/2000, de 21 de gener). S'han d'equiparar, però, tots el professors numeraris a temps complet a 240 hores (8 hores setmanals de docència). Per als professors no numeraris contractats, s'han de sumar les seves hores de docència setmanal i dividir-les per 8 amb la finalitat de trobar el nombre de professors contractats equivalents a temps complet de la universitat, que cal sumar als numeraris.

11. Estudiants titulats

A l'efecte docent es consideren estudiants titulats els que han superat el 100 % dels crèdits necessaris per a l'obtenció del títol.

12. Nombre de titulacions

Nombre d'ensenyaments diferents que oferta una universitat agrupats en sis categories establertes pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI): humanitats, ciències experimentals, ciències de la salut, ciències socials, enginyeria i arquitectura i belles arts. A la vegada, es fa distinció, per a cada curs acadèmic considerat, entre titulacions de cicle curt, cicle llarg i només segon cicle. Entre parèntesis es fa constar el percentatge respecte del total de titulacions que ofereix la universitat.

TAULA 1b. DADES GENERALS D'UNIVERSITAT. ALTRES DADES

13. Nombre de centres docents integrats

Nombre de centres docents (facultats i escoles) que són propis de la universitat considerada.

14. Nombre de departaments

Nombre total de departaments constituïts a la universitat considerada.

15. Nombre d'instituts d'investigació

Nombre de centres d'investigació que són propis de la universitat. Només es consideren aquells en què la participació de la universitat és majoritària (en té el control).

16. Nombre de centres adscrits

Nombre de centres docents (facultats i escoles), públics o privats, externs a la universitat però que hi estan vinculats per conveni i a través de la qual publiquen el pla d'estudis i expedeixen els títols acadèmics.

17. Nombre de programes de doctorat

Nombre de programes de doctorat oferts per la universitat cada un dels anys considerats. Es consideren els programes que estan funcionant simultàniament.

18. Estudiants matriculats, nombre

Còmput del nombre d'estudiants matriculats als programes de doctorat que imparteix la universitat.

19. Tesis llegendes

Nombre de tesis doctorals defensades i aprovades durant els cursos acadèmics considerats.

20. Programes de postgrau i màsters, nombre

Nombre de programes de postgrau i màsters que s'imparteixen en els centres docents de la universitat. S'hi han d'incloure tots els programes que organitzi la universitat o aquells en què tingui una participació majoritària i el corresponent diploma s'expedeixi en nom de la universitat.

21. Programes de postgrau, nombre d'hores impartides

Nombre total d'hores impartides en el conjunt de programes de postgrau i màsters oferts per la universitat, en un curs determinat.

22. Programes de postgrau, nombre d'alumnes

Nombre d'estudiants matriculats en programes de postgrau a la universitat, en un curs determinat.

23. Formació continuada, hores ofertes

Nombre d'hores ofertes en el conjunt dels programes de formació continuada de la universitat, en un curs determinat.

24. Formació continuada, nombre d'alumnes

Nombre d'estudiants matriculats en programes de formació continuada en el conjunt de la universitat, en un curs determinat.

25. PDI numerari, (% doctors)

Nombre de personal docent i investigador (PDI) funcionari. Entre parèntesis s'ha de fer constar el percentatge de doctors existents en aquest col·lectiu.

26. PDI no numerari, (% doctors)

Nombre de personal docent i investigador (PDI) no funcionari. Entre parèntesis s'ha de fer constar el percentatge de doctors existents en aquest col·lectiu.

27. PDI a temps complet

Nombre de professors numeraris i no numeraris a la universitat que tenen dedicació docent plena. A aquest efecte, s'han d'equiparar tots els professors a temps complet a 240 hores (8 hores setmanals de docència). Per als professors no numeraris contractats, s'han de sumar les seves hores de docència setmanal, que figuren al contracte, i s'han de dividir per 8 amb la finalitat de trobar el nombre de professors contractats equivalents a temps complet, que cal sumar als numeraris.

28. Nombre de PAS

Nombre de personal d'administració i serveis de la universitat considerada.

29. Nombre de becaris del MECD (FPI)

Nombre d'estudiants de tercer cicle becats dins del Pla de Formació de Personal Investigador (FPI) del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, en un curs determinat.

30. Nombre de becaris de la Generalitat de Catalunya (FI)

Nombre d'estudiants de tercer cicle becats dins del Pla de Formació d'Investigadors de la Generalitat de Catalunya, en un curs determinat.

31. Nombre de becaris propis

Nombre d'estudiants de tercer cicle becats dins de programes propis d'ajuts i formació de la universitat.

32. Pressupost liquidat d'ingressos

Pressupost, en euros, resultant del tancament l'últim dia de l'exercici, d'acord amb el principi d'annualitat, després d'haver comptabilitzat totes les operacions relatives a la seva execució que es reflectiran en el resultat de l'exercici.

La liquidació inclou:

- Les previsions inicials, les modificacions i les definitives; els drets reconeguts, anul·lats i recaptats; les devolucions d'ingressos.

33. Pressupost consolidat

És el resultat d'integrar les liquidacions pressupostàries de la universitat i de les fundacions, les institucions i els organismes que en depenen. Amb aquest objectiu es procedeix a la homogeneïtzació de partides i criteris valoratius, així com a l'eliminació d'operacions que es realitzin internament entre els organismes objecte de la consolidació. S'ha d'expressar en euros (€).

34. Superfície construïda

Superfície total útil destinada a la docència, a la investigació i als serveis de la universitat.

35. Places de lectura a les biblioteques

Punts de lectura disponibles al conjunt de biblioteques de la universitat per a la consulta, per part dels usuaris, dels seus fons bibliogràfics. Expressament, s'exclouen les sales d'estudi que no estiguin físicament dins de la biblioteca.

36. Pressupost per a fons bibliogràfic

Pressupost global, en euros, de la universitat destinat a l'adquisició de fons bibliogràfic per a les seves biblioteques.

37. Projectes de finançament públic, nombre

Nombre de projectes de recerca, innovació i transferència de tecnologia, el finançament dels quals es realitza a través d'un organisme públic.

38. Projecte de finançament públic, import

Import del total de projectes d'investigació de la universitat el finançament dels quals és de caràcter públic. S'ha d'expressar en euros (€).

39. Projectes de finançament públic, % de projectes europeus

Percentatge de projectes europeus de finançament públic respecte del total de projectes el finançament dels quals es fa a través d'un organisme de caràcter públic.

40. Projectes europeus, nombre

Nombre de projectes d'investigació el finançament dels quals es fa a través d'un organisme o d'una institució europea.

41. Projectes europeus, import

Import total dels projectes d'investigació el finançament dels quals es fa mitjançant un organisme o una institució europea. S'ha d'expressar en euros (€).

42. Import de convenis i serveis

Import econòmic del total de convenis i contractes de serveis signats per la universitat, sempre que la participació de la universitat sigui majoritària. S'ha d'expressar en euros (€).

TAULA 2. DEMANDA I QUALITAT DE L'ACCÉS

Dades globals: totes les vies d'accés

43. Oferta, titulació

Oferta de places que realitza la titulació avaluada. Aquesta oferta recull també el nombre de places corresponents al districte compartit.

44. Oferta, Catalunya

Nombre total de places de nou ingrés que s'ofereixen d'una titulació en el conjunt de les universitats catalanes (només sistema públic). Recull el nombre d'estudiants que hi poden accedir a través d'altres districtes.

45. Demanda en 1a opció, estudi i centre

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat, sol·licitada en primera opció, considerant totes les vies possibles d'accés.

46. Demanda en 1a opció, Catalunya

Nombre de sol·licituds per accedir a una mateixa titulació en el conjunt del sistema públic català sol·licitades com a primera preferència.

47. D/O (%)

Relació entre la demanda en primera opció d'estudi i centre i l'oferta de la titulació. S'ha d'expressar en percentatge.

48. Demanda satisfeta en 1a opció, centre

Nombre de sol·licituds formulades en primera opció considerant centre i estudi, que han estat admeses i han formalitzat la matrícula.

49. Demanda satisfeta en 1a opció, ensenyament

Nombre de sol·licituds formulades en primera opció, considerant només l'estudi (independentment del centre demanat), que han estat admeses i han formalitzat la matrícula.

50. Demanda satisfeta en 1a opció, ràtio

Relació entre la demanda en primera opció (centre i estudi) i el nombre de places ofertes per la titulació.

51. Matrícula, matriculats

Nombre d'estudiants assignats a una titulació que han estat admesos i han formalitzat la matrícula.

52. Matrícula, % dones

Percentatge de dones en la matrícula de nou ingrés de la titulació.

53. Matrícula, % via PAAU

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés que ha accedit a la titulació a través de la via PAAU.

54. Matrícula, % via FP

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés que ha accedit a la titulació a través de la via FP.

55. Matrícula, % > 25 anys

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés que ha accedit a la titulació a través de la via per a majors de 25 anys.

56. Matrícula, % altres

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés que ha accedit a la titulació per vies diferents de PAAU, FP o majors de 25 anys (segon estudi, canvi d'estudi i districte compartit).

Via d'accés PAAU

57. Demanda, demanda en 1a opció

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat sol·licitada en primera opció considerant només la via d'accés PAAU.

58. Demanda, demanda satisfeta

Nombre de sol·licituds formulades a per la via PAAU que han estat admeses i han formalitzat la matrícula.

59. Notes de tall, 1a assignació

Valor mínim de nota per la via PAAU que permet accedir als estudis d'una titulació i que s'estableix mitjançant el primer procés d'assignació el mes de juliol. Aquesta nota correspon, doncs, a la de l'últim estudiant admès per aquesta via. Quan la titulació no cobreix les places s'estableix una *nota de tall tècnica* de 5.

60. Notes de tall, equivalent

Nota de tall corresponent a un nombre homogeni d'estudiants. Com a criteri s'ha adoptat el màxim nombre comú en el conjunt de centres que ofereixen el mateix ensenyament.

Exemple: si una determinada titulació s'ofereix en quatre centres amb un nombre de places de 240, 80, 120 i 150, la *nota de tall equivalent* és la que correspon a l'estudiant número 80 a tots els centres, prèviament ordenats de nota d'entrada més alta a més baixa. Aquesta nota es calcula a partir de la nota de tall en darrera assignació.

61. Distribució dels alumnes matriculats per notes de tall: [5-6), [6-7), [7-10]. Alumnes

Nombre d'alumnes matriculats per primer cop a la titulació (via PAAU) en tres grups de notes: de 5 a 5,999, de 6 a 6,999 i de 7 a 10.

62. Distribució del alumnes matriculats per notes de tall: [5-6), [6-7), [7-10]. Tant per cent

Distribució percentual dels alumnes matriculats per primer cop a la titulació (via PAAU) en tres grups de notes: de 5 a 5,999, de 6 a 6,999 i de 7 a 10.

Via d'accés FP

Per als estudiants que demanen l'accés a la titulació avaluada a través de la via FP es consideren exactament els mateixos indicadors que per a la via PAAU excepte en els intervals

de nota de tall. Les notes de tall per a la via d'accés FP s'agrupen en tres intervals: de 5 a 6,999, de 7 a 7,999 i de 8 a 10.

Altres vies d'accés

63. Demanda, majors de 25 anys

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat mitjançant la via d'accés de majors de 25 anys.

64. Demanda, segon estudi

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat sol·licitada per estudiants que ja estan en possessió d'un títol universitari.

65. Demanda, canvi d'estudi

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat, sol·licitada per estudiants que estan cursant un ensenyament en un altre centre (de la mateixa universitat o d'una altra) i han fet el corresponent tràmit a l'oficina de preinscripció.

66. Demanda, districte compartit

Nombre de sol·licituds per accedir a una titulació d'una universitat, sol·licitada per estudiants que pertanyen a un districte universitari diferent del de Catalunya.

67. Demanda satisfeta, majors de 25 anys, segon estudi, canvi d'estudi, districte compartit, nombre i %

Nombre de sol·licituds formulades a través de cada una d'aquestes vies d'accés que han estat admeses i han formalitzat la matrícula. S'ofereix també el percentatge d'estudiants que es matriculen per mitjà d'aquestes opcions respecte de la matrícula total de nou ingrés.

TAULA 3. INDICADORS DE MATRÍCULA

68. Estudiants propis, crèdits matriculats pels estudiants propis a la titulació

Nombre de crèdits que matriculen els estudiants propis de la titulació avaluada en la mateixa titulació.

69. Estudiants propis, crèdits matriculats per estudiants propis en altres titulacions

Nombre de crèdits que matriculen en altres titulacions, com a assignatures de lliure elecció, els estudiants propis de la titulació avaluada.

70. Estudiants propis, crèdits totals matriculats per estudiants propis

Nombre total de crèdits de lliure elecció que han matriculat els estudiants propis de la titulació avaluada, tant en aquesta titulació com en d'altres.

71. Estudiants aliens, crèdits matriculats per estudiants aliens a la titulació

Nombre de crèdits que han matriculat estudiants d'altres titulacions en la titulació avaluada (lliure elecció).

72. Crèdits totals matriculats a la titulació

Nombre total de crèdits que han matriculat els estudiants propis i aliens en l'ensenyament avaluat. **No** es consideren els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

73. % crèdits matriculats per estudiants aliens

Percentatge de crèdits matriculats per estudiants aliens en la titulació considerada respecte del total de crèdits matriculats a la titulació per alumnes propis i aliens. **No** es consideren els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

74. % crèdits matriculats per estudiants propis en altres titulacions

Percentatge de crèdits matriculats per estudiants propis en titulacions alienes respecte del total de crèdits matriculats per estudiants propis (suma de crèdits matriculats a la titulació i en altres titulacions). **No** es consideren els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

75. Estudiants de nou ingrés

Nombre d'estudiants que han formalitzat la matrícula a la titulació per primera vegada.

76. Estudiants totals matriculats

Còmput del nombre total d'estudiants que han formalitzat la matrícula a la titulació corresponent. En les universitats en què la matrícula és semestral el còmput d'estudiants es realitza considerant els estudiants matriculats en el primer semestre i afegint-hi els matriculats en el segon semestre si hi ha hagut una oferta específica de places. Aquest sistema s'aproxima al de comptabilitzar el nombre de diferents DNI que es tenen en la matrícula d'una titulació.

77. Estudiants equivalents a temps complet

Equivalència en alumnes, que consisteix a considerar el nombre de crèdits matriculats pel conjunt d'estudiants de la titulació dividit per la mitjana de crèdits que un estudiant ha de cursar cada any per finalitzar els seus estudis en el temps mínim previst.

En el càlcul dels ETC s'han de tenir en compte els crèdits corresponents als complements de formació que matriculin els estudiants si la titulació avaluada té altres vies d'accés als estudis diferents a les de preinscripció, i els preveu. En canvi, **no** es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

78. Mitjana de crèdits a cursar per any

Mitjana de crèdits que l'estudiant ha de cursar anualment per obtenir el títol en el temps mínim previst. Resulta de dividir el nombre de crèdits del pla d'estudis entre els anys de durada mínima de la titulació establerta pel pla d'estudis (PE).

79. Mitjana de crèdits matriculats per estudiant

Mitjana de crèdits matriculats per estudiant en l'ensenyament el curs acadèmic considerat. Resulta de dividir el nombre de crèdits entre el nombre de matriculats.

80. Distribució dels estudiants per crèdits matriculats

S'ha d'indicar per intervals (<25 %, 25-50 %, 50-75 %, 75-100 % i >100 %) el percentatge de crèdits matriculats pels estudiants respecte de la mitjana que cal cursar per curs per acabar els estudis en el temps mínim previst. Vegeu el punt 78.

Exemple: suposem que la mitjana de crèdits que ha de cursar un estudiant en la titulació avaluada per acabar els estudis en el temps previst és de 75. Un estudiant concret en matricula 66, que suposa, respecte dels 75, un 88 %. Aquest estudiant estaria dins del 4t interval

(75-100 % dels crèdits matriculats). El càlcul es fa per a tots els estudiants i s'expressa en percentatge els nombre d'estudiants que entra dins de cada interval considerat respecte del conjunt d'estudiants matriculats a la titulació.

TAULA 4. EL PLA D'ESTUDIS

Estructura del pla d'estudis

81. Crèdits troncal (teòrics i pràctics) de primer cicle, segon cicle i ensenyament

Nombre de crèdits de les assignatures troncal, les quals són d'obligatòria inclusió en tots els plans d'estudi que condueixen a un mateix títol oficial i que s'estableixen a les directrius generals pròpies del títol aprovades pel MECED. Els estudiants han de cursar aquests crèdits obligatòriament. Es desglossen, per a cada matèria troncal de primer cicle, de segon cicle i del conjunt de la titulació, els crèdits que corresponen a teoria i a pràctica.

82. Crèdits obligatoris (teòrics i pràctics) de primer cicle, segon cicle i ensenyament

Nombre de crèdits obligatoris que estableix lliurement cada universitat per a un títol determinat i que l'estudiant ha de cursar obligatòriament. Es desglossen, per a cada assignatura obligatòria de primer cicle, de segon cicle i del conjunt de la titulació, els crèdits que corresponen a teoria i a pràctica.

83. Total de crèdits troncal, nombre i % (primer cicle, segon cicle i ensenyament)

Suma del nombre de crèdits teòrics i pràctics de les assignatures troncal del primer cicle, del segon cicle i del conjunt de la titulació. Es dóna, també, el percentatge del total de crèdits troncal respecte del total de crèdits del primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació, segons el cas.

84. Total de crèdits obligatoris, nombre i % (primer cicle, segon cicle i ensenyament)

Suma del nombre de crèdits teòrics i pràctics de les assignatures obligatòries del primer cicle, del segon cicle i del conjunt de la titulació. Es dóna, també, el percentatge del total de crèdits obligatoris respecte del total de crèdits del primer cicle,

segon cicle i conjunt de la titulació, segons el cas.

85. Total de crèdits optatius, nombre i %, ensenyament

Suma del nombre total de crèdits corresponents a les assignatures optatives del conjunt de la titulació. Es dóna el percentatge del total de crèdits optatius respecte del total de crèdits de la titulació.

86. Total de crèdits de lliure configuració, nombre i %, ensenyament

Suma del nombre total de crèdits corresponents a les assignatures de lliure elecció del conjunt de la titulació. Es dóna el percentatge del total de crèdits de lliure elecció respecte del total de crèdits de la titulació.

87. Total de crèdits, nombre i %, primer cicle, segon cicle, ensenyament

Suma del nombre de crèdits corresponents a les assignatures troncal, obligatòries, optatives i de lliure elecció del primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació. Es dóna el percentatge dels crèdits corresponents al primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació respecte del total del pla d'estudis de la titulació.

Altres dades

88. Data de publicació PE al BOE

Any en què es va publicar al *Butlletí Oficial de l'Estat (BOE)* el pla d'estudis de la titulació un cop homologat pel Consell d'Universitats. Si escau, es pot fer constar la darrera modificació.

89. Anys de durada de l'ensenyament

Durada mínima dels estudis, establerta en l'homologació del títol.

90. Tipus d'ensenyament (cicle curt, llarg, només segon cicle)

S'especifica el tipus d'ensenyament: cicle curt (diplomatures, enginyeries tècniques i arquitectura tècnica), cicle llarg (licenciatures, enginyeries i arquitectura) i només segon cicle (licenciatures i enginyeries).

91. Nombre d'itineraris en el PE

Nombre d'agrupacions de crèdits optatius, si escau, que s'estableix amb la finalitat de proporcionar coneixements més profunds d'una especialitat concreta de la titulació.

92. Projecte final de carrera (Sí/No)

Treball integrador o de síntesi de formació rebuda que es realitza al final dels estudis reglats. Pot tractar sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries estudiades i relacionades amb les competències professionals de la titulació, i superar-lo és imprescindible per obtenir el títol. Es fa constar si el pla d'estudis el preveu.

93. Pràcticum (Sí/No)

Assignatures del pla d'estudis que tenen com a objectiu l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits en un conjunt d'assignatures de caràcter teòric.

94. Pràctiques en empreses (Sí/No)

Assignatura o part d'assignatura de caràcter pràctic en què l'estudiant aplica els coneixements pràctics en el lloc de treball d'una empresa amb què la universitat té signat un conveni. En alguns plans d'estudis les pràctiques en empreses poder ser definides pels crèdits per equivalència.

95. S'atorguen crèdits per equivalència (Sí/No)

S'entenen com a crèdits per equivalència els que corresponen a una activitat que l'estudiant normalment realitza fora de la universitat i que la universitat reconeix. Es fa constar si el PE els preveu.

96. S'atorguen crèdits per equivalència (nombre)

Es fa constar el nombre màxim de crèdits per equivalència que el pla permet concedir als alumnes.

97. S'atorguen crèdits per equivalència a:

Es fa constar amb una creu la tipologia d'activitat duta a terme pels alumnes que és susceptible de ser reconeguda amb crèdits per

equivalència. Fonamentalment, aquestes activitats poden ser: pràctiques en empreses, institucions públiques o privades, etc.; treballs acadèmicament dirigits i integrats al PE; estudis realitzats en el marc de convenis internacionals subscrits per la universitat; idiomes o altres activitats diferents de les esmentades.

98. Nombre d'assignatures obligatòries ofertes

Nombre total d'assignatures obligatòries que oferta l'ensenyament i la superació de les quals és imprescindible per a l'obtenció del títol.

99. Nombre total d'assignatures optatives ofertes

Nombre total d'assignatures optatives a què l'estudiant té accés (pròpies de la titulació i d'ensenyaments afins).

100. Nombre d'assignatures optatives pròpies ofertes

Nombre d'assignatures ofertes per l'ensenyament contingudes en el seu PE.

101. Nombre de crèdits optatius específics oferts

Del conjunt de crèdits optatius que s'ofereixen en l'ensenyament, únicament els que figuren explícitament en el pla d'estudis. Es a dir, els que figuren en l'annex 2C del pla d'estudis aparegut al BOE.

102. Nombre de crèdits optatius no específics oferts

Del conjunt de crèdits optatius que ofereix l'ensenyament, els que poden cursar els estudiants però que no estan definits explícitament en el PE avaluat.

103. Nombre de crèdits optatius no específics activats

Del conjunt de crèdits optatius no específics, només els que finalment poden cursar els estudiants perquè se'ls ha assignat professor i aula. S'estableix en 5 el nombre mínim d'alumnes d'una titulació per considerar que l'assignatura optativa s'ha activat.

104. Nombre total de crèdits optatius oferts

Suma del total de crèdits optatius específics i no específics que oferta la titulació avaluada.

105. Relació d'optativitat

Expressió del grau de tria de crèdits optatius que té l'estudiant de la titulació, que consisteix a dividir la suma de crèdits optatius específics oferts i els no específics activats entre el nombre de crèdits optatius que s'estableix al pla d'estudis per a l'obtenció del títol.

106. Mitjana de crèdits a cursar per any

Mitjana de crèdits que l'estudiant ha de cursar anualment per obtenir el títol en el temps previst. Resulta de dividir el nombre de crèdits del pla d'estudis entre els anys de durada mínima de l'ensenyament establerta pel PE.

107. Oferta de crèdits pràctics (sobre troncal i obligatoris)

Es desglossa l'oferta de crèdits pràctics de les matèries troncal i obligatòries de la titulació segons la tipologia: pràctiques d'aula, pràctiques de laboratori, pràctiques exteriors, pràctiques clíniques i altres tipus de pràctiques. Es dona el percentatge de cada tipologia sobre el total de crèdits troncal i obligatoris.

108. Grau de practicitat obligatori (%)

Expressió, en percentatge, del nombre de crèdits pràctics (troncal i obligatoris) respecte del total de crèdits troncal i obligatoris.

TAULA 5. METODOLOGIA DOCENT DE LA TITULACIÓ

109. Programes de les assignatures

Es fa constar el nombre d'assignatures del pla d'estudis de la titulació que expliciten en el seu programa la metodologia docent i el sistema d'avaluació. Se'n dóna el percentatge respecte del total d'assignatures de la titulació.

110. Tipus de metodologia docent

Es classifiquen les assignatures del pla d'estudis segons la seva metodologia docent: classe magistral, exposició oral, tutoria, activitats en grup, treballs escrits i resolució de problemes. Una assignatura pot presentar més d'una estratègia docent diferent i, per tant, s'ha de considerar en més d'una categoria. Es dóna el percentatge de cada una de les categories respecte del nombre total d'assignatures de la titulació.

111. Presencialitat

Es classifiquen les assignatures del pla d'estudis segons el grau de presencialitat. Una assignatura presencial és aquella en què el professorat imparteix més del 70 % de la docència en presència dels estudiants. Es consideren assignatures semipresencials aquelles en què la docència s'imparteix de forma repartida amb la presència i no-presència dels estudiants, de manera que la presència representi entre el 25 i el 70 % del total. Les assignatures no presencials són aquelles en què menys del 25 % de la docència s'imparteix en presència dels alumnes. Es dóna el percentatge de cada categoria respecte del total d'assignatures de la titulació.

112. Mitjans de suport a la docència

Es comptabilitzen i es classifiquen les assignatures del pla d'estudis segons els diferents mitjans de suport a la docència que facin servir: dossiers, exercicis, videoconferència, descarregat de continguts o exercicis, correu electrònic, etc. Una assignatura pot presentar més d'un mitjà de suport a la docència i, per tant, s'ha de considerar en més d'una categoria. Es dóna el percentatge de cada categoria respecte del nombre total d'assignatures de la titulació.

113. Mètodes d'avaluació

Es comptabilitzen i es classifiquen les assignatures del pla d'estudis segons la manera

d'avaluar els coneixements, les competències, les aptituds i les habilitats. Els mètodes d'avaluació es classifiquen en: proves test, exàmens orals, exàmens escrits (a l'aula i fora de l'aula), treballs (escrits, exercicis i/o problemes). La titulació també pot fer constar altres proves avaluadores no previstes aquí. Es dóna el percentatge de cada categoria respecte del total d'assignatures de la titulació.

TAULA 6. EL PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA

114. Assignatures

Es fa constar el nom de les assignatures que componen el pla d'estudis.

115. Període docent

Es fa constar la ubicació temporal de l'assignatura: primer curs, primer cicle (exclouent el primer curs) i segon cicle.

116. Tipus (T, O, Opt.)

Es fa constar la tipologia de l'assignatura: T (troncal), O (obligatòria) i Opt. (optativa).

117. Crèdits: teòrics i pràctics

Es fa constar el nombre de crèdits teòrics i pràctics que s'atorguen a l'assignatura.

118. Nombre de matriculats, total

Nombre total de matriculats a l'assignatura, independentment del nombre de vegades que hagin formalitzat la seva inscripció a la mateixa assignatura.

119. Nombre de matriculats, 1a matrícula

Nombre d'alumnes que han formalitzat per primer cop la seva inscripció a l'assignatura.

120. Nombre de grups: teoria, pràctica i laboratori

Nombre de grups diferents que s'estableixen per a l'assignatura, diferenciant els crèdits teòrics, pràctics i de laboratori.

121. Nombre de professors: teoria, pràctica i laboratori

Còmput dels professors que imparteixen els crèdits teòrics, pràctics i de laboratori de l'assignatura.

122. Total de professors diferents

Nombre total de professors diferents que intervenen en la docència de l'assignatura considerada.

TAULA 7. RESULTATS ACADÈMICS

123. Assignatures

Es fa constar el nom de les assignatures del pla d'estudis de la titulació classificades en primer curs, resta de primer cicle (sense considerar el primer curs) i segon cicle.

Suma dels estudiants que han aprovat l'assignatura en primera i segona convocatòria i percentatge respecte del total d'estudiants matriculats a aquesta assignatura. No es comptabilitzen les convalidacions, els reconeixements, les adaptacions i/o les equiparacions de crèdits.

124. Tipus (T, O, Opt.)

Es fa constar la tipologia de l'assignatura: T per assignatura troncal, O per assignatura obligatòria i Opt. per assignatura optativa.

125. Crèdits

Es fa constar el nombre total de crèdits de l'assignatura (suma de crèdits teòrics i pràctics).

126. Nombre de matriculats

Es fa constar el nombre total d'estudiants matriculats a l'assignatura. No es comptabilitzen els alumnes que convaliden, reconeixen, adapten i/o equiparen crèdits.

127. Presentats, nre. i %

Nombre d'estudiants presentats a l'examen de l'assignatura i percentatge respecte del total d'estudiants matriculats a aquesta assignatura. Es distingeix entre presentats en primera i en segona convocatòria. No es comptabilitzen convalidacions, reconeixements, adaptacions i/o equiparacions de crèdits.

128. Aptes, nre. i %

Nombre d'estudiants que han aprovat l'assignatura i percentatge respecte del total d'estudiants matriculats a aquesta assignatura. Es distingeix entre aprovats en primera i en segona convocatòria. No es comptabilitzen convalidacions, reconeixements, adaptacions i/o equiparacions de crèdits.

129. No aptes, nre. i %

Nombre d'estudiants que no han aprovat l'assignatura i percentatge respecte del total d'estudiants matriculats a aquesta assignatura. Es distingeix entre primera i segona convocatòria.

130. Aprovats totals, nre. i %

TAULA 8a. INDICADORS DE DISTRIBUCIÓ, RENDIMENT ACADÈMIC I GRADUACIÓ

Distribució de l'alumnat

131. Estudiants per grup, primer curs, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de primer curs ponderant segons la diferent càrrega creditícia de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la següent:

$$I = \frac{\sum_1^n (c_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot g_n)}$$

On I és la mitjana ponderada d'estudiants per grup, n és el nombre total de grups, c_n és el nombre de crèdits de l'assignatura (distingint entre teoria i pràctica), a_n és el nombre d'estudiants totals de l'assignatura i g_n és el nombre de grups.

La fórmula s'aplica de forma separada pels crèdits teòrics i pràctics, de manera que es doni la mitjana d'estudiants per grup per aquests dos tipus de crèdits de les assignatures troncal i obligatòries i optatives. Es distingeix també entre el total d'estudiants matriculats i els de nou ingrés.

132. Estudiants per grup, primer cicle, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de primer cicle ponderant segons el diferent nombre de crèdits de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 131, però considerant únicament les assignatures de primer cicle, excloent el primer curs.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separadament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

133. Estudiants per grup, segon cicle, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de segon cicle ponderant segons el diferent nombre de crèdits de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 131, però considerant únicament les assignatures corresponents al segon cicle de la titulació.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separadament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

134. Estudiants per grup, ensenyament, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana d'estudiants per grup de teoria i de pràctica de tota la titulació ponderant segons el diferent nombre de crèdits de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 131, però considerant el conjunt d'assignatures de la titulació.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separadament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

Nota: no es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats en el càlcul dels indicadors 131, 132, 133 i 134.

Resultats acadèmics

135. Taxa d'èxit, primera convocatòria i segona convocatòria

Nombre de **crèdits aprovats** pels estudiants en una assignatura o conjunt d'assignatures respecte dels crèdits corresponents als **estudiants presentats** a examen. Es calculen per al primer curs, primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació, desglossats en primera i segona convocatòries. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada de la taxa d'èxit és la següent:

$$\% E = 100 \cdot \frac{\sum_1^n (cs_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot ap_n)}$$

On E és la taxa d'èxit per a una convocatòria i assignatura determinada, cs_n són els crèdits superats per alumne, a_n el nombre d'estudiants aprovats, c_n el nombre de crèdits de l'assignatura i ap_n els estudiants presentats a l'examen de l'assignatura.

Es donen desglossadament les taxes d'èxit en primera i segona convocatòries per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

No es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

136. Taxa de rendiment

Nombre de **crèdits aprovats** en una assignatura o conjunt d'assignatures respecte dels crèdits corresponents als **estudiants matriculats**. Es calculen per primer curs, primer cicle, segon cicle i el conjunt de la titulació. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada de la taxa de rendiment és la següent:

$$\% R = 100 \cdot \frac{\sum_1^n (cs_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot am_n)}$$

On R és la taxa de rendiment per a una convocatòria i assignatura determinada, cs_n són els crèdits superats pels estudiants, a_n el nombre d'estudiants aprovats, c_n el nombre de crèdits de l'assignatura i am_n els estudiants matriculats en aquella assignatura.

No es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

Graduació

137. Nombre de titulats

A l'efecte docent es consideren estudiants titulats els que han superat el 100 % dels crèdits necessaris per a l'obtenció del títol.

138. Taxa d'eficiència

Indica el grau d'èxit dels estudiants en acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al PE. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el PE entre els crèdits matriculats per l'estudiant, multiplicar el resultat per cent (de manera que s'obtingui en forma de percentatge) i fer la mitjana per a la titulació considerant tots els estudiants titulats en el curs acadèmic considerat.

139. Durada mitjana dels estudis per titulat

Mitjana de temps que un estudiant empra per graduar-se en la titulació avaluada. Es dona en anys amb un únic decimal.

140. Mitjana de qualificació

Es calcula una mitjana numèrica de qualificació dels estudiants que s'han graduat un curs acadèmic determinat. S'assigna un 4 a l'assignatura que l'estudiant supera amb matrícula d'honor, un 3 amb excel·lent, un 2 amb notable i un 1 amb aprovat. Es fa la mitjana per l'expedient acadèmic de l'estudiant i la mitjana final de la titulació considerant els estudiants graduats. Per calcular la mitjana no es consideren les convocatòries que han esgotat els alumnes per aprovar les matèries, ni les convalidacions, els reconeixements, les adaptacions i/o l'equiparació de crèdits.

$$Q = \frac{\sum_1^n v \cdot c_n}{C}$$

On Q és la mitjana de qualificació, v és el valor assignat a la nota, c_n són els crèdits de l'assignatura i C és el nombre total de crèdits cursats.

141. Taxa de graduació

Respecte als estudiants de pla nou i suposant un flux d'entrada uniforme al llarg dels anys de vigència dels plans d'estudi, la taxa de graduació de la promoció seria la resultant de dividir el nombre de graduats en l'any de referència entre el nombre d'estudiants que es van matricular tants anys endarrere com cursos teòrics de durada té aquest pla d'estudis. A l'efecte del càlcul d'aquest indicador es consideren graduats un curs acadèmic determinat els estudiants de la cohort que acaben en temps t i els que acaben un any després ($t+1$). La fór-

mula de càlcul que correspon a la taxa de graduació és:

$$G = \frac{A_t + A_{t+1}}{A_0}$$

On G és la taxa de graduació, A_t són els estudiants graduats en el temps previst, A_{t+1} són els estudiants graduats en el temps previst més un any i A_0 són els estudiants que es van matricular a la titulació inicialment.

142. Percentatge de titulats amb pràctiques en empreses

Respecte del total d'estudiants titulats de la cohort corresponent, el percentatge dels que han cursat pràctiques en empreses durant els seus estudis.

143. Percentatge de titulats amb estades a l'estranger

Respecte del total d'estudiants titulats de la cohort corresponent, el percentatge dels que han fet estades a l'estranger amb una durada mínima de tres mesos.

TAULA 8b. INDICADORS DE DISTRIBUCIÓ, RENDIMENT ACADÈMIC I GRADUACIÓ (UPC)

144. Fase selectiva

Etapa inicial de l'estudi en què un nombre fix d'assignatures del pla d'estudis, que és necessari superar per continuar els estudis, s'avalua de forma global. Per superar aquesta fase, l'estudiant ha d'obtenir la qualificació d'apte en un termini màxim del doble de la durada de la fase establerta al pla d'estudis. La superació d'aquesta fase és un requisit indispensable per poder formalitzar la matrícula d'assignatures obligatòries i optatives d'un curs posterior. Aquesta és una de les característiques dels nous plans d'estudis de la Universitat Politècnica de Catalunya.

145. Estudiants per grup, fase selectiva, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels alumnes per grup de teoria i de pràctica de la fase selectiva ponderant segons el diferent nombre de crèdits de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la següent:

$$I = \frac{\sum_1^n (c_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot g_n)}$$

On I és la mitjana ponderada d'estudiants per grup, n és el nombre total de grups, c_n és el nombre de crèdits de l'assignatura (distingint entre teoria i pràctica), a_n és el nombre d'estudiants totals de l'assignatura i g_n és el nombre de grups.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separatament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives, i es distingeix entre el total d'estudiants matriculats i els de nou ingrés.

146. Estudiants per grup, primer cicle, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de primer cicle (fase no selectiva) ponderant segons el diferent nombre de crèdits de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 145, però considerant únicament les assignatures de primer cicle.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separatament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

147. Estudiants per grup, segon cicle, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de segon cicle (fase no selectiva) ponderant segons la diferent càrrega creditícia de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 145, però considerant únicament les assignatures corresponents al segon cicle de la titulació.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separatament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

148. Estudiants per grup, ensenyament, teoria i pràctica

Per a les assignatures del PE es calcula la mitjana dels estudiants per grup de teoria i de pràctica de tota la titulació ponderant segons la diferent càrrega creditícia de les assignatures. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada és la que apareix al punt 141, però considerant el conjunt d'assignatures de la titulació.

Es dona la mitjana d'estudiants per grup per crèdits teòrics i pràctics separatament per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

Nota: no es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats, en el càlcul dels indicadors 145, 146, 147 i 148.

Resultats acadèmics

149. Taxa d'èxit, primera convocatòria i segona convocatòria

Nombre de **crèdits aprovats** pels estudiants en una assignatura o en un conjunt d'assignatures respecte dels crèdits corresponents als **estudiants presentats** a examen.

Es calculen per a la fase selectiva, primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació, desglossats en primera i segona convocatòries. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada de la taxa d'èxit és la següent:

$$\% E = 100 \cdot \frac{\sum_1^n (cs_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot ap_n)}$$

On E és la taxa d'èxit per a una convocatòria i assignatura determinada, cs_n són els crèdits superats per estudiants, a_n el nombre d'estudiants aprovats, c_n el nombre de crèdits de l'assignatura i ap_n els estudiants presentats a l'examen de l'assignatura.

Es donen desglossadament les taxes d'èxit en primera i segona convocatòries per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

No es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

150. Taxa de rendiment

Nombre de **crèdits aprovats** en una assignatura o conjunt d'assignatures respecte dels crèdits corresponents als **estudiants matriculats**. Es calculen per fase selectiva, primer cicle, segon cicle i el conjunt de la titulació desglossats en primera i segona convocatòries. La fórmula de càlcul que correspon a la mitjana ponderada de la taxa de rendiment és la següent:

$$\% R = 100 \cdot \frac{\sum_1^n (cs_n \cdot a_n)}{\sum_1^n (c_n \cdot am_n)}$$

On R és la taxa de rendiment per a una convocatòria i assignatura determinada, cs_n són els crèdits superats per estudiant, a_n el nombre d'estudiants aprovats, c_n el nombre de crèdits de l'assignatura i am_n els estudiants matriculats en aquella assignatura.

Es donen desglossadament les taxes de rendiment en primera i segona convocatòries per a les assignatures troncal i obligatòries i optatives.

No es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

Graduació

151. Nombre de titulats

A l'efecte docent es consideren estudiants titulats els alumnes que han superat el 100 % dels crèdits necessaris per a l'obtenció del títol.

152. Taxa d'eficiència

Indica el grau d'èxit dels estudiants en acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al PE. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el PE entre els crèdits matriculats per l'estudiant, multiplicar el resultat per cent (de manera que s'obtingui en forma de percentatge) i fer la mitjana per a la titulació considerant tots els estudiants titulats en el curs acadèmic considerat.

153. Durada mitjana dels estudis per titulat

Mitjana de temps que un estudiant empra per graduar-se en la titulació avaluada. Es dona en anys amb un únic decimal.

154. Mitjana de qualificació

Es calcula una mitjana numèrica de qualificació dels estudiants que s'han graduat un curs acadèmic determinat. S'assigna un 4 a l'assignatura que l'estudiant supera amb matrícula d'honor, un 3 amb excel·lent, un 2 amb notable i un 1 amb aprovat. Es fa la mitjana per l'expedient acadèmic de l'estudiant i la mitjana final de la titulació considerant els estudiants graduats. Per calcular la mitjana no es consideren les convocatòries que han esgotat els estudiants en aprovar les matèries ni les convalidacions. La fórmula de càlcul corresponent a la mitjana de qualificació és:

$$Q = \frac{\sum_1^n v \cdot c_n}{C}$$

On Q és la qualificació mitjana, v és el valor assignat a la nota, c_n són els crèdits de l'assignatura i C és el nombre total de crèdits cursats.

155. Taxa de graduació

Respecte als estudiants de pla nou i suposant un flux d'entrada uniforme al llarg dels anys de vigència dels plans d'estudi, la taxa de graduació de la promoció seria la resultant de dividir el nombre de graduats en l'any de referència entre el nombre d'estudiants que es van matricular tants anys endarrere com cursos teòrics de durada té aquest pla d'estudis. A l'efecte de càlcul d'aquest indicador es consideren graduats un curs acadèmic determinat els estudiants que acaben en temps t i els que acaben un

any després ($t+1$). La fórmula de càlcul que correspon a la taxa de graduació és:

$$G = \frac{A_t + A_{t+1}}{A_0}$$

On G és la taxa de graduació, A_t són els estudiants graduats en el temps previst, A_{t+1} són els estudiants graduats en el temps previst més un any i A_0 són els estudiants que es van matricular a la titulació inicialment.

156. Percentatge de titulats amb pràctiques en empreses

Respecte del total d'estudiants titulats de la cohort corresponent, el percentatge dels que han cursat pràctiques en empreses durant els seus estudis.

157. Percentatge de titulats amb estades a l'estranger

Respecte del total d'estudiants titulats de la cohort corresponent, el percentatge dels que han fet estades a l'estranger amb una durada mínima de tres mesos.

TAULA 9a. ANÀLISI DE LES COHORTS. SITUACIÓ GLOBAL

Situació de la graduació

Vegeu la definició del punt 159.

158. Cohort

Conjunt d'estudiants que es matriculen en el curs inicial de la titulació per primera vegada.

164. Nombre de titulats

Nombre d'estudiants de la cohort considerada que s'han titulat fins a l'últim curs acadèmic considerat. Vegeu també punt 11.

159. Nombre de matriculats

Nombre d'estudiants que es van matricular a la titulació en cada un dels cursos acadèmics considerats.

165. Nombre d'abandonaments

Nombre d'estudiants de la cohort considerada que han deixat els seus estudis de manera definitiva fins a l'últim curs acadèmic considerat.

160. Estudiants titulats

Nombre d'estudiants que s'han titulat en el temps previst per a la titulació (t), en un any més del temps previst ($t+1$) i en un temps superior al temps previst més un any ($>t+1$). Vegeu també punt 11.

166. Progressió acadèmica. % de crèdits aprovats pels estudiants que han abandonat

S'ordena per intervals (>80 %, $60-80$ %, $40-60$ %, $20-40$ %, <20 %, 0 %) el percentatge de crèdits que han superat els estudiants de la cohort considerada que finalment han deixat els estudis.

161. Progressió acadèmica. % de crèdits aprovats pels estudiants que encara no s'han titulat

S'ordena per intervals (>80 %, $60-80$ %, $40-60$ %, $20-40$ % i <20 %) el percentatge de crèdits que han superat els estudiants de la cohort considerada que encara no s'han titulat.

167. Abandonament

Vegeu la definició que apareix en el punt 162.

162. Abandonament

S'indica el nombre d'estudiants de la cohort corresponent que han deixat els estudis de forma definitiva. Després de dos anys de no formalitzar cap matrícula a la titulació es considera que l'estudiant ha abandonat, encara que si, amb posterioritat es matricula de nou, se'l torna a considerar estudiant de la titulació.

Es distingeixen dos tipus d'abandonament: normatiu i no normatiu. Dins de la primera categoria es troben: la no superació del règim de permanència (RP), que algunes universitats estableixen únicament a primer curs (RP1) i altres també a la resta de la carrera (RPR), i haver superat totes les convocatòries possibles (convocatòries esgotades (CE)). Dins de la segona categoria es troben l'anul·lació de la matrícula (AM), l'abandonament voluntari de l'estudiant a primer curs (AVP) i l'abandonament voluntari de l'estudiant durant la titulació exceptuant el primer curs (AVT).

Situació de l'abandonament

163. Nombre de matriculats

TAULA 9b. ANÀLISI DE LES COHORTS. SITUACIÓ PER VIES D'ENTRADA I NOTES DE TALL

Via d'entrada PAAU

Nota: es considera la via d'entrada PAAU per a les titulacions de cicle curt i cicle llarg.

168. Notes de tall

Els estudiants de cada cohort es divideixen en tres intervals de notes de tall: de 7 a 10, de 6 a 6,999 i de 5 a 5,999.

169. Nombre de matriculats

Nombre d'estudiants matriculats a la titulació que hi han accedit a través de la via PAAU. Es dona per intervals de nota de tall, i també el total.

170. Estudiants titulats

Nombre d'estudiants que havien accedit a la titulació per la via PAAU que s'han titulat en el temps previst (t), en un any més del temps previst ($t+1$) i en un temps superior al temps previst més un any ($>t+1$), desglossats per notes de tall i cohorts. Vegeu també el punt 11.

171. Progressió acadèmica

Es fa constar per intervals (>80 %, 60-80 %, 40-60 %, 20-40 % i <20 % en el cas de titulacions de cicle llarg i >85 %, 60-85 %, 45-60 %, 30-45 % i <30 % en el cas de titulacions de només cicle curt) el percentatge de crèdits que han superat els estudiants de la cohort considerada que **encara no** s'han titulat. Desglossats per notes de tall.

172. Abandonament

Vegeu la definició del punt 156.

Via d'entrada FP

Nota: es considera la via d'entrada FP per a les titulacions de només cicle curt.

173. Notes de tall

Els estudiants de cada cohort es divideixen en quatre intervals de notes de tall: de 9 a 10, de 8 a 8,999, de 7 a 7,999 i de 5 a 6,999.

174. Nombre de matriculats

Nombre d'estudiants matriculats a la titulació que hi han accedit a través de la via FP. Es dona per intervals de nota de tall, i també el total.

175. Estudiants titulats

Nombre d'estudiants que havien accedit a la titulació per la via FP que s'han titulat en el temps previst (t), en un any més del temps previst ($t+1$) i en un temps superior al temps previst més un any ($>t+1$), desglossats per notes de tall i cohorts. Vegeu també el punt 11.

176. Progressió acadèmica

Es fa constar per intervals (>85 %, 60-85 %, 45-60 %, 30-45 % i <30 %) el percentatge de crèdits que han superat els estudiants de la cohort considerada que **encara no** s'han titulat. Desglossats per notes de tall.

177. Abandonament

Vegeu la definició del punt 156.

Altres vies d'accés

178. Via d'entrada majors de 25 anys

Es consideren el mateixos indicadors que per a les vies PAAU i FP, encara que no es desglossen per notes de tall. Els intervals que s'utilitzen en la progressió acadèmica són els corresponents a les titulacions de cicle curt i cicle llarg, segons el cas.

179. Via d'entrada al segon estudi

Per als estudiants ja graduats en una altra titulació i que accedeixen a una segona titulació es consideren els mateixos indicadors que per als estudiants que hi accedeixen a través de les vies PAAU i FP, excepte per les notes de tall. Els intervals que es fan servir en la progressió acadèmica són els corresponents a les titulacions de cicle curt i cicle llarg, segons el cas.

180. Via d'entrada canvi d'estudi

Per als estudiants que canvien d'estudi es consideren els mateixos indicadors i intervals que en els punts anteriors d'altres vies d'accés.

181. Via d'entrada districte compartit

Per als estudiants que accedeixen a la titulació a través del districte compartit es consideren els mateixos indicadors i intervals que en els punts anteriors d'altres vies d'accés.

182. Entrada específica a segons cicles

Per a les titulacions amb una entrada específica al segon cicle es consideren els indicadors anteriors. La progressió acadèmica es divideix en quatre intervals: 0-25 %, 25-50 %, 50-75 % i >75 %.

***Nota:** les titulacions de només segon cicle únicament poden emplenar la taula 9a específica per a segons cicles amb uns intervals de progressió de 0-25 %, 25-50 %, 50-75 % i >75 %.*

TAULA 10. EL PROFESSORAT: TIPOLOGIA I PLANTILLA

183. Tipologia docent

Es comptabilitza la dedicació docent de cada una de les categories del professorat de la titulació considerant la càrrega creditícia de les assignatures que imparteix. D'aquesta manera, el càlcul intenta descriure de manera més exacta la visió que tenen els estudiants de la distribució docent de la titulació.

184. Crèdits ponderats

Consisteix a considerar que cada assignatura té un grup determinat i que un estudiant concret només rebrà docència de l'assignatura en un grup, en aquell que formalitza la matrícula. Els crèdits d'aquesta assignatura es reparteixen entre **tots** els professors que la imparteixen. Per a una assignatura i categoria docent concretes la fórmula que cal aplicar és:

$$C_x = \frac{G_x \cdot C_A}{G_T}$$

On C_x són els crèdits ponderats per a la categoria docent x de l'assignatura considerada, G_x és el nombre de grups de l'assignatura en què té docència la categoria docent x , C_A són els crèdits de l'assignatura i G_T el nombre total de grups de l'assignatura.

En el conjunt del programa de la titulació i per a cada categoria docent quedaria:

$$C_x = \sum_1^n \frac{Gx_n \cdot Ca_n}{Gt_n}$$

On C_x són els crèdits ponderats per a la categoria docent x en el conjunt del programa de la titulació, Gx_n és el nombre de grups en què té docència la categoria docent x per a una assignatura n , Ca_n són els crèdits de l'assignatura n i Gt_n el nombre total de grups de l'assignatura n .

Nota: Si un grup concret d'una assignatura es comparteix entre diferents professors, aquest grup es reparteix proporcionalment entre els professors segons la seva contribució (hores impartides).

Els crèdits ponderats es donen per categoria docent CU, TU, CEU, TEU, associats i altres, i es computa el total (suma dels crèdits ponderats de cada categoria). Es desglossen pel primer curs, primer cicle (incloent-t'hi el primer curs), segon cicle i conjunt de la titulació.

185. Percentatge (%)

Relació, en percentatge, dels crèdits ponderats de cada categoria docent respecte del total del primer curs, primer cicle, segon cicle i conjunt de la titulació.

D'aquesta manera mesurem, en percentatge, les possibilitats que té un estudiant de rebre docència d'una determinada categoria docent.

186. Plantilla de la titulació

Es comptabilitzen els crèdits de docència impartits per cada una de les categories docents considerades (catedràtic d'universitat, titular d'universitat, catedràtic d'escola universitària, titular d'escola universitària, associats i altres) en el pla d'ordenació acadèmica o pla docent dels departaments amb docència a la titulació. Es desglossen aquests crèdits per teoria i pràctica i es donen per primer curs, primer cicle, segon cicle i total de la titulació (en nombres absoluts i en percentatges per primer curs, primer cicle i segon cicle).

TAULA 11. TIPOLOGIA D'ESP AIS EN EL CENTRE ON S'ADSCRIU LA TITULACIÓ

187. Nombre d'estudiants equivalents a temps complet (ETC) matriculats al centre per m²

Nombre d'estudiants que segueixen els estudis a temps complet (vegeu punt 77) matriculats al centre (suma de tots els estudiants matriculats a totes les titulacions del centre) per m² d'espai docent del centre on s'inscriu la titulació.

Tipologia d'aula

188. Nombre d'aules

Nombre total d'aules d'amfiteatre, d'aules amb cadires fixes, amb cadires mòbils i d'altres tipus pròpies del centre on s'imparteix la titulació avaluada.

189. Capacitat mitjana

Es fa constar la mitjana de seients del conjunt de les diferents tipologies d'aula: amfiteatre, aules amb cadires fixes, amb cadires mòbils i altres tipus.

190. Total m²

Superfície útil (en m²) de les aules del centre desglossada per les diferents tipologies.

191. Característiques dels espais

Breu comentari, si escau, sobre les característiques més importants de les diferents aules del centre.

Altres espais

192. Nombre

Es fa constar el nombre total d'altres espais docents i de serveis: laboratoris, sales d'estudi, biblioteca, sala d'ordinadors i altres espais del centre.

193. Capacitat mitjana

Es fa constar la mitjana de seients o de possibles usuaris del conjunt de les diferents tipologies d'espais: laboratoris, sales d'estudi, bibli-

oteca, sala d'ordinadors i altres espais del centre.

194. Total m²

Superfície útil (en m²) dels espais del centre desglossada per les diferents tipologies.

195. Característiques dels espais

Breu comentari, si escau, sobre les característiques més importants dels diferents espais del centre.

TAULA 12. TIPOLOGIA D'ESPais UTILITZATS PER LA TITULACIÓ

196. Nombre d'ETC matriculats a la titulació per m² del centre que utilitza la titulació

Nombre d'estudiants que segueixen els estudis a temps complet (vegeu punt 77) matriculats a la titulació avaluada per m² d'espai docent del centre on s'inscriu la titulació i que són emprats per aquesta, ja sigui de manera exclusiva o compartida.

Tipologia d'aula

197. Nombre d'aules

Nombre total d'aules d'amfiteatre, d'aules amb cadires fixes, amb cadires mòbils i d'altres tipus de la titulació avaluada.

198. Capacitat mitjana

Es fa constar la mitjana de seients del conjunt de les diferents tipologies d'aula: amfiteatre, aules amb cadires fixes, amb cadires mòbils i altres tipus.

199. Total m²

Superfície útil (en m²) de les aules de la titulació desglossada per les diferents tipologies.

200. Característiques dels espais

Breu comentari, si escau, sobre les característiques més importants de les diferents aules de la titulació avaluada.

Altres espais

201. Nombre

Es fa constar el nombre total d'altres espais docents i de serveis: laboratoris, sales d'estudi, biblioteca, sala d'ordinadors i altres espais de la titulació.

202. Capacitat mitjana

Es fa constar la mitjana de seients o de possibles usuaris del conjunt de les diferents tipologies d'espais: laboratoris, sales d'estudi, biblioteca, sala d'ordinadors i altres espais d'ús de la titulació.

203. Total m²

Superfície útil (en m²) dels espais del centre desglossada per les diferents tipologies.

204. Característiques dels espais

Breu comentari, si escau, sobre les característiques més importants dels diferents espais del centre.

TAULA 13. BIBLIOTECA

Dades generals

205. Usuaris potencials

Nombre de possibles usuaris de la biblioteca. Es comptabilitzen el nombre de professors, PAS i estudiants matriculats a les titulacions per a les quals és la biblioteca de referència.

206. Superfície útil (m²)

Superfície útil (en m²) de les instal·lacions destinades a serveis bibliotecaris.

207. Punts de lectura totals

Nombre de llocs de lectura que estan disponibles a la biblioteca.

208. Punts de lectura informatitzats i multimèdia

Del total de llocs de lectura a la biblioteca, els que estan dotats de terminals informàtics o aparells audiovisuals.

209. Ràtio dels punts de lectura informatitzats / totals

Relació dels punts de lectura informatitzats i multimèdia a la biblioteca respecte del total de punts de lectura existents. Es dona en percentatge.

210. Hores d'obertura anuals

Còmput de les hores totals anuals que la biblioteca és oberta i al servei dels usuaris.

211. Nombre de noves adquisicions

Nombre total de volums de monografies ingressades durant l'any de referència per compra, donatiu o intercanvi.

212. Nombre de monografies

Nombre total de volums de monografies, excloent expressament els volums de revistes enquadernades.

213. Nombre de revistes vives

Nombre total de col·leccions de revistes en curs de recepció.

214. Nombre de bases de dades

Nombre de bases de dades bibliogràfiques subscrietes per la biblioteca.

215. Nombre d'hores de cursos de formació

Còmput total de les hores dedicades per la biblioteca a cursos de formació per als usuaris.

Utilització

216. Entrades totals

Còmput total del nombre d'usuaris que han entrat als serveis bibliotecaris durant l'any considerat.

217. Entrades per usuari

Resultat de dividir el nombre d'entrades registrades a la biblioteca l'any considerat entre el nombre d'usuaris potencials.

218. Préstecs en sala

Nombre total de monografies consultades *in situ* a les sales de la biblioteca.

219. Préstecs totals

Nombre total de préstecs domiciliaris realitzats l'any de referència.

220. Préstecs per usuari

Resultat de dividir el nombre total de préstecs domiciliaris realitzats durant l'any considerat entre el usuaris potencials de la biblioteca.

221. Consulta a bases de dades totals

Nombre total de consultes fetes a les bases de dades dels serveis bibliotecaris, ja siguin en xarxa o no.

222. Consulta de bases de dades per usuari

Resultat de dividir el nombre total de consultes fetes a les bases de dades (indicador 221) entre el nombre d'usuaris potencials de la biblioteca.

223. Assistents a cursos de formació (CF)

Nombre total de persones que han assistit als cursos de formació que ha organitzat la biblioteca per als seus usuaris durant l'any considerat.

224. Monografies per usuari

Resultat de dividir el nombre total de volums de monografies entre el nombre d'usuaris potencials de la biblioteca.

Dades econòmiques

225. Pressupost de personal

Pressupost en euros (€) de la biblioteca destinat a les nòmines del personal que hi treballa.

226. Pressupost per a monografies

Pressupost en euros (€) de la biblioteca destinat a l'adquisició de volums de monografies.

227. Pressupost per a revistes

Pressupost en euros (€) de la biblioteca destinat a l'adquisició de revistes, excloses les que tenen format electrònic.

228. Pressupost per a bases de dades i material informàtic

Pressupost en euros (€) de la biblioteca destinat a l'adquisició i al manteniment de bases de dades i material informàtic.

229. Pressupost total

Pressupost total de la biblioteca per a l'any considerat. Es dona en euros (€).

230. % del pressupost de la universitat destinat a la biblioteca

Percentatge del total del pressupost de la universitat destinat a la biblioteca.

231. Despesa total (només bibliogràfica)

Despesa durant l'any considerat destinada a l'adquisició i al manteniment dels recursos bibliogràfics.

232. Relació entre la despesa en monografies i la despesa en revistes

Resultat de dividir la despesa dedicada durant l'any considerat a la compra de volums de monografies entre la despesa de revistes.

Personal bibliotecari

233. Personal bibliotecari total

Còmput total del personal adscrit a la biblioteca.

234. Personal bibliotecari dels grups 1 i 2

Nombre de persones que es troben professionalment incloses dins dels grups 1 i 2.

235. Personal bibliotecari dels grups 3 i 4

Nombre de persones que es troben professionalment incloses dins dels grups 3 i 4.

236. Becaris FTE

Nombre de becaris de què disposa la biblioteca l'any considerat.

237. Titulacions i departaments a qui presta servei

Es fa constar la relació de titulacions i departaments per als quals és la biblioteca de referència.