



## Pedagogia Montessori: vida pràctica i sensorial en el treball d'aula

*Aplicació pràctica mitjançant l'experiència amb el cos*

\*Introducció a les matemàtiques inicials des de l'enfocament Montessori

### CURS DE FORMACIÓ DE FORMADORS

#### Presentació

L'educació Montessori s'emmarca dins d'un profund procés innovador de l'educació que va tenir una ràpida expansió a Catalunya durant la República, però, malauradament, el context històric d'aquella època va impedir que es consolidés com a proposta renovadora de l'educació pública.

Actualment l'educació Montessori aporta una mirada educativa necessària, ja que busca desenvolupar les diferents potencialitats de cada nen i nena respectant els seus processos interns de creixement personal i social. Així mateix, destaca pel fet de concebre el procés d'ensenyament-aprenentatge com un cicle natural i quotidià que sorgeix a partir de les necessitats vitals de cada persona. El treball personal del professorat per aconseguir una harmonia entre la seva pràctica educativa i el benestar global, el desenvolupament de l'autonomia, el pensament crític i la creativitat són algunes de les principals característiques dels plantejaments montessorians, que converteixen el mètode en una proposta educativa vigent a tot el món.

Aquest curs té una connotació teoricopràctica a través de la qual s'aprofundirà en dues àrees essencials de l'enfocament Montessori: **vida pràctica i àrea sensorial**. Aquestes àrees formen part del currículum d'infantil de l'educació Montessori, i de manera transversal també del de primària, perquè contribueixen positivament al pas del pensament concret a l'abstracció i donen pas al treball específic en àrees com les matemàtiques, el llenguatge i les ciències.

#### Programa

Aquest curs consta d'un procés de formació elemental, que inclou una introducció a l'enfocament Montessori i l'explicació del seu posicionament segons les últimes aportacions de la neurociència i altres àrees, com per exemple la intel·ligència emocional. La part pràctica inclou la presentació dels materials i de les activitats que es duen a terme en aquestes àrees en un ambient preparat. D'aquesta manera els assistents, posteriorment, experimentaran amb el material de vida pràctica i àrea sensorial, amb la qual cosa sorgirà un intercanvi d'experiències. Es farà una introducció a l'aprenentatge matemàtic, ja que per a la seva construcció els contextos d'aprenentatge tenen una importància significativa, perquè sabem que l'aprenentatge és part de la vida i, en aquest sentit, els plantejaments montessorians, des de les àrees de vida pràctica i sensorial, donen idees per enfocar la pràctica d'aula des de diferents perspectives.

L'enfocament Montessori considera com a punt d'inici el treball amb material concret, per així aproximar-se al que és abstracte. Aquest és un plantejament necessari en el moment d'emprendre els aprenentatges, i en especial en l'aprenentatge matemàtic.

En l'àmbit teòric tractarem els temes següents: etapes de desenvolupament; períodes sensibles; infància i aprenentatge; principis de les escoles actives; ambients preparats; importància del moviment en el desenvolupament neuronal; importància de la curiositat, l'exploració i el valor de l'error en el procés d'aprenentatge de nens i nenes. Així mateix, es donarà una visió global sobre els tipus de comunicació i d'interacció que es donen entre mestres i estudiants, que influeixen en més o menys mesura en els processos d'aprenentatge, tant individuals com grupals.

A través de l'experimentació amb materials concrets s'aniran vivenciant temàtiques com ara el treball sensorial en el procés d'aprenentatge vinculat amb la neurociència aplicada a l'educació, i es farà especial èmfasi a les aplicacions pràctiques del treball sensorial a l'aula i als contextos d'aprenentatge on la vida diària és una font d'aprenentatge continuat (activitats pràctiques).

##### Eix I. Àrea de vida pràctica

Introducció a alguns aspectes filosòfics i metodològics de l'enfocament Montessori, específicament en l'àrea de vida pràctica. Es presentaran activitats agrupades de la manera següent: cura de la persona; activitats pràctiques; cura de l'ambient; jocs del silenci; treball de la línia (desplaçament, esquema corporal, equilibri).

##### Eix II. Àrea sensorial

Es faran presentacions i s'experimentarà amb materials Montessori de l'àrea sensorial agrupats en de la manera següent: dimensió; textura; so; gust; olfacte; forma; color; tèrmic; bàric; estereognòstic.

##### Eix III. Introducció a les matemàtiques inicials des de l'enfocament Montessori

Introducció al desplegament curricular d'educació infantil. Presentació d'alguns materials per al desenvolupament d'aquesta àrea, per donar una primera aproximació a aquest enfocament.

#### Formació

**Marco Zagal i Betzabé Lillo**

**Lloc:** Aula 2304. Edifici de Migdia. [campus de Mundet](#), Barcelona.

**Durada:** 30 h (10 sessions)

**Horari de les sessions:** Dimarts i dijous de 18 a 21 h

**Dates:** 10, 12, 17, 19, 24, i 26 d'abril; 3, 8, i 10 de maig de 2012

**Període d'inscripció:** del 18 de gener al 29 de març.

Places limitades

**Inscripció per Internet:** [www.ub.edu/ice](http://www.ub.edu/ice)

**Preu:** 70 €

##### Informació

[www.ub.edu/ice](http://www.ub.edu/ice)

[icecursos@ub.edu](mailto:icecursos@ub.edu)

Telèfon: 934 021 024

